



«Духовно- нравственное воспитание младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности: идём дорогой дружбы»

Зубаирова Оксана Владимировна,
методист- эксперт ГК «Просвещение»

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Целями государственной национальной политики Российской Федерации являются:

- а) укрепление национального согласия, обеспечение политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов;
- б) укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации);
- в) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- г) сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;
- д) гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений;
- е) успешная социальная и культурная адаптация иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграция в российское общество.



Одной из целей национального проекта в сфере образования , определённых Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов

Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



«Истинный показатель цивилизации — не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной.»

Р.У. Эмерсон



Духовно-нравственное воспитание.

Учебники «Народы России: дорога дружбы» об уникальном культурном многообразии и духовной общности народов

Новинки ФПУ



- ▶ Знакомят детей с национальными особенностями народов России и учит межкультурному общению.
- ▶ Помогут заложить основы уважительного отношения к традициям и культуре народов России
- ▶ Расширяют и дополняют содержание курса «Окружающий мир».
- ▶ Включает рассказы детей о своей малой родине, а также пословицы, стихи, легенды разных народов о дружбе.
- ▶ Связан с учебными предметами изобразительным искусством, технологией, физкультурой, музыкой, литературным чтением, ОРКСЭ
- ▶ Могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю).

Номер в ФПУ	Авторы	Название	Класс
1.1.1.4.1.15.1	Е. А.Найденова, О.Н.Журавлева/ под ред. В.А.Тишкова	Народы России: дорога дружбы	1
1.1.1.4.1.15.2	М.Ю.Мартынова, О.Н.Журавлева/ под редакцией В.А.Тишкова	Народы России: дорога дружбы	2
1.1.1.4.1.15.3	М.Ю.Мартынова, О.Н.Журавлева/ под редакцией Тишкова В.А.	Народы России: дорога дружбы	3
1.1.1.4.1.15.4	С.Н.Рудник, В.И.Власенко, О.Н.Журавлева/под редакцией В.А.Тишкова	Народы России: дорога дружбы	4

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»



Методологическая основа курса -

этнология (древнегреч $\acute{\epsilon}\theta\nu\omicron\varsigma$ — «народ», «племя») — наука о происхождении, расселении и функционировании народов-этносов, в предмете изучения которой значительное место уделяется этнической культуре и механизмам взаимодействия этносов.

Преимственность с курсом ОДНКиНР

Изучение курса «Народы России: дорога дружбы» позволит мотивировать младших школьников к освоению содержания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, что отвечает задаче создания преимущественности обучения на разных уровнях образования.



Принципы построения курса

Курс представлен комплектом концентрически выстроенных учебников, каждый из которых раскрывает тот или иной аспект жизни и деятельности народов России, в обобщённой форме для освоения тем для каждого класса

➤ 1 класс – Географический

(классификация российских этносов по историко-этнографическим областям (ИЭО))

➤ 2 класс – Сезонный

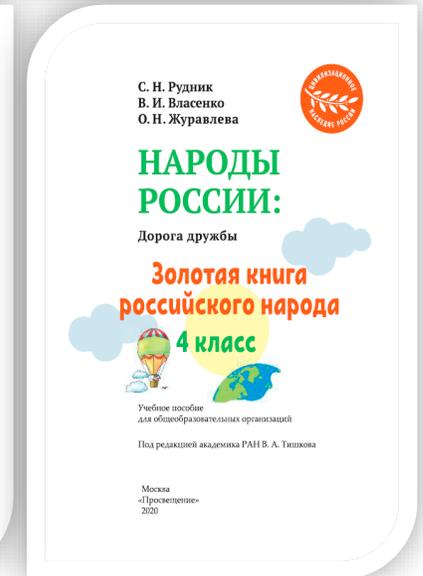
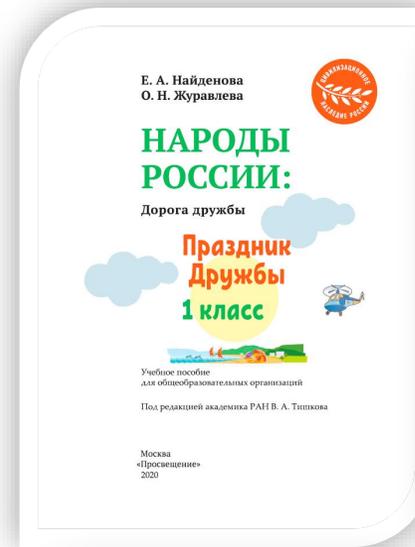
(традиционные праздники народов России, отмечаемые в различные времена года и связанные с религиозными представлениями и сезонной хозяйственной деятельностью людей)

➤ 3 класс – Культурологический

(традиционные жилища, ремесла и промыслы народов России, классификация ремесел по материалу и технике)

➤ 4 класс – Исторический

(общая история многонационального российского народа, его трудовых и ратных подвигах, мечтах и надеждах)



Место курса в учебном плане

Программа курса гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся 1—4 классов «Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов:

33 часа в 1 классе,
по 34 часа во 2, 3 и 4 классах.

Образовательная организация, реализующая курс для 1 класса во внеурочное время, может увеличить его до 34 часов при проведении итогового занятия в форме праздника.





СОДЕРЖАНИЕ

НАША РОДИНА — РОССИЯ 3



ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ С ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Встреча первая 10

Встреча вторая 16

Встреча третья 22



ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ ИЗ СИБИРИ

Встреча первая 28

Встреча вторая 34



ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ ИЗ ПОВОЛЖЬЯ И С УРАЛА

Встреча первая 42

Встреча вторая 50

Встреча третья 56

Встреча четвёртая 62

125



ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ С СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ИЗ КРЫМА

Встреча первая 68

Встреча вторая 76

Встреча третья 82

Встреча четвёртая 88

Встреча пятая 92



ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ

Встреча первая 100



ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ С ЕВРОПЕЙСКОГО СЕВЕРА

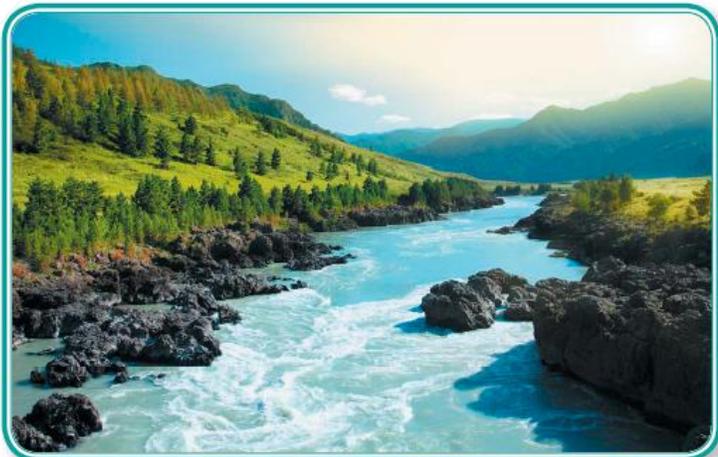
Встреча первая 110

ПРАЗДНИК КОНЧАЕТСЯ,
ДРУЖБА ПРОДОЛЖАЕТСЯ 120



126

Богатый иллюстративный материал



Мы живём в городе Горно-Алтайске. Он находится в Алтайских горах. Их ещё называют Золотыми горами.



Встреча третья

Здравствуйте, друзья! Меня зовут Мэргэн, а мою сестру — Чичикá. Мы — нанайцы. Имя Мэргэн означает «сильный», а имя Чичикá — «цветок».



В Элисте есть Город шахмат. Мы с Байрой приезжаем туда на шахматные турниры.



Россия — многонациональная страна

13



В России проживает более 190 народов.
У каждого народа свой язык и традиции.
Нас всех объединяет наш дом — Россия.

Мы все — россияне!
Познакомьтесь с представителями некоторых народов нашей страны.



<https://clck.ru/U24yM>



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Найди на карте реку Амур и остров Сахалин. Какие народы здесь проживают?
2. Как ты думаешь, почему важно знать историю своей семьи (родословную)?
3. Узнай у взрослых, какой океан омывает Дальний Восток.
4. Составь с помощью текста и иллюстраций рассказ «Дальний Восток — сокровищница России».



№ урока	Тема	Виды деятельности
6,7	Встреча 3. Рассказ об Амурском крае и острове Сахалин. Итоговое тестирование по разделу «Встречаем гостей с Дальнего Востока»	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказ о регионе от лица персонажей учебника. • Игра «Узнай животное по следу и голосу». • Изготовление «цветика-самоцветика» с указанием названий народов, живущих на юге Дальневосточного края России. • Творческая экспериментальная мастерская «Порт Владивосток» (изготовление корабликов в технике оригами). • Знакомство с традиционными народными играми («томян», «рыбаки и рыбки» и др.). • Работа с картой • Итоговое тестирование по разделу «Встречаем гостей с Дальнего Востока»





ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ ИЗ СИБИРИ

Встреча первая

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Сардана, а моего друга — Минко.



Я приехала из центра Сибири, а Минко — с севера Сибири. Мы привезли вам привет от многих-многих народов. На сибирских просторах живут русские и якуты, украинцы и буряты, ханты и манси, долганы и юкагиры, эвэнки и нэнцы, кеты и нганасаны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Покажи на карте (с. 4—5) территорию Сибири. Назови народы Сибири, которые здесь зашифрованы:
_ан_ы, _к_ты, юк_г_ы, э_е_ки, н_н_ы.
2. Какие черты характера помогают людям выживать в суровых условиях сибирской зимы?
3. Природа Сибири разнообразна. На севере широкой полосой раскинулась тундра. Деревья здесь невысокие, карликовые. Южнее начинается царство могучей тайги — густого хвойного леса. Расспроси старших и обсуди с товарищами, какие правила поведения в тайге должны соблюдать местные жители и путешественники.
4. Представь, что тебе нужно изготовить скульптуры для сибирского музея «Царство вечной мерзлоты». Что бы тебе хотелось изобразить? Сделай свои фигурки из белого пластилина или нарисуй их.



Картографические умения. Работа с информацией

Поиск информации

Моделирование



М. Ю. Мартынова
О. Н. Журавлева



НАРОДЫ РОССИИ:

Дорога дружбы

Друзья приглашают
в гости
2 класс



Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Под редакцией академика РАН В. А. Титкова

Москва
«Просвещение»
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ПРАЗДНИКИ НАРОДОВ РОССИИ	
Страна встречает Новый год	6
Цаган Сар и Сагаалган	12
Масленица	16
Навруз	22
Пурим	28
Пасха	32
День рождения оленёнка	36
Ураза-байрам	40
Сабантуй	44
Гербер	50
Рош а-Шана	54
Праздники урожая	58

126

127

ПОЧИТАЕМ СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ

Гордый олень (Мансийская сказка)	68
Три сестры (Сказка крымских татар)	72
Мышь и Воробей (Удмуртская сказка)	76
Как собака друга искала (Мордовская сказка)	80
Как Ветер к великой Горе ходил (Якутская сказка)	84
Таёжный человек и его друзья (Негидальская сказка)	90
Звёздочка Зухра (Татарская сказка)	94
Кудрявая девочка (Чукотская сказка)	100
Мудрый старик (Балкарская сказка)	104
Два Мороза (Русская сказка)	110
Путники и каменная глыба (Еврейская притча)	116
Кузнечик и муравей (Ингушская сказка)	118

УРАЗА́-БАЙРА́М

Ураза-байрам — один из самых важных праздников мусульма́н. Мусульмане — это те, кто исповедует исла́м, они верят в Алла́ха (Все-вышнего) и его пророка Мухамма́да. В нашей стране ислам исповедуют народы Северного Кавказа, татары, башкиры, крымские татары, а также представители других народов.

Праздник Ураза-байрам знаменует завершение священного для мусульман месяца Рамада́н. В течение этого месяца мусульмане соблюдают пост — не едят и не пьют от рассвета до заката солнца.



Интерпретация информации
(использование справочной литературы)

- Работа с информацией
- Проектная деятельность

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие народы России отмечают Ураза-байрам?
2. Как у мусульман называется священный месяц? Как мусульманам нужно вести себя в течение этого месяца?
3. Какие слова из рассказа об Ураза-байраме оказались для тебя новыми? Объясни их значение. За помощью обратиться к родителям или учителю.
4. Чем угощают хозяйки гостей и членов семьи в честь Ураза-байрама?
5. Проведи небольшое исследование. Найди информацию о праздничных традициях гостеприимства разных народов и подготовь презентацию.

Презентация продукта
исследовательской деятельности



Творческие задания

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. С какими событиями связана традиция празднования Пасхи? Как ты думаешь, почему Пасха считается главным праздником христиан?
2. Опиши, какие угощения готовят на Пасху и чем украшают праздничный стол.
3. Обычай раскрашивать яйца имеет давние корни. Какой цвет является главным для пасхальных яиц? Сделай макет пасхального яйца и раскрась его.
4. Разработай сценарий пасхального фестиваля. Подумай и запиши, как можно украсить помещение, какие блюда приготовить, какие конкурсы провести, какие сценки поставить.



Игры

НАВРՄՅ

Знаешь ли ты, что такое день весеннего равноденствия? Это когда день и ночь равны между собой. Весна окончательно вступает в свои права, и приходит пора новых полевых работ. Это время надежд земледельцев на богатый урожай.

«Верю – не верю»

- 1) День весеннего равноденствия — когда день и ночь равны между собой.
- 2) В день весеннего равноденствия праздник встречи весны и Нового года отмечают народы Северного Кавказа, татары, башкиры.
- 3) Угощение готовят в основном из растительных продуктов.
- 4) Перед этим праздником нужно обязательно собрать долги у всех, кто тебе должен.
- 5) На праздничный стол ставят блюдо — суманак, приготовленное из молодого барашка.

Виртуальное путешествие <https://tulpanelista.ru>

Выступление калмыцкого танцевального ансамбля «Тюльпан»

ЦАГАН САР И САГААЛГАН

Калмыки и буряты встречают Новый год в феврале. Калмыки называют свой новогодний праздник Цаган Сар, а буряты — Сагаалган. В переводе это означает «белый месяц».





В конце зимы — начале весны евреи отмечают шумный и весёлый праздник — Пурим. Этот праздник связан с историей еврейского народа.

Текст с пропущенными словами: «Во время праздника люди в масках и костюмах выходят на улицы: начинается карнавал. Обязательно разыгрывается спектакль о храброй и коварном Амане. В праздник на улицах города много детей с Есфири — считается, что в Пурим можно греметь, и кричать. Также принято дарить лакомства: треугольные пирожки со сладкой начинкой, обычно с маком или вареньем. Они называются „уши Амана“».



Сказки народов мира

Второй раздел курса предполагает знакомство со сказками народов России. Формы организации и виды деятельности обучающихся по этим темам могут быть похожи на те, которые используются на уроках «Литературного чтения»

Приемы формирования у детей правильной читательской деятельности: умения думать над произведением

- до чтения,
- во время чтения
- после чтения

ПОЧИТАЕМ СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ

Гордый олень (Мансийская сказка)	68
Три сестры (Сказка крымских татар)	72
Мышь и Воробей (Удмуртская сказка)	76
Как собака друга искала (Мордовская сказка)	80
Как Ветер к великой Горе ходил (Якутская сказка)	84
Таёжный человек и его друзья (Негидальская сказка)	90
Звёздочка Зухра (Татарская сказка)	94
Кудрявая девочка (Чукотская сказка)	100
Мудрый старик (Балкарская сказка)	104
Два Мороза (Русская сказка)	110
Путники и каменная глыба (Еврейская притча)	116
Кузнечик и муравей (Ингушская сказка)	118



Сказки народов мира

Этот раздел курса предполагает обширную работу по развитию творческих способностей ребят и содержит для этого богатейший материал.

Сказки можно читать по ролям, рисовать по ним комиксы, ставить кукольные спектакли, инсценировки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Главные герои сказки — крестьянин и змея. А почему же сказка называется «Мудрый старик»?
2. Как ты ответишь на вопрос путника: можно ли платить злом за добро?
3. Поясни, что такое добро и зло. Приведи примеры злых и добрых поступков в сказках народов России.
4. Сочини свою сказку о добре и зле. Сделай к ней рисунки.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Прочитай сказку и рассмотри иллюстрации к ней. Поясни смысл слов: яранга, кухлянка, полог.
2. Выпиши трёх главных персонажей сказки. К каждому из персонажей подбери слова, которые его описывают.
3. Дай свою оценку поступкам героев сказки. Своё мнение обоснуй.
4. Сделай из пластилина фигурки героев сказки. Подготовь театральную инсценировку с их участием.





СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЗАЙДЕМ В КАЖДЫЙ ДОМ	
Русская изба	6
Татарский дом	10
Чум	14
Яранга	18
Юрта	22
Кавказская сакля	26
Казацкий курень	32
Мазанка	36
НАРОДНЫЕ РЕМЁСЛА	
Гончарное ремесло	40
Деревянные ремёсла	46
Красота, застывшая в металле	58
Резьба по кости	66
Ковроткачество	72
Женское рукоделие	76

НАРОДНЫЙ КОСТЮМ — КРАСОТА ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ

Русский костюм	84
Татарский костюм	90
Удмуртский костюм	94
Калмыцкий костюм	98
Костюмы народов Северного Кавказа	102
Бурятский костюм	106
Одежда северных оленеводов и охотников	110
Одежда народов Приамурья	116
ТАКИЕ РАЗНЫЕ ИГРУШКИ	
Погремушка	122
Кукла	124
Глиняные игрушки	130
Деревянные игрушки	134
Игрушки, которые учат профессии	138

«Зайдём в каждый дом» (9 часов)

№ п/п	Темы раздела курса	Кол – во часов
1.	Русская изба	1
2.	Татарский дом	1
3.	Чум	1
4.	Яранга	1
5.	Юрта	1
6.	Кавказская сакля	1
7.	Казачий курень	1
8.	Мазанка	1
9.	Обобщение по теме: «Народные жилища»	1

Групповой проект.

- Создание макета национального жилища
- Презентация продукта



Учимся, играя!

4. Сыграйте с одноклассниками в игру «Правда — ложь». Используйте следующие вопросы: «Правда ли, что...»
- ...чум построен из дерева?
 - ...в чуме нет углов?
 - ...жилище оленеводов не промокает во время дождя?
 - ...дверь чума закрывается на тяжёлый замок?
 - ...чум быстро разбирается для переноса на новое место?»

Придумайте свои вопросы для этой игры.

Работаем в парах

5. Разделитесь на пары. Один из вас придумывает начало предложения о жилище, другой — окончание. Например: «Степные народы строили лёгкие и прочные юрты, потому что...»



«Народные ремёсла» (7 часов)

№ п/п	Темы раздела курса	Кол – во часов
11.	Гончарное ремесло	1
12.	Деревянные ремесла	1
13.	Красота, застывшая в металле	1
14.	Резьба по кости.	1
15.	Ковроткачество	1
16.	Женское рукоделие	1
17.	Обобщение по теме: «Народные ремесла»	1

Информационные и исследовательские проекты.





Посуду из Хохломы можно узнать с первого взгляда. Яркая роспись сияет золотом, рисунок напоминает тонкую резьбу. И сегодня вся утварь расписывается вручную.

Информационные и исследовательские проекты.

Работа с интернет-ресурсами



№ п/п	Темы раздела курса	Кол – во часов
18.	Русский костюм	1
19.	Татарский костюм	1
20.	Удмуртский костюм	1
21.	Калмыцкий костюм	1
22.	Костюмы народов Северного Кавказа	1
23.	Бурятский костюм	1
24.	Одежда северных оленеводов и охотников	1
25.	Одежда народов Приамурья	1
26	Обобщение по теме: «Народный костюм»	1

Творческие проекты

- Определение темы,
- определение цели проекта,
- определение вариантов исполнения,
- распределение ролей,
- изучение информации,
- поиск материалов,
- изготовление изделия,
- подготовка текста сообщения,
- презентация результата проекта.

На Руси женщины украшали голову кокошником или кичкой — высоким головным убором с «рогами». Кокошники и кички расшивали бисером, речным жемчугом, золотыми и серебряными нитями, и выглядели они очень нарядно. В повседневной жизни женщины покрывали голову платком. Ходить с непокрытой головой было не принято.



Несколько столетий назад по костюму можно было понять, откуда приехал человек. В каждой губернии (области) старались шить и украшать его по-своему.



Работа с дополнительными источниками

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Раскрой значение слов: кокошник, сарафан, зипун, косоворотка, кафтан, лапти. Какие из этих предметов одежды и обуви относятся к женскому русскому народному костюму, а какие — к мужскому?
2. Подбери поговорки и пословицы с упоминанием традиционной русской одежды. Какой смысл вкладывали наши предки в эти слова?
3. Как ты думаешь, откуда пошли выражения «работать спустя рукава» и «работать засучив рукава»? Как ты понимаешь пословицу «Цветастое платье на плечи, а добрая мысль к сердцу»?
4. Организуйте в классе викторину «Русский народный костюм». Составь кроссворд, подготовь вопросы и задания, например: «Что носили мужчины на Руси зимой?», «Головной убор, название которого произошло от старинного названия петуха», «Мужская рубашка со стоячим воротом, который застёгивается сбоку».

Толковый словарь

Интернет ресурсы

Словарь
фразеологизмов



«Такие разные игрушки» (6 часов)

№ п/п	Темы раздела курса	Кол – во часов
27.	Погремушка	1
28.	Кукла	1
29.	Глиняные игрушки	1
30.	Деревянные игрушки	1
31.	Игрушки, которые учат профессии	1
32.	Обобщение по теме: «Народные игрушки»	1

- Мастер-классы
- творческие мастерские

Традиционную татарскую куклу делали из шерстяных гок. Её наряжали в национальный костюм, богато украшенный вышивкой. Кукле не рисовали глаза, нос и рот. А имени ей не давали.



С. Н. Рудник
В. И. Власенко
О. Н. Журавлева



НАРОДЫ РОССИИ:

Дорога дружбы

Золотая книга
русского народа

4 класс



Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Под редакцией академика РАН В. А. Тишкова

Москва
«Просвещение»
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ДОРОГОЙ ДРУГ! 3

ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ

МЫ — РОССИЙСКИЙ НАРОД 6

МЫ — ГРАЖДАНЕ РОССИИ 12

НАС ОБЪЕДИНЯЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК 22

НАС ОБЪЕДИНЯЮТ
НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ 25

У НАС ОБЩАЯ ИСТОРИЯ
И ТЕРРИТОРИЯ 30

ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

РАТНЫЕ ПОДВИГИ 36

1612 год: в час испытаний 36

Отечественная война 1812 года 42

Великая война, великая Победа (1941—1945) 49

ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ 71

Создадим дворец для народа! 72

Всё для фронта, все для Победы! 75

Восстановление народного хозяйства 78

КУЛЬТУРА, НАУКА, СПОРТ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПОБЕДЫ

ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА 82

Живопись 83

Музыка 86

Балет 89

Архитектура и скульптура 89

Литература 99

Театр 105

Кино 108

УЧЁНЫЕ, ПРОСЛАВИВШИЕ РОССИЮ 113

СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ 122

Герои Олимпийских игр 122

Хоккей 129

Футбол 132

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РОССИЯ СТРЕМИТСЯ В БУДУЩЕЕ 135



Что нас объединяет

**МЫ –
РОССИЙСКИЙ НАРОД**

Главная книга нашей страны, Конституция Российской Федерации, начинается словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле...» Это значит, что все мы, люди разных национальностей, — единый народ, россияне. У нас одна Родина — Россия.



Пособие наглядно расскажет младшим школьникам об основном законе нашей страны и раскроет на примерах важность внесенных поправок в 2020 году

Богатый иллюстративный материал, интересные вопросы и задания способствуют формированию интереса к изучаемому материалу, осознанию учащимися начальных классов социальной роли граждан нашей страны



Виды деятельности

- беседа
- работа с текстом, с терминами
- составление устного рассказа
- выступление с подготовленным сообщением
- составление плана рассказа
- создание плаката
- создание видео-ролика
- виртуальные путешествия
- написание эссе
- творческие задания

1) Суверенитет	А) Основной закон
2) Конституция	Б) Независимость
3) Федеральное собрание	В) Верхняя палата парламента
4) Совет Федерации	Г) Нижняя плата парламента
5) Государственная Дума	Д) Парламент Российской Федерации

5. Разделитесь на группы. Одна группа делает сообщение о символах субъектов Российской Федерации, представленных на с. 9—11, остальные группы делают презентации о символах других субъектов по выбору.
6. Расскажи об официальных символах твоего края.
7. Разработай и представь свой вариант герба школы или класса.



ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

РАТНЫЕ ПОДВИГИ

1612 ГОД: В ЧАС ИСПЫТАНИЙ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА
ВЕЛИКАЯ ВОЙНА,
ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА (1941—1945)

ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ

«СОЗДАДИМ ДВОРЕЦ ДЛЯ НАРОДА!»
«ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»
ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

При изучении темы **Великой Отечественной войны** можно предложить ребятам создать плакат, призывающий дать отпор врагу под Сталинградом.

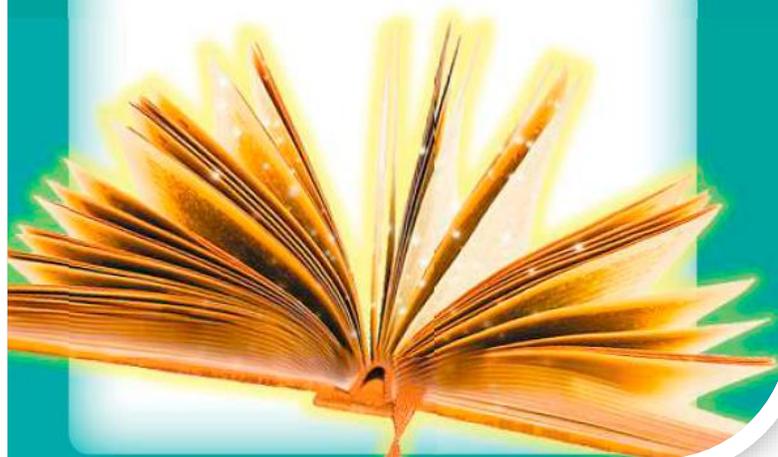
Подготовительным этапом должно стать ознакомление учеников с реальными плакатами тех времен, обсуждение их впечатлений от этих плакатов, в ходе которого обучающиеся знакомятся с героическими страницами истории России, осознают примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанности гражданина.

Итогом работы могут стать индивидуальные творческие проекты, организация и проведение конкурса плакатов на выбранные учениками темы, организация выставки по результатам конкурса.



**КУЛЬТУРА, НАУКА, СПОРТ:
ДОСТИЖЕНИЯ И ПОБЕДЫ**

**ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ
КУЛЬТУРА**
**УЧЁНЫЕ, ПРОСЛАВИВШИЕ
РОССИЮ**
СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ



18.	Великая российская культура	1
19.	Живопись	1
20.	Музыка	1
21.	Балет	1
22.	Архитектура и скульптура	1
23.	Литература	1
24.	Театр	1
25.	Кино	1
26.	Обобщение по теме «Великая российская культура»	2
27.	Учёные, прославившие Россию	1
28.	Наши спортивные победы	
29.	Герои Олимпийских игр	1
30.	Хоккей	1
31.	Футбол	1
32.	Обобщение по теме: «Наши спортивные победы»	1
33.	Россия стремится в будущее	1
34.	Итоговое обобщение	4
	Итого	34



Знакомство с выдающимися деятелями российского кинематографа, шедеврами отечественного кино. С. Эйзенштейн, Г. Данелия, Г. Чухрай, Л. Быков, А. Роу, А. Мкртчян, Л. Попов.



Кадр из фильма «Баллада о солдате». Режиссёр Г. Чухрай. Киностудия «Мосфильм», 1959 г.



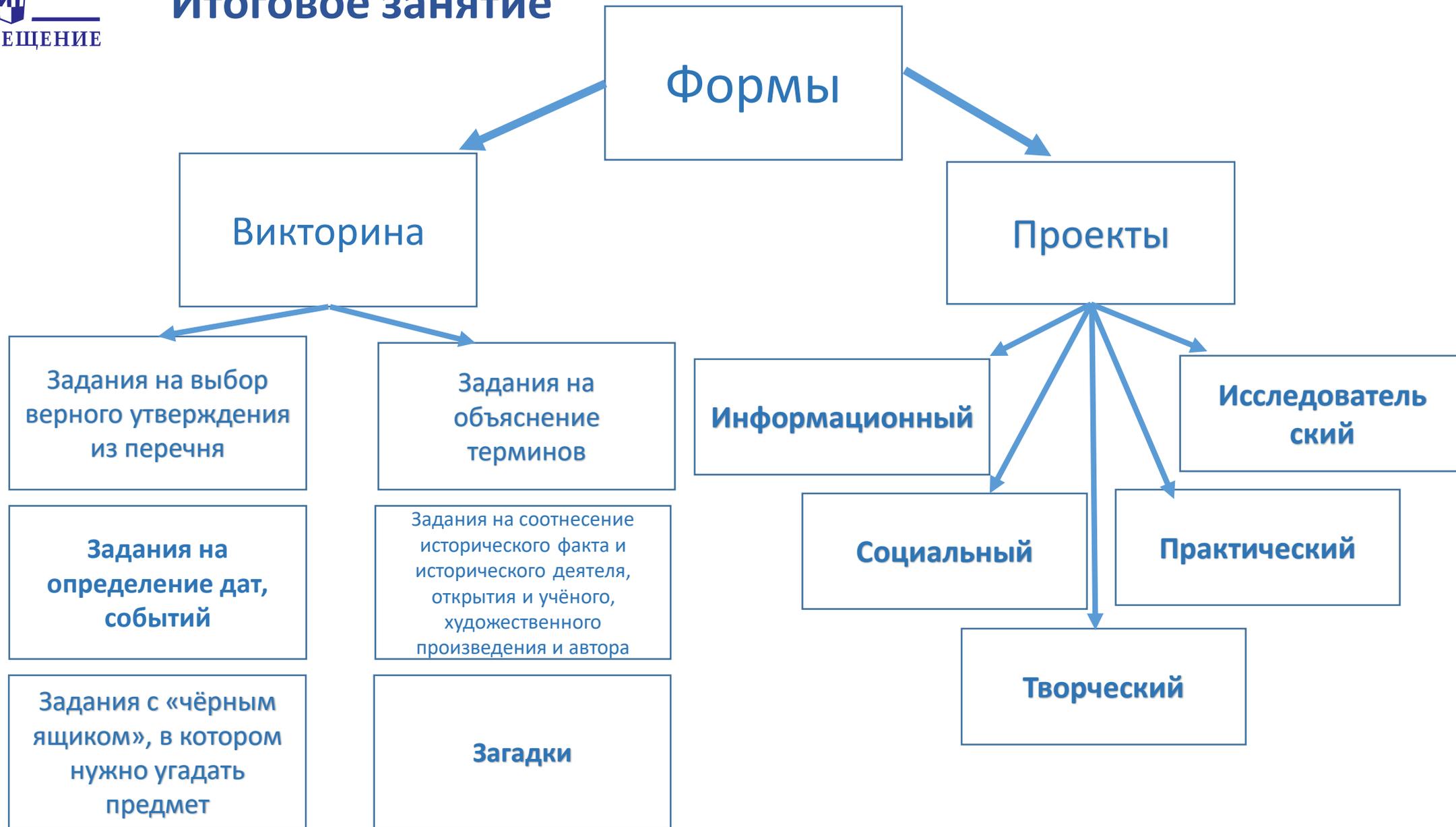
Кадр из фильма «В бой идут одни старики». Режиссёр Л. Быков. Киностудия им. А. Довженко, 1973 г.

Проектная деятельность

8. Поработай журналистом. Возьми интервью у представителей старшего поколения твоей семьи. Расспроси их, какие российские фильмы они считают лучшими. Почему? Имена каких российских актёров и режиссёров, на их взгляд, достойны Аллеи славы?
9. Представь себя в роли сценариста. Напиши краткий сценарий будущего фильма. Какие известные актёры могли бы сыграть в нём? Объясни свой выбор.
10. Какие театральные постановки ты знаешь? Какая из них, на твой взгляд, самая интересная? Почему? Со своими друзьями поставьте сценки из любимых спектаклей.



Итоговое занятие



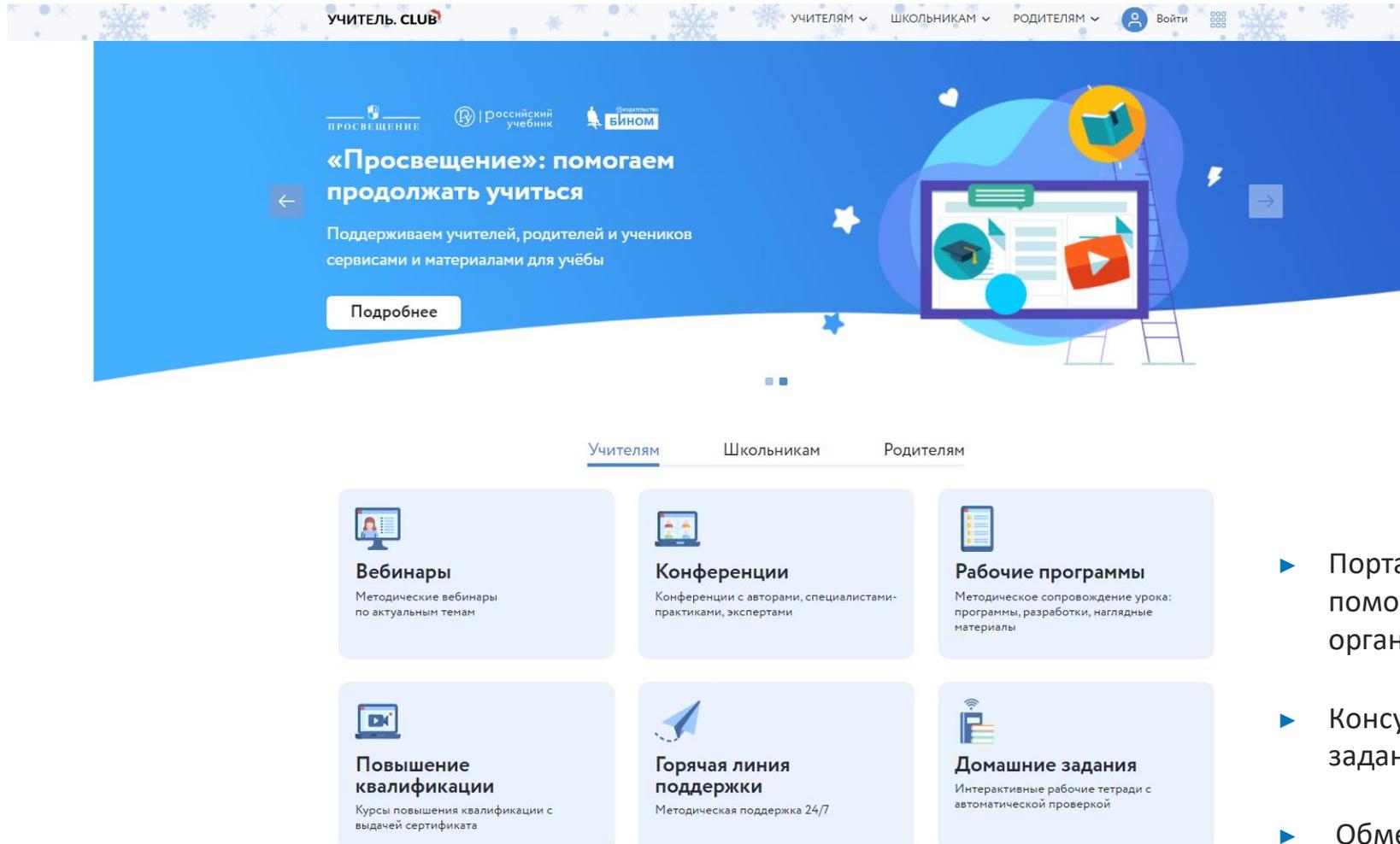
Духовно-нравственное воспитание.

Учебники «Народы России: дорога дружбы» об уникальном культурном многообразии и духовной общности народов



<https://clck.ru/UFqig>





The screenshot shows the homepage of the Uchitel.Club portal. At the top, there is a navigation bar with the logo 'УЧИТЕЛЬ. CLUB' and dropdown menus for 'УЧИТЕЛЯМ', 'ШКОЛЬНИКАМ', and 'РОДИТЕЛЯМ', along with a 'Войти' button. The main banner features the title '«Просвещение»: помогаем продолжать учиться' and a sub-headline 'Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы'. Below the banner, there are three tabs: 'Учителям', 'Школьникам', and 'Родителям'. Under the 'Учителям' tab, there are six service cards: 'Вебинары', 'Конференции', 'Рабочие программы', 'Повышение квалификации', 'Горячая линия поддержки', and 'Домашние задания', each with a brief description.

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ Войти

ПРОСВЕЩЕНИЕ Российский учебник БИНОМ

«Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы

Подробнее

Учителям Школьникам Родителям

Вебинары
Методические вебинары по актуальным темам

Конференции
Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

Рабочие программы
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

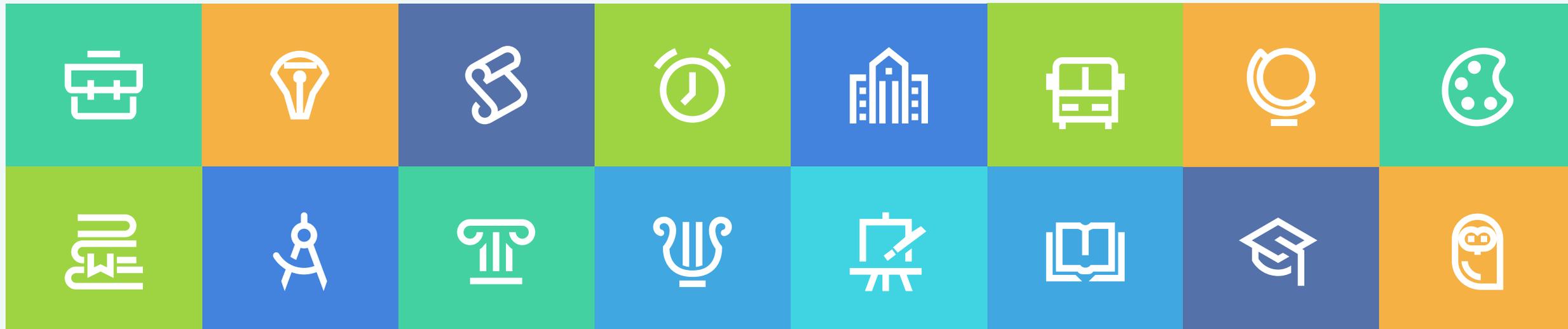
Повышение квалификации
Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата

Горячая линия поддержки
Методическая поддержка 24/7

Домашние задания
Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

<https://uchitel.club/>



Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru