



Всероссийская онлайн-конференция
«СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Д.Б. ЭЛЬКОНИНА - В.В. ДАВЫДОВА И ВЫЗОВЫ 21 ВЕКА:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НОВЫЕ ПРАКТИКИ»

15-16 марта 2021 г.

Реализация модели учебного сотрудничества «ученик - ученик» в образовательном процессе

*Низаметдинова Елена Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4»
г. Дзержинский Московской области*



© dreamstime.com

ID 164894553 © Opelia



Проблема

«Бедный» словарный запас

Отсутствие коммуникативных
навыков

Минимум речевого общения

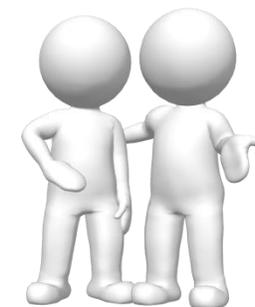




РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК

1. Первые дни ребенка в школе:

- наблюдение и анализ особенностей поведения детей в парной работе;
- формирование первоначальных навыков общения, оценки и самооценки;
- разработка правил, регулирующих совместную деятельность;



РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК



2. 1 класс:

- формирование эффективных пар, способных вместе учиться;
- взаимодействие между парами;
- создание малых групп (4 человека);
- определение ролей в группе (с помощью учителя), их функций;





РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК

3. 2 класс:

- парная работа, работа в малых группах;
- первые пробы самостоятельного распределения ролей, определенных с помощью учителя, их функций;
- уточнение правил общения в группе, работы в группе с учетом поставленной задачи, формирование коммуникативной культуры;









РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК

4. 3 класс:

- парная работа, работа в группах;
- самостоятельное (под наблюдением учителя) определение и распределение ролей, их функций с учетом поставленных задач;





РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК

5. 4 класс:

- освоение новых форм групповой работы (кооперативно-групповая);
- освоение новых разновидностей групповых технологий (урок-путешествие, дискуссия...);



МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК

Урочные формы

Внеурочная
деятельность

УЧЕБНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО

Разновозрастное
сотрудничество





МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК

Урочные формы

Внеурочная
деятельность

УЧЕБНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО

Разновозрастное
сотрудничество

Сотрудничество с
родителями





МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК

Урочные формы

Внеурочная
деятельность

УЧЕБНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО

Разновозрастное
сотрудничество

Сотрудничество с
родителями

Наставничество
ученик-ученик
сетевое взаимодействие



Планирование организации учебного сотрудничества.

- на каком этапе урока будет организована такая форма работы;
- цель;
- задание;
- способ формирования группы;
- роль участников группы;
- как выбирается лидер;
- сколько времени займёт инструктаж;
- как будет организована сама работа (исследование, наблюдение, эксперимент...);
- как учитель будет контролировать соблюдение правил;
- каковы способы фиксации работы в группе;
- какие понадобятся материалы (фломастеры, карандаши, листы бумаги и т.д.);
- какое время будет отводиться на групповую работу и как она будет завершена;
- как пространственно будут располагаться парты;
- как будет организована межгрупповая работа;
- способ оценки результатов работы;



РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИК-УЧЕНИК

**КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК – КАК БУКВА В АЛФАВИТЕ:
ЧТОБЫ ОБРАЗОВАТЬ СЛОВО, НАДО СЛИТЬСЯ С
ДРУГИМИ.**

Осип Манделъштам



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул.

Краснопролетарская,

д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

<https://prosv.ru/>

<https://lbz.ru/>



Возникли вопросы?

Мы всегда на связи:

Кудрявцева Марина Вячеславовна,
специалист по взаимодействию с регионами отдела внедрения
РО и новых продуктов ООО «Просвещение – Союз»

ГК «Просвещение»

MKudryavseva@prosv.ru

Димитриева Светлана Васильевна
ведущий методист отдела внедрения РО и новых продуктов
ООО «Просвещение - Союз»

ГК «Просвещение»

SDimitrieva@prosv.ru