



Как хорошо уметь читать: введение в литературное чтение

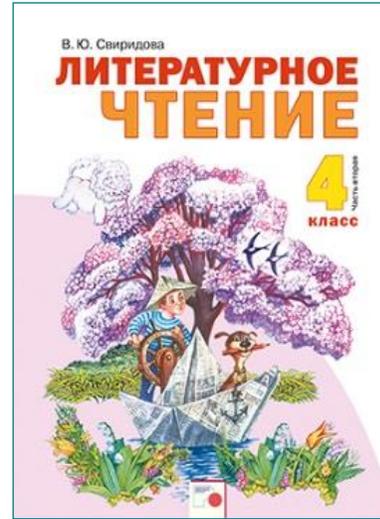
Свиридова Виктория Юрьевна,
к.п.н., автор курса «Литературное чтение»
(система РО Л.В. Занкова)
ГК «Просвещение»



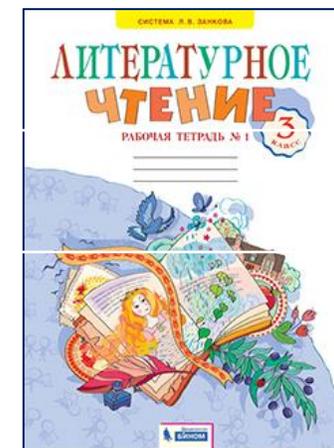
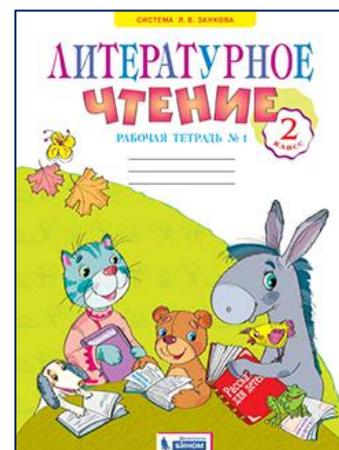
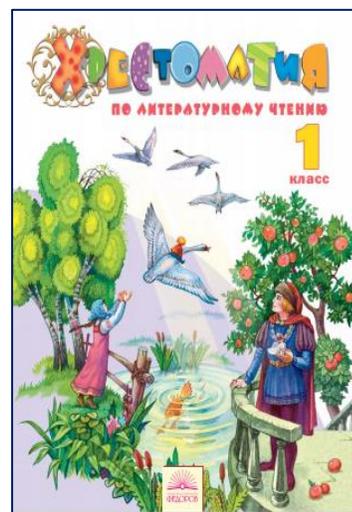
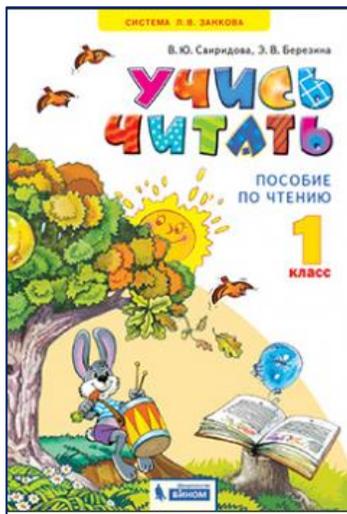
**СИСТЕМА
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
Л.В. ЗАНКОВА**



Литературное чтение
Свиридова В.Ю



СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В. ЗАНКОВА





Конечно, у тебя есть любимая книга!..
Принеси её в класс и расскажи о ней.
Послушай рассказы твоих одноклассников и, если нужно, дополни своё сообщение.



Что не так на обложках этих книг?



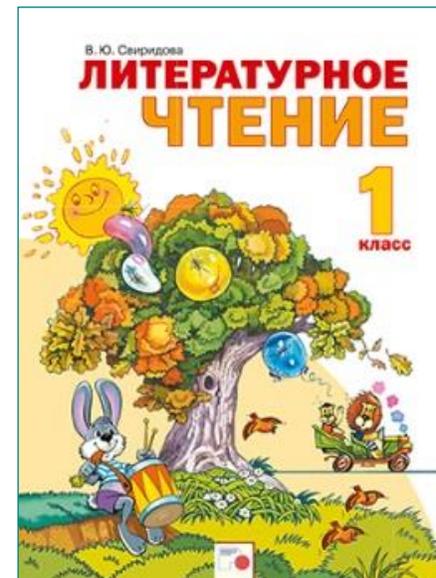
ЧИТАЛОЧКА

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
— Прочти, пожалуйста! Прочти!
Не надо умолять сестрицу:
— Ну, почитай ещё страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Валентин Берестов



**СИСТЕМА
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
Л.В. ЗАНКОВА**





- Читатель, какие строчки надо читать бодро, радостно? А какие — умоляюще?
- К слову «умолять» подбери другие слова, подходящие по смыслу.
- Автор стихотворения придумал эту ситуацию или подсмотрел её в жизни?

На какой странице напечатано стихотворение «Читалочка»? Найди её номер в Содержании. Выясни, на каких ещё страницах учебника напечатаны стихи Валентина Дмитриевича Берестова.

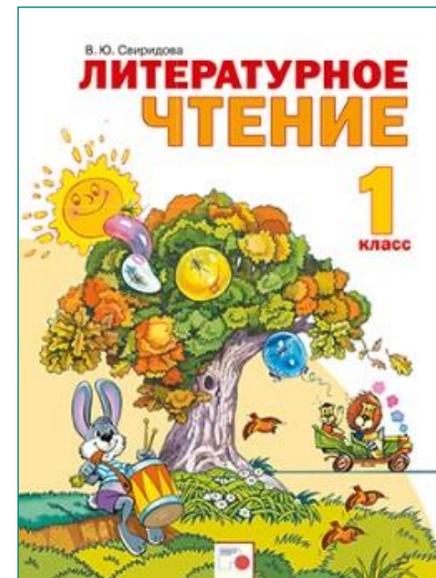
Ты пока ещё начинающий читатель. Расскажи, какие книги ты читаешь самостоятельно, а какие вместе с родителями.

Что не так в этой истории?

Я купил билет в библиотеку на 7 часов вечера. Я пришёл в библиотеку без опоздания и не забыл спортивную форму. Вежливо попросил библиотекаря: «Продайте мне, пожалуйста, вот эту книгу». «Давайте рецепт», — ответила она. И взвесила мне штук пять самых красивых книг. Я их обязательно подарю своему другу!

Если тебе удалось найти все ошибки, значит, ты уже знаешь, что такое библиотека.

Библиотека — собрание книг, а также помещение, где они хранятся.



Как научить любить чтение?

СИСТЕМА
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
Л.В. ЗАНКОВА



1. Начните с себя.
2. Читайте вслух.
3. Читайте бумажные книги.
4. Играйте и заманивайте.
5. Замечайте, что нравится.
6. Не бойтесь толстых книг.
7. Помните, чему хотите научить.

Необходимо читать стихи

СИСТЕМА
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
Л.В. ЗАНКОВА



Игра

Ритм

*Живем мы в мире чтения
Без всякого сомнения*



Учить стихи

Исполнять стихи

Сочинять стихи

Читать выразительно

Здравствуйте, ребята,
тигрята и котята...

? Продолжи приветствие в рифму.

Весело говорить **стихами**, но чаще мы разговариваем **прозой**, вот так:

Здравствуйте, ребята! В Книжной стране живут интересные книги. Они доставят вам немало радости, ответят на многие вопросы.



СИСТЕМА
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
Л.В. ЗАНКОВА





■ Прочитай стихотворения и попробуй их запомнить.

* * *



И двухлетний мой братишка
тоже очень любит книжки.
Он, читая вместе с нами,
держит книжку... вверх ногами.
Серёжа Морозов, 1 класс

* * *



Говорила мышка мышке:
— До чего люблю я книжки!
Не могу я их прочесть,
Но зато могу их съесть.
Самуил Маршак

■ Что в этих текстах показалось тебе неожиданным и смешным?



СИСТЕМА
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
Л.В. ЗАНКОВА



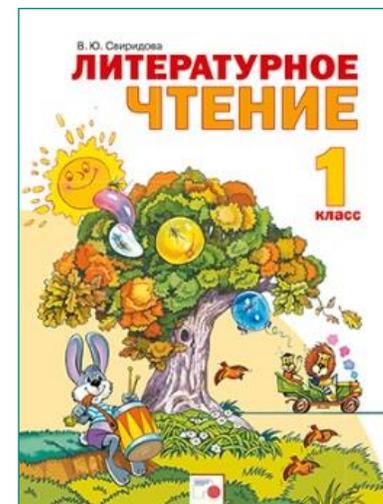
Когда ты берёшь книгу, читаешь её, ты уже не просто девочка или мальчик, ты — читатель.



**СИСТЕМА
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
Л.В. ЗАНКОВА**



-  ■ Кто на рисунке читатель? Как можно назвать остальных?
- Что ещё можно читать, смотреть, слушать? Приведи примеры из своей жизни: когда ты читатель, когда слушатель, когда зритель?
-  Знаешь ли ты, что читают в твоей семье? Поинтересуйся у взрослых, книги каких писателей и поэтов они любят читать.
-  Произведения из хрестоматии ты можешь читать и обсуждать вместе с родителями.





Рассмотри рисунок. Он поможет тебе понять, как устроена книга, и ответить на следующие вопросы.

- ?** Как лучше знакомиться с неизвестной тебе книгой? Постарайся ничего не упустить.
- О чём можно узнать по обложке книги?
 - В прозе или в стихах она написана?
 - Что могут рассказать иллюстрации?
 - Загляни в конец книги. О чём сообщается в Содержании?
- Исследуй, на обложке каких книг обычно не указан автор.
- Всегда ли в книге есть Содержание? Где оно может быть расположено?
 - Уточни значение слова «абзац» в Словаре в конце учебника.



Увлеченный читатель легко превращается в филолога

СИСТЕМА
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
Л.В. ЗАНКОВА



- 1) Сначала набор интересов, не связанных общей системой;
- 2) Постепенное «вооружение» универсалиями;
- 3) Постоянное внимание к мелочам, к деталям (и текста, и процесса);
- 4) Умеренность, уместность, оглядка на реалии класса и времени.



Время, проведенное с литературой, возвышает

- не унижайте ученика, не стыдите
- не пытайтесь победить ученика, не попрекайте ошибками
- не гневайтесь
- не проявляйте недоверия, не думайте плохо
- не предавайте

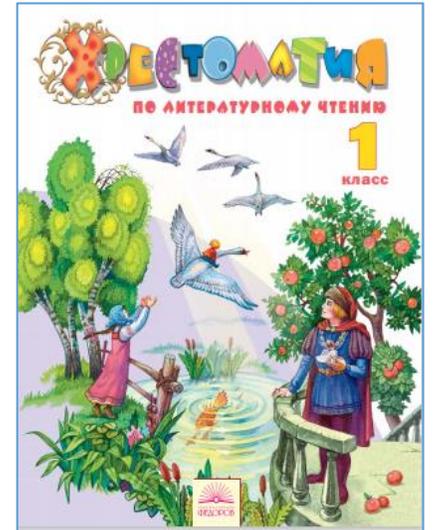


Михаил Яснов

Пахнет варезка лошадкой

Пахнет варезка лошадкой.
Я в неё уткнусь украдкой
И припомню, как с лошадкой
Поделился шоколадкой –
Сладкой, маленькой и хрупкой:
– На, пожалуйста, похрумкай!

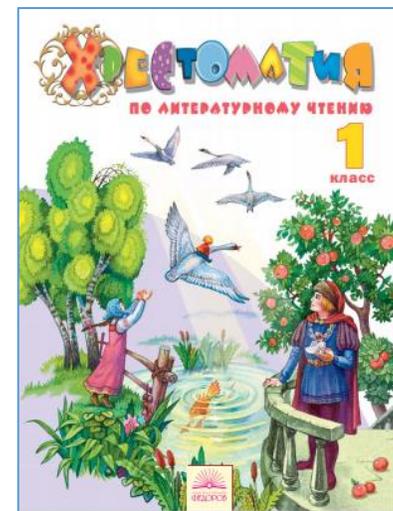
- Почему воспоминания о лошадке такие сладкие?



Чудетство

В Чудетство откроешь окошки –
Счастливень стучит по дорожке,
Цветёт Веселютик у речки,
И звонко поют Соловечки,
А где-то по дальним дорогам
Бредут Носомот с Бегерогом...
Мы с ними в Чудетство скорее войдём –
Спешит Торопинка под каждым окном,
Зовёт нас глядеть-заглядеться:
Что там за окошком?
Чу!.. Детство!

- Понравилась ли тебе игра, предложенная поэтом?
- Перечитай все необычные слова. Как тебе кажется, из каких слов они получились и что обозначают?
- Что же это за страна – Чудетство? Что в ней происходит? Можно ли назвать её по-другому: Выдумляндия, Веселяндия, Игрогород, как-то ещё?



Спасибо за внимание!

