

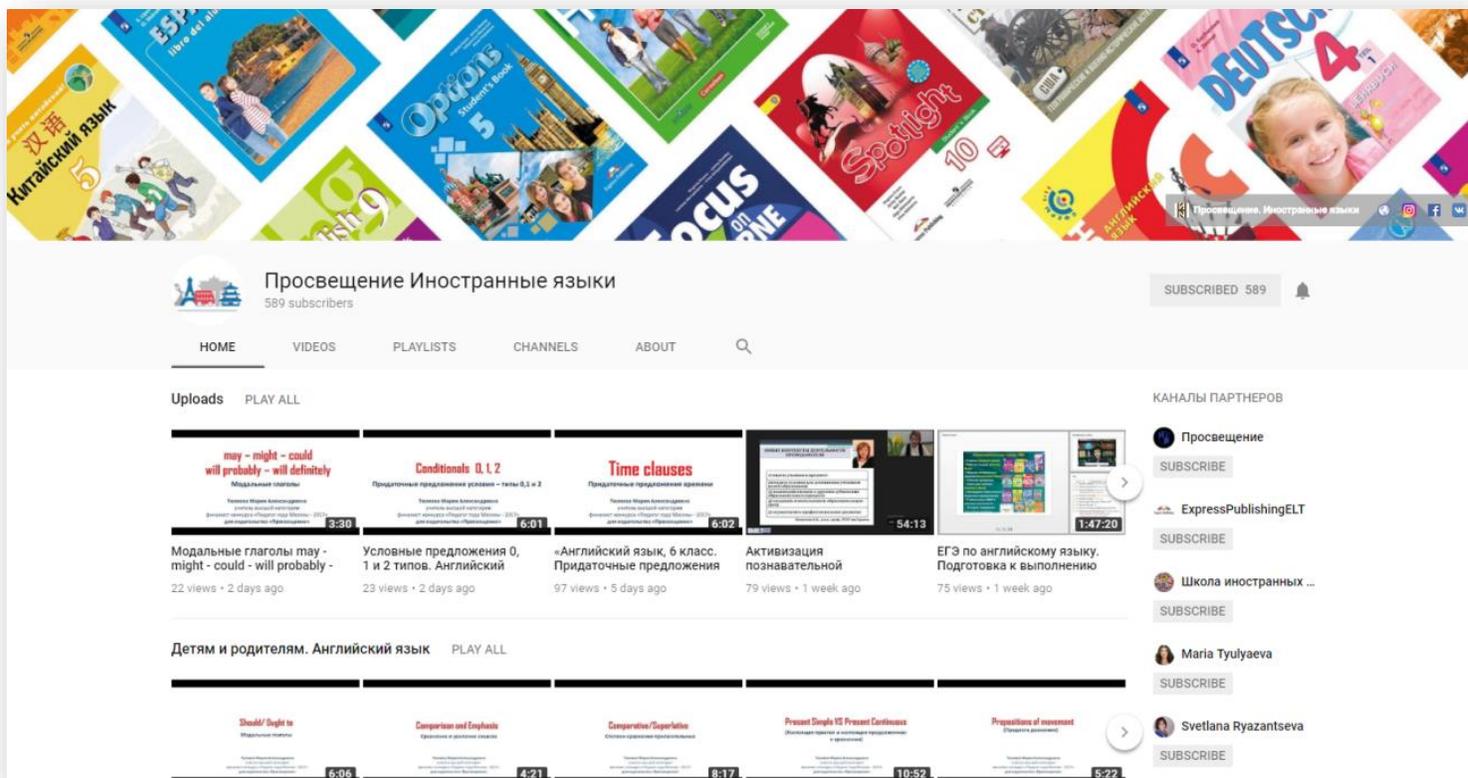
# *Система работы с учителями испанского, французского, китайского языков регионов РФ по обмену опытом в преподавании ИЯ*

18 мая 2021 г.

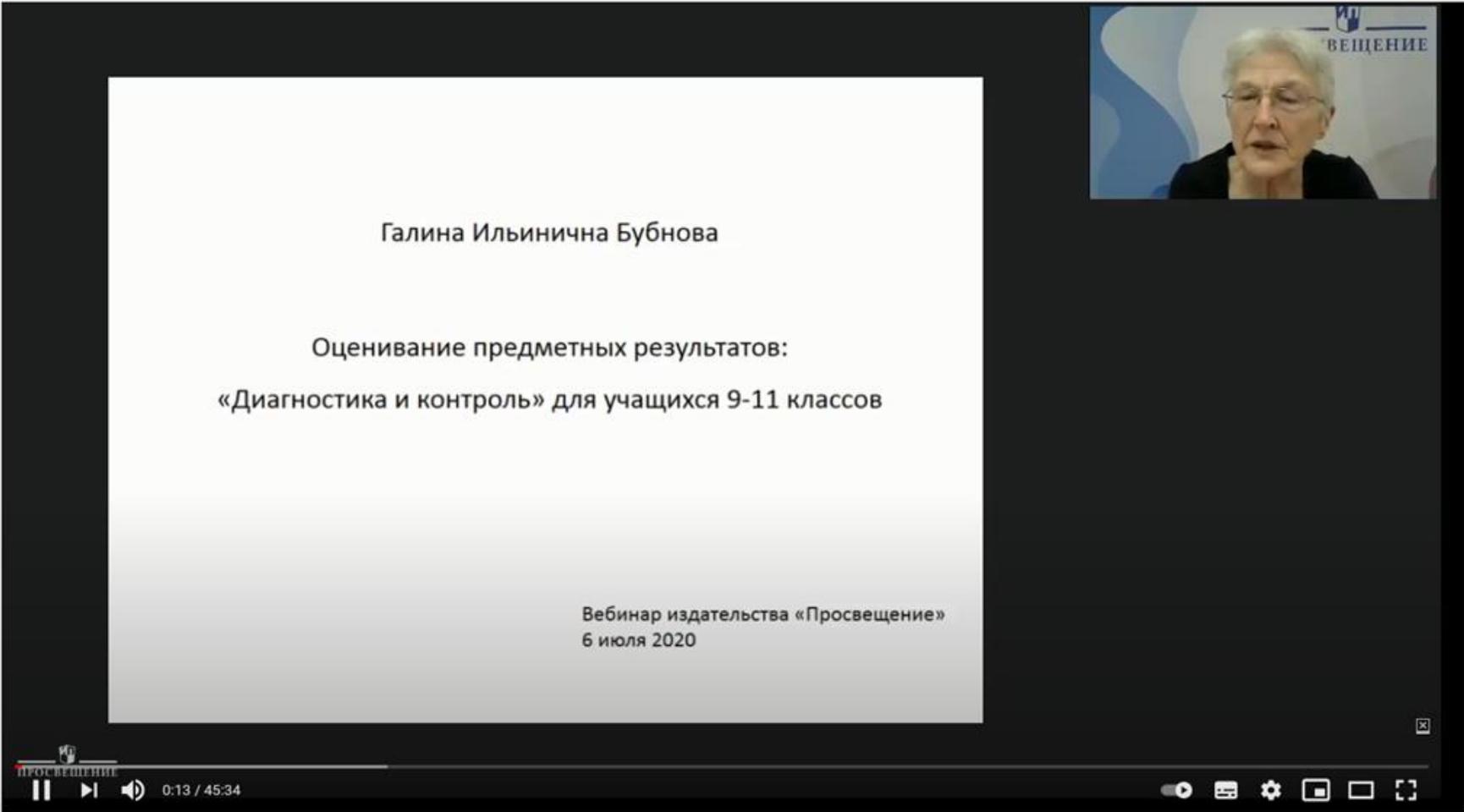


# YouTube-канал ПРОСВЕЩЕНИЕ.ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Плейлист  
видеоматериалов по  
французскому языку



# АВТОРСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЕБИНАРЫ И ВИДЕОЛЕКЦИИ



Галина Ильинична Бубнова

Оценивание предметных результатов:  
«Диагностика и контроль» для учащихся 9-11 классов

Вебинар издательства «Просвещение»  
6 июля 2020

0:13 / 45:34

Оценивание предметных результатов: "Диагностика и контроль" для учащихся 9-11 классов

54 просмотра • 20 июл. 2020 г.

1 0 ПОДЕЛИТЬСЯ СОХРАНИТЬ ...

The image shows a video player interface. The main content is a white slide with black text. The text on the slide identifies the speaker as Galina Il'ynichna Bubnova and the topic as 'Evaluation of subject results: "Diagnosis and control" for 9-11 grade students'. It also mentions it's a webinar from the publisher 'Prosveshchenie' held on July 6, 2020. The video player shows a progress bar at 0:13 / 45:34. In the top right corner of the video frame, there is a small video feed of the speaker, Galina Il'ynichna Bubnova, an elderly woman with glasses. The video player interface includes standard controls like play/pause, volume, and full screen, as well as social media sharing options (likes, comments, share, save) at the bottom.

# YouTube-канал ПРОСВЕЩЕНИЕ.ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Плейлист  
видеоматериалов по  
испанскому языку

Просвещение Иностранные языки  
589 subscribers

SUBSCRIBED 589

HOME VIDEOS PLAYLISTS CHANNELS ABOUT

Uploads PLAY ALL

Thumbnail Title	Duration	Views	Time Ago
may - might - could will probably - will definitely	3:30	22 views	2 days ago
Conditionals 0, 1, 2	6:01	23 views	2 days ago
Time clauses	6:02	97 views	5 days ago
Активизация познавательной	54:13	79 views	1 week ago
ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению	1:47:20	75 views	1 week ago

Детям и родителям. Английский язык PLAY ALL

Thumbnail Title	Duration	Views	Time Ago
Should/ Ought to	6:06		
Comparison and Emphasis	4:21		
Comparative/Superlative	8:17		
Present Simple VS Present Continuous	10:52		
Prepositions of movement	5:22		

КАНАЛЫ ПАРТНЕРОВ

- Просвещение SUBSCRIBE
- ExpressPublishingELT SUBSCRIBE
- Школа иностранных ... SUBSCRIBE
- Maria Tyulyaeva SUBSCRIBE
- Svetlana Ryazantseva SUBSCRIBE



# АВТОРСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЕБИНАРЫ И ВИДЕОЛЕКЦИИ



Мотивация изучения испанского языка как второго иностранного на примере линии УМК «Завтра». 5-11 кл.

107 просмотров · 29 авг. 2019 г.

👍 1 🗣️ 0 ➔ ПОДЕЛИТЬСЯ ⌵ СОХРАНИТЬ ...

# YouTube-канал ПРОСВЕЩЕНИЕ.ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Плейлист  
видеоматериалов по  
китайскому языку

Просвещение Иностранные языки  
589 subscribers

HOME VIDEOS PLAYLISTS CHANNELS ABOUT

Uploads PLAY ALL

Thumbnail Title	Duration	Views	Time Ago
may - might - could will probably - will definitely	3:30	22 views	2 days ago
Conditionals 0, 1, 2	6:01	23 views	2 days ago
Time clauses	6:02	97 views	5 days ago
Активизация познавательной	54:13	79 views	1 week ago
ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению	1:47:20	75 views	1 week ago

Детям и родителям. Английский язык PLAY ALL

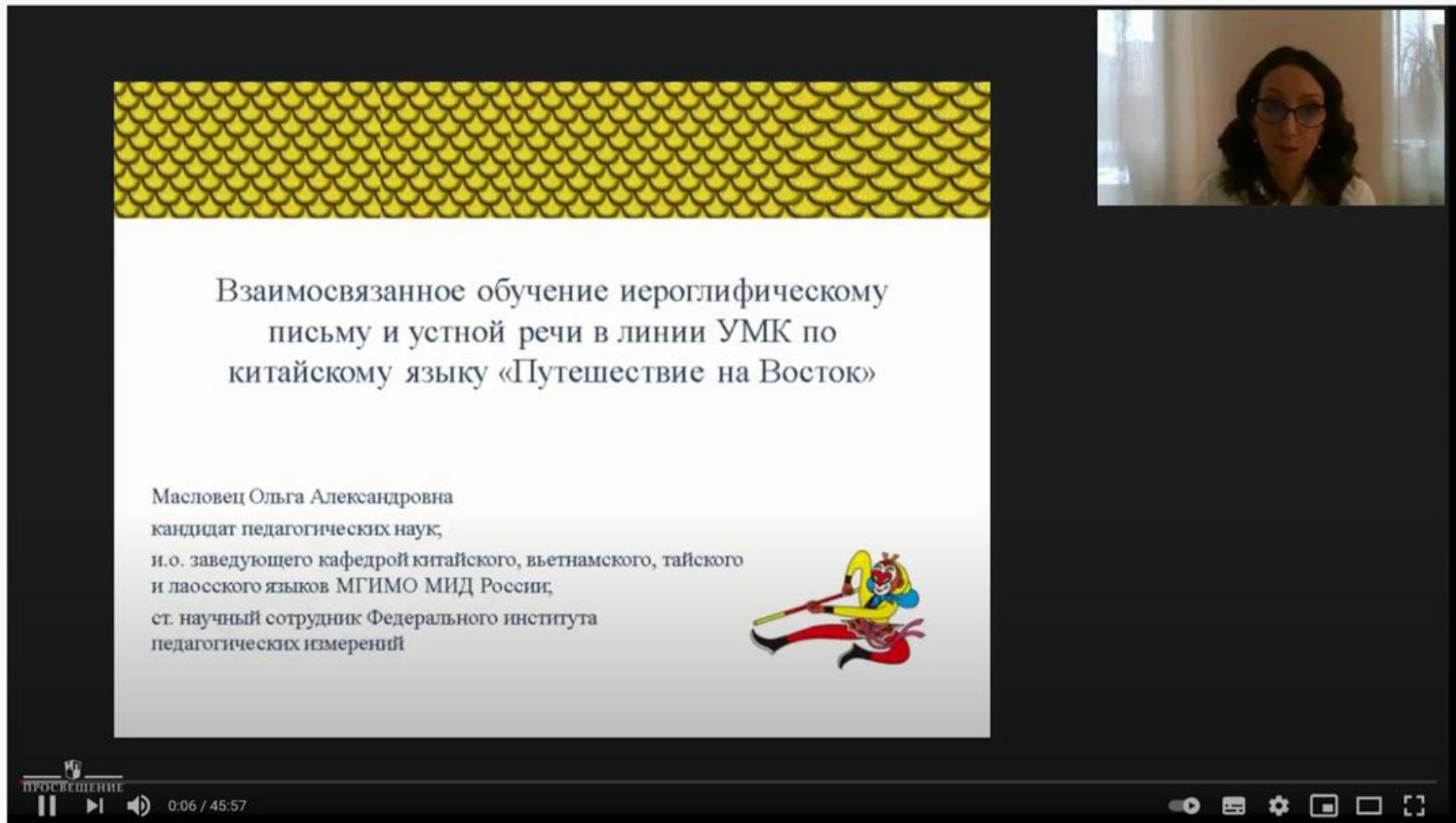
Thumbnail Title	Duration	Views	Time Ago
Should/ Ought to	6:06		
Comparison and Emphasis	4:21		
Comparative/Superlative	8:17		
Present Simple VS Present Continuous	10:52		
Prepositions of movement	5:22		

КАНАЛЫ ПАРТНЕРОВ

- Просвещение SUBSCRIBE
- ExpressPublishingELT SUBSCRIBE
- Школа иностранных ... SUBSCRIBE
- Maria Tyulyaeva SUBSCRIBE
- Svetlana Ryazantseva SUBSCRIBE



# АВТОРСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЕБИНАРЫ И ВИДЕОЛЕКЦИИ



Взаимосвязанное обучение иероглифическому письму и устной речи в линии УМК по китайскому языку «Путешествие на Восток»

Масловец Ольга Александровна  
кандидат педагогических наук,  
и.о. заведующего кафедрой китайского, вьетнамского, тайского  
и лаосского языков МГИМО МИД России;  
ст. научный сотрудник Федерального института  
педагогических измерений



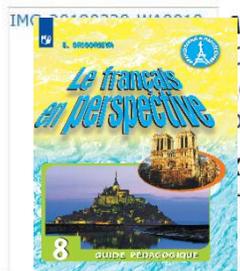
ПРОСВЕЩЕНИЕ 0:06 / 45:57

Просвещение | Российский учебник | БИНОМ

## Аудирование: первые шаги в изучении французского языка

Автор: Алла Шашурина | Рубрика: **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ**

Четверг 4 апреля 2019



**Автор:** Шашурина Алла Дрьевна, МГИМО(У) МИД РФ, доцент, Кандидат филологических наук, доцент

**Ключевые слова:** Начальный этап обучения, эффективность понимания устной речи, методические учебные пособия, игра и соревнование

**Настроение:** Ровное

**Город:** Москва

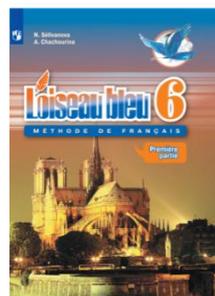
Понимание звучащей речи – аудирование – необходимый компонент, обеспечивающий коммуникацию как на родном, так и на иностранном языке. Научить/научиться слушать, слышать и понимать звучащую речь – одна из самых сложных задач в процессе освоения иностранного языка. Вот почему с самого первого этапа обучения необходимо уделять аудированию – процессу смыслового восприятия информации – самое пристальное внимание.

## Как звучит весна по-французски

Автор: **Наталья ОНУЩЕНКО** | Рубрика: **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ**

Среда 27 марта 2019

270319



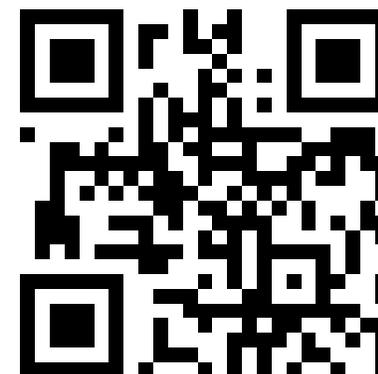
**О проведении ежегодного Коломенского открытого фестиваля французской песни для школьников «Французская весна».**



**Автор:** доцент кафедры французского и немецкого языков факультета иностранных языков ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

**Ключевые слова:** фестиваль, французская музыка, мотивация к изучению французского языка, развитие творческих способностей учащихся

**Настроение:** Творческое



<http://iyazyki.prosv.ru>

# Онлайн-журнал «Просвещение. Иностранные языки»

The screenshot shows the website interface for «Просвещение. Иностранные языки». The main article is titled «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД И РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВИРОВАННОСТИ К ОБУЧЕНИЮ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА». The author is Марина КУЛТЫШЕВА, and the rubric is «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ». The article is dated Tuesday, April 27, 2021. Below the article title is a search bar and a list of tags including «Spotlight», «Английский в фокусе», «ЕГЭ икт-узд ФГОС», «английский язык», and «аудирование». A calendar for April 2021 is visible on the left side of the page. Below the article, there is a photo of two children in a classroom looking at a painting on the wall. The article text begins with «Много лет назад учитель ботаники устроила для пятиклассник урок. Оставив портфели в школе, ребята со своим педагогом за город. Класс высадился совсем недалеко от проезжей дог озимыми. Ничего необычного в пейзаже не было, это би картина за окном автобуса, какую видит любой горожан загородной поездки. Тем не менее, короткая вылазка на приг ребят важным и памятным уроком, на котором книжные ботанико-оружье соединились живым опытом».

Важным помощником для учителей и методистов является электронный методический журнал [«Просвещение. Иностранные языки»](#).

Здесь можно познакомиться со статьями авторов учебников и учебных пособий о работе с учебно-методическими комплектами, со статьями методистов и учителей-практиков.

И, конечно, каждый может сам [стать автором статьи](#) и поделиться своим опытом с коллегами.

Редколлегия журнала приглашает к публикации в электронном журнале [«Просвещение. Иностранные языки»](#) учителей иностранного языка и специалистов преподавания иностранных языков и культур. В представленной статье автор должен изложить материал, освещающий реальный опыт современных подходов и методов преподавания иностранного языка.

**Приоритет отдаётся материалам, написанным на основе учебной литературы издательства «Просвещение».**

# Методические сборники «Обучаем французскому языку: из опыта учителя РФ»



**ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**  
автор: Кошманова Анна Николаевна  
место работы: МОУ «Тверская гимназия № 6»  
должность: преподаватель французского языка, дважды победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

В старшей средней школе Твери на первом этапе дистанционного обучения французского языка в качестве варианта был выбран 100 лет к 100-летию революции 1917 года в Москве, а также 100 лет к 100-летию революции 1917 года в Париже. Именно эти даты имеют значение для истории французского языка.

Инициатором создания учебного пособия стала Кошманова Анна Николаевна, победительница конкурса «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В данной статье описаны современные технологии обучения французскому языку, которые позволяют вовлечь учащихся в учебный процесс. Автор предлагает использовать современные технологии обучения французскому языку, которые позволяют вовлечь учащихся в учебный процесс.

Методические рекомендации по использованию современных технологий обучения французскому языку. Автор предлагает использовать современные технологии обучения французскому языку, которые позволяют вовлечь учащихся в учебный процесс.

**МОЖНО ЛИ ОРГАНИЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ СРЕДУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ КЛАССНО-УРОЧНОЙ ФОРМЫ?**  
автор: Ермакова Маргарита Васильевна  
место работы: МОУ «Угловская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  
должность: учитель французского языка

**Ключевые слова:**  
дистанционное обучение, индивидуальное обучение, интерактивность, учебные задания, мотивация учащихся, информационная среда.

**Аннотация:**  
В статье рассматриваются проблемы организации учебного процесса в образовательной среде. Предлагаются способы решения задачи на примере организации дистанционного обучения. В статье описаны условия реализации дистанционного обучения в рамках классно-урочной формы. Рассмотрены возможности использования информационных технологий в учебном процессе. Автор предлагает использовать современные технологии обучения французскому языку, которые позволяют вовлечь учащихся в учебный процесс.

Вопрос организации дистанционного обучения в рамках классно-урочной формы является актуальным. Автор предлагает использовать современные технологии обучения французскому языку, которые позволяют вовлечь учащихся в учебный процесс.



В сборниках методистам и учителям-предметникам предлагается поделиться своим опытом работы в условиях современной школы, написав об этом статью на тему, например, «Практическое использование современных технологий обучения французскому языку: из опыта учителя (на примере УМК и учебных пособий издательства «Просвещение»)».

В конкурсной статье в доступной и наглядной форме должен излагаться материал, представляющий практический интерес для учителей, освещающий реальный опыт современных подходов и методов преподавания иностранного языка. Материал должен содействовать расширению профессионального кругозора, углублению знаний и практических умений учителей иностранного языка в школе.

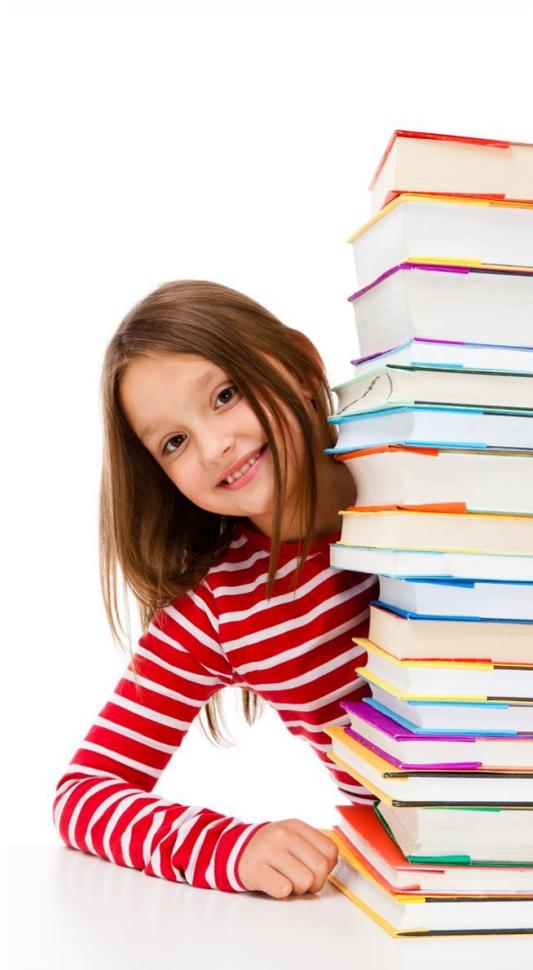






*Специальный раздел посвящен сборникам  
«СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ»  
на пяти иностранных языках*





# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Все возникающие вопросы ждём по адресу:

[LMamedova@prosv.ru](mailto:LMamedova@prosv.ru)

[EZgonnik@prosv.ru](mailto:EZgonnik@prosv.ru)

[NShuvalova@prosv.ru](mailto:NShuvalova@prosv.ru)