



15-16 марта 2021 г.

Постановка задачи проверки орфограмм в падежных окончаниях

Чувашова Наталья Сергеевна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории,

логопед КГАНОУ «Краевой центр образования» г. Хабаровск,

руководитель ассоциации учителей начальных классов

Хабаровского края по системе РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

Основной закон русского письма
и способ решения орфографических задач.



Логика подхода в конкретизации общего способа
при проверке орфограмм СП в окончаниях слов.



Проверка орфограмм
в падежных окончаниях.



Орфографическое действие письма –
основное действие при формировании учебной деятельности младших школьников.

1. Постановка учебной цели.
2. Открытие и осознание способа действия.
3. Применение способа и оценка своих действий в применении способа.
4. Адекватная оценка своих возможностей и возможностей применения имеющегося способа для решения задач.

Конструирование общего способа проверки орфограмм слабых позиций –
учебная задача – главный компонент учебной деятельности.

Общий способ проверки орфограмм слабых позиций
осуществляется по закону русского письма.





Основной закон русского письма -

буквами на письме обозначаются не звуки, а фонемы,
из которых состоят значимые части слова.



Звуки – сильные и слабые позиции звуков – позиционное чередование звуков – фонема (ряд позиционно чередующихся звуков, из которых строятся значимые части слова)



Основное орфографическое правило –

чтобы обозначить буквой фонему в слабой позиции,
нужно проверить, какой буквой обозначается эта фонема в сильной позиции
в той же значимой части слова



С помощью закона русского письма учащиеся могут определить:

- написание основ изменяемых слов и корней
тр_на — тропы — тропа; осм_трю — осмотрит — осмотрю; загл_деться — взгляд — заглядеться;
- написание приставок и суффиксов
з_помню — за_пись — за_помню;
та_лантл_вый — ворч_ливый — талант_ливый;

Практические и учебно-познавательные задачи помогают сконструировать новый способ или конкретизировать уже имеющийся способ действия.





Проверка орфограмм в окончаниях



Как быть с орфограммами в окончаниях слов?
Зачем словам нужны окончания?



Могут ли одни и те же окончания работать в разных словах?
Можно ли писать орфограммы в падежных окончаниях по закону письма?



Орфограмма – нарушитель.
В каких падежных окончаниях буквы нарушают закон письма?



Странная орфограмма.
Как проверить окончания слов, называющих действия?



Проверка падежных окончаний

Что такое падежные окончания



Проблемная ситуация.

«Как быть с орфограммами в окончаниях слов?»



Учебно-практические задачи:

- Выявление работы основы и окончания;
- Выявление работы окончаний слов, называющих предметы (указание на число, падеж и род);
- Различение разных падежей одного и того же слова с помощью подстановки другого слова (стена);
- Составление таблицы падежных изменений слова стена (введение названий основных падежей) и способ определения падежа слова в высказывании (словосочетании);
- Выявление работы окончаний слов, называющих признаки;



Применение закона письма к падежным окончаниям

Проблемная ситуация.

«Могут ли одни и те же окончания работать в разных словах?»



Учебно-практические задачи:

- Сравнение и обнаружение слов с одним и тем же окончанием;
- Выявление четырех наборов падежных окончаний и определение набора по именительному падежу;
- обнаружение позиционного чередования звуков в падежных окончаниях;
- выявление факта соответствия букв, обозначающих фонемы в слабых позициях в падежных окончаниях, закону русского письма;
- Проверка орфограмм в падежных окончаниях слов, путем подстановки слова из соответствующего набора в высказывание (словосочетание)

Практические и учебно-познавательные задачи помогают сконструировать новый способ или конкретизировать уже имеющийся способ действия.

Домашняя работа.
 Упр. 169

У нас ещё зима, но (пустое) ве-
 сеннее наступ (окно) наступление уже
 началось. На (слово) Кавказе уже
 цветут фиалки, прорастают в (пустое)
 Средней (стена) Азии семена февральских
 посевов. Миндаль зацветает в (стена) Тур-
 кмении. Птицы стали заваливаться на
 зимовках в (слово) Уране, (слово) Египте,
 на (слово) Каспии. Уже берут курс на
 север тучи.

вишней, под (пустое) старей (стена) вишней,
 в (пустое) последние (слово) трамвай, за
 (пустое) шкату (окно) мороз, в (пустое)
 тали, шкату (окно) мороз в (слово) начале
 (рожд) ночи

16 декабря.
 Классная работа.
 Праздничное утро

Праздник! Какое (пустое) чудесное,
 (пустое) весёлое (слово) слово! Птицы просыпа-
 ется рано утром. Звонкие трубы с (стена)
 улицы зовут меня поскорее из (слово) постели.
 Вместе с (стена) мамой и (стена) дядей
 (слово) Катей мы идём по (пустое) марша-
 м (стена) улицы. Она паша (пустое) празд-
 ничной (слово) усад. Одну (пустое) весё-
 лую песню слышит другая. А сколько вокруг
 флагов, разноцветных шаров!

21 декабря.
 Классная работа.
 Упражнение 147.

Я вошёл из старонки в (пустое) уютную
 Мохамма эти были покрыты (пустое)
 снега. В этот уборе они кажутся особенно кра-
 сивыми. На светлом фоне снега в прозрачном
 воздухе сверкали десятки серебристых ве-
 твей.
 (слово) трамвай, вострел, (слово) коня, (слово)
 тали, (слово), (слово)

27 декабря.
 Классная работа.

Птицы внимательно следят за постройками
 везд с этой шумной толпой.

За костью $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 (слово) $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 П.н. костью $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 (слово) $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 Д.н. костью $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 (слово) $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 В.н. костью $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 (слово) $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 П.н. костью $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 (слово) $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 У.н. костью $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$
 (слово) $\leq \sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$, $\sin \alpha \leq \sin \beta$

Поларная ночь

Длинна ли ночь? Вечером уснул,
 утром проснулся - и нет ночи. А в запо-
 лярной ночь длится не один месяц. В ок-
 тябре в разрывах низовых туч послед-
 ний раз покажется солнце. И над мёрз-
 ятной ледяной пустыней до февраля
 поблещит звёздное небо. Иногда вспыхнут
 на нём звезды северного сияния сказочной
 красоты. И снова ночная тьма.
 Снегой укроются деревья, кусты, пробо-
 да.
 Сильных морозов ещё не было.



Краевой центр образования

680023 г. Хабаровск,
ул. Павла Леонтьевича Морозова, д. 92Б
e-mail: pr@nashashkola27.ru
телефон: +7 (4212) 47-36-01

Генеральный директор
Шамонова Эльвира Викторовна



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул.

Краснопролетарская,

д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

<https://prosv.ru/>

<https://lbz.ru/>



Возникли вопросы?

Мы всегда на связи:

Кудрявцева Марина Вячеславовна,

специалист по взаимодействию с регионами отдела внедрения РО и новых продуктов ООО «Просвещение – Союз»

ГК «Просвещение»

MKudryavseva@prosv.ru

Димитриева Светлана Васильевна

ведущий методист отдела внедрения РО и новых продуктов ООО «Просвещение - Союз»

ГК «Просвещение»

SDimitrieva@prosv.ru