

13 мая

Всероссийский онлайн-форум руководителей
«Экосистема образования 2021»

Сессия «Цифровая трансформация школы»

Планирование и организация системы воспитательной работы в школе при помощи сервиса «ПРОвоспитание»

ВЫСТУПАЮЩИЙ: Сидоренкова Мария Евгеньевна, ведущий редактор Центра специальных проектов Департамента инновационных и цифровых и образовательных продуктов

НАЗНАЧЕНИЕ СЕРВИСА

Помощь в планировании и организации системы воспитательной работы по всем модулям (согласно Примерной программе воспитания 2020)

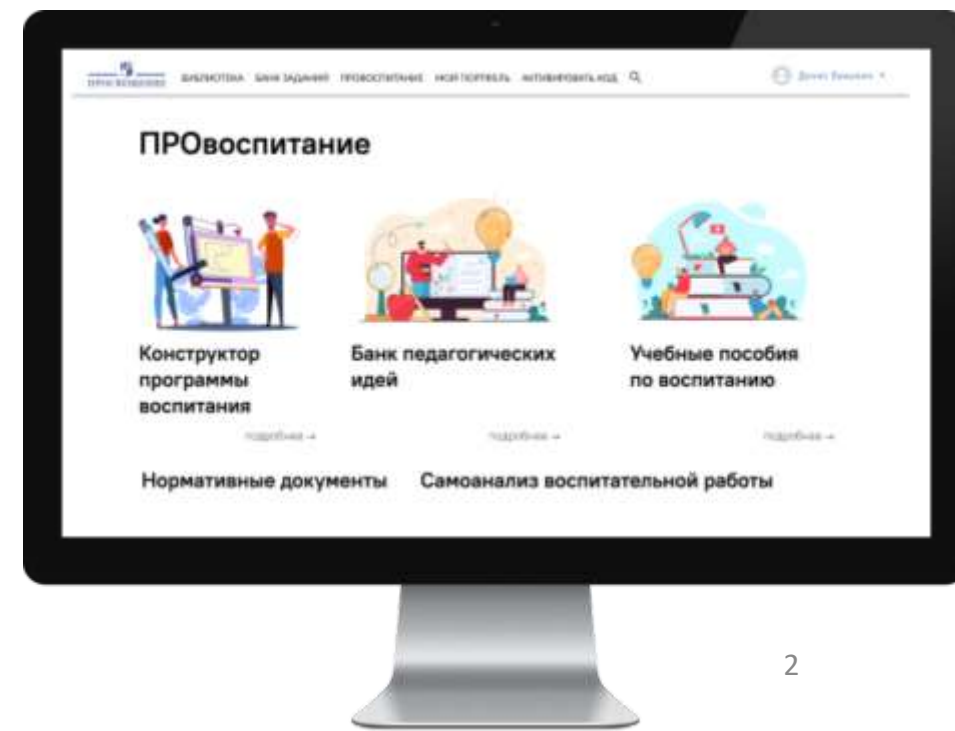
для советника директора по воспитательной работе



для заместителей директора по УВР, НМР



для учителя/классного руководителя



ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ СЕРВИС ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ



**Конструктор
программы
воспитания**

1

Составить программу
воспитания и план
воспитательной работы в
образовательной организации



**Банк педагогических
идей**

2

Воспользоваться
готовыми материалами
для организации
воспитательной работы

Получить рекомендации
по использованию
учебников, учебных и
методических пособий

3



**Учебные пособия
по воспитанию**

Осуществить самоанализ
воспитательной работы,
проводимой в образовательной
организации

4

**Самоанализ
воспитательной работы**



«Нужен сайт, на котором будут качественные сценарии занятий по внеурочке. С воспитательным компонентом. Пока мы пользуемся "инфоуроком" и перерабатываем материалы под себя».



«Нужны идеи по воспитательной работе, которые можно реализовать на конкретном школьном уроке».



«Хорошо, если сервис не только содержит готовые материалы, но и даёт возможность загрузить свои наработки. И хранить их там».



«А не превратится ли этот сервис в ещё один электронный дневник, который нам скажут заполнять?»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1938

корпорация
РОС
РОССИЙСКИЙ
учебник

ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ
академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



ПРОвоспитание



**Конструктор
программы
воспитания**

[подробнее →](#)



**Банк педагогических
идей**

[подробнее →](#)



**Учебные пособия
по воспитанию**

[подробнее →](#)

Нормативные документы

Самоанализ воспитательной работы

Конструктор

ГБОУ города Москвы "Школа № 1409"

2021–2022 учебный год

Программа воспитания

План воспитательной работы на уровне начального общего образования

План воспитательной работы на уровне основного общего образования

План воспитательной работы на уровне среднего общего образования

2020–2021 учебный год

Программа воспитания

Конструктор программы воспитания

ГБОУ города Москвы "Школа № 1409" 



Пояснительная записка



**Особенности организуемого в школе
воспитательного процесса**



Цели и задачи воспитания



Виды, формы и содержание деятельности



**Основные направления самоанализа
воспитательной работы**



Сформировать в виде документа (DOC)

Конструктор программы воспитания

ГБОУ города Москвы "Школа № 1409"



Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в ГБОУ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 1409» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- ☐ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации
- ☐ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических

Конструктор

ГБОУ города Москвы "Школа № 1409"

2021–2022 учебный год

Программа воспитания

План воспитательной работы на уровне начального общего образования

План воспитательной работы на уровне основного общего образования

План воспитательной работы на уровне среднего общего образования

2020–2021 учебный год

Программа воспитания

План воспитательной работы ГБОУ города Москвы "Школа № 1409"



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1409» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дело	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
+			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Сформировать
календарь

План воспитательной работы ГБОУ города Москвы "Школа № 1409"

2021–2022 учебный год

сен	окт	ноя	дек	январь
3 4 7	5 12			
фев	мар	апр	май	июнь

План воспитательной работы ГБОУ города Москвы "Школа № 1409"

Апрель 2021

29	30	31	1	2	3	4
			+	+	+	+
5	6	7	8	9	10	11
+	+	+	+	+	+	+
12	13	14	15	16	17	18
+	+	+	+	+	+	+
19	20	21	22	23	24	25
+	+	+	+	+	+	+
26	27	28	29	30	1	2
+	+	+	+	+		

12 апреля
День космонавтики

1-11 классы

60 лет советской и
российской пилотируемой
космонавтики

Антонюк Ю. Б.

ПРОвоспитание



**Конструктор
программы
воспитания**

[подробнее →](#)



**Банк педагогических
идей**

[подробнее →](#)



**Учебные пособия
по воспитанию**

[подробнее →](#)

Нормативные документы

Самоанализ воспитательной работы

период

классы

вид модуля

модуль

тип

сентябрь-октябрь

1–4

инвариантный

классное руководство

работа с классным
коллективом



Классный час на тему
«Ответственность пешехода и
пассажира»



Классный час на тему
«Помочь себе, помочь
другому»



Классный час на тему
«Номера телефонов, которые
должен знать каждый»



Классный час на тему
«Хорошие и плохие
поступки. Нравственный
выбор»

ноябрь-декабрь

5, 6, 7

вариативный

детские общественные
объединения

на уровне классов



Организация в классе профильного
детского объединения «Школа
литераторов»



Организация в классе
«Клуба начинающих
журналистов»



Организация в классе
волонтёрского отряда



Организация в классе
детского объединения
«Экологический патруль»

январь-март

10

инвариантный

школьный урок

обществознание



Поисково-исследовательские задания по темам: «Традиции моей семьи», «Памятная фотография в семейном альбоме»



Урок-семинар «Права и обязанности гражданина России»



Конкурс исследовательских работ по теме «Личность и социальная среда»



Урок-конференция «Памятники истории и природы родного края»

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Занятие «Поиграем вместе!» Игры народов севера России
добавлено в **Мою библиотеку**



Подготовка к занятию



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию

Организация пространства

Оборудование



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию

Организация пространства

Оборудование



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации

Занятие может проходить в классе или спортивном зале (в зависимости от количества участников). В одном конце помещения стоят парты с заданиями для эстафеты, за ними сидят помощники (один-два на каждую команду).

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию

Организация пространства

Оборудование



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации

Набор распечатанных фигурок детей в национальных костюмах с подписанными именами и названиями народов карточки с вопросами о народах севера.

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию

Организация пространства

Оборудование



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации

Учащиеся, читая карточки, по очереди отвечают на вопросы о народах севера России. После ответа учитель просит ученика передать (перекинуть) мяч игроку другой команды.

Слова учителя:

— Познакомьтесь с нашими гостями — жителями севера России. Это Тиркынэ, Минко и Айвар. Они пришли сыграть с вами в эту игру.

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации



Алтайское народное
горловое пение



Видео игры

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Алтайское народное горловое пение

MP3 320 КБит/с

7,7 Мб



Подгото



Сценари



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации



Алтайское народное
горловое пение



Видео игры

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Видео игры

MP4 1280x640
AAC 320 Кбит/с
50 Мб



Подгото

Сценари

Видео- и аудиообъекты

3D-объекты и иллюстрации

Банк педагогических идей / занятия / Занятия «Поиграем вместе» (игры народов России)

Занятие «Поиграем вместе!»

Игры народов севера России

Внеурочная деятельность



Подготовка к занятию



Сценарий занятия



Видео- и аудиообъекты



3D-объекты и иллюстрации



ПРОвоспитание



**Конструктор
программы
воспитания**

[подробнее →](#)



**Банк педагогических
идей**

[подробнее →](#)



**Учебные пособия
по воспитанию**

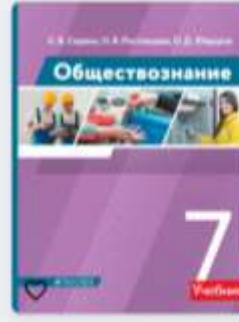
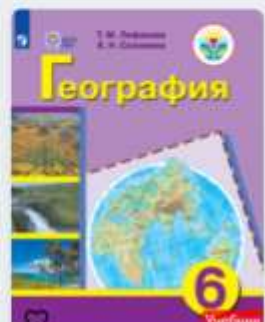
[подробнее →](#)

Нормативные документы

Самоанализ воспитательной работы

тип издания

классы

 Народы России: Дорога дружбы. 1 класс. Учебное пособие для... Найденова Е.А., Журавлева О.Н. / Под ред. Тишкова В.А.	 Народы России: Дорога дружбы. 2 класс. Учебное пособие для... Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н. / Под ред. Тишкова В.А.	 Народы России: Дорога дружбы. 3 класс. Учебное пособие для... Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н. / Под ред. Тишкова В.А.	 Основы инфографики. 8-9 классы. Алфёва Е.А.	 География. 11 класс (углубленный). Без частей Холма В.Н.	 География. 5-6 классы. Землеведение. Без частей Кулишова О.А., Колесников В.В., Кин Э.В. и др.	 География. 5-6 классы. Электронная форма учебника Алексеев А. И., Николаева В. В., Липкина Е. К. и др.
 Обществознание. 7 класс. Без частей Краснощеков А.И., Петрова Е.А., Агафонов С.В.	 Обществознание. 7 класс. Без частей Коллер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насинова И.П. под общ. ред....	 Обществознание. 7 класс. Без частей Сорина И.В., Роговцева Н.В., Федорова О.Д.	 Обществознание. 7 класс. Электронная форма учебника Ноткина О.А., Лискова Т.Е.	 География. 6 класс. Без частей Липкина А.А.	 География. 6 класс (для обучающихся с... Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	 География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных... Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.

учебник

1 класс



Народы России: Дорога дружбы. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Предмет	Внеурочная деятельность
Класс	1
Авторы	Найденова Е.А., Журавлева О.Н. / Под ред. Тишкова В.А.
Издательство	АО "Издательство Просвещение"
Год издания	2019
ISBN	978-5-09-073712-8
Загружено	30 августа 2019 г.

Учебное пособие предназначено для организации внеурочной деятельности младших школьников. Оно расскажет о культурном многообразии и духовной общности народов России, их самобытных традициях. Пособие воспитывает патриотизм, любовь к Родине, уважение к людям разных национальностей. Простой, понятный язык, богатый иллюстративный материал, увлекательные задания будут способствовать лучшему усвоению учебного материала.

Предпросмотр

Просмотреть педагогические идеи

Купить

ПРОвоспитание



**Конструктор
программы
воспитания**

[подробнее →](#)



**Банк педагогических
идей**

[подробнее →](#)



**Учебные пособия
по воспитанию**

[подробнее →](#)

Нормативные документы

Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы

АНКЕТЫ ДЛЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО ВОСПИТАНИЮ/ЗАВУЧА ПО ВР



Оценка качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации



Оценка качества организации работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательной организации



Оценка качества организации общешкольных событий воспитательной направленности



Оценка качества существующего в школе ученического самоуправления



Оценка качества проводимых общешкольных ключевых дел*



Оценка качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений*



Оценка качества организации предметно-эстетической среды школы*

*вариативный модуль

Самоанализ воспитательной работы

АНКЕТЫ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников



Оценка качества реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников



Оценка качества организуемой в школе внеурочной деятельности



Оценка качества реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков

Самоанализ воспитательной работы

АНКЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Оценка качества реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников



Оценка качества организуемой в школе внеурочной деятельности



Оценка качества реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков

Самоанализ воспитательной работы

... / Инструментарий оценки качества / Реализация воспитательного потенциала
взаимодействия с семьями школьников

Описание диагностики

Личностный рост можно определить как развитие гуманистических ценностей отношений человека к миру, другим людям, самому себе.

Интерпретация результатов

Знание человеком общественных норм и ценностей не является гарантией того, что человек готов им добровольно следовать в различных обстоятельствах. Поэтому личностный рост это ещё и развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям.

Диагностика личностного роста у учащихся 10-11 классов включает два этапа: заполнение учащимися анкеты личностного роста, в которой они определяют своё отношение к тем или иным объектам и явлениям (от -2 категорически не согласен) до +2 (абсолютно согласен); анализ индивидуальных результатов; анализ результатов по классу.



Загрузить анкету (PDF, 300 K6)



Распечатать анкету

Самоанализ воспитательной работы

... / Инструментарий оценки качества / Реализация воспитательного потенциала
взаимодействия с семьями школьников

Описание диагностики

Форма анкеты для заполнения

Интерпретация результатов

1. Во взаимодействии с родителями школьника Вы, как правило:

- ☐ а) стараетесь беспристрастно анализировать достоинства, успехи и неудачи школьника
- ☐ б) подчёркиваете достоинства и успехи школьника, анализируете его неудачи
- ☐ в) стараетесь проанализировать неудачи школьника, упоминаете его успехи

2. Какие формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) школьника Вы обычно используете в своей работе?

- ☐ а) индивидуальные консультации
- ☐ б) родительское собрание
- ☐ в) проведение открытых уроков
- ☐ г) вызов родителей в школу
- ☐ д) встреча с семьёй в домашней обстановке
- ☐ е) совместная подготовка и проведение внутриклассных дел и событий



Загрузить анкету (PDF, 300 Кб)



Распечатать анкету

Самоанализ воспитательной работы

... / Инструментарий оценки качества / Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников

Описание диагностики

Форма анкеты для заполнения

Интерпретация результатов

1. Во взаимодействии с родителями школьника Вы, как правило:

0 баллов	если выбран вариант «в»
1 балл	если выбран вариант «а»
2 балла	если выбран вариант «б»

2. Какие формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) школьника Вы обычно используете в своей работе?

0-5 баллов	За каждый выбранный вариант присваивается по 1 баллу (кроме варианта «г», который оценивается в 0 баллов)
------------	---

Если суммирование баллов даёт:

- **0-3 балла**, это может свидетельствовать о недопустимом качестве реализации педагогом воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников;
- **4-6 баллов**, это может свидетельствовать о допустимом качестве реализации педагогом воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников;
- **7-9 баллов**, это может свидетельствовать об оптимальном качестве реализации педагогом воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников;



 Загрузить анкету (PDF, 300 Кб)

 Распечатать анкету

ПРОвоспитание



**Конструктор
программы
воспитания**

[подробнее →](#)



**Банк педагогических
идей**

[подробнее →](#)



**Учебные пособия
по воспитанию**

[подробнее →](#)

Нормативные документы

Самоанализ воспитательной работы

Нормативные документы



Примерная программа воспитания



Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»



Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО)



Письмо Минобразования РФ от 21.06.2001 N480/30-16 «О Методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях»



Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»



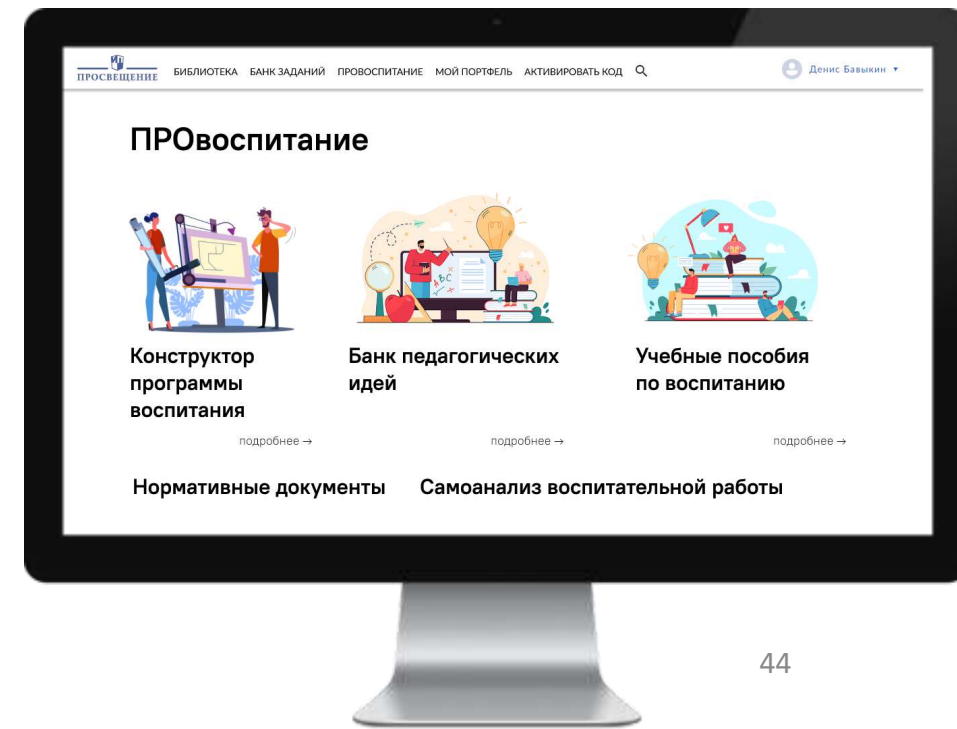
Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Уважаемые участники, просьба пройти опрос



<http://opros.so/Ty9w>

*Вопросы, связанные с сервисом «ПРОвоспитание»,
можно задать контактному лицу:
Сидоренкова Мария Евгеньевна
msidorenkova@prosv.ru*



Возникли вопросы? Мы всегда на связи!



+ 7 495 789-30-20
vopros@prosv.ru



8 800 700 64 83
web@rosuchebnik.ru



academy.prosv.ru
support@olimpium.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru