

История второй мировой войны в учебниках и пособиях издательства «Просвещение»



История второй войны как дискуссионный вопрос истории

Комплекс дискуссионных вопросов по истории Второй мировой войны

Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны

Можно ли было предотвратить войну

Цена победы СССР в Великой Отечественной войне

Продолжается дискуссия о трагическом начале войны, причинах поражений Красной армии в первый период войны. Сегодня многие исследователи сходятся во мнении, что война, о которой знали и говорили на всех уровнях, оказалась во многом неожиданной в той конкретной ситуации лета 1941 г., когда отобилизованная военная машина Германии обрушилась на СССР всей своей мощью.

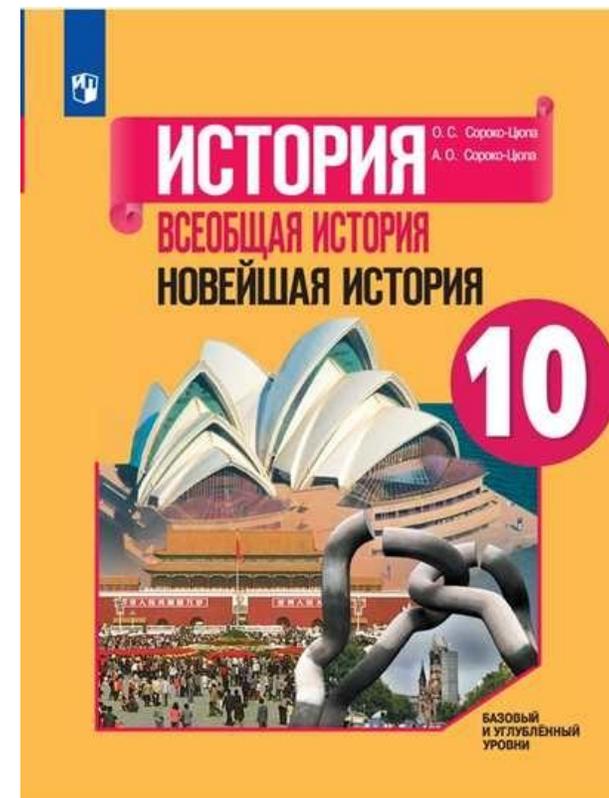
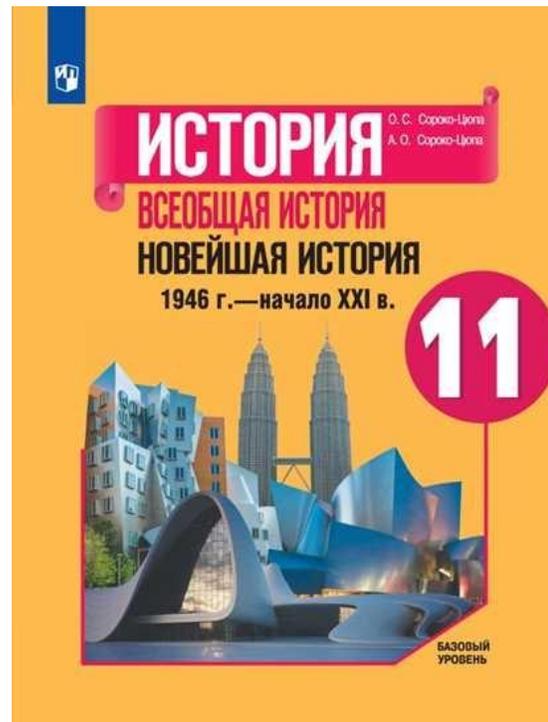
Историки продолжают заниматься уточнением потерь Советского Союза в войне (людских, материальных) и трагедией плена. В феврале 1946 г. Сталин назвал цифру потерь – 7 млн человек, в 1960-е гг. Хрущев – 20 млн чел. На рубеже 1980–1990-х гг. военные историки провели огромную работу по подсчету людских потерь в годы Великой Отечественной войны. Подсчеты продолжаются. Результаты были опубликованы в специальных сборниках. Сегодня общие людские потери оцениваются в 27 млн человек.

Актуальность изучения истории Второй мировой войны и освещения этой проблемы в учебниках и учебных пособиях

Учебники по Всеобщей истории для старшей школы, входящие в ФПУ



Базовый уровень



Углубленный уровень

Изучение истории Второй мировой войны в 10 классе



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение | 5 |
| Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны | 8 |
| § 1. Мир накануне Первой мировой войны | — |
| § 2. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны | 21 |
| § 3–4. Первая мировая война. 1914–1918 гг. | 28 |
| Глава II. Межвоенный период (1918–1939) | 43 |
| § 5. Последствия войны: революции и распад империй | — |
| § 6. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. | 50 |
| § 7. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия | 57 |
| § 8. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Венгрия. Польша. Румыния. Испания. Фашистский режим в Италии | 66 |
| § 9. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода | 76 |
| § 10. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: Национальное правительство | 83 |
| § 11. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии | 89 |
| § 12. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму | 97 |
| § 13. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора | 106 |
| • Латинская Америка в первой половине XX в. | 111 |
| § 14–15. Восток в первой половине XX в. Китай. Индия | 115 |
| • Япония в первой половине XX в. | 124 |
| • Мусульманские страны в первой половине XX в. Турция. Иран | 128 |
| • Формирование научной картины мира в Новейшее время | 131 |
| § 16. Культура и искусство в первой половине XX в. | 139 |

| | |
|--|-----|
| Глава III. Вторая мировая война | 156 |
| § 17. Начало Второй мировой войны. 1939–1941 гг. | — |
| § 18. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941–1942 гг. | 165 |
| § 19–20. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943–1945 гг. | 181 |
| § 21–22. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование | 203 |
| Вопросы и задания к курсу | 210 |
| Темы проектов | — |
| Словарь | 212 |
| Хронология | 218 |
| Список литературы | 221 |
| Список интернет-ресурсов | 222 |

Причины Второй мировой войны

Мир или война — эта проблема с большой остротой стояла на повестке дня. Две мировые войны принесли неисчислимы бедствия и трансформировали мировой порядок. Попытки путём войны добиться своих чужеземноненавистнических целей закончились провалом для гитлеровской Германии, развязавшей Вторую мировую войну. Советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны, именно здесь решился исход войны, и человечество было спасено от фашизма. Разгром нацистской Германии, фашистской Италии, милитаристской Японии и их союзников антигитлеровской коалицией, ведущей силой которой был СССР, открыл возможности для мирного развития. После войны СССР и США стали двумя сверхдержавами. Описанию этих процессов, и прежде всего решающей роли СССР во Второй мировой войне, уделено в учебнике особое место.

§ 13. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора

Почему в Европе в 1930-е гг. не удалось создать систему коллективной безопасности? Можно ли было предотвратить Вторую мировую войну?

1. Крах Версальско-Вашингтонской системы.



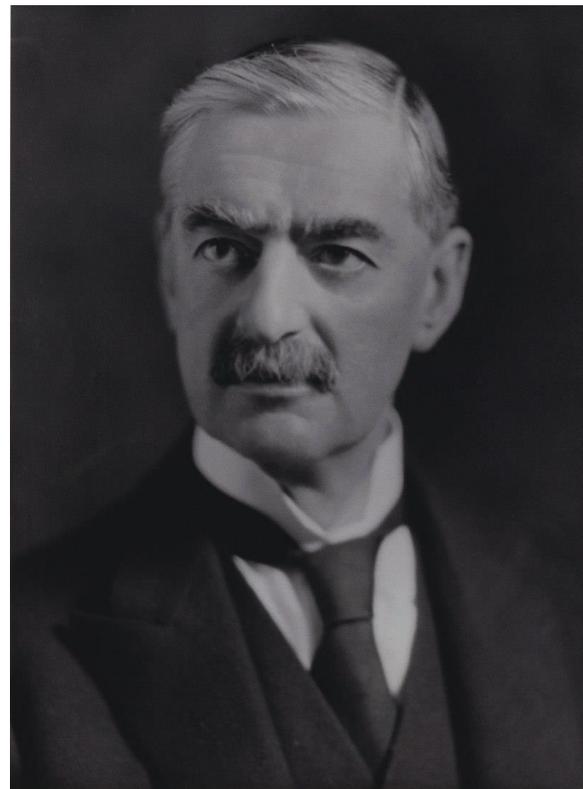
Ещё в 1931 г. по предложению США была объявлена отсрочка на выплату репараций. Платежи в 1930-е гг. не возобновлялись. В 1935 г. в Германии была введена всеобщая воинская повинность. В том же году была получена санкция международной конференции на возрождение военного флота, а также создание тяжёлых вооружений. В результате плебисцита Саарская область вошла в состав Германии. В марте 1936 г. Гитлер приказал армейским подразделениям войти в Рейнскую демилитаризованную зону, где по договору не должно было быть ни войск, ни военных сооружений. Инструкция, полученная войсками, предписывала при малейшем сопротивлении повернуть обратно, но никакого противодействия не было. Так германские войска вышли к французской границе.

Как обосновывали пересмотр Версальского договора в Германии?

Причины Второй мировой войны

«Мы не должны обманывать, а тем более обнадеживать малые слабые государства, обещая им защиту со стороны Лиги Наций и соответствующие шаги с нашей стороны, поскольку мы знаем, что ничего подобного нельзя будет предпринять».

2. Несостоятельность Лиги Наций. В Уставе Лиги Наций была предусмотрена система санкций против страны-агрессора. Смогла ли Лига Наций в 1930-е гг. воспользоваться этой статьёй? Когда Япония в 1931 г. захватила Маньчжурию, Лига Наций потребовала вывода японских войск. Но Япония вышла из Лиги Наций и в 1937 г. продолжила наступление в Китае. В 1935—1936 гг. Италия совершила агрессию против Абиссинии (Эфиопии), и Лига Наций вновь оказалась бессильной, не применив тех решительных мер, которые были предусмотрены её Уставом. Эта международная организация ничего не сделала, когда Германия и Италия открыто поддерживали мятеж Франко в Испании в 1936—1939 гг. В 1938 г. Германия произвела аншлюс (присоединение) Австрии. И вновь Лига Наций ничего не сделала.



Причины Второй мировой войны

В 1937 г. Япония вторглась в Центральный Китай. Японо-китайская война стала прологом Второй мировой войны. Но основные события, предшествующие Второй мировой войне, происходили в Европе. Возмутителями спокойствия стали нацистская Германия и примкнувшая к ней фашистская Италия.

3. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио».

4. Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г.]



Слева направо: Н. Чемберлен, Э. Даладье, А. Гитлер, Б. Муссолини, Г. Чиано (министр иностранных дел Италии) на Мюнхенской конференции. 1938 г.

19 сентября 1938 г. послы Англии и Франции передали правительству Чехословакии совместное заявление своих правительств о том, что необходимо уступить Германии районы, населённые преимущественно судетскими немцами, чтобы избежать общеевропейской войны. Когда же Прага напомнила Парижу о его обязательствах по договору о взаимопомощи, то французы просто отказались их выполнять.

Из сообщения министра иностранных дел Чехословакии К. Крофты всем чехословацким миссиям за границей

Английский и французский посланники 21 сентября в два часа ночи снова посетили президента и заявили, что в случае, если мы отклоним предложения их правительств, мы возьмём на себя риск вызвать войну. Французское правительство при таких обстоятельствах не могло бы вступить в войну, его помощь была бы недействительной. Принятие англо-французских предложений является единственным средством воспрепятствовать непосредственному нападению Германии. Если мы будем настаивать на своём первоначальном ответе, Чемберлен не сможет поехать к Гитлеру, и Англия не сможет взять на себя ответственность. Ввиду этого ультимативного вмешательства, оказавшись в полном одиночестве, чехословацкое правительство, очевидно, будет вынуждено подчиниться непреодолимому давлению.



Причины второй мировой войны или «я принёс мир нашему времени»



Мюнхенский сговор стал синонимом предательства и позора, венцом беспринципных уступок со стороны Англии и Франции. Действительно, захватнические действия Германии приобретали международно-правовой характер. В марте 1939 г. «гарантия» Мюнхенского соглашения была растоптана германскими войсками, захватившими оставшуюся часть Чехословакии.

Почему Гитлер нарушил Мюнхенское соглашение и оккупировал Чехословакию?



Окончательно оккупировав Чехословакию, Германия 19 марта 1939 г. потребовала себе 6 млн фунтов стерлингов золотом, в ноябре 1938 г. переданных правительством Чехословакии на сохранение Английскому банку. И Великобритания передала чехословацкое золото немцам, фактически щедро профинансировав тем самым войну против себя самой.

Причины Второй мировой войны

5. Провал идеи коллективной безопасности.

В самый разгар англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Германия выдвинула свои предложения, СССР их принял. Так появился Пакт о ненападении между Германией и СССР от 23 августа 1939 г. Он предусматривал нейтралитет СССР и Германии в случае военных конфликтов одной из договаривающихся сторон с третьими странами. Пакт о ненападении был вынужденным шагом со стороны СССР. Однако секретный протокол к нему, подписанный по инициативе германской стороны, о разграничении сфер интересов СССР и Германии предоставлял СССР «свободу рук» в отношении стран Прибалтики, Финляндии, части территории Румынии (Бессарабии), а также предусматривал договорённость об участии в разделе Польши. После захвата Германией Польши 28 сентября 1939 г. был заключён договор о дружбе и границе, а также секретные дополнительные протоколы к нему, которые зафиксировали границу между СССР и Германией.



Среди учёных не сложилось единого мнения по оценке этого сложного периода истории. Одни историки, учитывая конкретно-историческую ситуацию и своё понимание национальных интересов государства, одобряют советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный дополнительный протокол к нему, а также советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные соглашения о новой границе между двумя странами после раздела Польши. Другие осуждают подписание этих документов, считая, что они нанесли политический и моральный ущерб СССР.



1. Что предопределило крах Версальской системы? 2. Какие цели легли в основу внешней политики держав оси «Берлин – Рим – Токио»? 3. Дайте оценку Мюнхенского соглашения 1938 г. и охарактеризуйте его последствия.



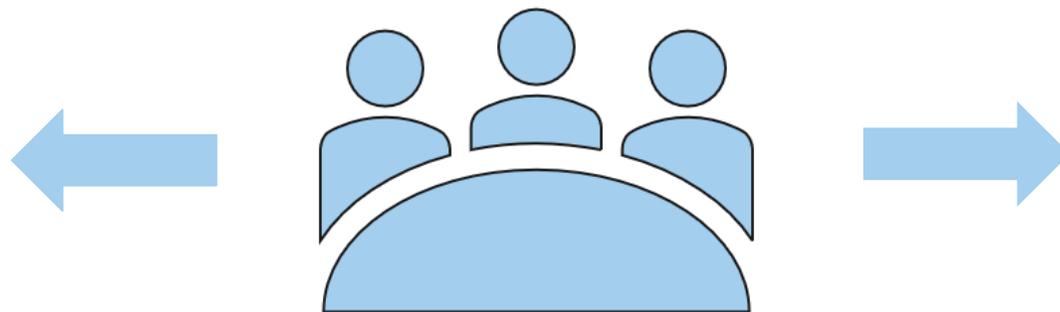
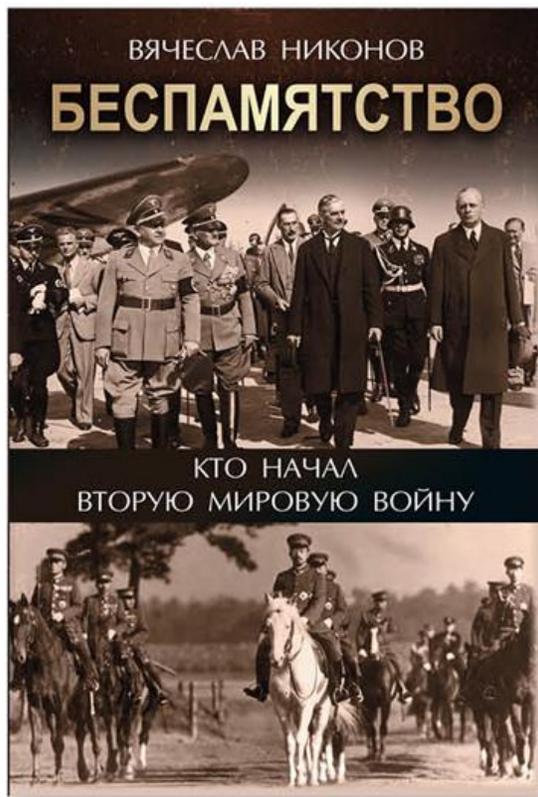
1. Проведите исследование и выясните, чем было обусловлено бессилие Лиги Наций. 2. Подготовьте вопросы для диспута по теме «Какое из государств выиграло в наибольшей степени от дипломатической борьбы в канун Второй мировой войны?». 3. Сравните действия великих держав накануне Первой и Второй мировых войн. Выделите общее и особенное. 4. Используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Можно ли было предотвратить Вторую мировую войну?».



Причины Второй мировой войны

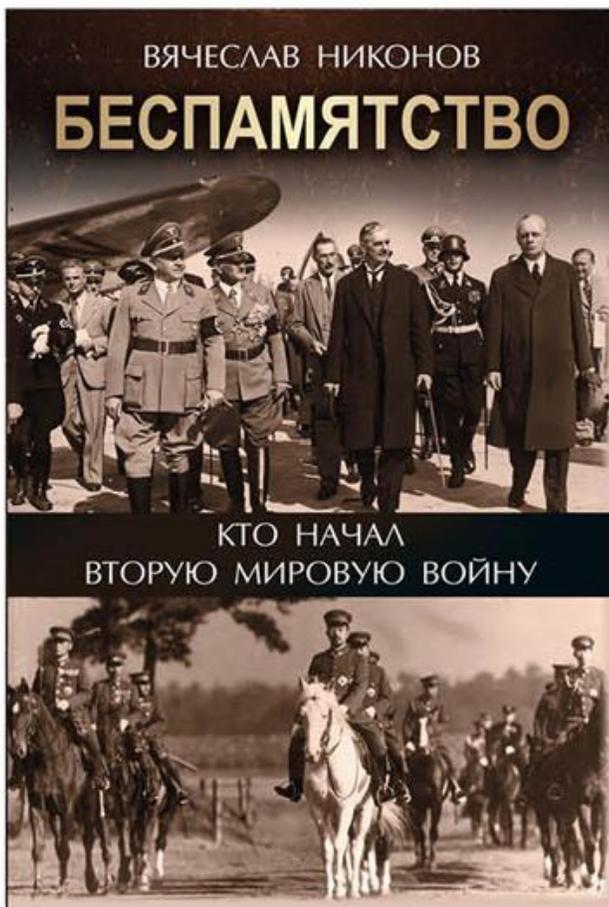


1. Проведите исследование и выясните, чем было обусловлено бессилие Лиги Наций. **2.** Подготовьте вопросы для диспута по теме «Какое из государств выиграло в наибольшей степени от дипломатической борьбы в канун Второй мировой войны?». **3.** Сравните действия великих держав накануне Первой и Второй мировых войн. Выделите общее и особенное. **4.** Используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Можно ли было предотвратить Вторую мировую войну?».



**Возможности для организации
круглого стола/конференции/дискуссии**





В. Никонов БЕСПАМЯТСТВО. Кто начал Вторую мировую войну

- ✓ **Приступы беспамятства в отношении Второй мировой войны случаются все чаще** — вплоть до обвинений СССР в ее развязывании 1 сентября 1939 года. В книге известного российского политика, историка и телеведущего Вячеслава Никонова показано, что к тому моменту война уже давно шла, а число жизней, унесенных японскими, германскими, итальянскими агрессорами — в Китае, Абиссинии, Испании, — исчислялось многими миллионами. Страны фашистской «Оси» железом и кровью расширяли «жизненное пространство» **при попустительстве или даже поощрении ведущих западных держав** — Великобритании и Франции — и невмешательстве Соединенных Штатов.
- ✓ Советский Союз сделал гораздо больше других держав, чтобы предотвратить мировую катастрофу, дать отпор агрессору. И **СССР последним из европейских стран заключил с Германией Пакт о ненападении**, который позволил выиграть время, накопить силы, а затем и уничтожить истинных виновников войны — фашистскую Германию и милитаристскую Японию.

Автор привлекает огромное количество разных источников. Из отрывков воспоминаний участников событий, переписки дипломатов и политиков той поры, исторических сочинений и официальных документов складывается целостная картина сложных, а порой драматичных событий предвоенной эпохи. Увлекательная, познавательная и живая история с ее уроками следующим поколениям. Дается оценка поступкам и решениям политических деятелей и руководителей стран, политическим договорам и договоренностям, их возможным альтернативам, и, наконец почти с почасовым интервалом описывается начало войны, реакция и действия сторон.

Причины Второй мировой войны

Главная причина пакта – политика Англии и Франции.
Ссылаясь на дипломатические дневники А. М. Коллонтай,
автор говорит о том, что советская дипломатия была уверена
в двойной игре империалистических держав.

«Удар Германии примет целиком Советский союз
при благосклонном попустительстве империалистов (Англии и Франции).

Таков их расчет. Договор с Германией опрокинул эти планы, и если
он не устранил угрозу наступления Германии,
во всяком случае он ее отсрочит».

Какой была альтернатива пакту?

Война с Германией или коалицией западных держав уже в сентябре 1939 года
с плохо предсказуемыми или слишком хорошо предсказуемыми
последствиями. Без пакта действительно была вероятность поражения СССР и,
очевидно всей антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

А значит, без договора о ненападении могло бы не быть победы.

Договор о ненападении внес очень серьезный разлад в фашистский блок
и избавил СССР от войны на два фронта. Более того, войну на два фронта
получила Германия.

Для Советского Союза создавался серьезный геополитический задел.

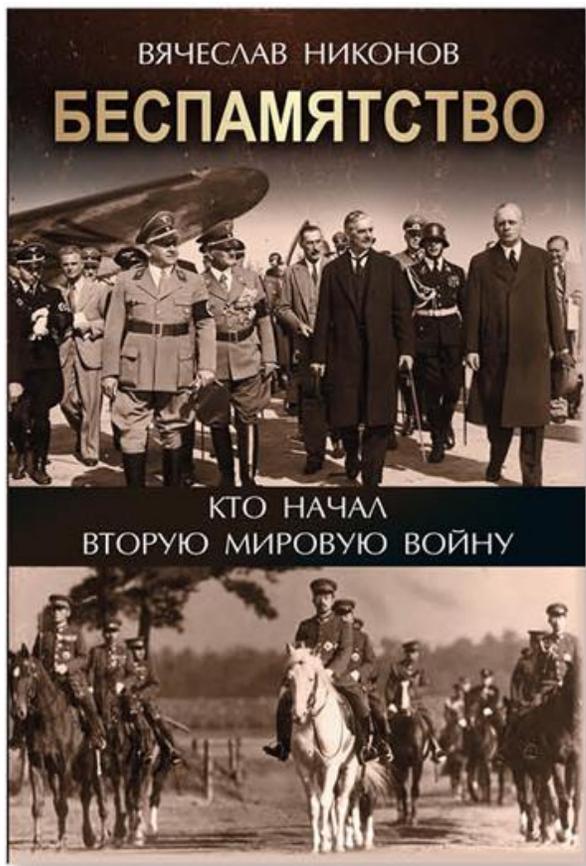
Советская дипломатия прокладывала путь к тому,

чтобы вернуть отторгнутые от России в 1918-1920 годах земли.

На несколько сот километров будут отодвинуты на запад границы страны.
Эти сотни километров германские войска будут преодолевать в 1941 году,
теряя время и силы при наступлении, а тогда каждый день мог быть
и был решающим для определения исхода войны.

СССР смог начать войну – в неизбежности которой ни у кого в Кремле
не было сомнений – с более стратегических приемлемых рубежей.

Пакт не был идеальным и безупречным решением,
если такие тогда были вообще. Но в тех условиях он был, пожалуй
лучшим из возможных решений.



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение | 3 |
| ГЛАВА 1. Версальско-Вашингтонские декорации | 7 |
| Диктат в Версале | 7 |
| Восточный узел | 23 |
| Эпоха пацифизма и Великая депрессия | 29 |
| ГЛАВА 2. Война началась на Востоке | 44 |
| Акт первый: Маньчжурия | 44 |
| Советско-китайский пакт | 56 |
| ГЛАВА 3. Германия превыше всего | 69 |
| Нацизм у власти | 69 |
| Шанс на Восточный пакт | 81 |
| Война в Африке | 108 |
| Агрессия на Рейне | 113 |
| ГЛАВА 4. Ось Берлин-Токио-Рим в действии | 121 |
| Антикоминтерновский пакт | 121 |
| Битва за Испанию | 129 |
| Китайско-японская война | 144 |
| ГЛАВА 5. Умиротворение Гитлера | 157 |
| Конец Версаля | 157 |
| Аншлюс | 168 |
| Мюнхен | 174 |
| «И дешево, и мило» | 191 |
| ГЛАВА 6. Надежда спасти мир | 213 |
| Крах «умиротворения» | 213 |
| Московские переговоры | 232 |
| Принуждение к сотрудничеству | 253 |
| ГЛАВА 7. Развязка | 271 |
| Пакт | 271 |
| Взрыв шаблона | 298 |
| Польский эндшпиль | 309 |
| А что же страны Запада? | 317 |
| Заклучение | 337 |
| Примечания | 344 |

Вторая мировая война: события, факты, оценки.

ГЛАВА III

Вторая мировая война

§ 17. Начало Второй мировой войны. 1939—1941 гг.

Почему не удалось предотвратить Вторую мировую войну и создать систему коллективной безопасности?

1. Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Каунт войны. До начала 1939 г. нацистская Германия большинство своих агрессивных акций оправдывала стремлением воссоединить территории, населённые преимущественно немцами. Под таким предлогом были осуществлены аншлюс Австрии и отторжение Судетской области от Чехословакии. Однако захват Чехословакии в марте 1939 г. показал истинные цели Германии. Стало очевидным полное банкротство политики Англии и Франции по «умиротворению» агрессора.

После этого Великобритания и Франция в очередной раз вынуждены были заверить Польшу в том, что в случае агрессии они будут защищать её независимость. После захвата Италией Албании в апреле 1939 г. Великобритания и Франция дали такие же заверения Румынии, Греции и Турции.

Однако это не остановило А. Гитлера в его стремлении осуществить уже подготовленный план вторжения в Польшу — план «Вайс» («Белый» план), который разрабатывался Германией с апреля 1939 г. Он не верил в способность правительств Англии и Франции проявить твёрдость. Заключив советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г., Германия обезопасила себя от угрозы с Востока.

Начало Второй мировой войны. Война началась 1 сентября в 4 ч 30 мин с массированного налёта германских самолётов на польские аэродромы и последовавшего в 4 ч 45 мин фронтального наступления. Через два дня после вторжения в Польшу Великобритания и Франция заявили о своих обязательствах и объявили войну Германии. В войну вступили английские доминионы — Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз, а также



Предлогом для вторжения германских войск в Польшу стала спланированная нацистами провокация. Группа провокаторов «захватила» в Гляйвице (в 10 км от польской границы) германскую радиостанцию и вышла в эфир с призывом на польском языке начать войну с Германией. Затем, обстреляв стены и окна, группа оставила на месте тело убитого заключённого, переодетого в польскую военную форму. Неподалёку в лесу были оставлены тела ещё 12 заключённых, также переодетых в польскую форму (операция «Консервы»). Начало военных действий против Польши было представлено как оборона страны. Само слово «война» не упоминалось, в выступлении Гитлера 1 сентября говорилось об «обеспечении безопасности Третьего рейха и его прав».

7 сентября французские войска перешли границу Германии и заняли почти без серьёзных боёв часть района Саар, подойдя к защитной линии Зигфрида, но уже 12 сентября премьер-министр Великобритании Н. Чемберлен и глава французского правительства Э. Даладьё приняли решение остановить наступление. Для Польши, план которой состоял, по существу, в надежде продержаться до начала активных боевых действий западных союзников, это стало катастрофой. Стремительный захват Польши стал результатом успешной реализации гитлеровскими войсками плана молниеносной войны, к которой оказались не готовы ни Польша, ни её союзники. Гитлеровцы в боях за Польшу потеряли около 400 танков и бронемашин, около 50 тыс. человек было убито и ранено. Погибло более 66 тыс. польских военнослужащих, 133 тыс. было ранено, 400 тыс. оказалось в плену.



Польские военнопленные, сентябрь 1939 г.

9. Характер Второй мировой войны. Захват целого ряда стран континентальной Европы в течение начального периода войны часто объясняют военными преимуществами Германии, её дипломатией, сумевшей избежать войны на два фронта, разобщённостью Европы, выжидательной тактикой Англии и Франции. Иногда подчёркивают роль гитлеровских генералов как военных стратегов. Однако в этот период гитлеровская Германия так и не достигла многих стратегических целей. Морская блокада только усилилась, десант на Британские острова не состоялся, завоевание Балкан затянулось. Один план накладывался на другой: не успев захватить Норвегию, Германия начала вторжение во Францию, спланировав наступление на СССР, гитлеровцы завязли на Балканах и т. д. Правда, несостоятельность стратегического планирования выявилась позже, когда поражения стали сыпаться одно за другим. В основе неудач Германии лежала прежде всего несостоятельность фашистской идеологии с её идеями расширения некоего «жизненного пространства» для некоей «высшей расы», уничтожения и порабощения «неполноценных народов» и установления мирового господства. То, что народы будут бороться за свою независимость и свободу, за своё Отечество, не принималось в расчёт. Ослеплённые чудовищной идеологией фашисты противопоставили себя всей человеческой цивилизации. Борьба фашизма и антифашизма стала главной идеологической составляющей Второй мировой войны. В этом её принципиальное отличие от Первой мировой войны. Со стороны стран, подвергшихся агрессии и затем объединившихся в антифашистскую коалицию, война была справедливой и освободительной.

Вторая мировая война: события, факты, оценки.

§ 18. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941—1942 гг.

Почему гитлеровской Германии и её союзникам не удалось добиться реализации своих планов во Второй мировой войне?

1. Формирование агрессивной коалиции. Нарастание германо-советских противоречий. К лету 1941 г. Германия захватила целый ряд стран Европы. Жертвами агрессии стали Австрия, Чехословакия, Польша, Дания, Норвегия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Франция. После завоевания вместе с Италией (которая ещё в 1939 г. оккупировала Албанию) в апреле 1941 г. Югославии и Греции почти вся континентальная Европа оказалась под властью фашистов. Отдельные территории были включены в состав Германии и Италии, на других были созданы марионеточные государства. В 18 странах были размещены германские и итальянские войска.

Главным военным союзником гитлеровской Германии стала фашистская Италия во главе с Б. Муссолини. «Ось» Берлин—Рим (1936) была укреплена. 22 мая 1939 г. был заключён **Договор о дружбе и союзе (Стальной пакт)** между двумя агрессивными государствами, целью которого лицемерно провозглашалась «борьба за сохранение основ европейской культуры». Договор предусматривал немедленную поддержку всеми военными силами в случае, если одна из сторон «окажется в состоянии войны с одним или несколькими государствами». Однако Италия вступила в войну только тогда, когда поражение Франции было уже предreshено (10 июня 1940 г.). В 1941 г. ситуация изменилась. Чтобы не опоздать к дележу предполагаемой добычи, Муссолини, уверенный в быстром разгроме СССР, сам проявил инициативу и 15 июня 1941 г. передал в Берлин заявление о готовности участвовать в «походе на Восток».

Стремясь к установлению мирового господства, Гитлер всеми силами пытался привлечь на свою сторону Японию. 27 сентября 1940 г. был подписан **Пакт трёх держав** (Берлинский пакт, Тройственный пакт, договор трёх держав «оси») между участниками Антикоминтерновского пакта — Германией, Италией и Японией. Формально



1. Перечислите государства, которые присоединились к агрессивной коалиции во главе с Германией. 2. Выделите главные цели плана «Барбаросса». Объясните понятия «молниеносная война» и «тотальная война». 3. Назовите три главных сражения в начале войны. На подступах к каким городам они произошли и какое значение имели для обороны Москвы? 4. Выделите главные этапы Битвы под Москвой. 5. В чём заключалось историческое значение Битвы под Москвой? 6. Опишите международное значение Битвы под Москвой. 7. Почему Японии удалось в начале войны стремительно и без больших потерь захватить огромные территории? 8. Почему захват Египта и Суэцкого канала был главной целью в североафриканской кампании немецко-итальянских войск? 9. С какой целью Германия вела неограниченную подводную войну в Атлантике? 10. Назовите главные документы, в результате которых была создана антигитлеровская коалиция.



1. С какой целью была создана антигитлеровская коалиция? Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Создание антигитлеровской коалиции». 2. Сформулируйте главные характеристики периода с июня 1941 г. по конец 1942 г. — начало 1943 г. в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне. Какие сражения, по вашему мнению, были наиболее значимыми в этот период и почему?

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ У. ЧЕРЧИЛЛЯ 22 ИЮНЯ 1941 г.

Любой человек или государство, борющиеся против нацизма, получат нашу помощь... Следовательно, мы должны оказать России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы должны призвать всех наших друзей и союзников во всех частях света придерживаться аналогичного курса...

Нападение на Россию — не более чем прелюдия к попытке завоевания Британских островов. <...> Он [Гитлер] надеется, что сможет опять повторить... тот самый процесс уничтожения своих противников поодиночке... и что в конце концов сцена будет очищена для последнего акта, без которого все его завоевания будут напрасны — а именно, подчинения всего Западного полушария его воле и его системе. Поэтому опасность, грозящая России, — это угроза нам и угроза Соединённым Штатам, и точно так же дело каждого русского, который сражается за свой дом и очаг — это дело всех свободных людей и народов во всех частях земного шара.

Уинстон Черчилль (1874—1965)

Британский государственный, политический и военный деятель. Премьер-министр Великобритании (1940—1945, 1951—1955). С 1900 г. избирался депутатом парламента как от Либеральной, так и от Консервативной партии. Был первым лордом Адмиралтейства (1911—1915), министром вооружений в кабинете Д. Ллойд Джорджа в 1917 г. Перешёл в ряды Консервативной партии и получил пост министра финансов (в Англии — канцлер казначейства, 1924—1929 гг.), восстановил «золотой стандарт» фунта стерлингов и решительно выступал против всеобщей стачки в 1926 г. В 1929—1939 гг. оставался вне службы, так как был не согласен с политикой консерваторов в отношении Индии и политикой Чемберлена по вопросам перевооружения и «умиротворения» Германии.



Вторая мировая война: события, факты, оценки.

§ 19—20. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943—1945 гг.

Почему советско-германский фронт был главным фронтом Второй мировой войны?

? 1. Какие цели ставил Гитлер в 1942 г.? 2. Выделите три этапа в оборонительном периоде Сталинградской битвы. 3. Назовите главные итоги и расскажите о значении Сталинградской битвы. 4. Охарактеризуйте итоги и значение зимней наступательной кампании Красной армии в 1942—1943 гг. 5. Каковы были планы у противостоящих сторон в начале Курской битвы? 6. Выделите итоги и расскажите о значении Курской битвы. 7. Какие сражения привели к перелому на североафриканском фронте и какое они имели значение? 8. Назовите итоги и определите значение высадки в Сицилии и на Апеннинском полуострове англо-американских войск в 1943 г. 9. Какие сражения привели к перелому в войне на Тихом океане? 10. Какие главные стратегические планы были приняты на Тегеранской конференции «Большой тройки» в 1943 г.? 11. В какой стране, помимо СССР, было самое крупное партизанское движение? В чём состояли его особенности? 12. Как называлась наступательная операция Красной армии, которая привела к началу освобождения от фашистских захватчиков народов Европы? 13. Какие цели ставили участники Варшавского восстания 1944 г.? 14. Как называлась операция по высадке десанта союзников в Северной Франции и каковы её последствия? 15. Какие силы участвовали в освобождении Парижа в 1944 г.? Какие это имело последствия? 16. Назовите основные решения Крымской (Ялтинской) конференции 1945 г. 17. Почему на церемонии подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии председательствовал представитель СССР — маршал Г. К. Жуков? 18. Выделите главные решения Берлинской (Потсдамской) конференции 1945 г. 19. Когда и на какие города Японии были сброшены атомные бомбы? 20. Охарактеризуйте масштабы потерь и число жертв Второй мировой войны. Какие страны понесли наибольшие потери в ходе Второй мировой войны?

□ 1. Попытайтесь объяснить, почему страны с различным общественно-политическим устройством объединились в антигитлеровскую коалицию. Что разделяло и что сплачивало участников антигитлеровской коалиции? Напишите план ответа. 2. Подготовьте и проведите в классе диспут на тему «Можно ли считать движение Сопротивления фронтом Второй мировой войны?».

17. Жертвы. Потери. Вторая мировая война во много раз превзошла по количеству жертв и материальному ущербу Первую мировую войну.

Сколько человек погибло от бомбардировок, голода, болезней, точно подсчитать не удаётся. Фашисты проводили политику сознательного уничтожения целых народов (холокост, геноцид). Примерно 70 млн человек (по некоторым оценкам, до 100 млн) стали жертвами Второй мировой войны, из них более половины — гражданское население.

СССР внёс решающий вклад в победу над фашизмом, советско-германский фронт был главным фронтом Второй мировой войны. Именно СССР понёс наибольшие потери в войне. Общие потери СССР составили 26,6 млн человек. На фронтах погибло 8,6 млн военнослужащих.

Общее число советских граждан, уничтоженных на оккупированной территории, погибших в результате массовой депортации в Германию, составляет 13,7 млн человек. Число убитых на захваченных нацистами территориях в Европе составили: в Польше — 4,1 млн человек, в Югославии — 1,7 млн, в Греции — 450 тыс., в Нидерландах — 210 тыс., в Бельгии — 88 тыс. 11 млн мужчин, женщин и детей из всех стран Европы были уничтожены в фашистских лагерях смерти.

В Германии число убитых и пропавших без вести составило до 9,4 млн человек, военнослужащих — 7 млн человек. Число военнослужащих Германии и её европейских союзников, пленённых Красной армией, составило около 3,5 млн человек.

Война привела к невиданным в истории разрушениям. Только в Европе было уничтожено 23,6 млн жилых домов, 14,5 млн общественных и промышленных зданий. Наибольший ущерб был нанесён СССР. 15 млн человек остались без крова, было разрушено 1710 городов и посёлков.

Тотальная война, которую вели государства-агрессоры, принесла неисчислимые беды и страдания народам, стала вызовом по отношению ко всей человеческой цивилизации.

Вторая мировая война: итоги

§ 21—22. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование

Почему СССР и США оказались в центре мировой политики после Второй мировой войны?

1. Итоги Второй мировой войны. XX век вошёл в историю человечества прежде всего как век двух кровавых мировых войн — это людские потери, материальный ущерб и страдания сотен миллионов людей. Извечная борьба добра и зла в общественной жизни в XX в. выразилась в столкновении тоталитаризма и демократии, в альтернативе развития и модернизации обществ — реформы или революции.

Важнейший итог Второй мировой войны — разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии, государств-захватчиков, где сложились тоталитарные режимы. Изменилась мировая геополитическая ситуация.

Для Европы и мира открылась возможность новых путей развития.

Из системы международных отношений выбыли самые агрессивные державы. Италия утратила свои позиции в Средиземноморье. Германия, будучи оккупирована и разделена на зоны, перестала на время быть самостоятельным субъектом международных отношений. Япония на Дальнем Востоке и в Азии лишилась тех позиций, которые она завоевывала в течение целого ряда десятилетий.

Победила антигитлеровская коалиция государств, объединившихся на демократической основе. Военное и техническое преимущество этого союза наций было в конечном итоге решающим. Но не менее важно, что страны с различными общественными системами, в сущности, преследующие разные противоположные цели, сумели найти пути для согласованных действий в годы войны (исключение — споры о сроках открытия второго фронта в Европе). Это определило общее направление послевоенного исторического развития, демократические преобразования.

Народы не желали возвращения к условиям довоенного времени и ожидали выполнения обещаний свободы, социальных реформ и преобразований, щедро раздававшихся в странах-победительницах в годы войны.

Исключительно большая роль Советского Союза, народов СССР во Второй мировой войне несомненна. Эта победа спасла нашу страну от фашистского порабощения и угрозы уничтожения.



Победа над фашизмом способствовала подъёму национально-освободительной борьбы народов колониальных стран. Распад колониальной системы начался уже на заключительном этапе Второй мировой войны. В этом процессе было много нового. После Первой мировой войны фактически состоялся делёж колоний, а важнейшей чертой международной обстановки после Второй мировой войны было их освобождение от зависимости.

Победа над фашизмом и движение Сопротивления в оккупированных странах отразились на всех сторонах политической, социальной и экономической жизни освобождённых народов Европы и Азии. Наиболее острым было противостояние в ходе войны фашистов (нацистов) и коммунистов. Огромная роль коммунистов в борьбе против фашизма способствовала росту их влияния в послевоенном мире.

Важнейшей переменной в сознании народов Европы и правящих элит, политических партий было понимание коренного изменения роли государства в экономике и социальной жизни. С одной стороны, был учтён трагический опыт экономических кризисов 1930-х гг. с массовой безработицей, упадком промышленности и сельского хозяйства, что способствовало утверждению фашизма в целом ряде стран. С другой стороны, Европа, пройдя через войну, преодолевала традиционное представление об ограниченной роли государства. Признавалась ответственность государства за поддержание высокого уровня занятости и экономического роста, за жизнеспособность и безопасность страны.



1. Каковы причины распада антигитлеровской коалиции? 2. Перечислите основные решения по мирному урегулированию, принятые на международных конференциях трёх держав.
3. Какие противоречия между бывшими союзниками воспрепятствовали заключению мирных договоров с Германией и Японией? 4. Какие цели легли в основу Организации Объединённых Наций? Назовите главный принцип, отличавший её от довоенной Лиги Наций.
5. Какие обвинения были предъявлены главным нацистским военным преступникам на Нюрнбергском трибунале?

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЕВРОПЕ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ



Вторая мировая война: итоги



Нюрнбергский процесс.
1945–1946 гг.

ИЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ ГЛАВНОГО ОБВИНИТЕЛЯ ОТ США Р. ДЖЕКСОНА В МЕЖДУНАРОДНОМ ТРИБУНАЛЕ В НЮРНБЕРГЕ. 26 ИЮЛЯ 1946 г.

Принято думать, что наше время является вершиной цивилизации, с которой мы можем покровительственно взирать на недостатки предшествующих веков в свете того, что взятая в перспективе история нашего столетия не будет выглядеть с благоприятной стороны, если только вторая его половина не искупит пороки первой. Эти четыре десятка лет XX столетия будут занесены в летопись истории в число самых кровавых в её анналах. Мировые войны оставили столько убитых, что число их превышает численность всех армий, участвовавших в древних и средневековых войнах.

Никогда в течение полустолетия не происходило такого количества кровавых убийств и в таком масштабе, не совершалось таких жестокостей и бесчеловечных поступков, не производилось такого массового угона людей в рабство, такого уничтожения национальных меньшинств.

...Эти деяния войдут в историю как неопровержимые факты, по которым будущие поколения будут судить о нашем десятилетии.

Если мы не сумеем уничтожить причины и предотвратить повторение подобного варварства, можно будет с основанием сказать, что XX столетие приведёт к гибели цивилизации...



Объясните, почему на Нюрнбергском процессе над главными военными преступниками был сформулирован новый юридический термин «преступления против человечности».



Виды деятельности и формы работы на уроке.

Возможности для организации оценивания и контроля

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Задания к § 13—14. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.

1. Установите соответствие между событиями и датами из истории Великой Отечественной войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| События | Даты |
|---|--|
| А) Начало Великой Отечественной войны | 1) 1 сентября 1939 г. |
| Б) Начало Второй мировой войны | 2) 22 июня 1941 г. |
| В) Операция «Багратион» | 3) 5 декабря 1941 г. — 20 апреля 1942 г. |
| Г) Курская битва | 4) 19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г. |
| Д) Сталинградская битва | 5) 5 июля — 23 августа 1943 г. |
| Е) Контрнаступление советских войск под Москвой | 6) 23 июня — 29 августа 1944 г. |
| Ж) Разгром Квантунской армии | 7) 16 апреля — 8 мая 1945 г. |
| З) Капитуляция Германии | 8) 8 мая 1945 г. |
| И) Берлинская операция | 9) 9 августа — 2 сентября 1945 г. |
| К) Капитуляция Японии | 10) 2 сентября 1945 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

4. Состав «Большой тройки» лидеров СССР, США и Великобритании менялся. Укажите участников каждой конференции и запишите в соответствующие таблицы цифры, под которыми они обозначены.

| Конференция | Участники |
|---|---|
| А) Тегеранская конференция Б) Крымская (Ялтинская) конференция | 1) Ф. Рузвельт 2) И. Сталин |
| Конференция | Участники |
| В) Берлинская (Потсдамская) конференция | 3) У. Черчилль 4) Г. Трумэн 5) К. Эттли |

Запишите в таблицы выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |



2. Ниже приведён перечень факторов, которые определили характер послевоенного мирного урегулирования, за исключением одного, выпадающего из данного перечня. Выберите шесть верных суждений и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Распад антигитлеровской коалиции.
- 2) Утверждение решающей роли двух сверхдержав — СССР и США.
- 3) Идеологическое противостояние — тоталитаризм или демократия.
- 4) Демократический подъём в странах Европы.
- 5) Противостояние США и СССР.
- 6) Экономический подъём в Европе.
- 7) Экономическая разруха в Европе.

Ответ:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Запишите четыре принципа, на которых в соответствии с решениями Берлинской конференции основывалась политика союзных держав в отношении Германии.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Виды деятельности и формы работы на уроке.

Возможности для организации оценивания и контроля

10. Прочитайте принципы, изложенные в Атлантической хартии (одобрена участниками межсоюзнической конференции, включая СССР, в Лондоне 24 сентября 1941 г.), и запишите ответ на вопрос.

Президент США Рузвельт и премьер-министр Великобритании Черчилль после совместного обсуждения сочли целесообразным обнародовать некоторые общие принципы национальной политики их стран...

США и Великобритания не стремятся к территориальным или другим приобретениям.

Они не согласятся ни на какие территориальные изменения, не находящиеся в согласии со свободно выраженным желанием заинтересованных народов.

Они уважают право всех народов избрать себе форму правления, при которой они [народы] хотят жить; они стремятся к восстановлению суверенных прав и самоуправления тех народов, которые были лишены этого насильственным путём...

После окончательного уничтожения нацистской тирании они надеются на установление мира, который даст возможность всем странам жить в безопасности на своей территории...

Они считают, что все государства мира должны по соображениям реалистического и духовного порядка отказаться от применения силы...

В каких документах нашли своё развитие принципы, провозглашённые в Атлантической хартии?

7. Прочитайте отрывок из Всеобщей декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) и ответьте на вопрос.

Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства... Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность... Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона... Каждый человек имеет право владеть имуществом... право на свободу мысли, совести и религии... право на свободу убеждений и на свободное выражение их... право принимать участие в управлении своей страной... право на социальное обеспечение... право на труд... право на образование...

Почему после принятия Всеобщей декларации прав человека в прошлое не ушли диктатуры и авторитарные режимы? Выберите правильный ответ и запишите в таблицу цифру, под которой он указан.

- 1) Эти права не могут быть осуществлены, так как являются утопией, несбыточной мечтой.
- 2) Эти права были провозглашены, но не были обеспечены законодательно и не были реализованы на практике в целом ряде стран.

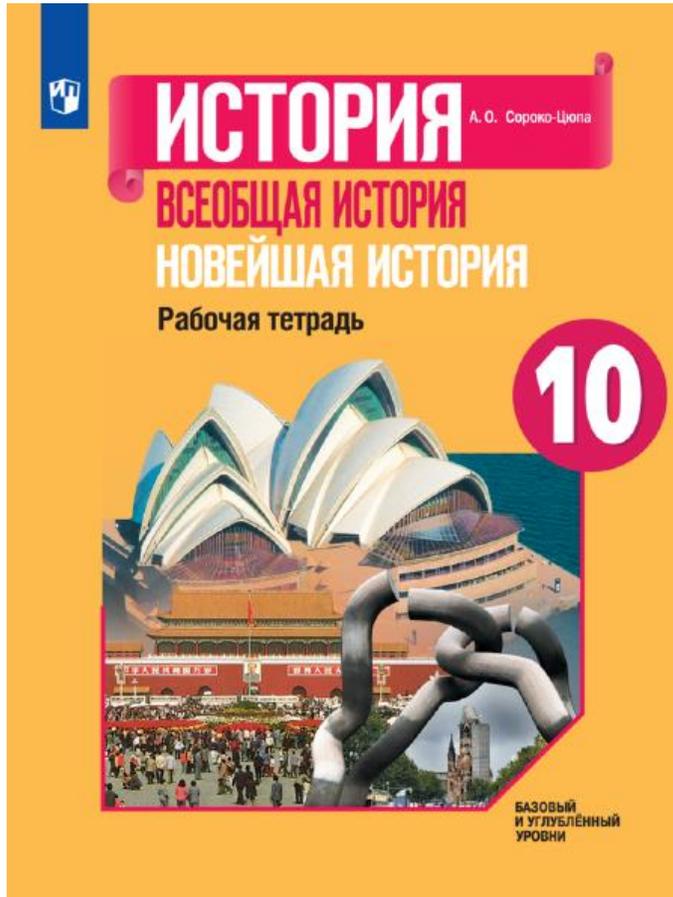
Ответ:



55

7. На контурной карте (с. 55) закрасьте разными цветами территории: а) фашистских государств-агрессоров; б) государств, захваченных агрессорами к началу Второй мировой войны; в) государств, захваченных с 1 сентября 1939 г. по 22 июня 1941 г.

Как приобрести?



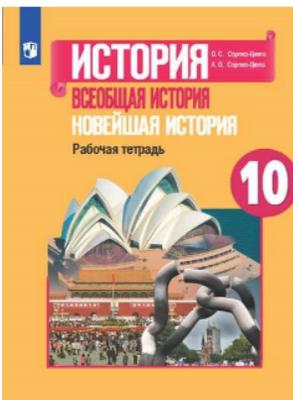
КАТАЛОГ КАК ЗАКАЗАТЬ ДОСТАВКА И ОПЛАТА    

 ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

Поиск книг по названию/ предмету/ автору/ ISBN 

 Войти  (0) Корзина

Главная / Вся номенклатура / История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Рабочая тетрадь. Базовый и углублённый уровни



История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Рабочая тетрадь. Базовый и углублённый уровни

Линия УМК: Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)

Серия: Нет

Автор: Сороко-Цюпа А. О.

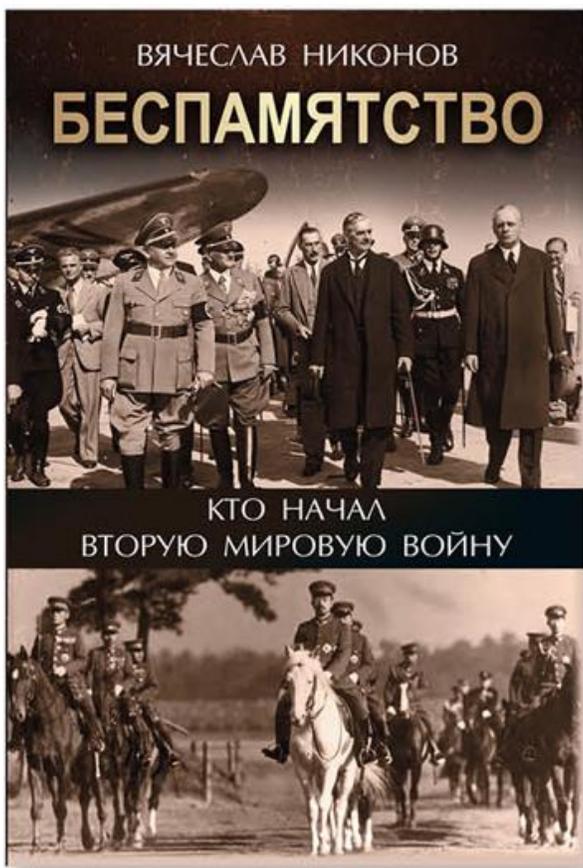
191,00 Р

[В КОРЗИНУ](#)

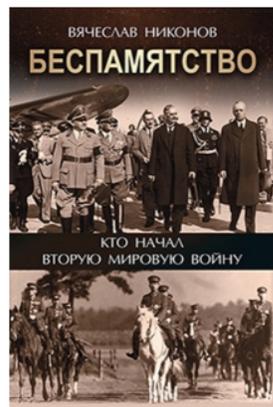
Аннотация

Тетрадь предназначена для самостоятельной работы школьников дома и на уроках. К каждому параграфу учебника предлагаются задания, ориентированные на формирование у учащихся универсальных учебных действий. Задания, отмеченные звездочкой (*), имеют повышенный уровень сложности. Для итоговой проверки уровня подготовки знаний учащихся по истории в тетрадь включены разнообразные тестовые задания в формате ЕГЭ к каждой главе учебника. Рабочая тетрадь адресована учащимся.

| | |
|---------|-------------------|
| ISBN | 978-5-09-073743-2 |
| Артикул | 15-1180-01 |



Главная / Школьникам и абитуриентам / Беспамятство. Кто начал Вторую мировую войну В.Никонов



Беспамятство. Кто начал Вторую мировую войну В.Никонов

787,00 Р

В КОРЗИНУ

Аннотация

Приступы беспамятства в отношении Второй мировой войны случаются все чаще — вплоть до обвинений СССР в ее развязывании 1 сентября 1939 года. В книге известного российского политика, историка и телеведущего Вячеслава Никонова показано, что к тому моменту война уже давно шла, а число жизней, унесенных японскими, германскими, итальянскими агрессорами — в Китае, Абиссинии, Испании, — исчислялось многими миллионами. Страны фашистской «Оси» железом и кровью расширяли «жизненное пространство» при попустительстве или даже поощрении ведущих западных держав — Великобритании и Франции — и невмешательстве Соединенных Штатов. Советский Союз сделал гораздо больше других держав, чтобы предотвратить мировую катастрофу, дать отпор агрессору. И СССР последним из европейских стран заключил с Германией Пакт о ненападении, который позволил выиграть время, накопить силы, а затем и уничтожить истинных виновников войны — фашистскую Германию и милитаристскую Японию. Книга адресована всем, кто интересуется подлинной историей [Скрыть](#)

Артикул

301-0008-01



Оглавление

| | |
|---|----|
| Предисловие | 4 |
| Виновен ли СССР в развязывании Второй мировой войны | 6 |
| В чём причины неудач Красной Армии в начальный период войны | 17 |
| Кто и как ковал Победу | 32 |
| Цена Победы, или Ещё раз о потерях | 54 |



Наш адрес:

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский».

Телефон: 8(495)789-30-40

Факс: 8(495)789-30-41

E-mail: prosv@prosv.ru

Елена Юрьевна Акимова - EAkimova@prosv.ru