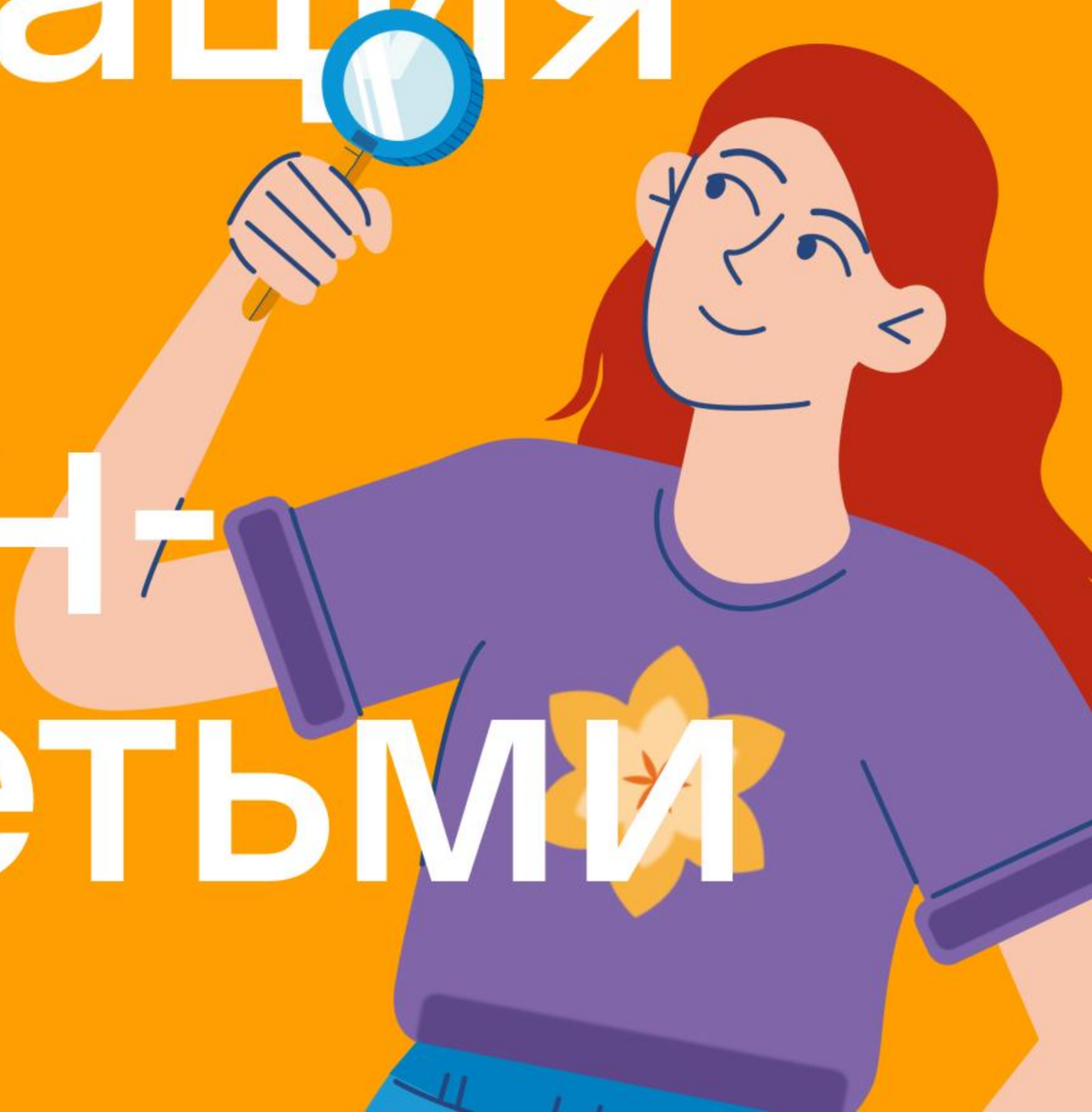
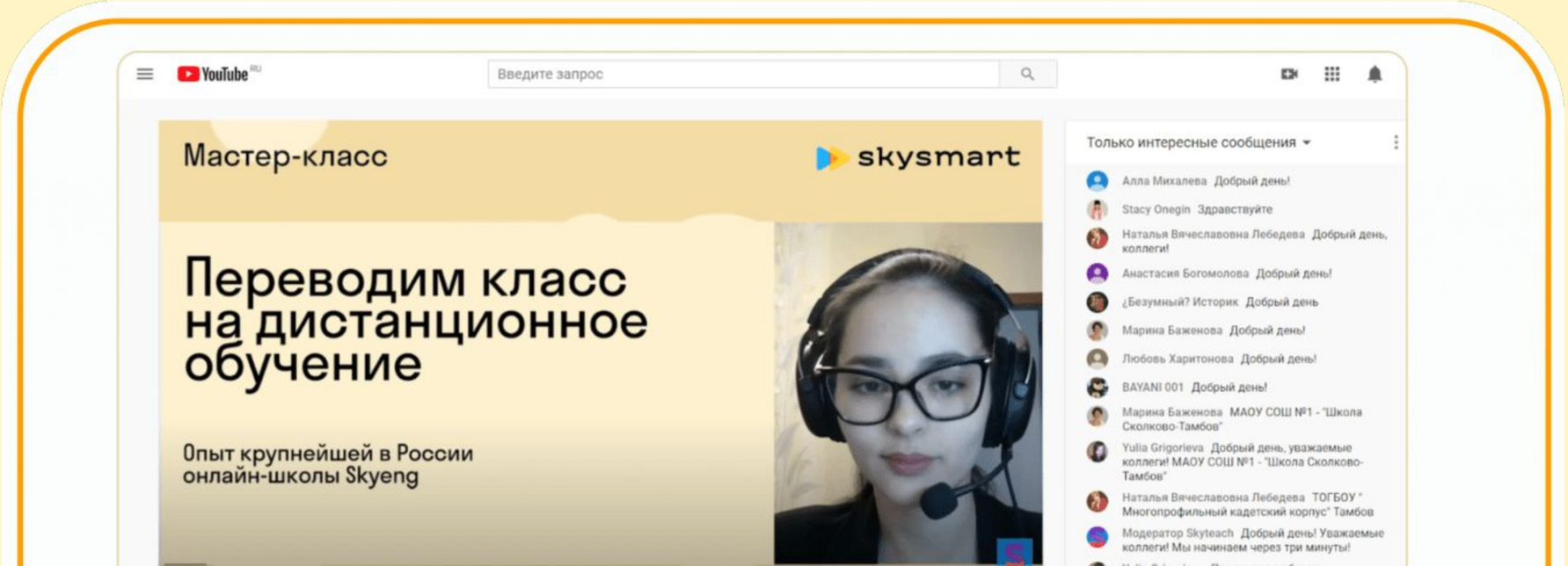
Организация работы с одарен-ными детьми



skysmart

Как будет происходить коммуникация

- Главный канал связи — чат

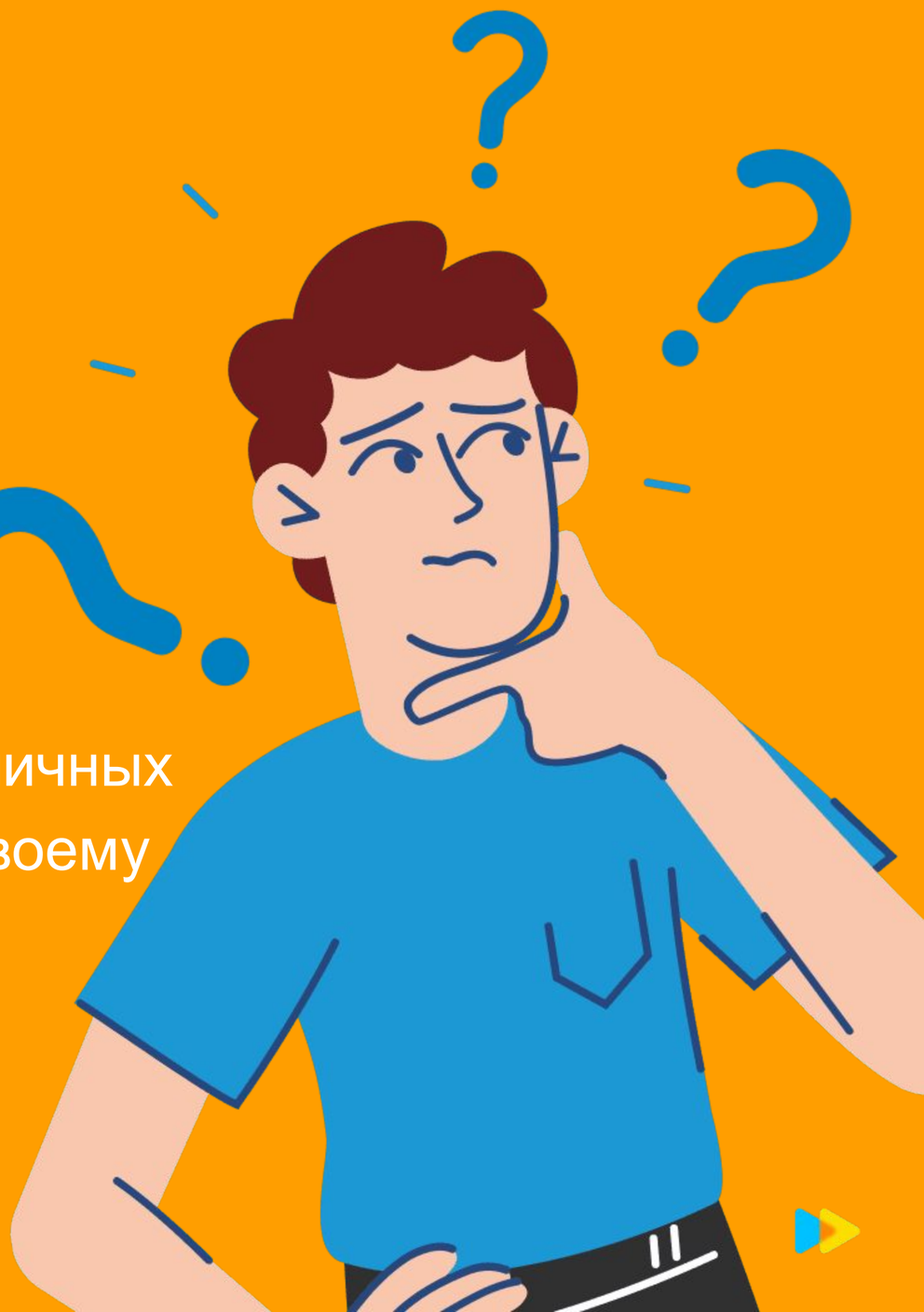


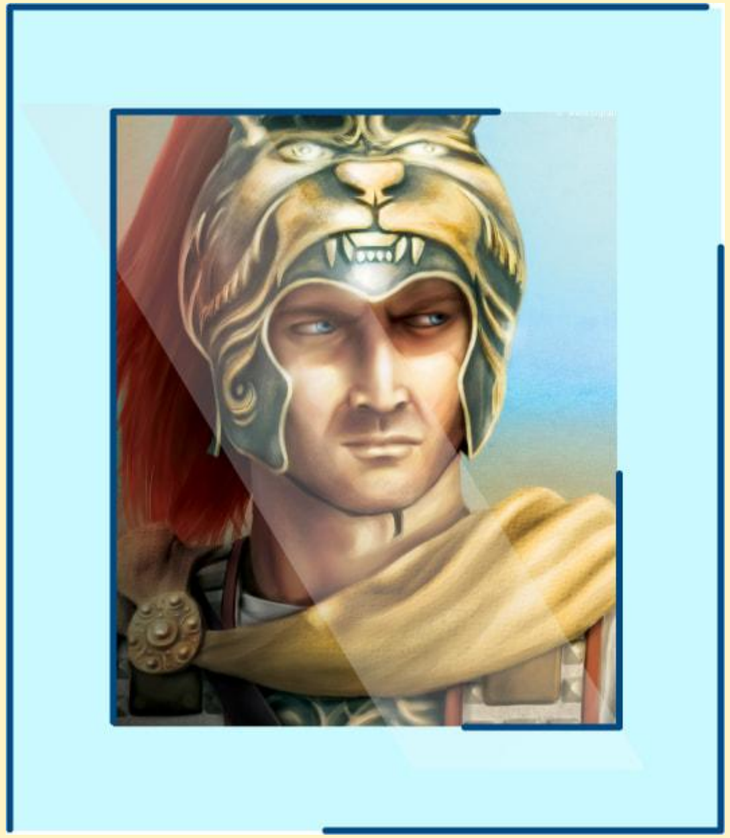
Владислав Гореславец

- Эксперт по дистанционному обучению в онлайн-школе Skysmart
- Методолог по разработке программ обучения для методистов в Skyeng и Skysmart
- Куратор обучения Методистов школы Skyeng и Skysmart
- Ведущий вебинаров по адаптации для действующих методистов школы

Одарен-ность

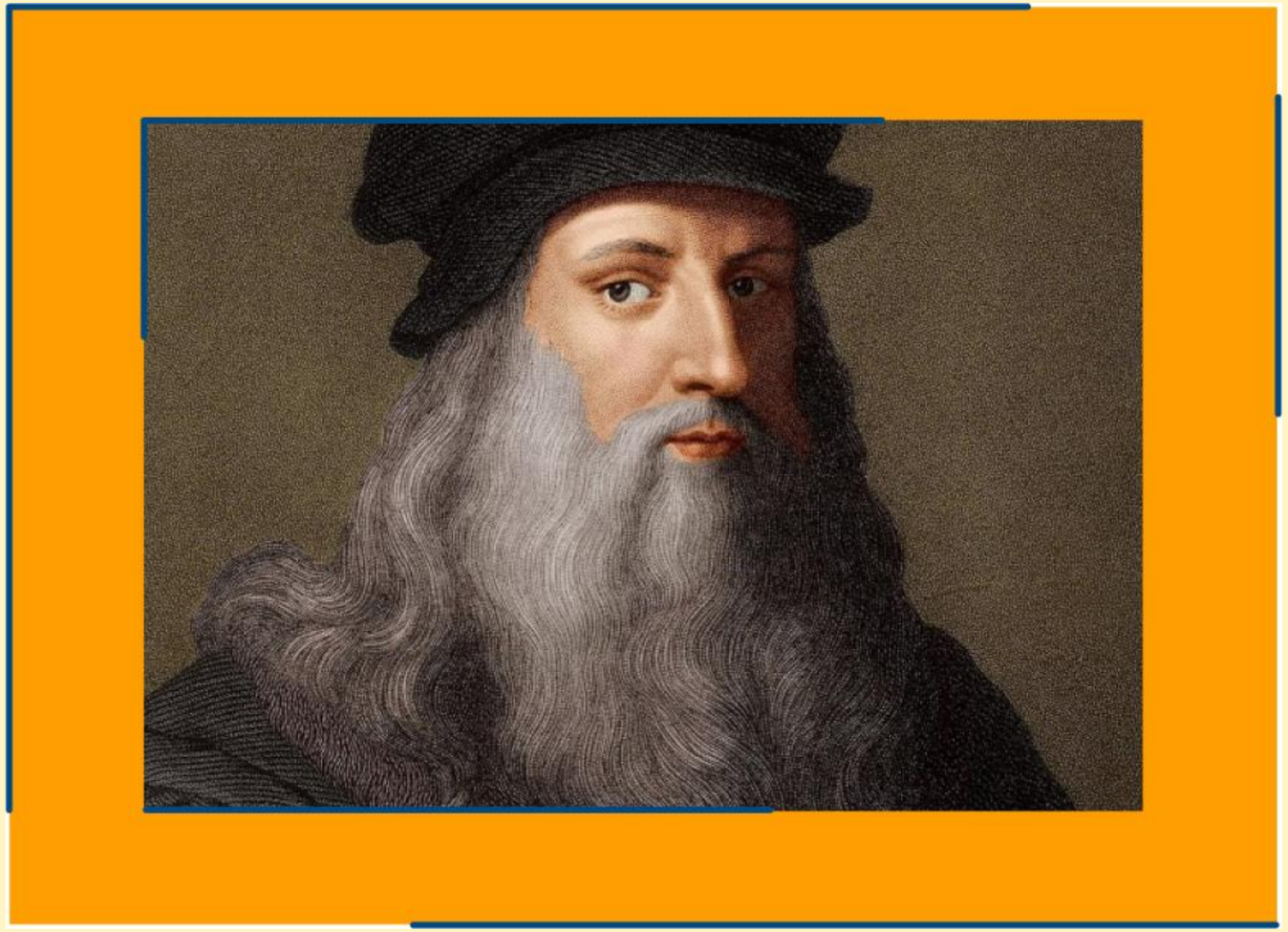
Это в психологии особенный уровень развития личных способностей. То свойство, которое позволяет своему обладателю достигать
незаурядных результатов в деятельности.
Это может касаться как одной, так и нескольких сфер жизни, в которых одновременно может быть одарен человек





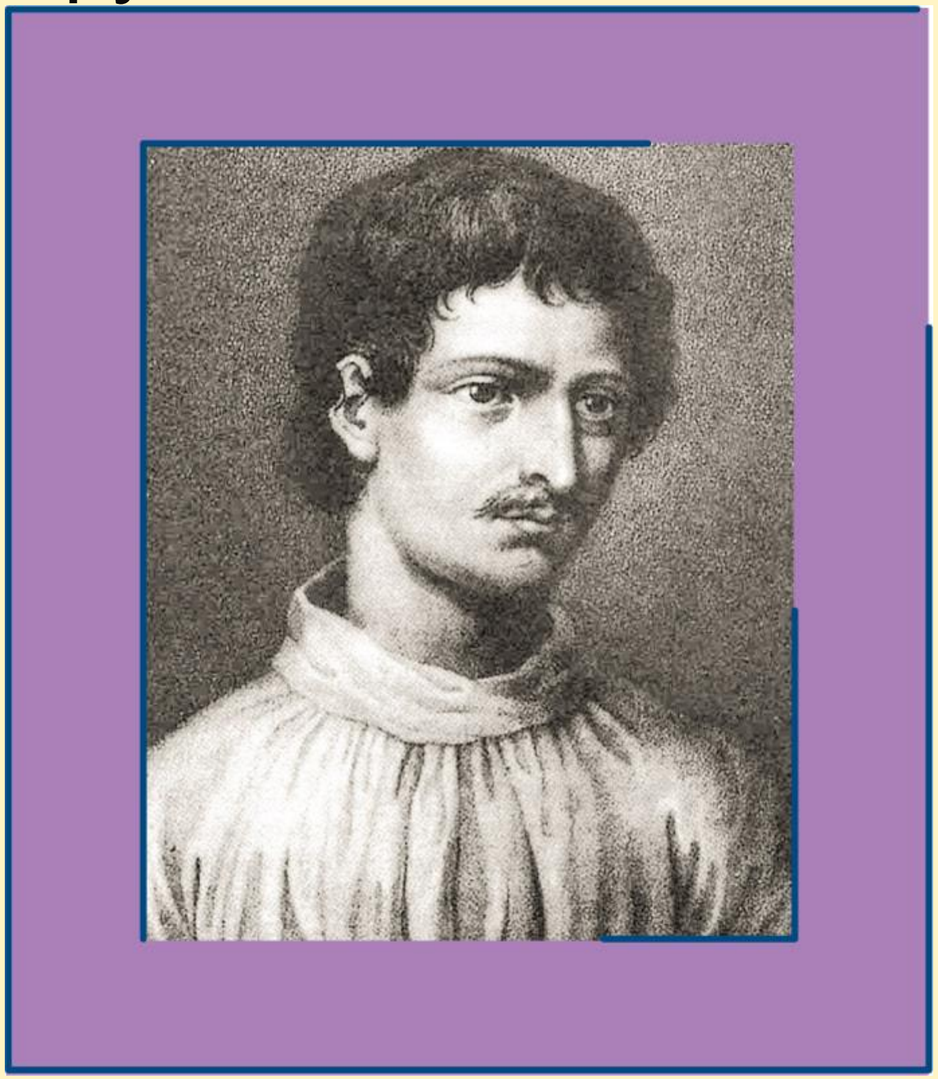
Александр Македонский

Леонардо Да Винчи



Михайло Ломоносов

Джордано Бруно



Способ-ности

Это сложное образование, совокупность самых разных качеств человека, которые дают ему возможность добиться успеха в определенной деятельности

Задатки

- Музыкальный слух
- Высокая чувствительность к цветоразличению
- Большой объем легких
- Повышенная активность правого или левого полушария головного мозга

Совокупность задатков
+ высокий уровень
общих способностей
= одаренность

Одарен-ность

- Наблюдательность и высокий уровень концентрации внимания
- Способность быстро и часто спонтанно запоминать разнородную информацию
- Свободный доступ к хранящейся в памяти информации и, как следствие, ассоциативное мышление
- Гибкое мышление, способное оперировать понятиями и категориями из разных областей знаний

Одарен-ность

- Высокий уровень логического мышления
- Развитое образное мышление и воображение
- Способность мыслить оригинально, творчески и находить нестандартные решения задач

Талант

Это очень высокий уровень специальных способностей и он, действительно, дан не каждому. В основе таланта лежат задатки — природные качества, врожденная предрасположенность человека к определенной деятельности.

Способ-ности

Анатомо-физиологические или психофизиологические

- Музыкальный слух
- Чувствительность зрительного анализатора
- Активность центра математических способностей в коре головного мозга
- Скорость психических реакций и т.д.

Притча Идриса Шаха

Для гения характерно

- Необычное восприятие окружающего
- Нестандартное мышление
- Высочайший уровень креативности

Преимущества для развития задатков у взрослых:

- Целеполагание
- Способность концентрироваться на задаче
- Аналитические возможности

Виды ода-ренности

По типу склонности

- Академическая
- Интеллектуальная
- Творческая

По моменту проявления свойства

- Врожденная одаренность
- Приобретенная

Виды ода-ренности

По возрастному аспекту

- Детская одаренность
- Взрослая форма

По степени раскрытия

- Потенциальная одаренность
- Реальная одаренность

Одарен-ность бывает общая и специальная

Факторы одарен-ности

- Социальная среда
- Склонность к само-стоятельному познанию
- Сенситивность
- Физические аспекты
- Тип личности, определяющий и тип поведения
- Наследственный фактор

Базовые показатели одаренности

- Поведенческая составляющая
- Тип личности
- Основные склонности человека, его интересы и определение перспектив, целей, желаний в будущем
- Интеллектуальные способности в разных вариациях
- Креативность

Методы диагностики одаренности

- Тест Векслера
- Тест Стенфорд-Бине
- Исследование феноменов Пиаже
- Матрицы Равенна
- Тест Слоссена
- Личностные тесты
- Устная беседа

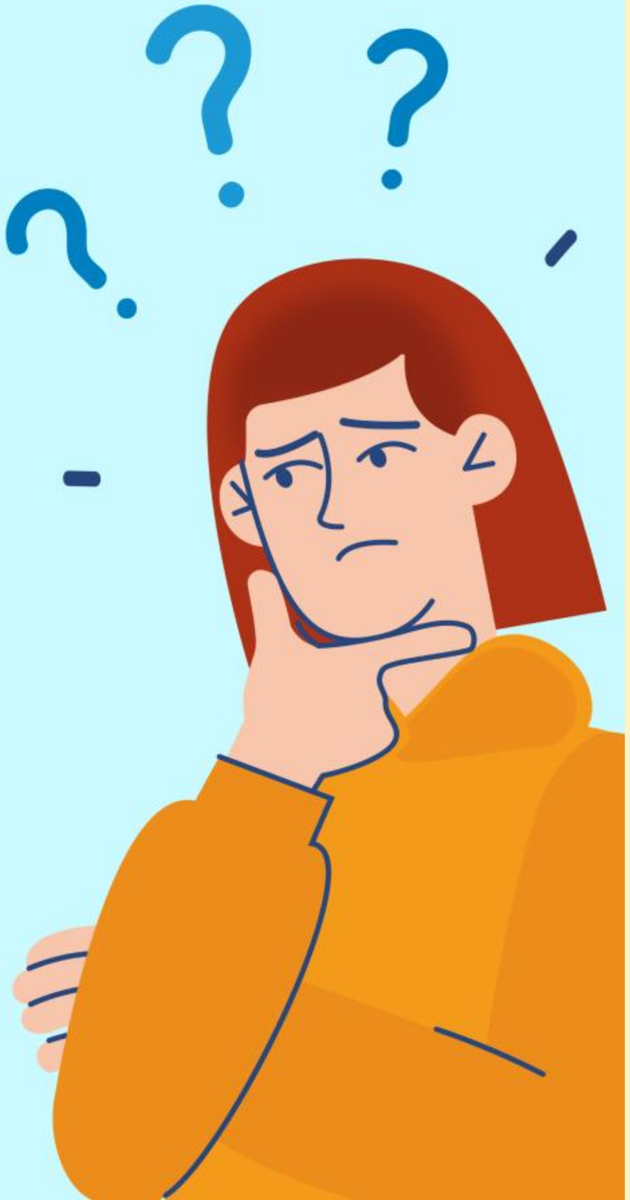
Проблемы школы при работе с одарен-ными детьми

- Неумение диагностировать одаренность
- Отсутствие методической литературы
- Нехватка времени для работы с такими детьми
- Большая загруженность учащихся
- Недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету

Педагогиче-ские реком-мендации

Составить план занятий
с ребенком, учитывая тематику
его самообразования, склонности
(гуманитарные, математические,
естественно-научные, музыкаль-
ные и т.д.), психические
особенности ребенка

2



Определить темы консультаций
по наиболее сложным
и запутанным вопросам

Выбрать форму отчета ребенка по предмету (тесты, вопросы и т.д.) за определенные промежутки времени

4

Ребенку предоставить:
название темы, план изучения темы, основные вопросы, понятия и термины, которые он должен усвоить; практические работы, список необходимой литературы, формы контроля, задания
для самопроверки

Для анализа результатов работы оформить таблицу:

- Предмет
- Дата и время консультации
- Главные рассматриваемые вопросы
- Время работы с темой по программе
- Фактическое затраченное время
- Дополнительные вопросы, не предусмотренные программой
- Невыясненные вопросы
- Причины отклонений от сроков

6

Учителю необходимо быть доброжелательным и чутким, учитывать психологические особенности ребенка, поощрять его творческое и продуктивное мышление, стремиться к глубокой проработке выбранной темы

Система обучения одаренных детей в России

- Специализированные классы и школы
- Образовательные учреждения повышенного уровня обучения
- Специальные школы-интернаты для одаренных детей

Технология перевер-нутого класса

Чем хорош «перевер-нутый класс»?

- Возможность выбрать темп работы
- Доступность материалов
- Психологический комфорт
- Более глубокая проработка темы
- Интересные вопросы для обсуждения
- Быстрый фидбэк для учащихся
- Развитие критического мышления

Организации и сообщества

- Всероссийский конкурс Талантливые дети России
- Конкурсы для детей и педагогов
- Таланты онлайн Одаренные дети
- Общероссийское общественное движение — Одаренные дети-будущее России
- Фонд «Талант и успех» центр для одарённых детей «Сириус» в Сочи
- Всероссийский портал дополнительного образования Система поиска и поддержки

«Сириус»