



ПРОСВЕЩЕНИЕ

# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: К ЕДИНСТВУ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**АВЛЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,  
КАФЕДРОЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССОР  
АКАДЕМИИ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**18.02.2021**

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 29 мая 2015 г. № 996-р

**СТРАТЕГИЯ**  
**развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

I. Общие положения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности
- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в т.ч. гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей

## Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года

Цель – укрепление государственного единства и целостности России, сохранение этнокультурной самобытности её народов, сочетание обще-государственных интересов и интересов народов России, обеспечение конституционных прав и свобод граждан.

- укрепление единства и духовной общности многонационального народа России (российской нации)
- сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России

Предложения о дополнении ФГОС ОО разделом **«Цивилизационное наследие России»**: "воспитание наследием", формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к собственной истории, традициям, культуре.



## Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

- Развитие культуры межнационального общения;
- Формирование:
  - приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
  - стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и др.;
  - уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ;
  - патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- Повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Понятие о цивилизации как о национальном и мировом наследии прочно вошло в обиход из эпохи Просвещения

«Природное и культурное наследие», объединяющее две стороны нераздельного целого, было введено в язык мировой политики и науки только в 70-80-х годах XX века.

В процессе возникновения, становления и сохранения самобытных цивилизаций уникальные культурные и языковые факторы, историческая память поколений существенны так же, как и территориальные, природные факторы (синтез наследия).

Традиции, наследие поколений служат основой для поддержания преемственности и развития цивилизаций.

В эпоху глобализации, информационного потока и принудительной ломки культурных границ и традиционных укладов требуются усилия по сбережению и приумножению цивилизационного наследия.



Предложения о дополнении ФГОС ОО разделом **«Цивилизационное наследие России»** :  
"воспитание наследием",  
формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к собственной истории, традициям, культуре.



**Приложение № 1**  
**к протоколу заседания Научно-методического совета по учебникам**  
**от 11 ноября 2020 г. № Д04-7/04пр**

Учебники, рекомендованные для включения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г. № 59808)

## **1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной ОП**

### **1.1.1. Начальное общее образование**

#### **1.1.1.4 Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)**

#### **1-4 классы**

1.1.1.4.1.15.1 **Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы**

Найденова Е.А., Журавлева О.Н.

1.1.1.4.1.15.2 **Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости**

Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н.

1.1.1.4.1.15.3 **Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России**

Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н.

1.1.1.4.1.15.4 **Народы России: дорога дружбы. Золотая книга российского народа**

Рудник С.Н., Власенко В.И., Журавлева О.Н.

Под ред. В.А. Тишкова



Как в школе реализовать систему работы по сохранению, наращиванию уникального культурного многообразия народов России и укреплению их духовной общности – в рамках предметов, во внеурочной и внешкольной работе : модель организации, ее содержательное наполнение и описание в соответствии с целями, принципами внеурочной деятельности, ресурсными условиями реализации



# НАРОДЫ РОССИИ:

Дорога дружбы

Ориентиры на расширение знаний об уникальной культуре, духовно-нравственных традициях народов России, приобщение школьников к историко-культурному наследию Отечества, духовно-нравственным ценностям российского народа призваны сохранить в эпоху глобализации специфику каждого народа и укрепить общенациональную составляющую России, консолидировать российское общество.

Содержательное и методическое наполнение: этические категории, комплекс методов, форм достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; освоение и отработка групп УУД, социальных, читательских и креативных компетенций.

Эмоционально-личностное развитие поколения Z, чувства принадлежности к этнической общности, стране, государству

Учебные пособия для 1-4 классов могут быть использованы для семейного чтения, в качестве дополнения к изучению курсов «Окружающий мир», ОРКСЭ, литературное чтение, искусство и др.

- Основаны на культурологическом, антропологическом, деятельностном подходах
- Способствуют формированию толерантного мышления, гражданской идентичности, социализации
- Предусматривают активность и самостоятельность обучающихся
- Сочетают формы индивидуальной и групповой, командной работы
- Позволяют развивать навыки проектной, исследовательской и творческой деятельности...

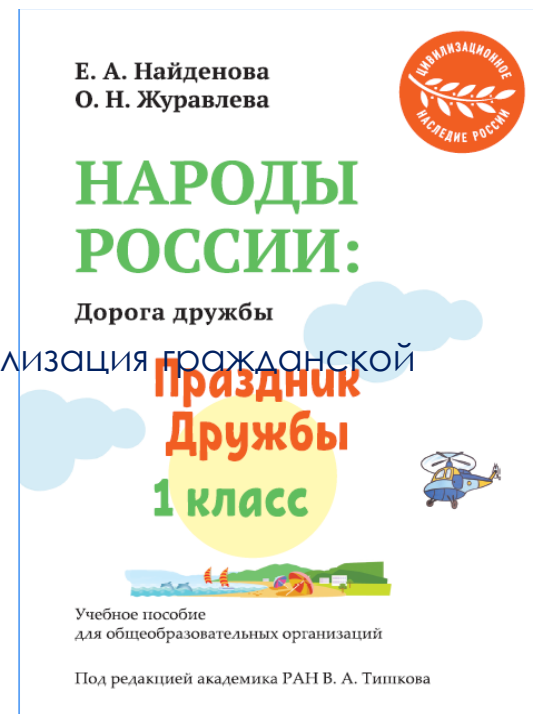
Структура **гражданской идентичности** включает четыре основных элемента:

- когнитивный – знание о принадлежности к данной социальной общности;
- ценностный – наличие позитивного отношения к факту принадлежности;
- эмоциональный – принятие гражданской общности;
- поведенческий – сопричастность к общественно-политической жизни страны; реализация гражданской позиции в деятельности и поведении.

Курс представлен комплектом учебников, выстроенных концентрически, по классам и темам, в каждом из которых раскрывается тот или иной аспект жизни и деятельности народов России.

Содержательное и методическое наполнение:

- сведения об уникальной культуре, духовно-нравственных традициях народов России, историко-культурном наследии Отечества;
- этические категории, представления о нравственных нормах;
- комплекс методов, приемов для достижения образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности, формирования внутренней позиции личности;
- освоение и отработка групп УУД, социальных, читательских и креативных навыков и компетенций.







# Народы России: Дорога дружбы. Праздник дружбы. 4 кл.

## СОДЕРЖАНИЕ

### НАША РОДИНА — РОССИЯ



#### ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ С ДАЛЬНОГО ВОСТОКА

Встреча первая .....

Встреча вторая .....

Встреча третья .....



#### ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ ИЗ СИБИРИ

Встреча первая .....

Встреча вторая .....



#### ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ ИЗ ПОВОЛЖЬЯ И С УРАЛА

Встреча первая .....

Встреча вторая .....

Встреча третья .....

Встреча четвёртая .....

Праздник — это всегда но! Праздник — это новое знакомство, всегда имя. Имя есть у каждого и у каждого народа. Этим и стараются его прославить.

Я — Алсу. Я — Мансур.



Я — Настя.

Я — Феда.

Я — Бахир.

Давай послушаем ребят, которые приехали на праздник Дружбы. Мальчики и девочки расскажут тебе много интересного о своём народе, своём родном крае.

Итак, праздник Дружбы начинается!

## Добро пожаловать на праздник ДРУЖБЫ



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что для тебя означают слова «моя Родина — Россия»?
2. В России живёт более 190 народов. Какие народы ты знаешь?
3. Как ты понимаешь слово «дружба»?
4. Знаешь ли ты, что означает твоё имя?
5. Нарисуй родословное дерево своей семьи. Какой народ или народы будут корнями и ветвями этого дерева?
6. Придумай рассказ «Планета дружных ребят». Сделай к нему рисунки.
7. Придумай эмблему (символ) праздника Дружбы. Нарисуй и представь её в классе. Придумай девиз.

## Проблемно-ценностное общение

1. Прочитай коми-пермяцкие пословицы. Чему они учат? Найди похожие пословицы твоего народа.

- Без труда хлеб на стол не придёт.
- Как поработаешь, так и поешь.
- Глаза боятся, а ноги идут.
- Ленивый хозяин и на печке мёрзнет.
- Умелые руки работы не боятся.

2. Отгадай загадки народов Урала.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясни выражения и названия: «Муром — нам батюшка, а Ока — нам матушка», «Золотое кольцо России, Дивногорье». За помощью обратись к взрослым.
2. Что ты знаешь об Илье Муромце и его родном крае? Как звали его верных друзей?
3. Почему народ чтит память о своих богатырях? Какие подвиги богатырей ты знаешь?
4. Узнай у взрослых, какие города входят в Золотое кольцо России. Приходилось ли тебе бывать в этих городах? Если да, расскажи о них в классе.



*Увлекательный мир этнографии раскроет многообразие этнического состава российского народа.*

*Это рассказы ребят о том, чем они гордятся и дорожат больше всего, о том, что их окружает сегодня.*

*Дети сами будут готовить праздник Дружбы и станут его участниками.*

# Народы России: Дорога дружбы. 2 класс. Друзья приглашают в гости.

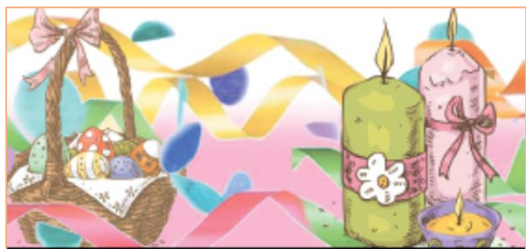
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)



Проведи небольшое исследование. Найди информацию о праздничных традициях гостеприимства разных народов и подготовь презентацию.

Пурим — время карнавала. Нарисуй маскарадные костюмы, в которых можно участвовать в праздничном шествии.

Придумай и нарисуй эмблему северного праздника рождения оленёнка.



Опиши, какие угощения готовят на Пасху и чем украшают праздничный стол. Обычай раскрашивать яйца имеет давние корни. Какой цвет является главным для пасхальных яиц? Сделай макет пасхального яйца и раскрась его.

*Кто не любит веселиться, ходить в гости?*

*Друзья пригласят на древние и современные народные праздники, угостят традиционными блюдами, расскажут свои сказки, старинные легенды и притчи.*

# Народы России: Дорога дружбы. 3 класс. Ярмарка мастеров России.

## Художественное творчество

### ЗАЙДЁМ В КАЖДЫЙ ДОМ

- Русская изба .....
- Татарский дом .....
- Чум .....
- Яранга .....
- Юрта .....
- Кавказская сакля .....
- Казацкий курень .....
- Мазанка .....

### НАРОДНЫЙ КОСТЮМ — КРАСОТА ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ

- Русский костюм .....
- Татарский костюм .....
- Удмуртский костюм .....
- Калмыцкий костюм .....
- Костюмы народов Северного Кавказа .....
- Бурятский костюм .....
- Одежда северных оленеводов и охотников .....
- Одежда народов Приамурья .....

Подбери поговорки и пословицы с упоминанием традиционной русской одежды. Какой смысл вкладывали наши предки в эти слова?

### НАРОДНЫЕ РЕМЁСЛА

- Гончарное ремесло .....
- Деревянные ремесла .....
- Красота, застывшая в металле .....
- Резьба по кости .....
- Ковроткачество .....
- Женское рукоделие .....

Прими участие в игре-путешествии «В стране рукодельниц...». Ведущий называет центр рукодельного искусства, а участники как можно больше рассказывают о том или ином занятии мастериц.



М. Ю. Мартынова  
О. Н. Журавлева



НАРОДЫ  
РОССИИ:

Дорога дружбы

Ярмарка  
мастеров России  
3 класс

Учебное пособие

*Изделия ремёсел и промыслов удивят талантом и мастерством народных умельцев и искусных рукодельниц, а традиционный костюм расскажет об истории народа...*



# Народы России: Дорога дружбы. Золотая книга российского народа. 4 класс.

Социальное творчество (социально преобразующая деятельность)

## ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ

МЫ — РОССИЙСКИЙ НАРОД .....

МЫ — ГРАЖДАНЕ РОССИИ .....

НАС ОБЪЕДИНЯЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК .....

НАС ОБЪЕДИНЯЮТ  
НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ .....

У НАС ОБЩАЯ ИСТОРИЯ  
И ТЕРРИТОРИЯ .....

## КУЛЬТУРА, НАУКА, СПОРТ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПОБЕДЫ

ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА .....

## ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

**РАТНЫЕ ПОДВИГИ** .....

1612 год: в час испытаний .....

Отечественная война 1812 года .....

Великая война, великая Победа (1941—1945) ...

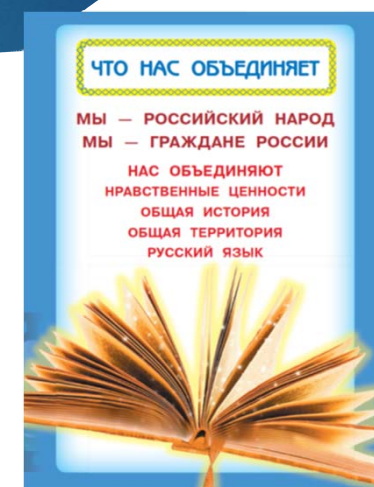
**ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ** .....

Создадим дворец для народа! .....

Всё для фронта, все для Победы! .....

Восстановление народного хозяйства .....

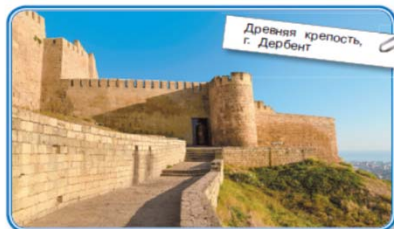
**УЧЁНЫЕ, ПРОСЛАВИВШИЕ РОССИЮ**  
**СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ** .....



*Ребята побывают в сокровищнице,  
где хранится  
"Золотая книга российского народа".  
В ней наша общая история,  
основы нашего единства,  
наши трудовые и ратные подвиги,  
в ней наши мечты и планы...*

В настоящее время в состав Российской Федерации входят 85 равноправных субъектов — 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), 4 автономных округа и 1 автономная область.

- В копилку твоих знаний**
- Самое-самое в России**
- Наша страна — самая большая по площади (17,1 млн км<sup>2</sup>).
  - Россия имеет наибольшее число государств-соседей (18).
  - Берега нашей страны омывает 12 морей и 1 море-озеро (Каспийское).
  - Самая большая республика — Саха (Якутия).
  - Самая маленькая республика — Ингушетия.
  - Самый древний город — Дербент (Республика Дагестан).



Древняя крепость, г. Дербент



Битва за Сталинград



Скульптура «Родина-мать зовёт!» на Мамеевом кургане, г. Волгоград



Объясни название праздника, который отмечается в нашей стране 4 ноября. Подготовь рассказ об истории его возникновения и выступи на классном часе перед одноклассниками или младшими школьниками.

Прослушай песню «Священная война». Узнай, кто её авторы? Какие чувства вызывают у тебя слова и музыка песни? Какие слова из песни могут стать заглавием к рассказу о Великой Отечественной войне?

В нашей стране в память о героях космоса выпускают открытки, марки, медали, устанавливают памятники. Придумай и нарисуй свой проект памятника космонавтам. Представь его в классе.

**Образ Родины, гордость за свою страну - важнейший индикатор отношения к гражданской принадлежности как к ценности**

Продолжи фразы: «Россияне — это...»; «Конституция России — это...».

Что означают цвета государственного флага России? Вспомни слова гимна нашей страны. Как принято вести себя каждому жителю нашей страны, когда звучит гимн России?

Расскажи, каковы правила использования государственных символов России. Как следует относиться к Государственному флагу России?

У каждого региона есть свои символы: гимны и гербы республик, краёв и областей, гербы городов. Расскажи о государственных символах твоего края.

С. Н. Рудник  
В. И. Власенко  
О. Н. Журавлева



## НАРОДЫ РОССИИ:

Дорога дружбы



### БАЛЕТ

Российский балет — это неотъемлемая часть нашей истории. Это один из самых сложных и одновременно прекрасных видов танцевального искусства. Школа русского балета признана лучшей на планете. Наши артисты отличают особая манера танца, которая по праву считается классической.

Ещё в XIX (19) веке были созданы шедевры классического балета — «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Золушка». Музыка к ним написал великий композитор П. И. Чайковский. Эти спектакли и сегодня с огромным успехом идут на сценах музыкальных театров России и мира.

Крупнейшие балетные театры страны — Мариинский в Санкт-Петербурге, Большой в Москве, театры оперы и балета в Перми и Екатеринбурге.



Г. С. Уланова. Сцена из балета «Лебединое озеро»



М. А. Эсамбаев. Российский чеченский артист балета



Младшим школьникам рассказывается о Конституции Российской Федерации – основном законе государства, о том, какое влияние она оказывает на жизнь каждого гражданина. Патриотизм, любовь к Родине, уважение ко всем людям, сохранение культурного и духовного многообразия, обеспечение и защита прав граждан.

## РОССИЯ – СТРАНА СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА



### СОДЕРЖАНИЕ

• Конституция — Основной закон страны .....	34
• Конституция закрепляет единство нашей страны .....	34
• Сила России — в дружбе народов .....	34
• Конституция защищает историческую правду России .....	34
• Президент Российской Федерации .....	34
• Россия уважает труд своих граждан .....	34
• Конституция о защите природы .....	34
• Конституция об ответственном отношении к животным .....	40
• Культура поддерживается и охраняется государством .....	44
• Конституция защищает семейные ценности и традиции .....	51
• Россия — страна счастливого детства .....	55



В нашей стране обеспечивается защита прав и интересов ребёнка, создаются условия для развития, воспитания и образования детей. Об этом говорится в статье 67.1 Конституции РФ.



КОНСТИТУЦИЯ

ЗАКРЕПЛЯЕТ ЕДИНСТВО

НАШЕЙ СТРАНЫ

Наши предки завещали следующим поколениям хранить священные рубежи России. Этот наказ закреплён в Конституции. Статья 67 Конституции говорит о том, что никакая часть территории России не может быть отторгнута.

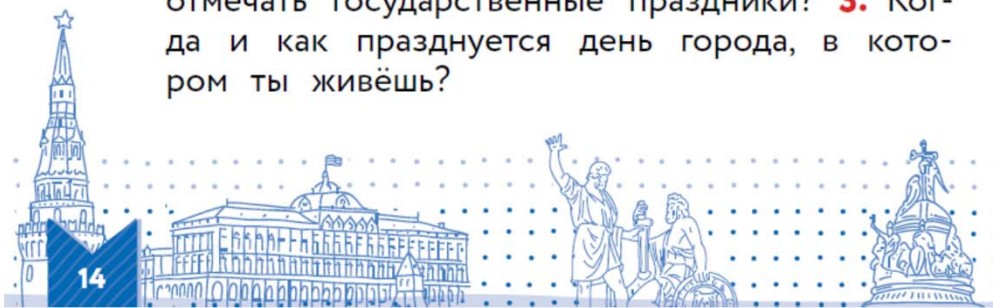


1. С помощью взрослых подготовь рассказ о том, что изображено на гербе России.
2. Прслушай гимн России. Какие слова в гимне обращены к каждому из нас?




Государственные праздники России

1. Подготовь сообщение об одном из государственных праздников.
2. Почему важно отмечать государственные праздники?
3. Когда и как празднуется день города, в котором ты живёшь?




# КОНСТИТУЦИЯ ЗАЩИЩАЕТ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПРАВДУ РОССИИ

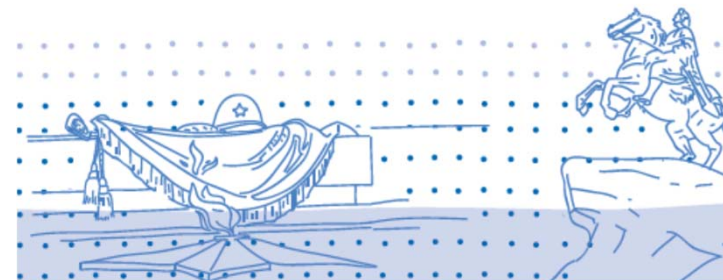


-  1. Напиши сочинение на тему «Я помню. Я горжусь». Постарайся показать в нём своё отношение к войне, Великой Победе.
2. Узнай о ветеранах Великой Отечественной войны, защитниках Отечества, которые живут в твоём городе, крае. Расскажи о них в классе. Вместе решите, что вы можете сделать, чтобы порадовать их.



Знать историю — это значит знать правду о своей Родине. Эту правду надо защищать, не позволять никому её исказить. Именно об этом говорит Конституция.

 Почему надо защищать правду о нашем историческом прошлом?

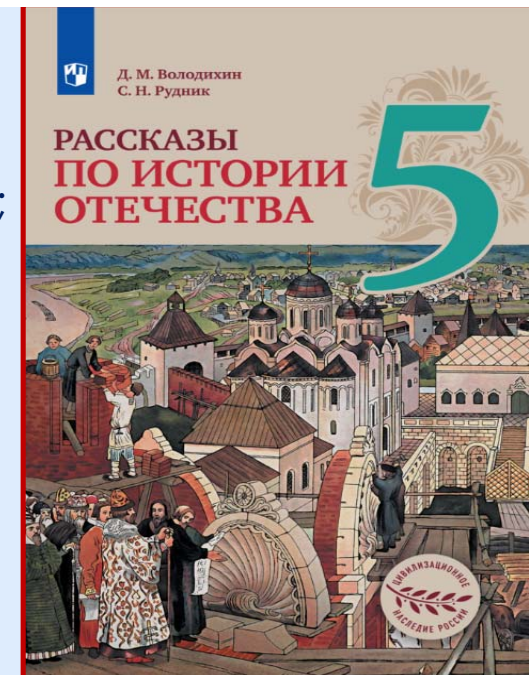






## 2.1.2. Основное общее образование




### 2.1.2.1 Общественно-научные предметы (предметная область)

#### 2.1.2.1.1.1 Рассказы по истории Отечества. 5 кл. Володихин Д.М., Рудник С.Н.; методический аппарат О.Н. Журавлева / под ред. О.Ю. Васильевой



Содержание	
Введение. Рождение Руси .....	4
 Древняя Русь .....	8
Великая княгиня Ольга — устроительница Руси .....	8
Отвага и гибель князя Святослава .....	13
Крещение Руси. Владимир Святой .....	19
Образование в Древней Руси .....	23
Ярослав Мудрый .....	28
Господин Великий Новгород .....	34
Нашествие Батия .....	40
Ледовое побоище .....	47
Сергий Радонежский — игумен земли Русской .....	53
За свободу Руси! Куликовская битва .....	53
 Московское государство .....	61
Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре .....	61
Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года .....	66
Москва строит новый Кремль .....	71
В Россию приходит книгопечатание .....	76
Смута. Освобождение Москвы .....	81
Освоение Сибири. Семён Дежнёв .....	86

189

 Российская империя .....	92
Основание Петербурга .....	92
«Гром победы, раздавайся!» Полтава и Гангут .....	97
Заводская держава Урала .....	102
Век императриц .....	108
Борьба за Крым .....	115
Отечественная война 1812 года. Бородинская битва .....	119
Освобождение крестьян .....	126
Строительство Транссибирской магистрали .....	132
Первая мировая война: героизм и милосердие .....	137
 Советская Россия. СССР .....	143
Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война .....	143
К чужим берегам .....	151
«В буднях великих строек...» .....	154
Сражение под Москвой .....	159
Разгром гитлеровских войск под Сталинградом .....	165
Первые в космосе! .....	174
 Современная Россия .....	179
«Пётр Великий» выходит в море .....	179
Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией .....	184

190

- Эмоциональное проявление чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы в оценках событий прошлого и настоящего;
- Проявление позитивного отношения к историческим и культурным традициям, базовым ценностям нашего общества.

### Вопросы и задания для самых любознательных

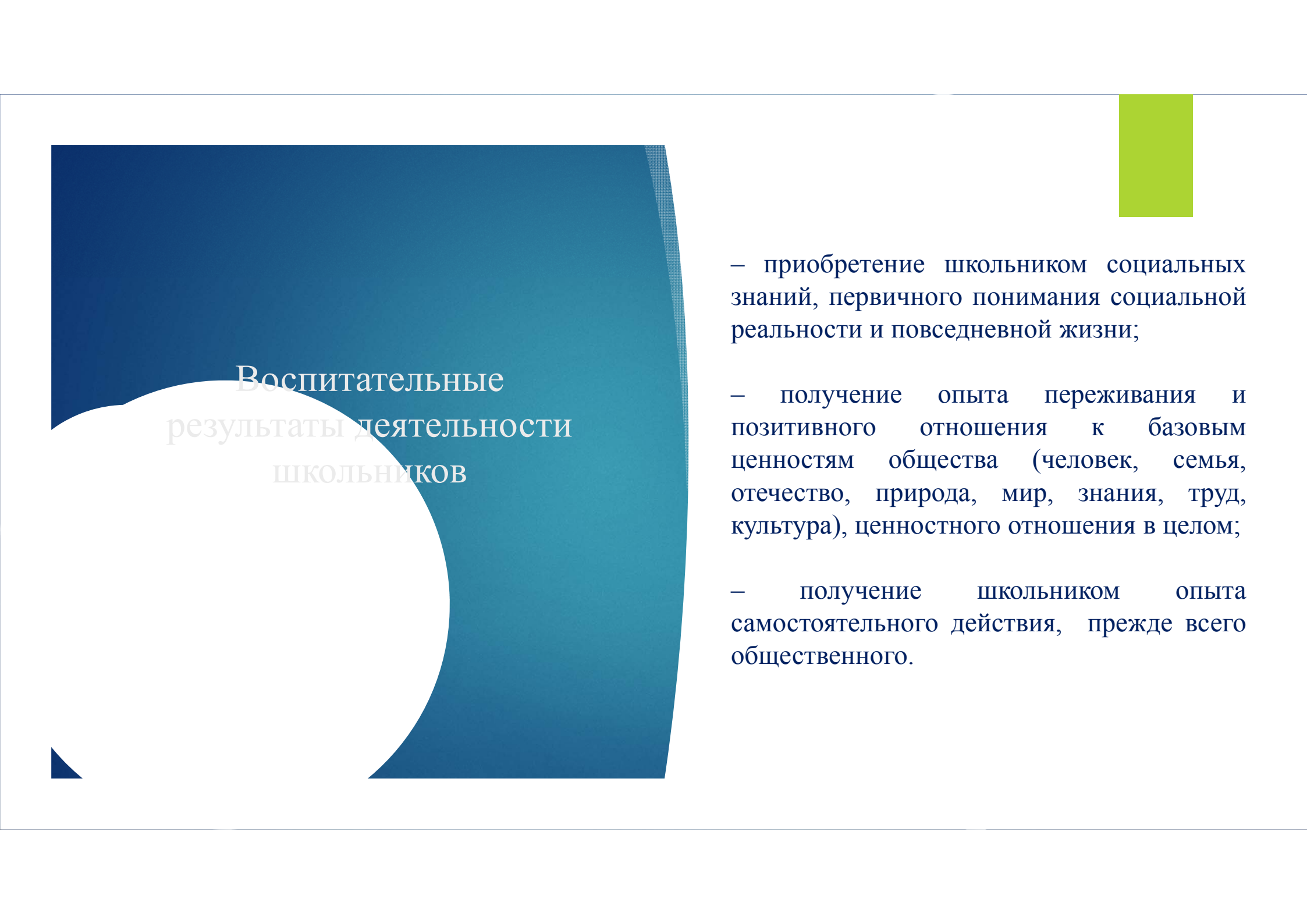
1. Познакомьтесь с материалами краеведческого музея (выставки по истории и культуре XX (20) века). Подготовьте рассказы: 1) о событиях, которые происходили в годы Великой российской революции (1917 год) и Гражданской войны (1918—1922 годы) в вашем крае; 2) о том, какие промышленные предприятия были построены в вашем крае в 1920—1930-е годы; 3) о том, какие памятники в вашем крае напоминают о событиях того времени. 2. Расспросите своих родственников о том, какие воспоминания о войне хранятся в вашей семье, и подготовьте рассказ «Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны». 3. Узнайте о героической истории вашего края в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Подготовьте материалы для конференции по одной из тем: «Мои земляки — герои Великой Отечественной войны», «Трудовые подвиги моих земляков».

### Современная Россия



### Вопросы и задания для самых любознательных

1. Всем известны слова «современники», «соотечественники», «сограждане», «земляки». Объясните значение этих слов. Составьте с ними предложения. 2. Расспросите родителей, какие знаменательные события произошли в нашей стране за последние десять лет. Расскажите об одном из них в классе. 3. Вспомните названия улиц, площадей, парков вашего города, села. Как они связаны с историей и современной жизнью вашего родного края и всей страны? При желании сделайте фотографии или нарисуйте эти места. Оформите выставку своих работ в классе. 4. Узнайте и расскажите о выдающихся событиях и людях вашего края, города или села. Подготовьте школьную газету (страницу на сайте) с рассказом о жизни и достижениях своих земляков. Обратитесь за помощью к учителям и родителям.



## Воспитательные результаты деятельности школьников

- приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного действия, прежде всего общественного.

## Актуализация, обновление текста Концепции 2014 года и Историко-культурного стандарта:

### **Базовые принципы Концепции:**

- опора на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие особенностей её развития, места и роли России в мировой истории и в современном мире;
- идея преемственности этапов российской истории, развития российской государственности;
- обращение к истории всех народов, стран и территорий, которые входили в состав нашего государства в соответствующие эпохи;
- многофакторный (многоаспектный) подход к освещению всех сторон истории российского общества, государства, культуры и повседневности;
- применение историко-культурологического подхода, способствующего: а) рассмотрению истории российской культуры как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, тесно связанного с политическим и социальным развитием страны; б) формированию способности учащихся к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

УТВЕРЖДЕНА

Решением Коллегии

Министерства просвещения

Российской Федерации

протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ**

#### **УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основные задачи Концепции:**

- характеристика образовательного потенциала курса отечественной истории как важнейшей части учебного предмета «История», его вклада в образование и воспитание молодого поколения, исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщении к исторической памяти многих поколений россиян;
- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся по курсу отечественной истории на всех уровнях школьного исторического образования;
- раскрытие познавательных и мировоззренческих приоритетов курса «История России», его связи с курсом «Всеобщая история», а также с другими социально-гуманитарными учебными предметами;

Внимание к сфере **личностного развития** обучающихся при изучении истории Отечества, их рефлексии в отношении ключевых исторических событий и их участников, «человека в истории».

**СТРАТЕГИЯ**  
**развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

**Позиция** как целостная характеристика человека как личности и индивидуальности, т.к. она формируется через систему личностных смыслов («значения-для-меня»), включающих индивидуальные ценностные ориентации человека, мотивы, взгляды и отношение к миру, готовность действовать в соответствии с ними.

А.Н. Леонтьев выстраивает такую цепочку:

**деятельность – позиция – сознание – личность,**

подчеркивая, что позиция не столько результат, сколько условие развития личности.

Значимую роль в становлении личностной позиции, умения ориентироваться в общественной жизни призваны играть средства обучения, и самое массовое из них – учебник.



**Формирование внутренней  
позиции личности по отношению  
к окружающей социальной  
действительности**

Закреплен на нормативном уровне переход на линейную систему изучения истории с 6 по 11 класс, с увеличением учебных часов на изучение Новейшей истории России

Определено предметное ядро содержания курса: объемный, значимый в мировоззренческом плане учебный материал разделен между 10 и 11 классами: 1914-1945 и 1945-2020 гг.

Зафиксирована синхронизация учебных курсов и основных тем по истории России и всеобщей истории

Углублённо курс изучается как повторительно-обобщающий курс с древнейших времен до 1914 г.

Установлен принцип соответствия Концепции и Историко-культурного стандарта при подготовке к оценке учебников по истории России и учебных пособий по региональной истории

#### **4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе**

Курс «История России» изучается в рамках предмета «История» на уровнях основного общего образования в 6–9 классах и среднего общего образования в 10–11 классах. Он занимает не менее 2/3 общего объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «История».

Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне.

На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения.

При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

*УТВЕРЖДЕНА  
Решением Коллегии  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн*

#### **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

### 1.1.2.3. Общественно-научные предметы (предметная область)

**1.1.3.3.1.15.1 История. История России. 1914 — 1945 гг.** (в 2 частях). 10 кл. Под ред. А.В.

Торкунова

**1.1.3.3.1.15.2 История. История России. 1946 г. — начало XXI в.** (в 2 частях). 11 кл.

Приложение № 1  
к протоколу заседания Научно-методического совета по учебникам  
от 11 ноября 2020 г. № Д04-7/04пр

Учебники, рекомендованные для включения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г. № 59808)

### Расширено содержание тем по Второй мировой и Великой Отечественной войне:

Содержание генерального плана «Ост».

Сущность нацистского оккупационного режима захваченных территорий СССР.

Характер нацистской пропаганды.

Массовые преступления гитлеровцев против советских военнослужащих и мирных граждан.

Этнические чистки на оккупированных территориях СССР.

Трагедия военнопленных.

Медицинские эксперименты над заключенными нацистских лагерей и гетто.

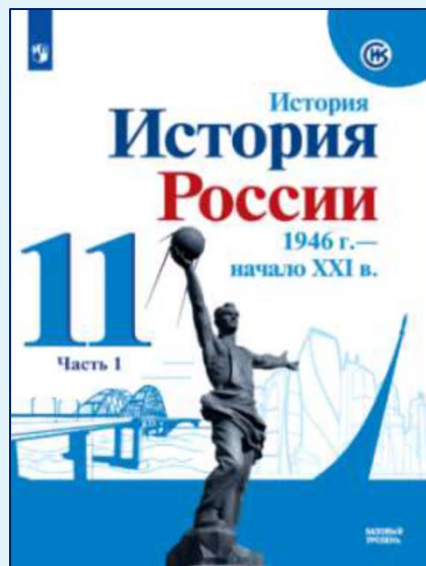
Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Угон советских людей в Германию.

Трагедия Холокоста.

Партизанское движение.

Националистические движения на оккупированных территориях.

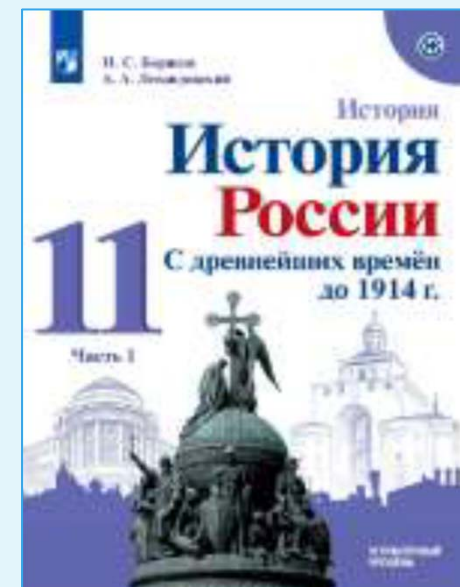




Федеральный перечень учебников: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **20 мая 2020 г. № 254** (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 14 сентября 2020 г. № 59808)



**Приложение № 1**  
к протоколу заседания Научно-методического совета по учебникам  
от 11 ноября 2020 г. № Д04-7/04пр



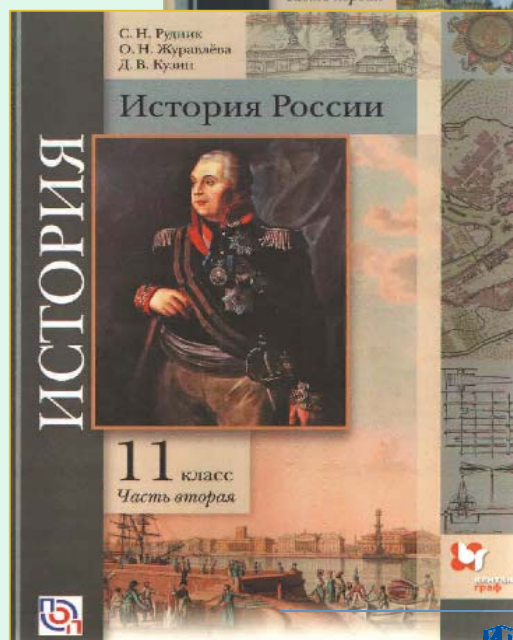
Углубленный уровень.  
№ 1.1.3.3.1.17.1



Федеральный перечень учебников: приказ  
Министерства просвещения Российской  
Федерации от **20 мая 2020 г. № 254**  
(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 сентября  
2020 г. № 59808): действие на 5 лет; исключенные – 2 года



Повторительно-  
обобщающий курс:  
История России. 11  
класс.  
В 2 ч. : учебник,  
под ред. В.А. Тишкова.  
Вентана-Граф





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**