

**Разрабатываем контрольно-измерительные материалы для
оценивания коммуникативных умений и культуры речи.
Из опыта работы.**

**Мамонтова Э.Г., Габова Э.В.,
учителя начальных классов МОУ «СОШ №15» г. Сыктывкара**

Одними из важнейших **целей** изучения учебного предмета **«Родной язык (русский)»** являются:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.



<https://clck.ru/UB3oF>



В **итоговой контрольной работе** при проведении **промежуточной аттестации** включены задания для выявления уровня сформированности коммуникативных умений и культуры речи:

- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности, утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.



Рассмотрите иллюстрации. Какие вежливые слова подходят к тому, что на них изображено? Правильно подпишите.



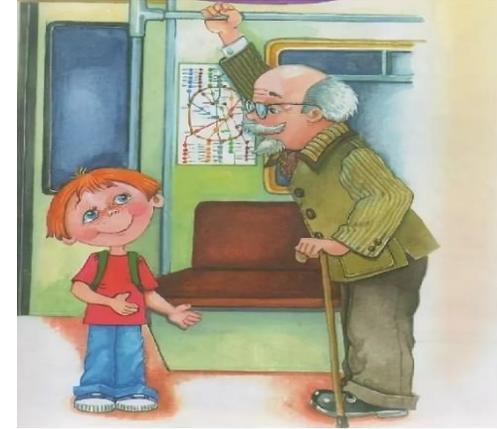
При составлении критериев оценивания заданий в итоговой контрольной работе максимально использовали формат всероссийских проверочных работ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Спасибо, извини (прости)	
Верно подобраны и записаны слова без орфографических ошибок	2
Верно подобраны слова, но в слове (словах) содержатся орфографические ошибки	1
Неверно подобраны к иллюстрации слова (слово)	0
Максимальный балл	2



3 класс

Рассмотрите иллюстрации. Какие вежливые слова подходят к тому, что на них изображено? Правильно составь диалог и запишите его.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
- С днем рождения! - Спасибо! (Возможны и другие варианты)	- Присаживайтесь, пожалуйста! - Благодарю! (Возможны и другие варианты)	
Верно составлен и записан диалог, соблюдены орфографические и пунктуационные нормы		2
Верно составлен и записан диалог, имеются 1-2 орфографических и не более одной пунктуационной ошибки		1
В других случаях		0
Максимальный балл		2



Рассмотрите иллюстрации. Подумайте, какая ситуация произошла между людьми? Что они могут говорить друг другу? Правильно составьте диалог, запишите.



- _____
- _____



- _____
- _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
- Извини, пожалуйста! - Спасибо! (Возможны и другие варианты)	- Присаживайтесь, пожалуйста! - Ты очень любезен! (Возможны и другие варианты)	
Верно составлен и записан диалог, соблюдены орфографические и пунктуационные нормы		2
Верно составлен и записан диалог, имеются 1-2 орфографических и не более одной пунктуационной ошибки		1
В других случаях		0
Максимальный балл		2



Проектная задача – это система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта»:

- буклет
- страничка для детского журнала
- стенгазета
- альбом «Секреты семейной кухни»
- лэпбук
- книжка-раскладушка и др.

Проектная задача задаёт общий способ проектирования с целью получения нового (до этого неизвестного) результата.

Серия тематических проектных заданий «Секреты семейной кухни» (2 класс): предусмотренного в программе 2 класса:

- «Каша – кормилица наша».
- «Хлеб всему голова».
- «Где щи – там нас ищи».



Задания.

Соберите стихотворение из данных сточек.

Разных овощей немножко.

Это суп с названьем «щи».

Лук, капуста и картошка,

Ты в кастрюле их ищи.

Прочитайте стихотворение.

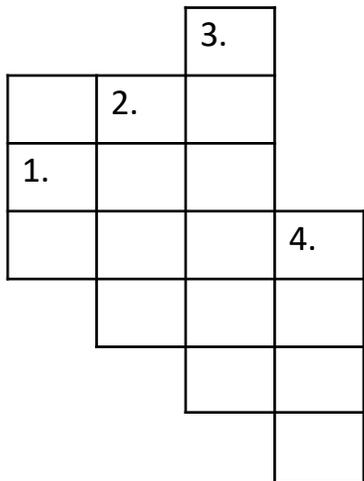
Подготовьте выразительное исполнение стихотворения. Для этого:

- **распределите между собой части текста: каждый из вас будет готовить выразительное чтение своей части;**
- **прочитайте в группе текст целиком: каждый читает свою часть;**
- **прочитайте ваш текст выразительно перед слушателями.**



**Разгадайте кроссворд и прочитайте
ключевое слово**

1. Суп из рыбы.
2. В воде родилась, в огне крестилась,
как на воду пала, так и пропала.
3. Что подают в конце обеда?
4. Изготовление какого продукта
никогда не удастся с первой попытки?



**Как в старину в России назывался
свадебный обряд?**

Запишите получившееся слово.

1, 2

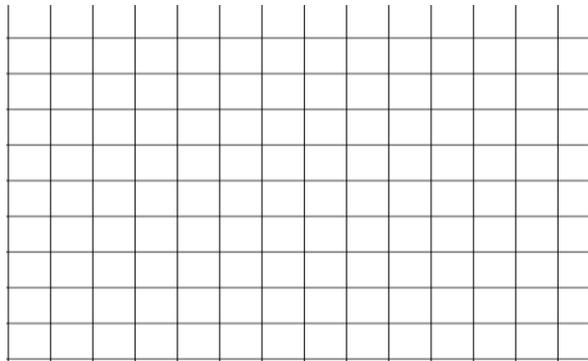
4, 5



«Рисуем по клеточкам»

Раскрасьте картинку, дорисуйте 1-2 предмета, чтобы получился «символ гостеприимства» на Руси.

- 3 клетки вверх,
- 2 клетки вправо вверх наискосок,
- 2 клетки вправо,
- 1 клетка влево вверх наискосок,
- 3 клетки вправо,
- 1 клетка влево вниз наискосок,
- 2 клетки вправо,
- 2 клетки вправо вниз наискосок,
- 3 клетки вниз, соедините с точкой.



Путь хлеба от зернышка до каравая



Прочитайте слова. Назовите данную группу слов.

Агроном, дворник, тракторист, врач, комбайнер, водитель, артист, библиотекарь, мукомол, пекарь, инженер, продавец.

Выбери слова, которые связаны с хлебом и соотнеси их с фотографиями.



Прочитайте текст об исследованиях ученых и выполните задание.

Ученые в ходе исследования раскрыли взаимосвязь между регулярным употреблением каши и состоянием здоровья. Оказалось, что каша укрепляет здоровье и положительно влияет на продолжительность жизни.

Гречневая каша полезна при болях в сердце и ожирении. Перловая каша помогает бороться с вирусами и микробами. Пшенная и пшеничная каши полезны для развития детского организма, укрепления костной ткани и зубов. Овсяная каша способна зарядить энергией и хорошим настроением на весь день.

Задание

- Красным цветом подчеркните полезные свойства гречневой каши, синим цветом – пшенной и пшеничной каш, зеленым цветом – перловой каши, оранжевым цветом – овсяной каши.

«На заметку о русском наследии».

Прочитай текст о выдающемся собирателе слов.

Делом всей жизни Владимира Ивановича Даля стало собирание русских слов. Даль не был языковедом по образованию, он стал им по призванию. Владимир Иванович поставил перед собой цель собрать и записать все русские слова. В военном походе, в госпитале, в служебной поездке записывал он слова, пословицы, поговорки, загадки, сказки, исторические предания, песни русского народа. Даль изъездил всю Россию. Более сорока лет без помощников, в одиночку собирал, составлял Даль свой словарь. Это настоящий подвиг человека, влюбленного в русский язык. Он понимал родной язык, умел вслушиваться, вдумываться в живое народное слово. Издание «Толкового словаря живого великорусского языка» принесло Владимиру Ивановичу Далю славу и признание. В словарных статьях Даль приводит и толкует слова, пословицы и поговорки русского народа, устойчивые выражения.

Из статьи «Толкового словаря» В.И. Даля выпишите толкование (лексическое значение) слова «каша».



Подготовка к презентации работы в группах

Что надо было сделать?

Получили ли вы результат?

Со всеми ли заданиями вы справились? Если нет, то почему?

Какое задание оказалось самым сложным? Самым лёгким?

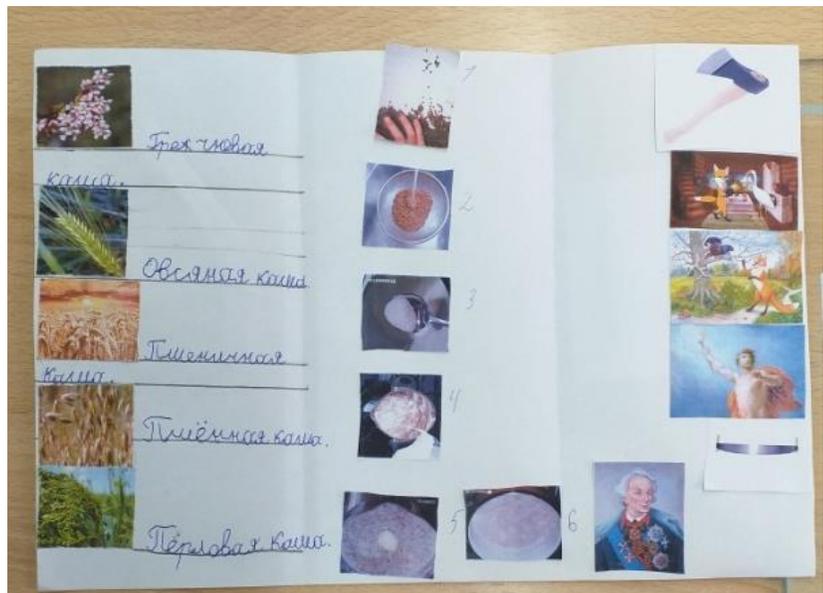
Что нового вы узнали для себя в ходе работы?

Какие знания и умения вам пригодились для выполнения этой работы?

Есть ли пожелания своей группе, другим группам на будущее?

Ваше отношение к сегодняшней работе.







Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru