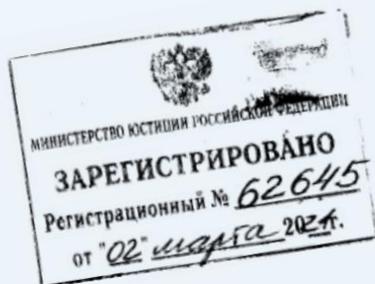


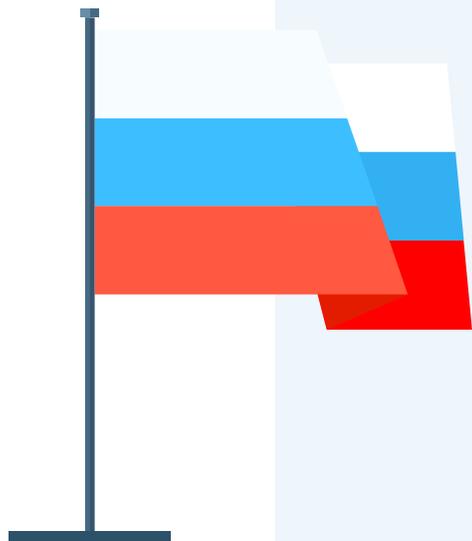
ОБНОВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



ПРИКАЗ

О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
допущенных к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего
образования организациями, осуществляющими образовательную
деятельность, утверждённый приказом

Министерства просвещения
Российской Федерации
от 20 мая 2020 г. №254



1

Включено **228** учебников группы компаний «Просвещение»



2

Изменены сведения **об издателе и правообладателе:**

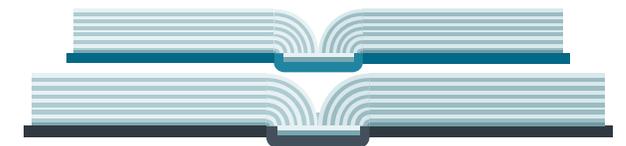
ООО «Дрофа»
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
ООО «Развивающее обучение»
ООО «Издательство «Ассоциация XXI век»



АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

3

По запросу издательства **исключена линия учебников**
«Обществознание. Никитин А.Ф. (10-11)»



175. Строку:

«

2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»				От 20 мая 2020 года № 254	
---------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------------------	--

»

заменить строкой:

«

2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
---------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------------------	--

».

176. Дополнить строками:

«

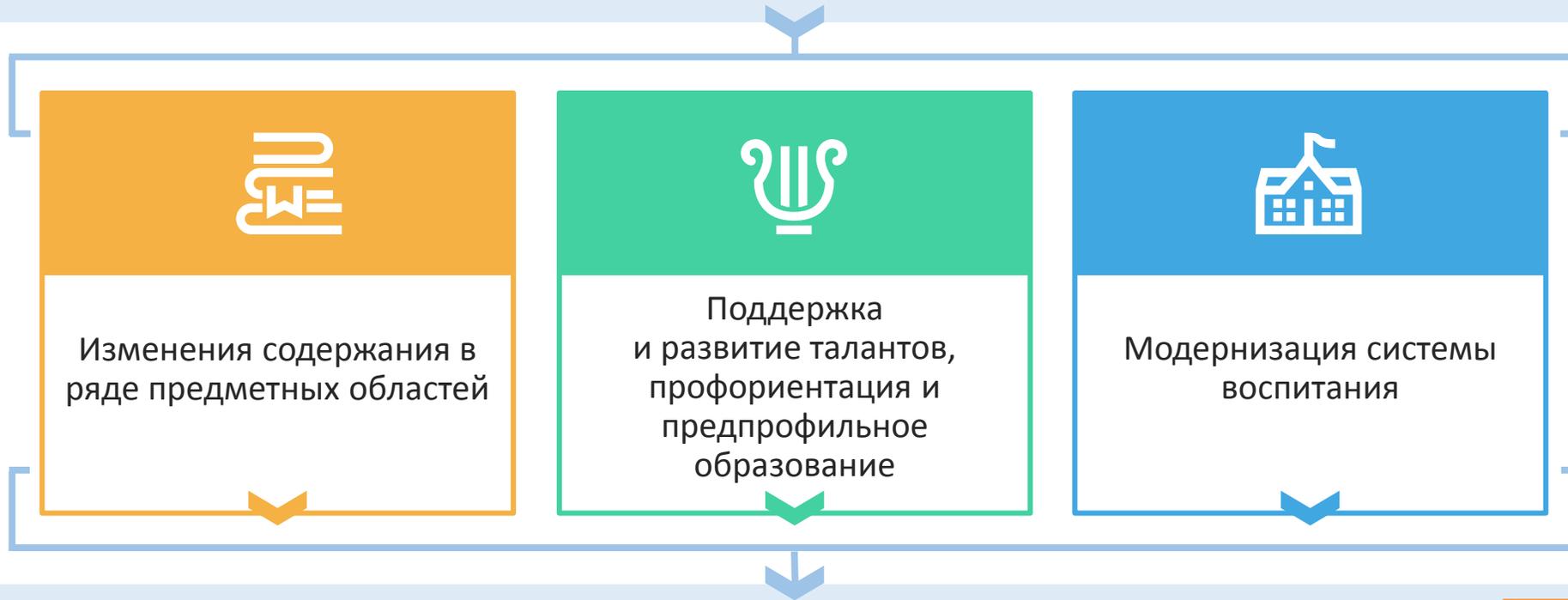
2.1.2.2.1.5.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Витяев С.М., Мармазова Т.И., Романькова Е.В., Тарасов		До 26 июня 2025 года
---------------	---	------------------	---	--	--	--	--	---	--	----------------------

».

► Формулировка «**Строку : ... заменить строкой...**» соответствует внесению **технических изменений** (например, изменению правообладателя)

► Формулировка «**Дополнить строкой (ами)**» соответствует включению **новых наименований учебников**

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ 2020–2030



ОБНОВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ В РЯДЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ



ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	Обучение грамоте. Е.И. Матвеева (1) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.1.22.1
	Обучение грамоте. А.А. Бондаренко и др. (1) (Сферы)	1.1.1.1.1.24.1
РУССКИЙ ЯЗЫК	Русский язык. Е.И. Матвеева (1–4) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.1.23.1—1.1.1.1.1.23.4
	Русский язык. Л.М. Зеленина (1–4) (Сферы)	1.1.1.1.1.24.2—1.1.1.1.1.24.5
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Литературное чтение. Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев (1–4) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.2.15.1—1.1.1.1.2.15.4
	Литературное чтение. М.П. Воюшина (1–4) (Школа диалога)	1.1.1.1.2.12.1—1.1.1.1.2.12.4
	Литературное чтение. Е.И. Матвеева. (1–4) (Система Эльконина-Давыдова)	*
	Литературное чтение. Л.А. Ефросинина (1–4) (Начальная школа XXI века)	СНОВА В ФПУ
МАТЕМАТИКА	Математика. Н.Б. Истомина (1–4) (Гармония)	СНОВА В ФПУ
ИНФОРМАТИКА	Информатика. А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко (3–4) (Школа России)	*
	Информатика. Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов (1–4) (Перспектива)	*
ОДНКНР	Основы религиозных культур и светской этики. Н.Ф. Виноградова (4)	СНОВА В ФПУ
ИЗО	Изобразительное искусство. С.Г. Ашикова (1–4) (Система Занкова)	СНОВА В ФПУ
	Изобразительное искусство. Т.А. Копцева (1–4) (Система Гармония)	СНОВА В ФПУ

* – обновлённое содержание, в ФПУ включены 2 линии

НОВИНКИ

Знакомство со звуками и буквами родного языка –
важный шаг к грамотному письму и увлекательному чтению



Е.И. Матвеева
ФП № 1.1.1.1.1.22.1



ФП № 1.1.1.1.1.23.1 – 1.1.1.1.1.23.4

УМК Обучение грамоте. Е.И. Матвеева (1) («ЛИДЕР-КЕЙС»)

- ▶ Расширенный подготовительный период для лучшей адаптации детей к школе
- ▶ Каждый разворот букваря – система учебных задач
- ▶ Моделирование как способ овладения звуко-буквенным анализом
- ▶ Уникальный подбор текстов для первого чтения
- ▶ Возможность освоить каллиграфию через творческие задачи

Линия УМК Русский язык. И.И. Матвеева (1-4) («ЛИДЕР-КЕЙС»)

- ▶ Коммуникативная направленность
- ▶ Особая подача материала в задачной форме с целью открытия общих закономерностей языка
- ▶ Формирование функциональной грамотности младшего школьника
- ▶ Организация системной работы с различными видами информации
- ▶ Создание условий для мотивации к изучению других предметов начальной школы, исследовательской деятельности
- ▶ Дифференцированное обучение



Линия УМК Литературное чтение.
Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев (1-4) («ЛИДЕР-КЕЙС»)



Исследование литературных текстов – всегда открытие СЕБЯ как ЧИТАТЕЛЯ, способного делать самостоятельный выбор

- ▶ Формирование высокой мотивации к чтению классической и современной детской литературы
- ▶ Формирование читательской компетентности младшего школьника
- ▶ Системная работа с различными видами информации
- ▶ Формирование способов смыслового чтения
- ▶ Воспитание нравственных качеств эстетически развитого читателя
- ▶ Мотивация к изучению других предметов начальной школы, исследовательской деятельности

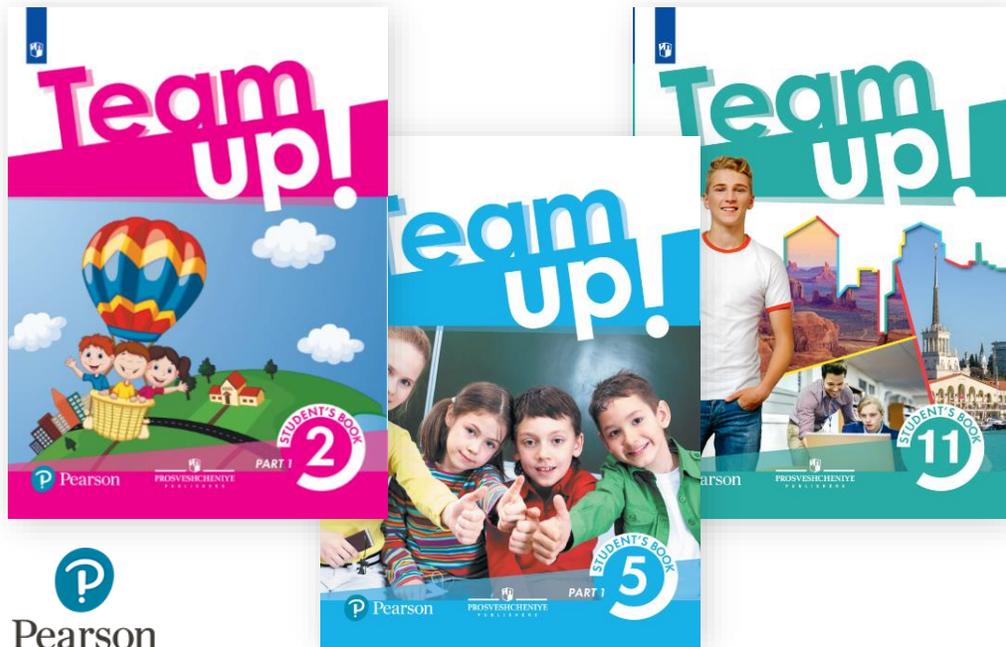
ФП № 1.1.1.1.2.15.1—1.1.1.1.2.15.4
Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев

ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Английский язык. Е.В. Костюк и др. «Вместе (Team Up)» (2-4)	1.1.1.2.1.9.1—1.1.1.2.1.9.3
	Английский язык. Е.В. Костюк и др. «Вместе (Team Up)» (5-9)	1.1.2.2.1.11.1—1.1.2.2.1.11.5
	Английский язык. А.В. Мишин и др. «Вместе (Team Up)» (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.2.1.11.1—1.1.3.2.1.11.2
	Английский язык. О.В.Афанасьева, К.М. Баранова, И.В. Михеева "Dialogue with English" (2–4)	1.1.1.2.1.10.1—1.1.1.2.1.10.3
	Английский язык. В.П. Кузовлев и др. (2–4)	СНОВА В ФПУ 1.1.1.2.1.11.1—1.1.1.2.1.11.3
	Английский язык. В.П. Кузовлев и др. (10–11) (Базовый уровень)	СНОВА В ФПУ 1.1.3.2.1.12.1—1.1.3.2.1.12.2
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Немецкий язык. О.А. Радченко «Ales fit!» (2–4)	1.1.1.2.2.4.1—1.1.1.2.2.4.3
	Немецкий язык. Н.А. Артёмова и др. «Spektrum» (5–9)	1.1.2.2.2.4.1—1.1.2.2.2.4.5
	Немецкий язык. Н.А. Артёмова и др. «Spektrum» (10–11) (Базовый и углублённый уровни)	1.1.3.2.2.2.1—1.1.3.2.2.2.2
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Французский язык. А.С. Кулигина, А.В. Щепилова «Твой друг французский язык» (10–11) (Базовый уровень)	1.1.3.2.3.4.1—1.1.3.2.3.4.2
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	Китайский язык. О.А. Масловец «Путешествие на Восток» (2–4)	1.1.1.2.5.1.1—1.1.1.2.5.1.3
	Китайский язык. Второй иностранный язык. А.А. Сизова и др. «Время учить китайский» (10–11) (Базовый уровень и углублённый уровни)	1.1.3.2.10.2.1—1.1.3.2.10.2.2



Линия УМК Английский язык. «ВМЕСТЕ» (Team Up!) (2–11)

Новые учебники по английскому языку. Навыки XXI века в действии



- ▶ Совместный проект издательства «Просвещение» и всемирно известного издательства Pearson (Великобритания); российские авторы представлены ведущими учителями-практиками, методистами, экспертами
- ▶ Развитие навыков критического мышления, цифровой грамотности, умения сотрудничать, автономии в обучении, а также умения проявлять личную инициативу
- ▶ Развивает life skills («навыки для жизни»): поиск первой работы, использование онлайн-ресурсов в работе, участие в дебатах
- ▶ Аутентичные материалы, подобранные в соответствии возрасту и интересами учащихся
- ▶ Культурологические материалы о странах изучаемого языка и России
- ▶ Межпредметный раздел содержит базовые представления об окружающем мире и устройстве общества
- ▶ Аудио- и видеоконтент представлен носителями языка

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.2.1.9.1 - 1.1.1.2.1.9.3	Английский язык (в 2 частях)	2–4	Е.В. Костюк, Н.Б. Колоницкая и другие
1.1.2.2.1.11.1 - 1.1.2.2.1.11.5	Английский язык (в 2 частях)	5–9	Э.А. Гашимов, Е.В. Костюк, А.В. Мишин и другие
1.1.3.2.1.11.1 - 1.1.3.2.1.11.2	Английский язык	10–11	А.В. Мишин, И.А. Громова, К.И. Ёлкина и другие

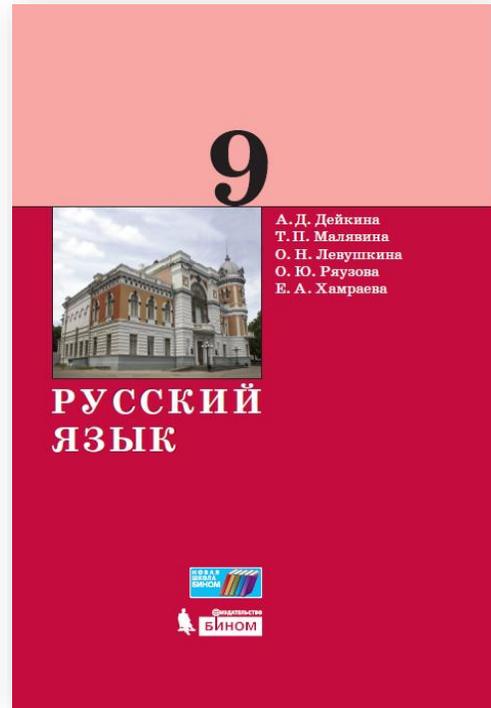
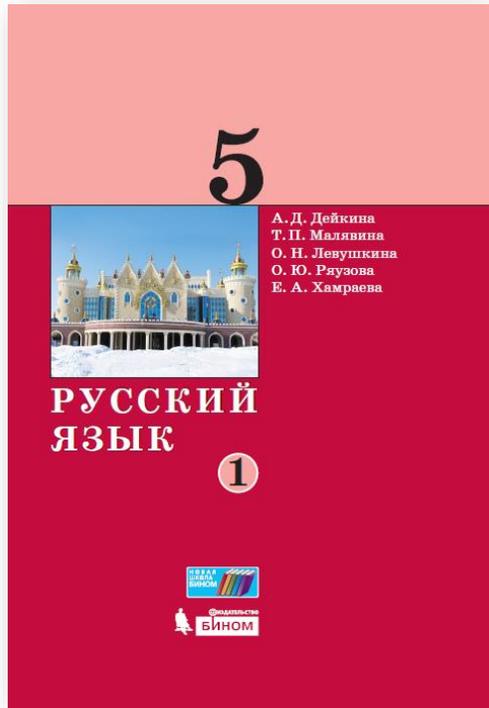
ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ ЛИНИИ УМК	НОМЕРА ФПУ
5–9 классы		
РУССКИЙ ЯЗЫК	Русский язык. А.Д. Дейкина и др. (5–9)	1.1.2.1.1.10.1—1.1.2.1.1.10.5
ЛИТЕРАТУРА	Литература. Б.А. Ланин (5–9)	СНОВА В ФПУ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Всеобщая история. Под ред. В.Р. Мединского (5–9) (РВИО)	1.1.2.3.2.4.1—1.1.2.3.2.4.5
ИСТОРИЯ РОССИИ	История России. Под ред. А. В. Торкунова (6–9)	*
	История России. Под ред. В.Р. Мединского (6–9) (РВИО)	1.1.2.3.1.7.1—1.1.2.3.1.7.4
	История Ставрополя. Н.М. Колесникова и др. (5–9)	2.1.2.1.1.3.1—2.1.2.1.1.3.2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина (6–9)	1.1.2.3.3.7.1—1.1.2.3.3.7.4
ГЕОГРАФИЯ	География. Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова и др. «Классическая география» (5–9)	1.1.2.3.4.5.1—1.1.2.3.4.5.5
	География. А.А. Летягин и др. «Роза ветров» (5–9)	*
10–11 классы		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Всеобщая история. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа (10–11) (Базовый уровень)	1.1.3.3.1.19.1—1.1.3.3.1.19.2
	Всеобщая история. Под ред. В.Р. Мединского (5–9) (РВИО) (10) (Базовый и углублённый уровни)	1.1.3.3.1.18.1
ИСТОРИЯ РОССИИ	История России. Под редакцией А.В. Торкунова (10–11) (Базовый уровень)	1.1.3.3.1.15.1—1.1.3.3.1.15.2
	История России. Н.С. Борисов, А.А. Левандовский (11) (Углублённый уровень)	1.1.3.3.1.17.1
	История России. Под редакцией А.В. Торкунова (10) (Базовый и углублённый уровни)	*
	История России. Под ред. В.Р. Мединского (10) (РВИО) (Базовый уровень)	1.1.3.3.1.14.1
	История Ставрополя. Н.М. Колесникова и др. (10)	2.1.3.1.4.1.1
РОССИЯ В МИРЕ	Россия в мире. А.А. Данилов и др. / Под ред. А.В. Торкунова (10–11) (Базовый уровень)	1.1.3.3.6.2.1

* – обновлённое содержание, в ФПУ включены 2 линии



Линия УМК Русский язык. А. Д. Дейкина и др. (5–9)

Раздел «Функциональная грамотность» со специальными межпредметными заданиями



Новаторство:

- ▶ Внимание к ценностно-смысловой характеристике языка, функциональной природе языковых явлений
- ▶ Обеспечение конструктивного диалога с учащимися
- ▶ Формирование у школьников взгляда на родной язык как средство межнационального общения и культурного взаимодействия

В учебниках усилены:

- ▶ Практическая ориентированность содержания
- ▶ Формирование общеучебных, общекультурных и интеллектуальных умений
- ▶ Формирование и развитие способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, её оценке и использованию
- ▶ Подготовка школьников к участию в международных испытаниях PISA

ФП № 1.1.2.1.1.10.1 - 1.1.2.1.1.10.5

А.Д. Дейкина, Т.П. Малявина, О.Н. Левушкина, О.Ю. Ряузова, Е.А. Хамраева



Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 года и развивает их применительно к реальной учебной практике

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В 10–11 КЛАССАХ



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Курс «История России» обязателен для всех профилей обучения

Распределение материала по истории XX–XXI вв. на 10–11 классы



УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Предусмотрен повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года» в 11 классе



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн



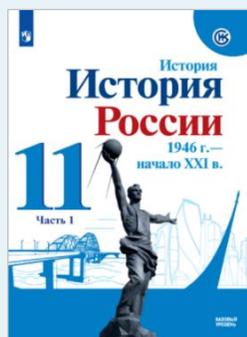
Преподавание истории в 10–11 классах
на основе линии А.В. Торкунова

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Вариант 1

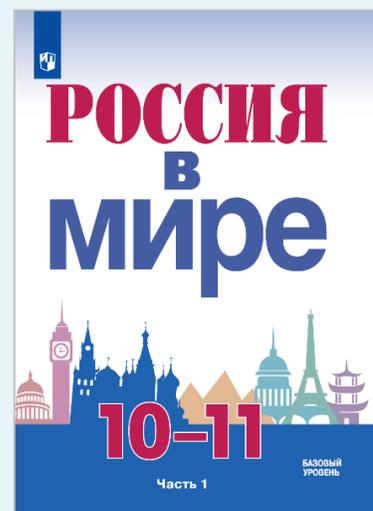


О.С. Сороко-Цюпа (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.1.19.1 - 1.1.3.3.1.19.2



Под ред. А.В. Торкунова (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.1.15.1 - 1.1.3.3.1.15.2

Вариант 2



А.А. Данилов (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.6.2.1

Предмет «РОССИЯ В МИРЕ» может быть выбран для изучения вместо предмета «История» на базовом уровне. Изучается на всей ступени старшей школы: и в 10, и в 11 классах

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

10 класс



О.С. Сороко-Цюпа (10) БУ
ФП № 1.1.3.3.1.6.1



под ред. А.В. Торкунова (10) БУ
ФП № 1.1.3.3.1.16.1

11 класс

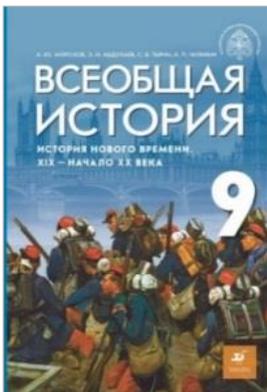
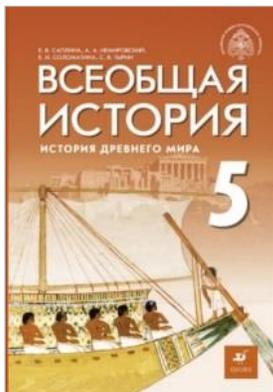


Н.С.Борисов, А.А. Левандовский (10-11) У
ФП № 1.1.3.3.1.17.1

Изучение всеобщей истории на углублённом уровне заканчивается в 10 классе.
В 11 классе на углублённом уровне изучается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 г.».



Преподавание истории в основной и средней школе на основе линии В.Р. Мединского



ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
под ред. В.Р. Мединского
ФПУ 1.1.2.3.2.4.1 – 1.1.2.3.2.4.5



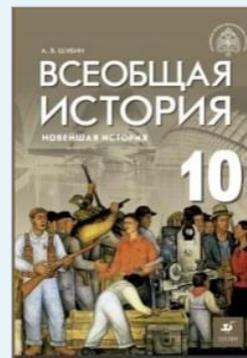
ИСТОРИЯ РОССИИ
под ред. В.Р. Мединского
ФПУ 1.1.2.3.1.7.1 – 1.1.2.3.1.7.4



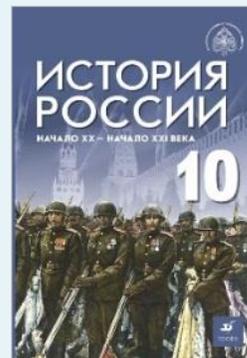
10 класс

НОВИНКИ ФПУ

11 класс



Под ред.
В.Р. Мединского (10) (БУ)
ФП № 1.1.3.3.1.18.1



Под ред.
В.Р. Мединского (10) (Б)
ФП № 1.1.3.3.1.14.1



О.В. Волобуев и др. (11) Б
ФП № 1.1.3.3.6.1.1



Линия УМК Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина (6–9)

Современные учебники по обществознанию от известных авторов для успешной подготовки к ВПР и ГИА



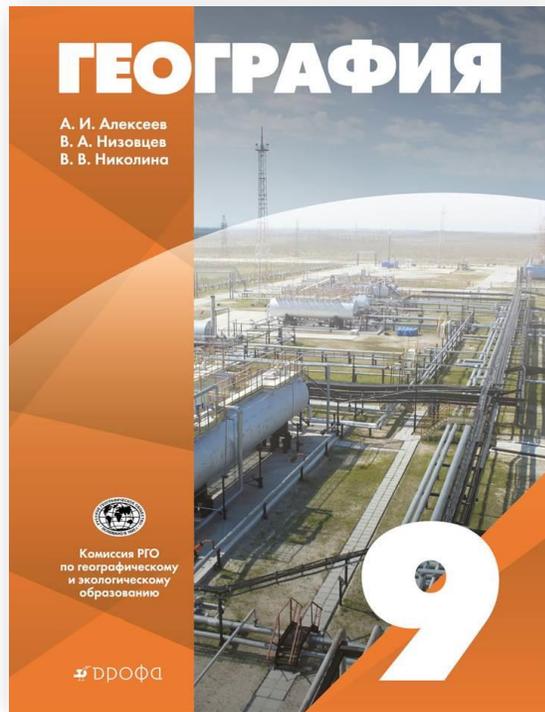
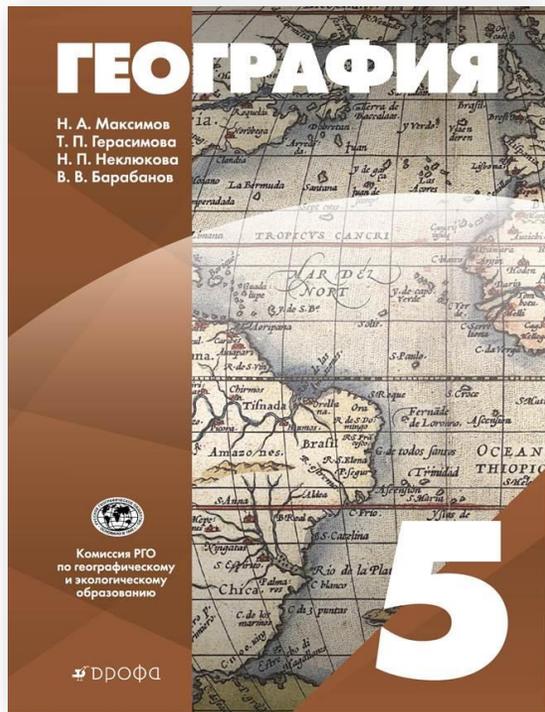
- ▶ Рубрики, представленные в учебнике, помогут учащимся:
 - научиться анализировать факты общественной жизни, оценивать происходящие в обществе события и поступки людей
 - формулировать своё мнение, обсуждать с одноклассниками важнейшие жизненные вопросы и проблемы
 - анализировать текстовые и нетекстовые источники информации (графики, диаграммы, гистограммы и др.)
 - развивать умение применять обществоведческие знания для анализа собственного социального опыта, приобрести навыки проектной работы
- ▶ Распределение материала по классам соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы по обществознанию ФИПИ

ФП № 1.1.2.3.3.7.1 - 1.1.2.3.3.7.4

О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.



Линия УМК «Классическая география» Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова и др. (5–9)
Традиционное изложение, современный подход, научность



- ▶ Сочетает в себе проработанные и обновлённые классические теоретические предметные знания и выверенный методический аппарат, базирующийся на деятельностном подходе учащихся к изучению географии
- ▶ Позволяет учащимся самостоятельно ставить проблемные вопросы, логически их решать, делать выводы и открывать для себя существующие законы географической науки

ФП № 1.1.2.3.4.5.1 - 1.1.2.3.4.5.5

Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, В.В. Барабанов,
В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, А.И. Алексеев, В.В. Николина и др.

ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ ЛИНИИ УМК	НОМЕРА ФПУ
5–9 классы		
МАТЕМАТИКА	Математика. Н.Б. Истомина (5–6)	1.1.2.4.1.11.1—1.1.2.4.1.11.2
ИНФОРМАТИКА	Информатика. А.Г. Гейн (7–9)	1.1.2.4.4.5.1—1.1.2.4.4.5.3
БИОЛОГИЯ	Биология. В.С. Рохлов, А.В. Теремов и др. (5–9)	1.1.2.5.2.11.1—1.1.2.5.2.11.5
ХИМИЯ	Химия. О.С. Gabriелян (7)	1.1.2.5.3.6.1
	Химия. Вводный курс. Под ред. В.В. Лунина (7)	1.1.2.5.3.7.1
ФИЗИКА	Физика. И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов (7–9)	1.1.2.5.1.10.1—1.1.2.5.1.10.3
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Под ред. Ю.С. Шойгу (8–9)	1.1.2.8.2.1.1
	Основы безопасности жизнедеятельности. Под ред. С.Н. Егорова (5–9)	1.1.2.8.2.2.1—1.1.2.8.2.2.5
10-11 классы		
АЛГЕБРА	Алгебра и начала математического анализа. А.Г. Мордкович (10–11) (Базовый уровень)	1.1.3.4.1.25.1—1.1.3.4.1.25.2
ХИМИЯ	Химия. О.С. Gabriелян и др. (10–11) (Углублённый уровень)	1.1.3.5.3.10.1—1.1.3.5.3.10.2
ХИМИЯ	Химия. Н.Е. Кузнецова и др. (10–11) (Базовый уровень)	1.1.3.5.3.9.1—1.1.3.5.3.9.2

СНОВА В ФПУ



Линия УМК Алгебра и начала математического анализа. А.Г. Мордкович (10-11) (Базовый уровень)
Функционально-графическая линия по алгебре и началам математического анализа



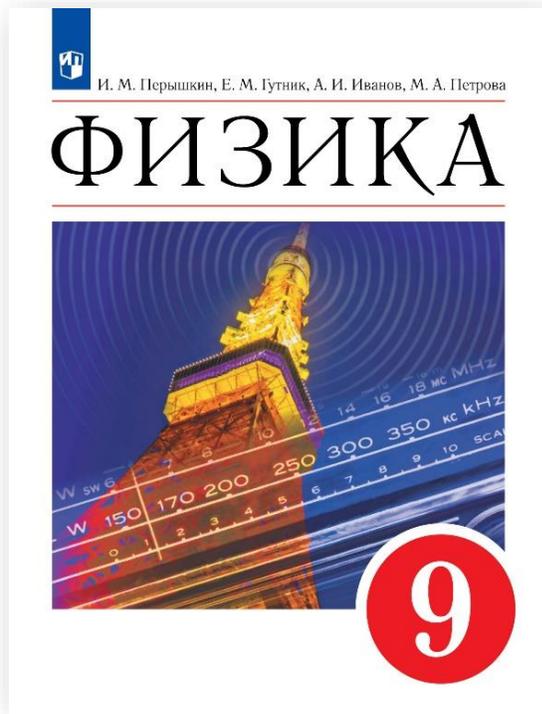
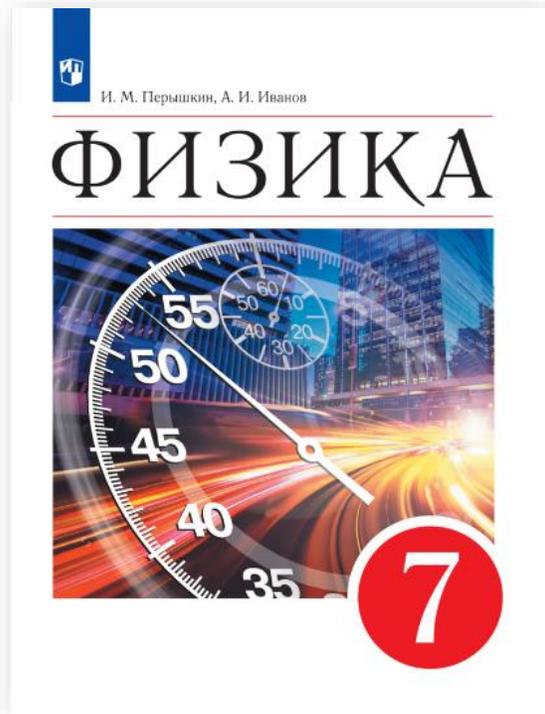
- ▶ Детально организованная трёхуровневая система упражнений в каждом параграфе
- ▶ Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей, органично интегрированные с другими содержательно-тематическими линиями курса
- ▶ Формирует предметные и метапредметные компетенции
- ▶ Удовлетворяет потребности обучающихся, мотивированных к изучению математики
- ▶ Содержит материал для изучения с использованием IT-средств

ФП № 1.1.3.4.1.25.1 – 1.1.3.4.1.25.2

А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, Л.А. Александрова, Е.Л. Мардахаева



Линия УМК Физика. И.М. Пёрышкина, А.И. Иванова и др. (7-9)
Традиционный курс по физике, учитывающий все современные требования



- ▶ Преемственность с УМК А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник
- ▶ Система заданий соответствует новой модели ОГЭ
- ▶ Способствует формированию функциональной грамотности
- ▶ Учитывает отзывы и пожелания учителей много лет работающих по классическим учебникам физики

ФП № 1.1.2.5.1.10.1 – 1.1.2.5.1.10.3

И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов, Е.М. Гутник, М.А. Петрова



УМК Химия. О.С. Gabrielyan, И.Г. Ostroumov, С.А. Sladkov и др. Интегрированный подход к отбору учебного материала



УМК Химия. О.С. Gabrielyan и др. (7)

- ▶ Создаёт устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению предмета
- ▶ Развивает естественно-научную грамотность через систему практико-ориентированных заданий
- ▶ Формирует начальные представления о неорганических веществах
- ▶ Развивает логическое мышление на основе решения задач проблемного содержания

ФП № 1.1.2.5.3.6.1

О.С. Gabrielyan, И.Г. Ostroumov,
С.А. Sladkov



Линия УМК Химия. О.С. Gabrielyan и др. (10-11) Углублённый

- ▶ Обеспечивает эффективную подготовку к ЕГЭ и предметным олимпиадам
- ▶ Освещает современные направления развития химической науки и производства
- ▶ Включает комплекс практических работ по планированию и безопасному проведению химического эксперимента, интерпретации полученных результатов, их практическому применению

ФП № 1.1.3.5.3.10.1 – 1.1.3.5.3.10.2

О.С. Gabrielyan, И.Г. Ostroumov,
С.А. Sladkov, А.Н. Лёвкин



УМК Химия. Вводный курс. В.В. Лунин (7)
Пропедевтика изучения химии



- ▶ Авторы – преподаватели химического факультета МГУ
- ▶ Показана взаимосвязь предметов естественно-научного цикла
- ▶ Формирует понимание необходимости изучения предмета

ФП № 1.1.2.5.3.7.1

В.В. Ерёмин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, под ред. В.В. Лунина

Основы безопасности жизнедеятельности

Линия УМК Основы безопасности жизнедеятельности. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу (8-9)
Основной фокус на комплексе алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях



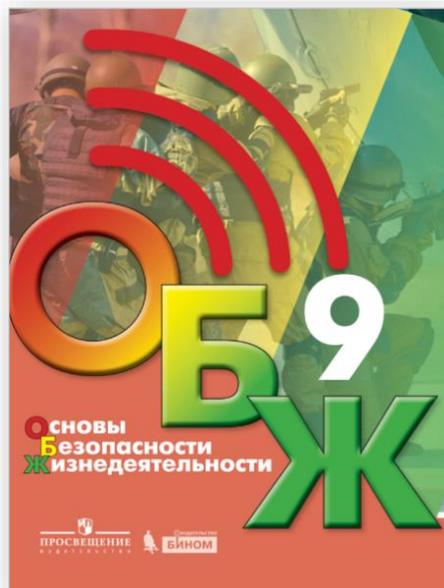
- ▶ Современное содержание, отвечающее возрасту и интересам обучающихся
- ▶ Модульный принцип построения материала
- ▶ Ритмичность текстового и иллюстративного материала, использование инфографики для организации смены восприятия информации
- ▶ Система рубрикации для деления текста на смысловые единицы
- ▶ Система ссылок через QR-коды на дополнительные материалы
- ▶ Межпредметные связи с другими школьными курсами (физика, география, литература, изобразительное искусство и др.)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.8.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (в двух частях)	8-9	Д.П. Рудаков и др.; под научной ред. Ю.С. Шойгу

Основы безопасности жизнедеятельности

Линия УМК ОБЖ. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов и др. Под редакцией С.Н. Егорова (5-9)

Сочетание новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества, государства



- ▶ Новая линия учебников обеспечивает полное изучение курса и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека
- ▶ Использование новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах
- ▶ Особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности
- ▶ Учит подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.8.2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная , М.В. Маслов Под редакцией С.Н. Егорова
1.1.2.8.2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная , М.В. Маслов Под редакцией С.Н. Егорова
1.1.2.8.2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная , М.В. Маслов Под редакцией С.Н. Егорова
1.1.2.8.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная , М.В. Маслов Под редакцией С.Н. Егорова
1.1.2.8.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная , М.В. Маслов Под редакцией С.Н. Егорова

КАТЕГОРИЯ	ЛИНИЯ УМК	НОВЫЕ УЧЕБНИКИ	АВТОРЫ	НОМЕРА ФПУ	
Для глухих и слабослышащих обучающихся	Изобразительное искусство (1–5) (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Изобразительное искусство. 2,3 класс.	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	1.1.1.6.1.8.2—1.1.1.6.1.8.3	ПРОДОЛЖЕНИЕ ЛИНИИ
	Окружающий мир (3–5) (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Окружающий мир. 3 класс.	М.А. Зыкова	1.1.1.4.1.12.4	
Для глухих обучающихся	Математика (1 доп., 1–5) (для глухих обучающихся)	Математика. 1 Дополнительный, 1 класс.	И.В. Больших, Е.А. Жеребятьева И.Л. Соловьёва	1.1.1.3.1.15.1—1.1.1.3.1.15.2	
	Чтение (1–5) (для глухих обучающихся)	Чтение. 2 класс.	А.Ю. Федянина, Е.Ю. Игнатьева, А.А. Лямичева, М.Г. Сурмаева, Н.С. Мараева	1.1.1.1.2.10.2	ПРОДОЛЖЕНИЕ ЛИНИИ
Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Музыка (1–5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Музыка. 1,2 класс.	И.В. Евтушенко	1.1.1.6.2.8.1—1.1.1.6.2.8.2	
	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство (5–9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5, 6 классы.	Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак	1.1.2.7.1.13.1—1.1.2.7.1.13.2	
	Изобразительное искусство (1–5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство. 5 класс	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	1.1.2.6.1.4.1	ПРОДОЛЖЕНИЕ ЛИНИИ



Расширение предметных областей

Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы

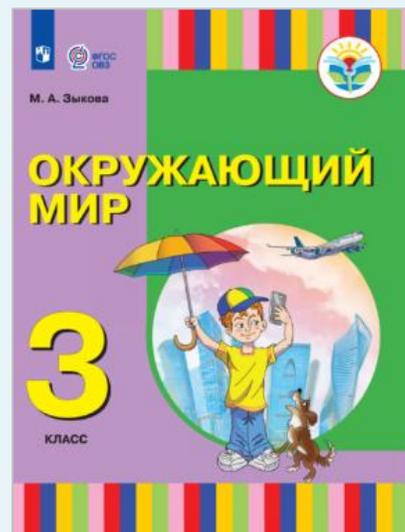
ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Математика»
в предметной области
«Математика и информатика»
(вариант 1.2)



ФП № 1.1.1.3.1.15.1 – 1.1.1.3.1.15.2
И.В. Больших, Е.А. Жеребятёва,
И.Л. Соловьёва

«Окружающий мир»
в предметной области
«Обществознание и естествознание»
(варианты 1.2 и 2.2, 2-е отделение)



ФП № 1.1.1.4.1.12.4
М. А. Зыкова

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«Музыка»
в предметной области
«Искусство»
(вариант 1)



ФП № 1.1.1.6.2.8.1 – 1.1.1.6.2.8.2
И.В. Больших, Е.А. Жеребятёва,
И.Л. Соловьёва

«Профильный труд»
в предметной области
«Технологии»
(вариант 1)



ФП № 1.1.2.7.1.13.1 – 1.1.2.7.1.13.2
Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва,
Г.Г. Зак

Модернизация системы воспитания

Содержание

- ❖ Волонтерство — путь к личностному развитию человека
- ❖ Духовно-нравственное воспитание. Начальное образование
- ❖ Духовно-нравственное воспитание. Основное образование
- ❖ Экологическое просвещение и воспитание
- ❖ Пропедевтика естественных наук



ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. (1–4)	1.1.1.4.1.15.1—1.1.1.4.1.15.4
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова (5–6)	2.1.2.2.1.5.1—2.1.2.2.1.5.2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. (7–8)	2.1.2.2.1.6.1—2.1.2.2.1.6.2
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Общественно-научные предметы. Школа волонтера. (5–9)	2.1.2.1.5.1.1—2.1.2.1.5.1.2
	Общественные науки. Школа волонтера. (10–11)	2.1.3.1.3.1.1
	Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. (5)	2.1.2.1.3.1.1
	Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. (5)	2.1.2.1.4.1.1
ЛИТЕРАТУРА	Литература. Родное слово. (5)	1.1.2.1.2.9.1
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, ЭКОЛОГИЯ	Естествознание. Азбука экологии. Т.В. Шпотова (1–4)	1.1.1.4.2.1.1—1.1.1.4.2.1.4
	Естественно-научные предметы. Экологическая культура. И.Ю. Алексашина и др. (5–9)	2.1.2.4.1.7.1—2.1.2.4.1.7.5
	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. И.В. Половкова и др. (10–11)	1.1.3.6.2.5.1
	Естествознание. В.И. Сивоглазов и др. (5–6)	2.1.2.4.1.6.1—2.1.2.4.1.6.2

Волонтерство – путь к личностному развитию человека

Национальные цели развития 2020–2030:
Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью*



УМК «Общественно-научные предметы. Школа волонтера. (5-9)»

УМК «Общественные науки. Школа волонтера. (10-11)»

- ▶ Учебники знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты помогут освоить и применить полученные знания на практике
- ▶ Межпредметные связи с другими школьными курсами (интерактивные задания с использованием средств ИКТ)
- ▶ Старшеклассникам практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов

ФП № 2.1.2.1.5.1.1 -2.1.2.1.5.1.2

ФП № 2.1.3.1.3.1.1

*Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



Линия УМК Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы (1–4)

Комплект учебников об уникальном культурном многообразии и духовной общности народов РФ



- ▶ Знакомит детей с национальными особенностями народов России и учит межкультурному общению
- ▶ Помогает заложить основы уважительного отношения к традициям и культуре народов России
- ▶ Расширяет и дополняет содержание курса «Окружающий мир»
- ▶ Включает рассказы детей о своей малой родине, а также пословицы, стихи, легенды разных народов о дружбе
- ▶ Связан с учебными предметами: изобразительным искусством, технологией, физкультурой, музыкой, литературным чтением
- ▶ Могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю)

ФП № 1.1.1.4.1.15.1 – 1.1.1.4.1.15.4

Е. А. Найденова, О.Н. Журавлева под ред. В.А. Тишкова



ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Предметная область ОДНКНР - логическое продолжение предметной области ОРКСЭ

- ▶ Курсы могут быть реализованы в урочной и внеурочной деятельности*
- ▶ Занятия включаются в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (0,5–1 ч.)
- ▶ Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Линия УМК «ОДНКНР. Н.Ф. Виноградова (5-6)



ФП № 2.1.2.2.1.5.1 - 2.1.2.2.1.5.2
Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян

- ▶ Акцент на воспитательный компонент предмета, формирование патриотизма и гражданственности
- ▶ Яркий современный макет с наглядными и интересными иллюстрациями
- ▶ Преемственность в содержании и методике с линией УМК Виноградовой ОРКСЭ для 4 кл.

Линия УМК Религиозные культуры народов России (7–8)



ФП № 2.1.2.2.1.6.1 - 2.1.2.2.1.6.2
М.В. Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян, О.Д. Федоров

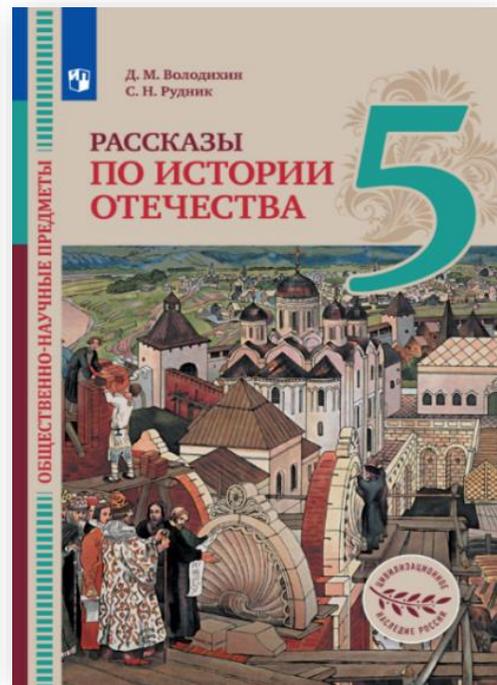
- ▶ Рассказывает об истории возникновения религий, культурных традициях и духовных ценностях народов РФ
- ▶ Воспитывает толерантность и уважение к религиозным культурам
- ▶ Формирует понимание важности единства российского народа, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи

* Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «**Основы религиозных культур и светской этики**» и «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание в рамках программы воспитания и социализации



ФП № 1.1.2.1.2.9.1
Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова,
А.В. Федоров /под ред. О.Ю. Васильевой



ФП № 2.1.2.1.3.1.1
Д.М. Володихин, С.Н. Рудник



ФП № 2.1.2.1.4.1.1
О.Д. Федоров / под ред. О.Ю. Васильевой

- ▶ Расширяют знания обучающихся по предметам (литература, география, история)
- ▶ Развивают читательскую грамотность, совершенствуют навыки работы с художественными, научно-популярными и публицистическими текстами
- ▶ Развивают навыки проектно-исследовательской работы
- ▶ Воспитывают патриотизм, а также бережное отношение к материальным и духовным ценностям русского народа
- ▶ Могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю)

Едиственный курс экологического просвещения для 1–11 классов

Формируем актуальное экологическое самосознание

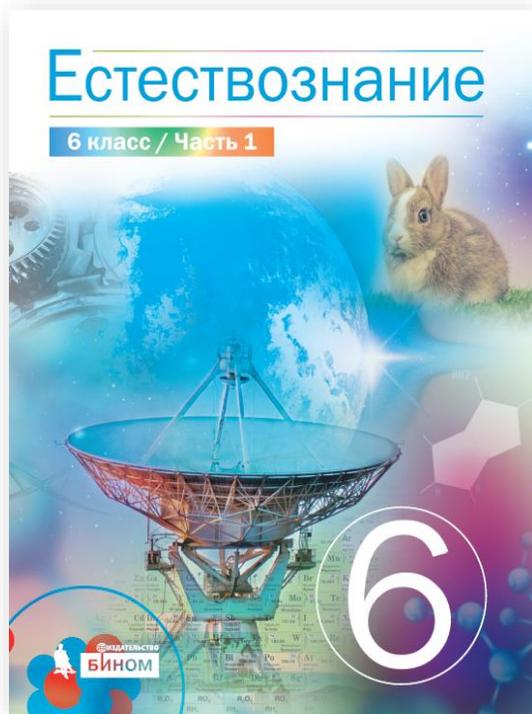
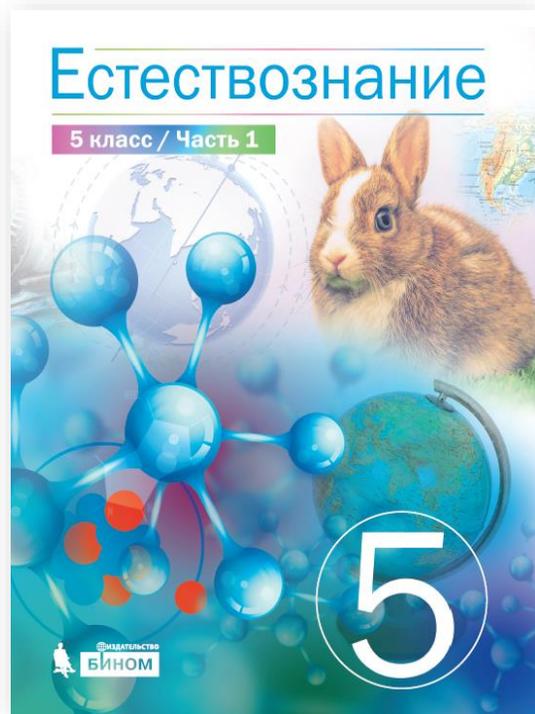


- ▶ «Азбука экологии» знакомит с основными экологическими понятиями, воспитывает чувство ответственности за свои действия в природе
- ▶ «Экологическая культура» закладывает представления об экологически целесообразном поведении
- ▶ «Экологическая грамотность» развивает навыки экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников через индивидуальную проектную деятельность
- ▶ «Экологическая безопасность» формирует знания о защищённости природных объектов, жизни, здоровья человека от источников экологической опасности
- ▶ «Индивидуальный проект. Актуальная экология» уделяет внимание актуальным экологическим проектам с упором на ситуацию в нашей стране, развивает умение решать разноформатные задачи
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности

№ ФПУ	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.4.2.1.1 - 1.1.1.4.2.1.4	Естествознание	Азбука экологии	1–4	Т.В. Шпотова, И.Г. Харитоновна
2.1.2.4.1.7.1 - 2.1.2.4.1.7.2	Естественно-научные предметы	Естественно-научные предметы. Экологическая культура	5–6	И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко
2.1.2.4.1.7.3 - 2.1.2.4.1.7.4	Естественно-научные предметы	Естественно-научные предметы. Экологическая грамотность	7–8	И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко
2.1.2.4.1.7.5	Естественно-научные предметы	Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность	9	И.В. Хомутова
1.1.3.6.2.5.1	Экология	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология	10–11	М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.А. Майсак



Линия УМК Естествознание. В.И. Сивоглазов и др. (5-6) Формирование интереса к предметам естественно-научного цикла



- ▶ Обеспечивает связь между начальной и основной школой, являясь пропедевтической базой для последующего изучения предметов естественно-научного цикла
- ▶ Знакомит обучающихся с основами физики, химии, астрономии в интеграции с биологией и географией
- ▶ Направлен на формирование:
 - Естественно-научной грамотности
 - Исследовательских умений
 - Навыков работы с различными источниками информации
 - Опыта проектной деятельности
- ▶ Подходит для классов с углублённым изучением естественно-научных дисциплин

ФП № 2.1.2.4.1.6.1 - 2.1.2.4.1.6.2

В.И. Сивоглазов, В.Л. Акуленко, Н.И. Габрусева

Поддержка и развитие талантов, профориентация и предпрофильное образование

Содержание

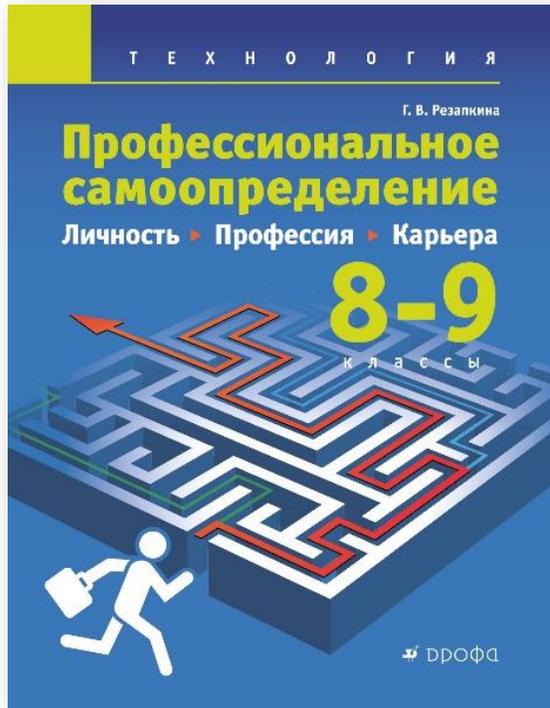
- ❖ Профессиональное самоопределение
- ❖ Технология для предпрофильном образовании
- ❖ Информационная безопасность в предпрофильном и профильном обучении
- ❖ Финансовая грамотность
- ❖ Инфографика



ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Д.Г. Копосов и др. (7–9)	1.1.2.7.1.11.1—1.1.2.7.1.11.3
	Технология. Компьютерная графика, черчение. В.А. Уханёва и др. (8–9)	1.1.2.7.1.12.1—1.1.2.7.1.12.2
	Технология. Производство и технологии. С.А. Бешенков и др. (5–9)	1.1.2.7.1.8.1—1.1.2.7.1.8.2
	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. С.А. Бешенков и др. (5–9)	1.1.2.7.1.9.1—1.1.2.7.1.9.2
	Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. Г.В. Резапкина (8–9)	1.1.2.7.1.7.1
	Робототехника. Под ред. Л.Л. Босовой (2–4)	1.1.1.7.1.13.1
	Технология. Робототехника. Д.Г. Копосов (5–9)	1.1.2.7.1.10.1—1.1.2.7.1.10.3
ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. М.С. Цветкова (2–4)	1.1.1.3.2.3.1
	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. Кибербезопасность. М.С. Цветкова (5–9)	1.1.2.4.4.6.1—1.1.2.4.4.6.2
	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. М.С. Цветкова (10–11)	1.1.3.4.2.12.1
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Е.Б. Лавренова (8–9)	2.1.2.1.2.3.1
	Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. С.В. Толкачева (10–11) (Базовый уровень)	1.1.3.3.3.10.1
ИСКУССТВО	Искусство. Основы инфографики. Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова (1–4)	1.1.1.6.1.11.1
	Искусство. Основы инфографики. Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова, А.А. Ермолин (5–9)	1.1.2.6.1.6.1—1.1.2.6.1.6.2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура. Футбол для всех. Г.И. Погадаев под. ред. И. Акинфеева (1–4)	1.1.1.8.1.10.1
	Физическая культура. Футбол для всех. Г.И. Погадаев под. ред. И. Акинфеева (5–9)	1.1.2.8.1.5.1
	Физическая культура. Футбол для всех. Г.И. Погадаев под. ред. И. Акинфеева (10–11)	1.1.3.6.1.6.1
	Физическая культура. Шахматы в школе. Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова (5–7)	1.1.2.8.1.6.1—1.1.2.8.1.6.3

Технология. Профессиональное самоопределение

Линия УМК Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. Резапкина Г.В. (8-9)
Руководство по выбору дальнейшего жизненного пути на основе профессионального самоопределения



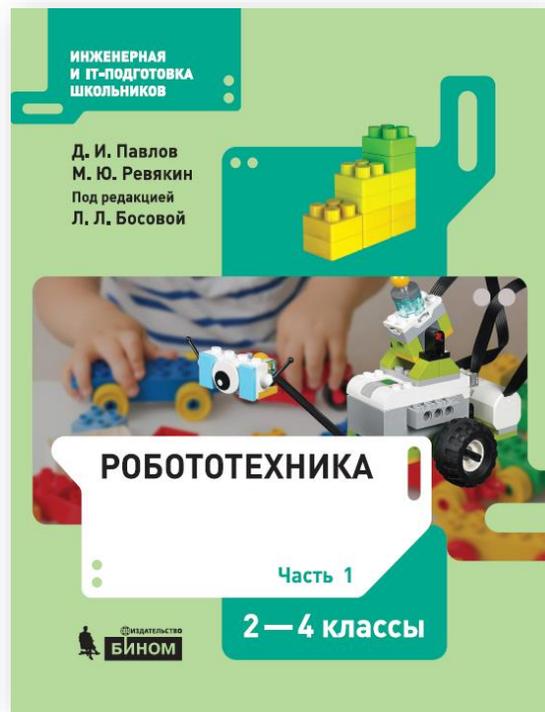
- ▶ Основной подход курса – выбор профессии по модели «могу-хочу-надо»
- ▶ Помогает найти баланс между профессиональными интересами и возможностями человека, потребностями общества и требованиями рынка труда
- ▶ Даёт прогноз успешности человека в какой-либо трудовой деятельности
- ▶ Теоретические сведения, изложенные просто и увлекательно
- ▶ Содержит творческие задания и психологические тесты, мудрые притчи и примеры людей, достигших вершин профессионального мастерства
- ▶ Включает практические задания в виде упражнений и опросников, проблемные задания для индивидуальной и групповой работы

ФП № 1.1.2.7.1.7.1

Г.В. Резапкина



Линия УМК Робототехника. Под редакцией Л.Л. Босовой (2-4)
Формирует интерес и начальные представления о механике и робототехнике



- ▶ Развивает практические умения и проектно-исследовательское мышление, а также все виды универсальных учебных действий
- ▶ Применение технологий геймификации и моделирования объектов в содержании учебников
- ▶ Развитие навыков презентации и обмена опытом за счёт организации фестивалей и выставок работ
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности
- ▶ Учащиеся выполняют задания с использованием комплекта учебных конструкторов LEGO Education WeDo 2.0.

ФП № 1.1.1.7.1.13.1

Д.И. Павлов, М.Ю. Ревякин, под ред. Л. Л. Босовой



Учимся использовать и обрабатывать традиционные материалы, изготавливать и презентовать свои изделия

Линия УМК Технология. Производство и технологии (5–9)



ФПУ 1.1.2.7.1.8.1 – 1.1.2.7.1.8.2
С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев,
Э.В. Миндзаева, В.Б. Лабутин, В.И. Филиппов

- ▶ Предоставляет возможности для групповой деятельности и коммуникации между учениками
- ▶ Учит использовать традиционные материалы, инструменты и оборудование для их обработки
- ▶ Формирует представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями

Линия УМК Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов (5–9)



ФПУ 1.1.2.7.1.9.1 – 1.1.2.7.1.9.2
С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев,
Э.В. Миндзаева, В.Б. Лабутин, В.И. Филиппов

Позволяет сформировать следующие умения:

Выполнять технологические операции

- ▶ Изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов
- ▶ Готовить кулинарные блюда в технологической последовательности
- ▶ Выполнять декоративно-прикладную обработку материалов, презентовать изделие (продукт)

Осваиваем робототехнику, 3D-моделирование и компьютерную графику

Линия УМК Технология. Робототехника (5-9)



ФПУ 1.1.2.7.1.10.1 – 1.1.2.7.1.10.3
Д.Г. Копосов

- ▶ Предоставляет возможности для групповой деятельности и коммуникации между учениками
- ▶ Формирует умения разрабатывать и конструировать роботов
- ▶ Учит создавать алгоритмы и преобразовывать алгоритмы в программы
- ▶ Использование образовательного конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3 (5–6 и 7–8 классы), платформа Arduino (9 класс)

Линия УМК Технология. 3D-моделирование и прототипирование (7–9)



ФПУ 1.1.2.7.1.11.1 – 1.1.2.7.1.11.3
Д.Г. Копосов, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев, В.И. Филиппов, В.Б. Лабутин, А.В. Гриншкун

- ▶ Формирование практических умений по трёхмерному моделированию, программированию, аддитивным технологиям и объёмной печати с использованием 3D-принтера
- ▶ Использование свободно распространяемой программной среды OpenSCAD
- ▶ Развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления

Линия УМК Технология. Робототехника (5-9)



ФПУ 1.1.2.7.1.12.1 – 1.1.2.7.1.12.2
В.А. Уханёва, Е.Б. Животова

- ▶ Учит выполнять графические изображения и создавать объёмные модели с помощью компьютерной программы КОМПАС-3D
- ▶ Создание графических текстов
- ▶ Формирует навык оформления конструкторской документации, в том числе с использованием САПР и презентации изделий



Линия УМК Информатика. Информационная безопасность. М.С. Цветковой, С. В. Голубчикова и др. под ред. М.С. Цветковой (2 - 11). Применение на практике культуры информационной безопасности в электронном обучении



- ▶ Направлен на формирование навыков XXI века
- ▶ Преемственность между начальной, основной и средней школой
- ▶ Применение на практике культуры информационной безопасности в электронном обучении
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.2.3.1	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета	2–4	М.С. Цветкова, Е.В. Якушина
1.1.2.4.4.6.1	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет	5–6	М.С. Цветкова, Е.В. Якушина
1.1.2.4.4.6.2	Информационная безопасность. Кибербезопасность	7–9	М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова
1.1.3.4.2.12.1	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности	10–11	М.С. Цветкова. С.В. Голубчиков и др. под ред. М.С. Цветковой



Линия УМК Финансовая грамотность. Современный мир. Е. Б. Лавренова (8-9)
Лини УМК Финансовая грамотность. Цифровой мир. С.В. Толкачева (10-11)



ФП № 2.1.2.1.2.3.1
Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева



ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачёва

Задачи курсов:

- ▶ Сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ Научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ Объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ Познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ Научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Овладение инфографикой как наиболее наглядным и понятным способом представления сложной информации

Линия УМК Изобразительное искусство.
Основы инфографики (1–4)



Линия УМК Изобразительное искусство.
Основы инфографики (5–9)



- ▶ Расширяет содержание предметной области «Искусство»
- ▶ Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- ▶ Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- ▶ Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами
- ▶ Развивает креативное и проектное мышление
- ▶ Формирует визуальную грамотность
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности

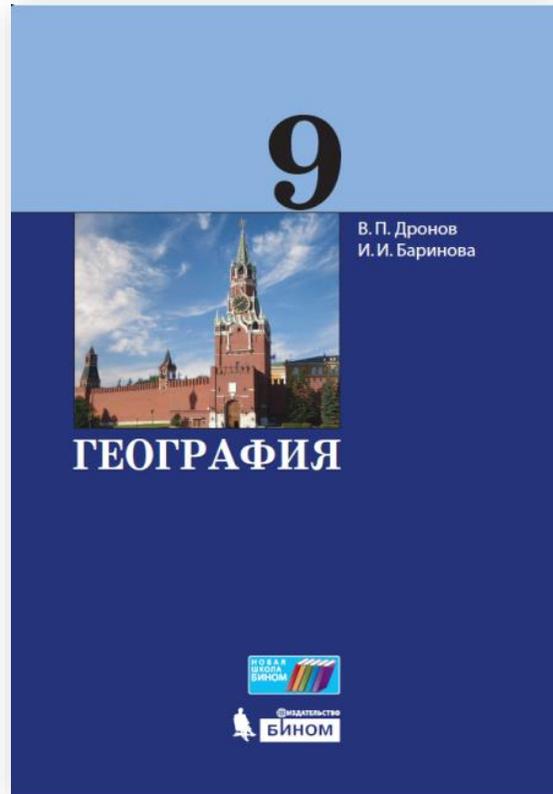
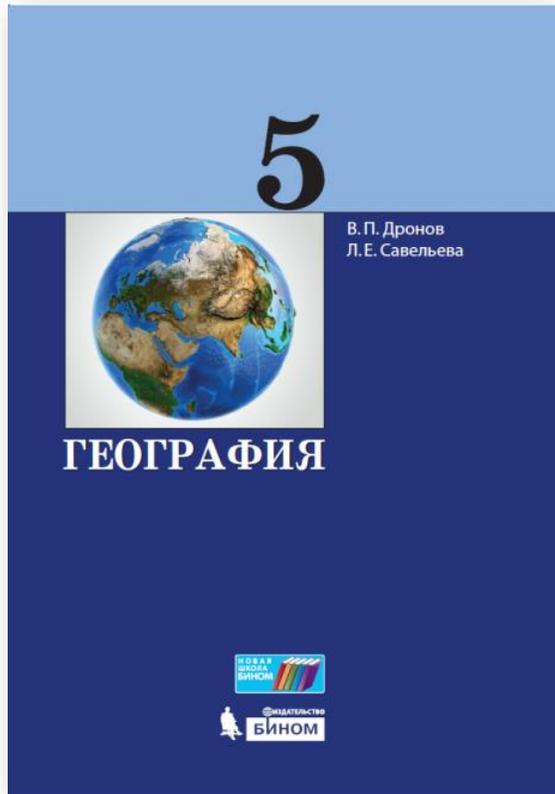
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.6.1.11.1	Искусство. Основы инфографики	1–4	Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова
1.1.2.6.1.6.1	Искусство. Основы инфографики	5–7	Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова
1.1.2.6.1.6.2	Искусство. Основы инфографики	8–9	А.А. Ермолин

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ УЧЕБНИКИ





Линия УМК География. под ред. В.П. Дронова. (5-9) Познание мира во всём его многообразии и взаимосвязи



- ▶ Учебники содержат проблемные вопросы и темы для проектных работ; вопросы и задания, посвящённые своей местности и выбору будущей профессии
- ▶ Усилено внимание к формированию межпредметных связей (Рубрика «География и...» (математика, физика, ОБЖ, филология, история, технология и др.)
- ▶ Вопросы и задания к рисункам, схемам, графикам, таблицам, диаграммам, текстам направлены на формирование функциональной грамотности

Рекомендованы к включению в ФПУ

Протокол заседания НМС по учебникам Минпросвещения России № Д 04 – 7/04 ПР от 11.11.2020



Линия УМК География. «Сферы». (5-9)

Повышение заинтересованности и мотивации учащихся при изучении географии



Особенности линии УМК:

- ▶ Усиление внутрипредметной (объединение в единый курс физической, социально-экономической и исторической географии) и межпредметной интеграции (взаимодействие естественно-научных и гуманитарных знаний)
- ▶ Использование форм и способов подачи материала в соответствии с тенденциями в современных информационных технологиях

Ориентированы на развитие:

- ▶ умений работать в широком информационном пространстве
- ▶ умений самостоятельно решать познавательные задачи
- ▶ критического и системного мышления
- ▶ умений осуществлять перенос знаний, операций и приёмов мышления из одной области знания в другую

Рекомендованы к включению в ФПУ

Протокол заседания НМС по учебникам Минпросвещения России № Д 04 – 7/04 ПР от 11.11.2020

НОВИНКИ

Разработано авторами ПООП по предметам «Родной русский язык»,
«Литературное чтение на родном русском языке» и «Родная русская литература»

НОВИНКА

Литературное
чтение
на родном
русском
языке

1

НОВИНКА

Родная
русская
литература

9

Единые сквозные содержательные линии, синхронизированные с курсом
«Русский родной язык»

Курс «Литературное чтение на родном русском языке» для 1-4 классов
О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова :

- ▶ знакомит младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа;
- ▶ обогащает речь детей, их речевую культуру и развивает коммуникативную компетенцию.

Курс «Родная русская литература» для 5-9 классов О.М. Александрова,
М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина:

- ▶ направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- ▶ учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе.

Новый курс финансовой грамотности
для начальной и основной школы Н.Г. Калашниковой и др.



- ▶ Формирует базовые финансовые понятия
- ▶ Учит грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ Объясняет взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ Знакомит с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ Учит делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Первый интегрированный курс.

Содержит учебные задания в формате международных исследований качества образования TIMSS, PISA



- ▶ Базовый материал представлен в интеграции биологии с материалом курса географии и основами знаний по экологии, астрономии, химии, физике
- ▶ Формирует умения самостоятельно получать информацию об окружающем мире в результате практической деятельности и использовать её для решения разнообразных практико-ориентированных задач
- ▶ Соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования (география и биология)
- ▶ Возможен 3-х часовой курс (география, биология, технология)

Естествознание. И. К Лапина, А. И. Сафаров, И. С. Колечкин.

Генетика



Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8–9 классы под ред. П.М. Бородина, Е.Н. Ворониной

- ▶ Авторы – профессиональные генетики-педагоги, которые занимаются разными направлениями генетической науки
- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ Ориентировано на практическую деятельность через интеллектуальные исследования, виртуальные лабораторные работы и реальный практикум со специализированным оборудованием
- ▶ Содержит задачи по генетике, аналогичные заданиям на ЕГЭ и школьных биологических олимпиадах



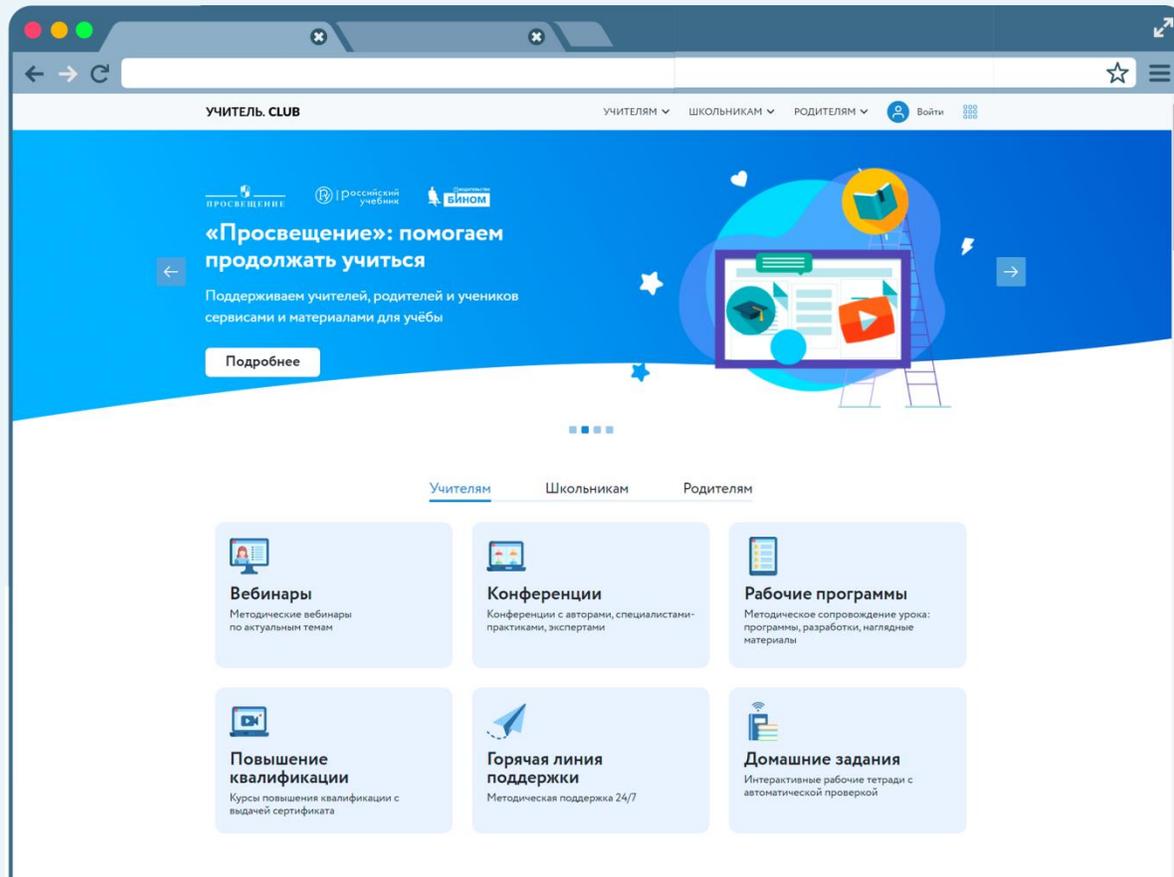
Генетика. 10–11 классы

И.В. Кузьмин, А.Р. Лавренов, И.В. Кукушкина, А.Г. Мустафин и др.

- ▶ Представлены материалы по классической и современной генетике, основные достижения и перспективы развития науки
- ▶ Детально разобраны методы молекулярной генетики и геной инженерии, технологии секвенирования нового поколения
- ▶ Подробные алгоритмы решения всех видов задач по генетике завершают соответствующие разделы курса

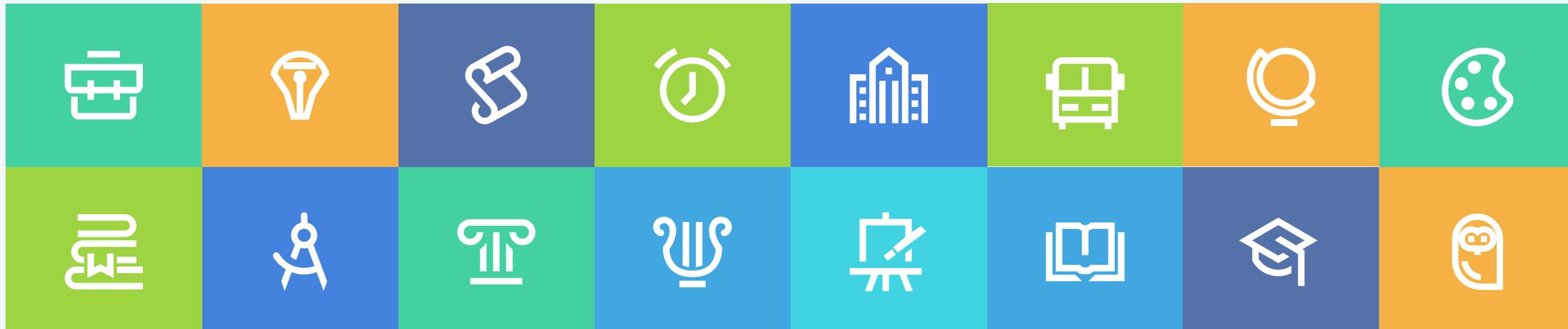
НОВИНКИ

Просвещение. Поддержка – единый портал методической поддержки по использованию учебников и учебных пособий



<https://uchitel.club/>

- ▶ Свободный доступ к онлайн мероприятиям по актуальным вопросам образования
- ▶ Оперативные консультации по вопросам использования наиболее популярных учебно-методических комплектов
- ▶ Свободный доступ к единому ресурсу учебно-методических материалов
- ▶ Доступность высококвалифицированной экспертной поддержки для любого педагога независимо от региона



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»
8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru