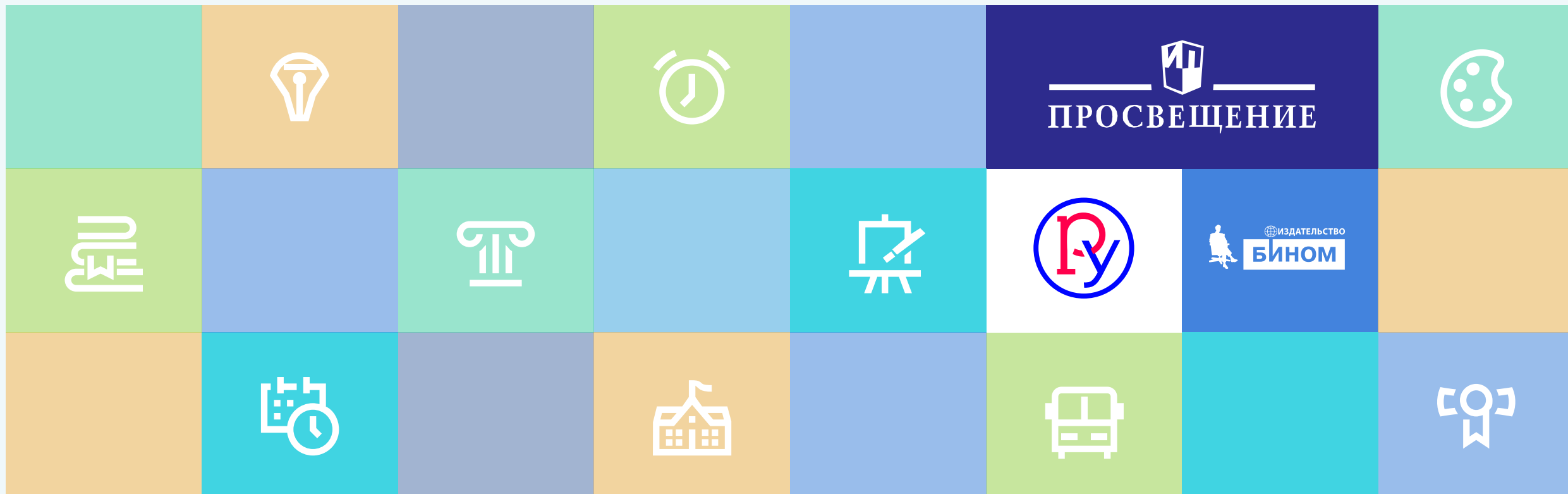




Воспитательная функция контекстных математических задач

МАТЕМАТИКА

КРЕАТИВНОСТЬ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ТРУДОЛЮБИЕ
ПАТРИОТИЗМ
ФАНАТИЗМ
МОТИВАЦИЯ
ТВОРЧЕСТВО
ЭСТЕТИКА
МАТЕМАТИКА
САМОКОНТРОЛЬ
ОУЧЕНИЕ
ПРОВЕРКА
ОЦЕНКА
ПОМОЩЬ
ВЗАИМОПОМОЩЬ
ОБЩЕНИЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО
УВАЖЕНИЕ
ПОМОЩЬ
ОУЧЕНИЕ
ПРОВЕРКА
ОЦЕНКА
ПОМОЩЬ
ОУЧЕНИЕ
ПРОВЕРКА
ОЦЕНКА

Модель математической грамотности. PISA



Контексты/ ситуации

личная жизнь,

образование/
профессиональная
деятельность,

общественная жизнь

научная деятельность.

Математическое содержание

пространство и форма,

изменение и
зависимости,

количество,

неопределенность и
данные.

Познавательная деятельность

формулировать,

применять,

интерпретировать.

► ДЕРЕВЬЯ

На уроке биологии учитель рассказывал о том, что возраст каждого живого организма определяется его видом и условиями проживания. Одни деревья живут несколько десятков лет, а другие — столетиями и тысячелетиями. Однако лесные пожары и ухудшающаяся экология сокращают продолжительность жизни деревьев. В качестве домашнего задания учащиеся собрали информацию о средней продолжительности жизни деревьев на планете (Таблица 10).

Название дерева	Продолжительность жизни, лет
Абрикос	100
Баобаб	5000
Грецкий орех	400
Дуб	1500
Персик	20
Бамбук	100
Айва	50

► ДЕРЕВЬЯ

На уроке биологии учитель рассказывал о том, что возраст каждого живого организма определяется его видом и условиями проживания. Одни деревья живут несколько десятков лет, а другие — столетиями и тысячелетиями. Однако лесные пожары и ухудшающаяся экология сокращают продолжительность жизни деревьев. В качестве домашнего задания учащиеся собрали информацию о средней продолжительности жизни деревьев на планете (Таблица 10).

Название дерева	Продолжительность жизни, лет
Абрикос	100
Баобаб	5000
Грецкий орех	400
Дуб	1500
Персик	20
Бамбук	100
Айва	50

Вопрос 1
 Ученик хочет изобразить эти данные на диаграмме. Приведите **одну** причину, по которой диаграмма не подходит для отображения этих данных.

► ДЕРЕВЬЯ

Вопрос 1

Ученик хочет изобразить эти данные на диаграмме. Приведите **одну** причину, по которой диаграмма не подходит для отображения этих данных.

Название дерева	Продолжительность жизни, лет
Абрикос	100
Баобаб	5000
Грецкий орех	400
Дуб	1500
Персик	20
Бамбук	100
Айва	50

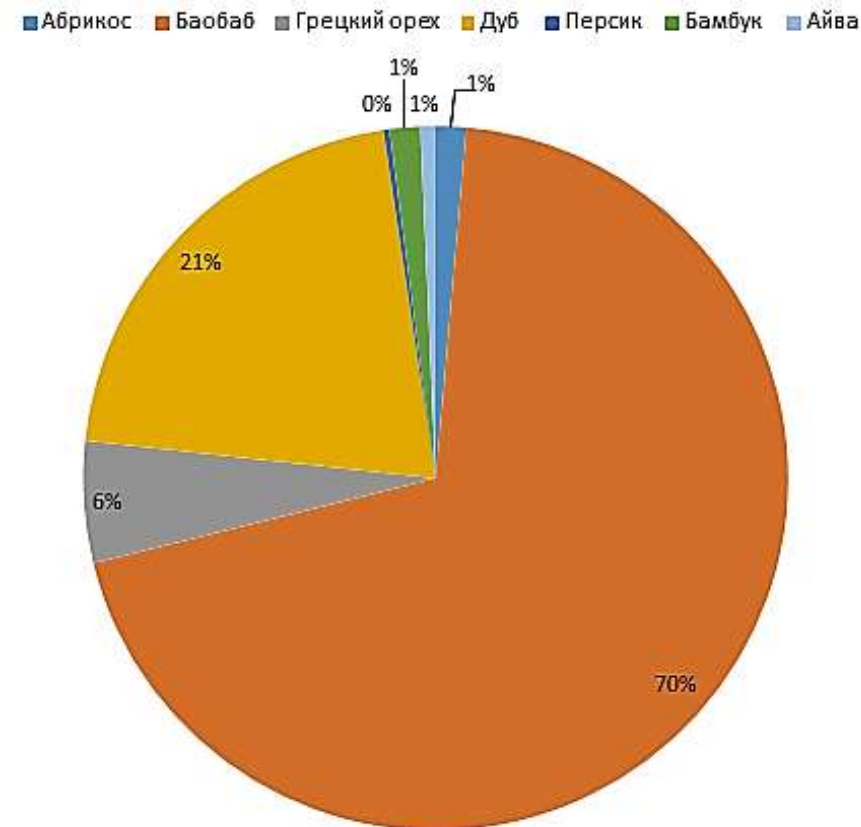
Ответ: большой разброс значений.

► ДЕРЕВЬЯ

Вопрос 1

Ученик хочет изобразить эти данные на диаграмме. Приведите **одну** причину, по которой диаграмма не подходит для отображения этих данных.

Название дерева	Продолжительность жизни, лет
Абрикос	100
Баобаб	5000
Грецкий орех	400
Дуб	1500
Персик	20
Бамбук	100
Айва	50



Ответ: большой разброс значений.

► ДЕРЕВЬЯ

Вопрос 2

Для того чтобы спасти от вырубki одно дерево, требуется собрать и сдать на переработку около 80 кг макулатуры. Эта информация, услышанная на уроке, очень заинтересовала друзей-семиклассников Романа и Михаила. Они придумали проект и организовали сбор макулатуры школьниками всей области, а школам-победителям областной филиал Российского центра защиты леса подарил саженцы для высадки на пришкольном участке. Учащиеся школы, в которой учатся Роман и Михаил, собрали 1,2 т макулатуры, причём учащиеся начальной школы собрали 20 % всего количества, основной — 60 % и старшей — 20 %. Сколько деревьев спасли учащиеся

- а) начальной школы,
- б) основной школы,
- в) старшей школы?

Начальная школа	20%
Основная школа	60%
Старшая школа	20%

► ДЕРЕВЬЯ

Вопрос 2

Для того чтобы спасти от вырубki одно дерево, требуется собрать и сдать на переработку около 80 кг макулатуры. Эта информация, услышанная на уроке, очень заинтересовала друзей-семиклассников Романа и Михаила. Они придумали проект и организовали сбор макулатуры школьниками всей области, а школам-победителям областной филиал Российского центра защиты леса подарил саженцы для высадки на пришкольном участке. Учащиеся школы, в которой учатся Роман и Михаил, собрали 1,2 т макулатуры, причём учащиеся начальной школы собрали 20 % всего количества, основной — 60 % и старшей — 20 %. Сколько деревьев спасли учащиеся

- а) начальной школы,
- б) основной школы,
- в) старшей школы?

Начальная школа	20%	$1200 \cdot 0,2 = 240$ (кг)
Основная школа	60%	$1200 \cdot 0,6 = 720$ (кг)
Старшая школа	20%	$1200 \cdot 0,2 = 240$ (кг)
Итого	100%	1,2 т = 1200 кг

► ДЕРЕВЬЯ

Вопрос 2

Для того чтобы спасти от вырубki одно дерево, требуется собрать и сдать на переработку около 80 кг макулатуры. Эта информация, услышанная на уроке, очень заинтересовала друзей-семиклассников Романа и Михаила. Они придумали проект и организовали сбор макулатуры школьниками всей области, а школам-победителям областной филиал Российского центра защиты леса подарил саженцы для высадки на пришкольном участке. Учащиеся школы, в которой учатся Роман и Михаил, собрали 1,2 т макулатуры, причём учащиеся начальной школы собрали 20 % всего количества, основной — 60 % и старшей — 20 %. Сколько деревьев спасли учащиеся

- а) начальной школы,
б) основной школы,
в) старшей школы?

Начальная школа	20%	$1200 \cdot 0,2 = 240$ (кг)	$240 : 80 = 3$ (дерева)
Основная школа	60%	$1200 \cdot 0,6 = 720$ (кг)	$720 : 80 = 9$ (деревьев)
Старшая школа	20%	$1200 \cdot 0,2 = 240$ (кг)	$240 : 80 = 3$ (дерева)
Итого	100%	1,2 т = 1200 кг	

Ответ: начальной и старшей школы по 3 дерева, основной школы 9 деревьев.

► ДЕРЕВЬЯ

Вопрос 3

Известно, что в Южной Америке леса занимают $8,6$ млн км^2 , а в Африке — $6,7$ млн км^2 . Площадь лесов в этих регионах постоянно сокращается, по оценкам специалистов, примерно на $40\,000$ км^2 в год. Запишите формулу изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки и с её помощью определите, через сколько лет площадь лесов в Южной Америке и Африке сократится на 20% , если не будут предприняты усилия по их восстановлению.

 ДЕРЕВЬЯ**Вопрос 3**

Известно, что в Южной Америке леса занимают 8,6 млн км², а в Африке — 6,7 млн км². Площадь лесов в этих регионах постоянно сокращается, по оценкам специалистов, примерно на 40 000 км² в год. Запишите формулу изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки и с её помощью определите, через сколько лет площадь лесов в Южной Америке и Африке сократится на 20 %, если не будут предприняты усилия по их восстановлению.

Решение.

Пусть площадь лесов за S км², количество лет, за которые сокращается площадь лесов n .

Формула изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки:

$$S - 40000n = 0,8S$$

 ДЕРЕВЬЯ**Вопрос 3**

Известно, что в Южной Америке леса занимают 8,6 млн км², а в Африке — 6,7 млн км². Площадь лесов в этих регионах постоянно сокращается, по оценкам специалистов, примерно на 40 000 км² в год. Запишите формулу изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки и с её помощью определите, через сколько лет площадь лесов в Южной Америке и Африке сократится на 20 %, если не будут предприняты усилия по их восстановлению.

Решение.

Пусть площадь лесов за S км², количество лет, за которые сокращается площадь лесов n .

Формула изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки:

$$S - 40000n = 0,8S$$

Выразим количество лет через площадь:

$$40000n = S - 0,8S;$$

$$40000n = 0,2S;$$

$$n = \frac{0,2S}{40000};$$

$$n = \frac{S}{200000}.$$

 ДЕРЕВЬЯ**Вопрос 3**

Известно, что в Южной Америке леса занимают 8,6 млн км², а в Африке — 6,7 млн км². Площадь лесов в этих регионах постоянно сокращается, по оценкам специалистов, примерно на 40 000 км² в год. Запишите формулу изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки и с её помощью определите, через сколько лет площадь лесов в Южной Америке и Африке сократится на 20 %, если не будут предприняты усилия по их восстановлению.

Решение.

Пусть площадь лесов за S км², количество лет, за которые сокращается площадь лесов n .

Формула изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки:

$$S - 40000n = 0,8S$$

Выразим количество лет через площадь:

$$n = \frac{S}{200000}.$$

$$n_{\text{Ю.А.}} = \frac{8600000}{200000} = 43 \text{ (года)};$$

 ДЕРЕВЬЯ**Вопрос 3**

Известно, что в Южной Америке леса занимают 8,6 млн км², а в Африке — 6,7 млн км². Площадь лесов в этих регионах постоянно сокращается, по оценкам специалистов, примерно на 40 000 км² в год. Запишите формулу изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки и с её помощью определите, через сколько лет площадь лесов в Южной Америке и Африке сократится на 20 %, если не будут предприняты усилия по их восстановлению.

Решение.

Пусть площадь лесов за S км², количество лет, за которые сокращается площадь лесов n .

Формула изменения площади лесов на территории Южной Америки и Африки:

$$S - 40000n = 0,8S$$

Выразим количество лет через площадь:

$$n = \frac{S}{200000}.$$

$$n_{\text{Ю.А.}} = \frac{8600000}{200000} = 43 \text{ (года)};$$

$$n_{\text{Африки}} = \frac{6700000}{200000} = 33,5 \text{ (года)}.$$

Ответ: 43 года, 33,5 года.

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 1

Однако Игорь и Максим задали себе дополнительный вопрос: какова вероятность, что первому обратившемуся к ним покупателю, они предложат модель 3 в первую очередь?

A) 10 %

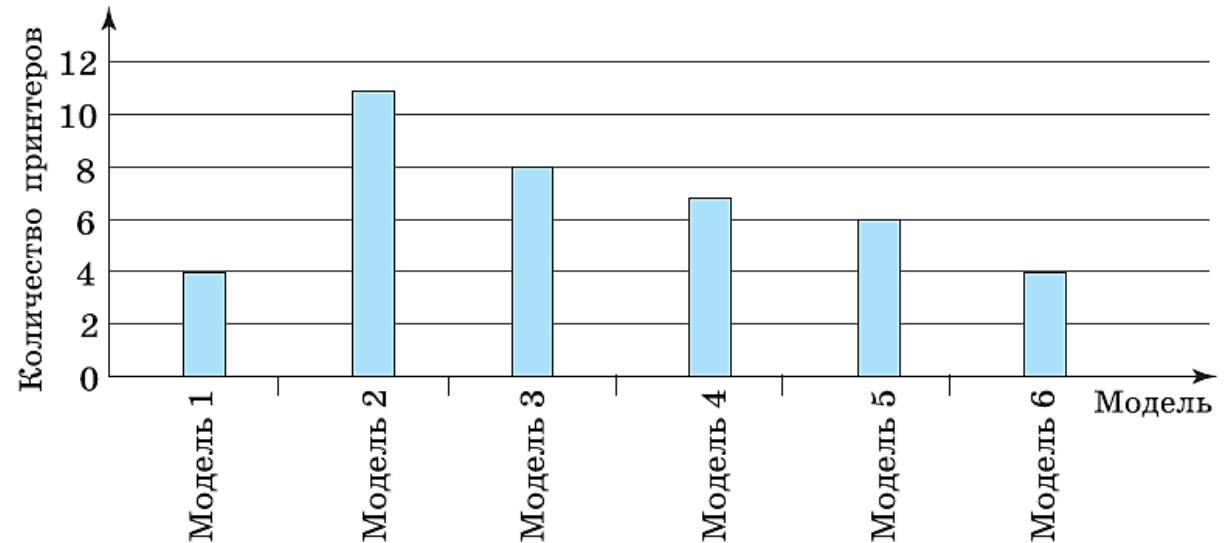
C) 25 %

E) 50 %

B) 20 %

D) 30 %

F) 75 %



▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 1

Однако Игорь и Максим задали себе дополнительный вопрос: какова вероятность, что первому обратившемуся к ним покупателю, они предложат модель 3 в первую очередь?

А) 10 %

С) 25 %

Е) 50 %

В) 20 %

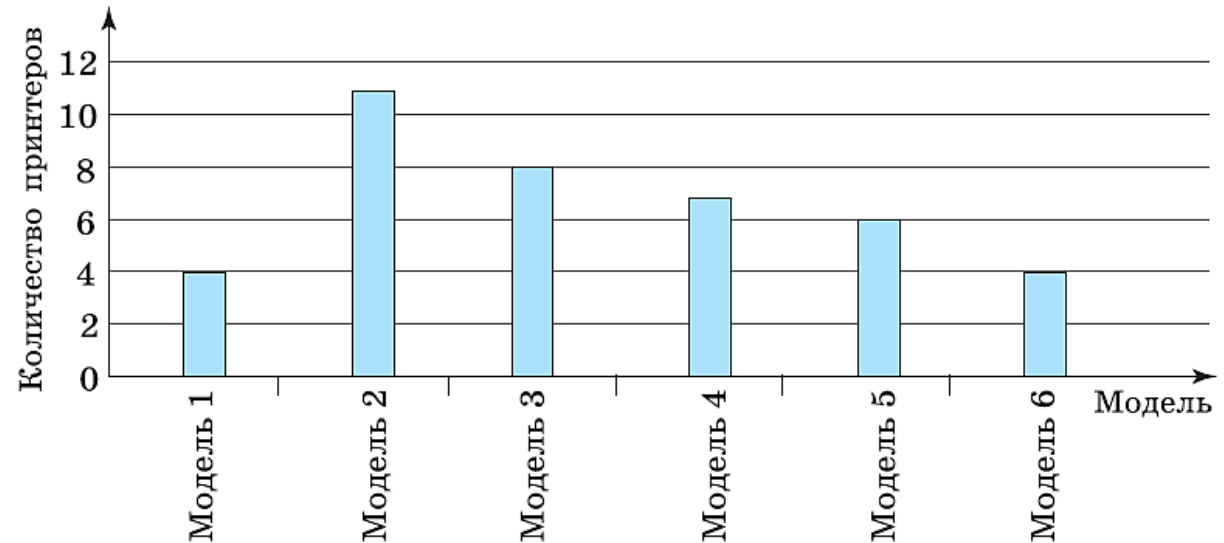
D) 30 %

F) 75 %

Решение

Всего 40 принтеров.

8 принтеров модели 3.



▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 1

Однако Игорь и Максим задали себе дополнительный вопрос: какова вероятность, что первому обратившемуся к ним покупателю, они предложат модель 3 в первую очередь?

А) 10 %

С) 25 %

Е) 50 %

В) 20 %

D) 30 %

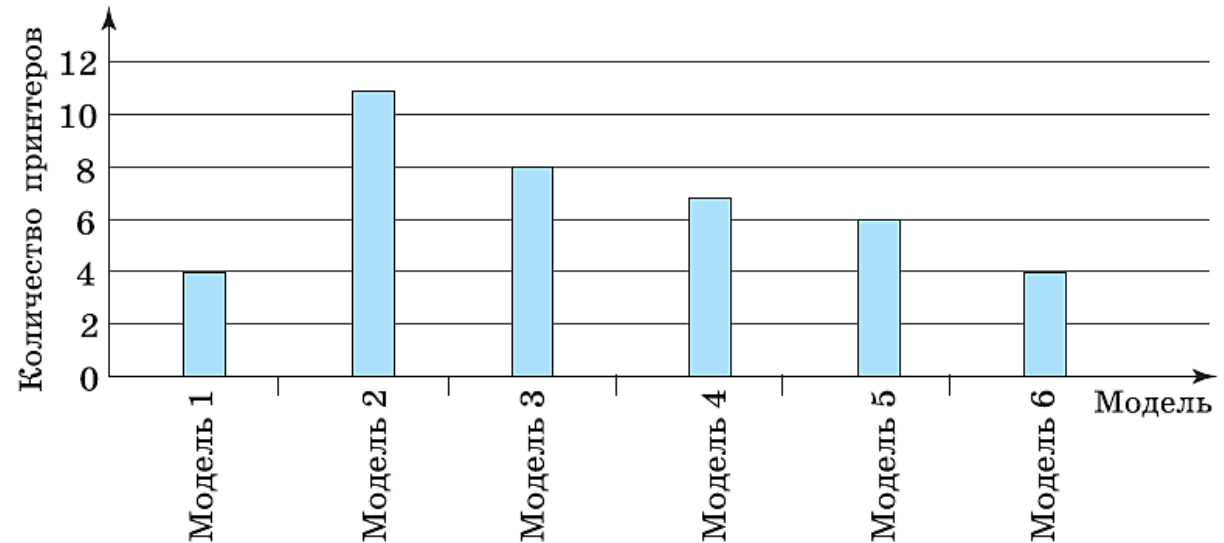
F) 75 %

Решение

Всего 40 принтеров.

8 принтеров модели 3.

$$\frac{8}{40} = \frac{1}{5}$$



▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 1

Однако Игорь и Максим задали себе дополнительный вопрос: какова вероятность, что первому обратившемуся к ним покупателю, они предложат модель 3 в первую очередь?

А) 10 %

С) 25 %

Е) 50 %

В) 20 %

Д) 30 %

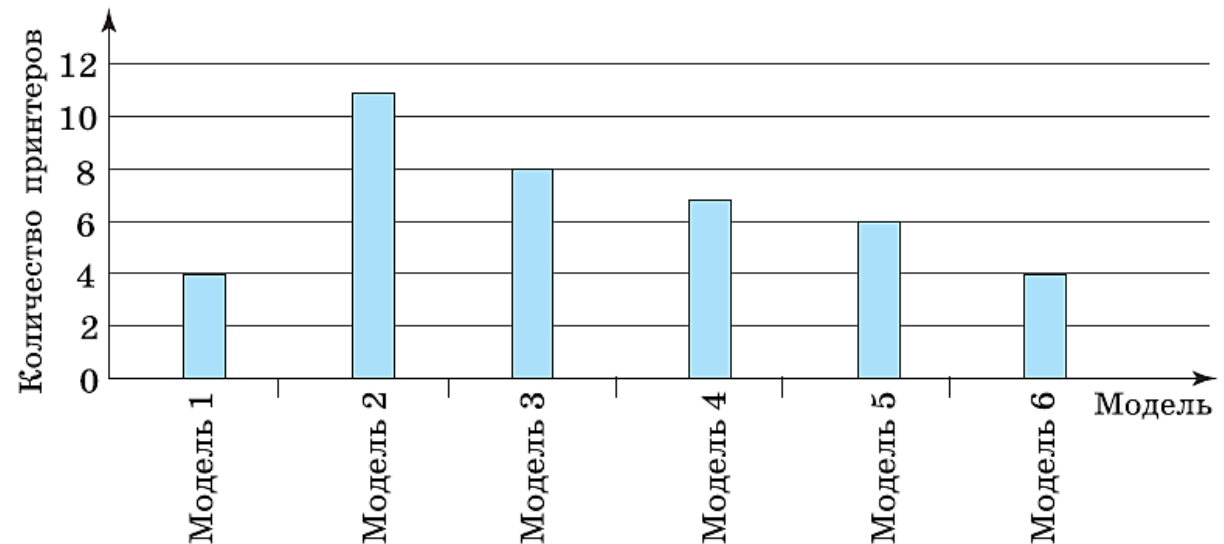
Ф) 75 %

Решение

Всего 40 принтеров.

8 принтеров модели 3.

$$\frac{8}{40} = \frac{1}{5}$$



▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 2

Игорь и Максим справились и с задачей прогнозирования количества менеджеров магазина через 7 лет при сохранении динамики роста продаж. Из разговора с управляющим им стало известно, что ежегодно с увеличением числа продаж количество менеджеров магазина увеличивается на 2, а в первый год в магазине работало 4 менеджера. Ребята составили арифметическую прогрессию, с помощью которой быстро нашли ответ. Как выглядит составленная ими арифметическая прогрессия?

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 2

Игорь и Максим справились и с задачей прогнозирования количества менеджеров магазина через 7 лет при сохранении динамики роста продаж. Из разговора с управляющим им стало известно, что ежегодно с увеличением числа продаж количество менеджеров магазина увеличивается на 2, а в первый год в магазине работало 4 менеджера. Ребята составили арифметическую прогрессию, с помощью которой быстро нашли ответ. Как выглядит составленная ими арифметическая прогрессия?

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 2

Игорь и Максим справились и с задачей прогнозирования количества менеджеров магазина через 7 лет при сохранении динамики роста продаж. Из разговора с управляющим им стало известно, что ежегодно с увеличением числа продаж количество менеджеров магазина увеличивается на 2, а в первый год в магазине работало 4 менеджера. Ребята составили арифметическую прогрессию, с помощью которой быстро нашли ответ. Как выглядит составленная ими арифметическая прогрессия?

Решение

$$a_1 = 4$$

$$d = 2$$

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 2

Игорь и Максим справились и с задачей прогнозирования количества менеджеров магазина через 7 лет при сохранении динамики роста продаж. Из разговора с управляющим им стало известно, что ежегодно с увеличением числа продаж количество менеджеров магазина увеличивается на 2, а в первый год в магазине работало 4 менеджера. Ребята составили арифметическую прогрессию, с помощью которой быстро нашли ответ. Как выглядит составленная ими арифметическая прогрессия?

Решение

$$a_1 = 4$$

$$d = 2$$

$$a_n = a_1 + d(n - 1)$$

$$a_7 = 4 + 2 \cdot 6 = 16$$

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 2

Игорь и Максим справились и с задачей прогнозирования количества менеджеров магазина через 7 лет при сохранении динамики роста продаж. Из разговора с управляющим им стало известно, что ежегодно с увеличением числа продаж количество менеджеров магазина увеличивается на 2, а в первый год в магазине работало 4 менеджера. Ребята составили арифметическую прогрессию, с помощью которой быстро нашли ответ. Как выглядит составленная ими арифметическая прогрессия?

Решение

$$a_1 = 4$$

$$d = 2$$

$$a_n = a_1 + d(n - 1)$$

$$a_7 = 4 + 2 \cdot 6 = 16$$

Через 7 лет в магазине будет работать 16 менеджеров.

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 3

За счёт расширения ассортимента товаров количество постоянных покупателей магазина регулярно увеличивается. Сколько у магазина покупателей было в первый год, если на второй их количество увеличилось на 10 %, на третий — ещё на 5 % от количества постоянных покупателей второго года. Всего за три года 651 покупатель приобрёл принтеры и другую оргтехнику в этом магазине.

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 3

За счёт расширения ассортимента товаров количество постоянных покупателей магазина регулярно увеличивается. Сколько у магазина покупателей было в первый год, если на второй их количество увеличилось на 10 %, на третий — ещё на 5 % от количества постоянных покупателей второго года. Всего за три года 651 покупатель приобрёл принтеры и другую оргтехнику в этом магазине.

Решение

I год	x	} 651
II год	$x + 0,1x = 1,1x$	
III год		

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 3

За счёт расширения ассортимента товаров количество постоянных покупателей магазина регулярно увеличивается. Сколько у магазина покупателей было в первый год, если на второй их количество увеличилось на 10 %, на третий — ещё на 5 % от количества постоянных покупателей второго года. Всего за три года 651 покупатель приобрёл принтеры и другую оргтехнику в этом магазине.

Решение

I год	x	} 651
II год	$x + 0,1x = 1,1x$	
III год	$1,1x + 0,05 \cdot 1,1x = 1,155x$	

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 3

За счёт расширения ассортимента товаров количество постоянных покупателей магазина регулярно увеличивается. Сколько у магазина покупателей было в первый год, если на второй их количество увеличилось на 10 %, на третий — ещё на 5 % от количества постоянных покупателей второго года. Всего за три года 651 покупатель приобрёл принтеры и другую оргтехнику в этом магазине.

Решение

$$x + 1,1x + 1,155x = 651,$$

I год	x	} 651
II год	$x + 0,1x = 1,1x$	
III год	$1,1x + 0,05 \cdot 1,1x = 1,155x$	

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 3

За счёт расширения ассортимента товаров количество постоянных покупателей магазина регулярно увеличивается. Сколько у магазина покупателей было в первый год, если на второй их количество увеличилось на 10 %, на третий — ещё на 5 % от количества постоянных покупателей второго года. Всего за три года 651 покупатель приобрёл принтеры и другую оргтехнику в этом магазине.

Решение

I год	x	} 651
II год	$x + 0,1x = 1,1x$	
III год	$1,1x + 0,05 \cdot 1,1x = 1,155x$	

$$\begin{aligned}x + 1,1x + 1,155x &= 651, \\ 3,255x &= 651,\end{aligned}$$

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 3

За счёт расширения ассортимента товаров количество постоянных покупателей магазина регулярно увеличивается. Сколько у магазина покупателей было в первый год, если на второй их количество увеличилось на 10 %, на третий — ещё на 5 % от количества постоянных покупателей второго года. Всего за три года 651 покупатель приобрёл принтеры и другую оргтехнику в этом магазине.

Решение

I год	x	} 651
II год	$x + 0,1x = 1,1x$	
III год	$1,1x + 0,05 \cdot 1,1x = 1,155x$	

$$\begin{aligned}
 x + 1,1x + 1,155x &= 651, \\
 3,255x &= 651, \\
 x &= \frac{651 \cdot 1000}{3255},
 \end{aligned}$$

▶ МАГАЗИН ОРГТЕХНИКИ

На школьных каникулах двое друзей, Игорь и Максим, устроились на работу в магазин компьютерной техники помощниками консультантов в зале продаж. Этот магазин открылся недалеко от их школы три года назад. В первый день работы они получили учебные задания от управляющего магазина. Необходимо было изучить технические характеристики всех моделей принтеров, имеющихся на складе. Ребята выяснили, что в магазине есть 6 современных моделей принтеров. Количество принтеров каждой модели изображено на диаграмме. Для друзей не стоило никакого труда внимательно изучить описание каждой из моделей и составить сравнительную таблицу.

Вопрос 3

За счёт расширения ассортимента товаров количество постоянных покупателей магазина регулярно увеличивается. Сколько у магазина покупателей было в первый год, если на второй их количество увеличилось на 10 %, на третий — ещё на 5 % от количества постоянных покупателей второго года. Всего за три года 651 покупатель приобрёл принтеры и другую оргтехнику в этом магазине.

Решение

I год	x	} 651
II год	$x + 0,1x = 1,1x$	
III год	$1,1x + 0,05 \cdot 1,1x = 1,155x$	

$$\begin{aligned}x + 1,1x + 1,155x &= 651, \\3,255x &= 651, \\x &= \frac{651 \cdot 1000}{3255}, \\x &= \frac{651 \cdot 200}{651}, \\x &= 200.\end{aligned}$$

Ответ. 200 покупателей в первый год

▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

История волонёрского движения в нашей стране ведёт свой отсчёт с 1995 года, когда состоялся первый Российский форум добровольцев. Волонёрство — это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. В основе волонёрского движения лежит простой принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. За прошедшие годы на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрировано более 1,5 тыс. добровольческих организаций и более 31,4 тыс. волонёров. Большая часть из них — молодёжь в возрасте младше 17 лет (23%) и от 18 до 24 лет (58%). Волонёрские организации активно взаимодействуют друг с другом.

Вопрос 1

Для руководителей волонёрского движения из разных городов России решено провести вебинар. Часовые пояса разных городов России представлены на рисунке. Найдите разницу во времени между самым западным и самым восточным городами России.



▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

История волонёрского движения в нашей стране ведёт свой отсчёт с 1995 года, когда состоялся первый Российский форум добровольцев. Волонёрство — это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. В основе волонёрского движения лежит простой принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. За прошедшие годы на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрировано более 1,5 тыс. добровольческих организаций и более 31,4 тыс. волонёров. Большая часть из них — молодёжь в возрасте младше 17 лет (23%) и от 18 до 24 лет (58%). Волонёрские организации активно взаимодействуют друг с другом.

Вопрос 1

Для руководителей волонёрского движения из разных городов России решено провести вебинар. Часовые пояса разных городов России представлены на рисунке. Найдите разницу во времени между самым западным и самым восточным городами России.

Ответ. 10 часов



▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

История волонёрского движения в нашей стране ведёт свой отсчёт с 1995 года, когда состоялся первый Российский форум добровольцев. Волонёрство — это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. В основе волонёрского движения лежит простой принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. За прошедшие годы на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрировано более 1,5 тыс. добровольческих организаций и более 31,4 тыс. волонёров. Большая часть из них — молодёжь в возрасте младше 17 лет (23%) и от 18 до 24 лет (58%). Волонёрские организации активно взаимодействуют друг с другом.

Вопрос 2

На какое время по Москве необходимо назначить начало вебинара, чтобы в нём приняли участие руководители волонёрского движения из городов всех часовых поясов России, если вебинар не может начинаться ранее 9:00 и позже 19:00 по местному времени?



▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

История волонёрского движения в нашей стране ведёт свой отсчёт с 1995 года, когда состоялся первый Российский форум добровольцев. Волонёрство — это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. В основе волонёрского движения лежит простой принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. За прошедшие годы на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрировано более 1,5 тыс. добровольческих организаций и более 31,4 тыс. волонёров. Большая часть из них — молодёжь в возрасте младше 17 лет (23%) и от 18 до 24 лет (58%). Волонёрские организации активно взаимодействуют друг с другом.

Вопрос 2

На какое время по Москве необходимо назначить начало вебинара, чтобы в нём приняли участие руководители волонёрского движения из городов всех часовых поясов России, если вебинар не может начинаться ранее 9:00 и позже 19:00 по местному времени?

Ответ. в 10.00 по Москве.



▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Вопрос 3

В феврале 2018 года в Екатеринбурге проходила городская конференция волонтерских объединений «Творить! Думать! Действовать!», на которую пригласили представителей волонтерских организаций из всех городов России. Начало конференции было назначено на 10:00. Используя карту часовых поясов и время в пути, найдите предельное местное время вылета на конференцию для участников из разных городов России, учитывая разницу во времени и дополнительное время для транспортного трансфера и размещения в гостинице около 2 ч, и заполните таблицу, перечертив её в тетрадь.

Город	Время в пути	Время вылета
Калининград	3 ч 20 мин	
Москва	2 ч 30 мин	
Иркутск	4 ч 10 мин	
Якутск	8 ч 20 мин	
Хабаровск	8 ч 50 мин	



▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Вопрос 3

В феврале 2018 года в Екатеринбурге проходила городская конференция волонтерских объединений «Творить! Думать! Действовать!», на которую пригласили представителей волонтерских организаций из всех городов России. Начало конференции было назначено на 10:00. Используя карту часовых поясов и время в пути, найдите предельное местное время вылета на конференцию для участников из разных городов России, учитывая разницу во времени и дополнительное время для транспортного трансфера и размещения в гостинице около 2 ч, и заполните таблицу, перечертив её в тетрадь.

Город	Время в пути	Время вылета	Расчёт времени
Калининград	3 ч 20 мин		
Москва	2 ч 30 мин		
Иркутск	4 ч 10 мин		
Якутск	8 ч 20 мин		
Хабаровск	8 ч 50 мин		



▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Вопрос 3

В феврале 2018 года в Екатеринбурге проходила городская конференция волонтерских объединений «Творить! Думать! Действовать!», на которую пригласили представителей волонтерских организаций из всех городов России. Начало конференции было назначено на 10:00. Используя карту часовых поясов и время в пути, найдите предельное местное время вылета на конференцию для участников из разных городов России, учитывая разницу во времени и дополнительное время для транспортного трансфера и размещения в гостинице около 2 ч, и заполните таблицу, перечертив её в тетрадь.

Город	Время в пути	Время вылета	Расчёт времени
Калининград	3 ч 20 мин		10:00 – 8:00 – 4:40 – 01:40
Москва	2 ч 30 мин		
Иркутск	4 ч 10 мин		
Якутск	8 ч 20 мин		
Хабаровск	8 ч 50 мин		



▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Вопрос 3

В феврале 2018 года в Екатеринбурге проходила городская конференция волонтерских объединений «Творить! Думать! Действовать!», на которую пригласили представителей волонтерских организаций из всех городов России. Начало конференции было назначено на 10:00. Используя карту часовых поясов и время в пути, найдите предельное местное время вылета на конференцию для участников из разных городов России, учитывая разницу во времени и дополнительное время для транспортного трансфера и размещения в гостинице около 2 ч, и заполните таблицу, перечертив её в тетрадь.

Город	Время в пути	Время вылета	Расчёт времени
Калининград	3 ч 20 мин	01:40	<u>10:00</u> – 8:00 – 4:40 – 01:40
Москва	2 ч 30 мин		<u>10:00</u> – 8:00 – 5:30 – 03:30
Иркутск	4 ч 10 мин		
Якутск	8 ч 20 мин		
Хабаровск	8 ч 50 мин		



▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Вопрос 3

В феврале 2018 года в Екатеринбурге проходила городская конференция волонтерских объединений «Творить! Думать! Действовать!», на которую пригласили представителей волонтерских организаций из всех городов России. Начало конференции было назначено на 10:00. Используя карту часовых поясов и время в пути, найдите предельное местное время вылета на конференцию для участников из разных городов России, учитывая разницу во времени и дополнительное время для транспортного трансфера и размещения в гостинице около 2 ч, и заполните таблицу, перечертив её в тетрадь.

Город	Время в пути	Время вылета	Расчёт времени
Калининград	3 ч 20 мин	01:40	10:00 – 8:00 – 4:40 – 01:40
Москва	2 ч 30 мин	03:30	10:00 – 8:00 – 5:30 – 03:30
Иркутск	4 ч 10 мин	06:30	8:00 – 3:50 – 06:30
Якутск	8 ч 20 мин	03:40	8:00 – 23:40 – 03:40
Хабаровск	8 ч 50 мин	04:10	8:00 – 23:10 – 04:10



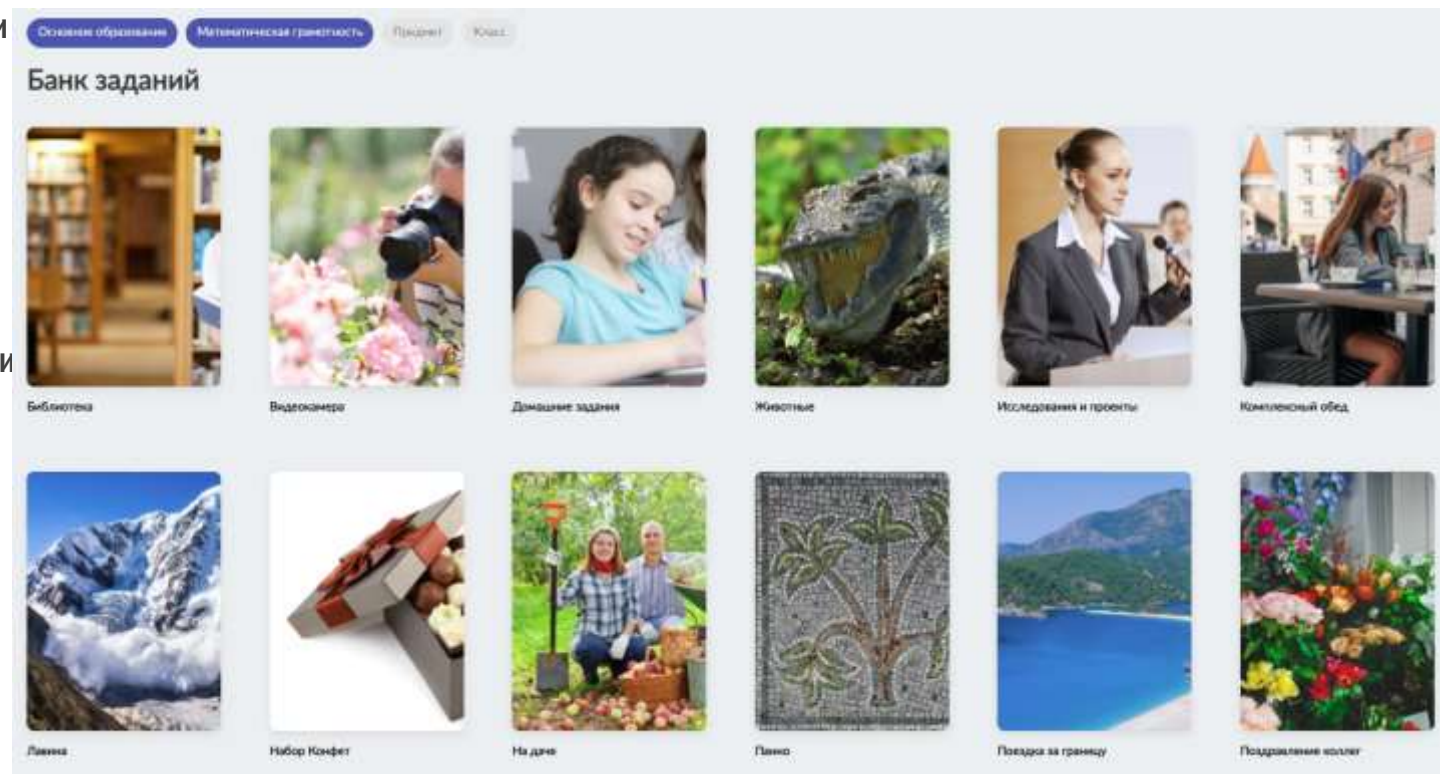
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



- ▶ Интерактивные задания по всем видам функциональной грамотности
- ▶ Возможна сортировка заданий по виду грамотности, предмету и классу, распечатки ситуации и заданий
- ▶ Доступна электронная версия печатного пособия с возможностью выбора тем
- ▶ Дидактическая карточка даёт рекомендации по включению заданий и ситуаций в образовательный процесс. Позволит использовать ключи для оценки выполненных учащимися работ.
- ▶ Доступны различные способы получения доступа.
- ▶ Возможность конструировать банк заданий под актуальные потребности региона

[Ссылка на электронный банк заданий](#)



Основное образование > Математическая грамотность > Математика > 6 класс



На даче

Уровень образования	Основное образование
Вид грамотности	Математическая грамотность
Предмет	Математика
Класс	6 класс

Для решения ситуации ученик должен знать:
пропорция, площадь фигуры, деление с остатком.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):

- делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
- создавать математическое представление реальной информации;
- решать задачи методом перебора вариантов;
- выполнять деление с остатком, иметь представление о делителях и кратных;
- выполнять приближённые вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учётом условий описанной ситуации по недостатку или избытку.

Ситуация содержится в пособии:

Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6—8 классы. — М.: Просвещение, 2020.

Просмотреть ситуацию

Дидактическая карточка

Открыть пособие

[Ссылка на электронный банк заданий](#)



1 2 3

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

На даче

Лене 9 лет, у неё большая и дружная семья. В летние выходные дни все домочадцы любят собираться на даче. Каждый член семьи занят полезным делом: папа мастерит или ремонтирует, мама и бабушка готовят еду или работают в саду и огороде, а Лена и её младший брат любят кататься на велосипедах и играть в бадминтон.

В конце каждого дня семья собирается за большим круглым столом на открытой террасе и пьёт чай с пирогами, которые печёт бабушка. В этот раз был пирог из сладких яблок, которые Лена с братом собрали с утра со старой яблони.

Для приготовления 1 кг яблочного пирога требуется 250 г сливочного масла, 0,4 кг муки и 100 г сахара. Оставшаяся масса приходится на начинку для пирога. Сколько граммов муки потребуется для изготовления 1,5 кг пирога?

Ответ: для изготовления 1,5 кг пирога потребуется г муки.

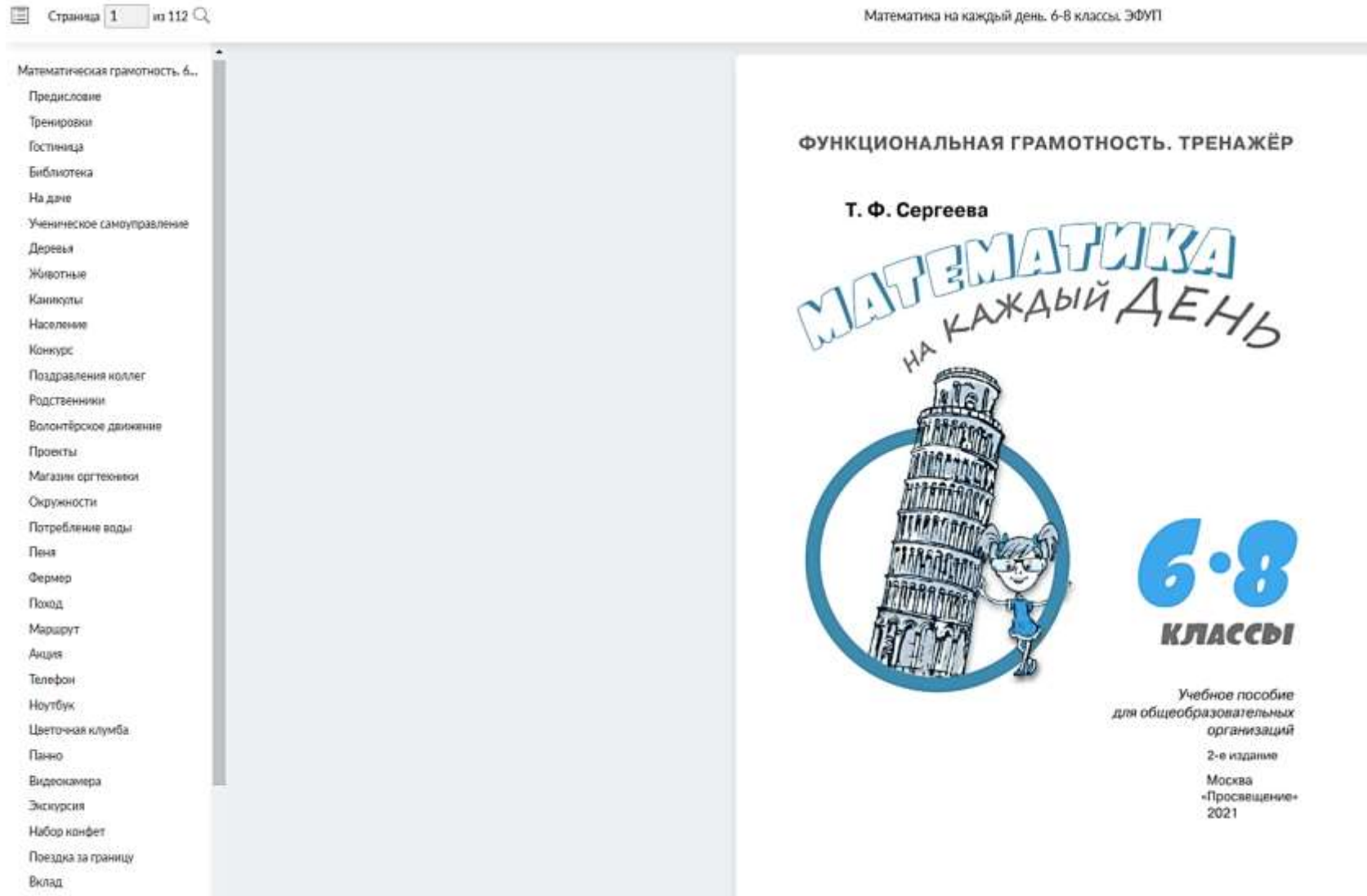
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 DEL

% * : - + < = > ,

()

[Ссылка на электронный банк заданий](#)





[Ссылка на электронный банк заданий](#)



Дидактическая карточка ситуации

«НА ДАЧЕ»

1. Для решения ситуации ученик должен знать:
пропорция, площадь фигуры, деление с остатком.
2. В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):
 - делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
 - создавать математическое представление реальной информации;
 - решать задачи методом перебора вариантов;
 - выполнять деление с остатком, иметь представление о делителях и кратных;
 - выполнять приближённые вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учётом условий описанной ситуации по недостатку или избытку.
3. Характеристика ситуации:
 - компетентностная модель: *формулировать, применять, интерпретировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы;*
 - содержательная модель: *количество (арифметика), пространство и форма (геометрия);*
 - контекст ситуации: *личный, профессиональный;*
 - дидактическая единица: *пропорция, округление десятичных дробей, площади фигур;*
 - уровни сложности заданий:
задание 1: средний (6 класс), низкий (7 класс).
задание 2: высокий (6 класс), средний (7, 8 классы).
задание 3: средний (7, 8 классы).
4. Информация для проверки ответов на задания ситуации:
 - 1) Задание 1
Ответ принимается полностью, если обучающийся вписал числовой ответ: 600.
 - 2) Задание 2
Ответ принимается полностью, если обучающийся вписал числовой ответ: 12.
 - 3) Задание 3
Ответ принимается полностью, если обучающийся вписал числовой ответ: 6, 2280.
5. Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс:
Задания 1, 2. Математика, 6 класс, при изучении тем «Деление с остатком», «Пропорция».
Задание 3. Математика, 6 класс, при изучении темы «Площадь прямоугольника».
Геометрия, 8 класс, при изучении темы «Площади фигур».

Основное образование > Математическая грамотность > Математика > 6 класс



На даче

Уровень образования: Основное образование
Вид грамотности: Математическая грамотность
Предмет: Математика
Класс: 6 класс

Для решения ситуации ученик должен знать:
пропорция, площадь фигуры, деление с остатком.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):

- делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
- создавать математическое представление реальной информации;
- решать задачи методом перебора вариантов;
- выполнять деление с остатком, иметь представление о делителях и кратных;
- выполнять приближённые вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учётом условий описанной ситуации по недостатку или избытку.

Ситуация содержится в пособии:
Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6–8 классы. — М.: Просвещение, 2020.

[Просмотреть ситуацию](#) [Дидактическая карточка](#) [Открыть пособие](#)

[Ссылка на электронный банк заданий](#)



На обед в харчевне «Три пескаря» лиса Алиса и кот Базилио заказали салат «Оливье», жареного поросёнка и торт-мороженое. Когда им принесли счёт, оказалось, что за салат надо заплатить 28 % суммы, за поросёнка — 54 %, а за торт — остальные 108 сольдо. Сколько сольдо стоил обед Алисы и Базилио?

Во время Русско-турецкой войны 1787—1791 гг. состоялось сражение при реке Рымник. 11 сентября 1789 г. объединённое русско-австрийское войско под командованием великого русского полководца А. В. Суворова разбило стотысячную турецкую армию. Численность войск под руководством Суворова составляла 25 % численности турецкой армии, а численность русских полков составляла 28 % численности русско-австрийского войска. Сколько русских воинов принимало участие в битве при Рымнике?

Убытки акционерного общества «Лебедь, рак и щука» за три летних месяца составили 246 000 р. В июне убытки составили 35 % этой суммы, а финансовые потери за июль составили 110 % июньских потерь. Сколько рублей составили потери акционерного общества в июле?

На изготовление мечей для Ильи Муромца, Алёши Поповича и Добрыни Никитича пошло 250 пудов железа. Меч Ильи Муромца в 2 раза тяжелее меча Алёши Поповича, а меч Добрыни Никитича — на 14 пудов тяжелее меча Алёши Поповича. Сколько пудов железа пошло на меч Ильи Муромца?

На столе стояла коробка с конфетами. Женя взял половину конфет, а Катя — треть остальных, после чего в коробке осталось 6 конфет. Сколько конфет было в коробке сначала?

В семье Петровых девять детей и двое родителей. Средний возраст всех детей составляет 6 лет, а средний возраст всех членов семьи — 12 лет. Каков средний возраст родителей?

За время, нужное бабушке, чтобы связать шесть носков, Ира успевает связать $\frac{2}{3}$ носка. Сколько носков успеет связать бабушка за время, необходимое Ире, чтобы связать один носок?

Мать и дочь слепили вместе 104 вареника, причём дочь работала 2 ч, а мать — 3 ч. За 1 ч мать делает на 8 вареников больше, чем дочь. Сколько вареников слепила дочь, а сколько мать?

У Миши и Галя было вместе 1500 р. Когда Миша истратил $\frac{1}{3}$ своих денег на приобретение математического справочника, а Галя — $\frac{1}{6}$ своих денег на приобретение справочника по русскому языку, то оказалось, что Миша истратил на 50 р. больше, чем Галя. Сколько денег было у каждого из них сначала?

В школе 50% учащихся занимаются в спортивных секциях, из них 6% поют в хоре. Сколько процентов учащихся школы одновременно занимаются спортом и поют в хоре?

Дима ходит из дома на стадион пешком со скоростью 4 км/ч . Если он поедет на стадион на велосипеде со скоростью 12 км/ч , то приедет на 20 мин раньше, чем обычно. На каком расстоянии от дома Димы находится стадион?

В роте 100 солдат. Каждую ночь на дежурство выходят три солдата. Можно ли так организовать дежурство, чтобы через некоторое время каждый солдат побывал на дежурстве с каждым из остальных солдат ровно один раз?

В книге недостаёт нескольких листов. На левой странице разворота стоит номер страницы 24, а на правой — номер 53. Сколько листов недостаёт между этими страницами?

Дмитрий взял в библиотеке книгу. За первый день он прочитал 40 страниц, а за каждый следующий день читал на 10 страниц больше, чем за предыдущий. Сколько страниц в книге, если Дмитрий прочитал её за 7 дней?

Сколько ударов сделают часы в течение суток, если они отбивают только количество целых часов от 1 до 12?

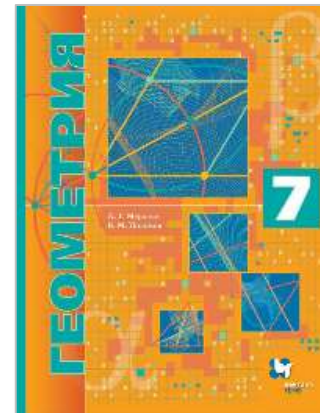
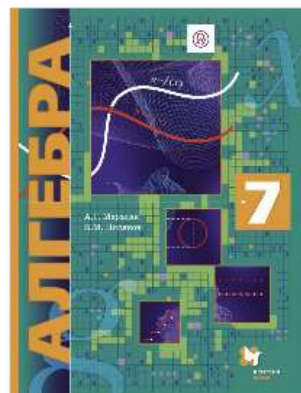
Бактерия, попав в благоприятную среду, в конце двадцатой минуты делится на две бактерии, каждая из которых в конце следующих 20 мин делится снова на две, и т. д. Сколько бактерий получится из одной бактерии в течение суток?

Базовый уровень

Углубленный уровень

Базовый уровень

Углубленный уровень

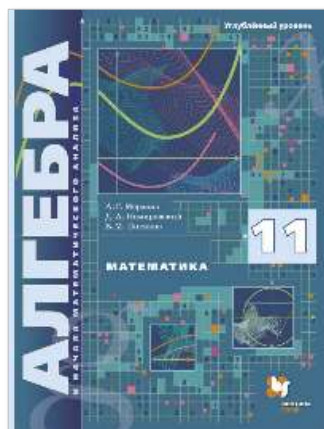


**Алгебра
7-9 классы**

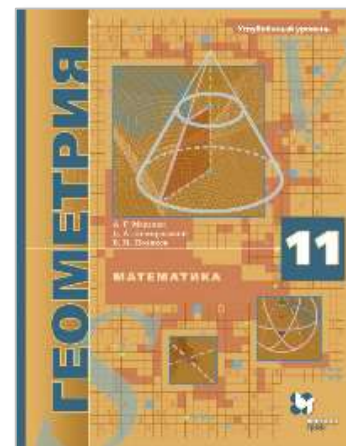
**Геометрия
7-9 классы**



**МАТЕМАТИКА
5-6 классы**



**Алгебра и начала
математического анализа
10-11 классы**

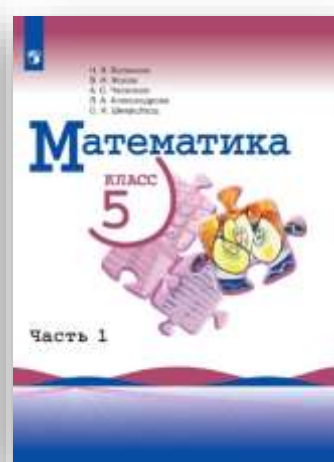


**Геометрия
10-11 классы**



[Математика.
По страницам
учебников
Мерзляка и Ко](#)





УМК

Математика. "Сферы" (5-6)

Математика. Дорофеев Г.В. и др. (5-6)

Математика. Никольский С.М. и др. (5-6)

Математика. Ткачёва М. В. (5-6)

УМК Дорофеева-Петерсон (5-6)

УМК Мерзляка. Математика (5-6)

Математика. Истомина Н.Б (5-6).

Математика. Виленкин Н.Я. (5-6)

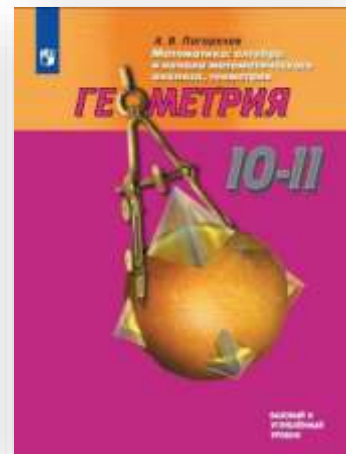
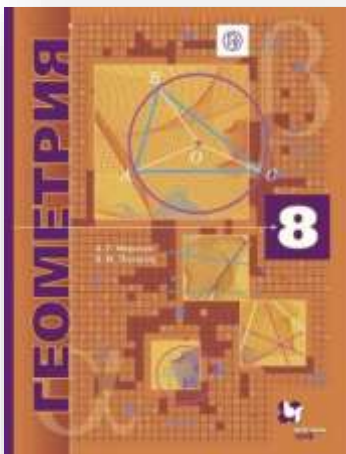


УМК	УМК
Алгебра. "Сферы" (7-9)	Алгебра. Колягин Ю.М. (7-9)
Алгебра. Никольский С.М. и др. (7-9)	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
УМК Петерсон. Алгебра (7-9)	Алгебра. Макарычев Ю.Н.(7-9) (У)
УМК Мордковича. Алгебра (7-9) (Б) (Бином)	УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (Б)
Алгебра. Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (У)

 Математика и Алгебра

 Математика для 5-11-го класса

 Математика
 **БИНОМ**
Лаборатория знаний



УМК
Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9)
Геометрия. "Сферы" (7-9)
Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (7-9)
УМК Мерзляка. Геометрия (7-9) (Б)
УМК Мерзляка. Геометрия (7-9) (У)
Геометрия. Погорелов А.В. (7-9)
УМК Шарыгина. Геометрия (7-9)
УМК Смирнова. Геометрия (7-9) (Бином)





Интерактивная тетрадь



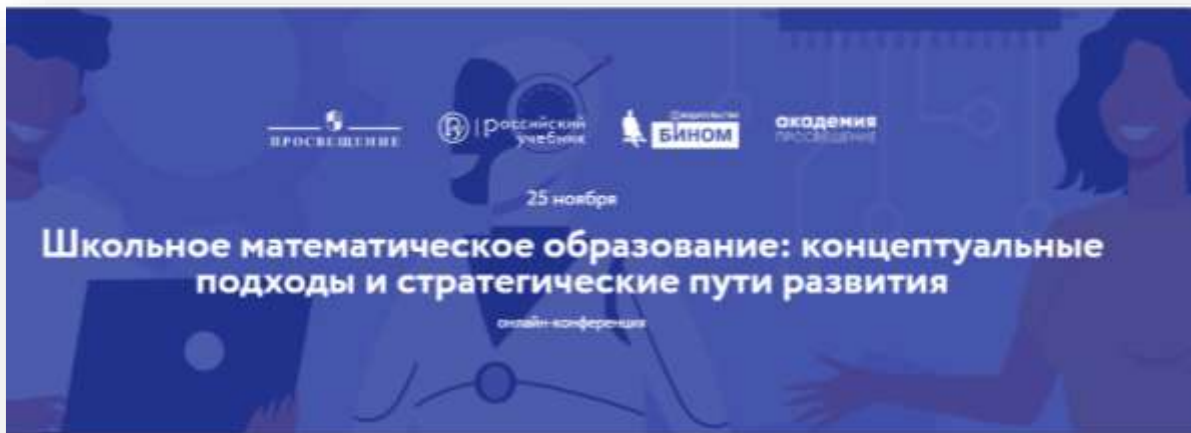
На основе рабочих тетрадей
АО «Издательство «Просвещение»

Управляйте ученикам
5–11 классов задания,
которые невозможно
списать

Выберите предмет
и создайте задание
за 2 минуты

Математика + ВПР 	Алгебра + ВПР 	Геометрия + ВПР 	Информатика 
Русский язык + ВПР 	Литература 	Английский язык + ВПР 	Физика 
Химия 	Биология 	История 	География 
Обществознание 	ОБЖ 	Технология 	Нет моего предмета

АКТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ | РОССИЙСКИЙ учебник | БИНОМ | ОБОДНИК ПРОСВЕЩЕНИЕ

25 ноября

Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития

онлайн-конференция

Каков должен быть учитель математики в современном мире? Анализ литературы даёт нам только теоретическое представление — идеал. А так ли это на практике?

Приглашаем педагогов и руководителей образовательных организаций на онлайн-конференцию по обсуждению образа учителя математики и современного обучения математике.

В рамках конференции обсудим вопросы:

- Какие компетенции должен обладать современный учитель математики?
- Как эффективно подготовить учащихся к ГИА и ЕГЭ?
- Как увлечь учеников математикой?
- Какие материалы и учебники наиболее подходят под современные требования?



ПРОСВЕЩЕНИЕ | РОССИЙСКИЙ учебник | БИНОМ

17 – 18 февраля

PRO-Интерактив. Навыки XXI века

онлайн-конференция

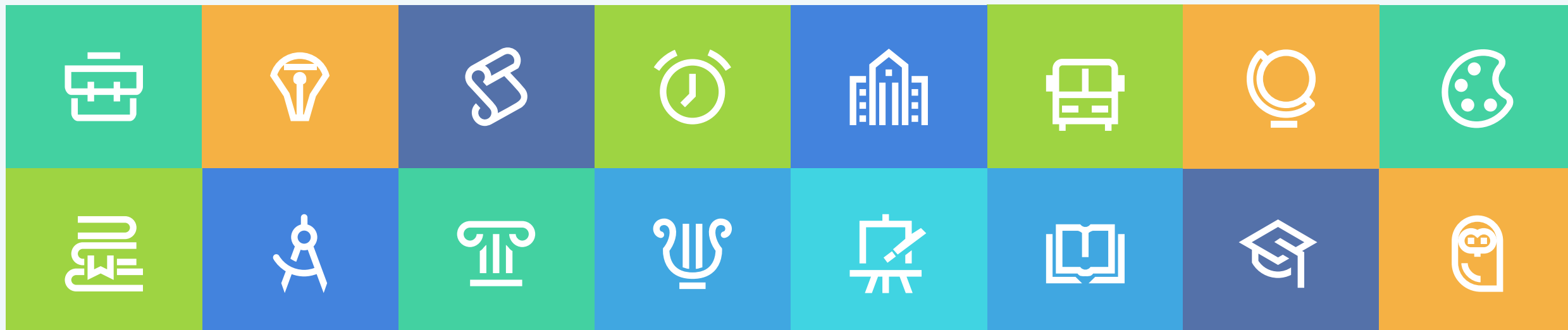
Навыки XXI века: от теории к практике

- Почему сегодняшним выпускникам сложно подстроиться под общественные и экономические реалии современного мира?
- Есть ли инструкция по организации образовательного процесса, который обеспечит успешность каждого выпускника?
- Какое место в этом процессе занимает развитие критического мышления, креативности, навыков совместной работы и коммуникации?
- Какие инструменты необходимы современному педагогу для формирования навыков XXI века?

Эти и другие вопросы обсудим на конференции.

В роли экспертов выступят авторы популярных и новых учебников для российских школ, а также ведущие специалисты ГК «Просвещение» — лидера российского рынка учебного книгоиздания.





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Ведущий методист

Отдел методической поддержки педагогов и образовательных организаций

Зубкова Екатерина Дмитриевна

Тел: (495) 789-30-40 (внутр. 42-03)

Моб. телефон 8(919) 839-05-78

E-mail: EZubkova@prosv.ru

 @life_and_math