



СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ



Королева С.И.
методист отдела дошкольного
образования Института СДП
koroleva@sch2000.ru



ВОПРОСЫ К РАССМОТРЕНИЮ:

1. Законодательные основы системы воспитательной работы в сфере российского образования на современном этапе.
2. Инновационный потенциал комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» в решении воспитательных задач.
3. Механизмы организации воспитательной работы в части духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания и становления экологического сознания детей дошкольного возраста в программе «Мир открытий».





Совещание по вопросам образования
21 мая 2020 г.

Президент Владимир Путин внес в Госдуму поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации».

Смысл поправок – «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы».

*«**Воспитание** является фундаментом свободного развития личности, ее социализации и самоопределения».*

Федеральный закон
от 31.07.2020 N 304-ФЗ





ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

(введены Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

...

2) **воспитание** – деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

...



ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

(введены Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1) Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2) Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3) В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).



«Мир открытий» – программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО в ответ на запросы современного общества и семьи к воспитанию ребёнка от младенчества до поступления в школу

Научный руководитель – д.п.н. **Л. Г. Петерсон**. Научная редакция – д.п.н. **Л. Г. Петерсон**, д.п.н. **И. А. Лыкова**





АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

УНИКАЛЬНАЯ КОМАНДА АВТОРОВ: около 30 известных учёных и практиков дошкольного образования, авторов широко апробированных и востребованных воспитателями парциальных программ



Петерсон Л.Г. (научный руководитель), Абдуллина Л.Э., Бережнова О.В., Богуславская Т.Н., Бойко В.В., Буренина А.И., Васюкова Н.Е., Верховкина М.Е., Грибова О.Е., Григорьева Г.Г., Касаткина Е.И., Коломийченко Л.В., Кочемасова Е.Е., Кубышева М.А., Лыкова И.А., Мякишева Н.М., Некрасова А.А., Обухов А.С., Попова М.Н., Протасова Е.Ю., Родина Н.М., Рыжова Н.А., Савенков А.И., Тимофеева Л.Л., Суздальцева Л.В., Трифонова Е.В., Тютюнникова Т.Э., Ушакова О.С., Файзуллаева Е.Д., Швецова М.Н. и др.



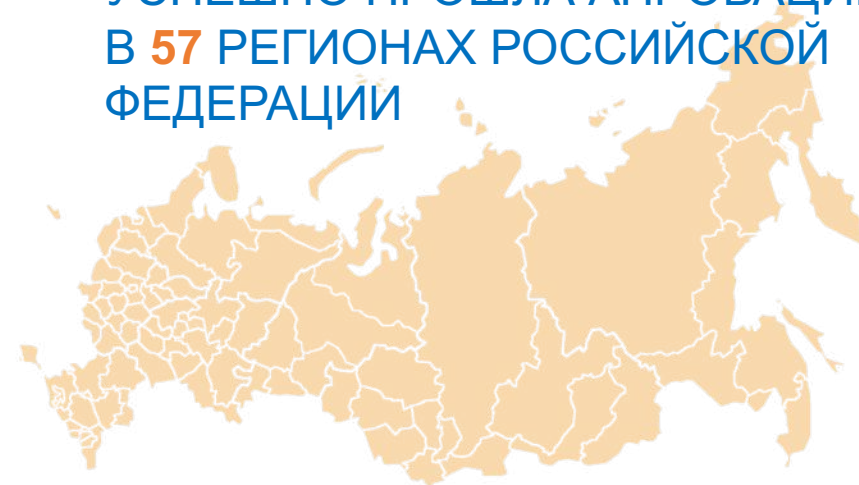
СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ДО

ПРОГРАММА «МИР ОТКРЫТИЙ»
УСПЕШНО ПРОШЛА
ОБЩЕСТВЕННУЮ И НАУЧНУЮ
ЭКСПЕРТИЗУ,
ИМЕЕТ ГРИФ УМО (25.06.2015)

РАЗМЕЩЕНА В НАВИГАТОРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОГРАММА «МИР ОТКРЫТИЙ»
УСПЕШНО ПРОШЛА АПРОБАЦИЮ
В 57 РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



*«Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве комплексной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования»
(Протокол № 2 от 25 июня 2015 г. заседания Президиума УМО)*





ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

НА ОСНОВЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ЕДИНСТВА ПРОГРАММЫ
НА РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОВНЯХ

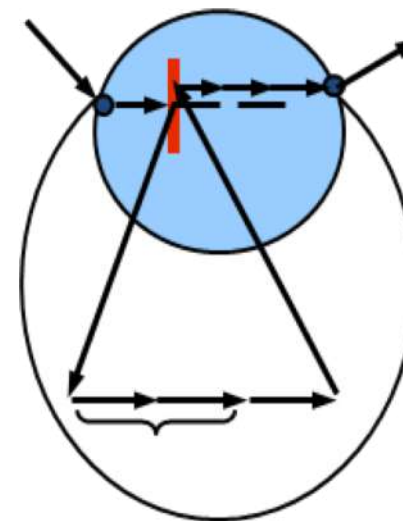
СИСТЕМА

психолого-педагогических условий
организации образовательной среды



ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ»

организации образовательного процесса





КОНСТРУКТОР ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Григорьева Г.Г. и др.
ПМК «КРОХА»

Лыкова И.А., Сундукова А.К. и др.
ПМК «ТЕРЕМОК»

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
«ИГРАЛОЧКА»

Лыкова И.А. и др.
«МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Коломийченко Л.В.
«ДОРОГОЮ ДОБРА»



Лыкова И.А.
«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Рыжова Н.А.
«НАШ ДОМ –
ПРИРОДА»

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
«РЕБЁНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Тимофеева Л.Л.
«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

Ушакова О.С.
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Бойко В.В., Бережнова О.В.,
«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»

Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.
«ТУТТИ»

Лыкова И.А.
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

Лыкова И.А.
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Методическое обеспечение

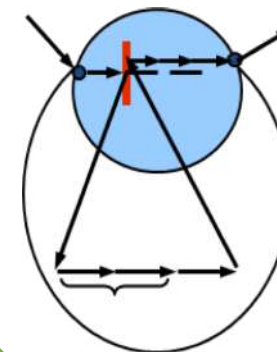
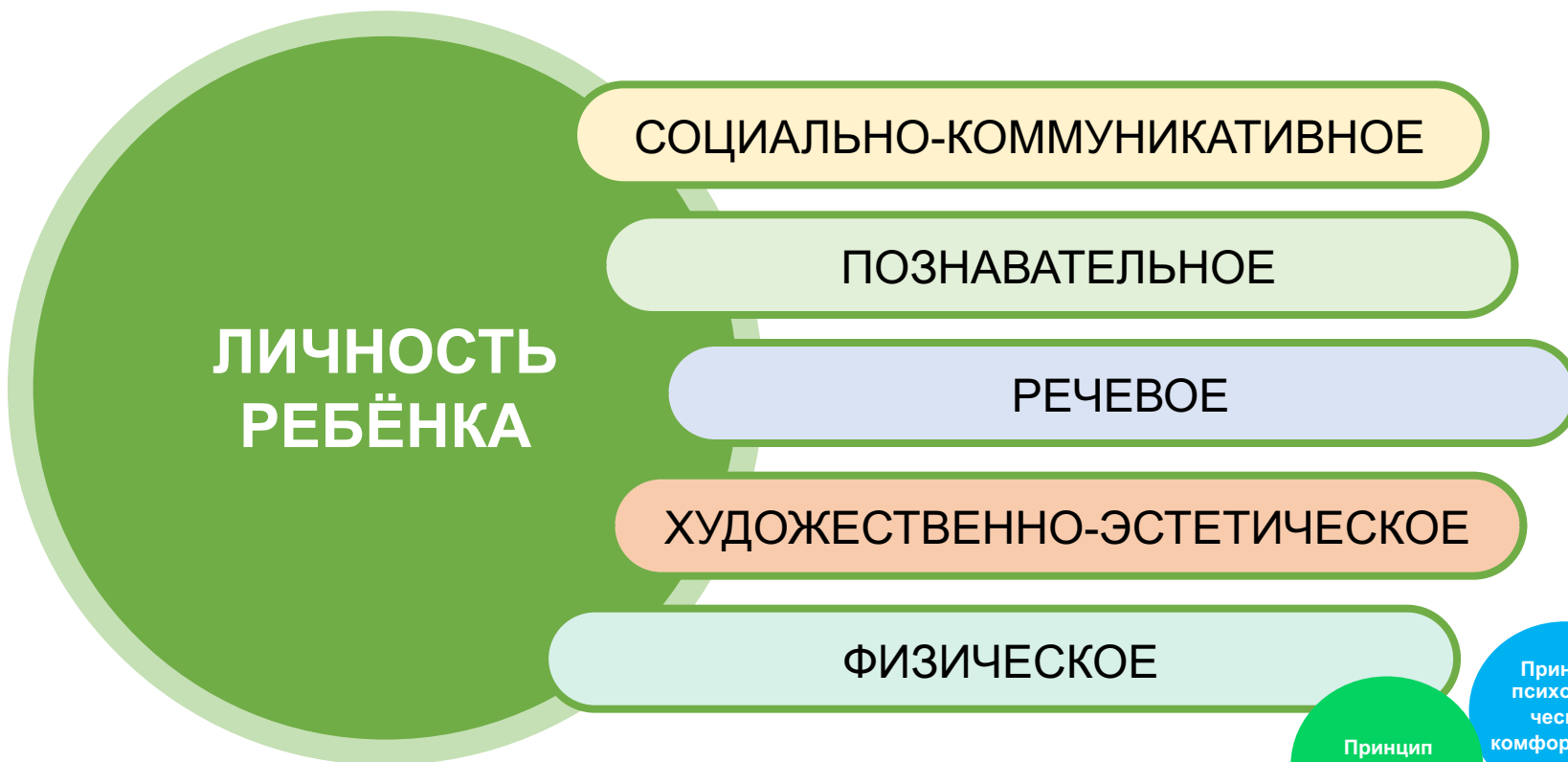
Программа имеет **мощное методическое обеспечение** на основе широко известных парциальных программ, прошедших многолетнюю апробацию в детских садах России и ближнего зарубежья



БАЗОВЫЙ КОМПЛЕКТ ПМК «МИР ОТКРЫТИЙ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ



КЛЮЧЕВЫЕ КРИТЕРИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

ДОБРО – Социально-коммуникативное развитие

ИСТИНА – Познавательное развитие

ЯСНОСТЬ – Речевое развитие

КРАСОТА – Художественно-эстетическое развитие

ЗДОРОВЬЕ – Физическое развитие





НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к семье, родному дому, краю, поселку, Родине;
- уважение к людям разных национальностей, государственной символике;
- приобщение к здоровому образу жизни (физическое воспитание);
- развитие экологической культуры;
- формирование культуры общения, этикета;
- уважение к труду;
- инициативности;
- самостоятельности и ответственности;
- формирование предпосылок учебной деятельности
- приобщение к творчеству.



ГРУППЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ»

ФИЗИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

УМСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ

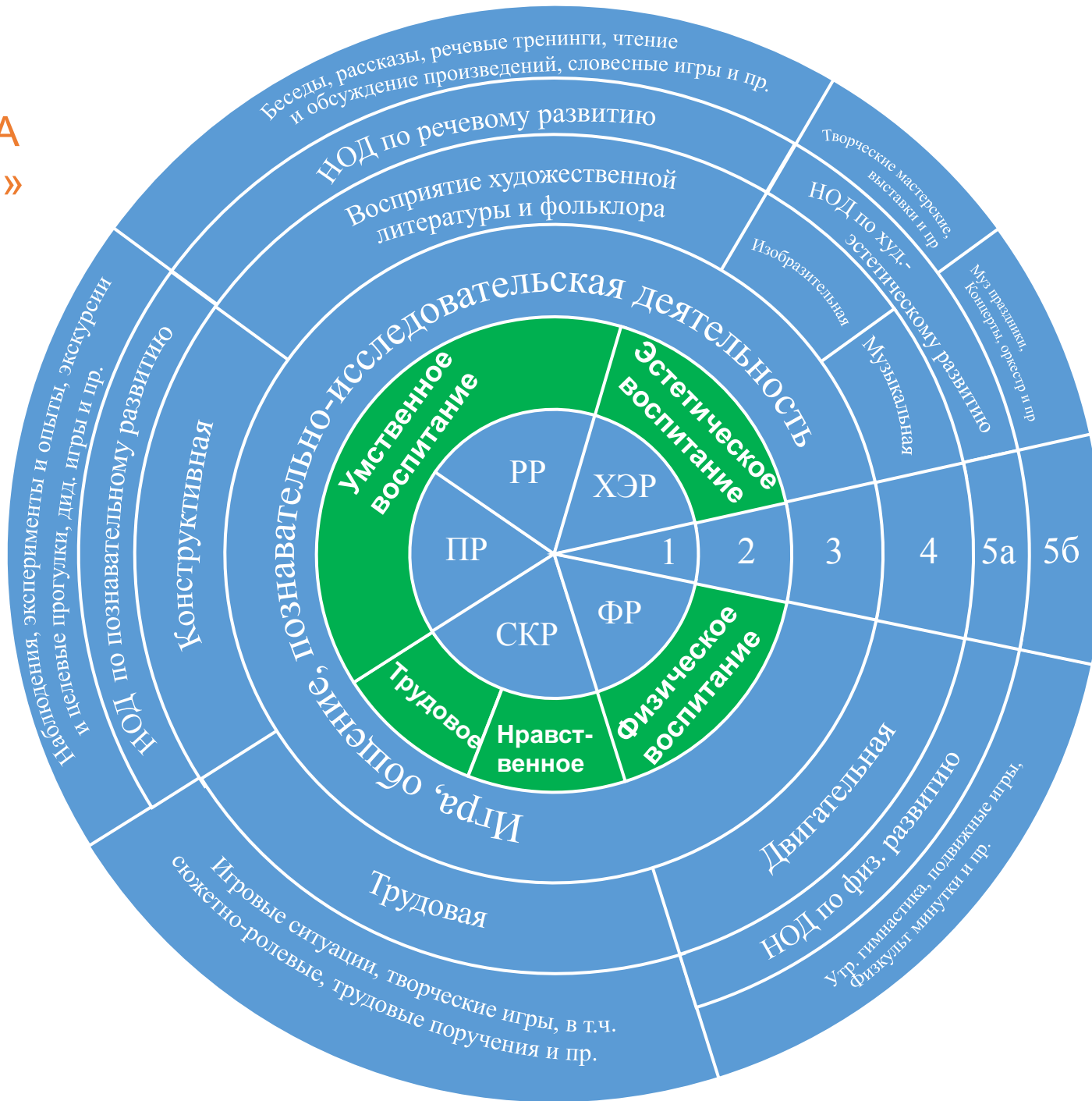
ТРУДОВОЕ
ВОСПИТАНИЕ

НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ

Программа «Мир открытий» предполагает интеграцию воспитательной работы в различные виды деятельности во всех образовательных областях.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ»

Бережнова О.В.





ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА»



Коломийченко Людмила Владимировна

д.п.н., профессор
зав. кафедрой дошкольной
педагогике и психологии
ПГППУ, соавтор программы
«Мир открытий»





СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Раздел «Человек среди людей»	Раздел «Человек в истории»
«Я – человек: я – мальчик, я – девочка» «Мужчины и женщины» «Моя семья» «Детский сад – мой второй дом»	«Появление и развитие человека на земле» «История семьи» «История детского сада» «Родной город (село)» «Родная страна» «Моя Земля»
Раздел «Человек в культуре»	Раздел «Человек в своем крае»
«Русская традиционная культура» «Культура других народов»	«Родной край»



ЦЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА –

ФОРМИРОВАНИЕ БАЗИСА СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЙСЯ
В СОВОКУПНОСТИ ОТНОШЕНИЙ:

Гуманного – к людям,

Бережного – к достояниям культуры как результатам
человеческого труда,

Уважительного – к истории семьи, детского сада, страны,

Толерантного – ко всему иному в человеке – возрасту, полу,
национальности, физическим возможностям и др.).



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Комплект игр для социально-коммуникативного развития



Автор: Коломийченко Л.В.

- Самые первые игры для формирования социального и эмоционального интеллекта.
- Помогают малышам понять себя и мир вокруг, знакомят с самыми главными правилами жизни в обществе.
- Социальные компетенции формируются в игре и совместной деятельности, через знакомство с миром природы, миром людей, предметным миром.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФЭМП

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА»



**Петерсон Людмила
Георгиевна,**

д.п.н., профессор,
научный руководитель
программы
«Мир открытий», лауреат премии
Президента в области
образования РФ



**Кочемасова Елена
Евгеньевна,**

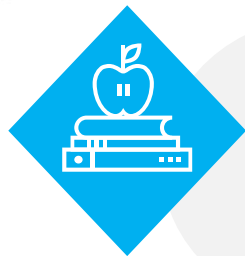
советник директора ИСДП по
дошк. образованию,
Почетный работник общего
образования,
лауреат премии Президента в
области образования РФ



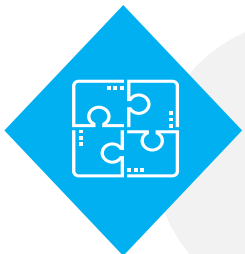


ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ИГРАЛОЧКА»



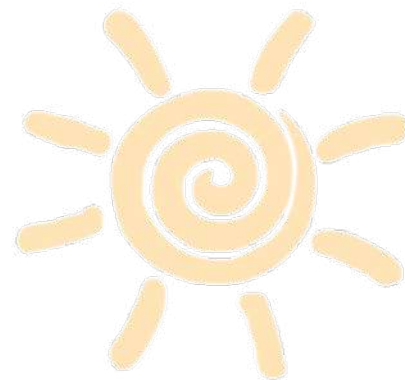
Определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития



Является начальной ступенью школьного курса математики «Учусь учиться» и обеспечивает преемственность с начальной школой



Размещена в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования





КРОМЕ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА» СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ:

❖ формирования предпосылок универсальных учебных действий:

- произвольность поведения,
- умение работать по правилу и образцу,
- умение фиксировать затруднение в деятельности, выявлять его причины,
- умение выбирать способы преодоления затруднения,
- умение планировать свои действия,
- умение проверять результаты своих действий, исправлять ошибки и др.

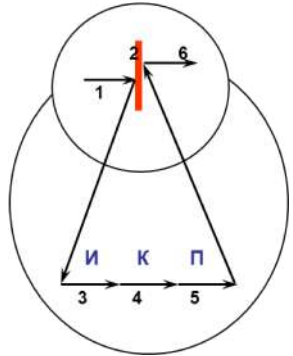
❖ воспитания:

- нравственно-волевых качеств личности:
 - *произвольность поведения,*
 - *умение целенаправленно владеть волевыми усилиями,*
 - *умение устанавливать правильные отношения со взрослыми и сверстниками, договариваться, уважать интересы и чувства других;*
- положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.

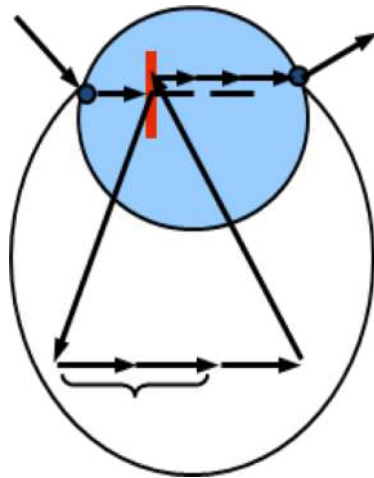




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ»



PCO



«СИТУАЦИЯ»

- ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПРОИСХОДИТ НЕ ПУТЁМ ПОЛУЧЕНИЯ ГОТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, А ЧЕРЕЗ ЕЁ «ОТКРЫТИЕ» САМИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ
- СТРУКТУРА ОСНОВАНА НА МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ ЗАКОНЕ «РЕФЛЕКСИВНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ»
- КЛЮЧЕВЫМ ЭТАПОМ ЯВЛЯЕТСЯ «ЗАТРУДНЕНИЕ»
- ОСНОВНОЙ АКЦЕНТ В ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ» СТАВИТСЯ НА СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ УСПЕХА – «РАДОСТИ ОТКРЫТИЯ» ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА



ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

УМК ПРОГРАММЫ «ИГРАЛОЧКА»:

- ✓ Методические рекомендации для педагога,
- ✓ Раздаточный и демонстрационный материал,
- ✓ Рабочие тетради для детей

БАЗОВЫЙ КОМПЛЕКТ



3-4 года



4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет

Авторы: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ИГРАЛОЧКА»

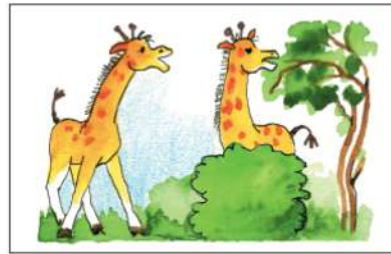
2 Составь задачи по картинкам и соедини с нужными равенствами.



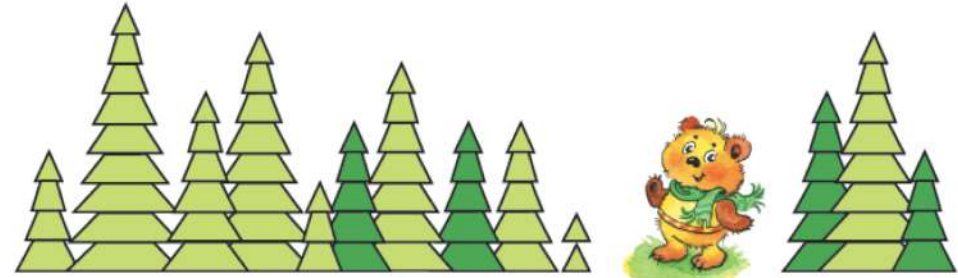
$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 1 = 2$$



3 Обведи число, которое показывает, сколько разных ёлок растёт справа от медвежонка. Подчеркни число, показывающее количество одинаковых ёлок слева от него.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Решение математических задач через включение детей в значимую для них общественно-полезную деятельность, организацию совместных благотворительных дел: оказание помощи сказочным героям, решение экологических проблем, выполнение ответственных поручений людей разных профессий и т.д.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ИГРАЛОЧКА»

ЗАДАНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ

- ✓ Формирование первичного опыта выстраивания учебного сотрудничества при работе в паре, группе
- ✓ Развитие умений вести диалог, договариваться, согласовывать действия, нести ответственность за результат



Поиск партнера по условию задачи



Выполнение задания «по-разному»,
способом, отличным от выбранных
другими участниками группы



Выполнение групповых заданий



Выполнение задания в паре



Взаимопроверка решения



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ К КОМПЛЕКТУ «ИГРАЛОЧКА»:

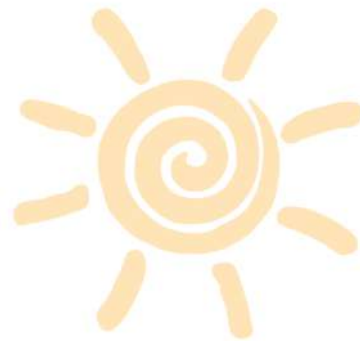
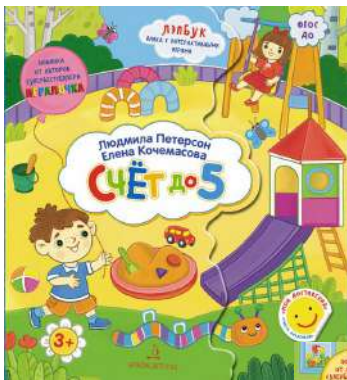


БИНОМ ДЕТСТВА

РАЗВИВАЮЩИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
3+ ЛЕТ

РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

ЛЭПБУКИ. Папки с интерактивными играми



Авторы: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ К КОМПЛЕКТУ «ИГРАЛОЧКА»:



■ Помоги Золушке навести порядок в шкафу. Сравни содержимое ящиков с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

- 1	<input type="checkbox"/>	
+ 2	<input type="checkbox"/>	
+ 4	<input type="checkbox"/>	+ 3
- 1	<input type="checkbox"/>	- 2

■ Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

- 1	<input type="checkbox"/>	- 1 - 1
- 1 - 1	<input type="checkbox"/>	- 2
+ 1	<input type="checkbox"/>	+ 1 + 1
+ 1 + 1	<input type="checkbox"/>	+ 1

59

Леший и Баба Яга

■ Чтобы оказаться в новой сказке, нужно связаться по телефону с Бабой Ягой. Расшифруй номер её мобильного телефона. Воспользуйся зашифрованным числовым рядом.

=

+ = + =

+ = + =

= <input type="checkbox"/>	= <input type="checkbox"/>	= <input type="checkbox"/>	= <input type="checkbox"/>	
= <input type="checkbox"/>	= <input type="checkbox"/>	= <input type="checkbox"/>	= <input type="checkbox"/>	= <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41


Закрепление навыков в понимании и применении математических правил и закономерностей;
развитие коммуникативных умений;
воспитание чувства сострадания, отзывчивости, желания прийти на помощь,

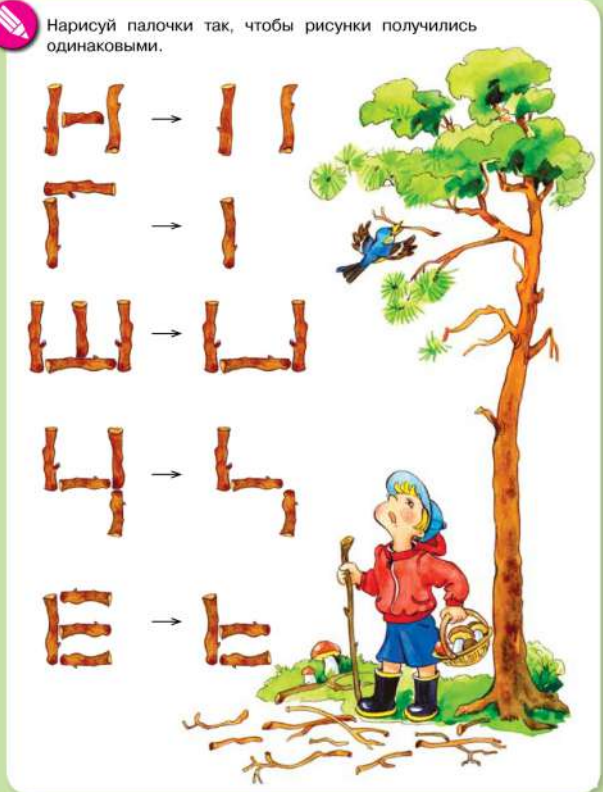


ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ К КОМПЛЕКТУ «ИГРАЛОЧКА»:





 Нарисуй палочки так, чтобы рисунки получились одинаковыми.




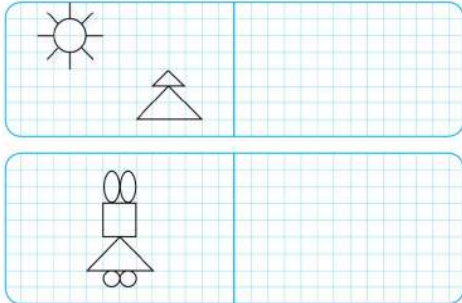
48

Идеи для организации игр на прогулке:
расширение представлений о природе,
воспитание бережного отношения к природе.

 Посчитай количество зверей в красном окошке, птиц — в жёлтом окошке и насекомых — в зелёном. Наклей нужные числа.



 Нарисуй справа по клеткам такие же картинки и раскрась их.



49

Развитие речи, понятийного и пространственного мышления, внимания, мелкой моторики;
Воспитание заботливого отношения к природе.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

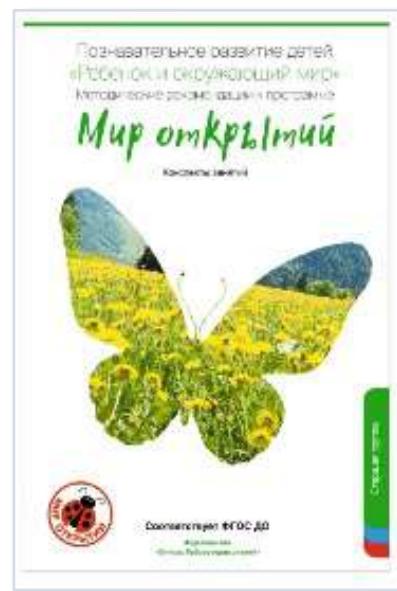
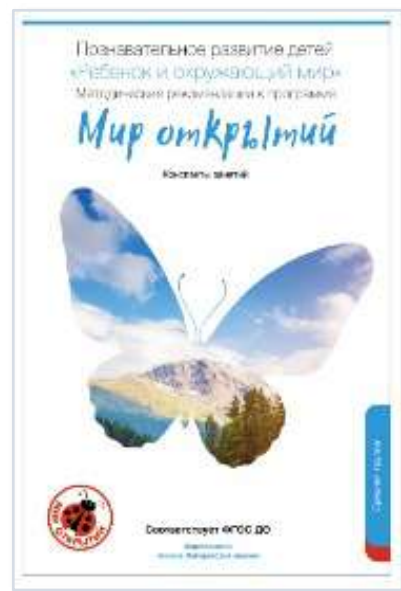
РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова



Тимофеева Лилия Львовна
к.п.н., доцент кафедры развития образования ИРО г.Орел, соавтор программы «Мир открытый»



Бережнова Ольга Владимировна
к.филол.н., зав. кафедрой развития обр. систем ИРО г. Орел, соавтор программы «Мир открытый»

Цель: накопление ребенком культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова



Ребенок вместе с героями в игровой форме:

- ✓ познает окружающий мир,
- ✓ ищет ответы на множество вопросов,
- ✓ с увлечением наблюдает за природными явлениями, за тем, что происходит на улицах города, во дворе, в лесу, у реки.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Альбомы наблюдений



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



- **МИР ОТКРЫТИЙ** – единственная программа дошкольного образования, в концепции которой отражены **идеи устойчивого развития**.
- Образование для устойчивого развития (ОУР) является приоритетным направлением образования детей младшего возраста во всех странах.
- **ОУР** включает экологические, экономические и социальные проблемы, культуру.

Примеры реализации ОУР в программе «Мир открытий»:

- экологическое образование на основе интеграции и детской деятельности;
- связь детского сада с социумом;
- реализация лозунга «Учить учиться»;
- реализация лозунга «Мыслить глобально – действовать локально»;
- связь природы и культуры;
- создание условий для общения ребенка с природой;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности, например, через проектную деятельность и др.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



**Рыжова Наталья
Александровна**

*д.п.н., профессор МГПУ,
зам. гл. редактора
журнала «Обруч», член
редколлегии
международного
«Журнала подготовки
педагогов» (ЖТЭЕ)*



ПРОГРАММА «НАШ ДОМ – ПРИРОДА»

- ❑ Нацелена на воспитание гуманной, социально активной и творческой личности ребенка с целостным взглядом на природу и пониманием места человека в ней.
- ❑ Предусматривает выработку у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в быту, навыков практического участия в природоохранной деятельности в своем крае.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Игры и конспекты занятий

Издание выходит в комплекте с рабочими тетрадями по развитию речи для дошкольного возраста



Автор: Ушакова О.С.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Полный курс игровых занятий по развитию речи



Говори правильно! 64 занятия по развитию речи для детей с 3-х до 7-ми лет

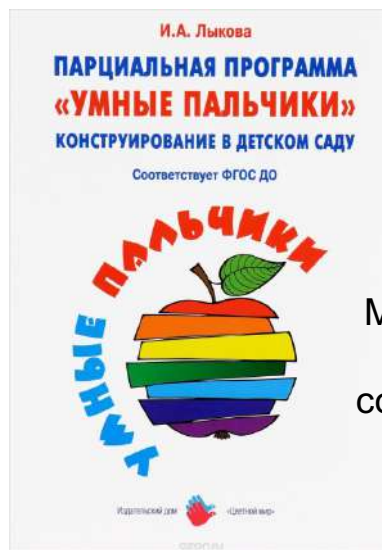


Авторы: Ушакова О.С., Артюхова И.С.

Авторы: Батяева С.В., Мохирева Е.А.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Лыкова Ирина Александровна

д.п.н., профессор, член-корр.
Международной академии наук
педагогического образования,
соавтор, научн. ред. программы
«Мир открытий»





ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Коллекция идей на целый год. Творческие задания для занятий с детьми 3–4 лет.



Автор: Лыкова И.А.

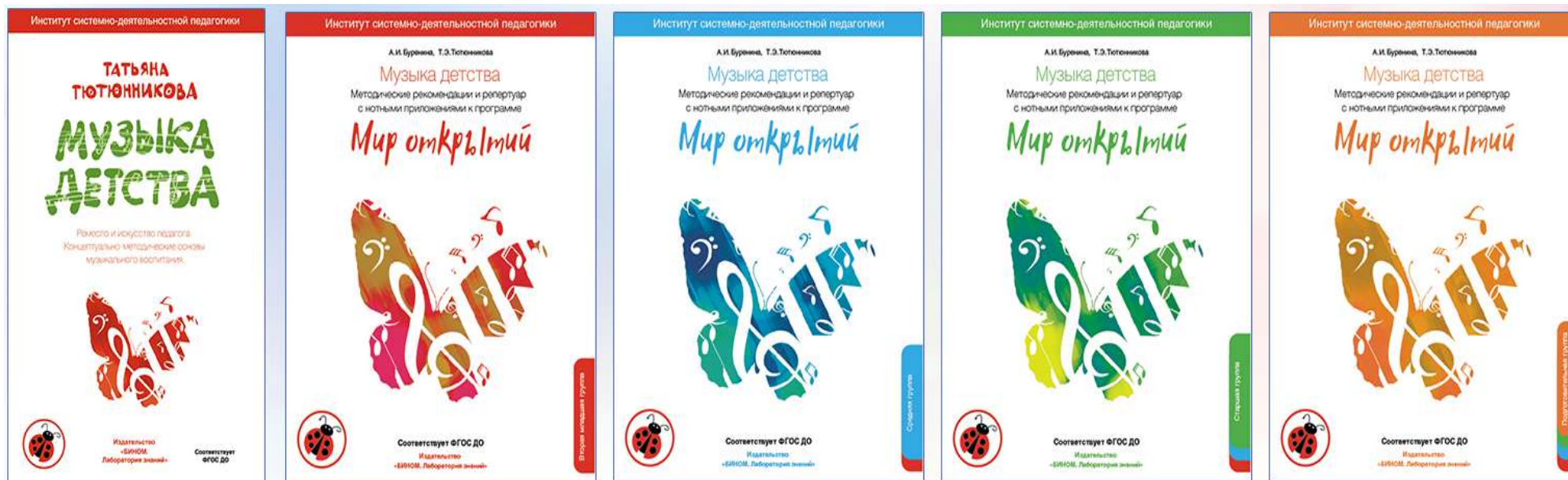


ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Музыкальное развитие



«МУЗЫКА ДЕТСТВА. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ» А.И. БУРЕНИНА, Т.Э. ТЮТЮННИКОВА



В методических рекомендациях представлены цель, задачи, содержание и примерное планирование на каждый месяц музыкального воспитания детей



ПРИБРЕСТИ ПМК «МИР ОТКРЫТИЙ» МОЖНО В:



Все учебники и пособия Л.Т. Петерсон
P E T E R S O N B O O K S . R U

«Petersonbook.ru», petersonbooks@mail.ru

Лабиринт
Книжный интернет-магазин

Интернет магазин «Лабиринт»: www.labyrinth.ru


абрис

ТД «Абрис»: (495) 229–67–59, abrisd@textbook.ru

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ С ИНСТИТУТОМ СДП

НАШИ КОНТАКТЫ:

www.sch2000.ru

info@sch2000.ru

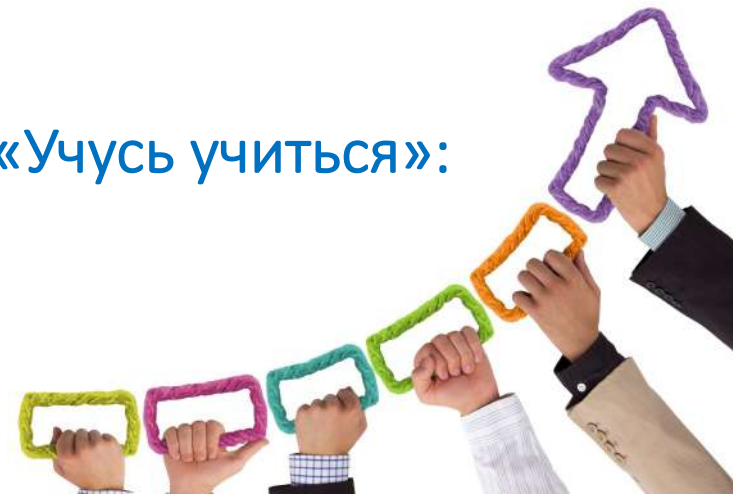
+7 (495) 797-89-77

Федеральная инновационная площадка (2020-2024)
«Механизмы повышения качества математического образования» (ДО – НОО – ООО)

Международный педагогический конкурс «Учу учиться»

Повышение квалификации педагогов: курсы, вебинары, семинары для педагогов, стажировки

Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»:
более 300 ДОО из 57 регионов РФ





ПРИГЛАШАЕМ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ!



ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ
“ИГРАЛОЧКА”

Дистанционные курсы (36 ч):
01 июня 2021 г. – 25 июня 2021 г.



СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО
(на примере программы “Мир открытий”)

Дистанционные курсы (72 ч):
10.2021 – 04.2022

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



www.sch2000.ru

Телефон
8 (495) 797-89-77

E-mail:
info@sch2000.ru



КОМАНДА ИНСТИТУТА
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!