

Моделирование алгоритма действия как способ самоконтроля при изучении русского родного языка

Соснина Екатерина Геннадьевна,
учитель начальных классов школы № 1208
Sosnina.eg@bk.ru



«Произвольность учебной деятельности определяется наличием не столько намерения нечто сделать и желанием учиться, сколько (и главным образом) контролем за выполнением действий в соответствии с образцом».

[Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды.— М.: Педагогика, 1989]



Для решения учебной задачи необходимо выполнение определенных действий. С точки зрения В.В.Давыдова это «...принятие от учителя или самостоятельная постановка учебной задачи; преобразование условий задачи с целью обнаружения всеобщего отношения изучаемого объекта; **моделирование выделенного отношения в предметной, графической и буквенной формах**; преобразование модели отношения для изучения его свойств в «чистом виде», ...контроль за выполнением предыдущих действий».

[Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования.— М.: Педагогика, 1986]



Как организовать обучение так, чтобы младшие школьники на любом учебном материале могли самостоятельно планировать последовательность операций и контролировать выполнение собственных действий?



Один из способов достижения этой цели: включение в обучение моделей последовательности действий, в которых с помощью символов отражается каждая операция, входящая в действие.





🔥 **Запомни!** В письменной речи первое слово в предложении записывают с заглавной буквы. В конце каждого предложения ставят точку (либо вопросительный, либо восклицательный знак).

6. Прочитай вслух. Скажи, сколько здесь предложений. Прочитай, понижая голос в конце каждого предложения и делая паузу между предложениями.

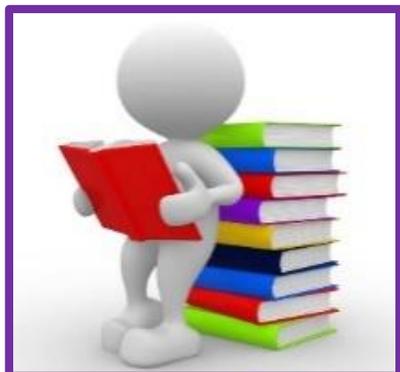
Девочка заблудилась в лесу она пришла к домику там жили три медведя медведей дома не было они ушли гулять по лесу.



- Скажи, как ты будешь обозначать на письме начало и конец каждого предложения.
- Запиши первые три предложения.
- Знакома ли тебе эта сказка? А что было дальше? Расскажи.



Примеры символов, используемых при построении моделей действий



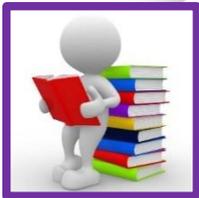
Способы работы по формированию самоконтроля при изучении русского языка и русского родного языка должны быть едины. Это обеспечит более успешное становление учебной деятельности и повысит эффективность изучения обоих предметов.



<https://clck.ru/UB3oF>



Применение символических моделей на уроке русского родного языка



10. Прочитай стихотворение. Обрати внимание на выделенные слова. Они написаны одинаково, но различаются местом ударения. Как ты думаешь, это разные слова?



В назначенный
Срок
Сóрок сорóк
Расселись
На старом
Заборе
О сроках
Отлёта
Поспорить.
(А. Шевченко)



• Ты правильно считаешь, что это разные слова: первое слово помогает нам понять, сколько было птиц — их было сóрок, а второе говорит нам, что птицы были именно сорóками.

! В русском языке есть слова, которые совпадают по написанию, но различаются по значению и произношению. Например, **зámок** — замóк, мука́ — му́ка, сóрок — сорóк. Если в тексте не поставлен знак ударения, понять, как произнести слово, помогает смысл предложения.





11. Спиши предложения. В выделенных словах поставь знак ударения. Тебе помогут картинки.

Дверь была закрыта на замок.



Принцесса жила в замке.



Мы увидели высокий замок.



В музее мы увидели старинный замок.



Дверь была закрыта на замок.
Принцесса жила в замке. Мы уви-
дели высокий замок. В музее мы
увидели старинный замок.



Дверь была закрыта на замок.
Принцесса жила в замке. Мы уви-
дели высокий замок. В музее мы уви-
дели старинный замок.



Сделаем выводы:

Использование моделирования как способа формирования самоконтроля способствует овладению умением фиксировать этапы выполнения учебной задачи и контролировать их. В виде опоры формирования самоконтроля выступают сами модели. На начальном этапе обучения модель фиксирует алгоритм предметного действия и позволяет контролировать правильность его выполнения.





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru