



Всероссийская онлайн-конференция
«СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Д.Б. ЭЛЬКОНИНА - В.В. ДАВЫДОВА И ВЫЗОВЫ 21 ВЕКА:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НОВЫЕ ПРАКТИКИ»

15-16 марта 2021 г.

Педагог XXI века в новых реалиях образования: вызовы, тренды, практики

В презентации приведены данные аналитической группы по образованию Центра стратегических разработок в рамках обсуждения стратегии социально-экономического развития России до 2024 г. и с перспективой до 2035 г., а также мер по достижению целей и реализации задач в сфере образования на период до 2024 г., обозначенных в указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

**Панасенкова Ольга Алексеевна,
директор департамента развивающего обучения
и новых продуктов ООО «Просвещение - Союз»**

Отношение к российскому школьному образованию

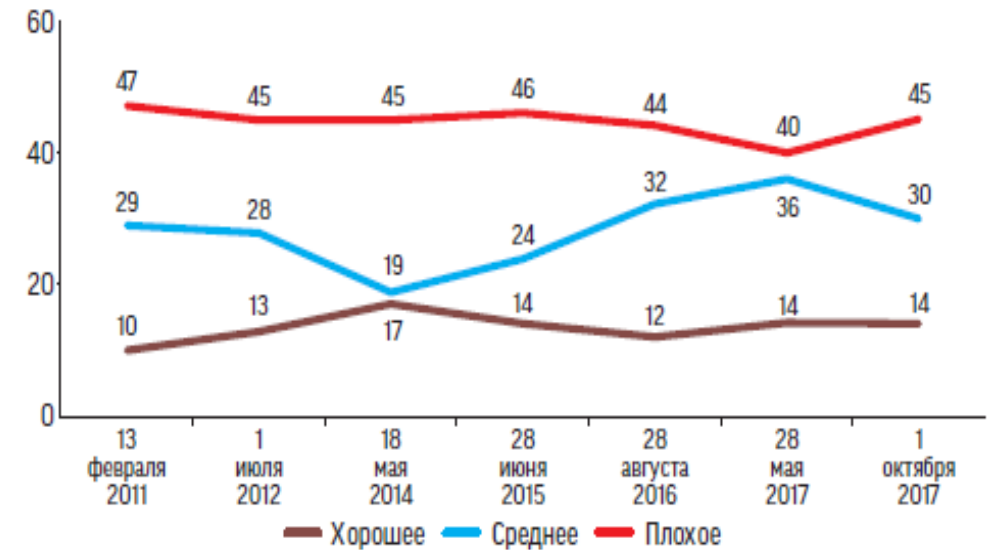
По результатам опросов Фонда общественного мнения (ФОМ), доля тех, кто считает российское школьное образование плохим, за последние три года заметно выросла.

По данным опроса Общероссийского народного фронта (ОНФ), только немногим более трети учащихся сказали, что им нравится учиться в школе.

Каждый третий опрошенный школьник (около 32%) считает, что ему не хватает глубоких знаний по предметам. На отсутствие предметов, полезных для выбранной будущей профессии, указали 28% опрошенных. Отношением педагогов к учащимся не удовлетворены 17% подростков, 14% хотели бы большего внимания учителей к тому, как проходят уроки. Только 12% сообщили, что не чувствуют, что им чего-то не хватает.

Больше половины опрошенных школьников пожаловалось на слишком высокую школьную нагрузку и отсутствие времени для занятий любимым делом.

Ответы россиян на вопрос: «Как вы оцениваете качество современного российского школьного образования в целом – как хорошее, среднее или плохое?» (% респондентов)



Источник: ФОМ.

Что нужно семье от образования?

- Прочные глубокие знания, но не за счёт высокой нагрузки
 - Высокие результаты на экзаменах
 - Подготовка к будущей профессии
 - Комфортные отношения с педагогами

Результат: нравится учиться в школе (высокая мотивация)

Важность мотивации для образования

По данным исследований, рост академических достижений тесно связан с учебной мотивацией учащихся. Дети с меньшими способностями, но высокой мотивацией могут достичь большего успеха как в школе, так и во внеучебной деятельности, чем их более талантливые сверстники, не способные ставить для себя цели и сосредотачиваться на их достижении.

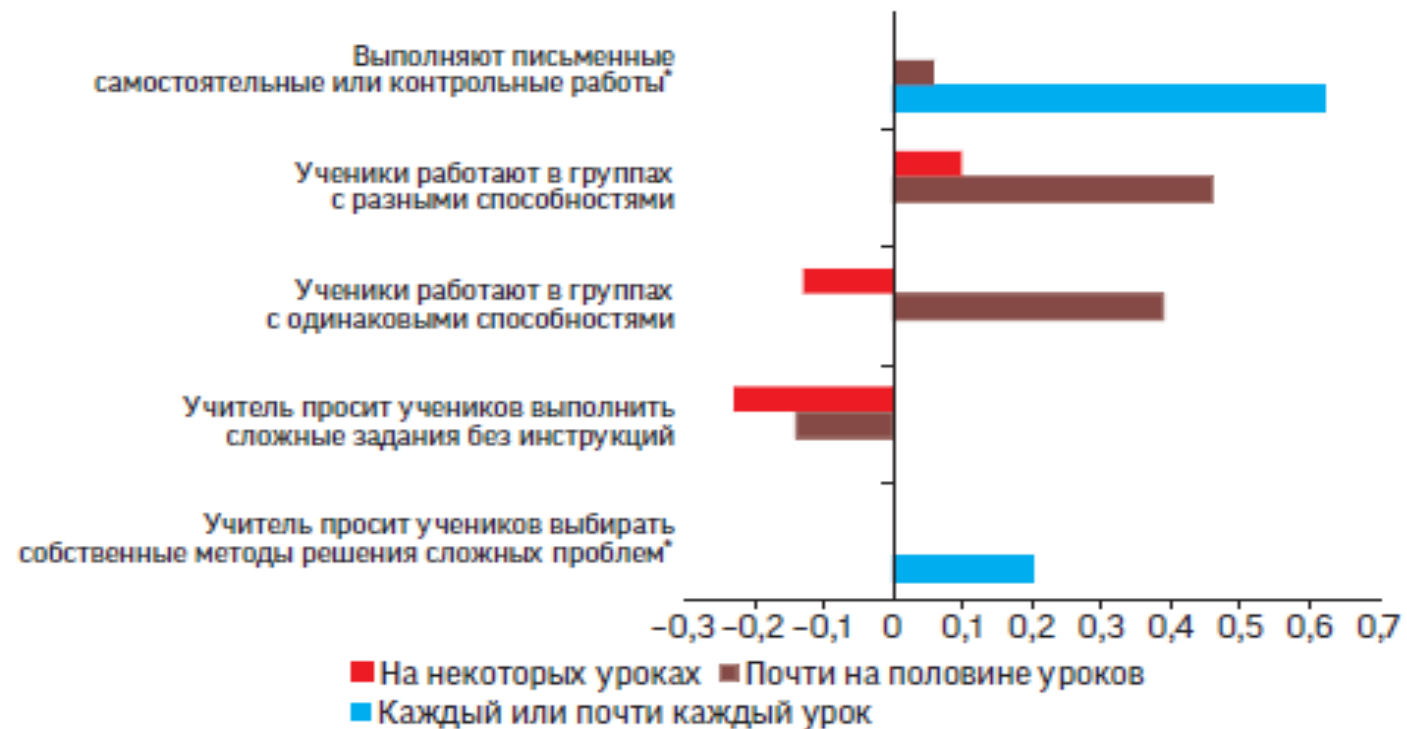
Таким образом, повышение качества образования напрямую зависит от повышения уровня мотивации учащихся. Работа по повышению мотивации является одним из наиболее важных приоритетов. Это предусматривает совершенствование содержания и методов образования.

«Обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения позволит качественно улучшить образовательный процесс каждого ребёнка. Содержание образовательного процесса напрямую повлияет на мотивационную заинтересованность ребёнка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит выполнить требования настоящего национального федерального проекта»

Из нацпроекта «Образование»

Что влияет на мотивацию школьников

Связь учительских практик и интереса учащихся к предмету, TIMSS-4, 2015 г. Отношение шансов (0 – шансы равны)



Использование практик преподавания, направленных на:

- активизацию самостоятельности,
- усиление вовлечённости

Мотивация и лидерские качества

1. Высокий уровень самостоятельности на уроках
2. Частая работа в группах
3. Высокий уровень трудности

Развивающее образование

Комплексы учебников, созданных в парадигме развивающего образования:

- помогут обеспечить выполнение нацпроекта «Образование» в части обновления методик и технологий обучения
- помогут решить задачи проекта «Успех каждого ребёнка»: сформировать ряд методикопрактических основ, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения

Важность начальной школы

Начальная школа – ступень образования, когда почти все дети хотят учиться.
Ведущий вид их деятельности – учебная.

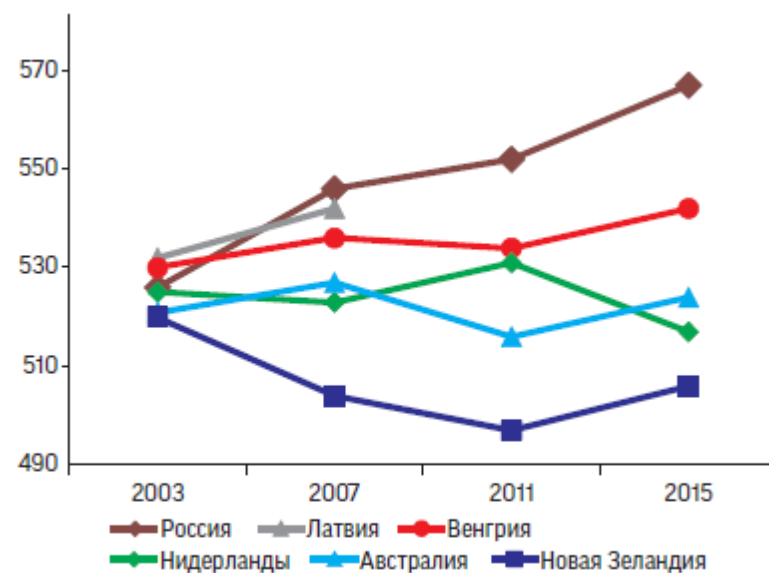
Учителя начальной школы уже обеспечивали и готовы обеспечивать прорыв России в образовании.

Результаты международного исследования PIRLS (2016 г.)

Россия занимает 1 место в мире

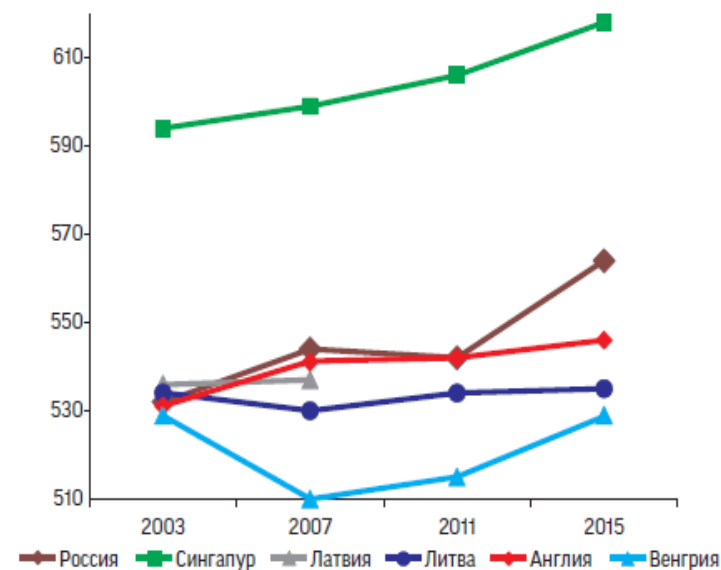


Рис. 2.3. Динамика результатов по естествознанию TIMSS-4 (баллы)



Источник: ОЭСР.

Рис. 2.2. Динамика результатов по математике TIMSS-4 (баллы)



Источник: ОЭСР.

Можно выделить следующие тенденции в достижениях четвероклассников в России: показатели читательской, математической и естественно-научной грамотности росли до 2006–2007 гг., затем наблюдался застой, а с 2011 г. — снова рост. Данные результаты могут быть следствием изменений в образовательной политике, проводившихся в указанные периоды и коснувшихся всех предметов в начальной школе.

Современные развивающие образовательные системы начального общего образования

Международные исследования

Функциональная грамотность

PISA

Международная программа по оценке качества образования

один раз в 3 года с 2000 – 2021...

Основная цель:

оценка **функциональной грамотности** школьников в возрасте 15 лет.

Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)

Академическая грамотность

TIMSS

Международное сравнительное исследование качества общего образования

один раз в 4 года с 1995 - 2023...

Основная цель:

сравнительная оценка качества **математического и естественнонаучного образования** в начальной и основной школе.

PIRLS

Международное исследование качества чтения и понимания текста

один раз в 5 лет с 2001 - 2021...

Основная цель:

оценка качества **чтения и понимания текста** у обучающихся начальной школы.



Современные развивающие образовательные системы начального общего образования



Система развивающего обучения
Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

Образовательная система
«Гармония»



Система развивающего обучения
Л.В. Занкова



Система «Учусь учиться»
Л.Г. Петерсон

Данные системы способны **эффективно** решать задачи современного образования в соответствии с требованиями ФГОС, а также национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года о глобальной конкурентоспособности российского образования.

Современные развивающие образовательные системы начального общего образования



Из государственной программы Российской Федерации
от 26 декабря 2017 г. № 1642

"Развитие образования" (2018-2025 годы)

сохранение лидирующих позиций

Российской Федерации в международном исследовании
качества чтения и понимания текста (PIRLS),

а также в международном исследовании качества
математического и естественно-научного образования
(TIMSS); **повышение позиций** Российской Федерации

в международной программе
по оценке образовательных достижений учащихся
(PISA).



Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова



Все учебники входят в Федеральный перечень

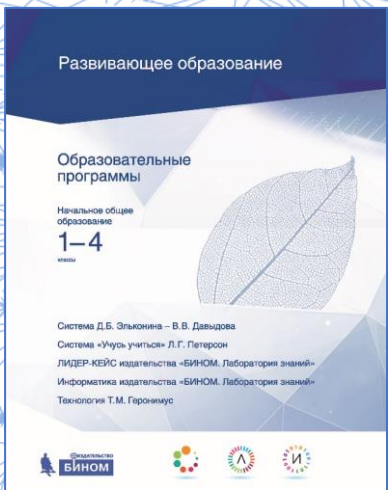
Об эффективности системы, о её ценности будут свидетельствовать и такие показатели, как:

- удовлетворённость родителей положением их детей в школе при реализации данной системы
- влияние системы обучения на положение ребёнка в семье
- совершенствование семейной педагогики

Эффективной является система, соответствующая социальному заказу:

- она обеспечивает оптимальное продвижение детей в общем развитии, в овладении универсальными учебными действиями, нужными знаниями, умениями, навыками
- обеспечивает их нравственную воспитанность, необходимую для успешной адаптации в культурной социальной среде

Состав УМК системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова



Пособие включает примерные рабочие программы по обучению грамоте, русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру



Букварь.
Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А.



Букварь.
Эльконин Д.Б.; доработали Цукерман Г.А., Обухова О.Л.

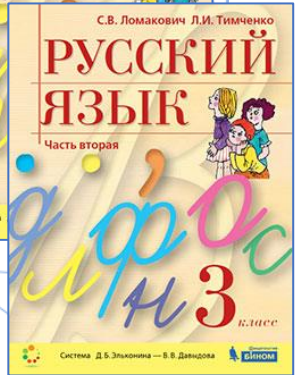
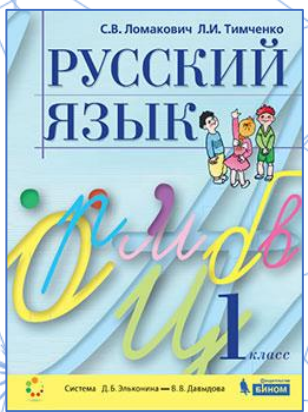


Букварь.
Тимченко Л.И.

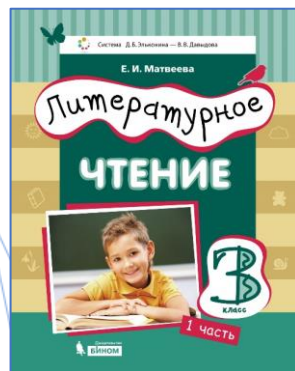
Состав УМК системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова



Русский язык.
Репкин В.В.,
Восторгова Е.В. и др.

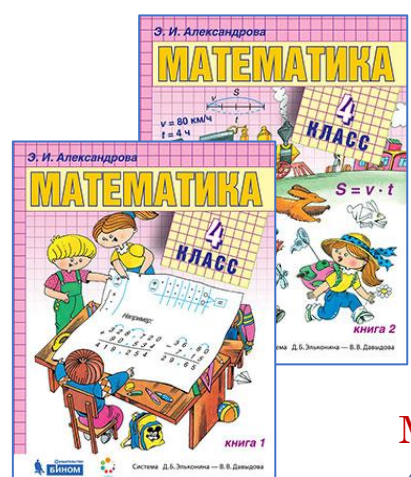
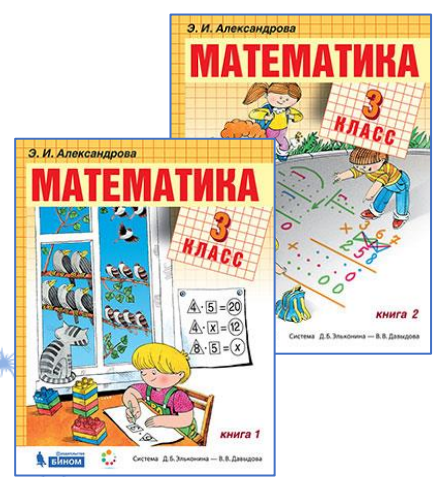
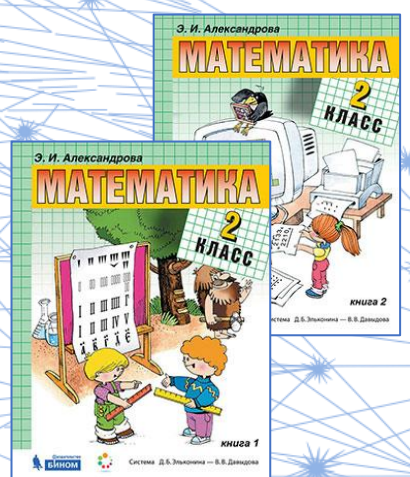
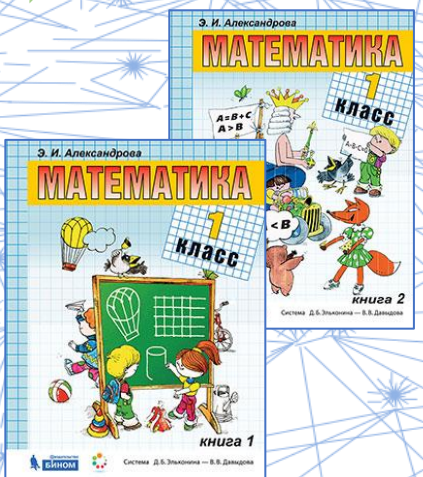


Русский язык.
Ломакович С.В., Тимченко Л.И.

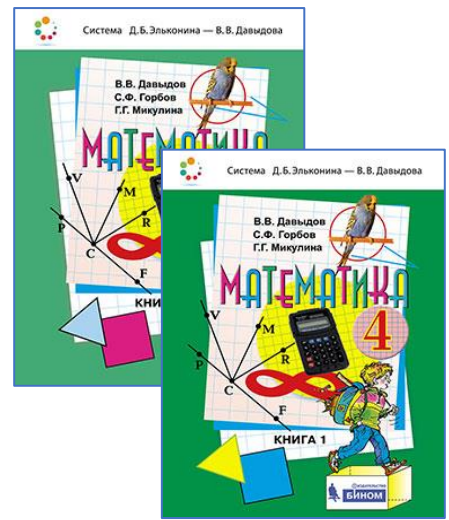
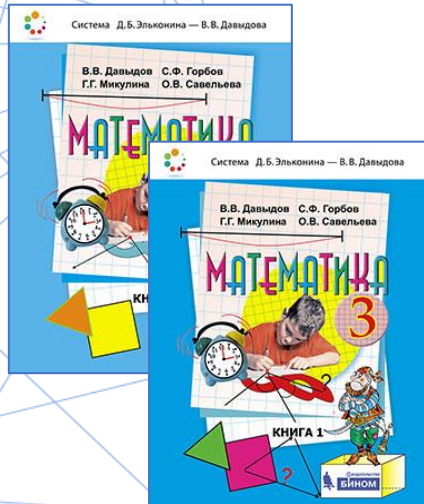
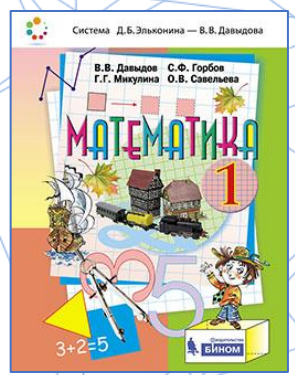


Литературное чтение.
Матвеева Е.И.

Состав УМК системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова



Математика.
Александрова Э.И.



Математика.
Давыдов В.В.,
Горбов С.Ф.,
Микулина Г.Г.,
Савельева О.В.



Окружающий мир.
Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.

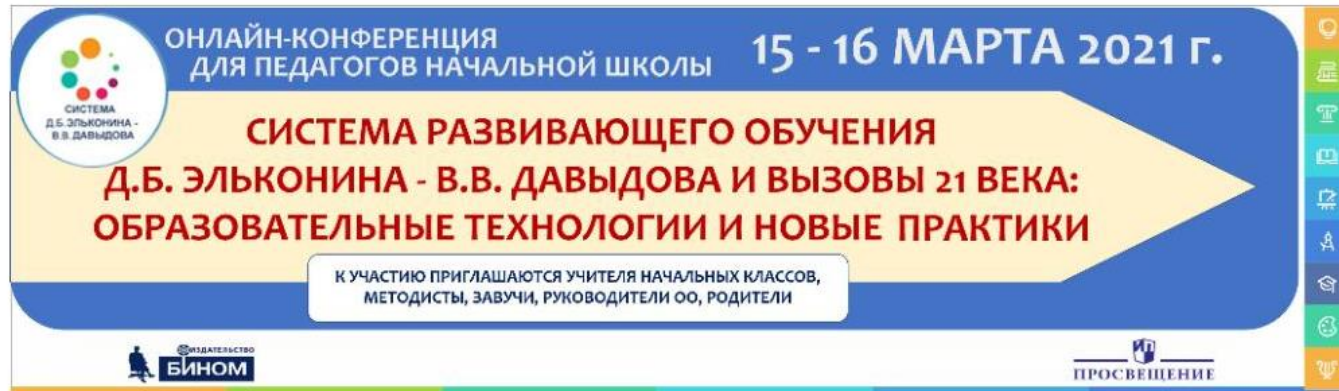
https://lbz.ru/



Каталог

- [Поиск книг](#)
- Новинки**
 - [Новинки БИНОМ. Лаборатория знаний](#)
 - [Новинки БИНОМ Детства](#)
- Система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон**
 - [Мир открытый](#)
 - [Мир деятельности](#)
 - [Математика](#)
- Дошкольное образование**
 - [Раннее развитие](#)
 - [Читаем дома и в детском саду](#)
 - [Книги и тетради Елены Матвеевой](#)
 - [Учимся играя. Книжки-игры](#)
 - [Книги Юлии Даниловой](#)
 - [Школа Натальи Теремковой](#)
 - [Школа развития МАЯК](#)
 - [Книги в дорогу. Досуг для выходных](#)
 - [Развитие речи](#)
 - [Учимся читать](#)
 - [Учимся писать](#)
 - [Учимся считать. Математика](#)
 - [Мир вокруг нас](#)
 - [Готовимся к школе](#)
 - [Программы дошкольного образования](#)
 - [Мир открытый](#)
 - [Английский язык](#)
 - [Ступеньки детства](#)
 - [Моя Москва](#)
 - [Развиваем таланты](#)
- Начальная школа**
 - [Система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон](#)
 - [Лидер-кейс](#)
 - [Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова](#)
 - [Система «Гармония»](#)
 - [Система Л.В. Занкова](#)
 - [Школа диалогов](#)

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



В разделе **Документы** публикуются законы, официальные письма, приказы Минобрнауки РФ, образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы, рекламные материалы Издательства, официальные документы. Читайте новые информационные письма! **Опубликовано** официальное письмо о вступлении в силу Приказа об утверждении Федерального перечня учебников (от 1 октября 2020).

Пользователям сайта: как получить полную информацию о книге



Основой всего нашего сайта является **каталог пособий** - полную структуру вы видите слева. Зайдя в нужный вам раздел, вы попадаете на подразделы с описанием, ведущие на перечень карточек книг, относящихся к тому или иному **УМК**. Перейдя по ссылке на карточку книги, вы сможете получить информацию об этом пособии и заказать его в интернет-магазине. Из карточки пособия, с помощью круга-пиктограммы, вы сможете перейти в **авторскую мастерскую**, скачать **программу, методическое пособие**, а также ознакомиться с авторскими материалами к урокам, получить возможность принять участие в конкурсах и вебинарах, посмотреть их записи, изучить рекламные листовки Издательства и многое другое.

Новости

10.02.2021 Издательство БИНОМ приглашает всех желающих и учителей в Московскую общешкольную математическую «Олимпиаду Петерсона»