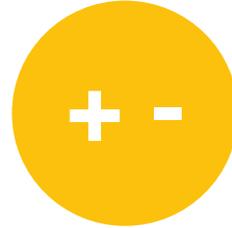


Современный педагог в цифровом пространстве

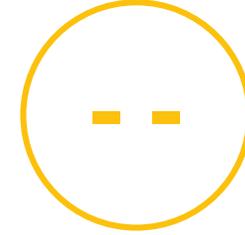
ПРОВЕРКА СВЯЗИ



Если меня хорошо
Видно и слышно



Если меня только
видно или
только слышно



Если меня не видно
и не слышно

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ В ШКОЛЕ — ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная **система, объединяющая всех участников образовательного процесса** — учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

- Информационные образовательные ресурсы.
- Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование.
- Систему педагогических технологий.

«Цифровая образовательная среда» должна была появиться в России уже с 01.09.2020, однако внедрении системы было отложено на более поздний срок. Согласно Постановлению Правительства РФ [№ 2040](#) от 07.12.2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» программа заработала с 10 декабря 2020 и продолжит свое действие до 31 декабря 2022 года. Система появилась в России в рамках национального проекта «Образование».

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ЦОС

— создать современную и безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней. Планируется, что к **2024** году современные цифровые технологии будут внедрены в 75 субъектах РФ.

Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить **интерактивность процесса обучения**, а не подменить собой живое общение с педагогом.



7 основных цифровых компетенций, которыми должен овладеть каждый современный российский педагог



1. Поиск и работа с информацией

В настоящее время большинство педагогов уже сформировали навыки поиска и анализа информации в интернете. Однако у некоторых учителей до сих пор остаются проблемы с созданием цифрового контента.

Алгоритм поиска информации

1) Переходим на начальную страницу поисковой системы

2) Уточняем область поиска

3) Вводим запрос на поиск информации

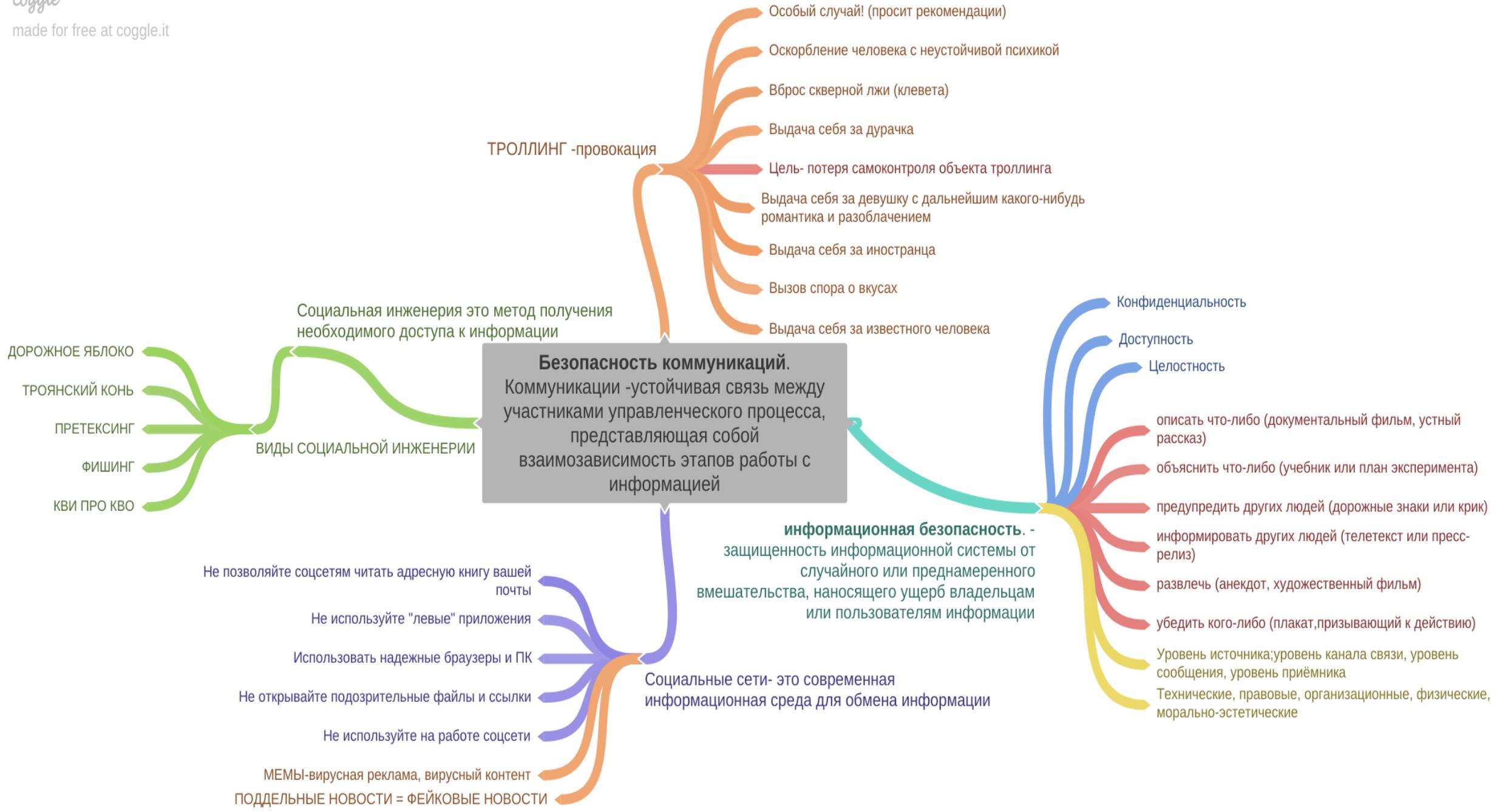
4) Нажимаем кнопку для начала поиска

5) После нахождения нужной ссылки щелкаем на ней мышью и переходим на страницу, которую разыскивали



2. Безопасность в интернете

1. Для защиты своего компьютера необходимо *регулярное обновление программного обеспечения, использование надежных антивирусных и антишпионских программ.*
2. В интернете *не стоит переходить по ссылкам и нажимать кнопки* во всплывающих сообщениях, *которые кажутся подозрительными*
3. Для защиты личной информации придумайте *надежный пароль* и никому его не сообщайте. Для каждого ресурса стоит использовать *уникальные логины и пароли.*
4. Никогда *не предоставляйте секретные сведения*, например, номер счета или пароль в ответе на сообщение электронной почты или в социальных сетях.
5. Прежде чем вводить секретные сведения в веб-форме или на веб-странице, обратите внимание на наличие таких признаков, как адрес веб-страницы, начинающийся с префикса https и *значка в виде закрытого замка* рядом с адресной строкой, который обозначает безопасное соединение.
6. Для безопасности общения в социальных сетях оставляйте *как можно меньше данных о себе* и избирательно подходите к предложениям о дружбе.
7. В социальных сетях настройте список пользователей, которые смогут просматривать вашу страницу.
8. Перед просмотром входящих писем на электронную почту, *проверьте адрес отправителя.* Подозрительные письма отправляйте в спам
9. В чатах и системах мгновенного обмена сообщениями вы никогда *не можете быть уверенными, кто с вами общается.*
10. Если для скачивания картинки или мелодии вам предлагают отправить смс, то сначала проверьте этот номер в интернете — безопасен ли он и не обманут ли вас.

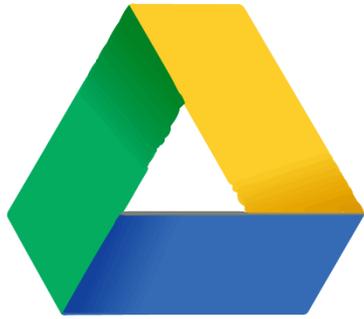


3. Управление информацией и данными

Информацию необходимо безопасно хранить и правильно ей управлять.



ОБЛАЧНОЕ ХРАНИЛИЩЕ ФАЙЛОВ



Google Drive



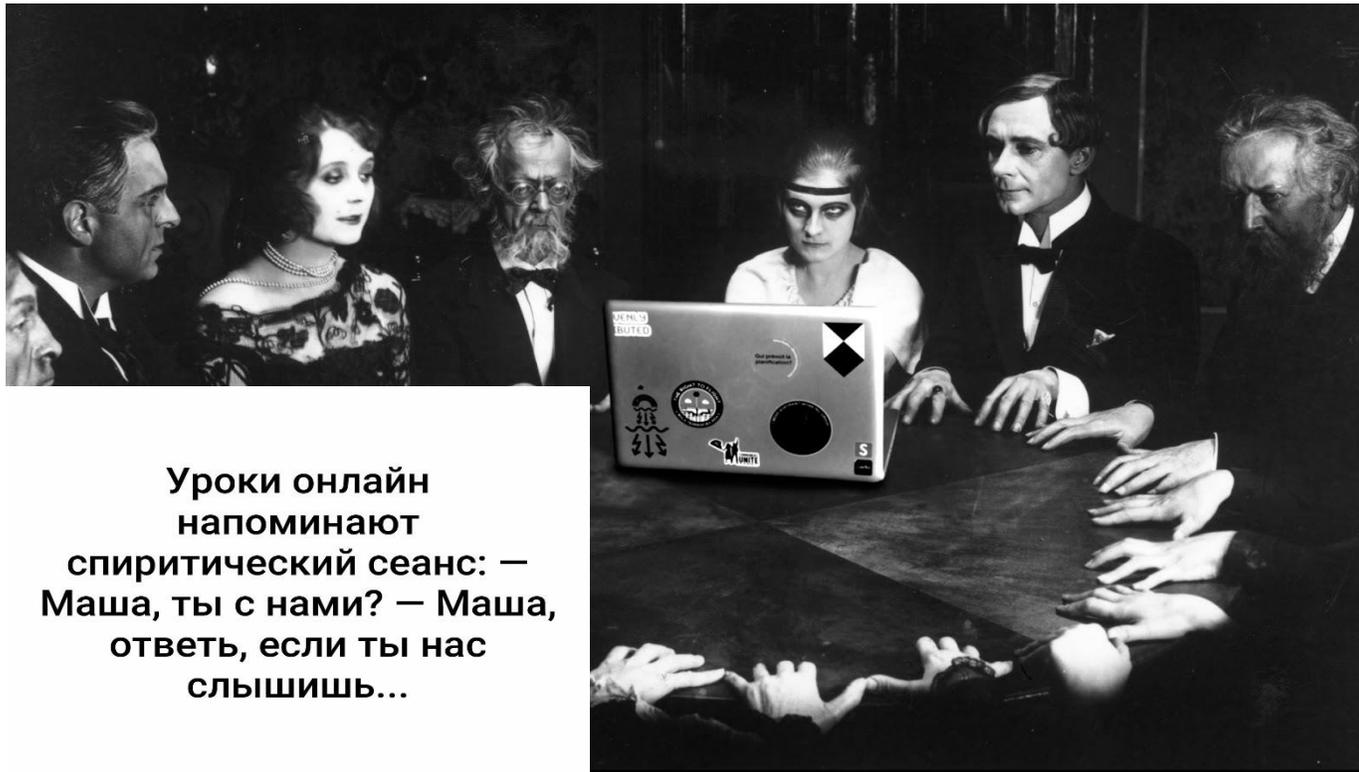
Яндекс.Диск



Самый простой способ
получить «облако» – сделать
это там, где у Вас находится
почта.

4. Организация обучения в цифровой среде

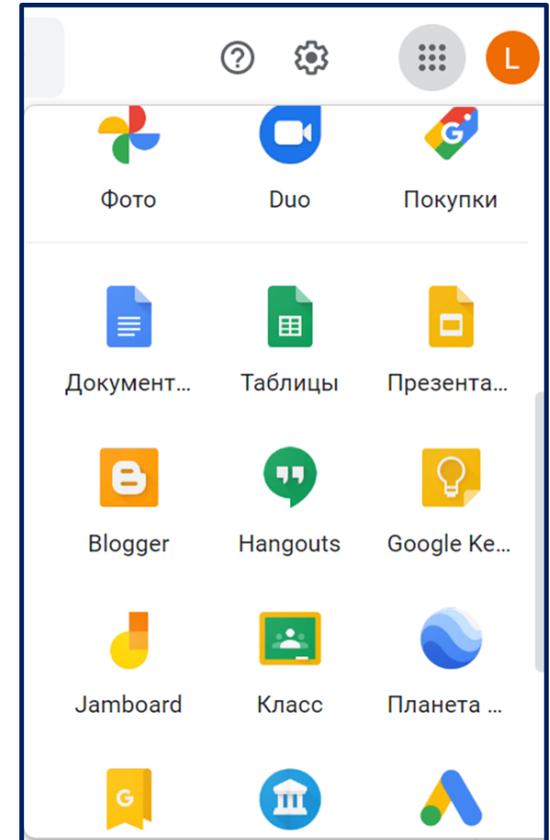
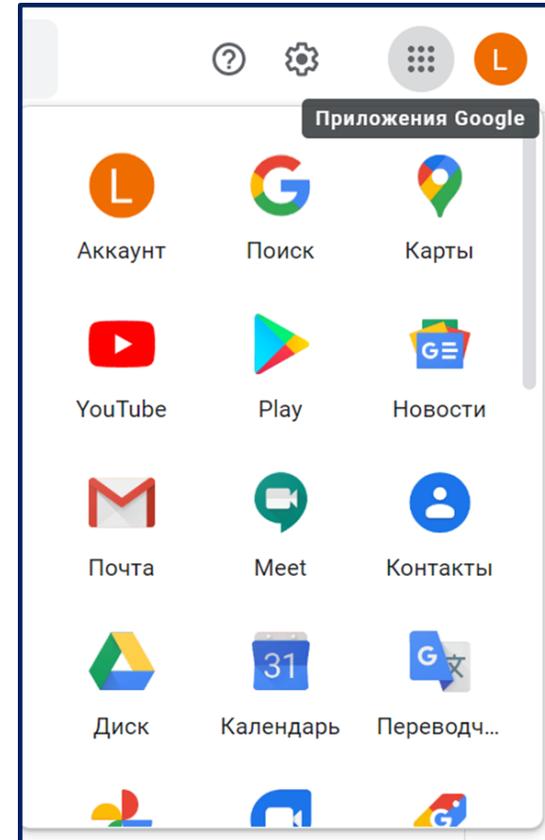
До введения режима самоизоляции и дистанционного обучения более половины учителей в разной степени уже использовали цифровые ресурсы. Тем не менее ситуация показала, что онлайн-образование — это совершенно новый формат работы, которому надо учиться.



Уроки онлайн
напоминают
спиритический сеанс: —
Маша, ты с нами? — Маша,
ответь, если ты нас
слышишь...

GOOGLE СЕРВИСЫ в работе педагога

- Создание учебного пространства- Google класс
- Создание опроса и анкет для родителей, детей
- Создание теста с автоматической проверкой
- Возможность совместной работы с документами (ученик/учителя)
- Организация наглядного учебного материала с помощью интерактивной доски Jamboard.



5. Кооперация в цифровой среде

Коллективная работа в цифровой среде — один из залогов эффективного обучения. Учителям необходимо осваивать цифровые инструменты совместной работы с учениками, родителями и коллегами.



Интерактивное взаимодействие на уроке между учителем и учеником

The image shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the following elements:

- Search bar: "Apps durchsuchen"
- Buttons: "Apps durchstöbern" and "App erstellen"
- Language flags: German, English, French, Italian
- Call to action: "Probieren Sie auch unsere speziellen Unterrichtswerkzeuge."
- User account: "Meine Apps"

The main content area features a central video player titled "Was ist LearningApps?" with a play button. To the left, there is a sidebar with the following sections:

- "Zum ersten Mal hier?" with links for "Was ist LearningApps.org?" and "Tutorial anzeigen"
- "Neuste Meldungen auf Twitter" with tweets from users like LPM_Saarland, a_koenig, and bruca.

The main area is populated with various educational app thumbnails, including:

- A math application with a chalkboard and the text "Magisches 20 + 38 = 58".
- A school building illustration labeled "Schule".
- A calendar application with the text "Wähle eine oder mehrere Wochen aus die du über".
- A soccer game application with the text "Annotieren".
- A cat illustration.
- A portrait of a woman.

6. Коммуникация в цифровой среде

Коммуникация не менее важна для обучения в интернете.

Многим педагогам сложно взаимодействовать одновременно с несколькими сервисами и приложениями.

7. Саморазвитие в условиях неопределенности

Постоянное саморазвитие, обучение, повышение квалификации, освоение новых навыков и компетенций — это актуальные требования к любому современному специалисту.