

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК: ЧТО И ЗАЧЕМ ИЗУЧАЕМ

АЛЕКСАНДРОВА ОЛЬГА МАКАРОВНА

"Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации и в котором заключены такие основополагающие общечеловеческие принципы, как уважение самобытных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, и интегрирование их лучших достижений в единую российскую культуру».

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО РУССКОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ).
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года N 03-150 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».



Русский Родной язык?
Родной язык – русский!



Из чата

- Смысл введения данного курса, если мы и так русский язык изучаем как родной?
- Зачем нужен отдельный курс "Родной русский", если все наши учебники ориентированы на родной русский язык?
- Правомерен ли данный курс параллельно с основным? Во всех программах основного курса «Русский язык» мы обязательно говорим и о стилистике, и о паронимах (цветной/цветастый и т.д.). Разве этих же тем нет у нас в основном курсе русского языка? Для чего было эти разделы выводить отдельно?!?!
- Можно же интегрировать родной русский в русский язык!



**Различия традиционного предмета «Русский язык» и нового предмета
«Родной русский язык»
по статусу и способам оценивания результатов обучения**

Русский язык	Родной русский язык
Предметная область «Русский язык и литература».	Предметная область «Родной язык и литература».
Учебный предмет обязательный.	Учебный предмет обязательный, но по выбору.
Преподавание и изучение осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования.	Преподавание и изучение осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования.
ВПР ОГЭ ЕГЭ	Форма итоговой (в том числе государственной) аттестации утверждается региональным органом управления образованием.



ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык	Родной русский язык
<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; о языке как основном средстве человеческого общения и явления национальной культуры, о значении русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;</p>	<p>Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p>



ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека, начального представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

развитие умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения и выбора в соответствии с этим языковых средств при создании монологических и диалогических высказываний;

развитие первоначальных представлений об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;



ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка, ознакомление с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом <.... >;</p> <p>овладение учебными действиями с языковыми единицами и умениями использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>	<p>формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</p>
---	---



ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка в собственных речевых высказываниях;
- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- овладение основными нормами современного русского литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка
-

РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

- формирование познавательного интереса и любви к русскому языку и через него – к родной культуре;
- формирование интереса к родной и общероссийской культуре, воспитание гражданственности, патриотического чувства, нравственно-интеллектуальных ценностей и ориентиров;
- осознание исторической преемственности поколений и своей ответственности за сохранение русского языка как национально-культурной ценности русского народа;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.



Основные особенности школьного курса русского родного языка в аспекте преемственности между начальной и основной школой

- Внимание не к внутреннему системному устройству языка, а к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом;
- ориентированность на анализ отражения в фактах языка русской языковой картины мира и концептосферы русского народа, особенностей русского менталитета и морально-нравственных ценностей;
- направленность на формирование представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления).



Содержательные линии курса русского родного языка

Главные вопросы, на которые должен дать ответ новый школьный курс русского языка:

- почему язык сравнивают с зеркалом национальной культуры?
- почему язык – живой организм? что язык может рассказать нам о наших далёких и не очень далёких предках и о нас самих?
- почему надо заботиться о сохранении и развитии родного языка? что каждый может для этого сделать?



Содержательные линии курса родного русского языка: преемственность и перспективность



Начальная школа	Основная школа
<p>Русский язык: прошлое и настоящее: расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов; о национально-культурной специфике русского языка.</p>	<p>Язык и культура: понимание взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры народа, национально-культурной специфики русского языка, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира.</p>
<p>Язык в действии: использование изучаемых языковых единиц в учебных и практических ситуациях, практическое овладение культурой речи.</p>	<p>Культура речи: формирование ответственного и осознанного отношения к русскому языку во всех сферах его использования, повышение речевой культуры, практическое овладение культурой речи, овладение нормами русского речевого этикета.</p>
<p>Секреты речи и текста: развитие коммуникативных навыков младших школьников, расширение практики применения правил речевого этикета, развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p>	<p>Речь. Речевая деятельность. Текст: совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения.</p>

Язык и культура



Всяк сверчок знай свой шесток.

Дым коромыслом.

Попал как кур во щи (в ощип?).

Мели, Емеля, твоя неделя.

Жить душа в душу.

Делать от души.

Ручка сковороды – франц. дословно «хвост сковороды», Седловина горы – татарск. дословно «талия горы».

Водопад, дождевина — сильный дождь; ситник — мелкий морозящий дождь; сечка — мелкий дождь с сильным встречным ветром; обкладень — затяжной дождь; пугач — кратковременный дождь; косохлест — наклонный дождь.



Родимая сторона — мать, а чужая — мачеха (русская).

Чужбину хвали, а живи на Родине. (татарская).

Ласковым словом камни сломаешь (башкирская).

Ласковое слово лучше мягкого пирога (русская).

квас, сарафан, самовар, изба, кут, бирюльки, городки

Попал как кур во щи (русск.), как козёл в колодец (досл. польск.), как петух в пеньку (досл. болг.).

Заруби себе на носу (русск.), сделай зарубку на ухе (досл. башкирск.)



Таганрог,
Вологда,
Тотьма

Юрьев-Польский.
Георгиевский собор



По полной программе, картина маслом белый и пушистый, богатенький Буратино, в одном флаконе, в режиме онлайн, дорожная карта ...



Тренд, фейк, баттл, лайк, лайфхак, хайп, флэшмоб, фристайл, блоггер/блогер, коворкинг ...
Гуглить, троллить, перепостить, зумиться, зум-свадьба

Речь. Речевая деятельность. Текст

способы переработки информации

СЛУШАНИЕ КАК ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **ИНФОРМАЦИЯ**

структура аргументации структура доказательства **ТЕЗИС** аргументы

РЕФЕРАТ самопрезентация учебно-научная дискуссия

СОЧИНЕНИЕ В ЖАНРЕ ПИСЬМА



способы представления информации

культура речи

правила сетевого общения

ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ

язык художественной литературы

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

ПРЕЦЕДЕНТНЫЙ ТЕКСТ



РЕКЛАМА объявление заголовок

абзац комплимент автобиография СПОР

ВОСПОМИНАНИЯ беседа путевые заметки

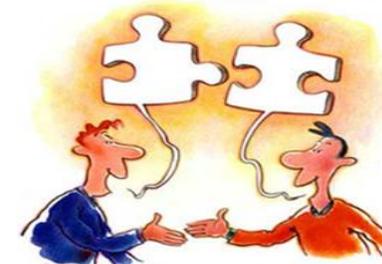
публицистический стиль притча

ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

фактуальная информация метафора

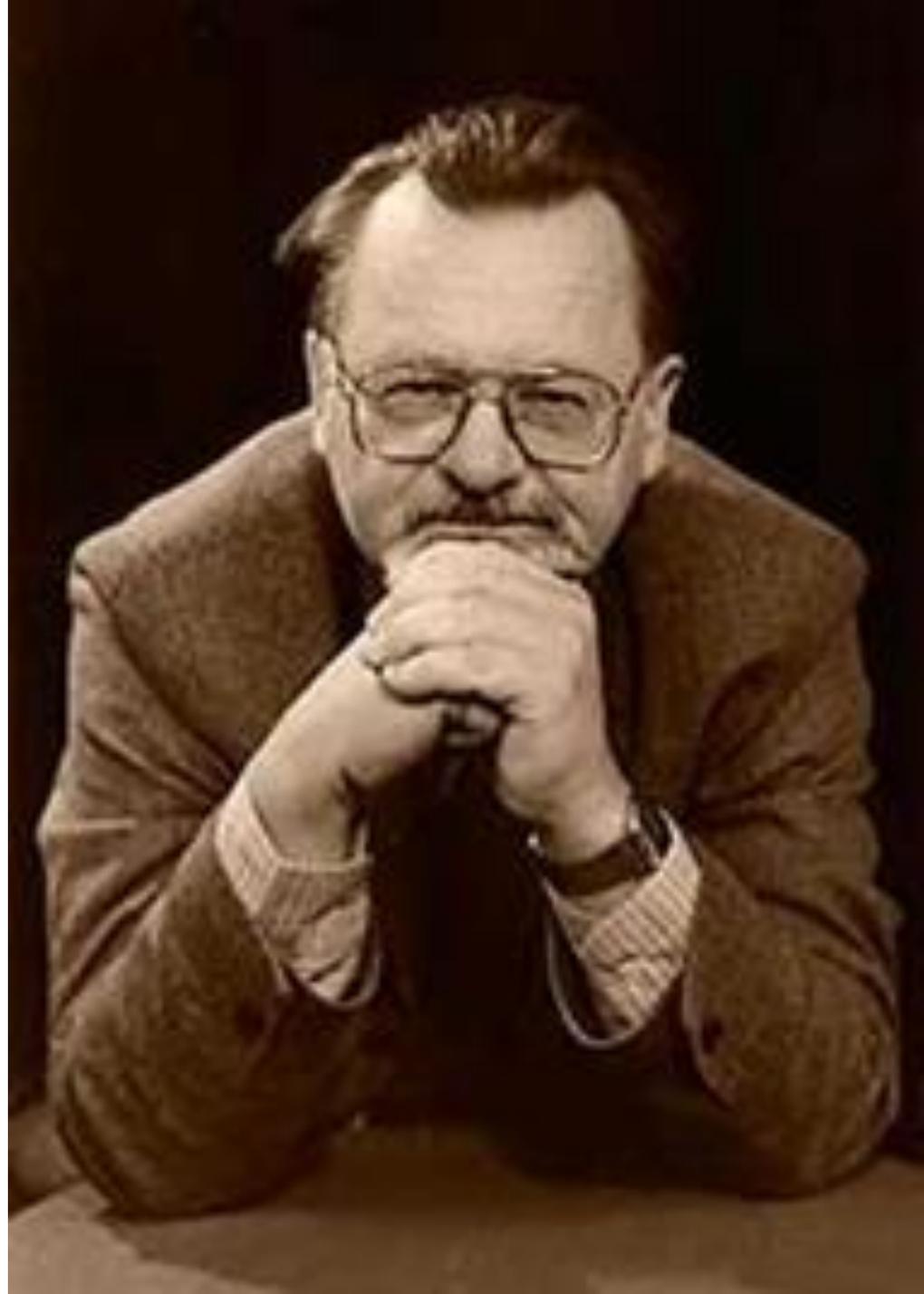
ПОДТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

концептуальная информация



Всё, что когда-то узнали наши предки о мире и о себе, они сохранили для нас в языке, который бессмертен. <...> Но всегда в языке откладывается новое представление о мире, которое обогащается каждым новым поколением людей. Язык даёт более экономную информацию о жизни, чем книжная мудрость.

В.В.Колесов





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru