



Развитие навыков 21 века на примере учебного пособия «Вместе» (Team Up!)



Volatility, uncertainty, complexity and ambiguity

Современный мир
называют миром
VUCA



Навыки XXI века:

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникация
- Умение работать в команде
- Навык решать задачи

Think!

Create

Communicate

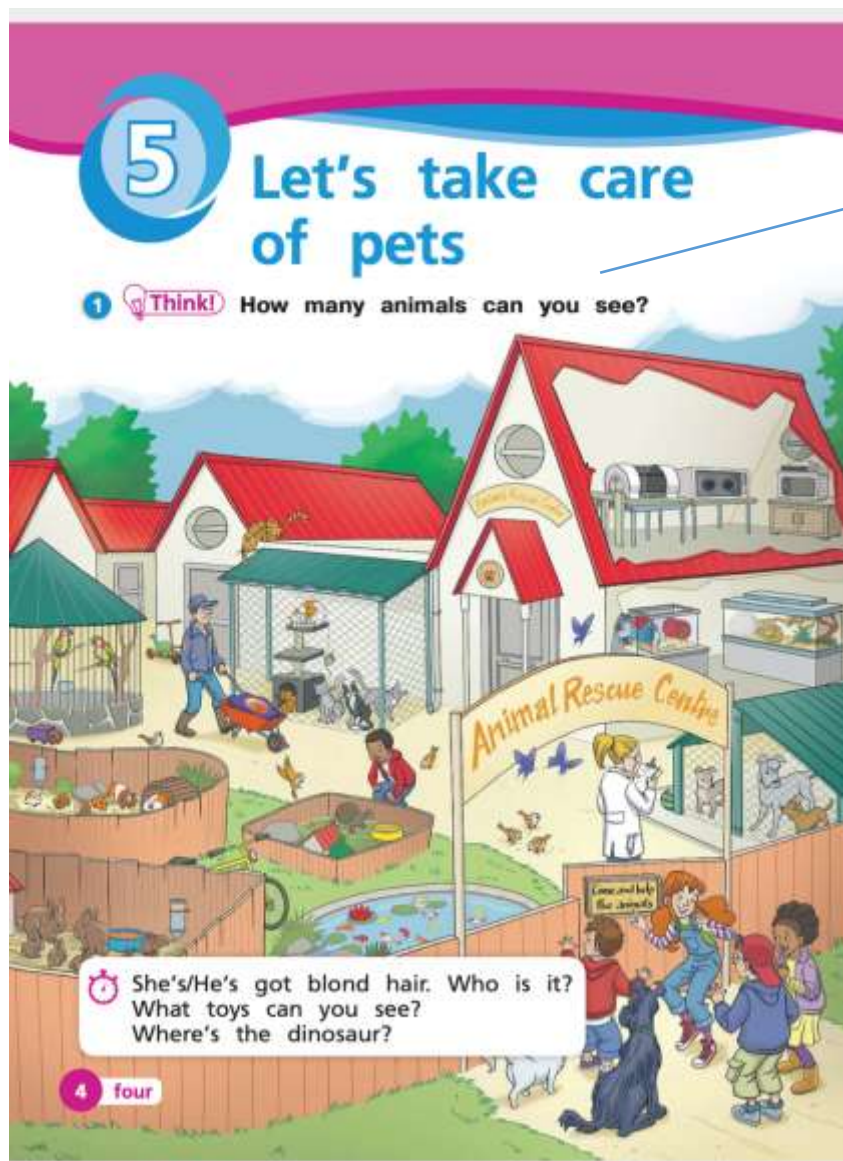
Team up!

Solve



Развитие критического мышления

Развиваем навык критического мышления на уроках английского языка.



Анализ информации на картинке.

Актуализация изученного материала.

Повышает уверенность учеников, отсылая к материалу, который они уже знают.

Story



- 1 Before you read What colour is the ball?
- 2 2.6 Посмотри или послушай и прочитай.

The game

1 Hi, Marie. Who's this? It's my baby cousin. Wow! She's got big blue eyes! This is my mum and dad. This is my granny, my grandad, my brother and my sister. Hello!

2 Hey, come and help. Hello! This is my cousin, Andy.

3 Thank you. You're welcome. Later ... Oh dear. Where's the ball? Wow! I don't know. Solve Where's the ball? Can you guess?

4

6 Look! He's got the ball. Who's that? I don't know. He's got brown hair.

7 Marie! I've got the ball. Yes! He's got a big mouth! Oh! It's my uncle! Hooray! Now we can play!

8 Look at Einstein! He's got three balls!

- 3 After you read Посмотри на историю. Прочитай и соотнеси.

1 Who's this?



a It's my cousin.

2 Who's this?



b It's my grandad.

3 Who's this?



c It's my sister.

4 Who's this?



d It's my uncle.



Values

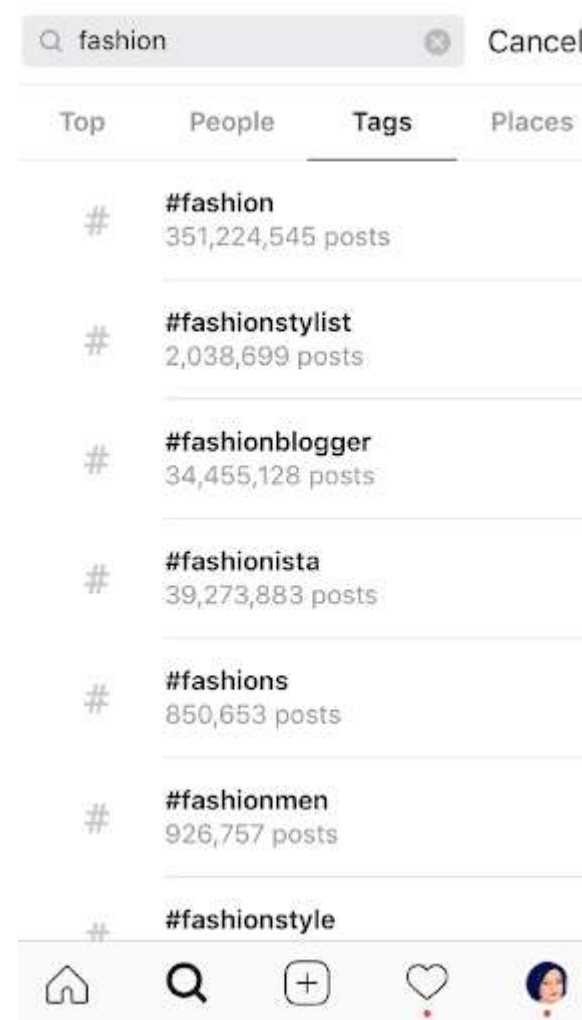
- 4 Team up! Разыграйте историю. Love your family
- 5 Think! Сколько людей в семье Марии играют в игру? fifty-nine 59

Задание на развитие критического мышления после работы с историей.

Критическое мышление в цифровой среде (работа с информацией) – это одно из базовых умений, которое помогает нам ориентироваться в информационном пространстве Интернет

Оно включает в себя:

- **навык поиска информации** (способность эффективно искать информацию в Интернете)
- **навык работы с тэгами** (присваивание тегов материалам, чтобы их можно было легче найти в Интернете)
- **общая информационная грамотность** (способность критически оценивать информацию и ее источники)
- **навык фильтрации информации** (умение справляться с переизбытком информации)
- **навык фокусировки внимания** (умение переключать фокус внимания)



Развитие креативности

Vocabulary and grammar

- 1 1.59 Послушай и повтори. Потом послушай и сделай.



- 2 1.60, 1.61 Послушай и спой.

Move your arms! Stretch your legs!
Clap your hands! Stamp your feet!
Bend your knees! Touch your toes!
I move my body – 1, 2, 3!
Move your body with me!

Stretch your arms! Clap your hands!
Move your legs! Touch your feet!
Bend your knees! Move your toes!
I stretch my body – 1, 2, 3!
Stretch your body with me!



- 3 Create Придумай зарядку для друга.

Touch your toes!
Bend your knees!
Move one foot!



1.62
Grammar p. 79
Move your body!
Touch your head!

Творческое задание в разделе на отработку лексики и грамматики.



- 1 **Before you read** Какой твой любимый праздник? Ты надеваешь в этот день костюм?
- 2 **1.65** Послушай и прочитай.
- 3 **Узнай больше!** Посмотри видео!

Team Up! Project

Сделай праздничный постер.

- 1 Выбери праздник.
- 2 Нарисуй костюм на праздник.
- 3 Напиши: *My costume is ...*
- 4 Покажи свой постер одноклассникам.

My costume is red.
I stamp my feet.

NEW YEAR

my costume

Раздел Culture завершается творческим проектом.

Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии.

Навык креативности в цифровом пространстве состоит в основном из создания новых и переосмысления уже существующих цифровых материалов. Ярким примером может служить создание пародий на существующие ролики в Ютубе.



Развитие умения работать в команде

Story



1 **Before you read** Посмотри на картинку 1.
Что в коробке?

2 1.58 Покажи и скажи.

The robot

1 Look! Arms, legs, hands and feet.

2 It's a robot.

What's this, Marie?

Here's a white head and a blue body.

Yes, we can all help!

3 I've got an arm. It's red.

And I've got a leg.

I've got two hands.

Two knees, two hands, two feet.

4 Let's see. A head, a body, two arms and two legs.

And I've got a foot. Thank you, Atomic.

Eight fingers and eight toes. Good.

Solve

What can the robot do? Can you guess?

46 forty-six

Hello. My name's Gymbot. Stand up, please!



6 Bend your knees and touch your toes!

Haha! This is fun!



3 **After you read** Посмотри на историю. Прочитай и выбери правильный ответ.

Hello! My name is Gymbot.



1 I've got a white head body.

2 I've got a blue head body.

3 I've got red arms legs.

4 I've got eight hands fingers.

4 **Team up!** Разыграйте историю.

forty-seven 47

Навык работы в команде
отрабатывается
через
разыгрывание
историй.

2 класс

**Team
up!**

Project

Откройте студию дизайна.

- 1 Создай проект дома своей мечты.
- 2 Сделай коллаж или нарисуй его.
- 3 Напиши: **This is ... It's in ... This is the ...**
- 4 Расскажи одноклассникам о своём доме.

This is my house. I've got a bedroom,
a hall and... I've got a garden.



За счет гибкости
учебного
материала
проекты могут
быть как
индивидуальными,
так и групповыми.

Навык работать в команде в цифровом пространстве = построению связей включает в себя знания по управлению своей цифровой идентичностью и состоит из следующих навыков:

- **управление «онлайн-персоной»,**
- **умение быть частью цифрового сообщества** (навык фильтрации полученной информации внутри сообщества, также и ее дальнейшего распространения).
- **навык вовлеченности** (умение создавать и продвигать цифровой контент). Это также включает в себя «культурную и межкультурную грамотность», если речь идёт о работе с международными онлайн-сообществами.



Развитие навыка коммуникации

Vocabulary and grammar 2

2 1.34 Послушай и покажи. Потом послушай и повтори.

1 bag 2 book 3 pencil case 4 pen 5 pencil

6 crayon 7 ruler 8 pencil sharpener 9 rubber 10 scissors

3 Найди школьные принадлежности на с. 34. Назови их.

4 1.35, 1.36 Послушай и спой.

This is my bag.
This is my pen.
My ruler, my rubber,
My pencil case.
My things are cool!
Now I'm ready for school!

These are my books.
These are my pencils.
My scissors, my crayons,
My sharpeners.
My things are cool!
Now I'm ready for school!

5 **Communicate** Покажи и скажи.

This is my ruler.

1.37 Grammar p. 78
This is my pencil case.
These are my books.

These are my crayons.

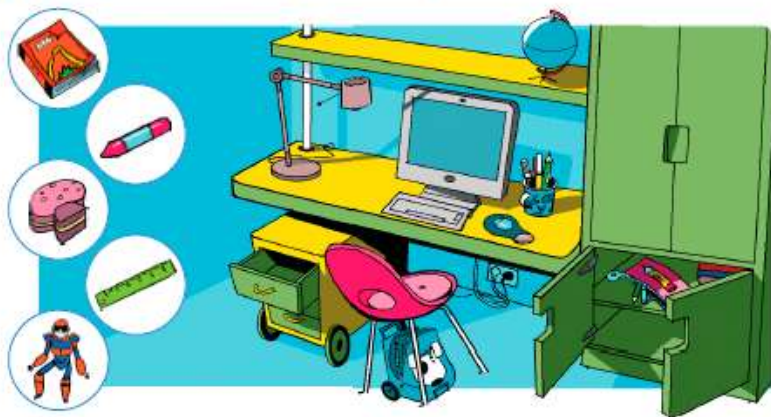
thirty-five 35

Грамматика и лексика закрепляется в диалогах, которые помогают ученикам сразу же начать использовать полученные знания в устной речи.

Skills

2

- 1 1.44 Послушай и покажи, где что находится.



- 2 Communicate 1.45 Вырежи. Потом послушай и сыграй.



thirty-nine 39

Задания на развитие коммуникации в разделе Skills дополнены специальными карточками для вырезания.

English in action

Borrowing things

2

1  1.47 Послушай и прочитай.



Is this your **pen**?

Yes, it is.

Can I borrow it, please?

Yes. Here you are.

Thank you.

2  **Communicate** Разыграйте диалог. Используйте другие **школьные принадлежности**.

pencil

rubber

ruler

book

crayon

Использование английского языка в значимых для ученика контекстах.

Развитие навыка решать задачи

Story

Helpers Team

1 **Before you read** Посмотри на картинку 1.
Что в коробке?

2 **1.58** Покажи и скажи.

The robot

1 Look! Arms, legs, hands and feet.
It's a robot.
What's this, Marie?

2 Let's put it together!
Here's a white head and a blue body.
Yes, we can all help!

3 I've got an arm. It's red.
And I've got a leg.
I've got two hands.
Two knees, two hands, two feet.

4 Let's see. A head, a body, two arms and two legs.
And I've got a foot. Thank you, Atomic.

5 Eight fingers and eight toes. Good.

Solve

What can the robot do? Can you guess?

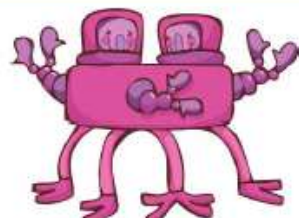
46 forty-six

Задание основано на прочитанной истории.
Ученики отгадывают загадки.

Review

- 1 1.71 Посмотри и напиши. Послушай и проверь себя.

• arms • feet • hands • heads • legs • toes



1 I've got three I've got six I've got two ...

2 I've got four I've got five I've got ten ...

- 2 Прочитай слова по транскрипции и напиши их в тетради.
[leg], [hed], [hænd], [red], [bend], [klæp], [stæmp]

- 3 1.72 Послушай и напиши номер.



- 4 Solve Выполни задание на с. 71.

52 fifty-two

progress path

Прочитай и ответь на вопросы.

Unit 2

Which is correct?

This These are my crayons.

Unit 1

What's this?



Unit 3

I've got two. I move them and stamp them. What are they?

Starter Unit

What colour is it?



Unit 4

She's got red hair. She's got green eyes. Who's she?

Ready?



seventy-one 71

Развитие других навыков:

- Социокультурная осведомленность
- Любознательность
- Инициативность
- Цифровая грамотность и т.д.





@teamup.english

- Анонсы вебинаров
- Полезные ресурсы для учителей
- Рекомендации песен, фильмов
- Тематические разработки
- Grammar Challenge для учителей
- И многое другое