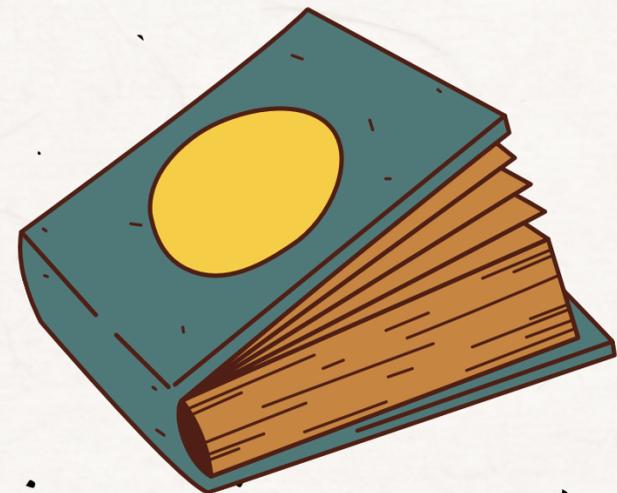




**Константинова
Мария Михайловна**

**Да здравствует
проект! Лэпбуки и
рабочие листы.**

**ЧУДЕСНЫЕ
ИДЕИ**



Начнем!

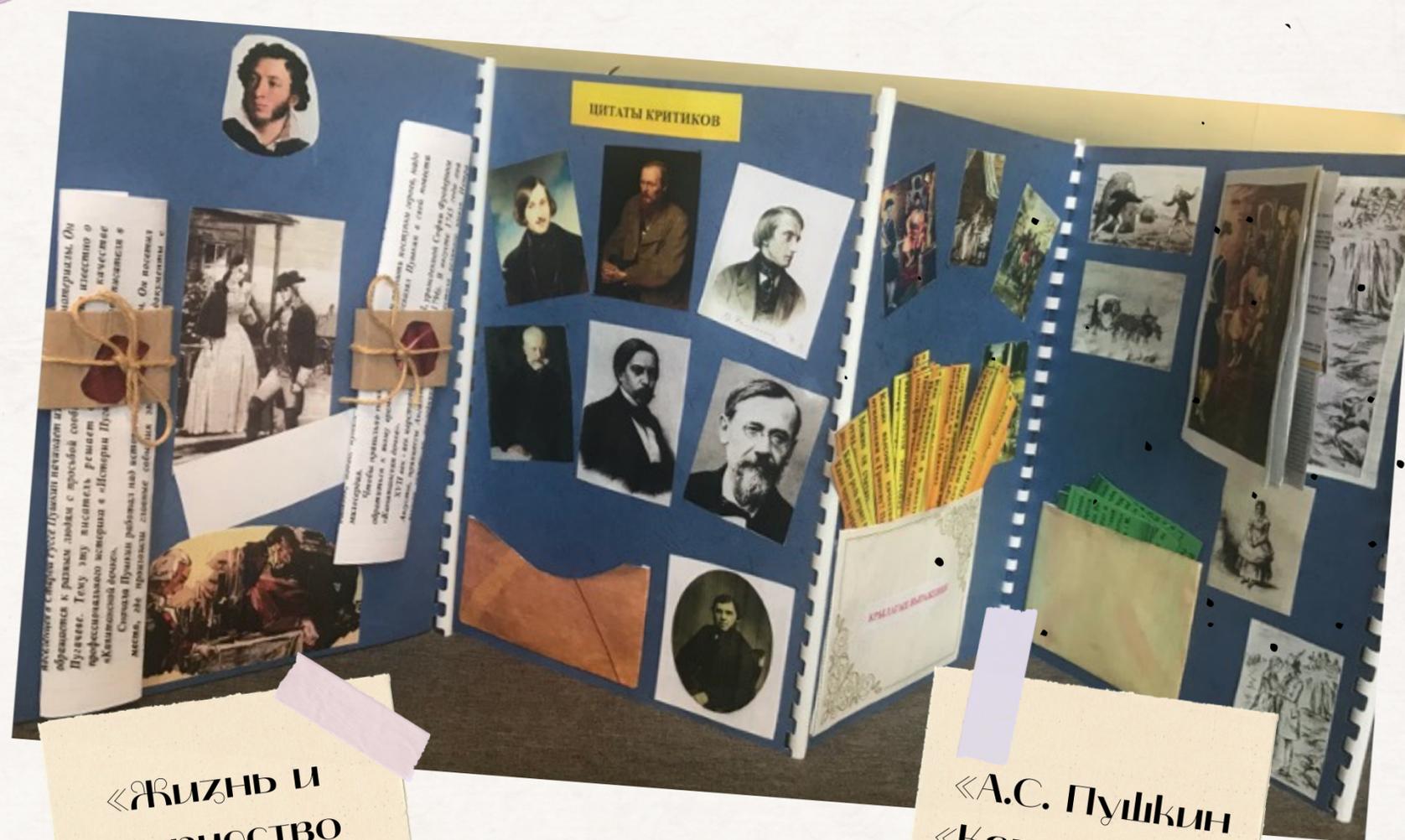
Вы
ГОТОВЫ?





ЛЭПБУК

Лэпбук - самодельная, многослойная книжка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками. В переводе с английского лэпбук - «книга на коленях».



«Жизнь и творчество А.С. Пушкина»

«А.С. Пушкин «Капитанская дочка»»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ИССЛЕДОВАНИЕ

1

Вся информация, собранная в лэпбук, должна соответствовать определенной теме.

2

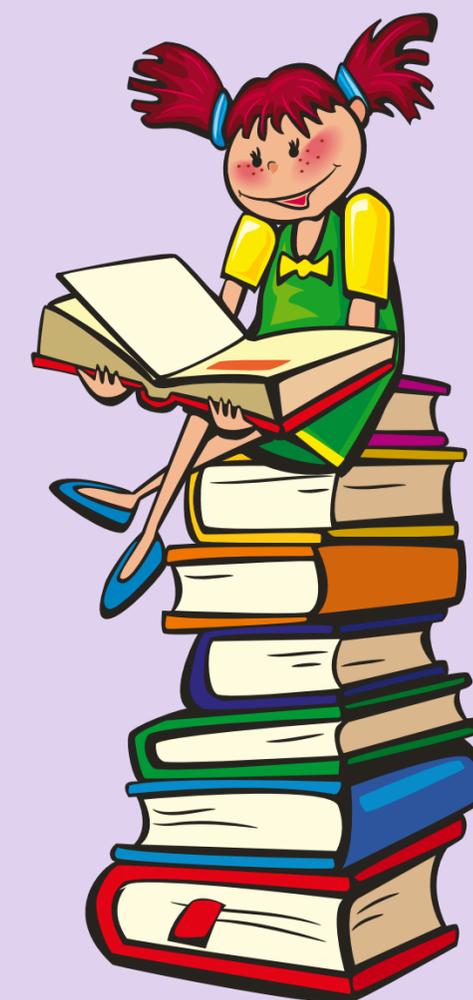
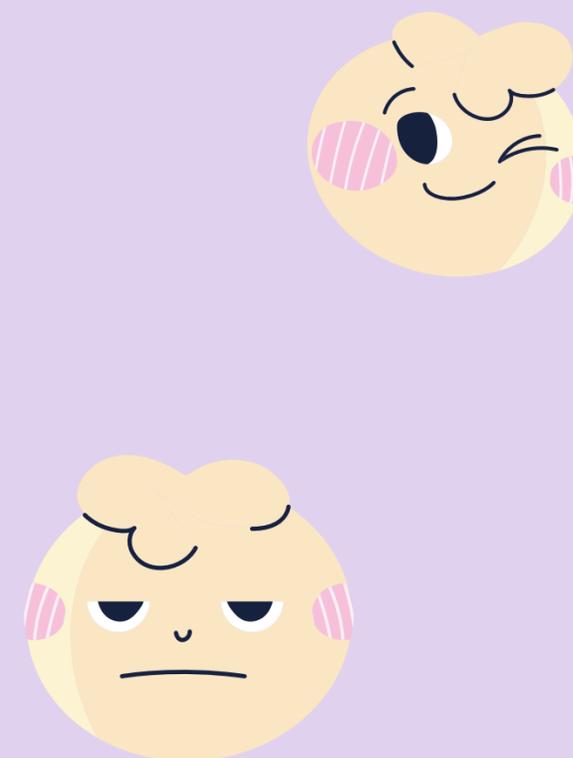
Весь материал, который ребенок должен усвоить, подается в виде рисунков, небольших текстов, схем, графиков, стихов, игр и т.д.

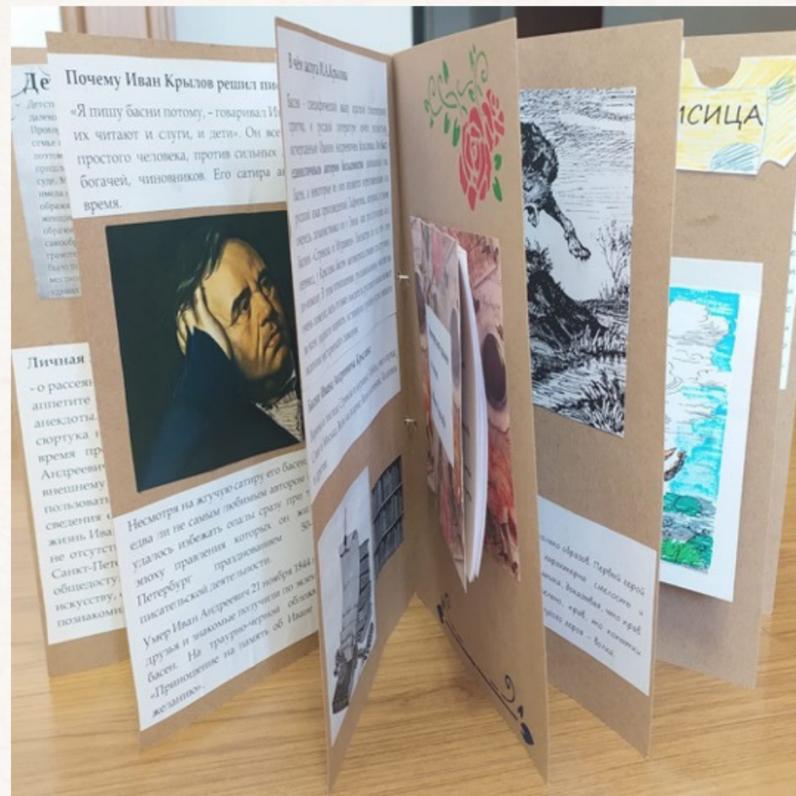
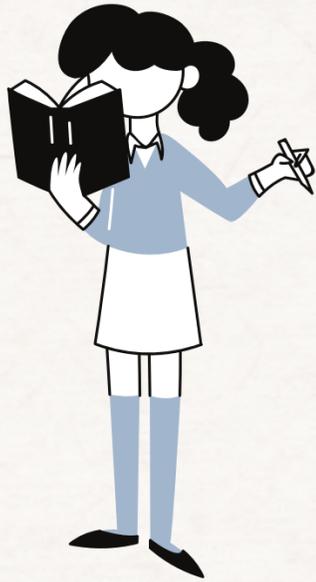
3

Яркое оформление работы



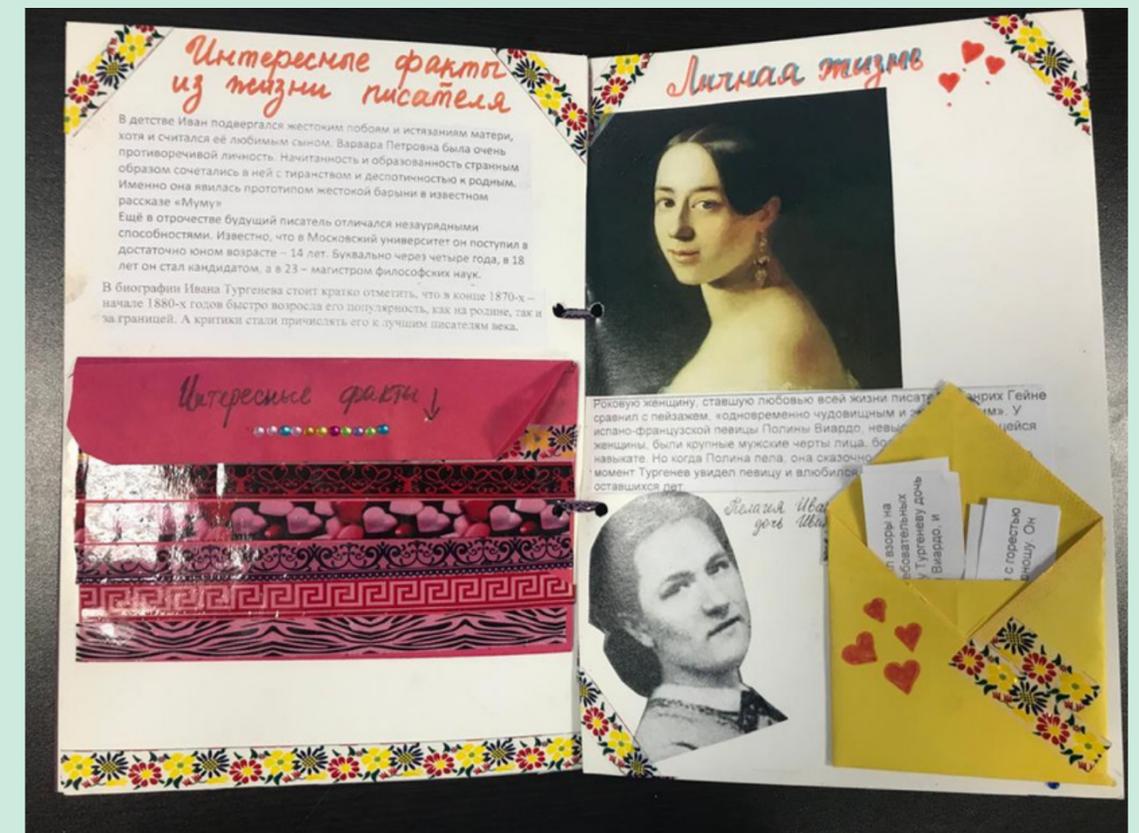
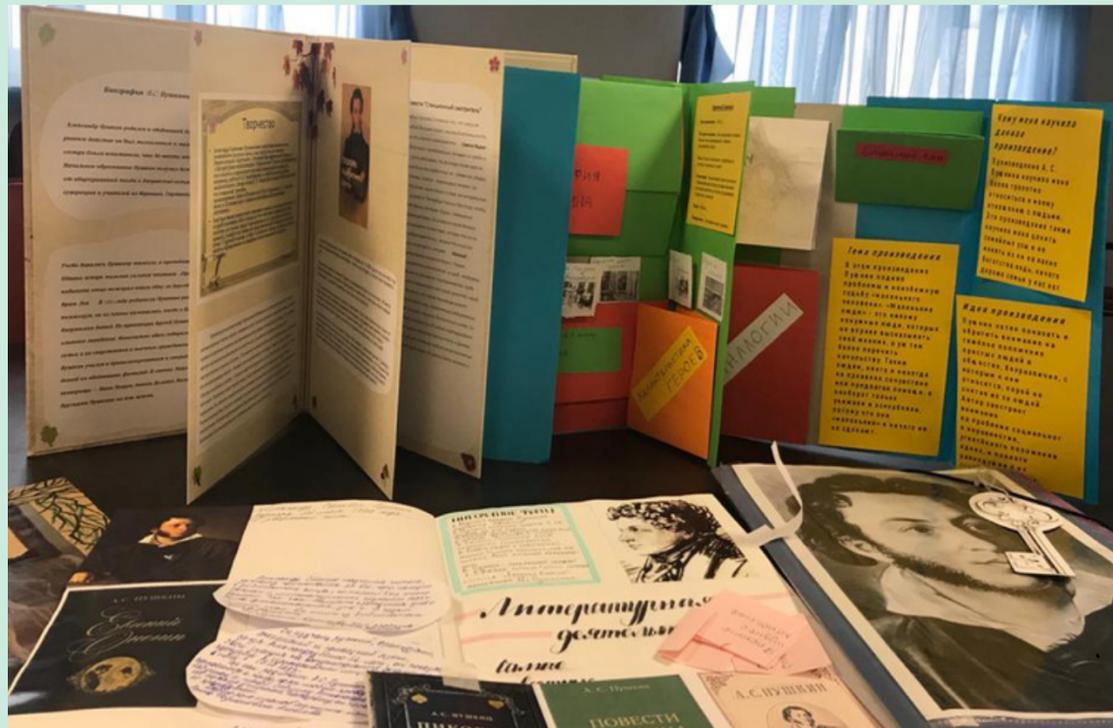
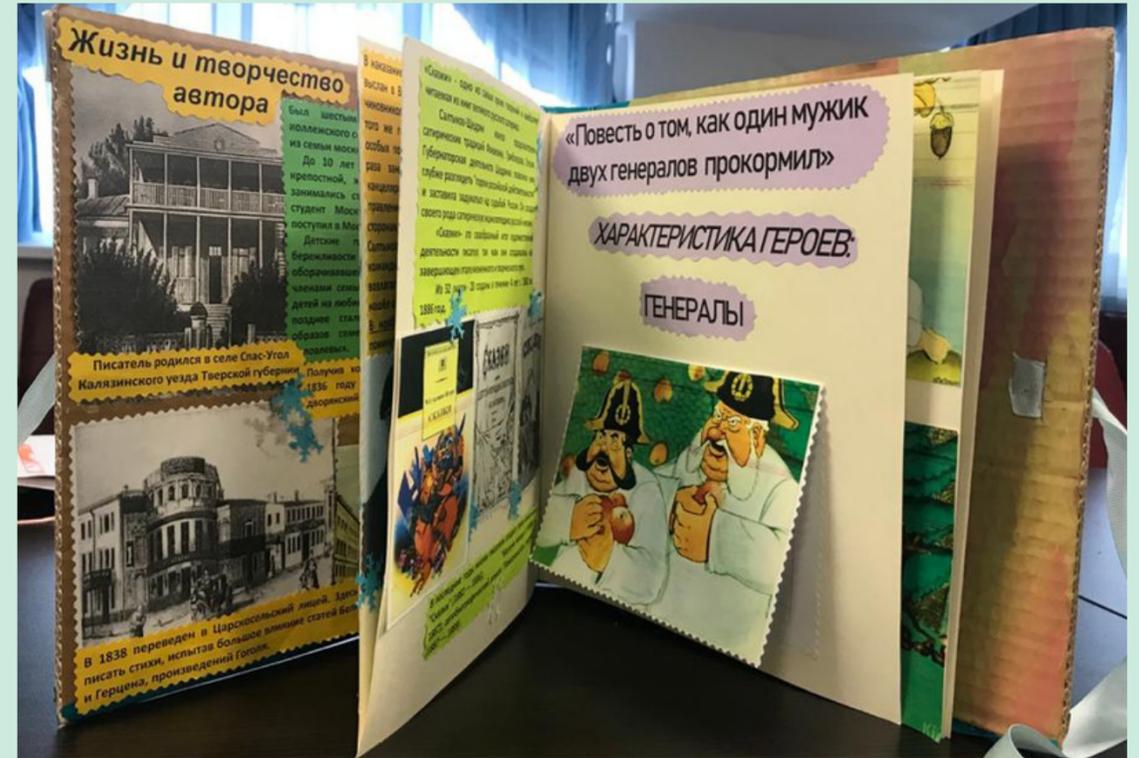
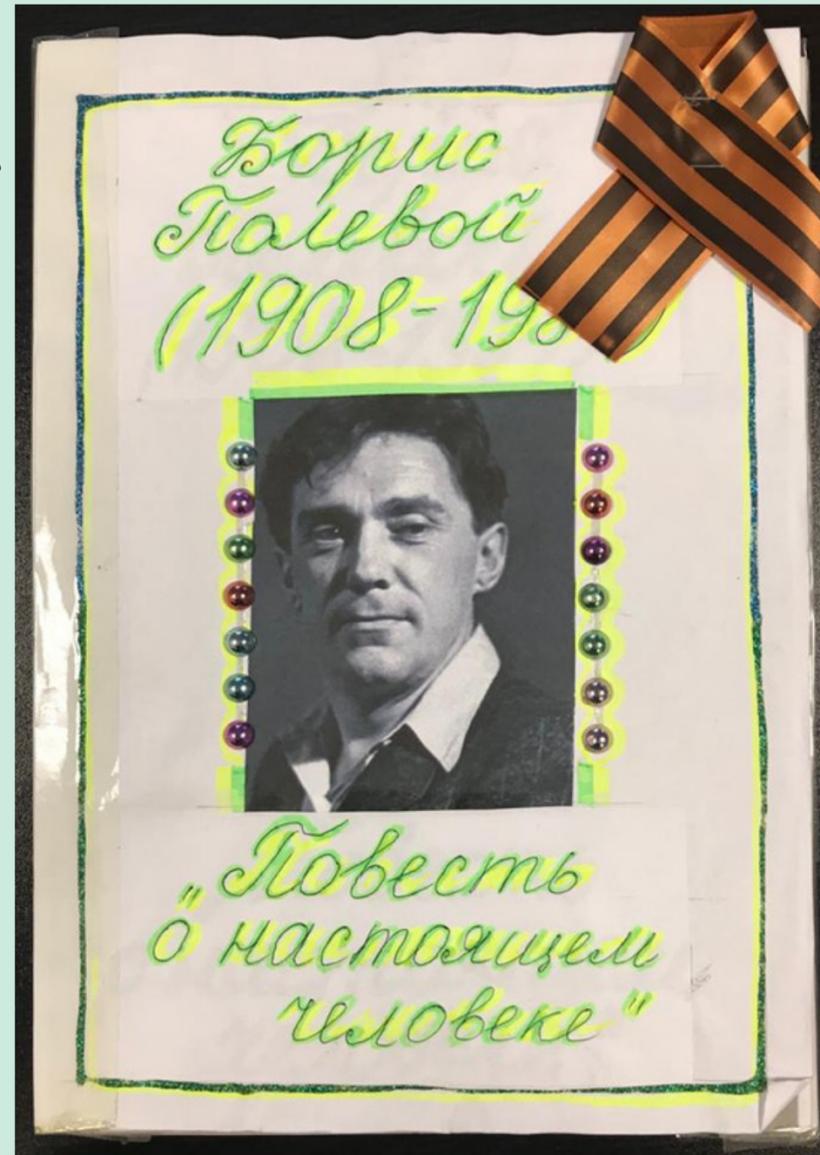
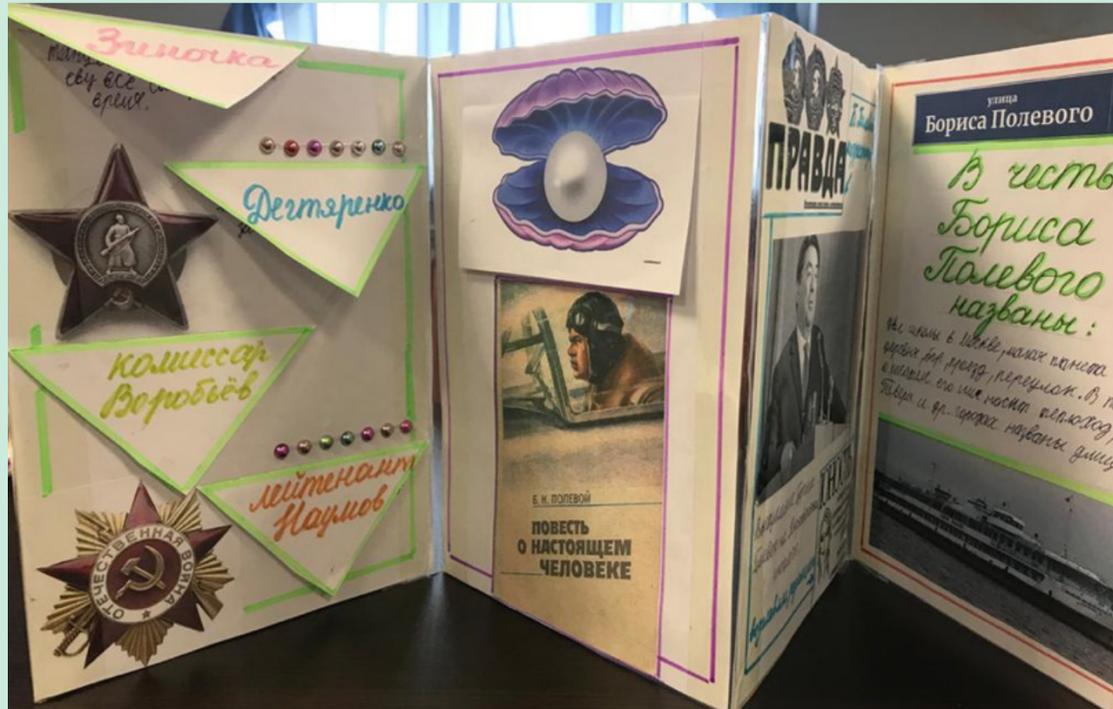
Создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают знания из различных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных задач; развивают коммуникативные и исследовательские умения; развивают системное мышление. Имея готовый материал, ребенок всегда может освежить свою память, просмотрев свою работу.







ЛЭПБУК



1 Система заданий по определенной теме, разработанная с целью обучения детей.

2 Обучает работать с информацией разных видов.

Упражнения разных видов, направленные на многократное повторение правила.

3



4 Дополняет и иллюстрирует материал урока.

5 Имеет свободную структуру.

Рефлексия может проводиться как по всему уроку, так и по отдельному этапу.

6



ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОЧЕГО ЛИСТА

1

Быстрая и простая проверка.

2

Вовлечённость ребёнка в процесс обучения.

Развивает степень самостоятельности и формирует навыки самооценки.

Возможность применения при различных формах обучения: традиционной, онлайн и дистанционной.

Предназначен как для индивидуальной, так и командной работы.



Можно использовать с разными целями: на этапе объяснения нового материала, как форму контроля и как домашнее задание.

Персонализирует обучение: педагог не привязан к материалу учебника и рабочей тетради.



САМОЕ ГЛАВНОЕ – ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ УЧЕНИКА



М.Е.Салтыков-Щедрин (1826-1889)
«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»



1 Соотнесите термин и его определение.

1	Сатира	А	Иносказательное выражение чего-нибудь отвлечённого в конкретном образе.
2	Порок	Б	Сильное преувеличение тех или иных свойств изображаемого.
3	Гротеск	В	Художественное произведение, остро и беспощадно обличающее отрицательные явления действительности.
4	Аллегория	Г	Форма отображения мира, при которой на основе реальных представлений создаётся логически несовместимая с ними картина мира.
5	Фантастика	Д	Предосудительный недостаток кого-либо, чего-либо; свойство, достойное осуждения, порицания.
6	Гипербола	Е	Максимально возможное преувеличение и заострение, доведённое до абсурда, нарушающее границы правдоподобия.

Ответы запишите в таблицу

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2 Отметьте верные утверждения, поставив в таблице знак «+».

- Два генерала, по шучьему велению, очутились в тридевятиом царстве в тридесятиом государстве.
- Стали они друг друга рассматривать и увидели, что они в ночных рубашках, а на шеях у них висит по ордену.
- Генерал, который был учителем географии, откусил у своего товарища орден и немедленно проглотил.
- Чтобы не думать о еде, стали генералы читать газету «Аргументы и факты».
- Под деревом, брюхом кверху и подложив под кулак, спал громаднейший мужичина и самым нахальным образом отклонялся от работы.
- Разозлился мужичина, что генералы его разбудили, треснул одного по лбу, а другого привязал к дереву.
- Мужичина до того изловчился, что стал даже в пригоршне суп варить.
- Мужичина раздобыл для генералов ковер-самолет, чтобы домой их отвезти.
- Генералы так сильно полюбили мужичину, что сильно плакали и не хотели с ним расставаться. Напоследок подарили ему мешок золота.

3 Одной из особенностей сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина является сочетание в них элементов фольклорных сказок с элементами реальной жизни. Выпишите из текста примеры такого сочетания.



Сказочные элементы
Жили да были, _____



Реальные элементы
Служили в регистратуре, _____

4 Напишите, что в поведении мужика вызывает восхищение, одобрение, а что осуждение?

Восхищение, одобрение



Осуждение

5 Заполните сравнительную таблицу.



Мужичина



Каков внешний вид героев?
Что любят герои?
Чего боятся герои?
Чем занимались герои?
Каковы достижения героев?



Генералы

6 Посмотрите по QR-коду мультфильм, напишите рекламу к мультфильму.





В.А. Жуковский "Лесной царь"

1

Посмотрите по QR-коду видеоурок.
Ответьте на вопросы.



Какое трагическое событие положено в основу сюжета?

Почему побеждает Лесной царь и что это означает для ребёнка?

Почему ребёнок назван сначала «сын молодой», затем – «дитя», «малютка», «младенец»?

2

Что видят и слышат в лесу дитя и отец? Заполните таблицу.



ДИТЯ

Что видит? _____

Что слышит? _____



ОТЕЦ

Что видит? _____

Что слышит? _____

3

Выпишите из текста баллады слова, воссоздающие мир реальный и фантастический.

Реальный мир

Фантастический мир

Герои

Предметы

Звуки

Краски

Чувства, действия

4

Выпишите из баллады эпитеты и олицетворения.

Эпитеты

Олицетворения

5

Напишите характеристику Лесного царя.

6

Каким вы представляете Лесного царя? Изобразите его.

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧИХ ЛИСТОВ



1

ОДНА ТЕМА

2

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАДАНИЙ

3

ЕДИНСТВО ОФОРМЛЕНИЯ

В.В. Жадокое "Рождество"

1 Составьте кластер "Рождество"

2 Отгадайте ребус

Э "☂ О 🛠 Г"

3 Ретроспекция - это

4 Подберите антонимы к словам

Болезнь _____
 Смерть _____
 Пессимизм _____
 Трагедия _____
 Слепота _____

5 Нарисуйте бабочку

6 По QR-коду прочитайте интересную информацию о бабочках, а также стихи известных поэтов.

7 Ответьте на вопросы:

Обратите внимание на фамилию героя, выделите корень, подберите к ней однокоренные слова.

Как вы думаете, почему своему герою автор дал именно такую фамилию?

@konst.mariya

8 Напишите состояние героя (по 5 прилагательных)

Слепцов до рождения бабочки

Слепцов после рождения бабочки

9 Выпишите эпитеты, сравнения, метафоры

Эпитеты

Сравнения

Метафоры

10 Выпишите световые словосочетания, встречающиеся в тексте рассказа. Как они помогают понять идею рассказа?

11 Напишите письмо Слепцову «Вера в чудеса возвращает человека к жизни».

@konst.mariya



Рабочий лист
должен выглядеть
как творческое,
соревновательное,
исследовательское
задание.

Продумывайте
деятельность
учащихся на уроке,
в ходе которой они
самостоятельно
сконструируют или
откроют для себя
новое знание.

Создавайте
яркое,
необычное
оформление.

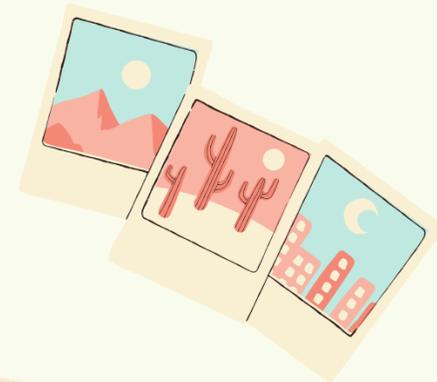
РЕКОМЕНДАЦИИ

Старайтесь
использовать
поменьше
текста
(побольше схем,
карт, таблиц и
т.д.)

Подбирайте
задания так,
чтобы они
заставляли
задуматься,
побуждали к
действию.

Используйте
рабочие
листы для
организации
групповой
работы.

Максимум
автономии
для учащихся
при
выполнении
заданий.





В.А. Жуковский "Светлана"

Отгадайте ребус:

По QR-коду прочитайте историю создания баллады. Ответьте на вопросы.

Сколько баллад создал В.А. Жуковский?
Сколько лет создавалась «Светлана»?
Какая баллада была взята за основу?
Кому посвятил Василий Андреевич своё произведение?

Расположите события по порядку.

1	Подруги просят грустную Светлану спеть, но девушка отказывается. Она опечалена по причине отсутствия весточки от жениха.
2	Светлана является её жених и увозит её венчаться.
3	Светлана пробуждается от страшного сна, и друг возвращается к ней.
4	Девушки гадают в крещенский вечер.
5	В избе Светлана видит своего жениха в гробу.
6	Неожиданно жених, сани и кони исчезают, и Светлана оказывается одной в незнакомой хижине.
7	Светлана гадает на милого, глядясь в зеркало.

Распределите слова в две колонки.

Слова, символизирующие смерть: Луна, кони, гроб, снег, ворон, огонек, метель, выюга, крест, свет, голуби, мертвец, петух, колокольчик.

Слова, символизирующие жизнь: [blank]

@konst.mariya

Напишите характеристику Светланы.

Выпишите из баллады:

Эпитеты	Сравнения	Олицетворения
---------	-----------	---------------

Сопоставьте.

1	Экспозиция	А	Стремительная дорога сквозь метель и вьюгу к церкви, в которой проходит панихида по усопшему. Виги всё исчезает, и Светлана оказывается в избе, где видит гроб с покойником.
2	Завязка	Б	В покойнике Светлане ужас просыпается. Пробуждается.
3	Развитие событий	В	Описание святочного гадания русских девушек.
4	Кульминация	Г	Автор от всей души желает подружкам о своей печали. Светлана грустит, она рассказывает подружкам о своей печали, оставшись одна, садится к зеркалу гадать и вдруг видит своего жениха.
5	Развязка	Д	
6	Эпилог	Е	

1 2 3 4 5 6

@konst.mariya

М.М. Зощенко (1894-1958) «Обезьяний язык»

1 Ответьте на вопросы.

- Во сколько лет начал писать М. Зощенко?
- Кто из писателей сильно увлекался творчеством М.Зощенко, не принятая критиками?
- Как называлась первая книга М. Зощенко, не принятая критиками?

2 Послушайте по QR-коду рассказ «Обезьяний язык» в исполнении С. Юрского. Встречались ли вы с использованием «обезьяньего языка» в речи? Приведите примеры.

3 Объясните смысл названия рассказа. Придумайте своё название рассказа.

4 Укажите предложения, в которых есть словосочетания со всеми видами связи

1) Дубовый листок оторвался от ветки родимой. 2) Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье. 3) Вновь я посетил тот уголок земли... 4) Печально я гляжу на наше поколенье! 5) Пускай поэт обвиняет насмешливый, безумный свет. 6) Свободно мчится песь моя. 7) Роняет лес багряный свой узор. 8) Он сидел. 9) Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана. 10) Утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя. 11) На буйном пируестве задумчив он озарена. 12) Цыганы шумною толпой по Бессарабии кочуют. 13) В степи мирской, печальной и безбрежной, таинственно пробились три ключа. 14) В мраке заточенья тянулись тихо дни мои.

5 Игра «Переводчик». Замените иностранные слова русскими.

постер	агриться
майнить	свайп
хайп	бодибейнинг
хейтер	биндзвотчинг
чилить	форсить
изи	хасл

Словарная работа. Подберите лексическое значение к словам.

Кворум	А	Произходящий при участии всех членов данной организации.
Перманентно	Б	Орган, руководящий собранием; тот, кто ведёт собрание.
Индустрия	В	Непрерывно продолжающийся, постоянный.
резидиум	Г	Тот, кто обладает красноречием; кто произносит речь.
ратор	Д	Промышленность.
нарный	Е	Необходимое, достаточное число присутствующих на собрании какой-либо организации.

ты запишите в таблицу:

2	3	4	5	6
---	---	---	---	---

...ы относятся к частому употреблению заимствованных слов?

@konst.mariya

Словосочетание

Посмотрите по QR-коду видеоурок.

Распределите словосочетания по столбикам.

согласование	управление	примыкание
--------------	------------	------------

3 Укажите словосочетания, которые связаны по способу управления.

1) Удивительная тишина, 2) гордиться делами, 3) кричать о помощи, 4) говорил улыбаясь, 5) к нашей встрече, 6) стремиться к совершенству, 7) просил написать, 8) чрезвычайно милью, 9) моё мнение, 10) образовано от глагола, 11) старый дуб, 12) у каждого дома, 13) на тонких ветвях, 14) яйцо вкрутую, 15) написать письмо, 16) дорога в порт, 17) спал подолгу, 18) с этой минуты, 19) подойдя к нему, 20) доволен собой, 21) в нашем классе, 22) на берегу моря, 23) зная назубок, 24) вскрикнул от радости, 25) три друга.

4 Укажите словосочетания, которые связаны по способу примыкания.

1) Злобно ответить, 2) дурное предчувствие, 3) засохшие цветы, 4) о новой покупке, 5) встречу с ним, 6) очень суровый, 7) под весенним солнцем, 8) ссылаться на источник, 9) глядя на девушку, 10) наградить по-царски, 11) гулял с друзьями, 12) следуя записи, 13) беседа наедине, 14) поехал учиться, 15) по-весеннему свежий, 16) выглядит хорошо, 17) прекрасный чтец, 18) повернув к школе, 19) захотел повидать, 20) сидел в кафе, 21) её сердце, 22) к пятому уроку, 23) весьма интересно, 24) живи смешая, 25) в нашем городе.

@konst.mariya

Способы подчинительной связи

СОГЛАСОВАНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ	ПРИМЫКАНИЕ
--------------	------------	------------

какой? прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение (сходное по форме с названными частями речи) изменяется при изменении формы главного слова

вопросы косвенных падежей существительное, местоимение (сходное по форме с суш.) ставится в определённом падеже, какого требует главное слово

чаще вопросы наречий инфинитив, депричастие, степени сравнения прилагательных и наречий, неизменяемое; связано с главным только по смыслу

бежит по тропинке (по чему?) по тропинке, бежишь по тропинке, бежим по тропинке

едет быстро, пригласил прийти, иди не оглядываясь, дорога покороче

После по русскому языку по русскому языку

Выпишите из рассказа разговорные слова и выражения, словосочетания, лишённые смысла, фразеологизмы.

4 Выпишите из рассказа разговорные слова и выражения, словосочетания, лишённые смысла, фразеологизмы.

5 Игра «Переводчик». Замените иностранные слова русскими.

Словарная работа. Подберите лексическое значение к словам.

Кворум	А	Произходящий при участии всех членов данной организации.
Перманентно	Б	Орган, руководящий собранием; тот, кто ведёт собрание.
Индустрия	В	Непрерывно продолжающийся, постоянный.
резидиум	Г	Тот, кто обладает красноречием; кто произносит речь.
ратор	Д	Промышленность.
нарный	Е	Необходимое, достаточное число присутствующих на собрании какой-либо организации.

ты запишите в таблицу:

2	3	4	5	6
---	---	---	---	---

...ы относятся к частому употреблению заимствованных слов?

@konst.mariya

