

Технология решения проблемы в процессе усвоения предметного содержания на уроках биологии

Оданович Марина Витальевна, кандидат педагогических наук, учитель биологии,
Лицей №8 «Олимпия» г. Волгоград

Определение проблемы

«Для определения проблемы педагогу важно попытаться посмотреть на ситуацию со стороны, **взглядом стороннего наблюдателя**. Это позволит выявить реальную картину, приблизиться к объективному взгляду на сложившуюся ситуацию»

Л.В. Байбородова, Е.Б. Кириченко, С.Л. Паладьев, И.Г. Харисова

Технологии педагогической деятельности 2 часть

<https://studfile.net/preview/1619937/>

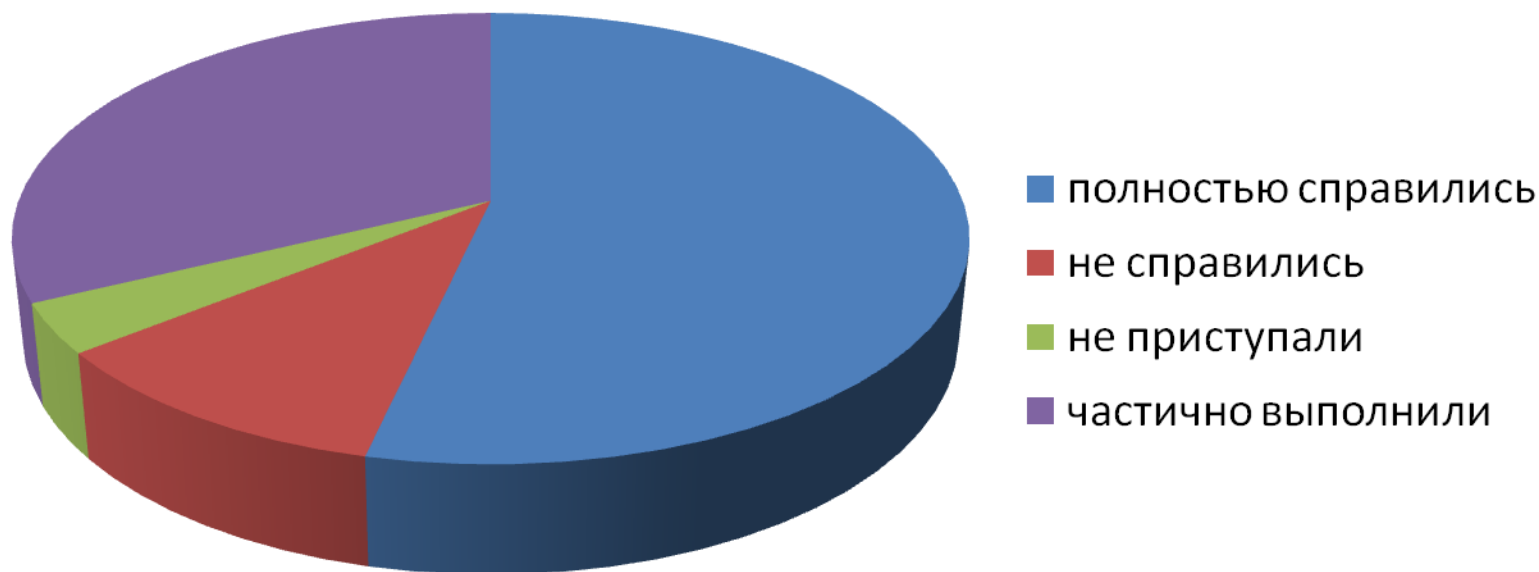
Качественный анализ результатов ВПР

Думала, что «знают», оказалось.....

3.1. Выберите из приведенного ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования

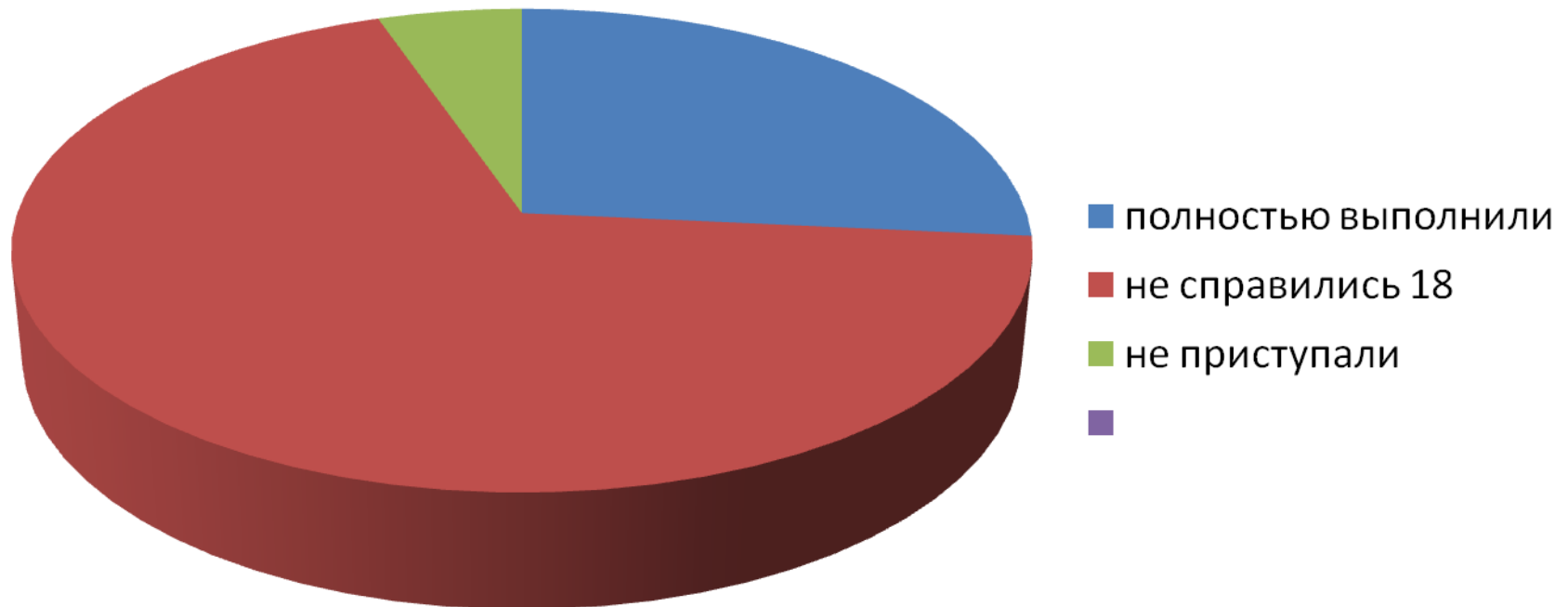
26

человек



3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование. 16

человек



Постановка педагогической задачи.

Выявить причины затруднений и организовать коррекционную работу по повышению уровня усвоения учебной информации.

Исследование движения слизня в лаборатории

- Не знают, кто такой слизень

Исследование роста белого гриба в природе

- Не сформировано понятие микология

Путают название терминов название **наук** и названия **методов изучения**

Поиск вариантов решения задачи.

- Урок коррекции.
- Самостоятельная работа на образовательной Интернет платформе.
- Домашнее задание.