

Образование 2020–2021

Вызовы современного мира: как преподавать историю ученикам XXI века?



Асмерзаева Карина Игоревна

1. Ведущий методист ГК «Просвещение».
2. Призёр (III место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Педагогический дебют».
3. Автор-разработчик интерактивных уроков для проекта «Российская электронная школа» («Академия «Просвещение», Москва, 2018 г.).
4. Член Российского военно-исторического общества, общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания».
5. Награждена Почётной грамотой Правительства Чеченской Республики за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм, проявленный при выполнении служебных обязанностей (2018 г.).



Instagram: <https://www.instagram.com/karinvujicic/>



@karinvujicic

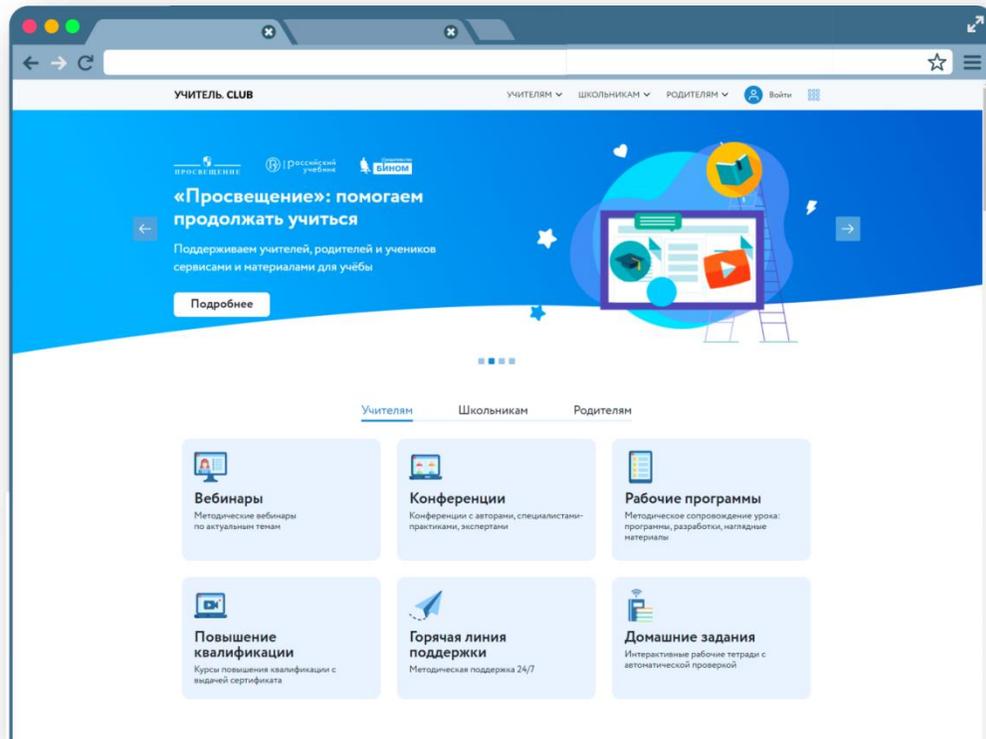


Почему вебинар будет полезен?

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие историческое образование на современном этапе.
2. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протоколом от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн.
3. Социологические опросы: портрет современного учителя и ученика.
4. Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645.
5. Портфель ГК «Просвещение».
6. **Конкурс I. Подведение итогов.**
7. **Конкурс II.**
8. Ответы на вопросы.



График всех моих вебинаров!



Ссылка на страничку «Просвещение. Поддержка»: <https://uchitel.club/>





Нормативно-правовые акты, регламентирующие историческое образование на современном этапе

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Система Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
3. Примерная основная образовательная программа (ПООП) для всех уровней общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения и подписана Председателем Правительства РФ.
4. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протоколом от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн.
5. Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645.





Концепция преподавания учебного курса «История России»

Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 года и развивает их применительно к реальной учебной практике

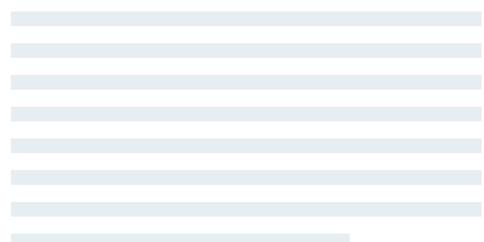


РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

Основано в 1866 г.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе

Курс «История России» изучается в рамках предмета «История» на уровнях основного общего образования в 6–9 классах и среднего общего образования в 10–11 классах. Он занимает не менее 2/3 общего объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «История».

В основной школе изучается история России с древнейших времён до 1914 г. Здесь должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, её месте в мировой истории. История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи, человека и т.д. Это способствует самоидентификации учащихся как граждан своей страны, жителей края, города, представителей определённых этнических и религиозных общностей. Учащиеся приобретают опыт изучения различных источников информации об истории России, родного края.

Историческое образование в старших классах средней школы имеет дифференцированный характер.

Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне.

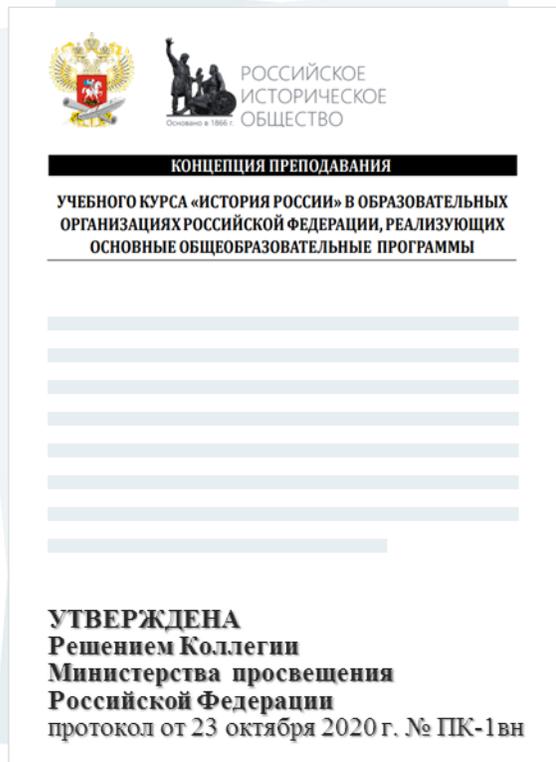
На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения.

При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Предметное содержание на уровне 10 класса базового уровня



10 класс

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных настроений: причины и последствия. Революция 1917–1922 гг. в России: причины, характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма». Экономика, идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свёртывания нэпа. Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика. СССР в 1929–1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация. Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие политической системы. Религиозная политика. Политические репрессии и их последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, характер, силы и планы сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя политика СССР в годы войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Война СССР с Японией. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение Победы советского народа.



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Предметное содержание на уровне 11 класса базового уровня



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1/вн

11 класс

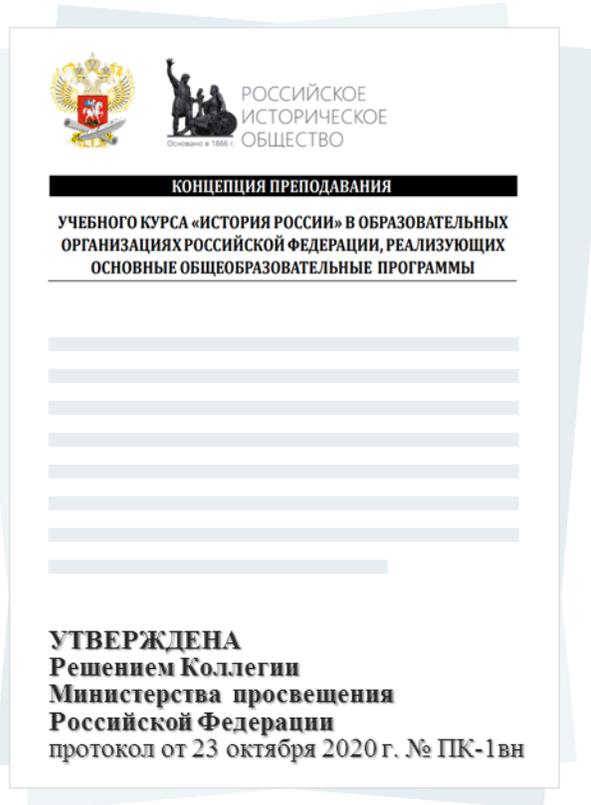
СССР в 1945–1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение.

Российская Федерация в 1992–2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Важно!



Министерству просвещения России и Рособрнадзору совместно с Российским историческим обществом и Ассоциацией учителей истории и обществознания необходимо выработать план действий по постепенному внедрению обязательной проверки учебных достижений по истории России у всех выпускников основной и средней школы. В качестве пилотного проекта целесообразно введение для всех выпускников **обязательной контрольной работы, имеющей статус допуска к Государственной итоговой аттестации.**



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Важно!

3. Для завершения формирования единого образовательного пространства требуется согласование и гармонизация курсов региональной истории с обязательным курсом «История России», совершенствование механизмов экспертизы пособий по региональной истории. Необходимо подготовить рекомендации для региональных органов управления образованием о принципах отбора содержания к региональным пособиям по истории края и закрепить в качестве определяющего принцип соответствия содержания этих пособий *Концепции* и Историко-культурному стандарту. Следует также рекомендовать при отборе содержания для таких пособий отдавать приоритет информации об этнографическом, культурном и экономическом своеобразии краёв и территорий, местных традициях. Важно насытить эти пособия информацией о наиболее значимых событиях и процессах в истории края, о памятниках истории и культуры, известных людях, в соответствии с общими принципами *Концепции*.



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
Основано в 1866 г.

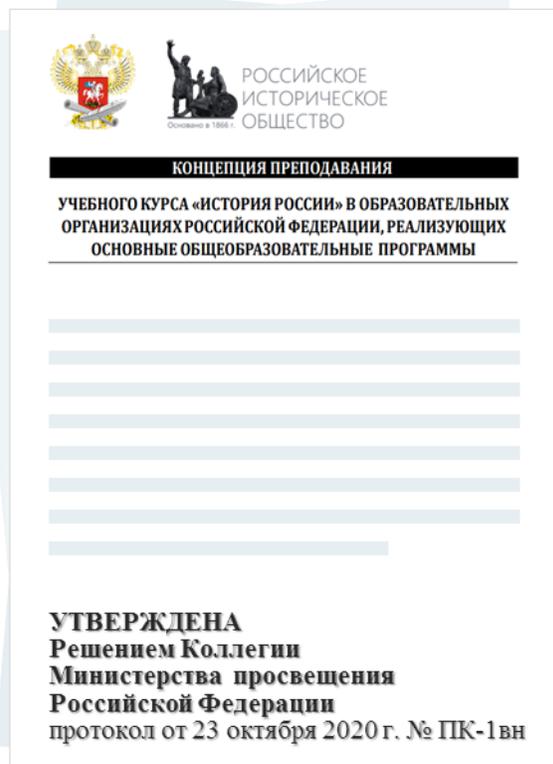
КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

Концепция преподавания учебного курса «История России»

Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 года и развивает их применительно к реальной учебной практике



Линейный принцип изучения истории. Синхронизации курсов истории России и Всеобщей истории. Дифференцированный характер изучения истории в 10-11 классах

На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным для всех профилей обучения. Распределение сложного и объёмного материала по истории XX века на 10-11 классы

При углублённом изучении предмета «История» в 10-11 классах предусматривается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года»

Примерные программы основного общего и среднего общего образования (2015 – 2016 гг.) в разделах, посвящённых истории России, воспроизводят положения Историко-культурного стандарта

Концепция преподавания учебного курса «История России»

Синхронизация курсов истории

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1/вн

Базовый уровень

5 класс

История
Древнего
мира

6 класс

История
средних веков.
VI—XV вв.

7 класс

История нового
времени.
XVI—XVII вв.

8 класс

История нового
времени. XVIII в.

9 класс

История нового
времени. XIX в.

10 класс

История новейшего
времени XX-XXI в.

11 класс

История новейшего
времени XX-XXI в.

от древней Руси
к Российскому
государству
VIII—XV вв.

Россия в XVI—XVII
веках: от великого
княжества к царству

Россия в конце
XVII—XVIII
веках: от царства
к империи

Российская
империя в XIX
— начале XX вв.

История СССР
и современная
Россия XX-XXI в.

История СССР
и современная
Россия XX-XXI в.



Самые важные школьные предметы по мнению россиян



Социологи «Левада-центра» выяснили, какие дисциплины должны быть приоритетными при обучении в школе по мнению россиян.

В общероссийском опросе, проведённом с 24 по 30 мая 2018 г., приняли участие 1 600 совершеннолетних граждан из 52 регионов. Исследование проводилось на дому у респондентов методом личного интервью.



Школьные предметы: что из них пригодится в реальной жизни?



ВЦИОМ представляет данные исследования о том, какие предметы, изучаемые в школьной программе, кажутся нашим согражданам полезными. Результаты опубликованы в 2019 г.



Школьные предметы: что из них пригодится в реальной жизни?

Современная школьная программа очень обширна. Какие предметы, на Ваш взгляд, действительно пригодятся детям в будущем? (открытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных, представлены ответы, названные не менее 1% респондентов)

	2009 г.	2019 г.
Алгебра / Математика	50	72
Русский язык / Грамматика	47	64
История / Всемирная история / Политология	24	38
Литература / Чтение	16	37
Физика	17	33
Иностранные языки	20	23
Химия	9	18
География / Геология	7	14
Информатика и вычислительная техника / Программирование	12	12
Английский язык	4	11
Физкультура	4	11
Биология	3	10
Обществознание	1	6
Технология / Труды	1	3

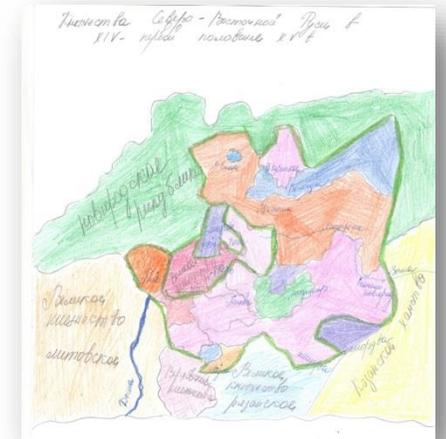
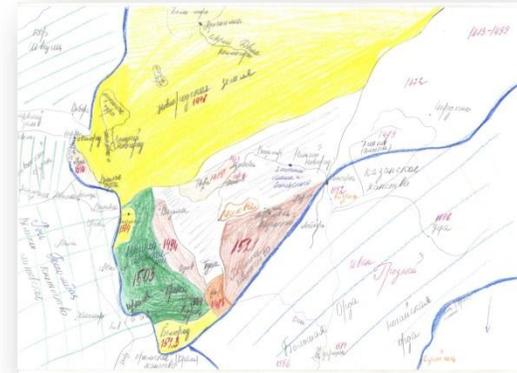




Существующие проблемы исторического образования

Умелое использование карты во время изложения нового материала активизирует внимание обучающихся, заставляет их с интересом следить за ходом рассказа, способствует созданию у обучающихся прочных ассоциаций обозначений на карте с определенными зрительными представлениями.

Рисование карты способствует достижению не только предметных, но и метапредметных результатов, включению межпредметных связей, более доступному изучению «трудных вопросов» истории России.





Стихотворение А.С. Пушкина	Комментарий, исторический факт
То академик	
То герой	
То мореплаватель	
То плотник	
Он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник	
Начало славных дел Петра	
Мрачили мятежи и казни	



Стихотворение А.С. Пушкина

Комментарий, исторический факт

Россию вдруг он оживил

Войной, надеждами, трудами

О нет, хоть юность в нем кипит

Но не жесток в нем дух державный

Тому, кого карает явно

Он тайно милости творит





Стихотворение А.С. Пушкина

Комментарий, исторический факт

Властитель слабый и лукавый

Плешивый щеголь, враг труда

Нечаянно пригретый славой

Над нами царствовал тогда





4 февраля 1945 года президент США Франклин Д.Рузвельт, премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль и советский диктатор Иосиф Сталин собрались в крымском курортном городе Ялта, чтобы начать переговоры о разделе сфер влияния в Европы и мире после ожидаемой победы союзников во Второй мировой войне. Ялтинская конференция стала одной из ряда подобных встреч, начатых Тегеранской конференцией в 1943 году и завершившихся Потсдамской конференцией в июле-августе 1945 года.



Федеральный перечень учебников

Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645

Ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>



ПРИКАЗ

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом

Министерства просвещения
Российской Федерации
от 20 мая 2020 г. №254



Преподавание истории в 10-11 классах на основе линии А.В. Торкунова. Базовый уровень



или



Всеобщая история.
 А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа (5-9)
 ФП № 1.1.2.3.2.1.1 - 1.1.2.3.2.1.5

В.И. Уколова., В.А. Ведюшкин (5-9)
 ФП № 1.1.2.3.2.3.1 - 1.1.2.3.2.3.5



под ред. А.В. Торкунова (6-9)
 ФП № 1.1.2.3.1.6.1 - 1.1.2.3.1.6.4

Вариант I



О.С. Сороко-Цюпа (10-11) Б
 ФП № 1.1.3.3.1.19.1 – 1.1.3.3.1.19.2



под ред. А.В. Торкунова (10-11) Б
 ФП № 1.1.3.3.1.15.1 - 1.1.3.3.1.15.2

Вариант II



А.А. Данилов (10-11) Б
 ФП № 1.1.3.3.6.2.1

Предмет «Россия в мире» может быть выбран для изучения вместо предмета «История» на базовом уровне. Изучается на всей ступени старшей школы: и в 10 и в 11 классах.

Преподавание истории в 10-11 классах на основе линии А.В. Торкунова. Углублённый уровень



Всеобщая история.
 А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа (5-9)
 ФП № 1.1.2.3.2.1.1 - 1.1.2.3.2.1.5



под ред. А.В. Торкунова (6-9)
 ФП № 1.1.2.3.1.6.1 - 1.1.2.3.1.6.4

10 кл.



О.С. Сороко-Цюпа (10) БУ
 ФП № 1.1.3.3.1.6.1



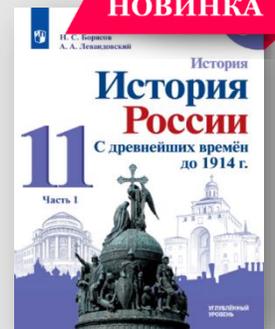
под ред. А.В. Торкунова (10) БУ
 ФП № 1.1.3.3.1.16.1

11 кл.

Изучение всеобщей истории на углубленном уровне заканчивается в 10 классе.

Согласно Концепции в 11 классе на углубленном уровне изучается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 г.»

Новинка ФПУ



Н.С. Борисов, А.А. Левандовский
 (10-11) У
 ФП № 1.1.3.3.1.17.1

Методический конкурс

Подводим результаты 😊

Что нужно сделать?

1. Выложить Stories в Instagram с впечатлениями от сегодняшнего вебинара.
2. Отметить мою страничку **@karinavujicic**.
3. Получить сувенирную продукцию в подарок!



«PROобществознание»

Конкурс для учителей обществознания «PROобществознание»



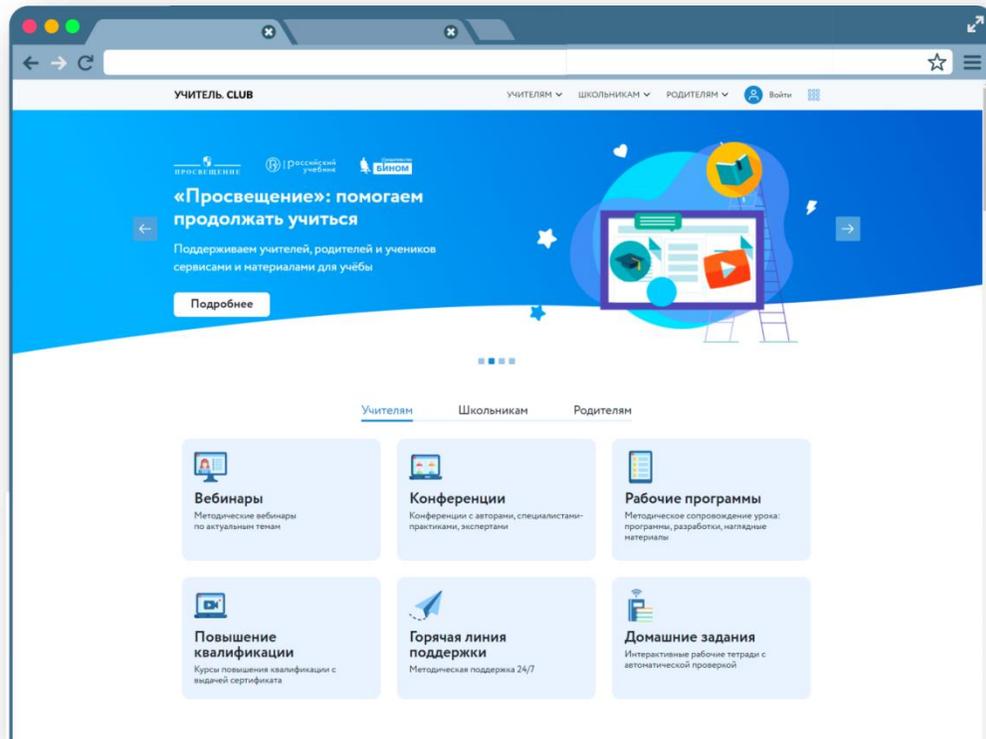
Задайте вопрос авторам нового курса по обществознанию
и выиграйте 1 из 25 учебников с автографами

СРОКИ КОНКУРСА С 09 АПРЕЛЯ ПО 23 АПРЕЛЯ

Ссылка на страничку Конкурса: <https://prosv.ru/static/obkonkurs/>



График всех моих вебинаров!



Ссылка на страничку «Просвещение. Поддержка»: <https://uchitel.club/>





**Я готова ответить на все ваши вопросы
и выслушать все ваши предложения!**



Instagram: <https://www.instagram.com/karinvujicic/>



 @karinvujicic



Группа компаний «Просвещение»
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»
Горячая линия: vopros@prosv.ru



Ведущий методист ГК «Просвещение»
Асмерзаева Карина Игоревна
Тел: (495) 789-30-40 (внутр. 45-68)
Моб. телефон 8 (928)102-71-47
E-mail: KAsmerzaeva@prosv.ru

 @karinavujicic