

Корректируем рабочие программы по математике, алгебре и геометрии в условиях дистанционного обучения и выхода из него

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
- [Федеральный перечень учебников.](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254« \(Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645\)](#)
- Примерная основная образовательная программа. <http://fgosreestr.ru/>
- Локальные акты ОО.

Портфель ГК «Просвещение» по математике, алгебре и алгебре и началам математического анализа. Преимущество линий

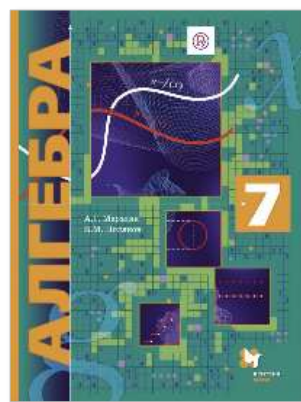
	Основная школа (5-9 кл.)		Старшая школа (10-11 кл.)		Старшая школа (10-11 кл.)
	5-6 кл	7-9 кл	Базовый уровень	Углублённый уровень	Базовый уровень
	математика	алгебра	алгебра и начала математического анализа		Математика. Интегрированный курс
Базовый уровень	Мерзляк А.Г. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.6.1-2	Мерзляк А.Г. (7-9) Б № ФПУ 1.1.2.4.2.6.1-3	Мерзляк А.Г. (10-11) Б № ФПУ 1.1.3.4.1.17.1-2		Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Б № ФПУ 1.1.3.4.1.4.1-2
	НОВИНКА Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.12.1-2	Мордкович А.Г., Семенов, П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.13.1-3	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. (Б) (10-11) № ФПУ 1.1.3.4.1.25.1-2	НОВИНКА	
	Никольский С.М. и др. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.7.1-2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.10.1-3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (10-11) (БУ) № ФПУ 1.1.3.4.1.11.1-2		
	Ткачева М.В. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.8.1-2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.3.1-3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. (10-11) (БУ) № ФПУ 1.1.3.4.1.7.1-2		
	Бунимович Е.А. и др. Сферы (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.1.1-2	Бунимович Е.А. Сферы (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.1.1-3	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. (10-11) (БУ) № ФПУ 1.1.3.4.1.1.1		
	Дорофеев Г.В. и др. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.4.1-2	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.2.1-3			
	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.3.1-2	Петерсон Л., Аббаров Д.Л., Чуткова Е.В. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.11.1-3			
	НОВИНКА Истомина Н. Б., Горина О. П., Редько З. Б., Тихонова Н. Б. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.11.1-2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.4.1-3	Муравин Г.К. (10-11) Б № ФПУ 1.1.3.4.1.10.1-2	Муравин Г.К. (10-11) У № ФПУ 1.1.3.4.1.20.1-2	
Углублённый уровень		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (7-9) У № ФПУ 1.1.2.4.2.7.1-3		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (10-11) У № ФПУ 1.1.3.4.1.23.1-2	
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. (7-9) (У) № ФПУ 1.1.2.4.2.5.1-3		Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. (10-11) (У) № ФПУ 1.1.3.4.1.22.1-2	

Основная школа (7-9 кл.)		Старшая школа (10-11 кл.)		Курсы по выбору
	7-9 кл	Базовый уровень	Углублённый уровень	Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы
Базовый уровень	Мерзляк А.Г.(7-9) (Вентана-Граф) № ФПУ 1.1.2.4.3.5.1-3	Мерзляк А.Г. (10-11) Б (Вентана-Граф) № ФПУ 1.1.3.4.1.18.1-2		Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л. (5-6) № ФПУ 2.1.2.3.1.2.1-2
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (10-11) БУ № ФПУ 1.1.3.4.1.2.1		Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и др. (5-6) № ФПУ 2.1.2.3.1.1.1
	Берсенев А. В., Сафонова Н. В. Сферы (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.2.1-3			Шарыгин И.Ф. (5-6) № ФПУ 2.1.2.3.1.3.1
	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.3.1-3	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. (10-11) БУ № ФПУ 1.1.3.4.1.3.1		
	Погорелов А.В. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В. (10-11) БУ № ФПУ 1.1.3.4.1.12.1		
	Шарыгин И.Ф. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.9.1	Шарыгин И.Ф. (10-11) Б (Дрофа) № ФПУ 1.1.3.4.1.16.1		
	Смирнов В.А., Смирнова И.М. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.10.1-3			
Углубленный уровень	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (7-9) У (Вентана-Граф) № ФПУ 1.1.2.4.3.6.1-3		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (10-11) У (Вентана-Граф) № ФПУ 1.1.3.4.1.24.1-2	
			Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. (10-11) У 1.1.3.4.1.19.1-2	
			Потоскуев Е.В. (10-11) У (Дрофа) № ФПУ 1.1.3.4.1.21.1-2	

Базовый уровень



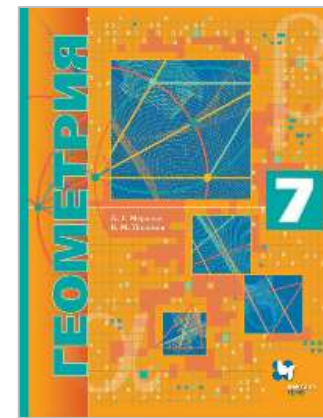
Углубленный уровень



Базовый уровень



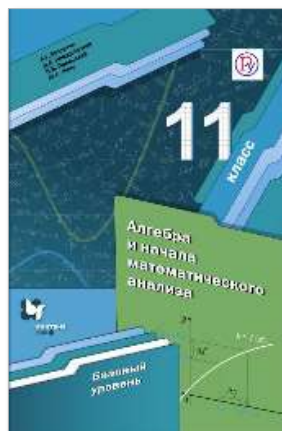
Углубленный уровень



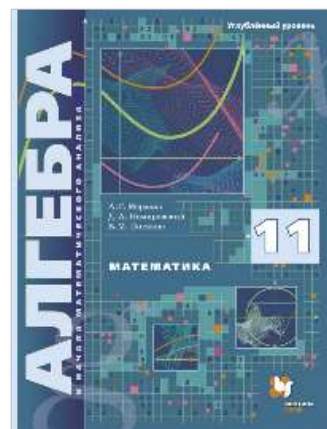
МАТЕМАТИКА
5-6 классы

Алгебра
7-9 классы


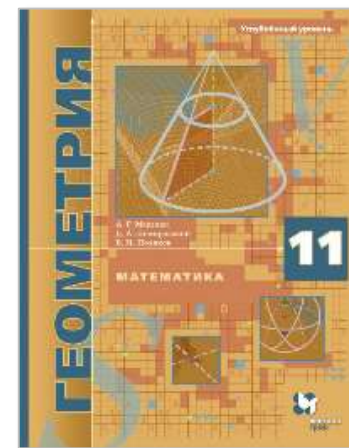
Геометрия
7-9 классы




**Алгебра и начала
математического анализа**
10-11 классы



Геометрия
10-11 классы

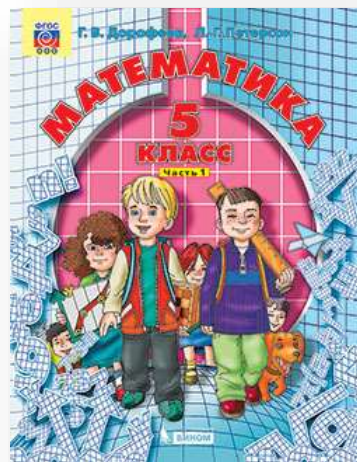
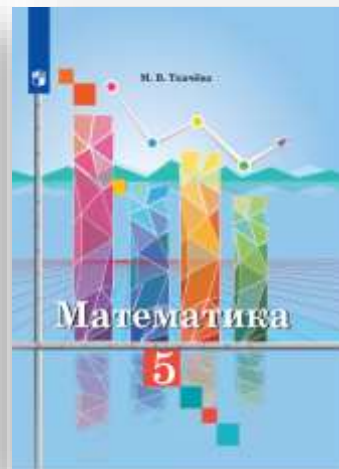


[Математика.
По страницам
учебников
Мерзляка и Ко](#)



	Дидактические материалы	Методические пособия для учителя	Рабочие тетради	Пособия для подготовки к ВПР	Рабочие программы
Математика 5-6 класс					
Алгебра 7-11 класс базовый уровень					
Геометрия 7-11 класс базовый уровень					
Алгебра 7-11 класс углубленный уровень					
Геометрия 7-11 класс углубленный уровень					

 LECTA – все ЭФУ на lecta.rosuchebnik.ru



УМК
Математика. "Сферы" (5-6)
Математика. Дорофеев Г.В. и др. (5-6)
Математика. Никольский С.М. и др. (5-6)
Математика. Ткачёва М. В. (5-6)
УМК Дорофеева-Петерсон (5-6)
УМК Мерзляка. Математика (5-6)
Математика. Истомина Н.Б (5-6).
Математика. Виленкин Н.Я. (5-6)



УМК	УМК
Алгебра. "Сферы" (7-9)	Алгебра. Колягин Ю.М. (7-9)
Алгебра. Никольский С.М. и др. (7-9)	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
УМК Петерсон. Алгебра (7-9)	Алгебра. Макарычев Ю.Н.(7-9) (У)
УМК Мордковича. Алгебра (7-9) (Б) (Бином)	УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (Б)
Алгебра. Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (У)

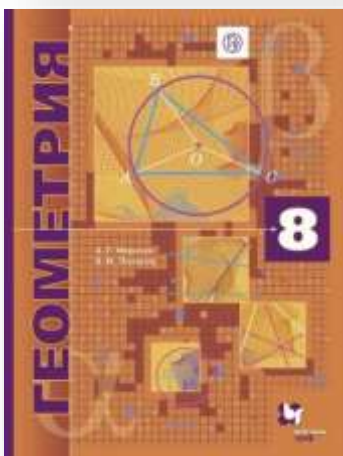
 Математика и Алгебра



 Математика для 5-11-го класса



Математика
 **БИНОМ**
 Лаборатория знаний



УМК
Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9)
Геометрия. "Сферы" (7-9)
Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (7-9)
УМК Мерзляка. Геометрия (7-9) (Б)
УМК Мерзляка. Геометрия (7-9) (У)
Геометрия. Погорелов А.В. (7-9)
УМК Шарыгина. Геометрия (7-9)
УМК Смирнова. Геометрия (7-9) (Бином)



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"

В настоящих Методических рекомендациях приведены:

- примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Из приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»**

«Пункт 18.2.2 изложить в следующей редакции:

«18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- **планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- **содержание учебного предмета, курса;**
- **тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- **результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**
- **тематическое планирование».**

**Из приказа № 1578 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»**

«10.Пункт 18.2.2 изложить в следующей редакции:

«18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- 2) содержание учебного предмета, курса;**
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**
- 3) тематическое планирование.».**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Всего в разделе **47** программ

 <https://fgosreestr.ru/>

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16

Содержание

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования.....	5	2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования.....	199
1.1. Пояснительная записка.....	5	2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	199
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования.....	5	2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов.....	227
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования.....	7	2.2.1. Общие положения.....	227
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.....	10	2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.....	228
1.2.1. Общие положения.....	10	2.2.2.1. Русский язык.....	228
1.2.2. Структура планируемых результатов.....	11	2.2.2.2. Литература.....	236
1.2.3. Личностные результаты освоения ООП.....	17	2.2.2.3. Иностранный язык.....	258
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП.....	17	2.2.2.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка).....	267
1.2.5. Предметные результаты.....		2.2.2.5. История России. Всеобщая история.....	275
1.2.5.1. Русский язык.....	28	2.2.2.6. Обществознание.....	316
1.2.5.2. Литература.....	31	2.2.2.7. География.....	321
1.2.5.3. Иностранный язык (на примере английского языка).....	39	2.2.2.8. Математика.....	343
1.2.5.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка).....	48	2.2.2.9. Информатика.....	371
1.2.5.5. История России. Всеобщая история.....	58		
1.2.5.6. Обществознание.....	62		
1.2.5.7. География.....	72		
1.2.5.8. Математика.....	78		
1.2.5.9. Информатика.....	115		
1.2.5.10. Физика.....	121		
1.2.5.11. Биология.....	131		
1.2.5.12. Химия.....	139		

Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования

(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Вариант № 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Пример распределения часов для последующего выбора предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне*

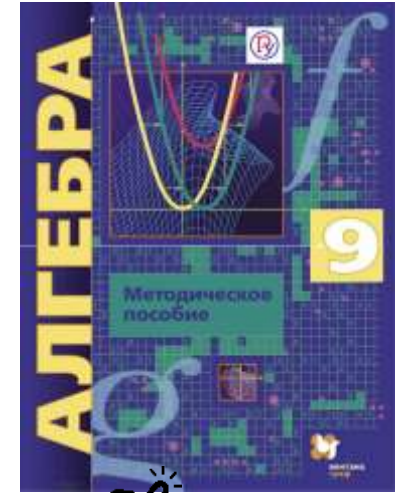
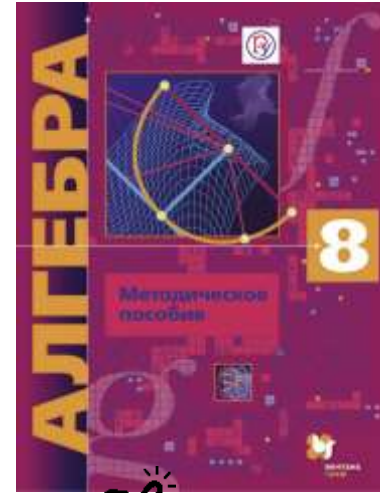
Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280 4 ч/нед	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420 6 ч/нед
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				



Сборники примерных программ по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам математического анализа. Составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна

[УМК «Сферы»](#)





Сборники примерных программ по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам математического анализа. УМК Мерзляк А.Г. и др.

- Скачать с сайта образовательной организации
- Взять у администрации образовательной организации

ПОЛОЖЕНИЕ **о рабочей программе учебного** **предмета, курса, дисциплины** **(модуля)**

Варианты КТП

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (сроки проведения) по плану	Ресурсное обеспечение	Домашнее задание	Примечание

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (сроки проведения) по плану	Примечание

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	фактическая
Тема. 2 ч.			
1			
2			
Тема. 3 ч.			

Варианты листов корректировки КТП

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП)
рабочей программы)

предмет _____

класс _____

учитель _____

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.

В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.

Вариант 1. Укрупнение дидактических единиц (совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др.)
Например:

№ урока	Дата по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				план	факт		
			Умножение десятичных дробей	7	12	Карантин, приказ директора ОО от _____ № _____	Укрупнение дидактических единиц. Укрупненная тема: Умножение и деление десятичных дробей.
			Деление десятичных дробей	9			

В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.

Вариант 2. Сокращение количества часов на одну тему (уплотнение учебного материала)
Например:

№ урока	Дата по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				план	факт		
			Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	5	3	Карантин, приказ директора ОО от _____ № _____	Уплотнение учебного материала

В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.

Вариант 3. Сокращение количества часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Оптимизация домашних заданий.

Вариант 4. Вывод на самостоятельное изучение темы с последующим контролем (не ранее 8 класса). Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.

Вариант 1. Укрупнение дидактических единиц (совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др.)

Вариант 2. Сокращение количества часов на одну тему (уплотнение учебного материала)

Вариант 3. Сокращение количества часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Оптимизация домашних заданий.

Вариант 4. Вывод на самостоятельное изучение темы с последующим контролем (не ранее 8 класса). Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

Нельзя допускать уменьшения объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

Не устраняйте отставание в программе за счет организации занятий на каникулах.

Возможные причины корректировки

- Карантин
- Внеплановые каникулы (продление каникул)
- Изменение календарного учебного графика и режима работы школы
-

Варианты поясняющих записей

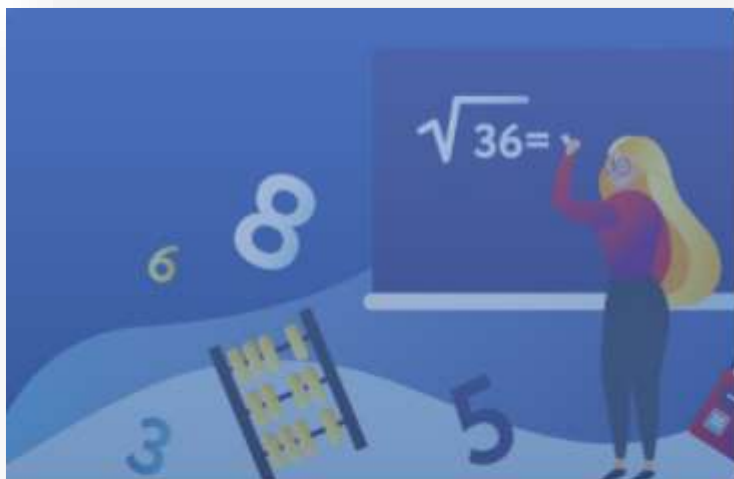
«В результате корректировки количество часов на прохождение программы по предмету «Математика» за 2020-2021 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.»

«При корректировке рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение разделов «_____», «_____». При этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.»

Математика	5 класс	Десятичные дроби (умножение и деление десятичных дробей, среднее арифметическое, проценты). Повторение (19 часов).		
	6 класс	Рациональные числа (геометрический материал). Повторение (22 часа).		
Алгебра	7 класс	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Повторение (7 часов).		
	8 класс	Квадратные уравнения. Повторение (10 часов).		
	9 класс	Числовые последовательности. Повторение (10 часов).		
Геометрия	7 класс	Окружность и круг. Геометрические построения. Повторение (5 часов)		
	8 класс	Многоугольники. Площадь многоугольника. Повторение (8 часов)		
	9 класс	Геометрические преобразования. Повторение (5 часов)		
Алгебра и начала математического анализа	10 класс	Производная и её применение. Повторение (2 часа)	11 класс	Повторение курса алгебры и начал математического анализа
Геометрия	10 класс	Многогранники. Повторение (4 часа)	11 класс	Объемы тел вращения. Площадь сферы Повторение (8 часов)



№ урока	Дата по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				план	факт		
			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5	5		
			Деление рациональных чисел	4	3		Уплотнение учебного материала
			Контрольная работа №9	1	1		
			Решение уравнений	4	7		Укрупнение дидактических единиц. Укрупненная тема: Решение уравнений и задач с помощью уравнений.
			Решение задач с помощью уравнений	5			
			Контрольная работа №10	1	1		
			Перпендикулярные прямые	3	6		Укрупнение дидактических единиц. Укрупненная тема: Перпендикулярные и параллельные прямые. Симметрия.
			Осевая и центральная симметрия	3			
			Параллельные прямые	2			
			Координатная плоскость	3	4		Укрупнение дидактических единиц. Укрупненная тема: Координатная плоскость. Графики.
			Графики	2			
			Повторение и систематизация изученного материала	2	1		Уплотнение учебного материала
			Контрольная работа №11	1	1		
			Повторение и систематизация изученного материала	21	21		
			Контрольная работа №12	1	1		



ВЕБИНАРЫ

АЛГЕБРА

ГЕОМЕТРИЯ

МАТЕМАТИКА

Эффективное повторение материала на уроках математики

Состоится 14:00 19 Марта 2021



Бесплатный сертификат каждому онлайн-участнику вебинара.

Примите участие в вебинаре во время его проведения и получите сертификат. Сертификат будет доступен в вашем личном кабинете после окончания вебинара.

Слушатели вебинара получат методические рекомендации по оптимальному использованию учебного времени для организации повторения основных разделов математики, алгебры и геометрии перед всероссийской проверочной работой, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.



УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ

ШКОЛЬНИКАМ

РОДИТЕЛЯМ



Екатерина



Главная > Вебинары > Эффективное повторение материала на уроках математики

ВЕБИНАРЫ

АЛГЕБРА

ГЕОМЕТРИЯ

МАТЕМАТИКА

ЛИНИИ УМК ИЕРЗЛЮК, АЛГЕБРА (7-11) (Б) (ВЕНТАНА-ГРФ)

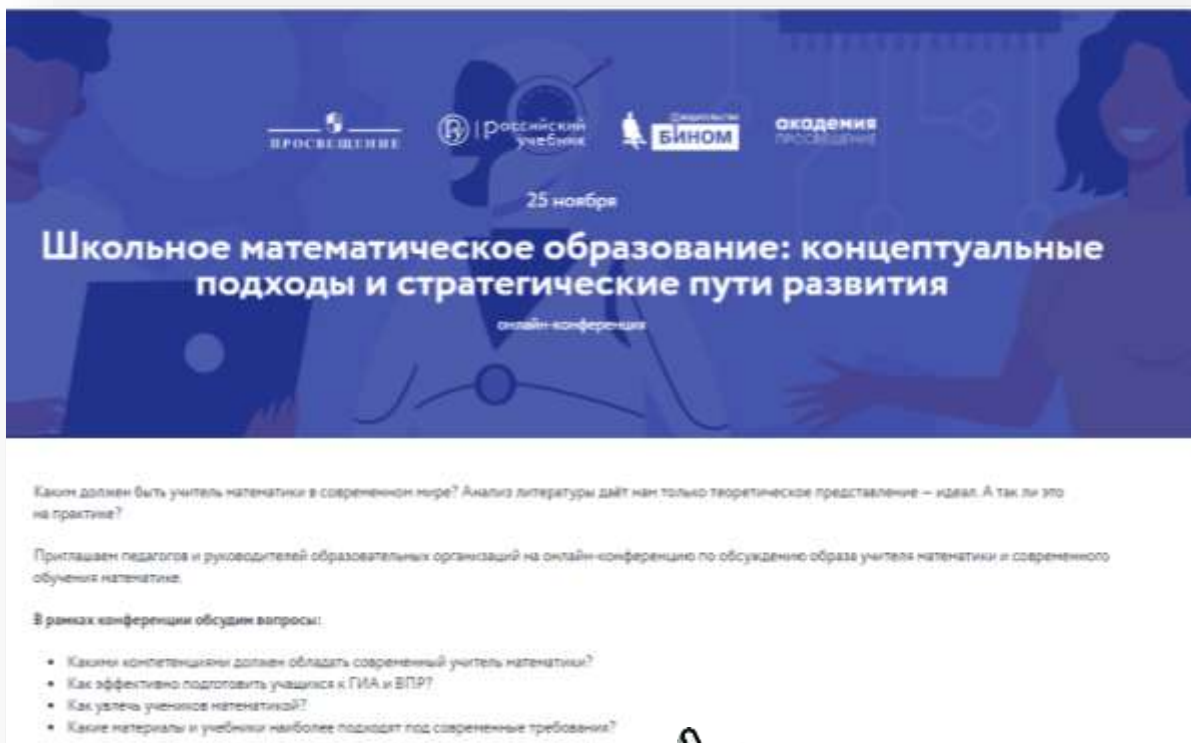
Эффективное повторение материала на уроках математики

2666

Состоится 19 Марта 2021 в 14:00



АКТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ | РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК | ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ | ОКООБРАЗОВАНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

25 ноября

Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития

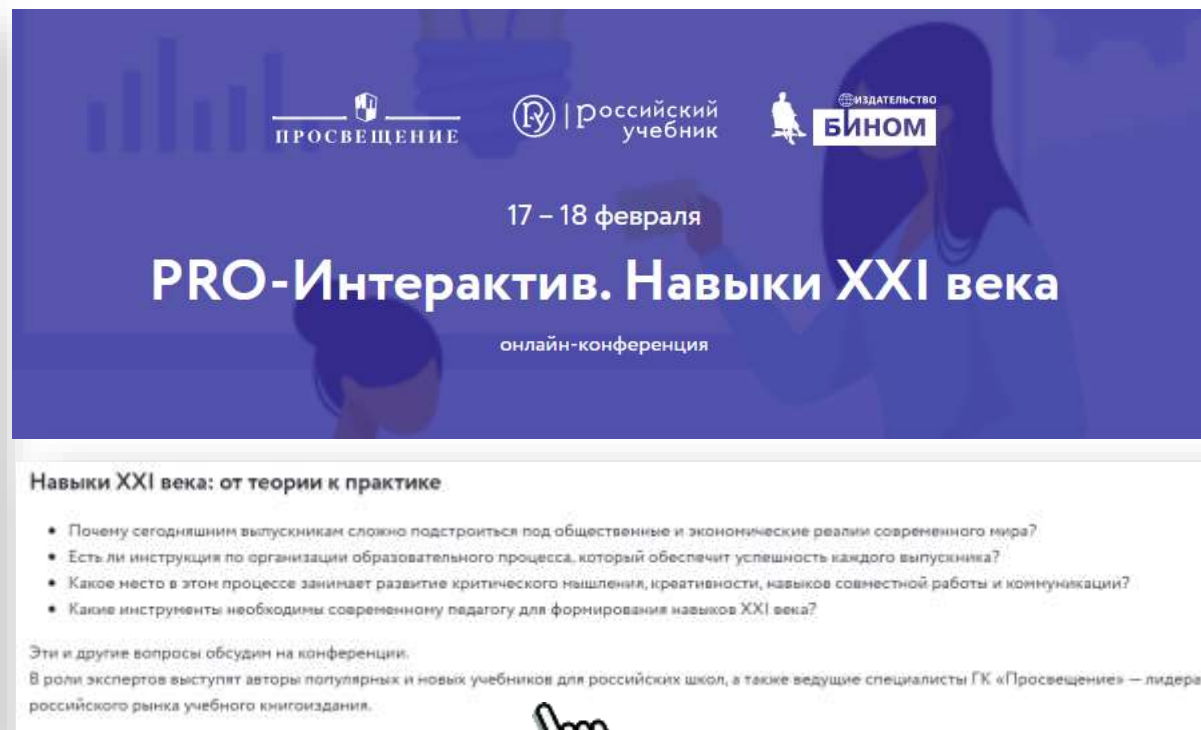
онлайн-конференция

Каков должен быть учитель математики в современном мире? Анализ литературы даёт нам только теоретическое представление — идеал. А так ли это на практике?

Приглашаем педагогов и руководителей образовательных организаций на онлайн-конференцию по обсуждению образа учителя математики и современного обучения математики.

В рамках конференции обсудим вопросы:

- Какими компетенциями должен обладать современный учитель математики?
- Как эффективно подготовить учащихся к ГИА и ВПР?
- Как увлечь учеников математикой?
- Какие материалы и учебники наиболее подходят под современные требования?



ПРОСВЕЩЕНИЕ | РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК | ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

17 – 18 февраля

PRO-Интерактив. Навыки XXI века

онлайн-конференция

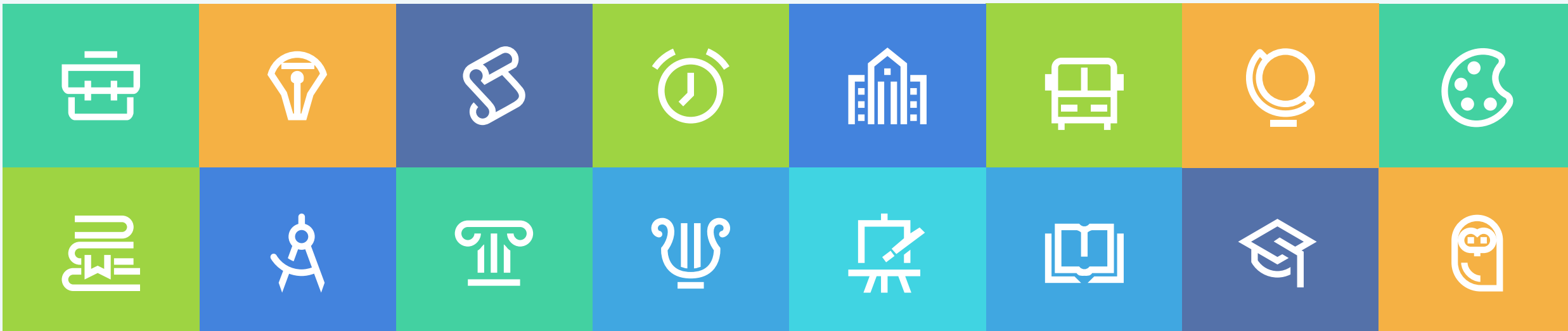
Навыки XXI века: от теории к практике

- Почему сегодняшним выпускникам сложно подстроиться под общественные и экономические реалии современного мира?
- Есть ли инструкция по организации образовательного процесса, который обеспечит успешность каждого выпускника?
- Какое место в этом процессе занимает развитие критического мышления, креативности, навыков совместной работы и коммуникации?
- Какие инструменты необходимы современному педагогу для формирования навыков XXI века?

Эти и другие вопросы обсудим на конференции.

В роли экспертов выступят авторы популярных и новых учебников для российских школ, а также ведущие специалисты ГК «Просвещение» — лидера российского рынка учебного книгоиздания.





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Ведущий методист

Отдел методической поддержки педагогов и образовательных организаций

Зубкова Екатерина Дмитриевна

Тел: (495) 789-30-40 (внутр. 42-03)

Моб. телефон 8(919) 839-05-78

E-mail: EZubkova@prosv.ru

@life_and_math

