

"Окружающий мир": от предварительного контроля к итоговому

Шуля Людмила Геннадьевна,
учитель начальных классов 1 кв. категории
МБОУ «СОШ №20» имени И.И. Наймушина,
г. Братск Иркутской области



Современный младший школьник – какой он?



1994 г.



2020 г.

Что такое естественно-научная грамотность и как ее формировать в начальной школе?



Естественно-научная грамотность — это компонент функциональной грамотности, который подразумевает способность ребенка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, интерес к естественно-научным фактам и идеям.

Естественно-научная грамотность

Личностные
особенности и
социализация

Умение
распознавать
научные
вопросы,
объяснять
научные
явления,
использовать
научные
факты

Знания о науке, знания
о мире

Интерес к науке,
ответственность по
отношению к ресурсам,
научное познание





Условные обозначения

- ☐ Задания базового уровня
- ☐ Задания повышенного уровня

Разноуровневые задания



<https://clck.ru/TJdUz>

Родной край — часть большой страны

Тест 1. Наш край. Поверхность и водные богатства нашего края

① Используя физическую карту, определите, какие формы земной поверхности преобладают в вашем крае. Обведите соответствующий номер ответа.

- 1) равнины
- 2) горы

② Продолжите предложение. Обведите номер верного ответа.

Углубление земной поверхности с пологими склонами, поросшими растениями, — это

- 1) овраг
- 2) балка

③ Используя физическую карту, приведите примеры водных объектов вашего края.

1) озёра: _____

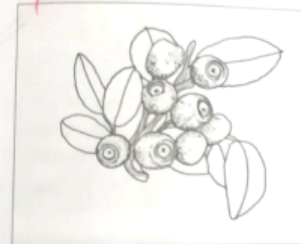
2) реки: _____

3) другие водные объекты: _____

④ Какие действия человека могут предотвратить или остановить образование оврага? Обведите номера верных ответов.

- + ③ Экологические связи в сообществе леса.
- + ④ Организмы, которые представлены в сообществе леса.
- 5) Как можно отдыхать в лесу.
- ⑥ Охрана леса.
- 7) Лес в литературных произведениях.

④ Рассмотрите рисунки. На каких из них изображены растения луга? Отметьте галочкой (✓) номера верных ответов. Подпишите названия растений.



☐ 1 клубника



☒ 2 клевер



☐ 3 ель



☒ 4 шиповитый горошек

39

Узнаваемые иллюстрации

К каждой теме имеется тест для проверки знаний

Контрольный тест к разделу «Земля и человечество»

Номер задания	Выполнено верно	Выполнено неверно или не полностью
1	1 балл	Неверно — 0 баллов
2	1 балл	Неверно — 0 баллов
3	1 балл	Неверно — 0 баллов
4	2 балла	Верно соотнесены с цифрами 4—6 названий планет — 1 балл, неверно соотнесены с цифрами названия планет — 0 баллов
5	1 балл	Неверно — 0 баллов
6	2 балла	Дано одно следствие экологической проблемы — 1 балл, последствия экологической проблемы не описаны — 0 баллов
7	1 балл	Неверно — 0 баллов
Максимальный балл: 9. Тест выполнен, если набрано 5 и более баллов		

Если учащийся набрал 9 баллов — его оценка 5, если 7—8 баллов — 4, если 5—6 баллов — 3, менее 5 баллов — 2.

Имеются критерии оценивания

Входной тест.

Что вы знаете об окружающем мире

Вспомните, чему вы научились в третьем классе. Напротив каждого умения поставьте один из знаков:

«+» — я это умею;

«-» — иногда я испытываю трудности;

«?» — затрудняюсь ответить.

- ☐ 1. Классифицировать объекты природы.
- ☐ 2. Раскрывать взаимосвязи в природе.
- ☐ 3. Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека.
- ☐ 4. Соблюдать правила безопасного поведения дома, в природе.
- ☐ 5. Раскрывать роль экономики в нашей жизни.
- ☐ 6. Приводить примеры достопримечательностей городов России.
- ☐ 7. Используя карту, характеризовать страны Европы.

Убедитесь в правильности ваших ответов. Для этого выполните задания 1—7. Обратите внимание: номера заданий совпадают с номерами умений.

☒ 2. Распознавать некоторые знаменитые сооружения прошлого и рассказывать о них.

☐ 3. Показывать с помощью ленты времени эпохи истории человечества.

☐ 4. Описывать по иллюстрациям некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого, высказывать суждения об их значении в истории человечества.

☒ 5. Узнавать о занятиях и профессиях людей прошлого.

☐ 6. Составлять словарь по теме, различать слова и выражения, относящиеся к истории.

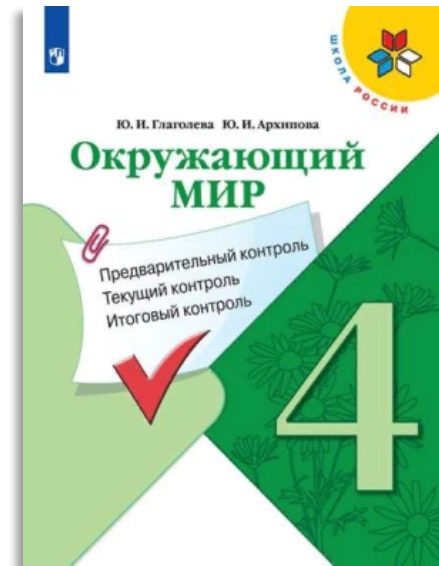
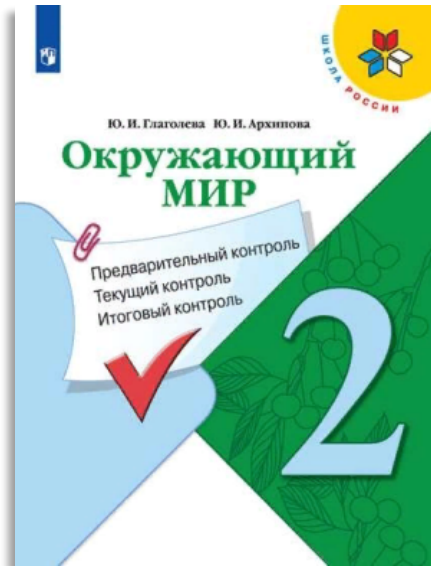
Убедитесь в правильности ваших ответов. Для этого выполните задания 1—6. Обратите внимание: номера заданий совпадают с номерами умений.

Возможность оценивать самого себя

Преимущества данного пособия перед другими похожими:

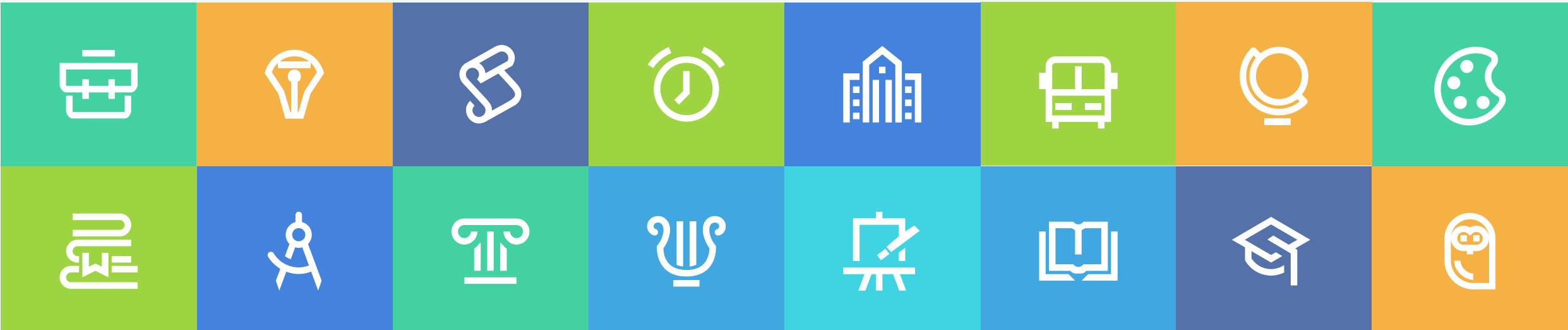
1. Наличие входного, промежуточного и итогового теста. Задания включают в себя базовый и повышенный уровень
2. Тесты снабжены узнаваемыми иллюстрациями.
3. К каждой теме учебника имеется проверочный тест.
4. Эти тесты короткие, не более одной страницы, что позволяет быстро оценить знания обучающихся. Они также включают в себя задания базового и повышенного уровня.
5. Имеются контрольные тесты к разделам учебника.
6. Есть критерии оценивания в конце пособия.
7. Тесты позволяют не только учителю оценить знания ребенка, но и самому ребенку оценить свои умения.

/



Купить
 <https://shop.prosv.ru/>





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru