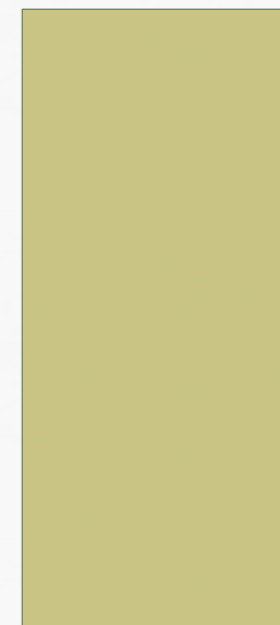


Функциональная грамотность на страницах учебника русского языка:

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ИЛИ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСПЫТАНИЯ?**



НОВОЕ В ФПУ 2021 г

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
✓ от 20 мая 2020 г. № 254

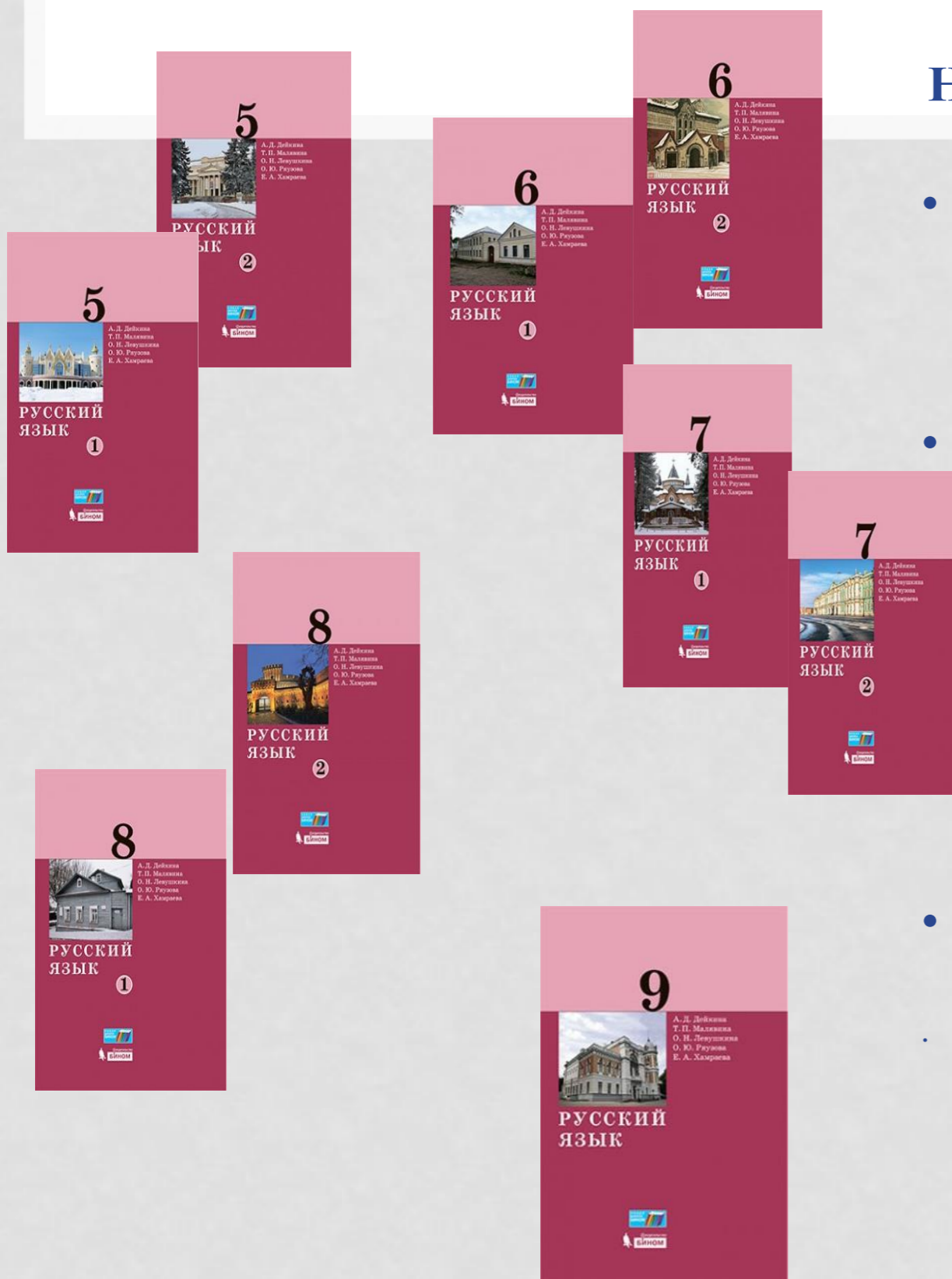
«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 *«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»*

РУССКИЙ ЯЗЫК. Дейкина А. Д. и др. (5-9 классы)

Новаторство учебников проявляется:

- во внимании к ценностно-смысловой характеристике языка, в стремлении донести до учащихся функциональную природу языковых явлений;
- в определении субъект-субъектных отношений учителя и обучающихся;
- в обеспечении конструктивного диалога с учащимися;
- в формировании у школьников взгляда на родной язык не только как национального достояния, но и как средства межнационального общения и культурного взаимодействия;
- в открывающихся для учителей-словесников возможностях профессионального роста.



ПОЗИЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ

<i>Номер ФПУ</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Автор/ авт. коллектив</i>	<i>Класс</i>
1.1.2.1.1.10.1	Русский язык (в 2 частях)	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	5
1.1.2.1.1.10.2	Русский язык (в 2 частях)	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	6
1.1.2.1.1.10.3	Русский язык (в 2 частях)	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	7
1.1.2.1.1.10.4	Русский язык (в 2 частях)	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	8
1.1.2.1.1.10.5	Русский язык	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.	9

- **В учебниках усилены:**
 - ✓ практическая ориентированность содержания;
 - ✓ внимание к формированию общеучебных, общекультурных и интеллектуальных умений;
 - ✓ внимание к формированию и развитию способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, её оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным, что позволит школьникам успешно сдать ГИА и ЕГЭ.
- Такие подходы являются основой развития учебно-познавательных компетентностей и позволяют педагогу подготовить школьников на высоком уровне к участию в международных испытаниях PISA, в конкурсах и итоговом тестировании

СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ТЕСТИРОВАНИЯ:

- Понимание специфики вербальных тестов и важности языковой составляющей в любом виде диагностики;
- Первичное знакомство с понятием функциональной грамотности и с заданиями международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS).

ЯЗЫКОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- В диагностике вербального мышления и вербальных тестов;
- В заданиях международных сравнительных исследований;
- В заданиях ОГЭ и ЕГЭ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ -

- уровень компетентности, обеспечивающий успешное функционирование личности в социуме;
- необходимый минимум для реализации когнитивных и личностных умений в определенной социокультурной среде.

PIRLS – ЭТО:

- Исследование, которое проводится каждые пять лет.
- В тестировании принимают участие четвероклассники из разных стран.
- Основное внимание уделяется тестовым заданиям на чтение.
- Проводится одновременное анкетирование: в анкетах учителя описывают свои методики обучения чтению. В анкетах для школьников дети рассказывают о своём отношении к чтению, о том, как часто они читают, какие тексты им нравятся больше всего.
- **PIRLS: чтение – это способность понимать письменный язык, правила которого приняты в обществе, а также пользоваться им. Юные читатели понимают значение самых разнообразных текстов. Они общаются с другими такими же читателями – как в школе, так и в обычной жизни – и читают для удовольствия.**

PISA - ЭТО:

- Исследование, которое проводится каждые три года.
- Международное тестирование пятнадцатилетних школьников, учащихся последних классов общеобразовательной школы.
- В тестах есть задание на чтение текста с экрана.
- **PISA** : Чтение – это способность понимать и размышлять над письменным текстом, пользоваться им, чтобы достичь определённой цели, узнавать что-то новое и развиваться, а также участвовать в жизни общества.

PIRLS И PISA

РАЗЛИЧАЮТСЯ ХАРАКТЕРОМ ТЕКСТОВ,
ПРЕДЛАГАЕМЫХ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ:

- PIRLS даёт художественные тексты (рассказы, повествования) и информационные тексты (разъясняющие, где информация представлена в виде таблиц, графиков вместе с текстовой информацией).
- PISA представляет на тестирование как законченные тексты, так и отрывки из текстов разной функциональной отнесённости, включая научные, научно-популярные и публицистические.

СИСТЕМА СОВРЕМЕННЫХ ТЕСТОВ

- **Тест Айзенка (IQ)** – три специальных теста для оценки вербальных, математических и визуально-пространственных способностей;
- **ШТУР** (Школьный тест умственного развития) – 6 субтестов с 15-25 однородными заданиями: «осведомленность» (2 субтеста), «аналогии», «классификации», «обобщение», «числовые ряды».
- **КОТ** (Краткий отборочный текст) – 50 вопросов, 15 минут, адекватная сложность для контингентов с

ВЕРБАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: ШТУР

- Вам предлагаются три слова. Между первым и вторым словами существует определенная связь. Между третьим и одним из пяти слов, предлагаемых на выбор, существует аналогичная, та же самая связь. Это слово вам следует найти и подчеркнуть.
- Пример.
Песня: композитор = самолет: ?
- а) аэропорт, б) полет, в) конструктор, г) горючее, д) истребитель.
- Правильный ответ: «конструктор».

ВЕРБАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: ШТУР

1. Глагол: спрягать = существительное: ?
 - а) изменять, б) образовывать, в) употреблять, г) склонять, д) писать.

- 2. Фигура: треугольник = состояние вещества: ?
 - а) жидкость, б) движение, в) температура, г) вода, д) молекула.

- 3. Тепло: жизнедеятельность = кислород: ?
 - а) газ, б) вода, в) растение, г) развитие, д) дыхание.

УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ БУКВЫ ИЛИ ЦИФРЫ (КОТ)

- Киберпреступники используют веб-адреса, которые напоминают названия известных компаний, но слегка изменяют его, добавляя, опуская или перенося буквы.
- Например, адрес `www.microsoft.com` может отображаться:
`www.micosoft.com`
`www.mircosoft.com`
www.verify-microsoft.com
- Это называется «тайпсквоттингом» или «киберсквоттингом».

ВЕРБАЛЬНЫЕ ТЕСТЫ = ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ:

- основным содержанием работы испытуемых являются операции с понятиями, мыслительные действия, осуществляемые в словесно-логической форме. Составляющие эти методики задания апеллируют к памяти, воображению, мышлению в их опосредованной языковой форме.
- Они **очень чувствительны к различиям в языковой культуре, уровню образования, профессиональным особенностям.**

Акимова М.К., Гуревич К.М., Психологическая диагностика 3-е издание. Спб.: Питер, 2008

МАТЕМАТИКА КАК ВЕРБАЛЬНЫЙ ТЕСТ

- Выпускники не могут выяснить: сколько стоит билет с 50% скидкой или какое наибольшее количество сырков по 17 рублей можно купить на 160 рублей.
- Причиной, по его мнению, является неумение старшеклассников прочитывать условия задачи и правильно их понять и интерпретировать. 25% ошибок, говорит он, были связаны именно с неправильной трактовкой условий.

PISA: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

При приготовлении теста для хлеба повар смешивает муку, воду, соль и дрожжи. После этого тесто помещают на несколько часов в какую-нибудь емкость, чтобы начался процесс брожения. При брожении в тесте происходят химические процессы: дрожжи (одноклеточный гриб) преобразуют крахмал и сахар, содержащиеся в муке, в углекислый газ и спирт.

Вопрос 11.1

В результате брожения тесто поднимается. Почему тесто поднимается?

- A Тесто поднимается, потому что в нем образуется спирт, который переходит в газообразное состояние.
- B Тесто поднимается, потому что в нем размножаются одноклеточные грибы.
- C Тесто поднимается, потому что в нем образуется углекислый газ.
- D Тесто поднимается, потому что при брожении вода превращается в пар.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Ответ принимается полностью – 1 балл.

Процент российских учащихся, набравших данный балл

41,8

Код 1: C. Тесто поднимается, потому что в нем образуется углекислый газ.



- **Спасибо за внимание!**

Elizaveta.hamraeva@gmail.com