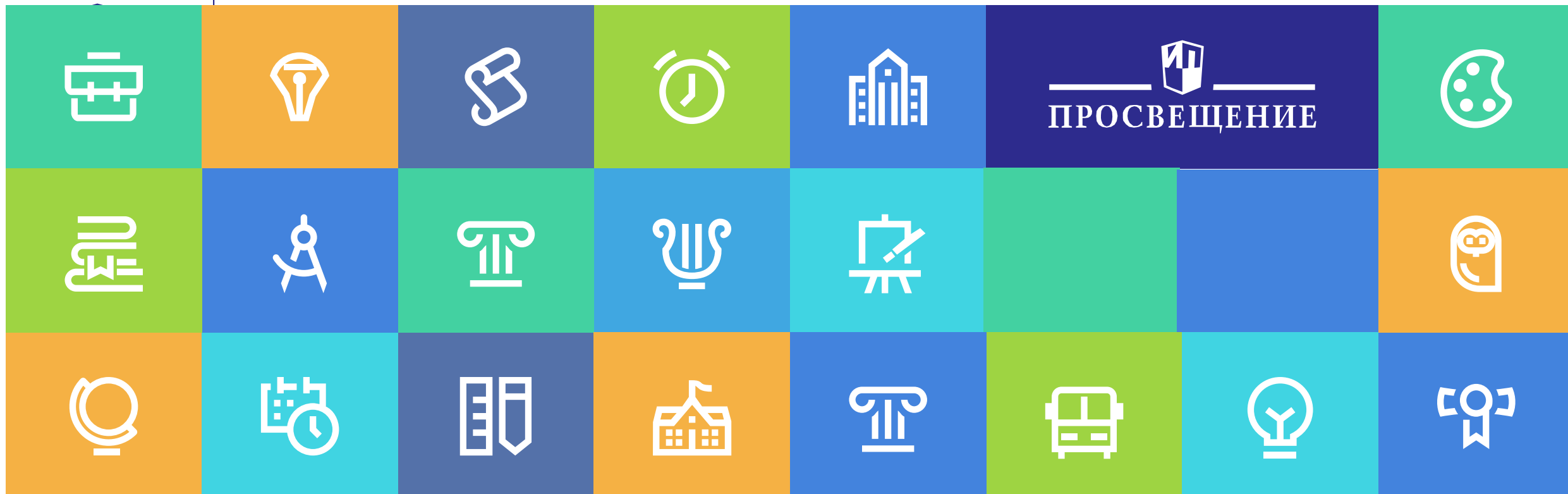




Технология проблемного диалога. Урок родного русского языка в проблемно- диалогической технологии.

**Блинова Елена Викторовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ СШ №3 г. Родники, Ивановской области**



Модель проблемно-диалогического урока родного русского языка

1. Актуализация изученного.
Постановка учебной проблемы.
2. Формулирование проблемы, планирование деятельности.

Язык в действии



- синонимы
- антонимы
- пословицы
- фразеологизмы
- ударение

§ 9. Помогает ли ударение различать слова?

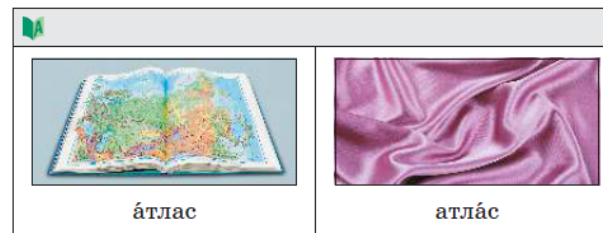
1. Прочитай фрагмент стихотворения Агнии Львовны Барто. Обрати внимание на ударение в выделенных словах.

Отца спросила дочка:
— Не знаю, как прочесть,
Есть слово «прово́лочка»
И «про́волочка» есть.
А что такое «а́тлас»?
Его приносят в класс?
Я прочитала «а́тлас»,
Но есть ведь и «атла́с».

• Одинаково написанные слова произносятся с разным ударением. А одинаковые ли значения у этих слов? Сделай вывод: это одно и то же слово или разные слова?

Прóволочка — небольшая **про́волока**.
Проволо́чка — задержка, промедление при выполнении чего-нибудь.

74



а́тлас

атла́с

В русском языке есть слова, которые совпадают по написанию, но различаются по произношению и значению. Что помогает понять, как при чтении произнести слово, если в тексте не поставлен знак ударения?

2. Спиши. В выделенных словах поставь ударение. Объясни, что тебе помогло догадаться, как правильно произнести выделенные слова.
1. Карты Земли в эту книжку собрали,
Атласом книгу такую назвали.
Чтоб географию дети учили,
Мамы и папы им атлас купили.
(И. Агеева)
2. Атлас — это сборник географических карт.
Атлас — это гладкая блестящая ткань.
3. Ваню и Лиду попросили поставить ударение в выделенных словах в подписи под картинкой. Определи, кто из них правильно выполнил задание.

75

2. Формулирование проблемы, планирование деятельности.
3. Поиск решения (открытие нового знания), формулирование правила (определения).
4. Развитие умения применять новое знание.
5. Домашнее задание.
6. Итог урока.

Из истории языка и культуры

- **Коврижка** — вид пряника, обычно медового. Слово **коврижка** образовано от слова **коврига**, которое означает большой круглый хлеб, каравай. Коврижки готовят из муки, мёда, изюма, орехов, сахара, пряностей.



коврижка

пряник

стряпать

сито

решето

готовить

Из истории языка и культуры

- О происхождении слова **решето** спорят. Есть предположение, что оно связано с исчезнувшим из языка словом **рѣхъ** — «дыра», «отверстие». О том, что такое слово когда-то в русском языке было,

можно догадаться по слову **прореха** («дыра»). Тогда **решето** — это что-то дырявое, «дырчатка».

Есть такое выражение: **решетом воду носить**. Понятно, что в дырявой посудине вода не удержится. Поэтому это выражение означает бессмысленное, пустое занятие.



§ 10. Для чего нужны синонимы?

1. Объясните различия в значении слов в каждой паре. Если будет трудно, обратитесь за помощью к толковому словарю.

друг — приятель
темнота — мрак
радость — восторг
идти — плестись
быстро — стремглав
громкий — оглушительный

• Вспомни, как называются такие слова. Объясни, для чего их используют в речи.

! Синонимы — это слова одной части речи, совпадающие или близкие по значению. Синонимы помогают точно выразить мысль, избежать повторов, делают речь яркой, выразительной.

2. Спиши стихотворение. Найди и подчеркни синонимы.

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мёрзнет в жару.
(И. Токмакова)

• И. П. Токмакова использовала в стихотворении четыре синонима с общим значением «ощущать холод». Помогло ли ей это создать образ осинки?

Синонимы.

Использование синонимов в речи.

Для чего используют синонимы в речи?
Всегда ли синонимы могут заменять друг друга?

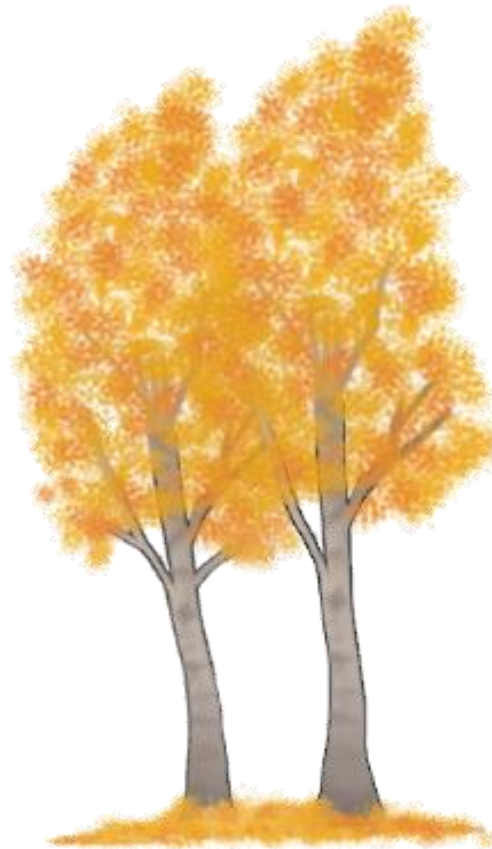
2. Спиши стихотворение. Найди и подчеркни синонимы.

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мёрзнет в жару.
(И. Токмакова)

• И. П. Токмакова использовала в стихотворении четыре синонима с общим значением «ощущать холод». Помогло ли ей это создать образ осинки?

80

Какие синонимы используют авторы?
На какой вопрос отвечают?
Сгруппируйте данные синонимы.



 3. Определи, в каких предложениях можно использовать любой из синонимов, а в каких только один из них.

В этот миг раздался (громкий, оглушительный) треск.

Митя перешёл на (громкий, оглушительный) шёпот.

Пришлось (идти, плестись) на кухню и выключать чайник.

Мы с друзьями договорились (идти плестись) на речку.

Всегда ли синонимы могут заменять друг друга?

 Всегда ли синонимы могут заменять друг друга?

 Значения синонимов редко совпадают полностью. Как правило, синонимы отличаются друг от друга тонкими оттенками значений. Например, слова **вьюга** и **пурга** — синонимы. Их значения очень близки, но всё же различаются оттенками смысла. Не любую, а только очень сильную вьюгу можно назвать пургой.

дремучий лес
известный писатель
увлекательная книга
опытный лётчик
неглубокая лужа
точный выстрел
неправильный ответ
лёгкая задача
усталый путник
спокойный малыш
тяжёлая битва
опытный доктор

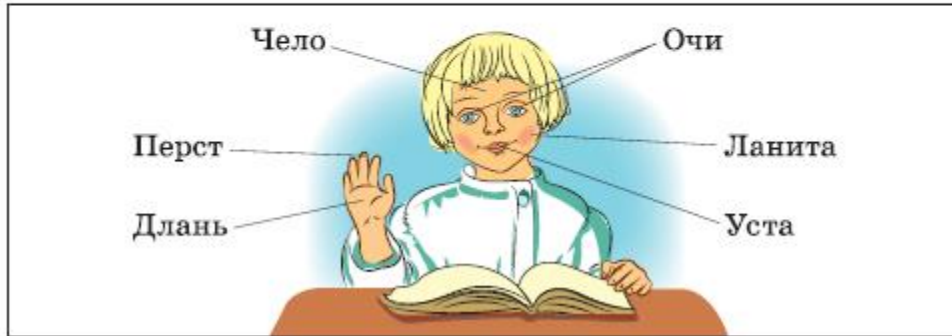
Подберите синонимы к
выделенным словам.

Подумайте, всегда ли можно
заменить слова синонимами?
Всегда ли это уместно?

! Выбор синонимов часто определяется ситуацией общения. Например: слова глядеть, болтать, дурачиться мы можем использовать в дружеской компании, в разговоре с хорошо знакомыми людьми. А в деловой беседе, в разговоре с незнакомым человеком или тем, кто старше по возрасту, вместо этих слов следует употребить слова смотреть, разговаривать, баловаться.

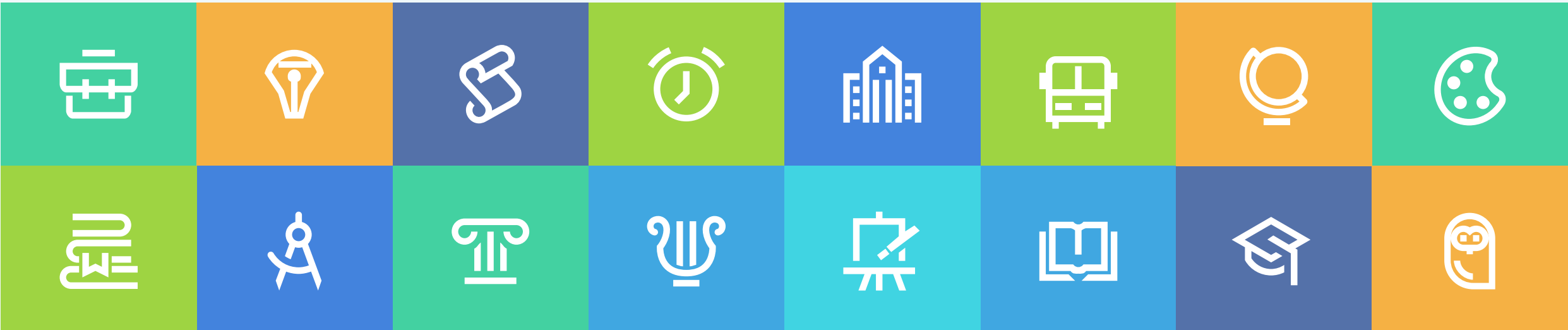


-  7. Рассмотрите рисунок, прочитайте слова. Какими современными словами можно заменить подписи на рисунках? Запишите получившиеся пары слов.



- Какое было задание?
- Смог выполнить?
- Правильно или с ошибкой?
- Сам или с помощью?





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru