

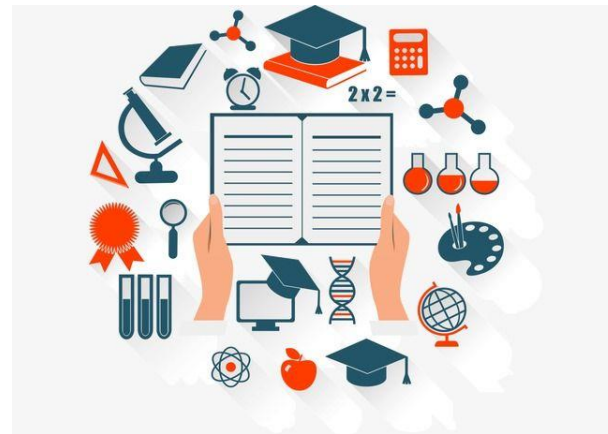
# Воспитательный аспект в системе современного образования

26 февраля 2021 г.



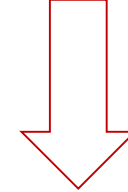
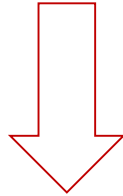
# Формула Образования

Воспитание + Обучение = Образование



# Системная и последовательная воспитательная работа в школах

Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



*рабочая программа воспитания*

*календарный план  
системной и последовательной  
воспитательной работы*

Что изменилось? Почему в Основную образовательную программу каждой школы (ОО) должны входить рабочая программа воспитания и календарный план системной и последовательной воспитательной работы?

# Современные угрозы и перспективы



Экологическое  
неблагополучие



Дезадаптация личности в социуме,  
атомизация общества



Кризис семьи,  
дезинтеграция поколений,  
разрыв межпоколенческих связей,  
снижение роли семьи  
в социализации личности



Напряженность межнациональных  
и межрелигиозных отношений



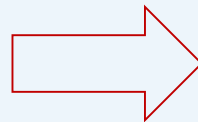
Потеря российской гражданской идентичности

# Современные угрозы и перспективы

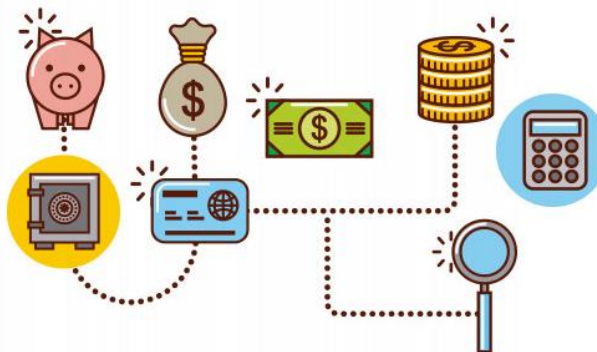


Какое будущее мы хотим для России?

Перспективы



ответы на вопросы:



Какое общество мы строим, какую экономику, промышленность?



Какое поколение растим себе на смену?

# Конституция Российской Федерации



- **Статья 67**

2.1. Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.

- **Статья 79**

...Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

- **Статья 72**

ж.1) защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях;



# Актуальные государственные Программы и Проекты Российской Федерации

- Национальный проект «**Экология**», куда входят проекты:
  - «Чистая страна»;
  - «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами»;
  - «Чистый воздух»;
  - «Чистая Вода»;
  - «Оздоровление Волги»;
  - «Сохранение озера Байкал»;
  - «Сохранение уникальных водных объектов»;
  - «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма»
  - «Сохранение лесов»;
  - «Внедрение наилучших доступных технологий».

# Актуальные государственные Программы и Проекты Российской Федерации

## Пространственное развитие страны

- Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Правительственный проект Стратегии пространственного развития России до 2025 года. *(Стратегическая роль малых поселений: обеспечение пространственной связанности страны и национальной безопасности).*

Программа «Земский учитель» – автор Анатолий Маркович Цирульников  
([atsirulnik@mail.ru](mailto:atsirulnik@mail.ru))





## Мы учим любить свой малый город

Ирина Юрьевна Мамышева, , учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 г. Белёва Тульской обл.,  
руководитель ШМО

# Актуальные государственные Программы и проекты Российской Федерации

➤ Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

➤ Стратегия Государственной Национальной политики РФ

## *Особенности:*

- документ стратегического планирования в сфере национальной безопасности РФ;
- разработана в целях обеспечения интересов государства, общества, человека и гражданина, укрепления государственного единства и целостности Российской Федерации, сохранения этнокультурной самобытности ее народов, обеспечения конституционных прав и свобод граждан, гармонизации общественных и государственных интересов;
- учитывает многовековой историко-культурный опыт становления и развития российской государственности, основанный на взаимодействии и сотрудничестве народов, населяющих РФ.

# Актуальные государственные Программы и проекты Российской Федерации

## *Приоритеты государственной национальной политики РФ :*

- а) укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа РФ (российской нации);
- б) сохранение этнокультурного и языкового многообразия РФ;
- в) сохранение русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения;
- г) гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве;
- д) создание дополнительных социально-экономических, политических и культурных условий для улучшения социального благополучия граждан, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия в РФ, прежде всего в регионах с высокой миграционной активностью, со сложным этническим и религиозным составом населения, а также на приграничных территориях РФ;
- е) соблюдение прав коренных малочисленных народов РФ;
- ж) поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, содействие развитию их связей с РФ и добровольному переселению в РФ.

# Актуальные государственные Программы и проекты Российской Федерации

Национальный проект «Образование» – инициатива, направленная на достижение **двух ключевых задач**:

**Первая** – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Вторая** – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

<https://edu.gov.ru/national-project/>

# Актуальные государственные Программы и проекты Российской Федерации

## Национальный проект «Культура». *Задачи:*

- Обеспечение поддержки добровольческих движений. В том числе в сфере сохранения культурного наследия народов РФ (пп «к» пункта 12 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 № 204). ***Несомненно, добровольческое движение в России — это путь к воспитанию и укреплению лучших духовных качеств в подрастающих поколениях.***
- Создание условий для укрепления ***гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ*** (пп «а» пункта 12 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 № 204);

<https://strategy24.ru/rf/culture/projects/natsional-nyy-proyekt-kul-tura>

3 класс 2 часть

# Актуальные государственные Программы и проекты Российской Федерации

## Вывод:

очевидна последовательная установка государства на создание условий для обеспечения жизнеспособности страны и её граждан. Красной нитью эта установка проходит через все Проекты: необходимость объединить российское общество посредством формирования **идеологии выживания природы и человека в их единстве** в сложившихся реальных внутренних (*в стране*) и внешних (*в мире*) обстоятельствах на прочной основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Ориентация на сохранение **культурного многообразия**.



# Примерная программа воспитания

| ОДОБРЕНА  
решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
(протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Москва, 2020

2

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Назначение примерной программы воспитания (далее – программа воспитания) – помочь образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – школы) создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания взаимотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, **тьютор** и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации

## Базовые ценности:

- **семья,**
- **труд,**
- **отечество,**
- **природа,**
- **мир,**
- **знания,**
- **культура,**
- **здоровье,**
- **человек.**

# Отклики на введение Программы воспитания

➤ **XXV Международная научная конференция «Славянская традиционная культура и современный мир».**

**Тема: "Детская культура и фольклор в социокультурном пространстве России".**

г. Ульяновск, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 16-18 октября 2020. (Материалы Конференции опубликованы в сборнике «Славянская традиционная культура и современный мир»:

<https://cyberleninka.ru/journal/n/slavyanskaya-traditsionnaya-kultura-i-sovremennyy-mir>)

Выступление **М.Ю. Аксёновой**, кандидата географических наук,  
доцента кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО им. И.Н. Ульянова,  
члена коллегии Министерства просвещения и воспитания

Ульяновской области

«Локальный этнокультурный ландшафт как условие формирования этнической  
идентичности школьников сельской местности.

# Отклики на введение Программы воспитания

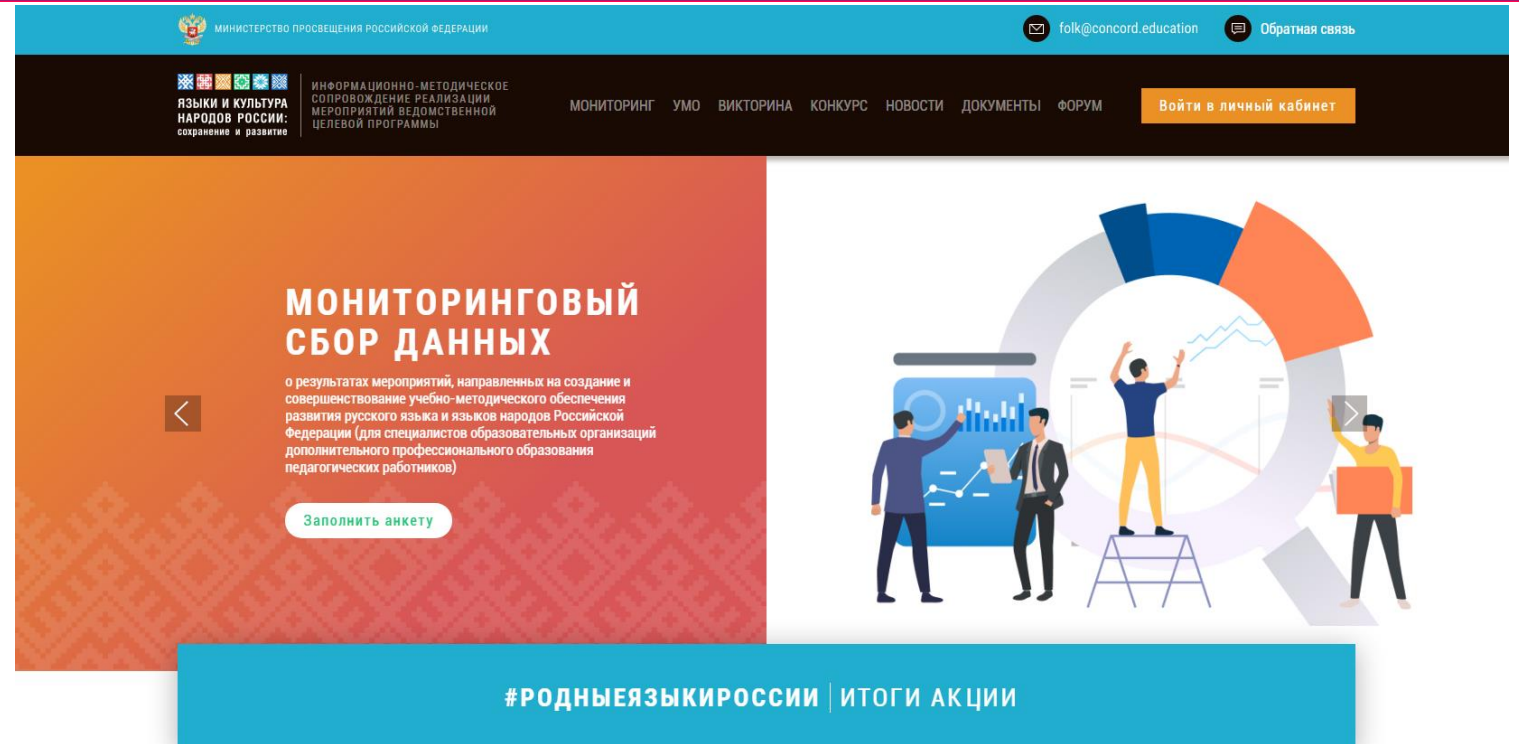


Организаторы конференции:  
Министерство просвещения  
Российской Федерации и  
**Национальная родительская  
ассоциация (НРА).**

«Электронная библиотека по актуальным темам родительского просвещения и семейного воспитания», включающая 500 аннотаций тематических изданий. Подробности можно посмотреть на сайтах <https://nra-russia.ru/> и <https://www.conferencia-roditelej.com/> , а также в аккаунтах в социальных сетях <https://vk.com/nrarussia> и <https://www.facebook.com/nrarussia> .

# Отклики на введение Программы воспитания

- Портал «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»



Ссылки на портал: <https://xn--80aefkflwjbr0jyb.xn--p1ai/events-calendar> ;  
<https://xn--80aefkflwjbr0jyb.xn--p1ai/>



# Отклики на введение Программы воспитания

➤ Подведены итоги конкурса «Русское наследие в науке, технике и культуре»

The screenshot shows the website interface for 'ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ' (Innovative Projects and Programs) under the Ministry of Education of the Russian Federation. The page features a search bar, navigation menu, and a main content area with a login form and a news section.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ**  
ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ КОНКУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ МОНИТОРИНГ НОВОСТИ

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**  
Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практик и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания.

**ОРГАНИЗАЦИЯ**  
Логин:   
Пароль:   
Вход  
Регистрация

И ВОСПИТАНИЕ, И ОБРАЗОВАНИЕ НЕРАЗДЕЛЬНЫ. НЕЛЬЗЯ ВОСПИТЫВАТЬ, НЕ ПЕРЕДАВАЯ ЗНАНИЯ, ВСЯКОЕ ЖЕ ЗНАНИЕ ДЕЙСТВУЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНО.  
*Л.Н. Толстой*

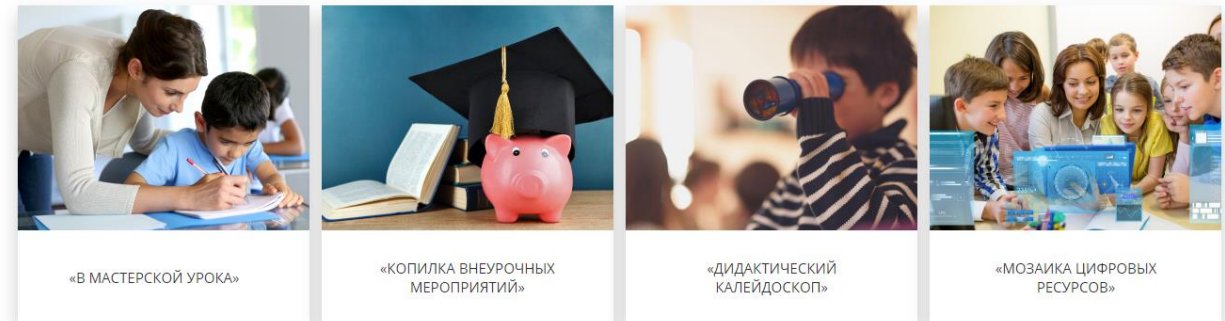
Часто задаваемые вопросы

Всероссийский съезд участников методических сетей инновационных школ

Новости [Все новости](#)

WEBINAR ONLINE CONFERENCE

## КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ В ЧЕТЫРЕХ НОМИНАЦИЯХ



Ссылка на ресурс: <https://www.xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai>

# Факторы, обеспечивающие успех воспитательной деятельности

## Чёткое понимание у педагогов

- каков *образ Будущего страны*;
- как наша педагогическая деятельность встроена в общую Стратегию развития нашей страны на современном этапе;
- как те *шаги* государства, о которых мы говорили, связаны с содержанием образования на каждом его возрастном уровне;
- как слаженно мы должны включиться в общее движение и развитие страны, к какой цели оно, это развитие, направлено.





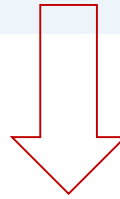
# Экономический Форум в Давосе



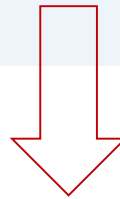
В.В. Путин отметил, что на планете происходят глубинные перемены: коренные трансформации в глобальной экономике, политике, социальной жизни, технологиях: **« ... социальный и ценностный кризис уже оборачивается негативными демографическими последствиями, из-за которых человечество рискует потерять целые цивилизационные и культурные материки. ... Наша общая ответственность сегодня заключается в том, чтобы избежать такой перспективы, похожей на мрачную антиутопию, обеспечить развитие по иной, позитивной, гармоничной и созидательной траектории. ... Наши приоритеты построены вокруг человека, его семьи, направлены на демографическое развитие и сбережение народа, на повышение благополучия людей, защиту их здоровья».**

# Основа воспитательной деятельности

Базовые ценности



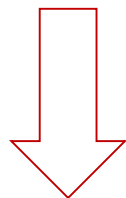
Комплексный системный подход и особый педагогический инструментарий



Обучающее воспитание + воспитывающее обучение = образование

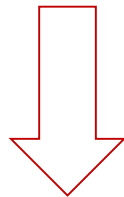
# В чём суть каждого из названных факторов?

## Содержание образования



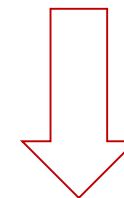
**Преимственная связь всех этапов развития Российской цивилизации** в общем движении мировой культуры, раскрытие перед детьми ценностно-культурных оснований исторического пути Российского государства из далёкого прошлого к Будущему.

## Условия реализации



**Преимственная связь трёх участников образовательного процесса** — педагогов, родителей и детей, где важнейшую миссию должны на себя взять педагоги и родители как носители российских культурных ценностей, способные передать их детям.

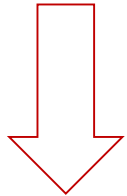
## Способы реализации



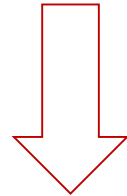
**Интеграция всех компонентов целостного учебно-воспитательного процесса.**

# Компоненты целостного учебно-воспитательного процесса

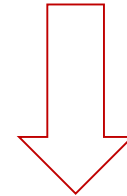
Три компонента целостного учебно-воспитательного процесса



*Урочная деятельность  
и межпредметные связи*



*Внеурочная и проектно-  
исследовательская  
деятельность*



*Дополнительное  
образование и социум*

# Содержание целостного учебно-воспитательного процесса

## Человек и природа

### Природные стихии в народном творчестве

#### Вспомним

1. Какое вещество называют самым главным на планете Земля? 2. Как называется ближайшая к Земле звезда? 3. Почему воздух называют невидимым сокровищем?

#### Таинственный язык старинных узоров

Вы уже знаете, что жизнь на Земле невозможна без солнечного тепла, воды и воздуха. Знали об этом и предки разных народов мира задолго до появления научных знаний. Именно поэтому с глубокой древности люди говорили о **природных стихиях** — небесном огне, воде, воздухе — особым языком старинных узоров на орудиях труда, домашней утвари, одежде, наличниках и воротах домов... Знаки и поэтические образы стихий природы есть в творчестве всех народов мира.

#### Из музейных коллекций



68

## Человек и семья

### Добрые дети — дому венец

#### Вспомним

1. Что мы узнали в 1 классе о том, чему каждый человек с детства учится в семье? 2. В каких сезонных работах принимали участие дети в течение года в старину? В каких сезонных работах участвуете вы? 3. Какие календарные праздники отмечали в семье в старину, а какие отмечают и в наши дни?

#### Дочки-матери

Наверное, нет ни одной девочки на свете, которая не играла бы в куклы. У каждой в своём уголке кукольные дома. Там есть всё: кровати с матрасиками, подушками, постельным бельём, шкафчики с платьями из тряпочек, столики с посудой. Ну и конечно, куклы: большие — мамы, и маленькие — детки. Играя в куклы, девочки учатся быть настоящими женщинами — добрыми, заботливыми, хозяйственными. Помогая маме или другим родным по дому, девочки готовят себе свою будущую женскую судьбу. И жизнь щедро наградит их, когда они подрастут.

#### Тот хорош, кто на дело гожд

В старину девочка мечтала о прялке, а мальчик — о топорике, остром, ладном, по руке. Не научишься плотничать — будут над тобой смеяться. Начиналось мужское мастерство с топорича\*. Ведь по пословице известно: «Топорища не можешь сделать — не можешь

\* Топорище — рукоять топора.

40

## Человек и история

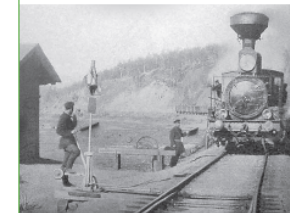
### Великий путь

#### Вспомним

1. Когда Наполеон начал войну против России? 2. Почему эта война называется отечественной? 3. В чём сходство М. И. Кутузова и А. В. Суворова как военачальников?

Быстро развивалась российская промышленность и торговля в 19 веке. Поэтому Россия всё сильнее нуждалась в дорогах.

Через двадцать пять лет после войны с Наполеоном, в 1837 году, была построена первая в России железнодорожная линия между Санкт-Петербургом и городами Павловск и Царское Село. Ещё через четырнадцать лет железная дорога соединила Санкт-Петербург и Москву, а затем и другие города в центре России. В 1891 году приступили к строительству Великого сибирского пути. Так назвали Транссибирскую магистраль (Транссиб), которая прошла по всей России через Урал до города



Транссиб. 1903 год



Лист из альбома выпускника Санкт-Петербургского института инженеров путей сообщения

56



# Практический опыт

*Работа «Сетевой педагогической Мастерской» под руководством Т.А. Золотовой, доктора филол. наук, профессора, профессора кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», заслуженный деятель науки РМЭ, почётного работника ВПО РФ, члена федерального УМО по направлению «Языкознание и литературоведение» в г. Йошкар-Ола (Республика Мари-Эл). Форум по теме: «Детская городская мифология». Создание обучающимися начальной и основной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов (на материале современного фольклора).*

*Ссылка для просмотра: <https://uchitel.club/events/detskaya-gorodskaya-mifologiya-sozдание-obuchayushchimisya-nachalnoy-i-osnovnoy-shkoly-avtorskih-kollektivnyh-i-individualnyh-proektov/>*





Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №4 г. Белёва  
Тульской области»  
**Ирина Алексеевна Соколова**

# Спасибо за внимание!

26 февраля 2021 г.

