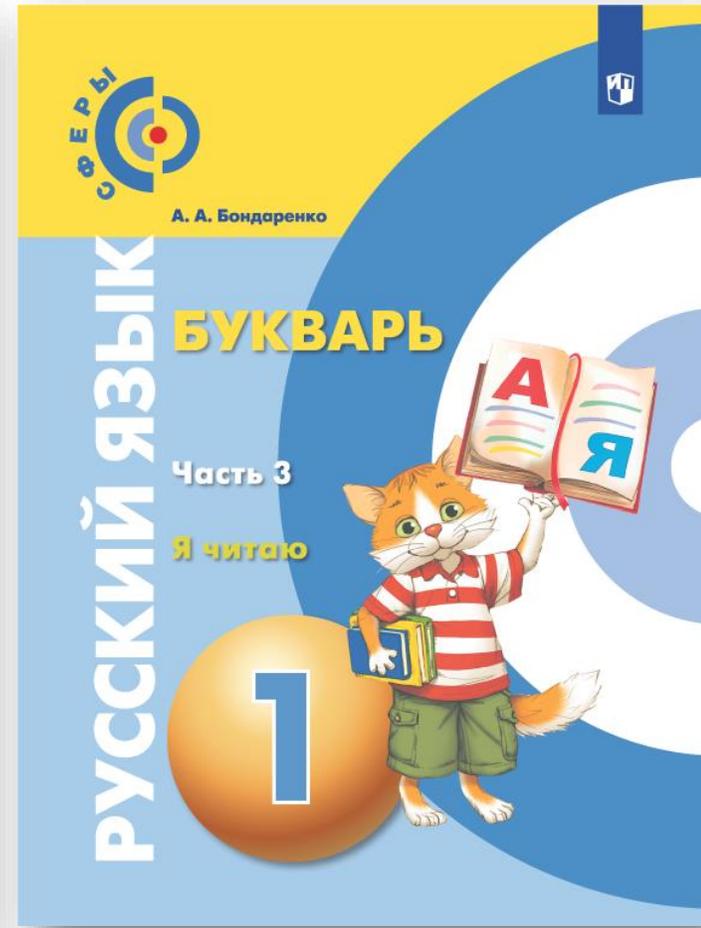
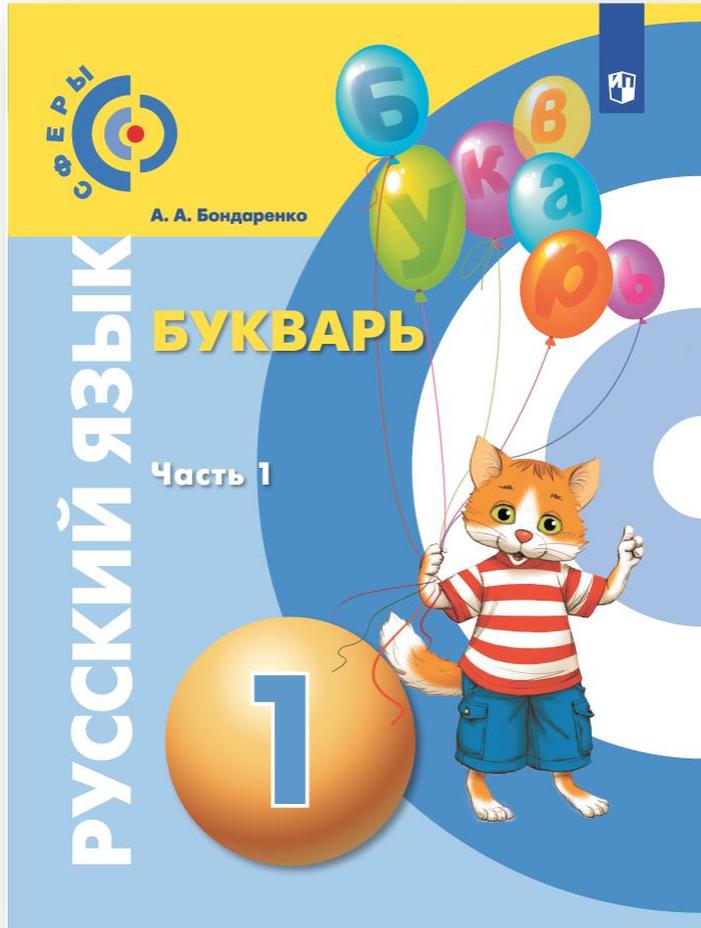


## НАГЛЯДНО-ОБРАЗНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В БУКВАРЕ (авт. А.А. Бондаренко)

**Бондаренко Александра Александровна,**  
к.пед.н., Отличник народного просвещения, автор учебников и  
учебных пособий по русскому языку для начальной школы



# С помощью каких средств наглядности букварь демонстрирует цели, задачи и результаты обучения детей грамоте?

**КНИГУ ЧИТАЕШЬ —  
НА КРЫЛЬЯХ ЛЕТАЕШЬ**



Повторять, чтобы знать

**ГДЕ ДРУЖАТ,  
ЖИВУТ — НЕ ТУЖАТ**



Повторять, чтобы знать

**КАК ХОРОШО ЗАБОТИТЬСЯ  
О МАЛЫШАХ!**



Повторять, чтобы знать

**КТО ДЕЛАЕТ ЗАРЯДКУ,  
РАСТЁТ БОГАТЫРЁМ!**



Повторять, чтобы знать

**ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ,  
А ЛЕНЬ ПОРТИТ**



Повторять, чтобы знать

**ПОРЯДОК  
ВРЕМЯ БЕРЕЖЁТ**



Повторять, чтобы знать



## Ключевые слова и буквы как средства презентации результатов обучения

Здравствуйте!

учиться

трудиться

Родина

добрый

мир

сказка

**Аа**  
*А а*

**Нн**  
*Н н*



# Ключевое слово на странице букваря

## ВЕЛИКОЕ ДЕЛО — УЧИТЬСЯ!

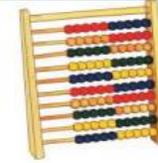


Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.

(С. Маршак)



Мудрым никто не родился,  
а научился.



учиться



К четырём прибавить два,  
По слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе,  
учат в школе.

Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
учат в школе.  
(М. Пляцковский)

Чему учатся в школе?



Напрасный труд — удить без крючка  
и учиться без книги.



# Буква как демонстрация предметного результата обучения (буква «ий»)

## ВСЕГДА СО МНОЙ МОЙ КРАЙ РОДНОЙ



Повторять, чтобы знать



От причала до причала  
Лодку с вёслами качало.



ча



Дорога не тропинка,  
Дорога не канава —  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И — если машин не увидишь —  
Иди!



?

Жди!

Иди!

(А. Усачёв)



Йй  
Ў ў

К мудрости ступенька



май



й



и



герой



герои



родной край  
озеро Байкал

сибирская тайга  
Дальний Восток

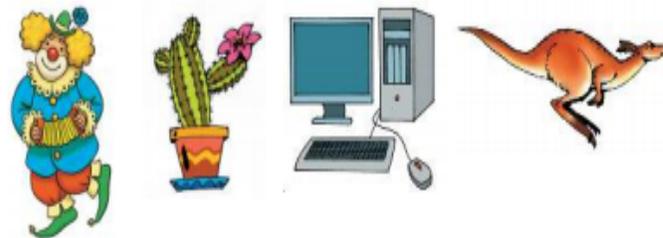


# ПРЕДМЕТНАЯ ЛЕНТА (ЖИВЫЕ ЗВУКИ) КАК МОТИВ К ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К ОТКРЫТИЮ НОВОГО



К мудрости ступенька

Уу  
уу



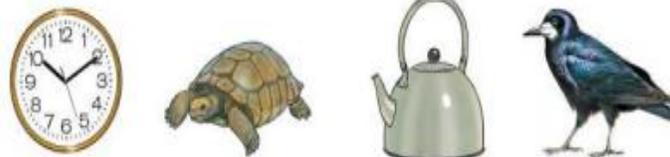
К мудрости ступенька

Кк  
Кк



К мудрости ступенька

Вв  
Вв



К мудрости ступенька

Чч  
Чч



## ЗЕМЛЯ ЗАБОТУ ЛЮБИТ



Повторять, чтобы знать



На земле растут цветы  
Небывалой красоты.



Что такое хорошо и что такое плохо?



Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты.  
И не будет красоты,  
И не будет доброты.  
(Т. Собакин)



Срубленное дерево вновь не вырастет.



Сс  
Сс

К мудрости ступенька



со́вы



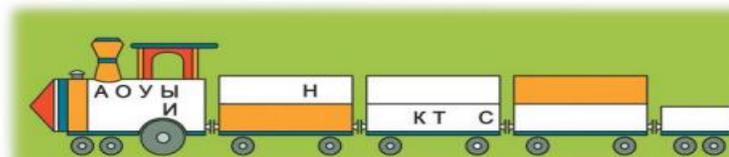
ло́си

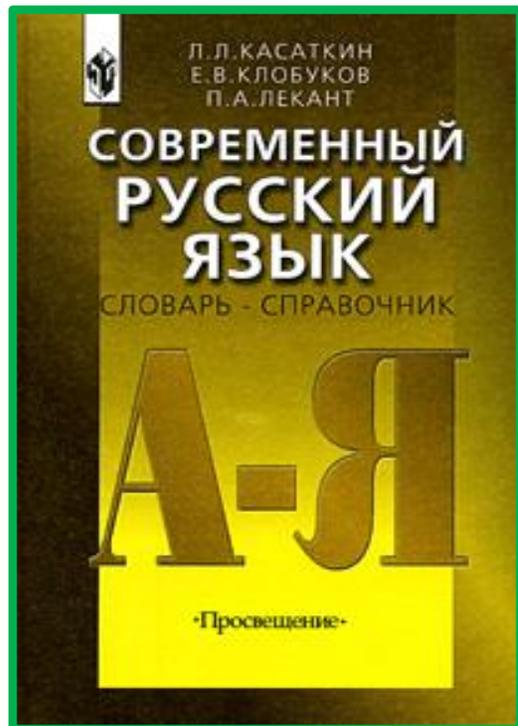


са  
со  
су  
сы  
си



со|н      са|ни      ко|са      си|то  
сы|н      сан|ки      ко|сы      со|ты  
У Сони сок. У Кости санки.  
У Тони сито.



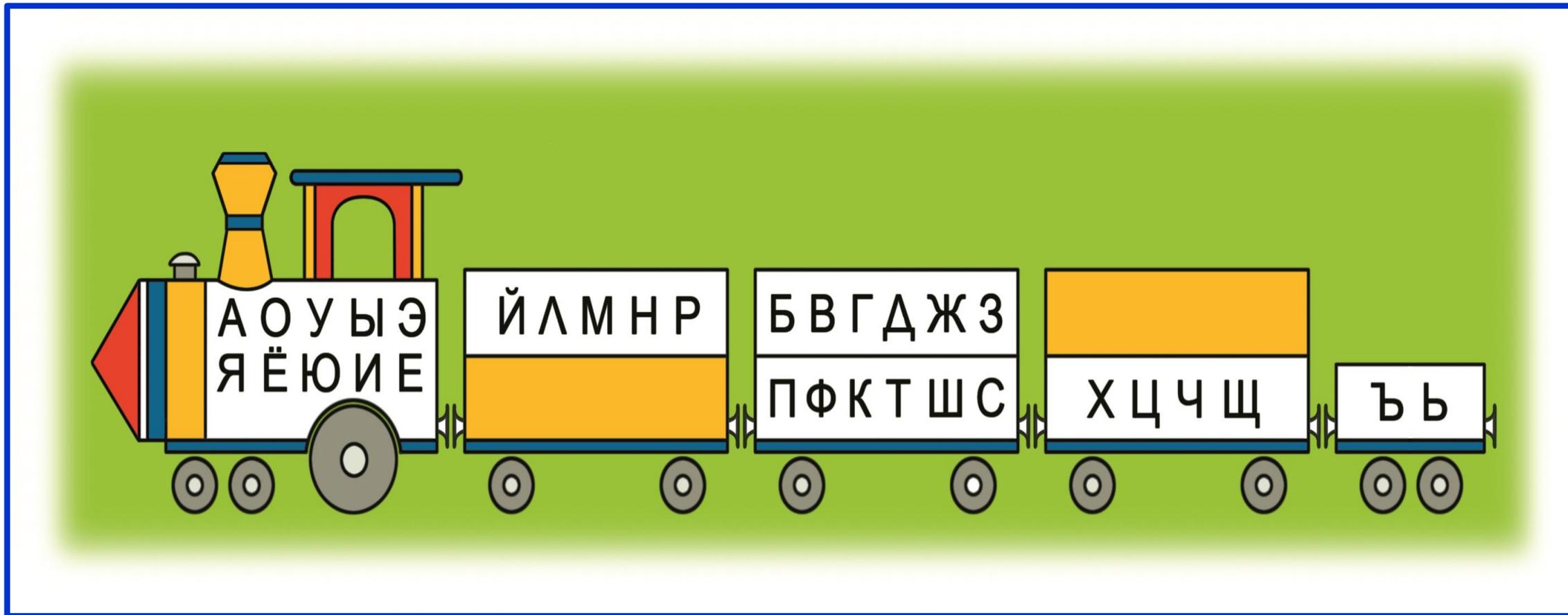


**НАЗВАНИЯ БУКВ** русского алфавита могут быть индивиду-  
альные и комплексные. Комплексные названия обозначают  
классы букв. В русском алфавите 10 гласных букв: а, е, ё,  
и, о, у, ы, э, ю, я; 21 согласная буква: б, в, г, д, ж, з, й, к,  
л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ. Буквы ь и ы звуков (фо-  
нем) не обозначают, поэтому их иногда называют безгласны-  
ми, а также знаками (мягким и твердым). Буквы ж, ч, ш, щ  
называют шипящими; буквы е, ё, ю, я — йотированными  
(или йотованными).



# ГРАФИЧЕСКИЙ ПОЕЗД

(образный символ классификации букв в современной русской графике)



# Методика работы с графическим поездом



## Аа

А а





**К мудрости ступенька**

---

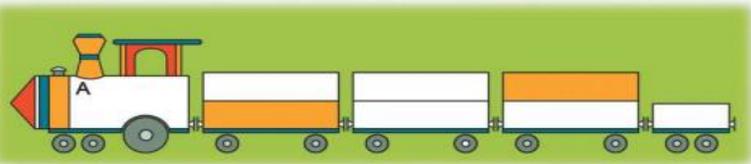





аист




---

## Нн

Н н





**К мудрости ступенька**

---







клóун





конь

---

на

но

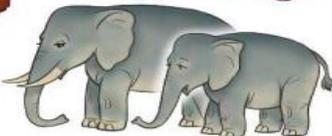
ну

ны

ни







---



он      о|на

Нн|на

У Анны ни...

о|но      о|ни

На|и|на

У Инны но...

---




# Постепенное освоение классификации букв



**Фф**  
ф ф

К мудрости ступенька

---



флаж<sup>о</sup>к



ф<sup>и</sup>ниш

---

фа  
фо  
фу  
фы

фе  
фё  
фи



---

ф<sup>а</sup>кел  
ф<sup>о</sup>нт<sup>а</sup>н

ф<sup>и</sup>лин  
жир<sup>а</sup>ф

ш<sup>о</sup>ф<sup>ё</sup>р  
ф<sup>о</sup>кусник

---





# Графический поезд отсутствует, когда изучаются буквы Е, Ё, Ю, Я во втором значении

**Ее**  
*Е е*

**К мудрости ступенька**

---



ель

---

  
 ёла

  
 ёло

  
 ел

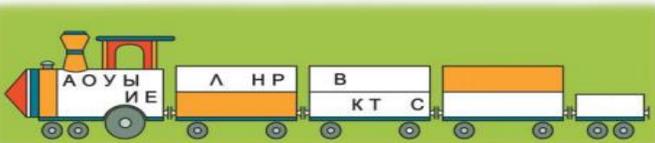
  
 ёли

---

о|сі|ны  
 о|сі|но|вы|е

ё|ли  
 е|ло|вы|е

---



**Ее**  
*Е е*

**К мудрости ступенька**

---



лес

---

  
 ве  
ке  
се  
те

  
 ле  
не  
ре





---

  
 тэ|ни  
с|ве|т

  
 ре|ка  
ле|то

  
 ве|те|р  
ве|те|ро|к



---

тэ|ни  
с|ве|т

ре|ка  
ле|то

ве|те|р  
ве|те|ро|к

# СХЕМЫ СЛОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ (этап целеполагания)

**КТО ХОЧЕТ,  
ТОТ ДОБЬЁТСЯ!**



Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звёзд,  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь —  
Хорошо работай в школе,  
Добросовестно учись.

(С. Маршак)



Счастье и труд рядом живут.



**трудиться**



└── \_ .  
└── \_ \_ .  
└── \_ \_ \_ .



Кто сильно желает,  
тот цели добьётся.



Л \_ \_ \_ .

Тут растут три сосны.  
Тут растут ели.

Л \_ \_ \_ \_ !

Хочет Маша сварить нам кашу!  
Хороша у дочки каша!

Л \_ \_ \_ \_ .

Зайчики ждут трамвайчика.  
Скачет зайка по лужайке.



Л \_ \_ \_ \_ ?

Чей щенок украл чеснок?  
Наш щенок не ест чеснок!



Сколько слов в предложении?  
5 или 4?

**ВЕТЕРПОМОРЮГУЛЯЕТ**



В каком предложении 8 слов?  
Мартышки корчат рожи друг  
другу и проходим.  
Во рту у мартышки четыре  
шишки и фишка.



# СХЕМЫ СЛОГОВОГО СОСТАВА СЛОВ

## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?



?



Это солнце.

— — .



Это я.

— — .



Это вся моя семья.

— — — — .

(И. Горюнова)

?

В своём доме и стены помогают.

?



Родина



Я, ты, он, она!  
Вместе — целая страна!  
(Р. Рождественский)

!

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.  
(М. Матусовский)



?

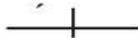
— — — — —  
Всякому мила своя сторона.



# Интересен ли знак ударения?



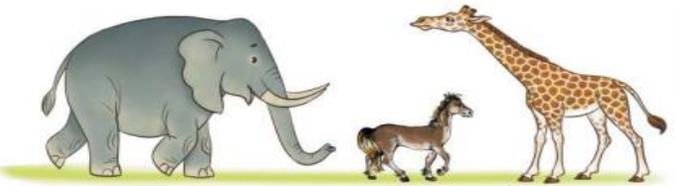
добрый



Добра желаешь, добро и делай.



мир




---

?  
  


---

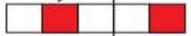
Красивая лодка  
 По морю плывёт,  
 По морю плывёт.  
 За лодкой селёдка  
 По морю плывёт,  
 По морю плывёт.  
 (Никита Толстой,  
 4 года)

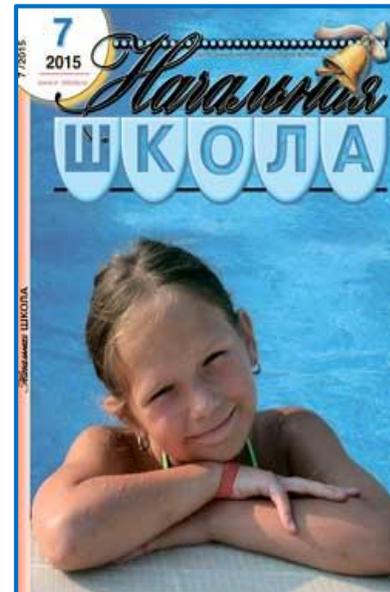


---

!  
  



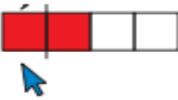
ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

## Живая фонетика в начальной школе

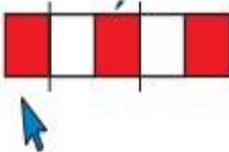
**А.А. БОНДАРЕНКО,**  
 кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка и восточных языков, Сибирский государственный университет, г. Новосибирск

<https://n-shkola.ru/storage/archive/1436777359-559047553.pdf>

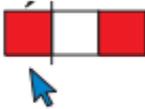
# ЗВУКИ РЕЧИ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ИЗ СИЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ!



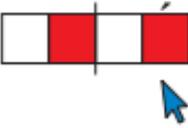
аист



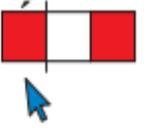
утята



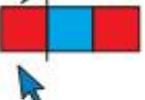
осы



шары

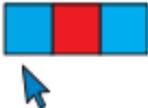


и́ва

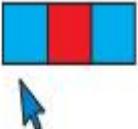


э́хо

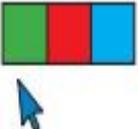
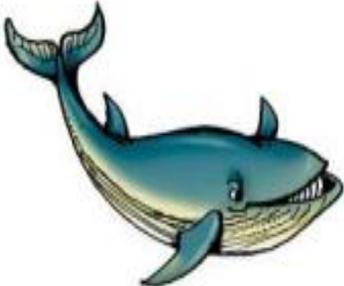
# СИЛЬНАЯ позиция для согласных звуков – ПЕРЕД ГЛАСНЫМИ!



шар



КОТ



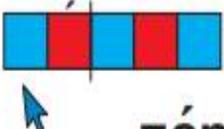
КИТ



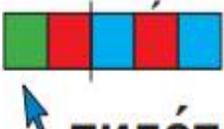
ДОМ



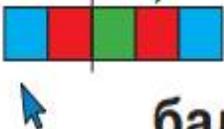
ДЕТИ



пáрус



пилóт



балéт



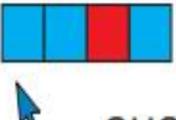
билéт



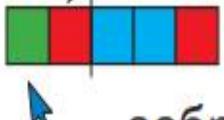
# Перед сонорными согласными – сильная позиция для согласных, парных по глухости/звонкости



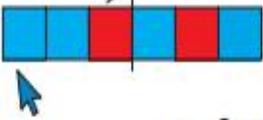
жмурки



знак



зебра



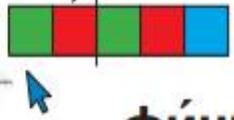
глобус



кни́ги

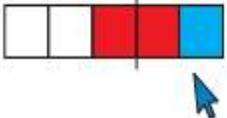


флажо́к



фíниш





клоун



конь



пар



царь



мяч



ларец



# Почему нет стрелки под схемами слов с ь и ъ?



**ь**  
ь

К мудрости ступенька



КОНЬ



7



К мудрости ступенька



друзья́

**ь**  
ь



**ъ**  
ъ

К мудрости ступенька



сел

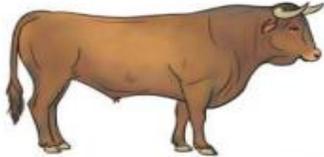


съел



|  |    |   |   |  |
|--|----|---|---|--|
|  | па |  |  |  |
|  | пе |  |  |  |
|  | пи |   |   |  |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
|  | ша |  |  |
|   | шо |   |   |
|   | шу |  |  |
|   | ше |  |   |
|   | ши |   |   |

|  |    |  |  |   |    |    |
|--|----|--|--|---|----|----|
|   | ба |   |   |   |    |    |
|  | бу |  |  |  |    |    |
|  | бе |  |  |   |    |    |
|  | би |  |  |   |    |    |
|  | ба | бо   | бу   | бы  | бе | би |
|  | па | по   | пу   | пы  | пе | пи |

|   |    |  |   |  |
|---|----|--|---|--|
|  | ча |  |   |  |
|   | чу |  |  |  |
|   | че |  |   |  |
|   | чи |  |   |  |



# «К мудрости ступенька»: общая логика объяснения нового материала

ЖИВЫЕ ЗВУКИ →



К мудрости ступенька

**Зз**  
з з

---





знак




зебра

---



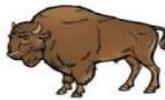
за  
зо  
зу  
зы  
зе  
зи







---







---

за са

зо со

зу су

зы сы

зе се

зи си

---

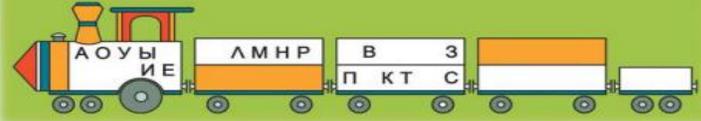


ро|за  
ро|са

зи|ма  
мо|ро|зы

му|зы|ка  
му|зы|ка|н|т

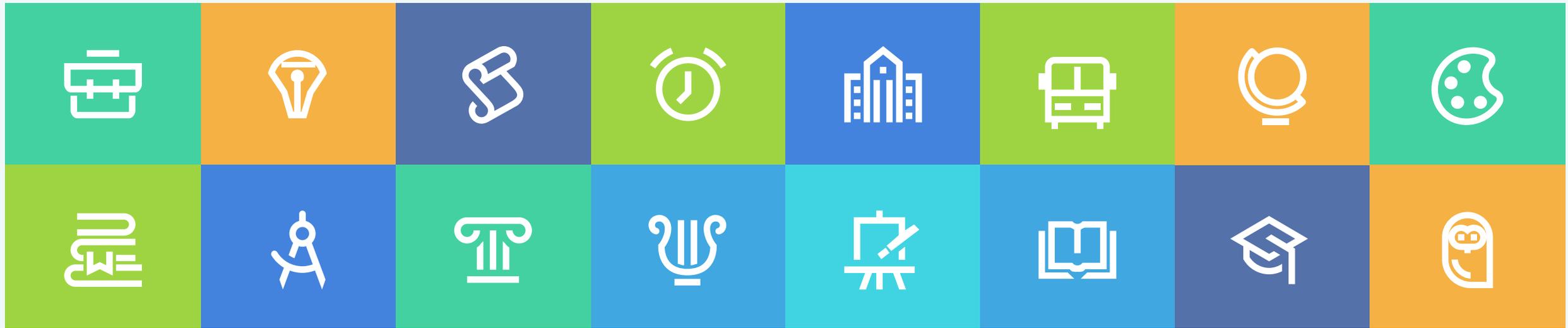
---

ЖИВЫЕ СЛОГИ →

ЖИВЫЕ БУКВЫ →





Спасибо за внимание!

 Не удается отобразить рисунок.

**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)