



школа2000...
НОУ Институт
системно-деятельностной
педагогики

ДОРОЖНАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНСУЛЬТАЦИИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

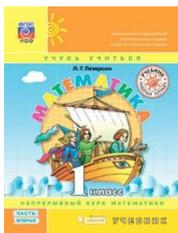
КАК РАБОТАТЬ С ВИДЕОЗАПИСЬЮ КОНСУЛЬТАЦИИ.

1. **Подготовьте** заранее учебники, рабочие тетради и методические рекомендации по курсу математики для своего класса.
2. **Познакомьтесь** с содержанием уроков, указанных в консультации.
3. **Прочтите** установку перед просмотром консультации.
4. **Смотрите** видео-консультацию, выбрав удобную для себя скорость просмотра, выполняйте задания, поставив видео на паузу. Делайте пометки *для себя* в соответствии с установкой.
5. **Фиксируйте** свои вопросы по теме и отправляйте на адрес gaidukova@sch2000.ru
6. **Проверьте** свое понимание, опираясь на установку к консультации.
7. **Делитесь** своим опытом, методическими приемами на следующей онлайн-консультации, предварительно согласовав свое подключение с методистом gaidukova@sch2000.ru

Все консультации вы сможете посмотреть на нашем сайте, пройдя по ссылке:

https://www.sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/video_nach_osnovnaya.php

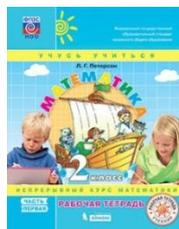
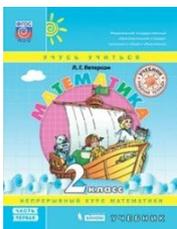
УСТАНОВКИ К КОНСУЛЬТАЦИЯМ



Консультация № 11 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ 1 КЛАССА. ЧАСТЬ 3, УРОКИ 18 – 27»

<https://youtu.be/MfwtRbC6OFo>

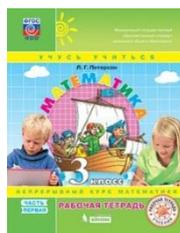
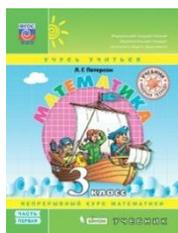
1. Назовите правильную последовательность тем при изучении нумерации двузначных чисел (десяток, счет десятками, счет десятками и единицами, нумерация двузначных чисел, укрупненные единицы счета, круглые числа).
2. С каким видом составных задач знакомятся дети на 23 уроке? Назовите шаги алгоритма решения задач данного вида.



Консультация № 11 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ 2 КЛАССА. ЧАСТЬ 2, УРОКИ 40 – 45»

<https://youtu.be/jozfQcEyeNU>

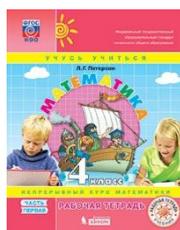
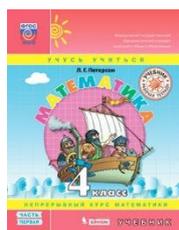
- 1) На основе чего во 2-ом классе дети открывают способ решения уравнений на умножение и деление?
- 2) Назовите шаги алгоритма решения уравнений на умножение и деление с помощью графических моделей?



Консультация № 11 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ 3 КЛАССА. ЧАСТЬ 2, УРОКИ 38 – 42»

<https://youtu.be/s6Y4eHsRPv0>

- 1) Дайте определение понятию «формула», с которым дети знакомятся в третьем классе?
- 2) Перечислите формулы, которые открывают дети в 3-м классе, и запишите их.



Консультация № 11 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ 4 КЛАССА. ЧАСТЬ 2 УРОКИ 35-40»

https://youtu.be/DXZbd1p_RGg

- 1) Задачи, на какие виды движения, изучают дети в 4-ом классе?
- 2) Запишите к каждому виду движения формулу определения расстояния между объектами через заданное время?