

# Онлайн-сессия «Цифровая трансформация школы»

Тема выступления:

## Цифровая грамотность школьников в системе цифровой трансформации школьного образования

Цветкова Марина Серафимовна

к.п.н, доцент, профессор Российской Академии естествознания

[ms-tsv@mail.ru](mailto:ms-tsv@mail.ru)

13 мая 2021



### Основание

**Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"** отражает направления для решения задач в системе общего образования на основе базовых цифровых компетенций (БЦК). Программа утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

В целях реализации **Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы** (Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203), настоящая Программа направлена на создание условий для развития в Российской Федерации информационного общества, основанного на знаниях, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и **цифровой грамотности**, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

**Базовая** цифровая грамотность (**информационная, коммуникативная, техническая**)— является *инвариантным и обязательным* для всех граждан.

**Социально-правовой (информационная безопасность)** — являются *расширительными по отношению к базовой цифровой грамотности* в условиях динамичного развития средств цифровых коммуникаций и последствий их применения, и осваиваются гражданами массово в рамках просветительских мероприятий, включая общедоступные материалы в Интернете, которые должны быть разработаны и предоставлены в специализированный веб-ресурс в стране.

**Профессиональный** (профильный, предметный) уровень ЦГ является вариативным, и формируется индивидуально в профессиональной среде развития граждан (образовании, трудовой деятельности)

Во время вебинара тут будет окно со спикером





### Этапы формирования структуры компетенций цифровой грамотности



#### С 1990-х годов: Компьютерная (техническая) грамотность

( алгоритмическое мышление и программирование, работа с компьютером и его цифровым окружением, программное обеспечение, экранный и клавиатурный интерфейсы, гигиенические нормы при работе с компьютером...)



С 2000-х годов: Информационная грамотность. Новая грамотность (ЮНЕСКО) - работа с электронной информацией, электронная почта, гипертексты, гиперссылки, сайты, новая читательская грамотность и новая математическая грамотность в цифровой среде, ЭОРы, электронные книги и учебники, электронные музеи и библиотеки, ...)



## с 2010-х годы: Коммуникативная грамотность

**Медиа грамотность** (ЮНЕСКО). Новые жизненные умения в среде глобальных информационных потоков медиа (телевидения, СМИ, видеосервисов, блогов) и информационные навыки анализа и критического отношения к информации

**Цифровые коммуникации** (электронная почта как массовый сервис, мобильный Интернет, защита от вредоносных программ, работа с личными данными, личными и коллективными сетевыми сервисами, социальные сети и становление сетевых субкультур, средства мобильной связи, платформы электронных учебников и электронного обучения, видеосервисы, онлайн мероприятия, сетевой этикет)



2020-е годы - ...

## Информационная безопасность и кибербезопасность

Новые умения взаимодействия людей, машин и «ботов» в глобальной сети, цифровой след в электронных государственных сервисах, в цифровой образовательной среде, электронное портфолио цифровых навыков и достижений, социализация в цифровом мире, киберугрозы цифрового мира и безопасное поведение в цифровой среде, правовая среда защиты информации и ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности



## Инновационные компетенции цифровой грамотности



### 2030 : Профильная Цифровая грамотность выпускника школы

#### Инновационная технологическая грамотность

Новые умения использования цифровых систем и устройств с искусственным интеллектом, ресурсов облачных технологий и больших данных, чипирования и «умных» устройств и программных систем, личных и коллективных цифровых сервисов в жизни, услугах (электронная коммерция, госуслуги, киберденьги, цифровые документы человека), представительство в публичном Интернет-пространстве, позиционирование в киберобществе и виртуальной реальности, киберкультуре, в электронном обучении и цифровой трансформации профессии.

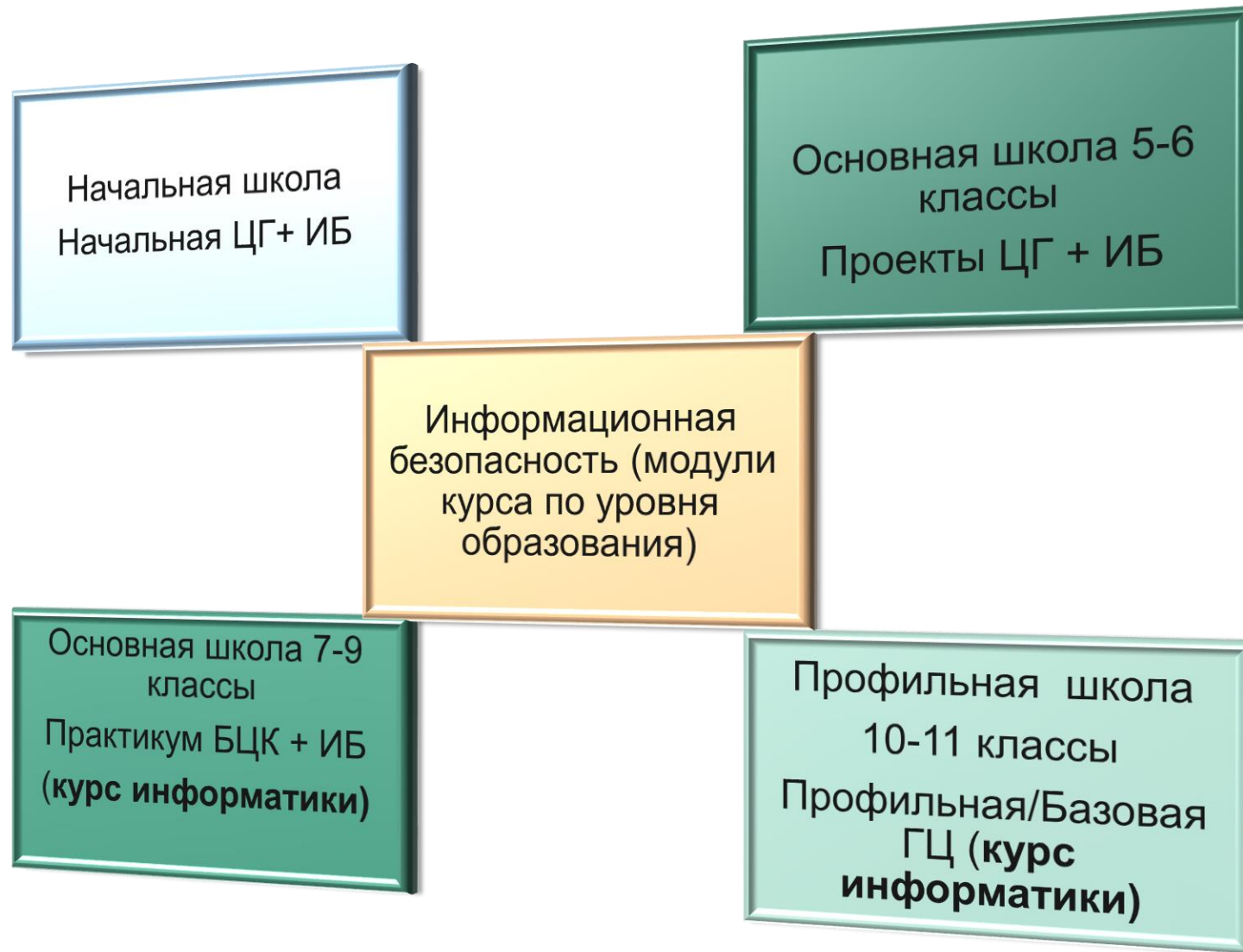
Во время вебинара тут будет окно со спикером



Во время вебинара тут будет окно со спикером



Во время вебинара тут будет окно со спикером



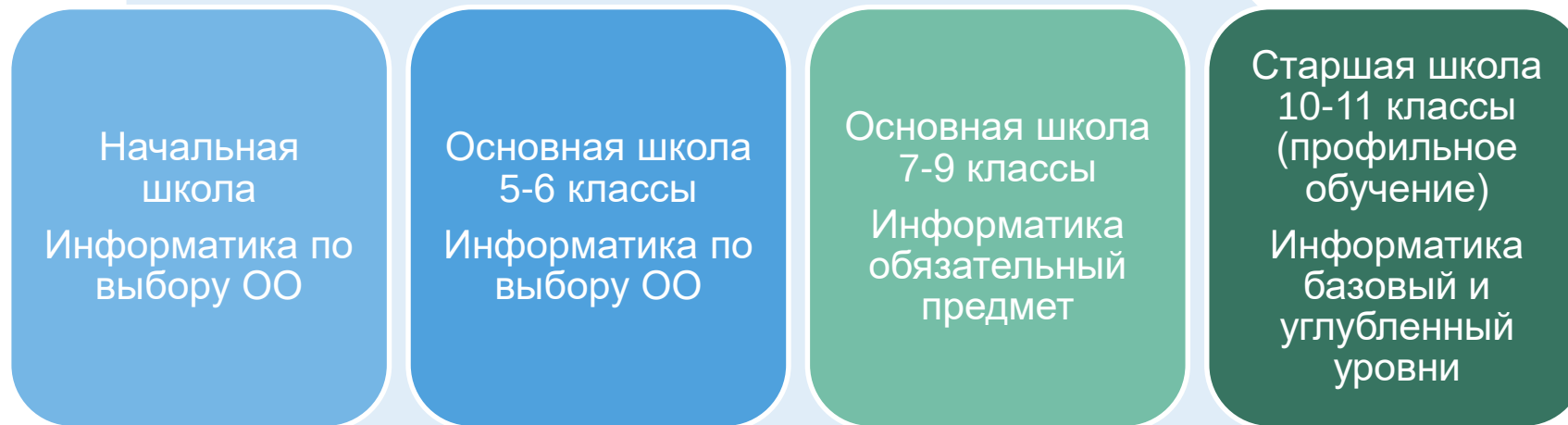
Цифровая грамотность в начальной школе в составе УУД по видам цифровых компетенций – информационным, компьютерным (техническим) и коммуникативным.

Цифровая грамотность в 5-6 классах как комплекс цифровых компетенций на основе межпредметной учебной и проектной деятельности средствами ИКТ– межпредметные проекты цифровой грамотности

Цифровая грамотность для 7-9 классов как **рамки базовых цифровых компетенций** в общеобразовательном курсе информатики – на основе общего для всех цифрового практикума

Цифровая грамотность для 10-11 классов как **профильные цифровые компетенции** в профиле обучения и курсе информатики по

Во время вебинара тут будет окно со спикером





1. Информационная грамотность. **Работа с цифровой информацией** - основные умения работы с текстом, графикой и презентациями, оформление, ввод, вывод, фиксация и редактирование информации на компьютере и с помощью общедоступных цифровых устройств, работа с гипертекстом, оформление творческих работ с помощью компьютера, выступление с презентацией, управление экранным исполнителем.



2. Техническая компьютерная грамотность: **Практика работы с общепринятыми цифровыми устройствами и программами** (специальными цифровыми устройствами для детей с ОВЗ), с меню в программе, умение пользоваться интерфейсом и внешними носителями для хранения информации (в файлах папках), гигиеническими нормами организации работы с цифровым устройством



3. Коммуникативная грамотность: **Работа в компьютерных сетях** для поиска и обмена информацией, работа в онлайн образовательных сервисах – практика работы с электронной почтой, личным кабинетом электронного дневника, форумом класса, сайтом школы, видеосервисами, электронными образовательными ресурсами на компьютере и в сети Интернет, понимать назначение регистрации, пароля и логина



1. Информационная грамотность. **Работа с цифровой информацией** в разных предметах. Представление и обработка информации в разных программных средах в соответствии с потребностью предметной учебной деятельности, использование электронных книг, электронных учебников по предметам, умение управлять просмотром, поиском информации, вводом информации, экранными исполнителями.



2. Техническая компьютерная грамотность: **Практика проектной работы с цифровыми устройствами и программами** в разных предметных областях (специальными цифровыми устройствами для детей с ОВЗ): цифровые лаборатории, датчики и устройства для разного рода учебной предметной деятельности, цифрового конструирования, редактирования цифровых объектов



3. Коммуникативная грамотность: **Работа в компьютерных сетях**, цифровой образовательной среде и в различных онлайн образовательных по разным предметам, использование ресурсов ЦОС и сайтов учебного назначения, умение регистрироваться, соблюдать защищенный режим входа в ресурс, пользоваться электронным дневником, коммуникациями с учителями и классом, в том числе в среде самоуправления школы





1. Информационная грамотность. **Работа с цифровой информацией** в разных программных средах в соответствии с программой курса информатики. Умение самостоятельно применить (комплексно и избирательно) полученные навыки для создания и обработки цифровых объектов, владение элементарными инструментами одного из языков программирования, самостоятельно использовать навык в учебной деятельности



2. Техническая компьютерная грамотность: **Практика практической работы с цифровыми устройствами и программами** в соответствии с программой курса информатики. Умение самостоятельно применить полученные навыки для решения разных учебных задач, умение выбирать и применять для выполнения задачи необходимое цифровое оборудование и программы



3. Коммуникативная грамотность: **Работа в компьютерных сетях**, свободное владение ресурсами ЦОС и сайтами учебного назначения, регулярно пользоваться электронным дневником, коммуникациями с учителями и классом, грамотно и ответственно использовать коммуникативные навыки в самообразовании и социальной среде (электронные услуги, блогерство, электронные курсы, социальные сети, мессенджеры, видеосервисы и др. )

# Рамки компетенций Цифровой грамотности в профилях в 10-11 классах (в составе курса информатики)

Во время вебинара тут будет окно со спикером



1. Информационная грамотность. **Самостоятельная работа с цифровой информацией** в разных программных средах и по профилю обучения в соответствии с программой курса информатики.



2. Техническая компьютерная грамотность: **Практика профильной работы с цифровыми устройствами и программами** в соответствии с программой курса информатики. Умение самостоятельно применить полученные навыки для решения профильных учебных задач, представлять полученный результат в цифровом портфолио.



3. Коммуникативная грамотность: **Работа в компьютерных сетях**, свободное владение ресурсами ЦОС и сайтами учебного назначения по профилю обучения, представлять направления применения современных ИКТ в будущей профессии, использовать в самообразования профильные курсы и олимпиады на основе ИКТ, грамотно и ответственно использовать коммуникативные навыки в публичном Интернет-пространстве (электронные услуги, блогерство, чаты, социальные сети, мессенджеры, видеосервисы и др. )

# Учебные курсы по Инфобезопасности для 2-11 кл. (Цветкова М.С. И др) (в федеральном перечне учебников)

Во время вебинара тут будет окно со спикером



[Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы: учебное пособие](#)

**Автор(ы):** [Цветкова М. С.](#) / [Якушина Е.В.](#)

Учебное пособие входит в серию «Информационная безопасность» для учащихся 2-11 классов. Предназначено предмета «Окружающий мир» или курса «Информатика» во 2-4 классах и представлено в форме набора пр Интернет.



[Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы: учебное пособие](#)

**Автор(ы):** [Цветкова М. С.](#) / [Якушина Е.В.](#)

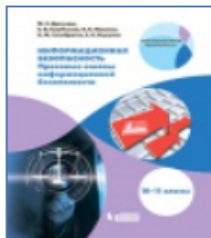
Учебное пособие входит в серию «Информационная безопасность» для учащихся 2-11 классов. Предназначено рамках курса «Информатика», «ОБЖ», во внеурочной деятельности.



[Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7–9 классы: учебное пособие](#)

**Автор(ы):** [Цветкова М. С.](#) / [Хлобыстова И. Ю.](#)

Учебное пособие входит в серию «Информационная безопасность» для учащихся 2-11 классов. Предназначено рамках курса «Информатика», «ОБЖ», во внеурочной деятельности обучающихся в форме курса по выбору



[Информационная безопасность: Правовые основы информационной безопасности. 10-11 классы](#)

**Автор(ы):** [Цветкова М. С.](#) / [Якушина Е.В.](#) / [Голубчиков С.В.](#) / [Новиков В.К.](#) / [Семибратов А.М.](#)

Практическое пособие предназначено для изучения основ правовой грамотности и норм ответственности не безопасности. Пособие включает практические работы по уровням «знать» и «применять», а также набор п

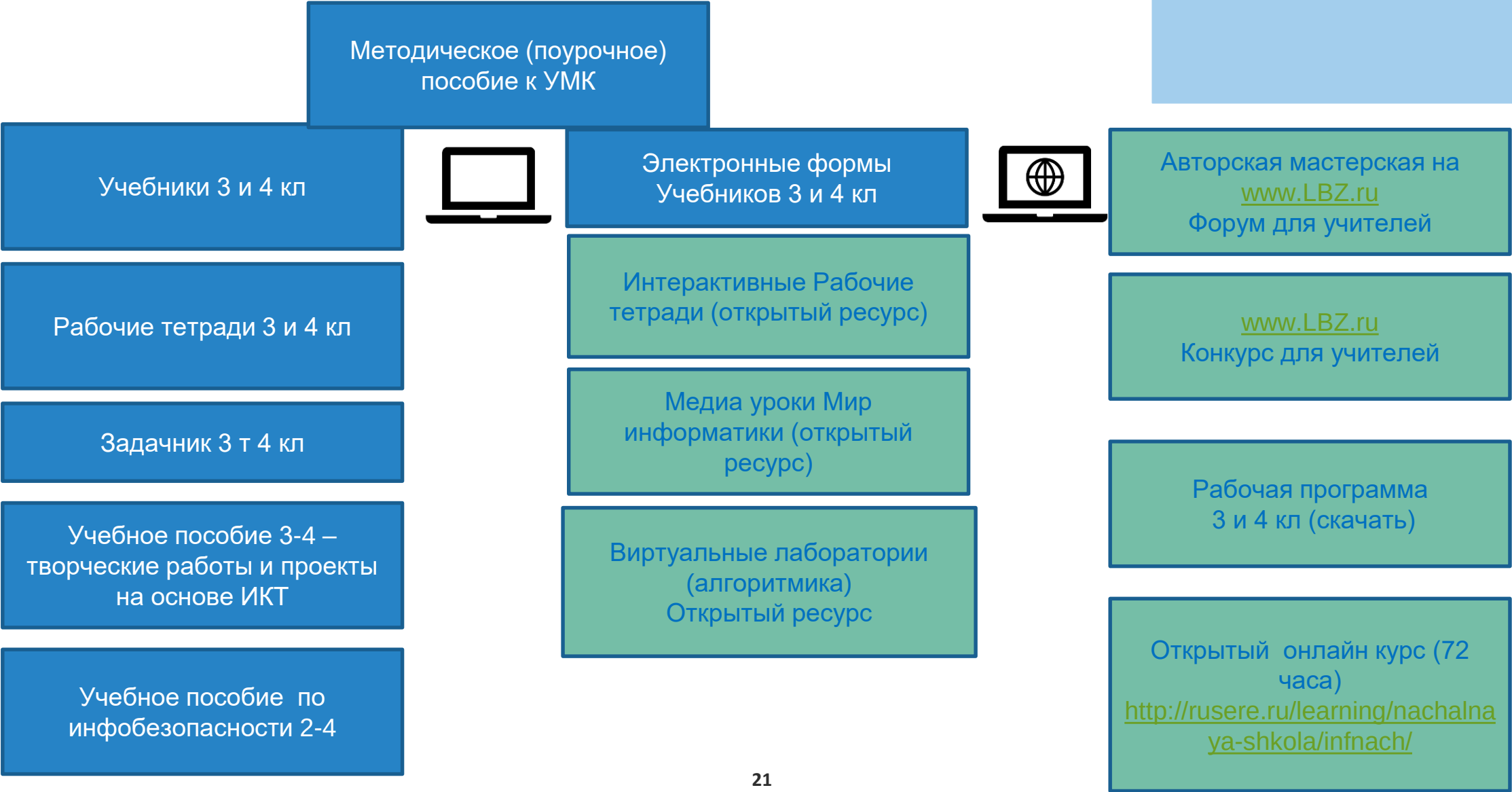
Учебники информатики (на основе ЦГ) для 3-4 классов (Цветкова М.С. И др.)  
(из федерального перечня учебников)

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Состав УМК по информатике, 3-4 классы (Цветкова М.С. И др.)  
(для формирования ЦГ)

Во время вебинара тут будет окно со спикером

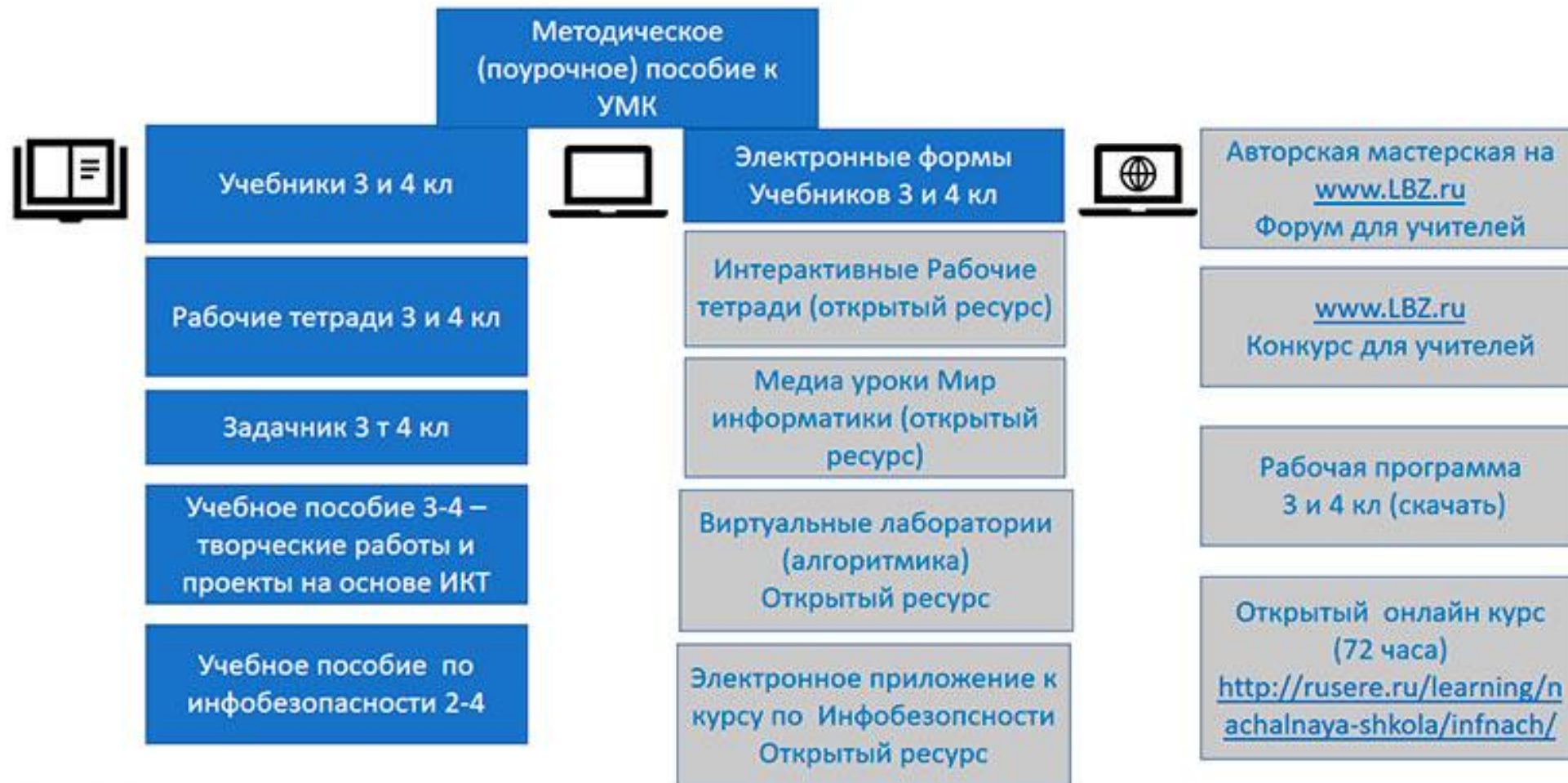




# Состав УМК по информатике для 3-4 классов (Цветкова М.С. и др.)

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>

Во время вебинара тут будет окно со спикером



# Открытое электронное приложение к УМК по информатике для 3-4 классов (Цветкова М.С. и др.)

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php>

Во время вебинара тут будет окно со спикером

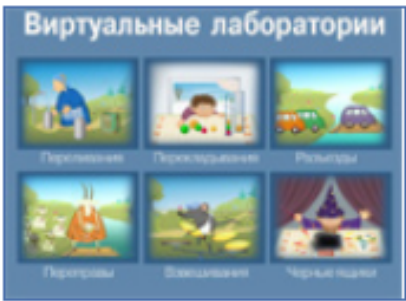


## Электронное приложение «Мир инс

Электронное приложение к урокам инфс  
Разработчик - компания Кирилл и Мефод

 [Мир информатики - диск 1](#)

 [Мир информатики - диск 2](#)



## Система виртуальных лабораторий

Данный учебный материал разработан в  
ресурсов содержит: полную версию инте  
предназначен для использования в курс  
виртуальных лабораторий и среду, обесп

 [Система виртуальных лабораторий](#)

-  [Лаборатория «Взвешивания»](#)
-  [Лаборатория «Перекладывания»](#)
-  [Лаборатория «Переливания»](#)
-  [Лаборатория «Переправы»](#)
-  [Лаборатория «Разъезды»](#)
-  [Лаборатория «Черные ящики»](#)



## Электронная тетрадь ученика к УМК 3-4 классы

Электронные приложения подготовлены с целью возм  
Материал приложений соответствует главам и параграф  
самостоятельной работы учащихся. В состав приложен  
Скачанное электронное приложение распакуйте в отде

 [ЭОР для 3 класса \(ФГОС\)](#)

 [ЭОР для 4 класса \(ФГОС\) \(бета-версия\)](#)



## Виртуальные лаборатории по инфо Авторы: Цветкова М. С., Курис Г. Э.

 [Оглавление](#)

 [Фрагмент](#)

 [Система виртуальных лабораторий](#)

 [Скачать](#)

## Учебники в федеральном перечне

|               |                             |                                                  |   |                |                                                                                            |                                                   |         |                                                                 |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| 2.1.1.2.1.4.1 | Информатика<br>(в 2 частях) | Могилев А.В.,<br>Могилева В.Н.,<br>Цветкова М.С. | 3 | 1.1.1.3.2.3.1  | Информационная<br>безопасность. Пра-<br>вила безопасного<br>Интернета.                     | Цветкова М.С.,<br>Якушина Е.В.                    |         |                                                                 |
| 2.1.1.2.1.4.2 | Информатика<br>(в 2 частях) | Могилев А.В.,<br>Могилева В.Н.,<br>Цветкова М.С. | 4 | 1.1.2.4.4.6.1  | Информационная<br>безопасность. Без-<br>опасное поведение<br>в сети Интернет.              | Цветкова М.С.,<br>Якушина Е.В.                    | 5 – 6   | Акционерное об-<br>щество «Изда-<br>тельство «Про-<br>свещение» |
|               |                             |                                                  |   | 1.1.2.4.4.6.2  | Информационная<br>безопасность. Ки-<br>бербезопасность.                                    | Цветкова М.С.,<br>Хлобыстова И.Ю.                 | 7 – 9   | Акционерное об-<br>щество «Изда-<br>тельство «Про-<br>свещение» |
|               |                             |                                                  |   | 1.1.3.4.2.12.1 | Информационная<br>безопасность. Пра-<br>вовые основы ин-<br>формационной без-<br>опасности | Цветкова М.С.;<br>под редакцией<br>Цветковой М.С. | 10 – 11 | Акционерное<br>общество<br>«Издательство<br>«Просвещение»       |



# Курс информатики в начальной школе – поурочные микропроекты

Во время вебинара тут будет окно со  
спикером

Каждый урок по курсу информатики является частью проектной работы в рамках изучаемой темы в межпредметной среде.

**Всего 68 микропроектов**

Идея-проблема-цель.

Эскиз, замысел будущего решения.

**Компьютерная реализация эскиза**, исследование разных форм его реализации в материале.

Предварительная оценка результата на основе  
**компьютерного эскиза**.

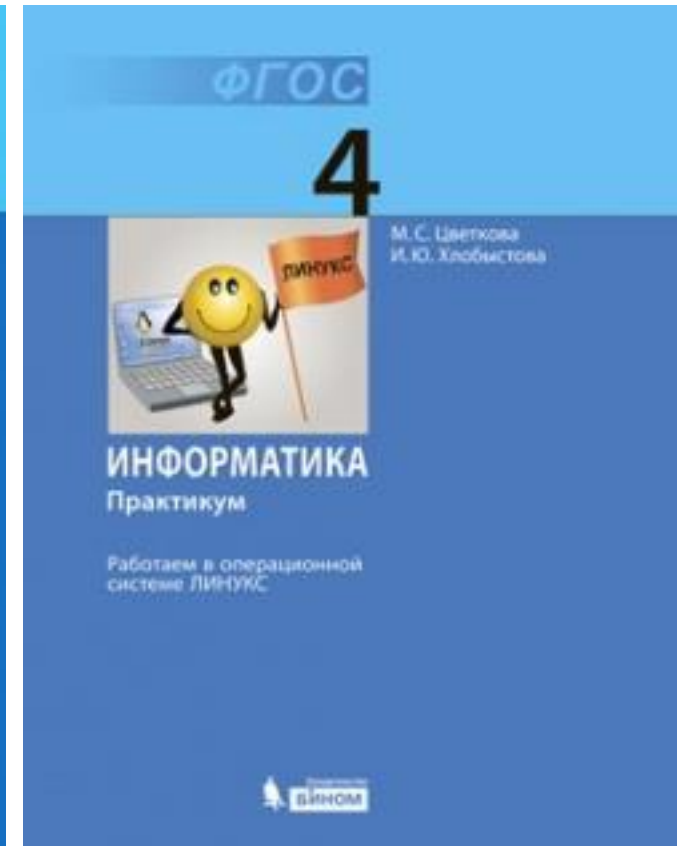
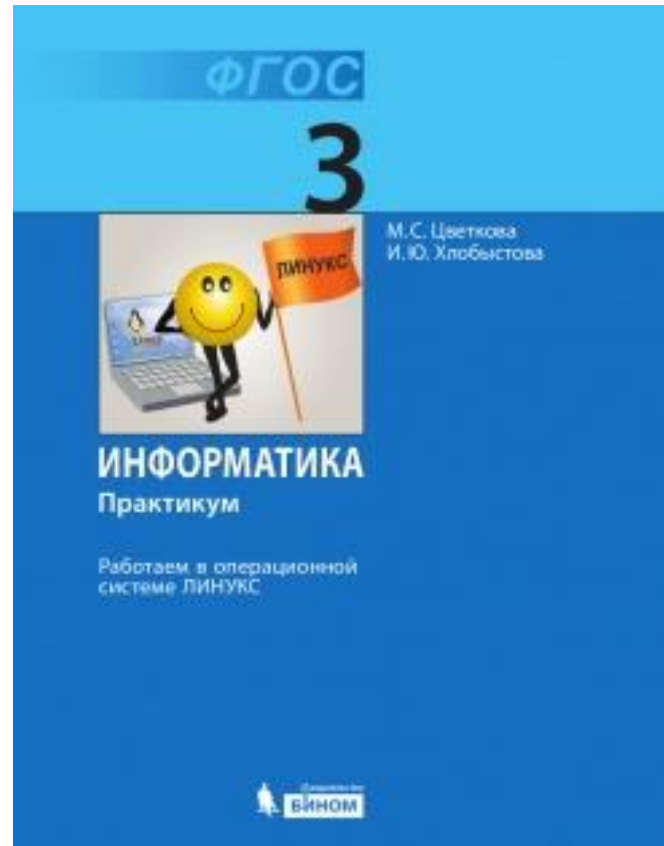
Выполнение **в творческом материале** по компьютерному шаблону, образцу, эскизу.

Применение результата – **общественно полезный результат**

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Практикум (авторы Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.) входит в состав УМК по информатике для 3–4 классов Цветковой М.С. наряду с учебниками, рабочими тетрадями, задачником, творческими заданиями, методическим пособием и электронным приложением «Мир информатики».

Практикум предполагает выполнение заданий из учебника в операционной системе Линукс.



# Проекты «Алгоритмика» для 3-4 классов

Во время вебинара тут будет окно со спикером



| было                     |  | стало                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2                        | ?                                                                                   | 4                        |
| 5                        | ?                                                                                   | 1                        |
| ?                        | + 2                                                                                 | 7                        |
| <input type="checkbox"/> |                                                                                     | <input type="checkbox"/> |

# Творческие проекты по конструированию и рисованию

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Задания с использованием ИКТ из пособия  
«Творческие задания»

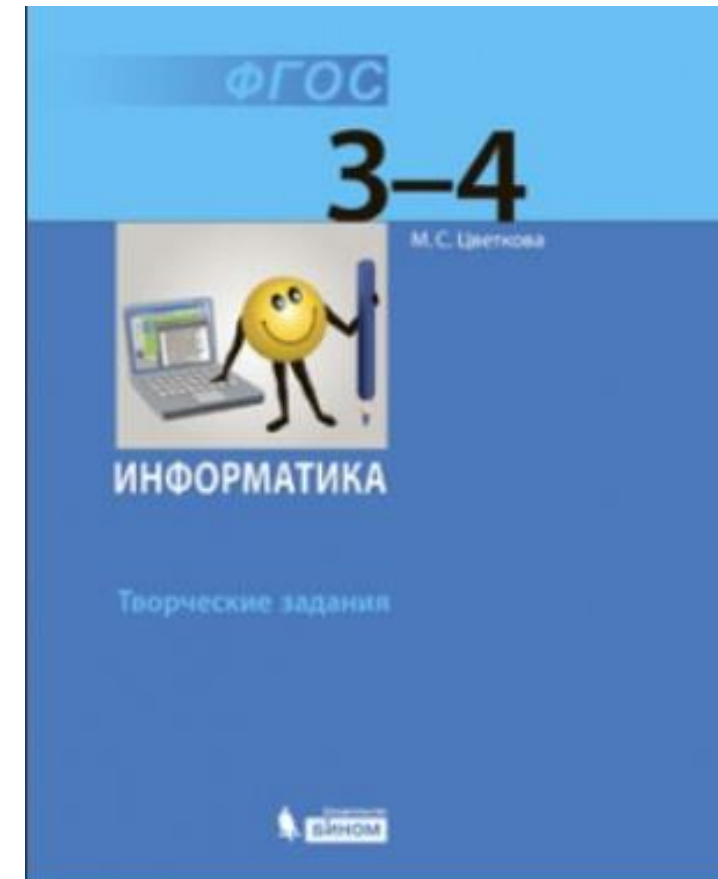
Цифровая иллюстрация, шаблон для творческой работы, символные изображения (иконка, значок, баннер, план объекта), комиксы, диафильмы, плакат и листовка, др.

•

<https://lbz.ru/books/750/9151/>

Смотреть фрагмент:

<http://files.lbz.ru/pdf/cC1578-9-ch.pdf>



# Проекты на основе ИКТ – в открытом доступе

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>

Во время вебинара тут будет окно со спикером

## 1. Проект "Моя электронная книга"

### Анонс:

Предлагается используя текстовый редактор (к 4 четверти в 3 классе) или презентацию (по итогам медиа книгу.

Проект реализуется в группах детей по два школьника в группе. Каждая группа выполняет оформление графическом редакторе, а также фото поделки детей к стихотворению из цветной бумаги.

Все поделки из цветной бумаги можно сделать двусторонними и использовать как игрушки для но учитель в классе.

Электронную книгу можно использовать для уроков в младших классах.

Проект может быть реализован как пример для создания электронной медиакниги по родному языку слабовидящих и слабослышащих детей с аудиовставками (записанными самими детьми) с народными

### Пособие (для скачивания):

 [Моя электронная книга](#)

## 2. Сборник проектов на основе ИКТ, "Конструирование и рисование"

### Анонс:

Учебное пособие содержит сборник мини- проектов (уроков) по конструированию изображений по школьного возраста в рамках работы информацией на уроках информатики, рисования и технологий творческой работы, который затем выполняется в материале.

### Пособие (для скачивания):

 [Сборник проектов на основе ИКТ. «Конструирование и рисование»](#)

### Пособие "Творческие работы" (полиграфическое издание):

[ссылка на книгу](#)

## 3. Проект "Алгоритмика": Робот Вопросик

### Анонс:

проект представлен в пособиях в двух частях для 3 и 4 классов включено в УМК по информатике и с Каждая задача минипроект этот задача героя пособия Робота Вопросика. Каждая задача представлена входные данные, алгоритм и выходные данные. Необходимо проектировать решение на основе этих устной форме как мозговой штурм

### Пособия (только полиграфическое издание):

[ссылка на книгу 3 класс](#)

[ссылка на книгу 4 класс](#)

## 4. Проект Алгоритмика: Сборник проектов "Виртуальные лаборатории"

### Анонс:

сборник проектов состоит из 6 частей - творческих лабораторий проектирования алгоритмов. Это ла Переключателя, Разъезды, Переправы, Взвешивания, Черный ящик. Каждая часть представлена на записи на учебном языке. Для компьютерной реализации решений в открытом доступе предложено установить на компьютере учеников и учителя.

### Пособие (скачать в открытом доступе):

[ссылка на книжку](#)

### Компьютерные среды

[\(скачать в открытом доступе\)](#)

## 5. Проект «Цифровая грамотность» (сборник творческих микропроектов для начальной школы)

### Анонс:

Микропроекты — это задания «цифровой шаг» по образцу в компьютерной среде по всем урокам курса информатики на основе учебников для 3-4 классов авторского коллектива Могилева, Цветковой и др. Каждый микропроект включен в каждый из 68 уроков курса информатики для 3-4 классов. Микропроект описан в учебнике как задание и в рабочей тетради как практикум и задание на компьютере — компьютерный эскиз. Сборник всех практических работ — микропроектов в открытом доступе представлен в электронной интерактивной рабочей тетради (программист Якушина Е.В.).

### Пособие:

скачать интерактивную рабочую тетрадь для 3 класса и 4 класса УМК по информатике авторов Могилева-Цветковой — <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php>

## 6. Цифровой проект «Мир информатики» (сборник медиа-уроков и цифровых тренажеров по курсу информатики, логики, алгоритмики)

### Анонс:

Электронный медиа-ресурс Мир информатики представлен в открытом доступе и можно использовать как сборник медиауроков и тренажеров по цифровой грамотности с 1 по 4 классы (4 раздела ресурса соответствуют классам и разработаны по нарастающей сложности). Каждый медиаурок включает аудиороли с объяснением и тренажер. Это позволит охватить информатикой и проектами — тренажерами всех детей в индивидуальном режиме работы. Для реализации проектов-тренажеров в индивидуальном режиме для каждого ребенка понадобится компьютерное рабочее место. Можно проводить уроки как фронтальные для всей группы детей с использованием компьютера и проектора в классе. Тогда тренажеры становятся эстафетой для детей — выход к компьютеру, отработка и выполнение следующим в команде, что позволит помогать в скорости работы. Все тренажеры рассчитаны на полное освоение курса информатики для начальной школы.

### Пособия

Открытый электронный ресурс: выбрать ресурс Мир Информатики и скачать для инсталляции на компьютере диски 1 и 2 — <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php>  
(Диск 1 включает части 1 и 2, диск 2 включает части 3 и 4).

[Оглавление тренажеров по частям ресурса Мир Информатики \(1-4 части\)](#)



## Проект 7. Безопасное поведение в Интернете

### Анонс:

Проект является комплексным и охватывает учителей начальной школы для формирования их медиаинформационной грамотности по информационной безопасности для детей начальной школы. Проект включает открытый электронный курс для педагогов (по инфобезопасности для 2-4 классов авторов Цветковой М.С. и Якушиной Е.В. (включен в Федеральный перечень учебников учебнику и электронное пособие — рабочая программа по курсу на сайте издательства, и конкурс проектов для учителей и детей (<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/> )

Опыт проектных работ педагогов предоставлен в открытом доступе для использования с детьми. Проектные задания строятся на плакатах и листовках для школьных мероприятий и оформлению стендов в школе по инфобезопасности младших школьников и детей.

Основной результат — проект «Цифровой диктант — Инфобез». Это конкурс- викторина, разработанная детьми с учителем на тему безопасного поведения в сети Интернет. Викторина готовится на основе тестов к урокам учебника 2-4 и может использоваться для проведения викторины «дети- родителям» на классном часе в школе.

### Пособия:

- открытый электронный курс для педагогов: <http://rusere.ru/learning/ikt/mediaedu/>
- учебник (только печатное издание)- Безопасное поведение в Интернете, 2-4 классы — <https://lbz.ru/books/1097/11206/>
- Открытое электронное приложение 2-4 классы — <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>
- Открытое электронное пособие — Рабочая программа по курсу инфорбезопасности <https://lbz.ru/books/1105/18134/>



## Видеокурс для учителей

онлайн курс: <http://rusere.ru/learning/nachalnaya-shkola/infnach/>

цикл вебинаров: <https://lbz.ru/metodist/content/video/tcvetkova4.php>

Во время вебинара тут будет окно со спикером

### Онлайн видеокурс "Методика обучения информатике в начальной школе"

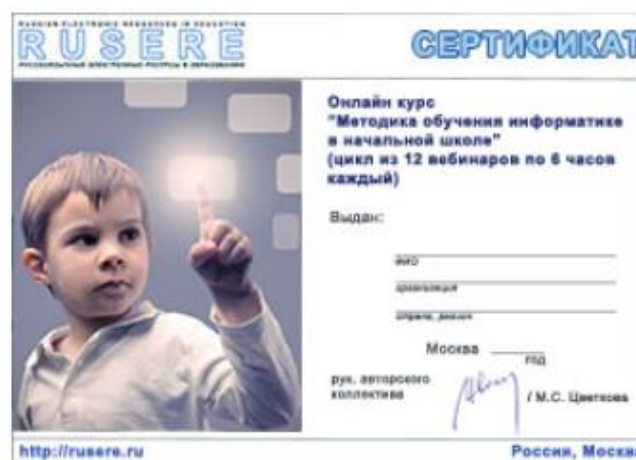


#### Внимание!

Приглашаем на массовый открытый онлайн курс ([цикл вебинаров](#)) "[Методика обучения информатике в начальной школе](#)".

Курс для 3-4 классов, с постепенным наращивание предметов в начальной школе (после включения во 2 классе иностранного языка). Является с информатики, соответствующем запросам и ожиданиям детей. Разработан в полном соответствии с ФГОС, проводится с использованием компьютером учителем начальной школы, включает организацию работы класса с упражнениями как на общем компьютере, так и с использованием персональн

Курс повышения квалификации разработан для самообучения учителей начальной школы, чтобы дать им возможность приобщиться к предмету ИИ использовать результаты обучения после каждого урока в творческой и проектной межпредметных работе детей. Учитель начальной школы получ информационно насыщенной окружающей среде-которая является уже естественной для наших детей, рожденных в эпоху компьютеров, мобильны



# Курс инфобезопасности 2-4, 5-6, 7-9, 10-11 кл

## Учебники - <https://lbz.ru/books/1105/>

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Авторская мастерская и электронное приложение к УМК:  
<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/>

# ФГОС: Реестр примерных основных общеобразовательных программ

Во время вебинара тут будет окно со спикером

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОДОБРЕНА решением от  
26.10.2020, протокол № 4/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОДОБРЕНА решением от  
26.10.2020, протокол № 4/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОДОБРЕНА решением от  
26.10.2020, протокол № 4/20

<https://fgosreestr.ru/registry/informacionnaya-bezopasnost-1-4/>

# <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>

## открытое электронное приложение к учебникам

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Электронное приложение к пособиям серии Информационная безопасность

ЭП 2-4 классы



Правила безопасного Интернета



ЭП 5-6 классы



Безопасное поведение в сети Интернет



ЭП 7-9 классы



Кибербезопасность



ЭП 10-11 классы



Правовые основы информационной безопасности





# Структура учебных материалов по Инфобезопасности

Во время вебинара тут будет окно со  
спикером



Материал по  
теме в  
параграфе



Электронное  
приложение к  
параграфу  
(сайты,  
видеоматериалы)



Вопросы к  
параграфу



Открытые  
электронные  
практикумы от  
ИТ компаний и  
ведущих  
операторов  
мобильной связи



Тест по теме



Итоговый тест



Проекты

Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном.

Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

Модуль 3. Путешествуем в сети Интернет.

Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети.



# Содержание курса для 5-6 кл

## Модуль 1 Пространство Интернета

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Введение. Что такое информационное общество?

Часть 1. Что нужно знать? Пространство Интернета на планете Земля

- 1.1. История создания сети Интернет
- 1.2. Что такое Всемирная паутина?
- 1.3. Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы
- 1.4. Как стать пользователем Интернета?
- 1.5. Опасности для пользователей Интернета
- 1.6. Что такое кибератака
- 1.7. Что такое информационная безопасность
- 1.8. Законы о защите личных данных в Интернете
- 1.9. Сетевой этикет
- 1.10. Коллекции сайтов для детей
- 1.11. Электронные музеи





## Содержание курса для 5-6 кл

### Модуль 2 Правила пользователя

Во время вебинара тут будет окно со спикером

#### Часть 2. Что нужно уметь? Правила для пользователей сети Интернет

- 2.1. Правила работы с СМС
- 2.2. Правила работы с электронной почтой
- 2.3. Правила работы с видеосервисами
- 2.4. Правила работы в социальных сетях
- 2.5. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок
- 2.6. Правила защиты от негативных сообщений
- 2.7. Правила общения в социальной сети
- 2.8. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации
- 2.9. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации
- 2.10. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов
- 2.11. Правила вызова экстренной помощи
- 2.12. Правила защиты устройств от внешнего вторжения
- 2.13. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете
- 2.14. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями



Во время вебинара тут будет окно со спикером

Введение.

**Раздел 1.** Киберпространство. (11 часов)

Тест к разделу 1.

**Раздел 2.** Киберкультура. (11 часов)

Тест к разделу 2.

**Раздел 3.** Киберугрозы (11 часов)

Тест к разделу 3.

**Раздел 4.** Проверь себя



Во время вебинара тут будет окно со спикером

### Модуль 1. Правовые основы информационной Безопасности

Модуль 2. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере инфобезопасности

Модуль 3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности

Модуль 4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности



### Модуль 5. Практика применения правил и норм информационной безопасности

#### Проектные задания

5.1. Лицензионное соглашение свободного ПО Линукс. Как купить лицензию на платную антивирусную программу. Что такое СС лицензия. Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и шлюзованию

5.2. Как задавать безопасный пароль. Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа. Защита персональных данных. Личный контент в облаке и система его защиты

5.3. Самостоятельная дистанционная работа. Онлайн-курс «Основы информационной безопасности»



## Виды учебной деятельности

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Мероприятия для детей и семьи (цикл классных часов)



Информационный стенд школы по инфобезопасности



Раздел на сайте школы по инфобезопасности



Лекторий для школьников по инфобезопасности



Школьная неделя инфобезопасности



Школьные конкурсы и школьный турнир по инфобезопасности



Школьный клуб Кибер патруль



Школьный альманах Киберобщество



# Всероссийский конкурс для учителей по Инфобезопасности (учебные проекты)

Во время вебинара тут будет окно со спикером

<https://lbz.ru/metodist/konkursy/ib/>

## Всероссийский конкурс "Информационная безопасность"

### Внимание! Конкурс завершен. Итоги объявлены!

Уважаемые педагоги! Прием заявок на конкурс по Информационной безопасности 2020 **завершён 20 мая**.

Следующий сезон конкурса "Информационная безопасность-2021" открывается с 1 октября 2020 года, прием заявок запланирован до 20 апреля 2021 года.

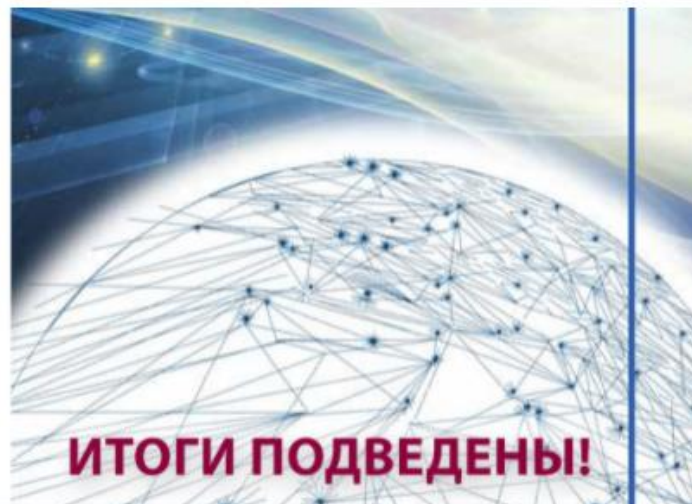
Все новые заявки на конкурс будут зафиксированы в новом сезоне конкурса. Вниманию участников нового сезона конкурса будут представлены уточнённые

Благодарим всех участников сезона 2020 за педагогическую активность и творчество. В конкурсе приняли участие учителя всех федеральных округов России.

Рейтинг конкурсных учительских проектов за 2020 выложен на сайте конкурса с объявлением победителей и призеров по номинациям **22 июня**.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2020»**





Авторская мастерская по курсу Инфобезопасности

<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/>

Рабочая программа по курсу 2-11 кл

<http://lbz.ru/books/1105/18134/>

УМК по инфобезопасности для 2-11 кл

<http://lbz.ru/books/1105/>

Авторская мастерская по курсу Информатика 3-4 классы (цифровая грамотность)- <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>

УМК по информатике для 3-4 кл - <http://lbz.ru/books/750/>

Видеолекции к УМК - <http://lbz.ru/metodist/content/video/tcvetkova4.php>

Контакты - [Ms-tsv@mail.ru](mailto:Ms-tsv@mail.ru), 8-903-737-06-60