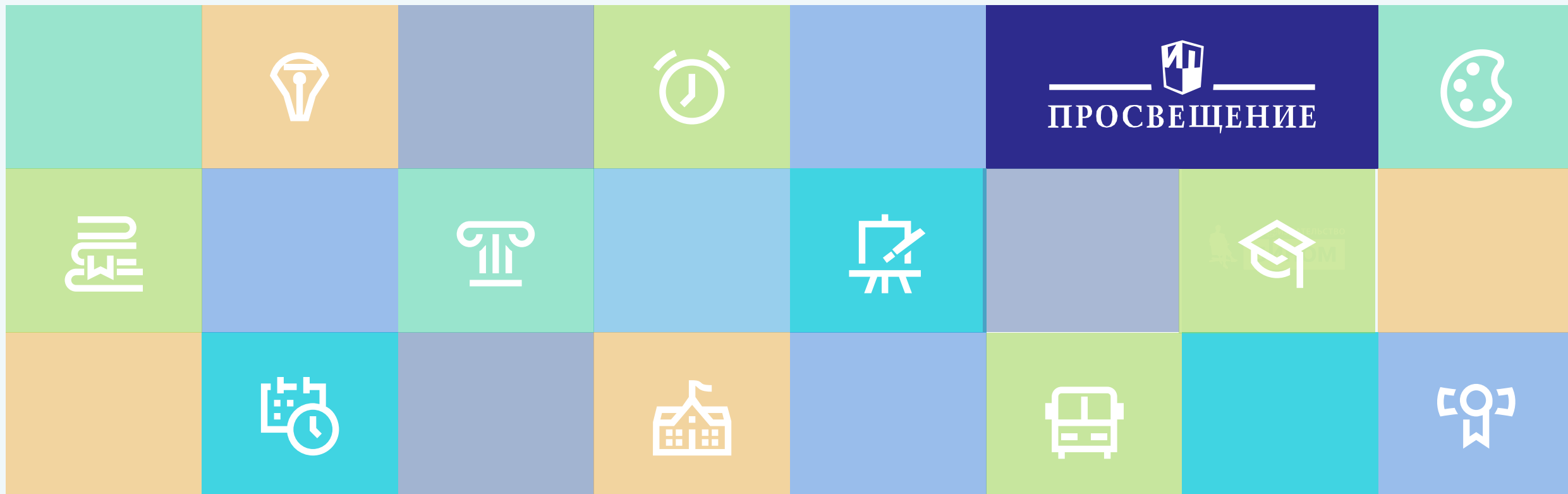




Что означают наши имена?

Из опыта работы преподавания русского (родного языка) в 1 классе

Шибина Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов МБОУ Избердеевская СОШ
имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина
Петровского района Тамбовской области

Вклад предмета «Русский (родной) язык» в достижение целей основного общего образования

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют **универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка** в процессе его обучения в школе.



Портрет выпускника начальной школы в рамках поликультурного образования:

**любит свой народ, свой край, свою Родину,
знает, уважает и принимает ценности любого
народа;**

**понимает и умеет ценить национальные
достижения Отечества, успехи края, города,
района, школы и др.**





<https://clck.ru/U9WGy>



Русский родной язык. 1 класс

Авторский коллектив: Александрова О. М.,
Вербицкая Л. А., Богданов С. И.,
Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В.,
Романова В. Ю

Учебник для 1 класса предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Согласно Примерной программе, курс русского родного языка в 1 классе рассчитан на 33 часа учебной нагрузки. Работа с учебным пособием позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.



§4. Зачем людям имена

- Без чего человек не может жить?
- Зачем нужны имена?
- Когда человеку даётся имя?
- Кто даёт ему это имя?
- Какие имена есть у членов вашей семьи?
- Знает ли каждый из вас, почему носите такое имя?

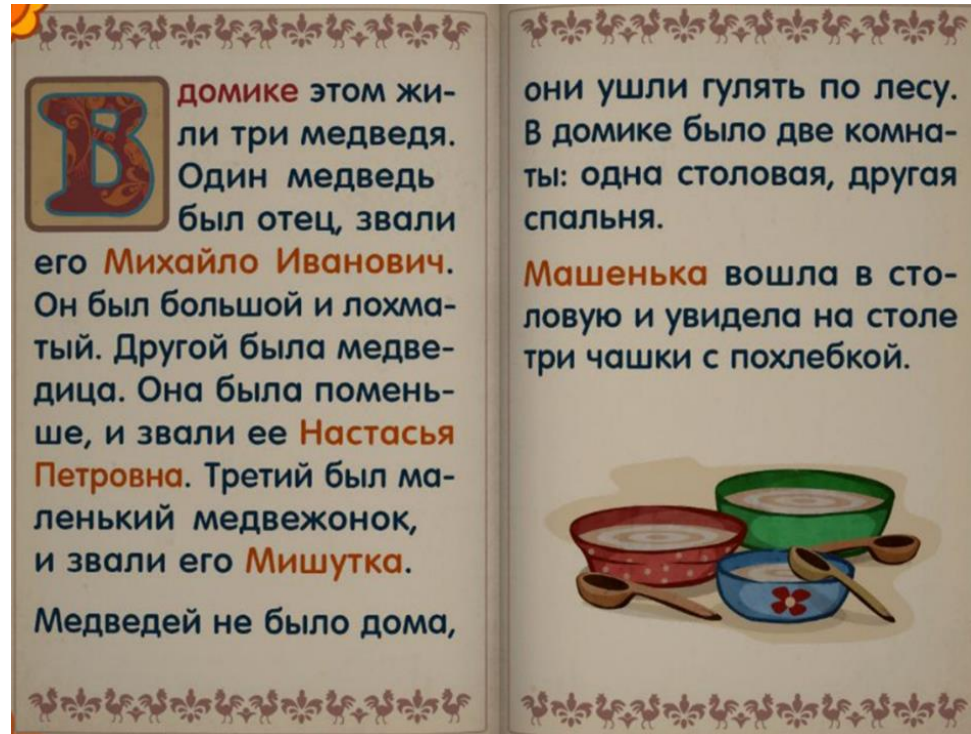


9. Рассмотрите рисунок. Расскажите, какую сказку он иллюстрирует.



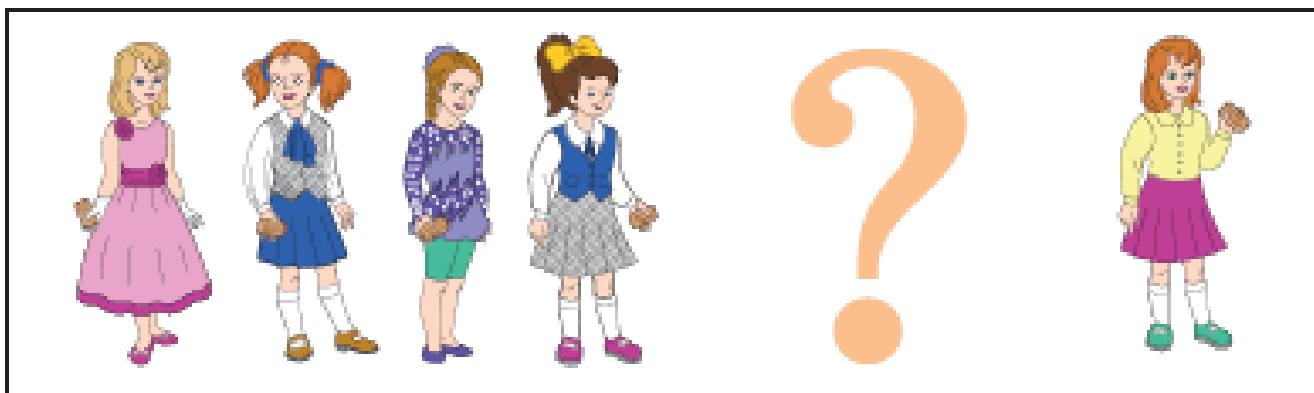
• Как зовут папу-медведя и маму-медведицу? Почему к их именам добавлено ещё одно слово?

? Что такое отчество? От какого имени оно образуется? Расскажите, какое отчество у тебя и у членов твоей семьи.





3. Послушай фрагмент стихотворения.
Сколько же девочек покупали прянички?
Марьюшка, Марусенька, Машенька
и Манечка
Побежали в лавочку и купили
пряничка.
(К. Чуковский)



<https://clck.ru/U9WGY>

Назовите полные имена этих ребят



Света



Надя



Катя



Оля



Андрюша



Миша



Серёжа



Вася



Послушайте колыбельную, скажите, мальчику или девочке ее поют?

- Назовите имя ребенка?
- Кому поют песню?

Люлю, люлю, люленьки,
Налетали гуленьки
Прямо Шуре в люленьку.
Сели гули на края,
Уронили пёрышки
Прямо Шуре в люлюшку.

Стали гули гулевать,
Стала Шура засыпать.
Бай, бай, бай,
Спи-ка, Шуренька, поспи,
Ручки белые прижми,
Глазки, милая, сожми,
Бай, бай, бай.



Двойные имена



Шура,
Саша,
Александра

Валя
Женя



Шура,
Саша,
Александр



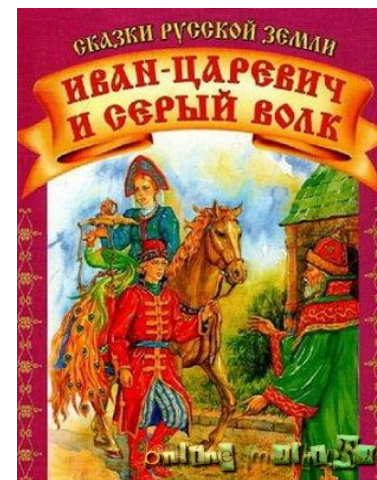
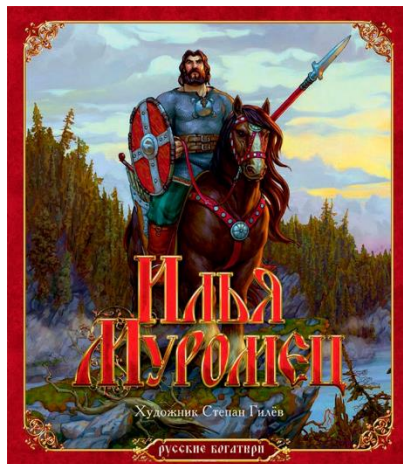
 8. Вспомните, в каких произведениях вам встречались герои с такими именами:

Василиса Премудрая
Елена Прекрасная
Илья Муромец
Иван-царевич
Варвара-краса



 • Расскажите об одном из этих героев.
• Василиса, Елена, Илья, Иван, Варвара — это полные имена. Как звучат краткие варианты этих имён?

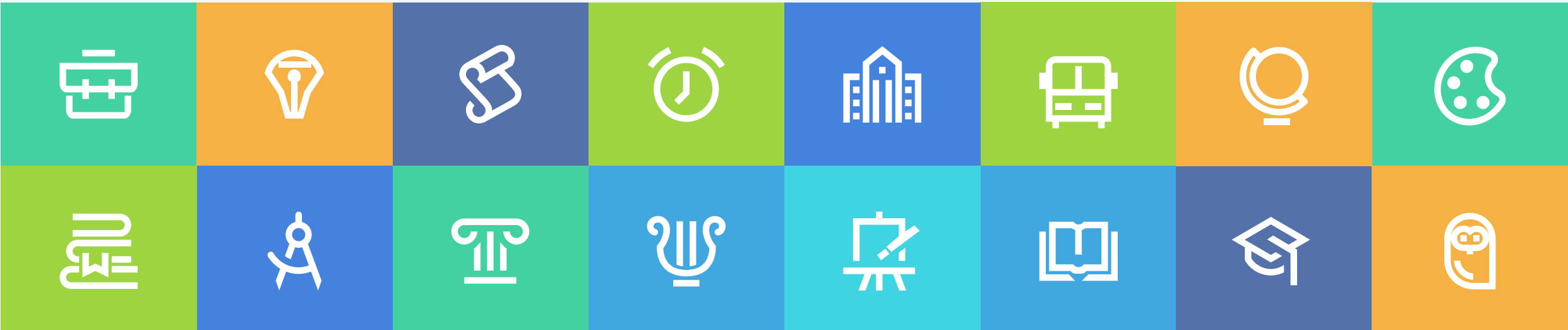
27





**Какими вырастут наши
дети, люди нового
поколения –
многое зависит от нас!**





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru