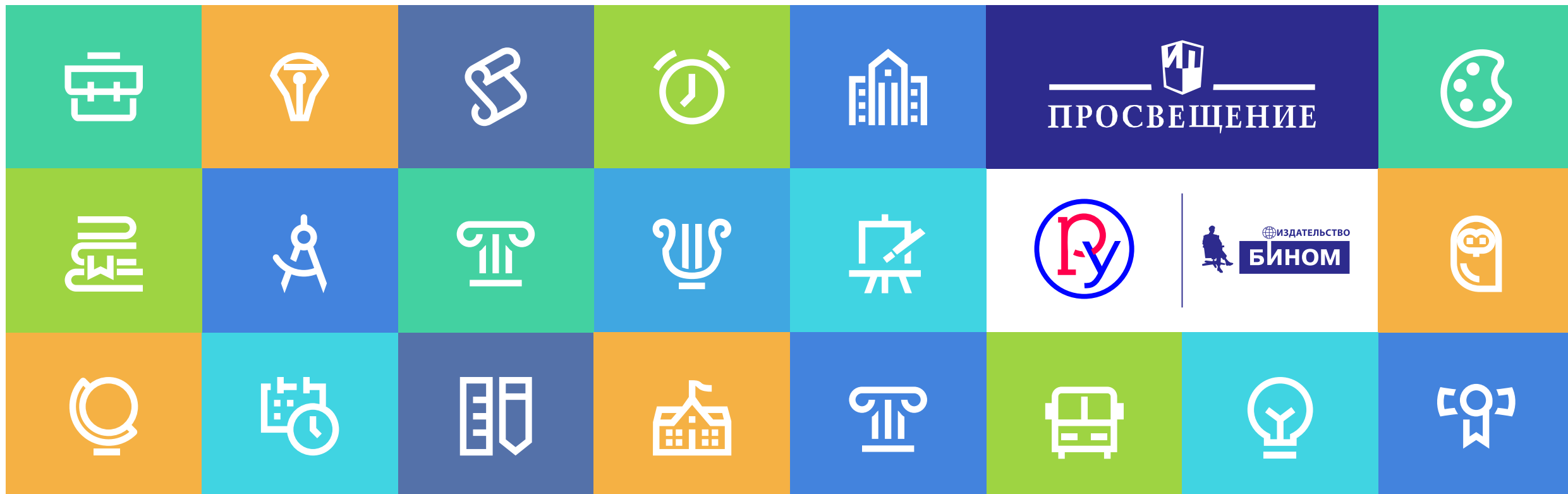




Эксперименты с текстом: читательская грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист ГК «Просвещение»

GKryukova@prosv.ru

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ▾

ШКОЛЬНИКАМ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

 Войти



22–26 марта, онлайн-конференция



«Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»

Принять участие



 uchitel.club

ПРИМИТЕ ПРИГЛАШЕНИЕ

22–26 марта с 13:00 до 17:00 (мск)

Онлайн-конференция

«Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»

Обсуждение актуальных вопросов современной науки, знание, понимание, глубина и границы применения которых необходимы для успешной работы учителя.

23 марта

День учителя химии



Смотреть трансляцию

Принять участие

24 марта

День учителя русского языка



Смотреть трансляцию

Принять участие



24 марта

День учителя английского языка



Смотреть трансляцию

Принять участие

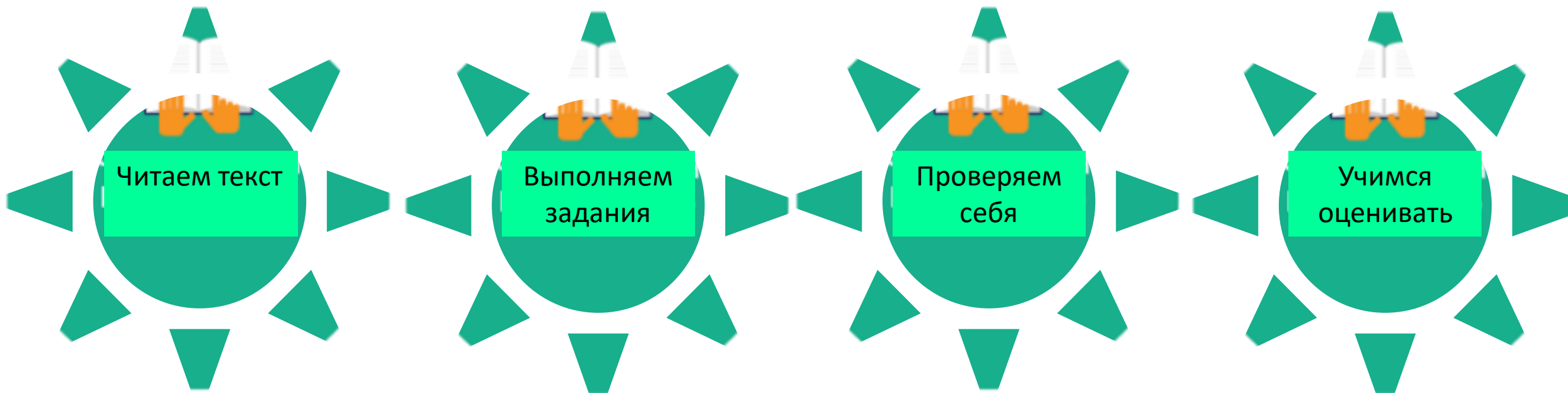
Что такое ФОЛОВЕРСКАЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ?

Изумление – что это?





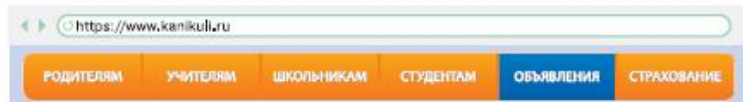






Читаем текст

Пятиклассники вместе со своим классным руководителем мечтали отправиться летом в путешествие. При этом финансовые возможности их были невелики, поэтому они решили заранее искать удобные варианты. На сайте <https://www.kanikuli.ru> они прочитали интересное объявление.



Уважаемые школьники!

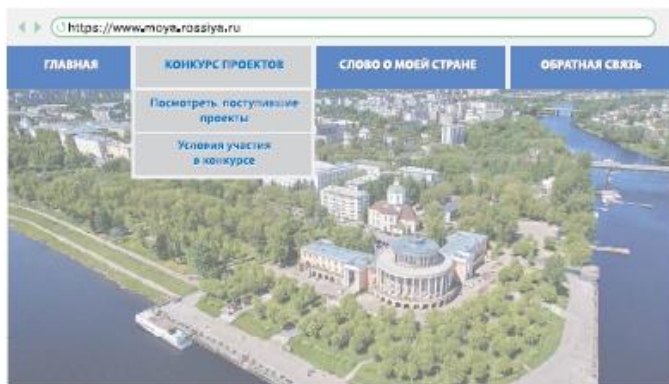
Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает вас принять участие в общероссийском конкурсе проектов «МОЯ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ В МАЛОМ». Конкурс организован с целью изучения истории и культуры России.

К участию приглашаются ученики 5–6-х классов. Вам нужно дистанционно представить свой проект путешествия по малым городам России.

Победители конкурса смогут отправиться по проложенному ими маршруту. Сопровождение, транспорт, проживание и питание за счёт организаторов конкурса.

Подробнее на сайте <https://www.moya-rossiya.ru> в разделе «Конкурс проектов «Моя Россия: большое в малом».

Ребят заинтересовала эта информация, и они вышли на сайт, чтобы посмотреть работы, уже присланные на конкурс. И вот что они нашли в разделе «Посмотреть поступившие проекты».



Ребят заинтересовала эта информация, и они вышли на сайт, чтобы посмотреть работы, уже присланные на конкурс. И вот что они нашли в разделе «Посмотреть поступившие проекты».

Проект «Путешествие в малые города России»

Мы живём в Твери. На каникулах нам хочется побывать в трёх городах. Это малые города России — её живая история.

Калязин — город затопленной колокольни



Калязин — город в Тверской области, он раскинулся на правом берегу Волги. Известен с XII века. Перед самой Великой Отечественной войны в связи со строительством водохранилища его практически полностью перестроили. Когда шло строительство плотин, дома, которые должны были быть затоплены, разбирали и переносили на другое место. А колокольню оставили. Так и стоит она в воде, метрах в 200 от берега.

Добраться можно из Твери автобусом (2 рейса в день, 4 часа в пути).

Углич — город царевича Димитрия

Небольшой старинный город Углич находится в Ярославской области. Он расположен на берегу реки Волги, как раз в том месте, где она делает крутой изгиб, который когда-то назывался «углинец» или «углич». С этим городом связано воспоминание о трагическом событии: 15 мая 1591 года здесь погиб сын Ивана Грозного — царевич Димитрий, последний из династии Рюриковичей.

Свидетели больших исторических событий и перемен — памятники архитектуры XVII—XVIII веков, многие из которых сохранились до наших дней и могут поведать нам о далёком прошлом.

¹ Малые города — небольшие города, такие как центр района или микрорайон.

города. Например, Угличский кремль. Самое сильное впечатление на путешественников производит сочетание красоты волжского пейзажа с дивными старинными сооружениями.



Добраться можно от Ярославского автовокзала (6–8 рейсов в день, 2,5 часа в пути, около 110 км), из Калязина автобусом (2 рейса в день, 1 час 10 минут в пути, 53 км) или по железной дороге (3 поезда в день, 47 км).

Мышкин — «мышинная» столица



Мышкин — древний город (первое упоминание относится к XV веку). Расположен на левом, высоком берегу Волги. Застроенный одно- и двухэтажными домами, он почти не изменился с начала XX века. Самый маленький город Ярославской области покоряет радушием жителей, которые называют себя мышкарями.

Своим возникновением город, как гласит легенда, обязан мышке, разбудившей спящего князя в момент, когда его собиралась укусить змея. На месте своего спасения князь поставил часовню, вокруг которой и вырос Мышкин. Город украшают сотни

6. Каждый старинный малый город России имеет свои уникальные, неповторимые особенности. Запишите в таблицу **одну** из особенностей каждого города, используя информацию текста.

Город	Особенность
Калязин	
Углич	
Мышкин	

Комментарий.

Предыдущее задание может вам помочь при ответе на этот вопрос: описывая особенности городов, нельзя упоминать их общие черты, которые были названы в задании 5. Например, указание на то, что город древний, не может быть особенностью, так как все эти города появились давно. Необходимо найти в тексте такую информацию о городе, которая отличала бы данный город от других. Вам опять нужно проявить умение сравнивать и сопоставлять, анализировать, но теперь находить не общее, а уникальное. Обязательно контролируйте себя: перед тем как записать что-то о городе, проверяйте, а не свойственно ли это и какому-то ещё городу из оставшихся. Также не следует упоминать об истории возникновения, так как это трудно назвать особенностью города.

Обратите внимание: каждая из трёх частей этого задания оценивается отдельно, то есть за выделенную особенность каждого города можно получить по 1 баллу, а за всё задание — 3 балла.

1. Особенность Калязина.

1 балл Указана одна из особенностей Калязина: 1) стоящая в воде метрах в 200 от берега колокольня / это город затопленной колокольни;

2) в связи со строительством водохранилища его полностью перестроили / когда шло строительство плотины, дома, которые должны были быть затоплены, разбирали и переносили на другое место

0 баллов Записанная информация не отражает особенность Калязина, ИЛИ указанная особенность недостоверная, ИЛИ ответ отсутствует

2. Особенность Углича.

1 балл Указана одна из особенностей Углича:

1) в этом городе погиб царевич Димитрий;

2) в этом городе есть кремль;

3) туристов поражает сочетание красоты волжского пейзажа с дивными старинными сооружениями / в городе очень много архитектурных памятников;

4) город стоит в том месте, где Волга делает крутой изгиб

0 баллов Записанная информация не отражает особенность Углича, ИЛИ указанная особенность недостоверная, ИЛИ ответ отсутствует

3. Особенность Мышкина.

1 балл Указана одна из особенностей Мышкина:

1) город украшают сотни забавных изображений мышки;

2) в городе много разнообразных музеев;

3) город почти не изменился с XX века;

4) самый маленький город Ярославской области;

5) Мышкин покоряет радушием жителей

0 баллов Записанная информация не отражает особенность

Мышкина, ИЛИ указанная особенность недостоверная, ИЛИ ответ отсутствует



Учимся оценивать

Ниже даны ответы ваших сверстников. Внимательно перечитайте задания и критерии их оценивания. Оцените ответы. Сравните свои оценки и оценки учителей-экспертов в разделе «Ответы к заданиям рубрики «Учимся оценивать»».

1. Почему пятиклассников, о которых говорится в самом начале текста, заинтересовало объявление о конкурсе проектов «Моя Россия: большое в малом»? Запишите свой ответ.

Критерии оценки. Указано, что пятиклассники хотели вместе куда-нибудь отправиться летом, но так как у них было не слишком много денег, они искали варианты подешевле, а если они победят в этом конкурсе, то смогут поехать по разработанному им маршруту бесплатно.

Отметьте знаком «✓» все ответы, за которые вы поставили бы 2 балла.

Ребята очень хотели побывать где-нибудь всем классом, тем более есть возможность поехать бесплатно	
Потому что они любили путешествовать	
Они хотели поехать в путешествие всем классом, но у них было мало денег, а если создать проект и победить, то они поедут бесплатно	
Победители смогут отправиться по проложенному маршруту бесплатно	
Они всем классом смогут съездить в путешествие, не потратив своих денег, если выиграют	

Кто в 1917 году задумал написать учебник географии в стихах и получил аванс от издательства «Петербург»?

Это отрывок стихотворения Николая Гумилёва. О какой стране идёт речь?

*Между берегом буйного Красного Моря
И Суданским таинственным лесом видна,
Разметавшись среди четырех плоскогорий,
С отдыхающей львицею схожа, страна.*

О какой науке говорит в своём произведении Н.В. Гоголь?

Она такое глубокое море, так раздвигает наши самые действия, и, несмотря на то, что показывает границы каждой земли, так скрывает свои собственные, что даже для взрослого представляет философически-увлекательный предмет.

Из статьи В. Степанова «Даля на них нет»

Заговорив о глаголе «звонит», который многими часто произносится с ударением на корневую «о», редактор «Грамоты.ру» заметил: процесс перехода ударения с окончания на корень в подобных глаголах уже несколько столетий наблюдается в самых разных словах. В качестве примеров Владимир Пахомов привёл такие глаголы, как «платит», «дарит», «трудится». Все они, отметил лингвист, раньше по правилам произносились с ударением на «и»...

«Зная этот языковой закон, можем утверждать, что, скорее всего, со временем ударение «звОнит» станет единственно верным, так же, как сейчас единственно верный вариант «плАтит». Какой срок я даю? Может быть, несколько десятилетий, может быть, столетие. Всё это происходит достаточно медленно».

Заголовки и подзаголовки сообщений в СМИ

Сургутское информационное агентство СИА-Пресс:
«ЗвОнит» подобралось к словарям вплотную: неправильное ударение вскоре может стать нормой.

Сайт газеты «Ведомости Карелии»:
Ударение на «о» в слове «звонит» станет нормой русского языка.

Информационный портал «Москва 24»:
Ударение на «о» в слове «звонит» может стать нормой.

Сайт телеканала «Дождь»:
Портал «Грамота.ру» готов сделать неправильное ударение в слове «звонит» нормой.

А. Какое из средств массовой информации, о которых говорится выше, исказило информацию из интервью В. Пахомова?

Пленённое море

Неуклюжее, странное на вид животное медленно (очень медленно: 13 миллиметров в час) ползёт по стеклу. Оно, как резиновое, то сжимается в круглый комочек, то раскидывает в стороны какие-то языки.

Языки-ложноножки тянутся вперёд, жидкое тело животного переливается в них. Новые выросты ползут дальше, и, переливаясь в их нутро, животное «перетекает» на новое место. Так оно путешествует в капле воды, которую мы зачерпнули из пруда. Это амёба, микроскопическое одноклеточное существо, и мы рассматриваем её под микроскопом.

Отнеситесь с уважением к странному созданию: ведь так или приблизительно так выглядели 2 миллиарда лет назад предки всего живого на Земле. И сейчас ещё в нашем организме живут клетки, очень похожие на амёб: лейкоциты — белые кровяные тельца.

Вот амёба наткнулась на зелёный шарик — одноклеточную водоросль. Она обнимает её своими «ножками», обтекает со всех сторон полужидким тельцем, и микроскопическая водоросль уже внутри амёбы! Так амёба питается.

Каждые одну-две минуты в её протоплазме появляется маленькая капелька воды. Она растёт, разбухает и вдруг прорывается наружу, выливаясь из тела животного. Это пульсирующая вакуоль — «блуждающее сердце» амёбы: то здесь появится оно, то там. Вода, проникающая снаружи в тело крошечного существа, собирается внутри вакуоли. Вакуоль, сокращаясь, выталкивает воду наружу, снова в пруд. Вместе с водой внутрь животного поступает растворённый в ней кислород. Так амёба дышит.

Значит, у амёбы нет крови. Необходимый для дыхания кислород приносит, просачиваясь в протоплазму, морская или прудовая вода (смотря по тому, где амёба живёт: в море или пруду). Вода же выносит наружу и переработанные амёбой продукты, шлак обмена веществ.

Постепенно из одноклеточных животных развились многоклеточные. Шестьсот миллионов лет назад море уже населяли губки, медузы, актинии. Их мало изменившиеся потомки дожили до нашего времени, и, разрезая их, мы можем заметить, что у этих животных тоже нет крови.

Морская вода — колыбель, в которой зародилась жизнь, долго служила своим детям транспортным средством, доставлявшим их тканям необходимый для жизни кислород.

Но животные, развиваясь, усложнялись. Вода уже не могла так просто, как у медуз и губок, проникнуть со своим драгоценным грузом ко всем сложным органам новых существ. И тут совершается (не сразу, конечно, а за миллионы лет!) замечательное превращение: внутри животного образуется свой собственный «водопровод»! Целая сеть каналов, наполненных жидкостью, разносящей кислород по всему телу.

Постепенно за время долгой эволюции уменьшались в ней концентрации ненужных морских солей и появились новые вещества. Мало-помалу захваченная «в плен» морская вода превратилась в чудесную жидкость, циркулирующую сейчас в наших венах и артериях. Так мир обзавёлся кровью.

И. И. Акимов



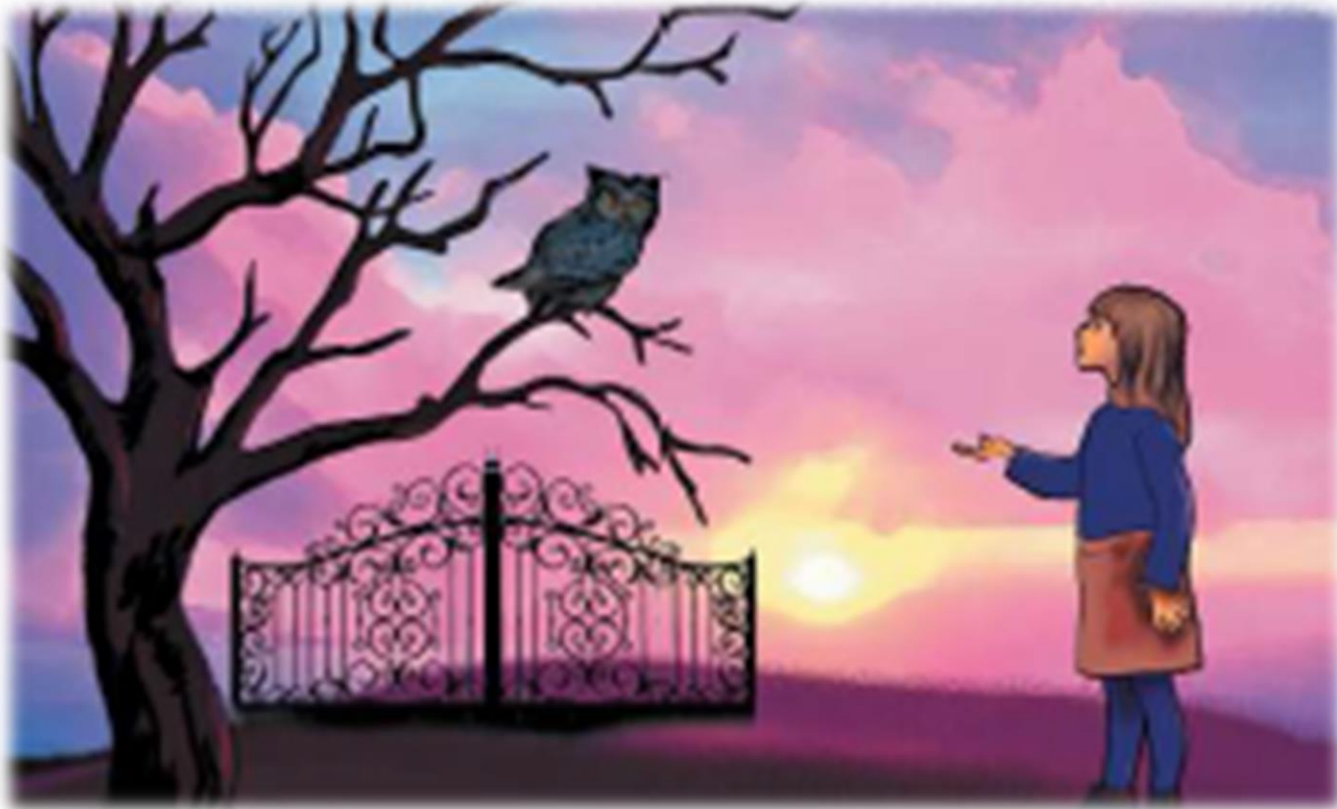
И здесь героя моего,
В минуту, злую для него,
Читатель, мы теперь оставим,
Надолго... навсегда.

Она ушла. Стоит Евгений,
Как будто громом поражен.
В какую бурю ощущений
Теперь он сердцем погружен!
Но шпор незапный звон раздался,
И муж Татьянин показался,
И здесь героя моего,
В минуту, злую для него,
Читатель, мы теперь оставим,
Надолго... навсегда.



Подчеркните то, что, на ваш взгляд, относится к этому понятию. Допишите свой вариант:

- умение действовать по образцу,
- умение выдвигать необычные идеи,
- логика,
- нестандартность,
- отклонение от традиционного способа решения задачи,
- умение давать однозначные ответы,
- уникальность видения ситуации,
- интересное решение задачи,
- оригинальность оформления ответа,
- чёткость, точность изложения,
- изобретательность,
- -----



Ваш класс решил выпустить свою книгу. Для обложки вы выбрали необычную картину. Теперь вам нужно придумать название для этой книги и написать сюжет.



ШАГ 1. Читаем текст и анализируем ситуацию

ШАГ 2. Выполняем задания

ШАГ 3. Анализируем и оцениваем ответы

- Знакомимся с критериями оценки
- Оцениваем работу вместе с экспертами
- Оцениваем работу самостоятельно
- Обсуждаем поставленные оценки
- Проверяем, оцениваем и корректируем свои ответы

Умеете ли вы? Учитесь этому? Хотите научиться?

Выражать идеи в рисунке

Оценивать идеи

Отбирать идеи

Предлагать более 5 разных
вариантов идеи

К вам на практику пришёл студент выпускного курса. Умница, хорошо воспитан, приятен в общении... в общем, отличный парень. Достойная смена. После практики он написал в студенческую газету о своём опыте.

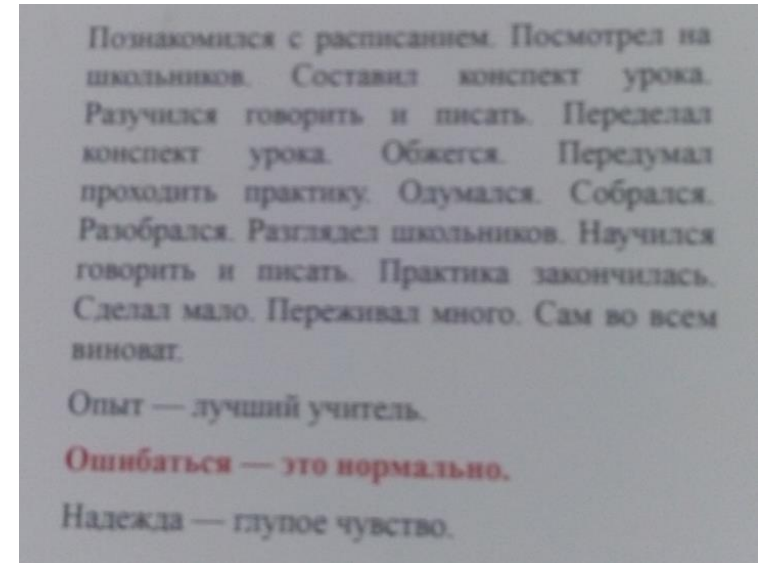
*Познакомился с расписанием. Посмотрел на школьников.
Составил конспект урока. Разучился говорить и писать.
Переделал конспект урока. Обжёгся. Передумал
проходить практику. Одумался. Собрался. Разобрался.
Разглядел школьников. Научился говорить и писать.
Практика закончилась. Сделал мало. Переживал много.
Сам во всём виноват.*

Опыт – лучший учитель.

Ошибаться – это нормально.

Надежда – глупое чувство.

Что вы скажете ему в ответ, чтобы он после вуза пошёл работать в школу?



- обладает знаниями и умениями, среди которых исключительно важны аналитическое и критическое мышление;
- понимает, что мир изменяется, и знания нужно постоянно пополнять, а умения совершенствовать;
- ценит права других людей и их человеческое достоинство;
- понимает, в чём заключаются причины различий во взглядах и мировоззрении людей, принадлежащих к разным культурам;
- уважительно относится к иным мнениям;
- взаимодействует во имя общих целей с теми людьми, чьи взгляды отличаются от его собственных.



Новенькая

В класс пришла новая девочка Наташа. На перемене она пошла вместе с классом в столовую, съела свой завтрак и попросила ещё одну порцию. Затем она достала принесённые из дома конфеты и съела несколько штук. Одноклассница Наташи Полина подумала, что новенькая не следит за своим питанием и может набрать лишний вес.

Какое предположение о здоровье Наташи может сделать её одноклассница Полина, основываясь на том, что она увидела в столовой? Запишите свой ответ.

- Наташа не следит за своим питанием
- У новой девочки могут быть проблемы с зубами, так как она есть много конфет.

Объясните, почему предположение Полины о здоровье Наташи может быть неверным. Запишите свой ответ.

- Наташа любит именно эту кашу, а обычно ест столько, сколько рекомендуется в её возрасте.
- Наташа выпила лекарство, которое принимают со сладким.

Зачем это нужно учителю?
Зачем это нужно ученику?
Зачем это нужно родителям?



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru