

НАБЛЮДАЯ, ПОЗНАЕМ: СИСТЕМА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВЕСЕННИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тимофеева Лилия Львовна

к.п.н., Институт развития образования, Орел

соавтор программы «Мир открытий»



СИСТЕМА НАБЛЮДЕНИЙ В ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ»

Представлены наблюдения по всем темам раздела «Формирование целостной картины мира»



ЧТО? КОГДА? ЗАЧЕМ?

ЧТО?

Наблюдение – это целенаправленное восприятие явлений окружающей действительности, в ходе которого человек получает знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов.

КОГДА?



ЗАЧЕМ?

Мир
людей

Модели
поведения и
деятельности

Мир
природы

Свойства
объектов и
явлений

Внутренний
мир

Представления
о себе и своем
месте в мире

* Наблюдение осуществляется в сочетании с экспериментированием.

НАБЛЮДЕНИЕ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ

Педагогический процесс формирует развивающуюся личность ребенка в меру того, в какой степени педагог руководит деятельностью ребенка, а не подменяет ее. *(С.Л. Рубинштейн)*

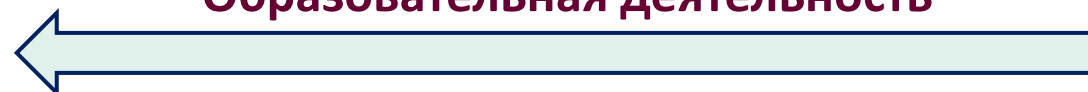
познавательный рассказ	рассматривание	наблюдение
беседа	созерцание	экспериментирование
СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ	НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Естественных ход познания



Обогащение впечатлений, опыта	Накопление образов, представлений	Формирование понятий
КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ		
ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ	НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ	СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ

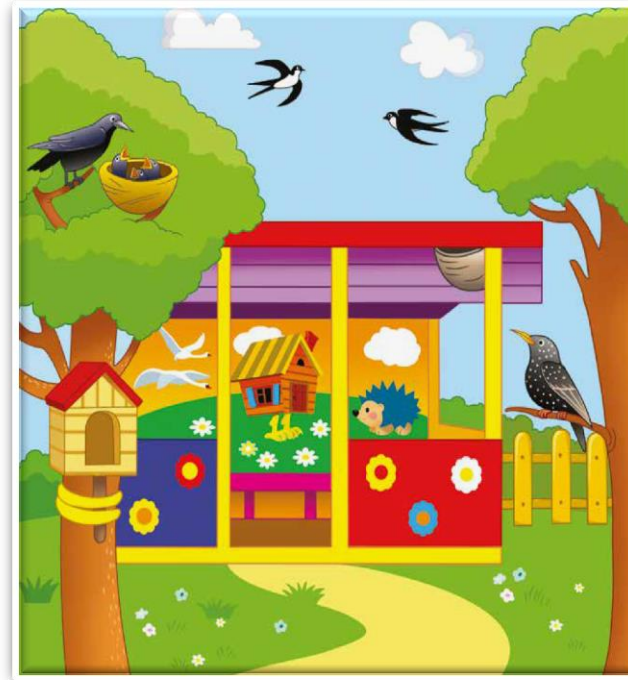
Образовательная деятельность



РАСПОЗНАЮЩИЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Программные задачи
Мотивы детей
Образовательная ситуация
Цель наблюдения
План наблюдения
Осуществление наблюдения
Рефлексия

Кто рад весне?



Чем заняты птицы?

Представления

Умение различать

Расширение
кругозора

Интерес



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Программные задачи
Мотивы детей
Образовательная ситуация
Цель наблюдения
План наблюдения
Осуществление наблюдения
Рефлексия



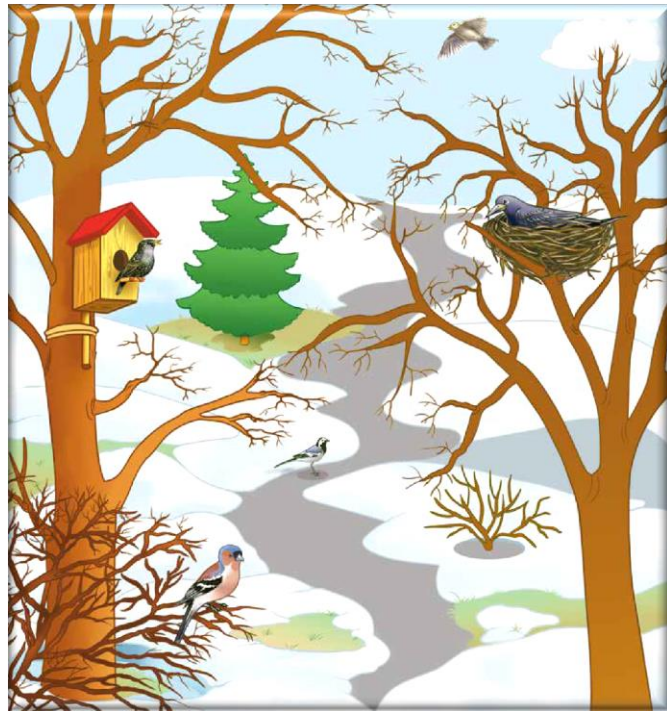
Что изменилось?



ДЛИТЕЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Программные задачи
Мотивы детей
Образовательная ситуация
Цель наблюдения
План наблюдения
Осуществление наблюдения
Рефлексия

Кто за кем?



Кто первый?

Динамика явлений

Планирование

Фиксация результатов

Формулировка выводов



ДЕДУКТИВНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Программные задачи
Мотивы детей
Образовательная ситуация
Цель наблюдения
План наблюдения
Осуществление наблюдения
Рефлексия

С кем знакома Дуду?



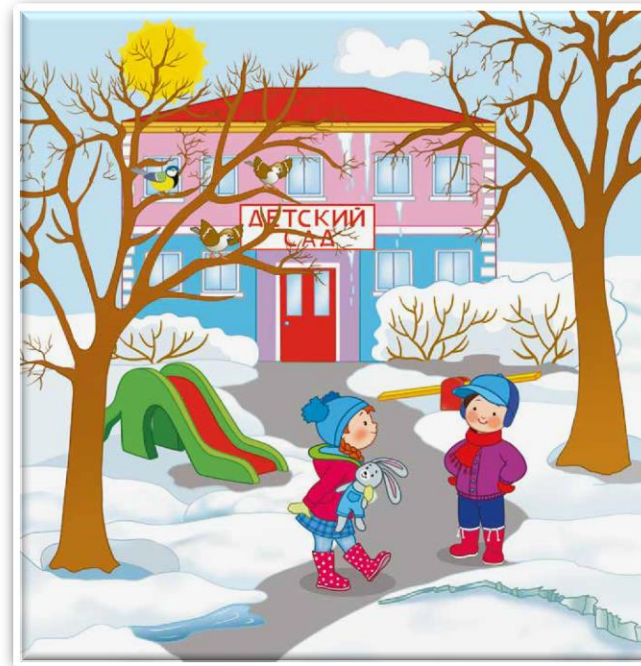
Как меняется длина тени?



НАБЛЮДЕНИЕ и МАТЕМАТИКА

Программные задачи
Мотивы детей
Образовательная ситуация
Цель наблюдения
План наблюдения
Осуществление наблюдения
Рефлексия

Весенняя математика



Кто больше?



НАБЛЮДЕНИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТ

Программные задачи

Мотивы детей

Образовательная ситуация

Цель наблюдения

План наблюдения

Осуществление наблюдения

Рефлексия

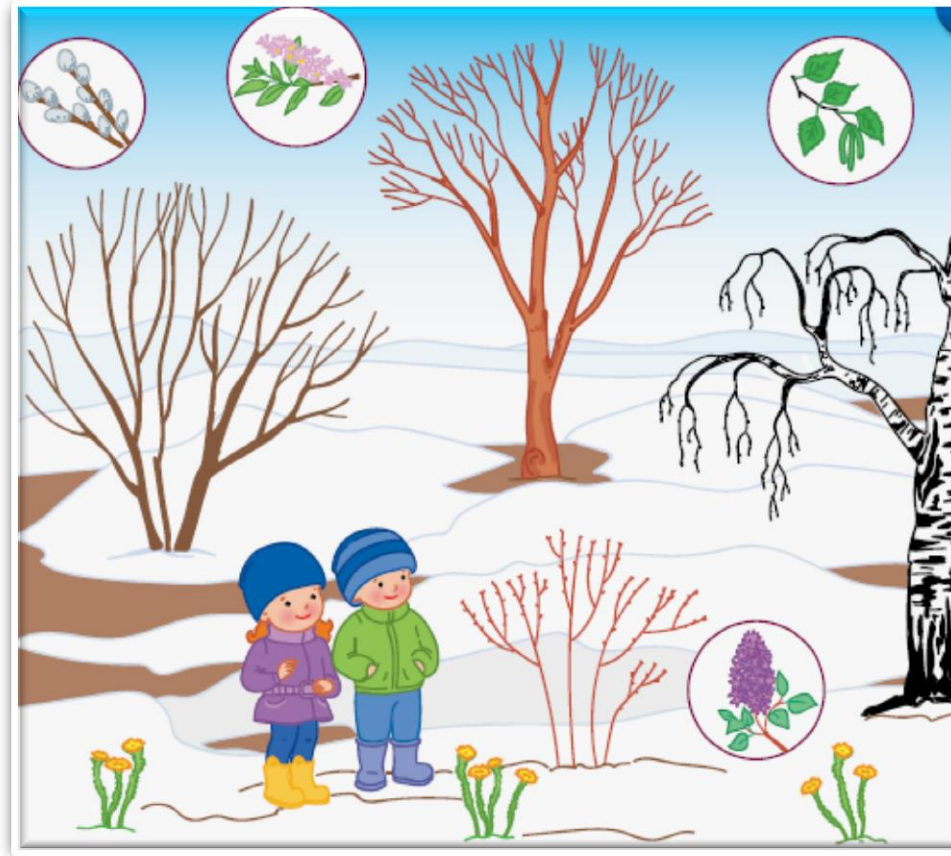
Какой цвет любят насекомые?



Как «сделать» радугу?

Что к чему?

Программные задачи
Мотивы детей
Образовательная ситуация
Цель наблюдения
План наблюдения
Осуществление наблюдения
Рефлексия



...Жажда духовных богатств рождается лишь тогда, когда маленький человек ежедневно испытывает радость зарождения мысли, постижения истины, углубления в тайны мира.

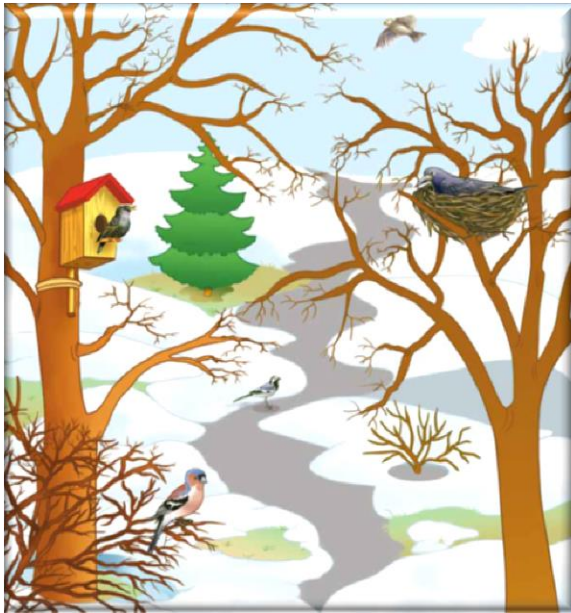
*В.А. Сухомлинский
«Сердце отдаю детям»*

НАБЛЮДЕНИЕ «НА ВЫРОСТ»



Кто за кем?

С кем знакома Дуду?



НАЗНАЧЕНИЕ АЛЬБОМА НАБЛЮДЕНИЙ

- Предлагают идеи, о том, кто и что может стать объектом наблюдения в том или ином возрасте.
- Помогают интересно и правильно организовать наблюдение с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов.
- Подсказывают, как учить детей с помощью наблюдения находить ответы на вопросы.
- Показывают, как наблюдение может стать основой для развития речи, внимания, познавательных интересов, стимулом к исследованию окружающего мира, средством воспитания любви к природе, накопления ярких образов, впечатлений, информации, сенсорного опыта.
- Предоставляют ребенку возможность запечатлеть важные результаты наблюдения, вновь пережить приятные минуты общения с природой, друзьями.

