

Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках русского родного языка в начальной школе

**Кошеляева Е.А. – учитель начальных классов,
МБОУ «Цнинская СОШ №1», п. Строитель,
Тамбовский район, Тамбовская область**

Мой творческий класс



«Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни».

К. Д. Ушинский





13. Как можно объяснить значение слова?

1. Прочитай предложения. Понятны ли тебе значения выделенных слов? В каком словаре можно узнать значение незнакомого слова?

Седой и строгий **швейцар** широко распахнул передо мной двери. (Л. Чарская)

Громадные **трюмо** стояли между окнами, скрытыми тяжёлыми **драпировками**. (Л. Чарская)

98

2. Запишите слова, значения которых приведены ниже. Приведите примеры употребления этих слов.

1. Главный город государства, место пребывания правительства — это (...).

2. Сооружение в виде ряда ступеней для подъёма и спуска — это (...).

3. Стержень из графита в деревянной оболочке, предназначенный для письма, — это (...).

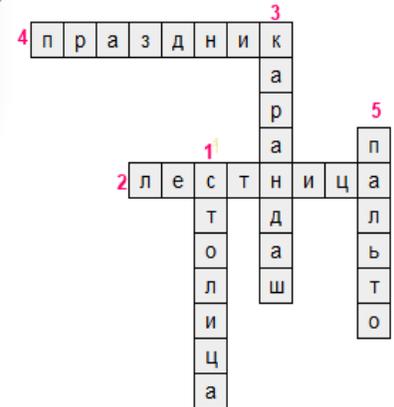
4. Радостное событие, торжество по поводу чего-нибудь — это (...).

5. Верхняя одежда, которую надевают поверх платья, костюма, — это (...).

Виды деятельности на уроке:

- чтение текста с пометками, прием «Инсерт»;
- разгадывание кроссворда;
- составление предложений;
- заполнение таблицы.

| № | Как можно объяснить значение слова? |
|---|---------------------------------------|
| 1 | С помощью толкового словаря |
| 2 | Воспользоваться способом перечисления |
| 3 | Использовать описательный способ |
| 4 | Подобрать синонимы |
| 5 | Подобрать однокоренные слова |



Загадка

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица. (*Воробей*)

Алгоритм

1. Найди в толковом словаре и выпиши лексическое значение слова.
2. Выпиши из словаря или подбери сам родственные слова.
3. Составь предложение со словом.
4. Найди в художественной литературе предложение или отрывок из стихотворения с этим словом.
5. Найди пословицы, поговорки с этим словом.

1. Резвится - играть, веселиться, находясь все время в движении.
2. Резвость, резвунья, резвушка, резвый.
3. Дети резвятся в детском саду.
4. Здесь можно бегать, резвиться, гоняться за бабочками, барахтаться в траве – все было позволено.
(*Белый Бим Черное ухо (сборник), Гавриил Троепольский*)
5. Веселись и резвись, пока хозяина нет.
(*Английская пословица*)



Тема «Как можно объяснить значение слова?»



**Книжки-малышки
с загадками**



**Исследование слов
в загадках**

1) Сначала прочитайте весь текст. Распределите между собой части текста: каждый из вас будет готовить выразительное чтение своей части.

2) Прочитайте в группе текст целиком: каждый читает свою часть.

3) Прочитайте ваш текст классу.

4) Оцените, удалось ли одноклассникам передать настроение текста, верно ли они прочитали выделенные слова.

1. ...Поўтру в салазки

Саша садилась, летела стрелой,
Полная счастья, с горы ледяной. ■

Няня кричит: «Не убейся, родная!»
Саша, салазки свои погоняя,
Весело мчится. ■ На полном бегу
Набок салазки — и Саша в снегу!
(Н. Некрасов. 1863)

2. Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой; ■

Вот свернулись санки
И я на бок — хлоп!

Работа с текстом по группам:

1 группа – отрывок из стихотворения

Н. Некрасова «В зимние сумерки»;

2 группа – отрывок из стихотворения

И. Сурикова «Детство»;

3 группа – отрывок из повести
А. Толстого «Детство Никиты».

Кубарем качуся
Под гору, в сугроб. ■
И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
(И. Суриков. 1866)

3. Никита опустил скамейку на снег, сел на неё верхом, крепко взялся за верёвку, оттолкнулся ногами раза два, и скамейка сама пошла с горы. ■ Ветер засвистал в ушах, поднялась с двух сторон снежная пыль. Вниз, всё вниз, как стрела. И вдруг, там, где снег обрывался над кручей, скамейка пронеслась по воздуху и скользнула на лёд. Пошла тише, тише и стала. ■

Никита засмеялся, слез со скамейки и потащил её в гору, увязая по колено. Он подумал, что ни у кого из мальчишек нет такой чудесной скамейки.

(А. Н. Толстой. 1920)

 2. Давай обсудим прочитанные тексты. Ответь на вопросы.

• На чём дети катались с гор 150, 100 лет назад? Найди в текстах слова, называющие эти предметы.

• Как ты думаешь, почему во всех текстах говорится о катании с **горы**, а не с **горки**?

• Выпиши слова и выражения, которые говорят о том, что герои катались с гор **очень быстро**.

Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»



Призеры Международного конкурса



Виды деятельности на уроке:

- Объяснение смысла пословицы.
- Подбор ассоциаций, связанных со словом «семья».
- Объяснение лексического значения слова «семья» с помощью толкового словаря.
- Работа в паре. Прием кластер.





2. Прочитайте несколько фрагментов из рассказа Виктора Петровича Астафьева «Бабушкин праздник».

1. В наш дом собиралась вся многочисленная родня — гостевать, точнее, праздновать день бабушкиного рождения. Случалось это раз в два-три года. Никто не сговаривал бабушкиных сыновей, дочерей, внуков и других родителей съезжаться в этом именно году, об эту пору, но они сами по какому-то наитию знали, когда им надо быть в родном доме, у матери и отца. Бабушка и дедушка тоже как-то догадывались, что нынче нагрянут ребята, и заранее начинали готовиться к тому, чтобы принять и устроить уйму людей.

2. Дед распахнул одну створку дверей, бабушка другую и напевно, с плохо скрытым волнением стали приглашать гостей:

Виды деятельности на уроке:

Работа с учебником.

Чтение и анализ отрывков из рассказа В.П.

Астафьева «Бабушкин праздник».

— Милости прошу, гостеньки дорогие! Милости прошу отведать угощения нашего небогатого. Уж не обессудьте, чего Бог послал.

3. Столы накрыты по сибирскому закону: всё, что есть в печи, в погребе, в кладовке, всё, что скоплено за долгий срок, теперь должно оказаться на столе. И чем больше, тем лучше. Поэтому всё на столах крупно, нарядно, всё ядрено, всё зажарено и запечено с красотой, большим старанием и умением.

- Найдите в первом фрагменте слова с корнем **-род-**. Подберите ещё несколько слов с этим корнем.

- Найдите в тексте незнакомые вам слова. Помогли ли текст объяснить их значение? Проверьте себя по толковому словарю.

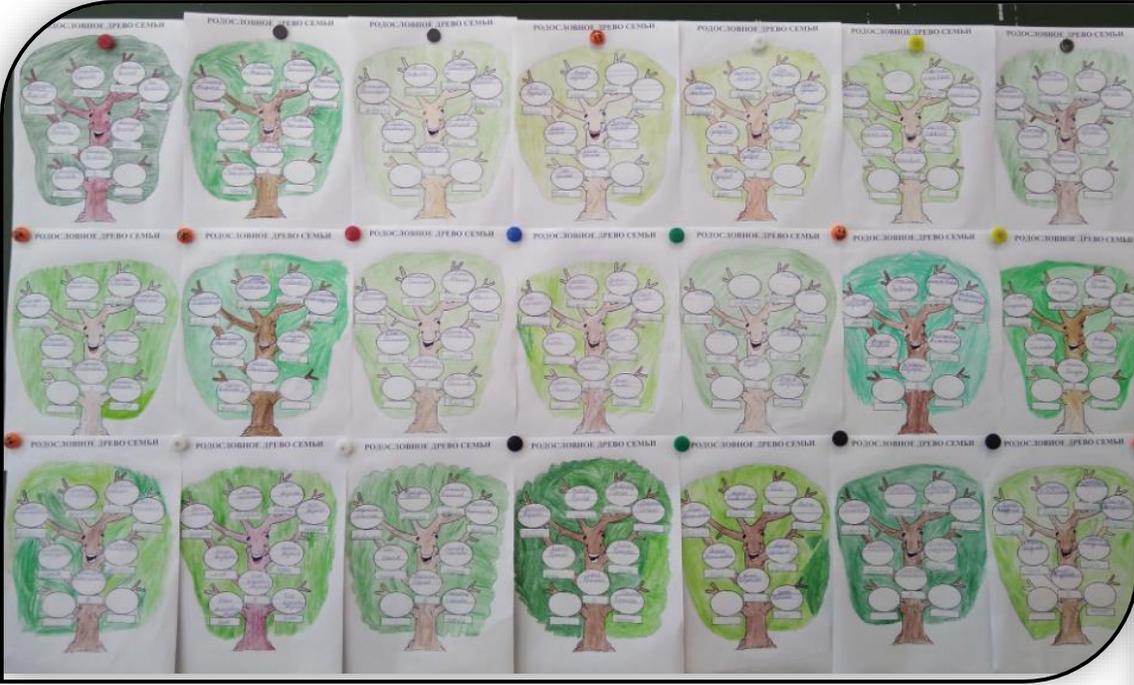
- На основе прочитанных текстов и предложенных ниже репродукций картин подготовьте небольшой рассказ о традиции собираться вместе всем родственникам. Объединяет ли это семью? Есть ли в ваших семьях похожие традиции? В своём рассказе постарайтесь ответить на эти вопросы.



И. С. Куликов. В крестьянской избе. 1902



Тема «Вся семья вместе, так и душа на месте»

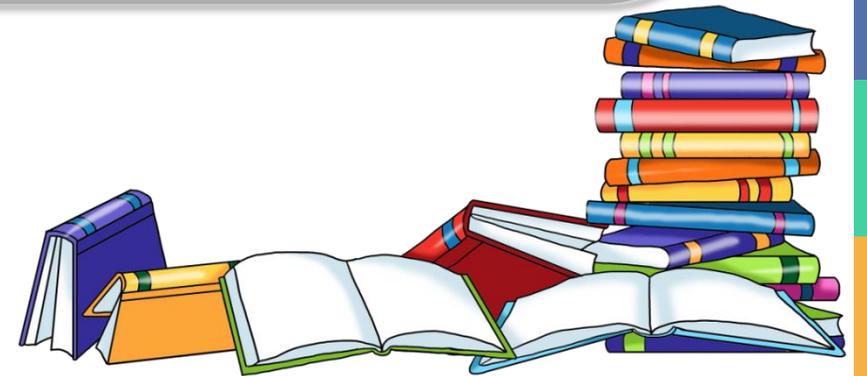


Сочинение–описание «Моя семья»



Генеалогическое древо семьи

Вывод: подобная совместная деятельность детей, учителя и родителей создает ситуацию успеха, радости, способствует формированию у ребенка положительной самооценки («я смог», «у меня получилось»), а полученный эмоциональный заряд служит стимулом для дальнейших действий в изучении русского родного языка, открывает горизонты творчества.





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru