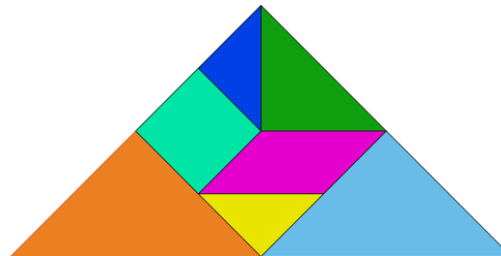
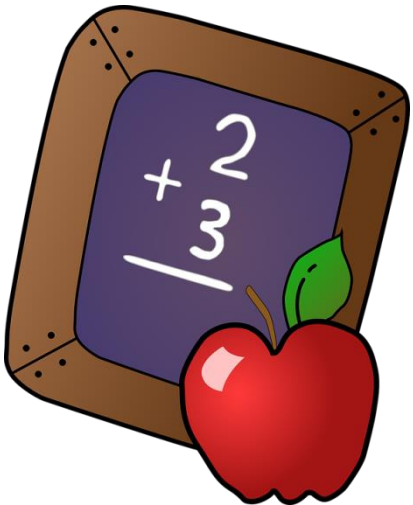
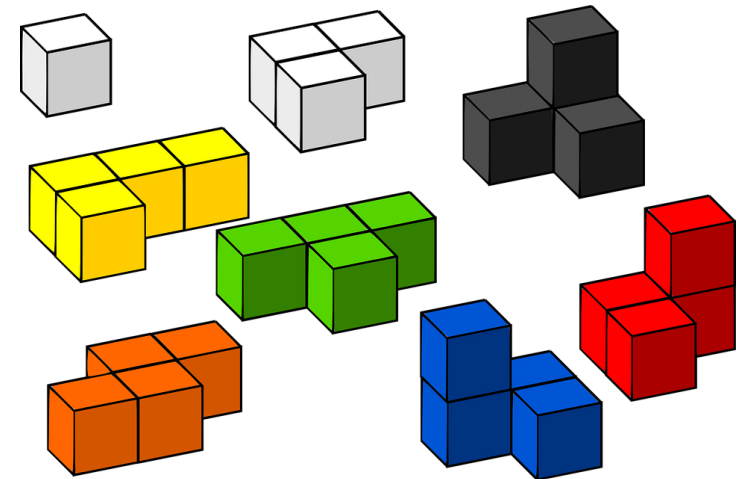
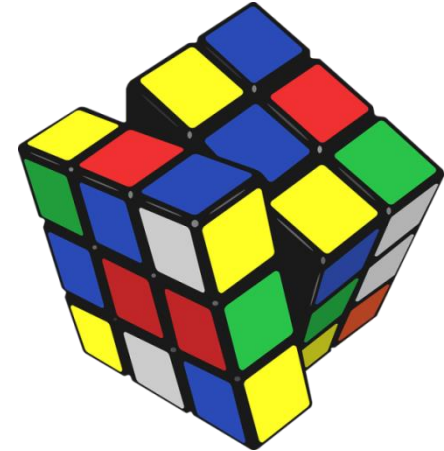


## Полезные ресурсы по математике для летней работы со школьниками 5-6 классов



ребусы  
игры  
кресворды  
пазлы  
головоломки  
конструирование

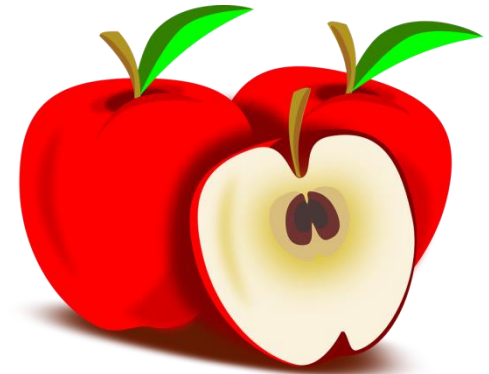
...





Почему парикмахер в Женеве охотнее подстрижёт двух французов, чем одного немца?

Два отца и два сына, дед и внук разделили три яблока так, что каждому досталось по целому яблоку. Может ли так быть?



Горело пять свечей, две погасли. Сколько свечей осталось?



Почему парикмахер в Женеве охотнее подстрижёт двух французов, чем одного немца?

*Потому что так он получит вдвое больше денег 😊*

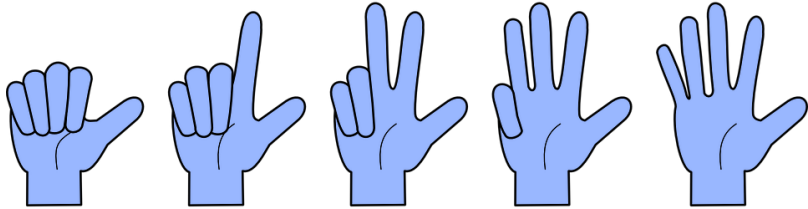
Два отца и два сына, дед и внук разделили три яблока так, что каждому досталось по целому яблоку. Может ли так быть?

*Да, так как их всего трое: дед, сын деда и внук 😊*



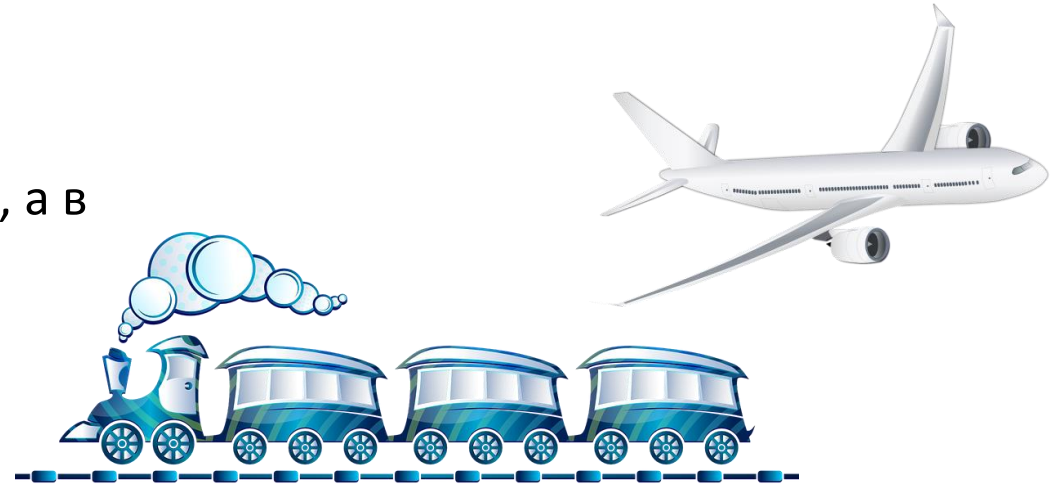
Горело пять свечей, две погасли. Сколько свечей осталось?

*Осталось две свечи, так как они погасли и не догорели до конца 😊*



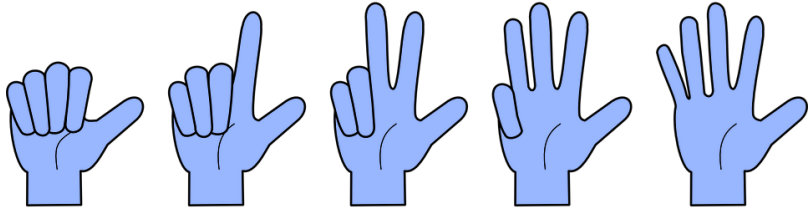
Один господин написал о себе: «Пальцев у меня двадцать пять на одной руке, столько же на другой да на ногах десять». Что он забыл?

Почему в поездах все стоп-краны всегда красные, а в самолётах — голубые?



Из Москвы в Петербург помчал на «Volvo» предприниматель Вася. Навстречу на велосипеде выехал доцент Иван Петрович. Кто из них в момент встречи был ближе к Москве?



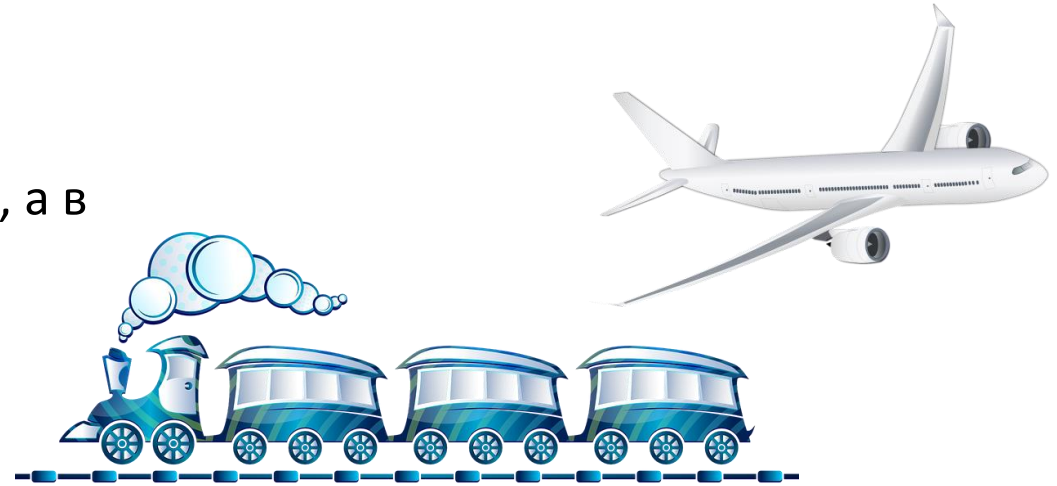


Один господин написал о себе: «Пальцев у меня двадцать пять на одной руке, столько же на другой да на ногах десять». Что он забыл?

*Забыл поставить двоеточие после слова «двадцать»* 😊

Почему в поездах все стоп-краны всегда красные, а в самолётах — голубые?

*В самолёте нет стоп-кранов* 😊



Из Москвы в Петербург помчал на «Volvo» предприниматель Вася. Навстречу на велосипеде выехал доцент Иван Петрович. Кто из них в момент встречи был ближе к Москве?

*В момент встречи оба были на одинаковом расстоянии от Москвы* 😊



Крестьянин должен перевезти через реку волка, козу и капусту. Лодка так мала, что в ней, кроме крестьянина, может поместиться только один волк, или только одна коза, или только капуста. Как ему поступить, чтобы во время этой переправы волк не съел козу, а коза не съела капусту?

Считается, что в присутствии крестьянина волк не ест козу, а коза не ест капусту.

Барон Мюнхгаузен и его слуга Томас подошли к реке. На берегу они обнаружили лодку, способную перевезти лишь одного человека. Тем не менее они переправились через реку и продолжили путешествие. Могло ли так быть?



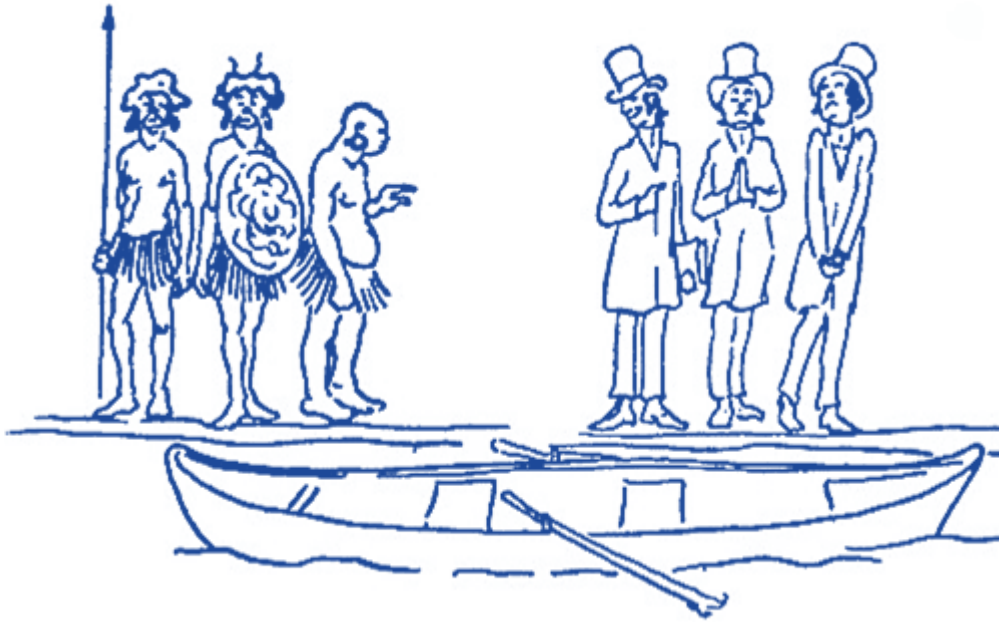


Барон Мюнхгаузен и его слуга Томас подошли к реке. На берегу они обнаружили лодку, способную перевезти лишь одного человека. Тем не менее они переправились через реку и продолжили путешествие. Могло ли так быть?

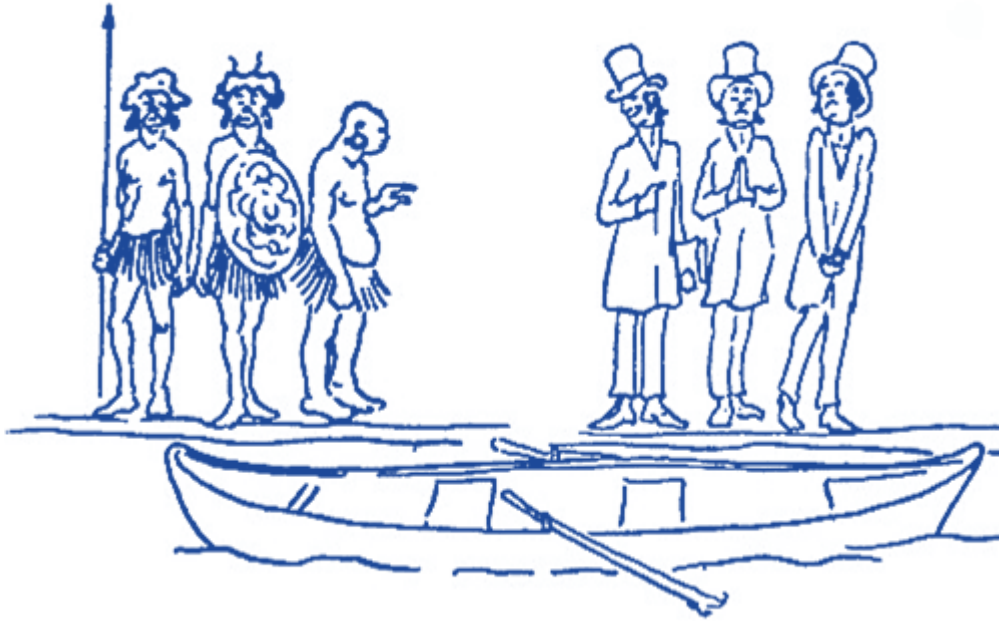
**Ответ.** Так могло быть, если они подошли к реке с разных сторон. Сначала переправился тот, на чьей стороне была лодка, и отдал ее другому, а затем на лодке переправился этот другой.



В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.



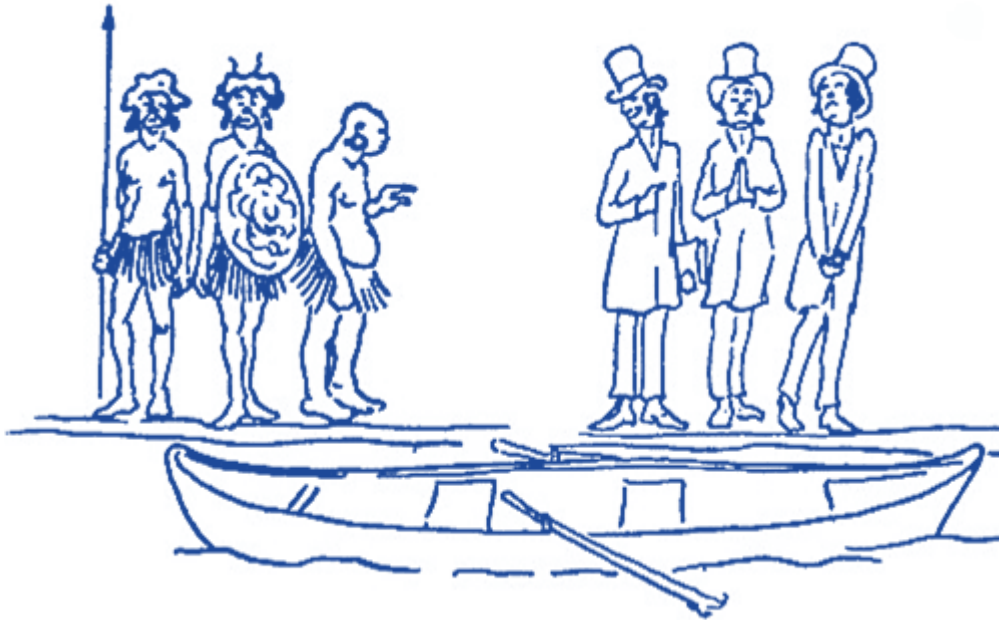
В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.



## Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

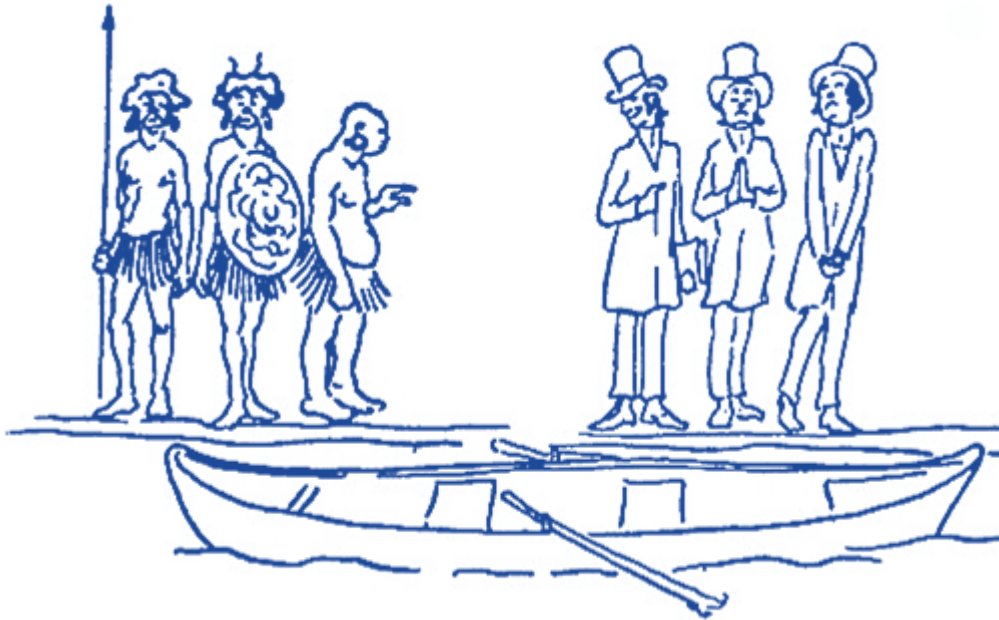


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

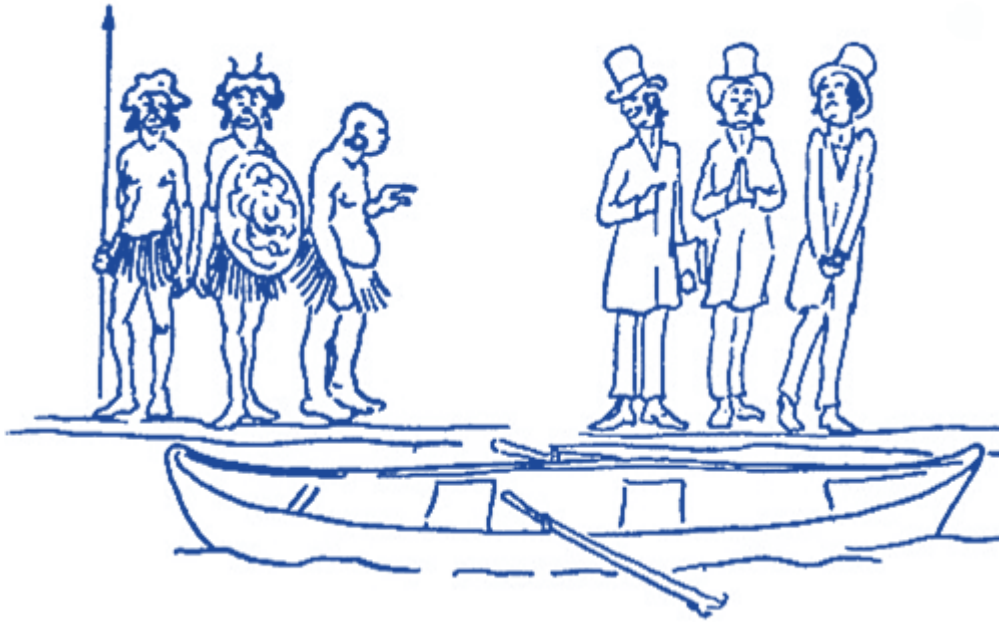


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

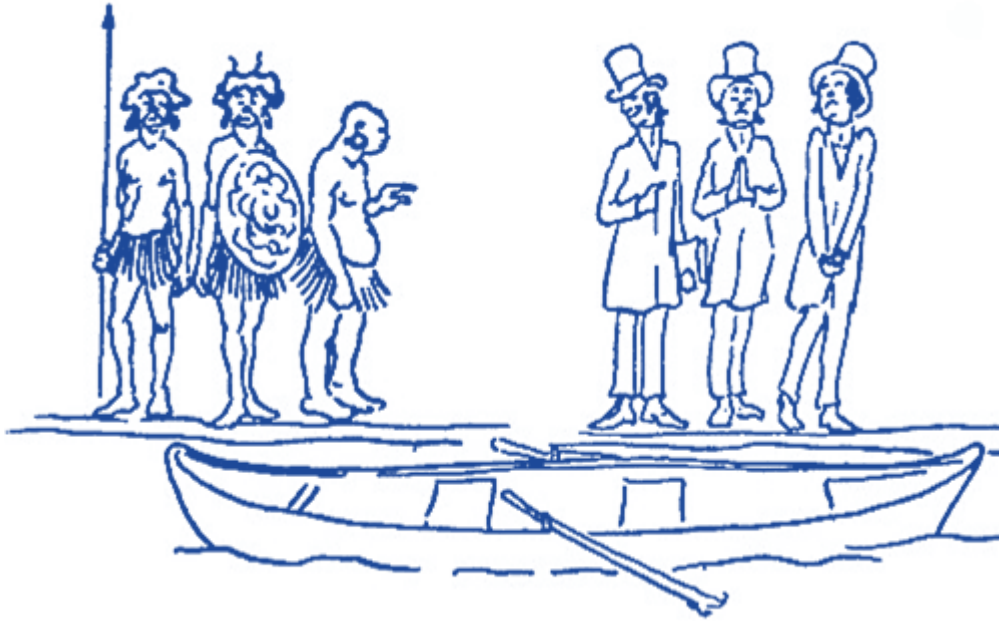


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

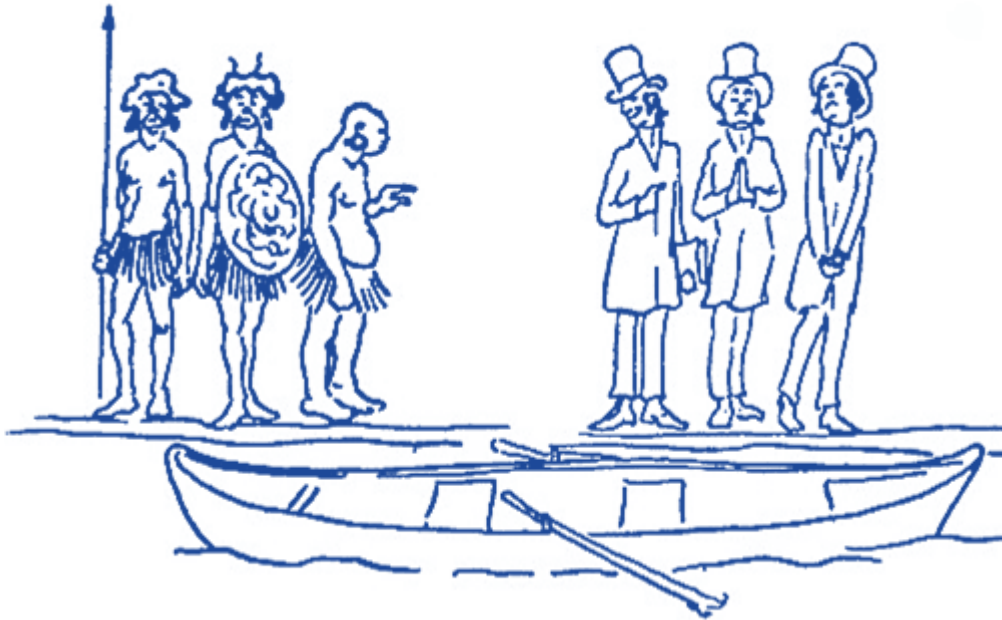


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.



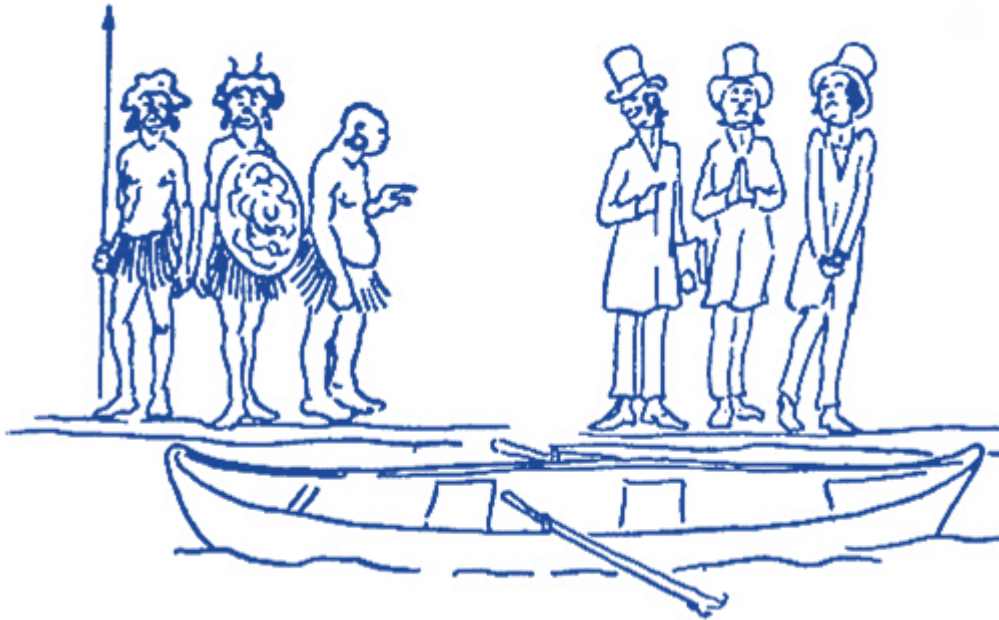
### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |



В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

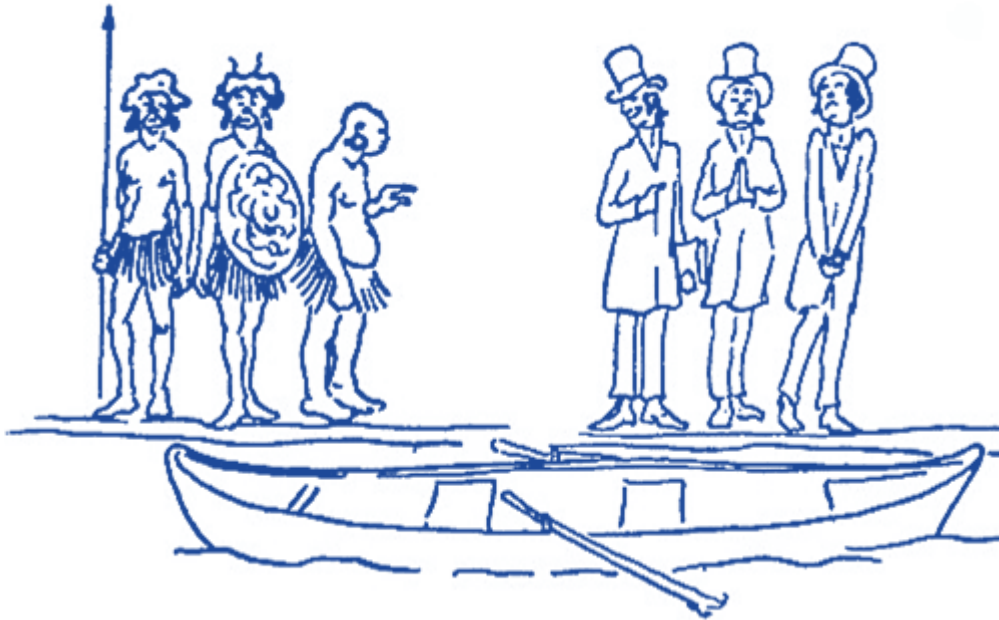


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>  |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

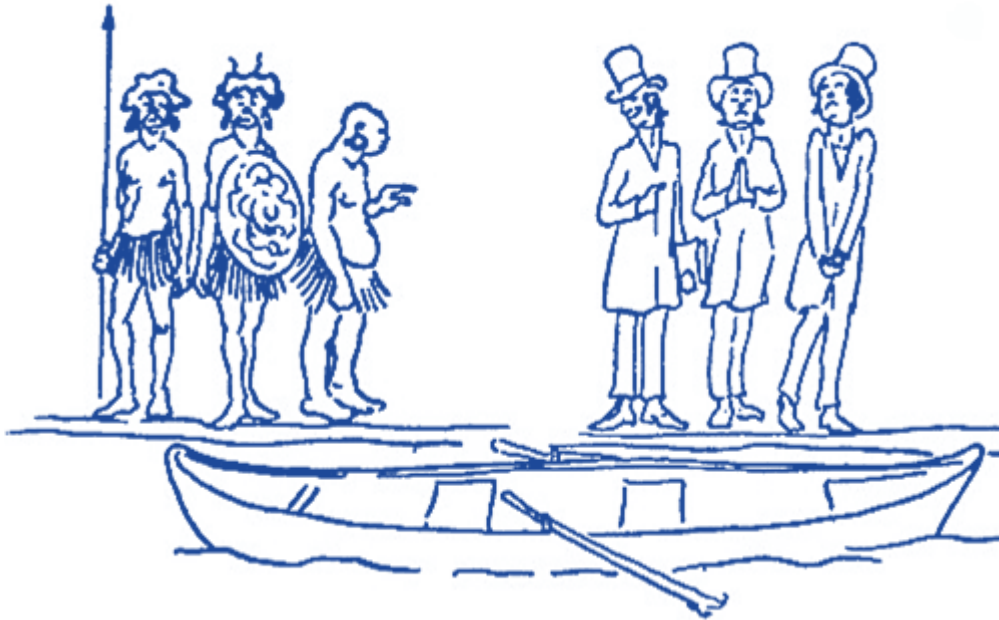


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>  |
| <b>МмКк</b>   | <b>мк</b>    |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

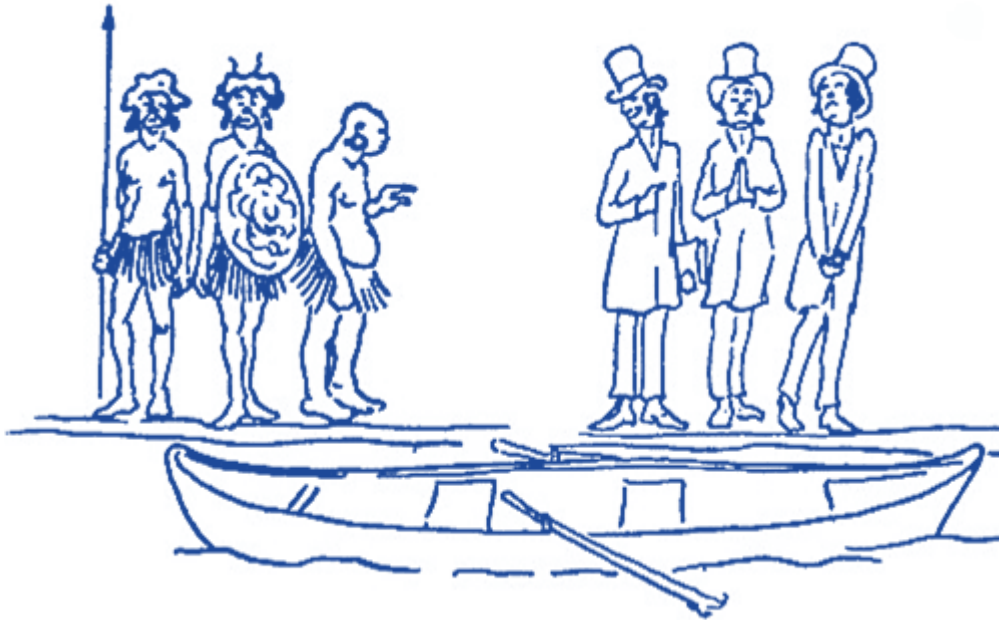


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>  |
| <b>МмКк</b>   | <b>мк</b>    |
| <b>мк</b>     | <b>МмКк</b>  |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

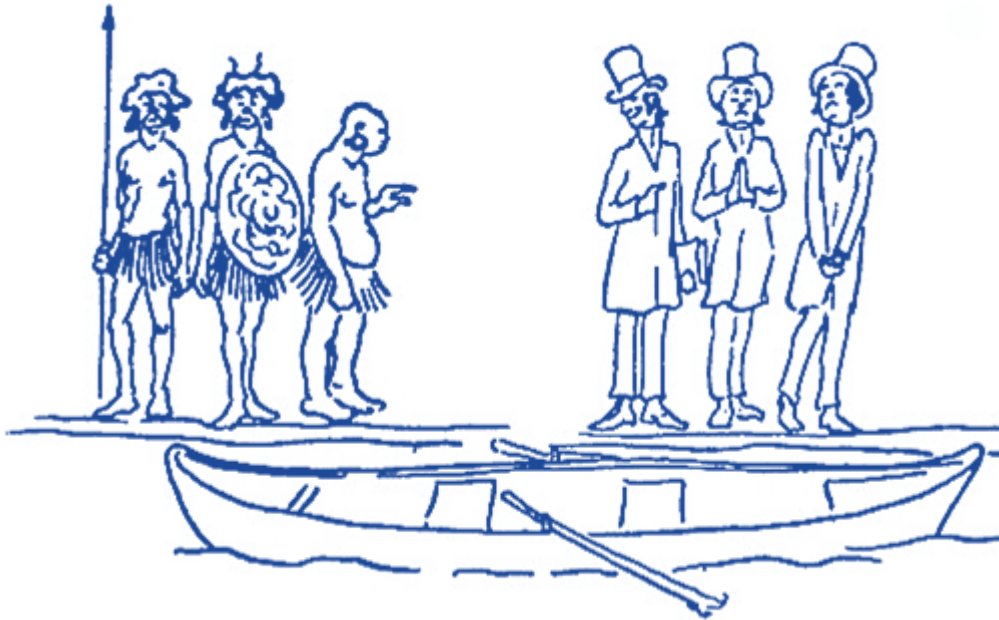


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>  |
| <b>МмКк</b>   | <b>мк</b>    |
| <b>мк</b>     | <b>МмКк</b>  |
| <b>Ммкк</b>   | <b>мК</b>    |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

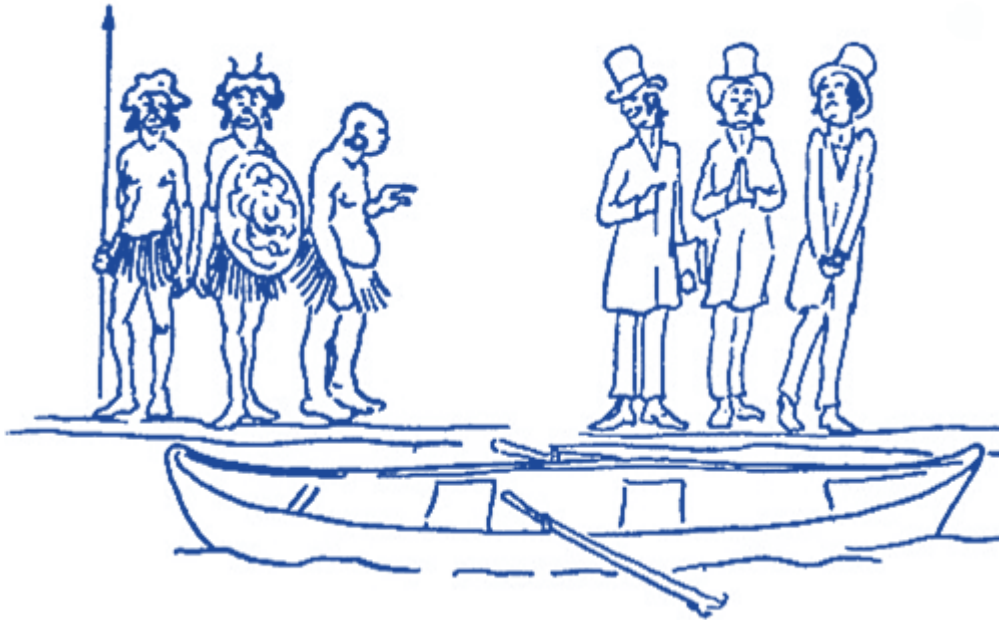


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>  |
| <b>МмКк</b>   | <b>мк</b>    |
| <b>мк</b>     | <b>МмКк</b>  |
| <b>Ммкк</b>   | <b>мК</b>    |
| <b>кк</b>     | <b>МммК</b>  |
|               |              |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

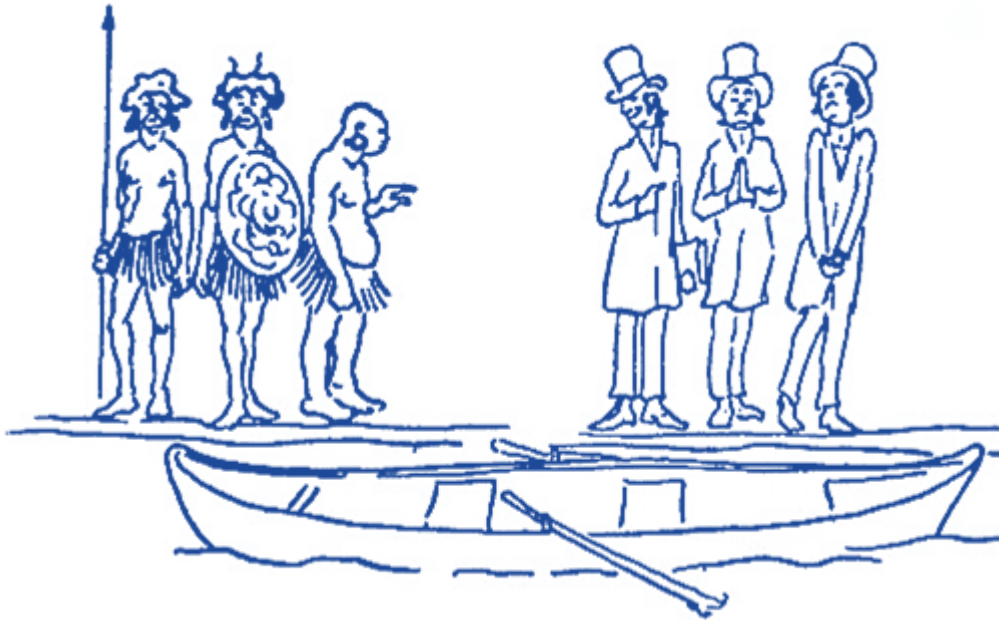


### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>  |
| <b>МмКк</b>   | <b>мк</b>    |
| <b>мк</b>     | <b>МмКк</b>  |
| <b>Ммкк</b>   | <b>мК</b>    |
| <b>кк</b>     | <b>МммК</b>  |
| <b>Ккк</b>    | <b>Ммм</b>   |
|               |              |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.

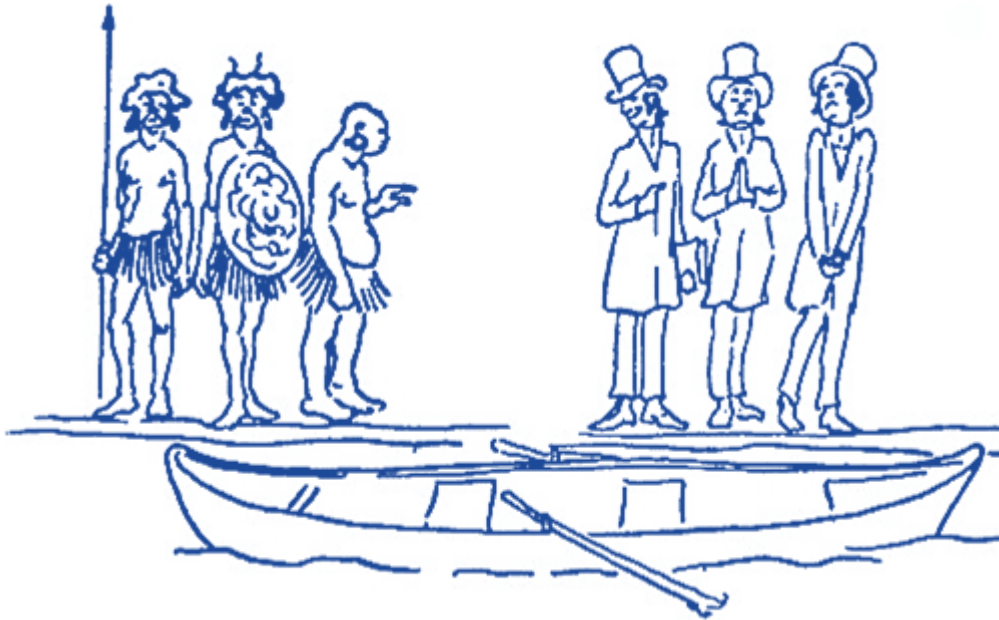


## Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>  |
| <b>МмКк</b>   | <b>мк</b>    |
| <b>мк</b>     | <b>МмКк</b>  |
| <b>Ммкк</b>   | <b>мК</b>    |
| <b>кк</b>     | <b>МммК</b>  |
| <b>Ккк</b>    | <b>Ммм</b>   |
| <b>к</b>      | <b>МммКк</b> |
|               |              |
|               |              |

В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.



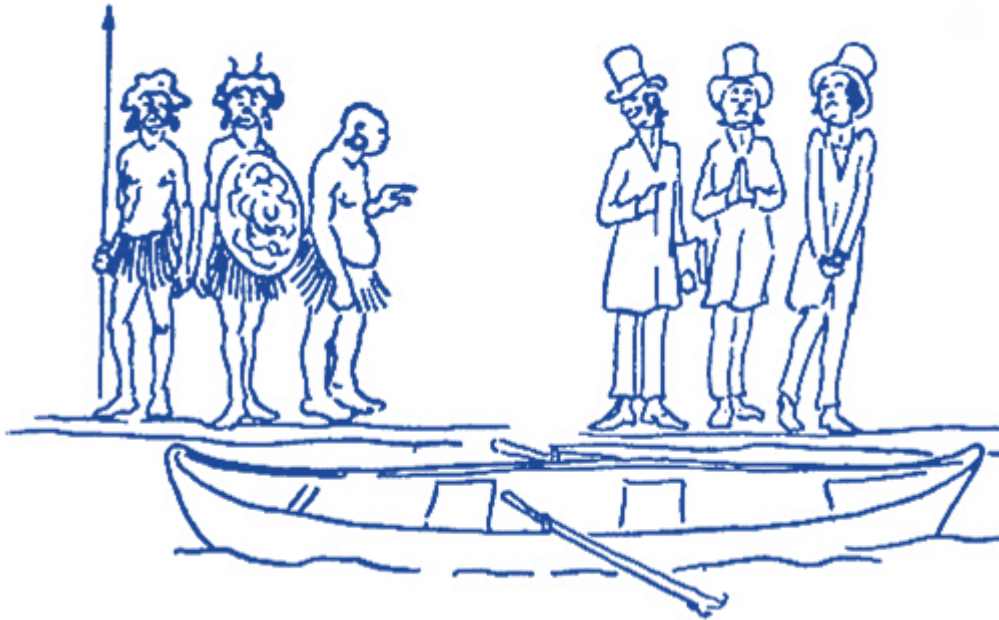
### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег |
|---------------|--------------|
| <b>МммКкк</b> |              |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>    |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>     |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>   |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>    |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>  |
| <b>МмКк</b>   | <b>мк</b>    |
| <b>мк</b>     | <b>МмКк</b>  |
| <b>Ммкк</b>   | <b>мК</b>    |
| <b>кк</b>     | <b>МммК</b>  |
| <b>Ккк</b>    | <b>Ммм</b>   |
| <b>к</b>      | <b>МммКк</b> |
| <b>Кк</b>     | <b>Мммк</b>  |
|               |              |



В лодке, вмещающей только двух человек, через реку должны переправиться три миссионера и три каннибала. Миссионеры боятся остаться в меньшинстве. Только один миссионер и один каннибал умеют грести. Помогите им переправиться.



### Решение.

Обозначим большой буквой **М** миссионера, умеющего грести, маленькими буквами **м** — миссионеров, не умеющих грести, большой буквой **К** — каннибала, умеющего грести, маленькими буквами **к** — каннибалов, не умеющих грести.

| Левый берег   | Правый берег  |
|---------------|---------------|
| <b>МммКкк</b> |               |
| <b>ммКк</b>   | <b>Мк</b>     |
| <b>МммКк</b>  | <b>к</b>      |
| <b>Ммм</b>    | <b>Ккк</b>    |
| <b>МммК</b>   | <b>кк</b>     |
| <b>мК</b>     | <b>Ммкк</b>   |
| <b>МмКк</b>   | <b>мк</b>     |
| <b>мк</b>     | <b>МмКк</b>   |
| <b>Ммкк</b>   | <b>мК</b>     |
| <b>кк</b>     | <b>МммК</b>   |
| <b>Ккк</b>    | <b>Ммм</b>    |
| <b>к</b>      | <b>МммКк</b>  |
| <b>Кк</b>     | <b>Мммк</b>   |
|               | <b>МммКкк</b> |

Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В |      |      |      |      |
| П |      |      |      |      |
| С |      |      |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В |      |      |      |      |
| П |      |      |      |      |
| С |      |      |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В |      |      |      |      |
| П |      |      |      |      |
| С | 0    |      |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В |      |      |      |      |
| П |      |      |      |      |
| С | 0    |      |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В |      | 0    |      |      |
| П |      |      |      |      |
| С | 0    |      |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В |      | 0    |      |      |
| П |      |      |      |      |
| С | 0    |      |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0





Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В |      | 0    |      |      |
| П |      |      |      | 0    |
| С | 0    |      |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В |      | 0    |      |      |
| П |      |      |      | 0    |
| С | 0    |      |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    |      |      |
| П |      |      |      | 0    |
| С | 0    | 0    |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    |      |      |
| П |      |      |      | 0    |
| С | 0    | 0    |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    |      | 0    |
| П |      |      |      | 0    |
| С | 0    | 0    |      |      |
| К |      |      |      |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    | 1    | 0    |
| П |      |      | 0    | 0    |
| С | 0    | 0    | 0    |      |
| К |      |      | 0    |      |

Истина – 1  
Ложь – 0



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    | 1    | 0    |
| П |      |      | 0    | 0    |
| С | 0    | 0    | 0    | 1    |
| К |      |      | 0    | 0    |

Истина – 1  
Ложь – 0

Саша В.  
Коля С.



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    | 1    | 0    |
| П |      |      | 0    | 0    |
| С | 0    | 0    | 0    | 1    |
| К |      |      | 0    | 0    |

Истина – 1  
Ложь – 0

Саша В.  
Коля С.





Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    | 1    | 0    |
| П |      | 0    | 0    | 0    |
| С | 0    | 0    | 0    | 1    |
| К |      |      | 0    | 0    |

Истина – 1  
Ложь – 0

Саша В.  
Коля С.



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    | 1    | 0    |
| П | 1    | 0    | 0    | 0    |
| С | 0    | 0    | 0    | 1    |
| К | 0    | 1    | 0    | 0    |

Истина – 1  
Ложь – 0

Саша В.  
Коля С.  
Петя К.



Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии, начинающиеся на буквы В, П, С и К. Известно, что: 1) Ваня и С. — отличники; 2) Петя и В. — троечники; 3) В. ростом выше П.; 4) Коля ростом ниже П.; 5) Саша и Петя имеют одинаковый рост. На какую букву начинается фамилия каждого мальчика?

|   | Ваня | Петя | Саша | Коля |
|---|------|------|------|------|
| В | 0    | 0    | 1    | 0    |
| П | 1    | 0    | 0    | 0    |
| С | 0    | 0    | 0    | 1    |
| К | 0    | 1    | 0    | 0    |

Саша В.  
Коля С.  
Петя К.  
Ваня П.



В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», — заметил черноволосый. «Ты прав», — сказал Белов. Какой цвет волос у художника?

|         | Белов | Чернов | Рыжов |
|---------|-------|--------|-------|
| Блондин |       |        |       |
| Брюнет  |       |        |       |
| Рыжий   |       |        |       |

|     | Коля | Боря | Вова | Юра |
|-----|------|------|------|-----|
| I   |      |      |      |     |
| II  |      |      |      |     |
| III |      |      |      |     |
| IV  |      |      |      |     |

Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в соревновании. На вопрос, какие места они заняли, трое из них ответили:

- 1) Коля — ни первое, ни четвёртое;
- 2) Боря — второе;
- 3) Вова не был последним.

Какое место занял каждый мальчик?

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», — заметил черноволосый. «Ты прав», — сказал Белов. Какой цвет волос у художника?

|         | Белов | Чернов | Рыжов |
|---------|-------|--------|-------|
| Блондин | 0     | 1      | 0     |
| Брюнет  | 0     | 0      | 1     |
| Рыжий   | 1     | 0      | 0     |

|     | Коля | Боря | Вова | Юра |
|-----|------|------|------|-----|
| I   |      |      |      |     |
| II  |      |      |      |     |
| III |      |      |      |     |
| IV  |      |      |      |     |

Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в соревновании. На вопрос, какие места они заняли, трое из них ответили:

- 1) Коля — ни первое, ни четвёртое;
- 2) Боря — второе;
- 3) Вова не был последним.

Какое место занял каждый мальчик?

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», — заметил черноволосый. «Ты прав», — сказал Белов. Какой цвет волос у художника?

|         | Белов | Чернов | Рыжов |
|---------|-------|--------|-------|
| Блондин | 0     | 1      | 0     |
| Брюнет  | 0     | 0      | 1     |
| Рыжий   | 1     | 0      | 0     |

|     | Коля | Боря | Вова | Юра |
|-----|------|------|------|-----|
| I   | 0    | 0    | 1    | 0   |
| II  | 0    | 1    | 0    | 0   |
| III | 1    | 0    | 0    | 0   |
| IV  | 0    | 0    | 0    | 1   |

Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в соревновании. На вопрос, какие места они заняли, трое из них ответили:

- 1) Коля — ни первое, ни четвёртое;
- 2) Боря — второе;
- 3) Вова не был последним.

Какое место занял каждый мальчик?

55. Из спичек сложили шесть неверных равенств:



Переложите в каждом равенстве по одной спичке так, чтобы равенства стали верными.

**357.** Начав с верхнего левого угла (рис. 53), пройдите в нижний правый угол, переступая только через стороны квадратов (не через вершины!) и побывав в каждом белом квадрате по одному разу (в цветные клетки заходить нельзя!).

**358.** Закрасьте клетки доски  $5 \times 5$  в пять цветов так, чтобы в каждом горизонтальном ряду, в каждом вертикальном и в каждом выделенном блоке (рис. 54) все цвета встречались по одному разу.

112. Верёвка выложена на столе, как показано на рисунке 35. В каких случаях завяжется узел, а в каких нет, если потянуть за концы? Проверьте свой ответ на опыте.

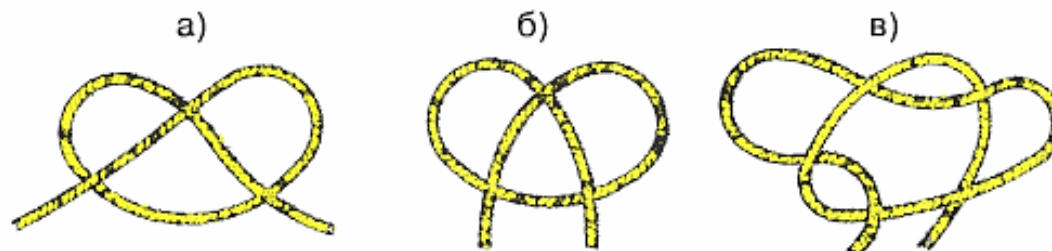


Рис. 35

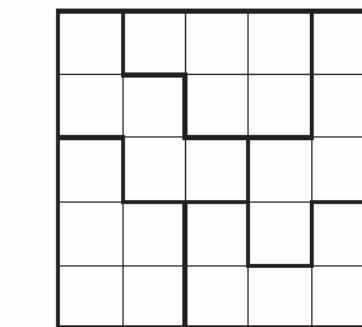
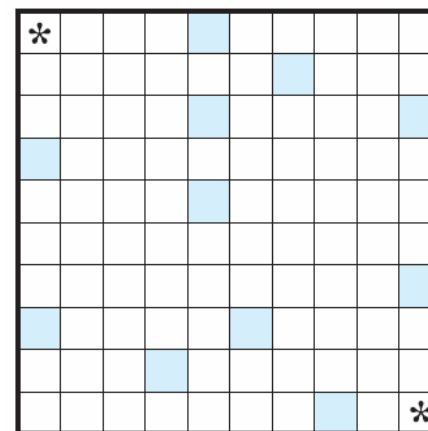
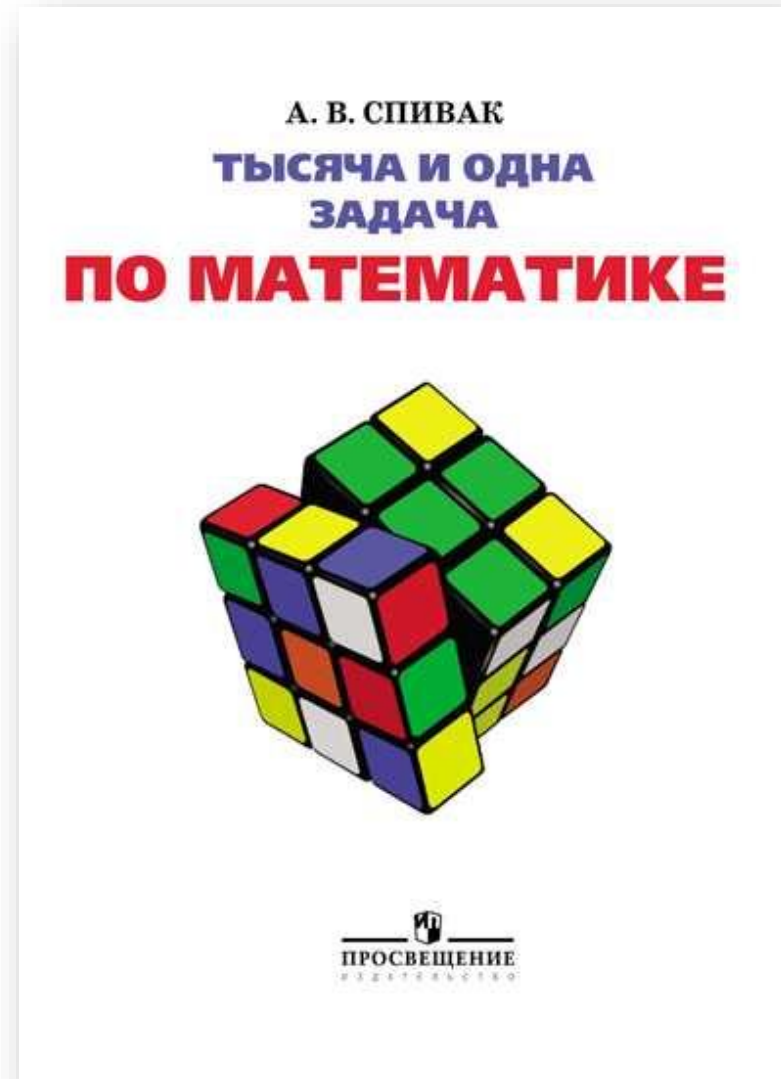


Рис. 53

Рис. 54



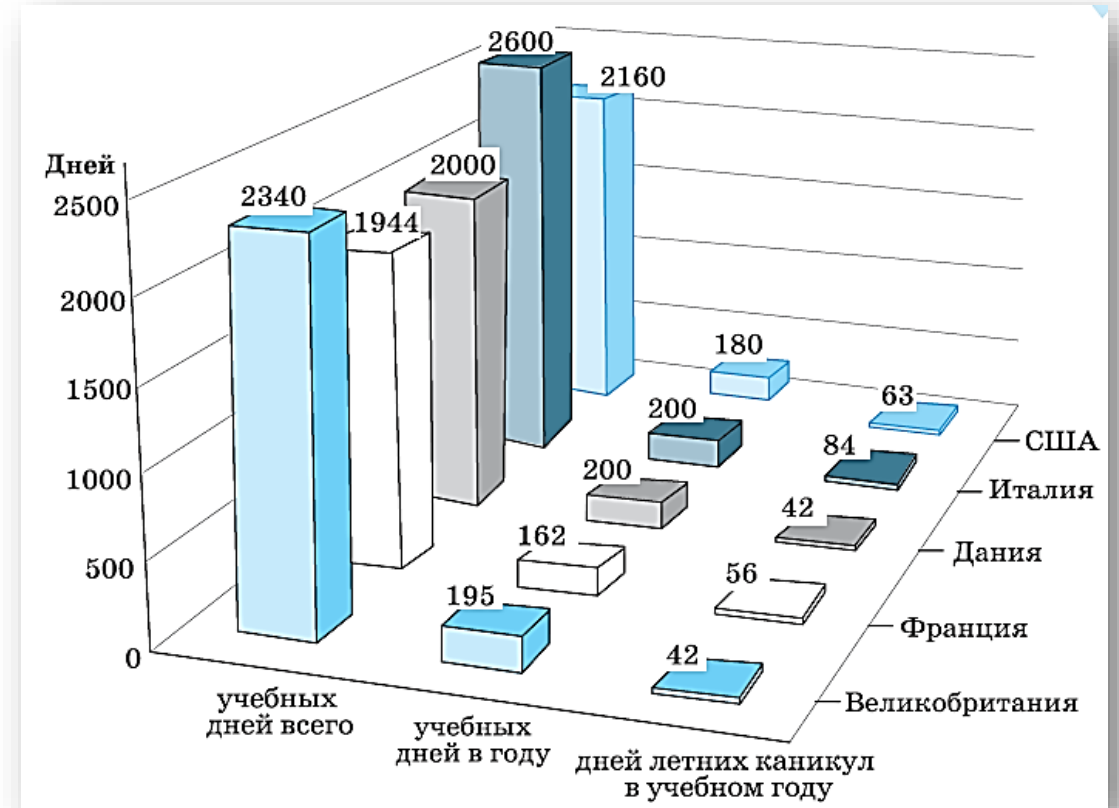
Задачи на смекалку.  
5-6 классы.  
Шарыгин И. Ф.,  
Шевкин А. В.

Тысяча и одна задача  
по математике. 5 — 7  
классы.  
Спивак А. В.



## ▶ КАНИКУЛЫ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.



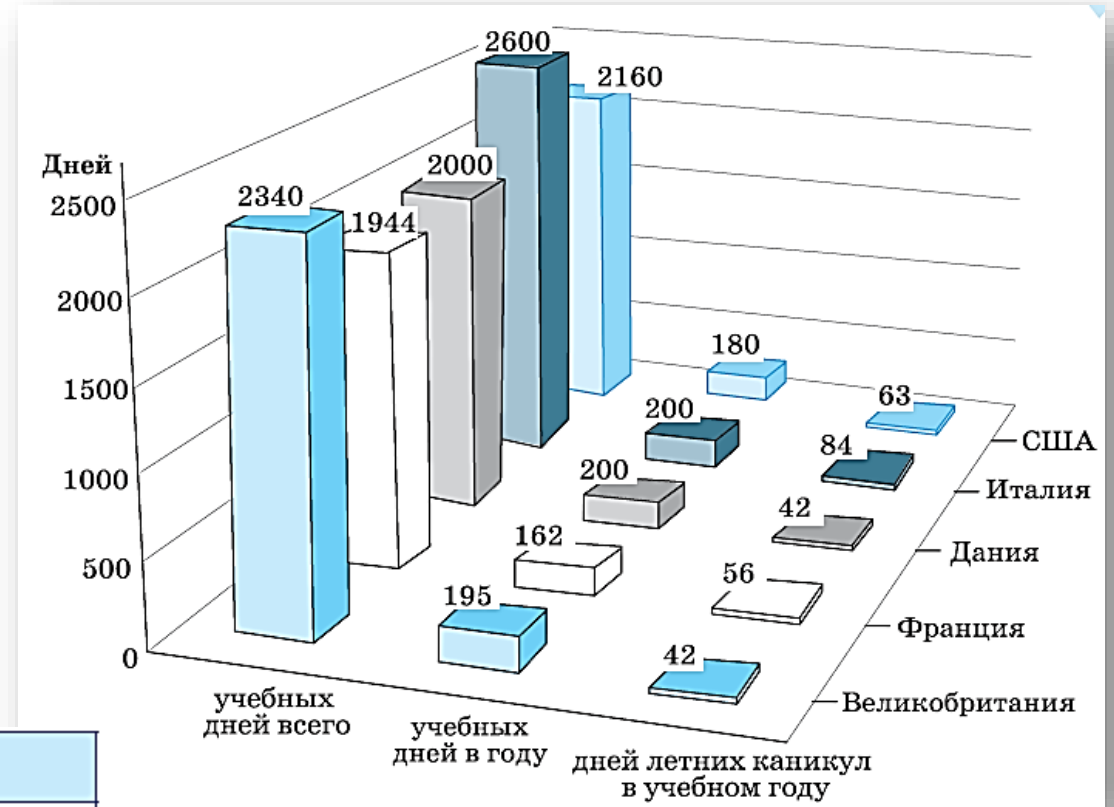
## ▶ КАНИКУЛЫ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

### Вопрос 1

Перечертив таблицу, составьте рейтинг стран по показателю «учебных дней всего», начиная с наибольшего.

| Страна         | Место в рейтинге |
|----------------|------------------|
| США            |                  |
| Италия         |                  |
| Дания          |                  |
| Франция        |                  |
| Великобритания |                  |



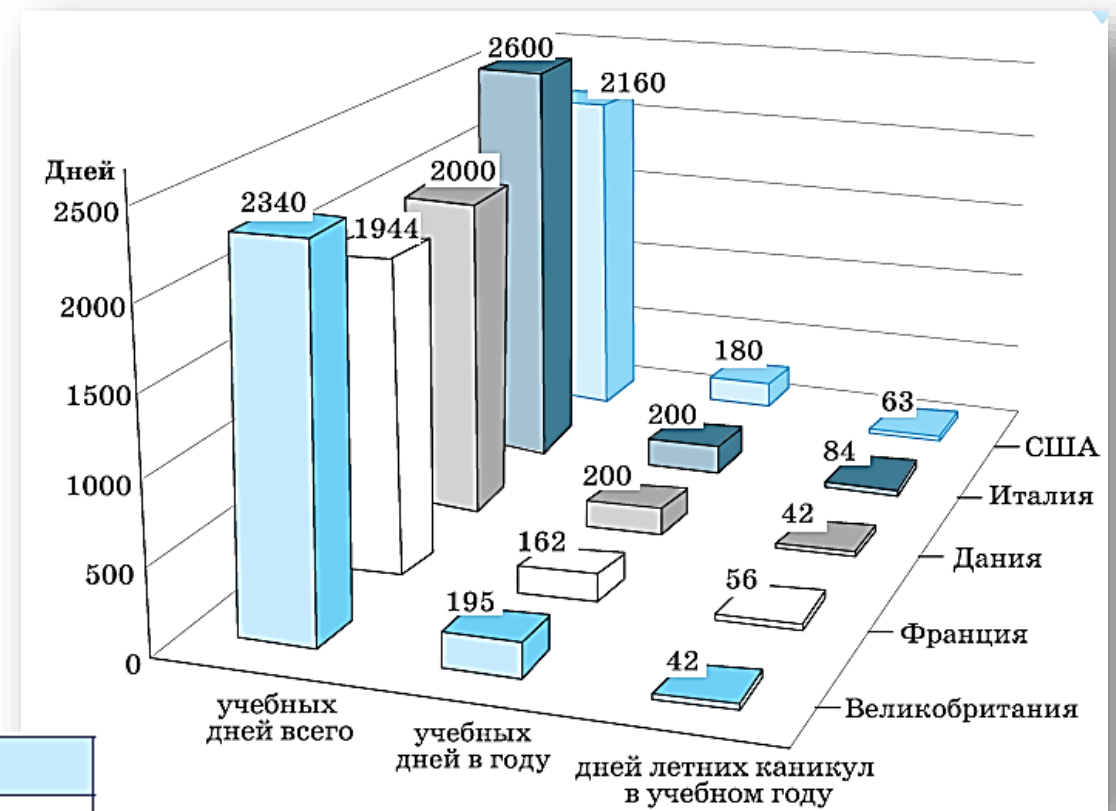
## ▶ КАНИКУЛЫ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

### Вопрос 1

Перечертив таблицу, составьте рейтинг стран по показателю «учебных дней всего», начиная с наибольшего.

| Страна         | Место в рейтинге |
|----------------|------------------|
| США            | 3                |
| Италия         | 1                |
| Дания          | 4                |
| Франция        | 5                |
| Великобритания | 2                |

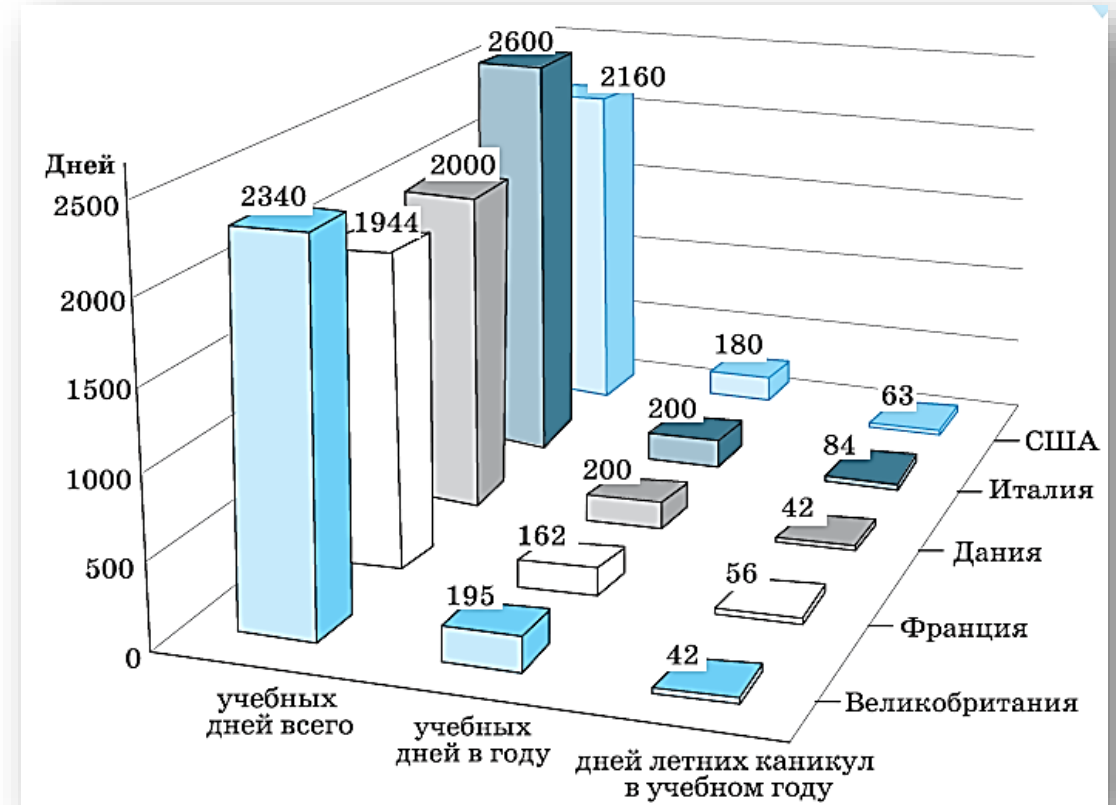


## ▶ Каникулы

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

### Вопрос 2

Определите, на каких местах в приведённых рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего к наименьшему), и заполните таблицу, перечертив её в тетрадь.



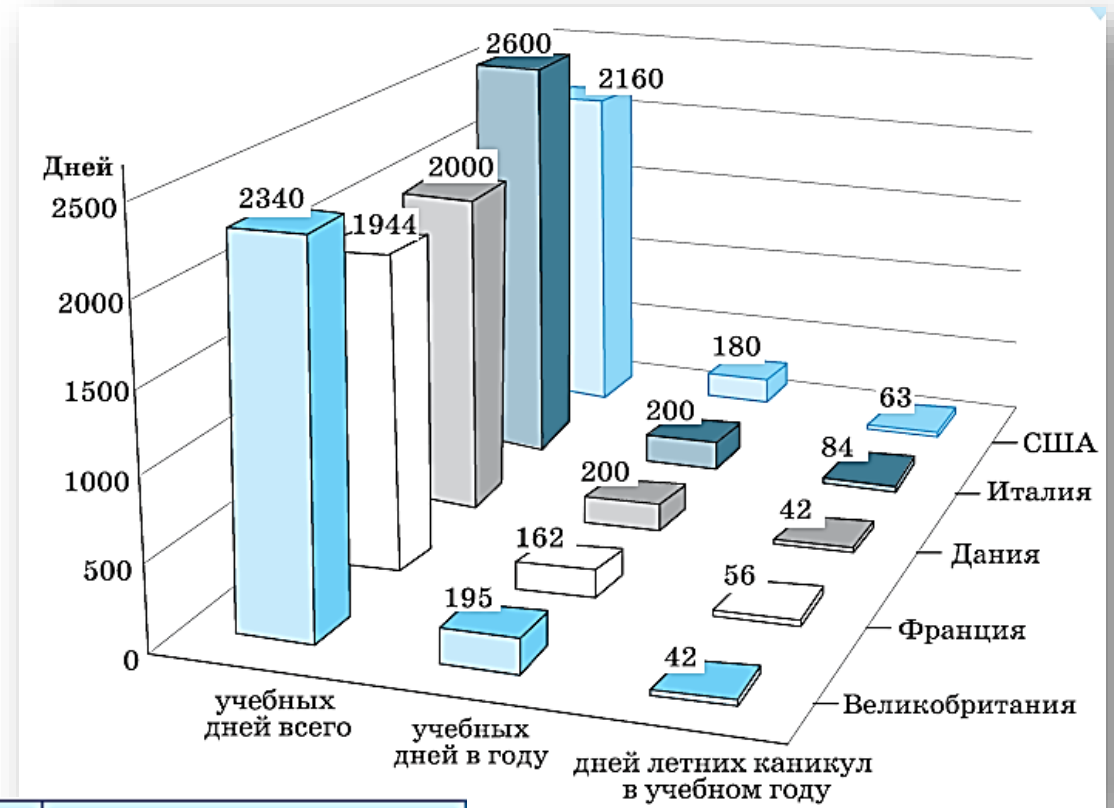
| Страна | Учебных дней всего / место в рейтинге | Учебных дней в году / место в рейтинге | Дней летних каникул / место в рейтинге |
|--------|---------------------------------------|--|--|
| Россия | 1810/                                 | 170/                                   | 84/                                    |

## ▶ Каникулы

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

### Вопрос 2

Определите, на каких местах в приведённых рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего к наименьшему), и заполните таблицу, перечертив её в тетрадь.



| Страна | Учебных дней всего / место в рейтинге | Учебных дней в году / место в рейтинге | Дней летних каникул / место в рейтинге |
|--------|---------------------------------------|--|--|
| Россия | 1870/6                                | 170/5                                  | 84/1—2                                 |

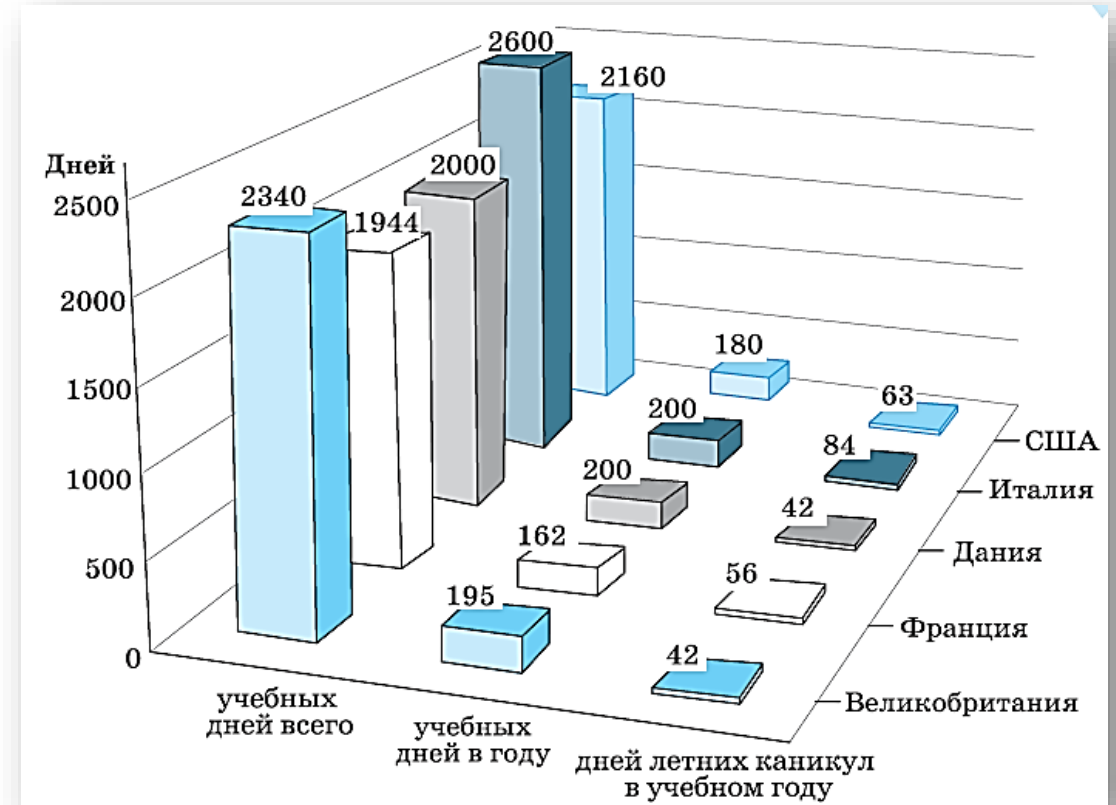
## ▶ Каникулы

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

### Вопрос 3

Запишите формулу для вычисления количества дней летних каникул у школьников разных стран в процентах (К):

- а) в зависимости от количества учебных дней в году;
- б) в зависимости от календарного года.



## ▶ КАНИКУЛЫ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

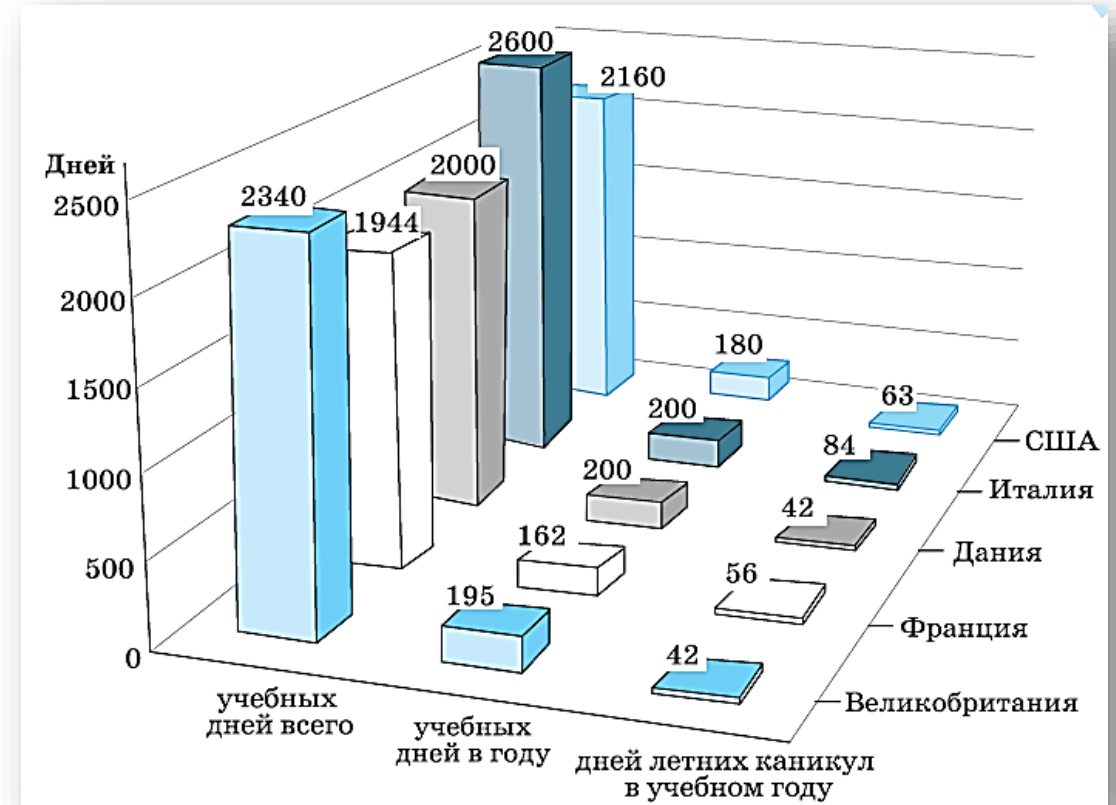
### Вопрос 3

Запишите формулу для вычисления количества дней летних каникул у школьников разных стран в процентах ( $K$ ):

- а) в зависимости от количества учебных дней в году;
- б) в зависимости от календарного года.

### Ответ

а)  $K = \frac{k}{U} \cdot 100\%$ , где  $k$  – количество дней летних каникул,  $U$  – количество учебных дней.



## ▶ КАНИКУЛЫ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

### Вопрос 3

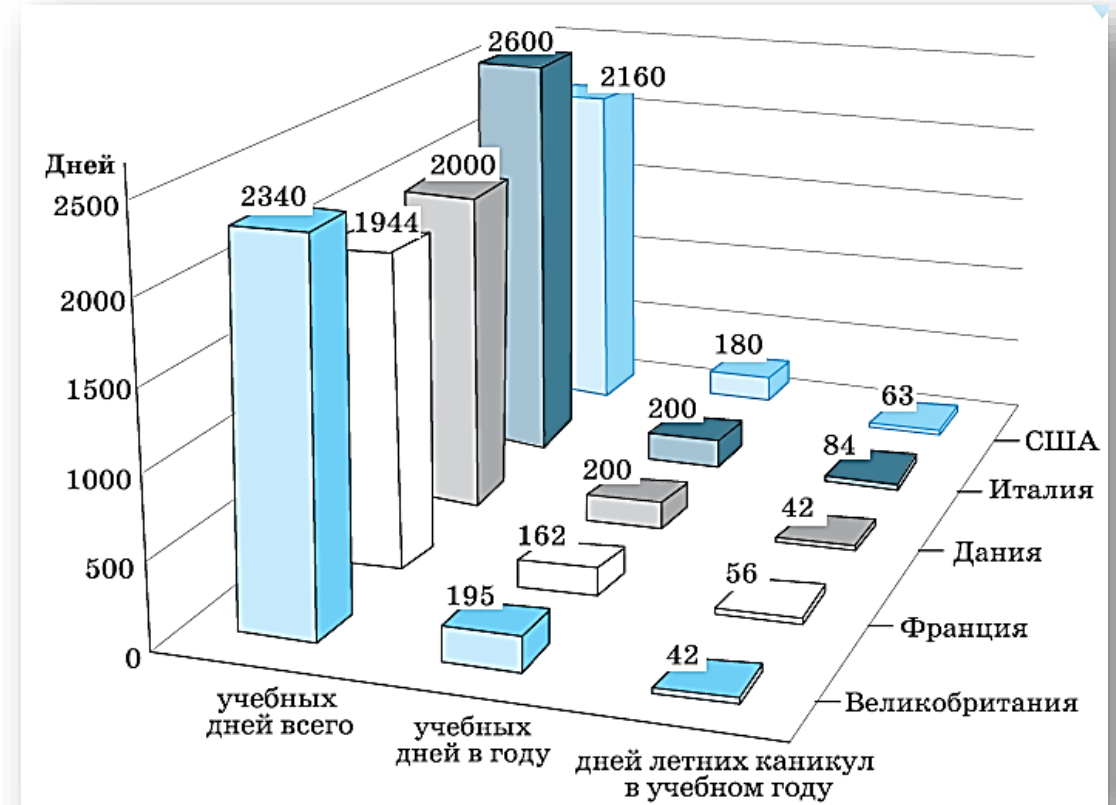
Запишите формулу для вычисления количества дней летних каникул у школьников разных стран в процентах ( $K$ ):

- а) в зависимости от количества учебных дней в году;
- б) в зависимости от календарного года.

### Ответ

а)  $K = \frac{k}{U} \cdot 100\%$ , где  $k$  – количество дней летних каникул,  $U$  – количество учебных дней.

б)  $K = \frac{k}{365} \cdot 100\%$  или  $K = \frac{k}{366} \cdot 100\%$ , если год високосный.







Функциональная грамотность.  
Математика на каждый день.  
Тренажёр. 6-8 классы. Т.Ф. Сергеева



В семье четыре сына. У каждого есть одна сестра. Сколько всего детей в семье?

Ответ: \_\_\_\_\_

Карета, запряжённая тройкой коней, проехала 60 км. Сколько километров проскакал каждый конь?

Ответ: \_\_\_\_\_

Найдите: 1) два в квадрате; 2) три в квадрате; 3) угол в квадрате.

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_

В семье четыре сына. У каждого есть одна сестра. Сколько всего детей в семье?

Ответ: пятеро детей (четыре сына и дочь)



Карета, запряжённая тройкой коней, проехала 60 км. Сколько километров проскакал каждый конь?

Ответ: 60 км

Найдите: 1) два в квадрате; 2) три в квадрате; 3) угол в квадрате.

Ответ: 1) 4; 2) 9; 3) 90°



Расшифруйте название геометрической фигуры.

|   |                       |   |                                       |
|---|-----------------------|---|---------------------------------------|
| Р | $1 - \frac{12}{19} =$ | Т | $5\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8} =$       |
| О | $1 - \frac{25}{29} =$ | К | $9\frac{10}{17} - 4\frac{15}{17} =$   |
| У | $2 - \frac{5}{8} =$   | Е | $4\frac{19}{29} - 2\frac{23}{29} =$   |
| Ь | $7 - \frac{9}{16} =$  | Л | $16\frac{11}{17} - 10\frac{15}{17} =$ |
| Н | $6 - 1\frac{3}{5} =$  | Г | $2\frac{7}{18} - 1\frac{11}{18} =$    |
| И | $4 - 2\frac{1}{5} =$  |   |                                       |

|                |                |                  |                |                 |                |                  |                 |                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| $2\frac{6}{8}$ | $\frac{7}{19}$ | $1\frac{25}{29}$ | $1\frac{3}{8}$ | $\frac{14}{18}$ | $\frac{4}{29}$ | $5\frac{13}{17}$ | $6\frac{7}{16}$ | $4\frac{2}{5}$ | $1\frac{4}{5}$ | $4\frac{12}{17}$ |
|                |                |                  |                |                 |                |                  |                 |                |                |                  |

Расшифруйте название геометрической фигуры.

|   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
| Р | $1 - \frac{12}{19} = \frac{7}{19}$ | Т | $5\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8} = 4\frac{11}{8} - 2\frac{5}{8} = 2\frac{6}{8}$              |
| О | $1 - \frac{25}{29} = \frac{4}{29}$ | К | $9\frac{10}{17} - 4\frac{15}{17} = 8\frac{27}{17} - 4\frac{15}{17} = 4\frac{12}{17}$     |
| У | $2 - \frac{5}{8} = 1\frac{3}{8}$   | Е | $4\frac{19}{29} - 2\frac{23}{29} = 3\frac{48}{29} - 2\frac{23}{29} = 1\frac{25}{29}$     |
| Ь | $7 - \frac{9}{16} = 6\frac{7}{16}$ | Л | $16\frac{11}{17} - 10\frac{15}{17} = 15\frac{28}{17} - 10\frac{15}{17} = 5\frac{13}{17}$ |
| Н | $6 - 1\frac{3}{5} = 4\frac{2}{5}$  | Г | $2\frac{7}{18} - 1\frac{11}{18} = 1\frac{25}{18} - 1\frac{11}{18} = \frac{14}{18}$       |
| И | $4 - 2\frac{1}{5} = 1\frac{4}{5}$  |   |  |

|                |                |                  |                |                 |                |                  |                 |                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| $2\frac{6}{8}$ | $\frac{7}{19}$ | $1\frac{25}{29}$ | $1\frac{3}{8}$ | $\frac{14}{18}$ | $\frac{4}{29}$ | $5\frac{13}{17}$ | $6\frac{7}{16}$ | $4\frac{2}{5}$ | $1\frac{4}{5}$ | $4\frac{12}{17}$ |
| <b>Т</b>       | <b>Р</b>       | <b>Е</b>         | <b>У</b>       | <b>Г</b>        | <b>О</b>       | <b>Л</b>         | <b>Ь</b>        | <b>Н</b>       | <b>И</b>       | <b>К</b>         |

**442.** Расшифруйте слово.

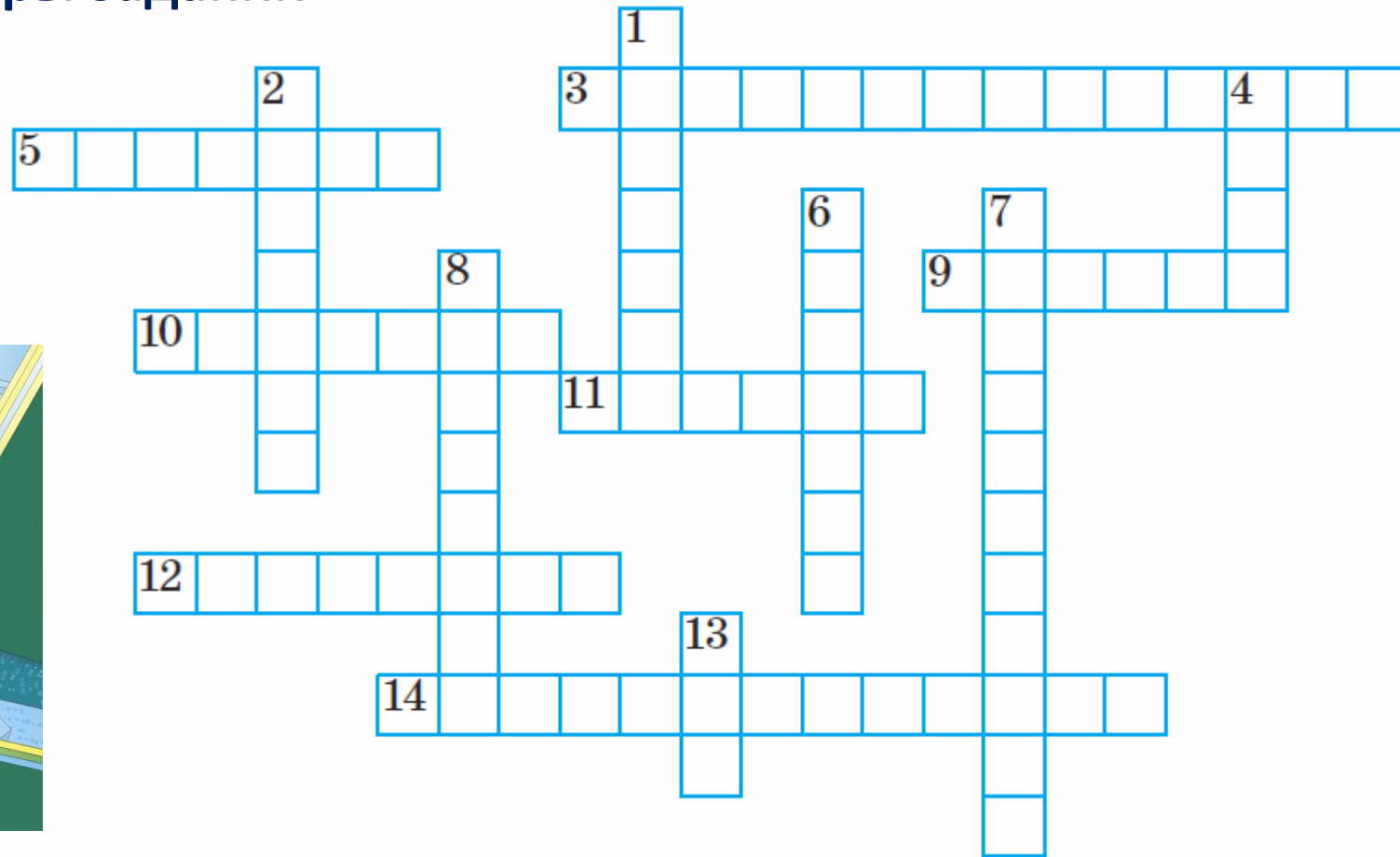
|   |                   |  |   |                      |
|---|-------------------|--|---|----------------------|
| А | $0,2 \cdot 3 =$   |  | Т | $0,07 \cdot 0,8 =$   |
| П | $0,4 \cdot 0,6 =$ |  | С | $0,009 \cdot 0,05 =$ |
| И | $1,6 \cdot 2 =$   |  | Н | $2,5 \cdot 4 =$      |
| Р | $4,2 \cdot 0,3 =$ |  | О | $0,5 \cdot 0,6 =$    |

|       |      |     |    |         |      |     |      |       |     |      |
|-------|------|-----|----|---------|------|-----|------|-------|-----|------|
| 0,056 | 1,26 | 0,6 | 10 | 0,00045 | 0,24 | 0,3 | 1,26 | 0,056 | 3,2 | 1,26 |
|       |      |     |    |         |      |     |      |       |     |      |

442. Расшифруйте слово.

|   |                        |  |   |                              |
|---|------------------------|--|---|------------------------------|
| А | $0,2 \cdot 3 = 0,6$    |  | Т | $0,07 \cdot 0,8 = 0,056$     |
| П | $0,4 \cdot 0,6 = 0,24$ |  | С | $0,009 \cdot 0,05 = 0,00045$ |
| И | $1,6 \cdot 2 = 3,2$    |  | Н | $2,5 \cdot 4 = 10$           |
| Р | $4,2 \cdot 0,3 = 1,26$ |  | О | $0,5 \cdot 0,6 = 0,3$        |

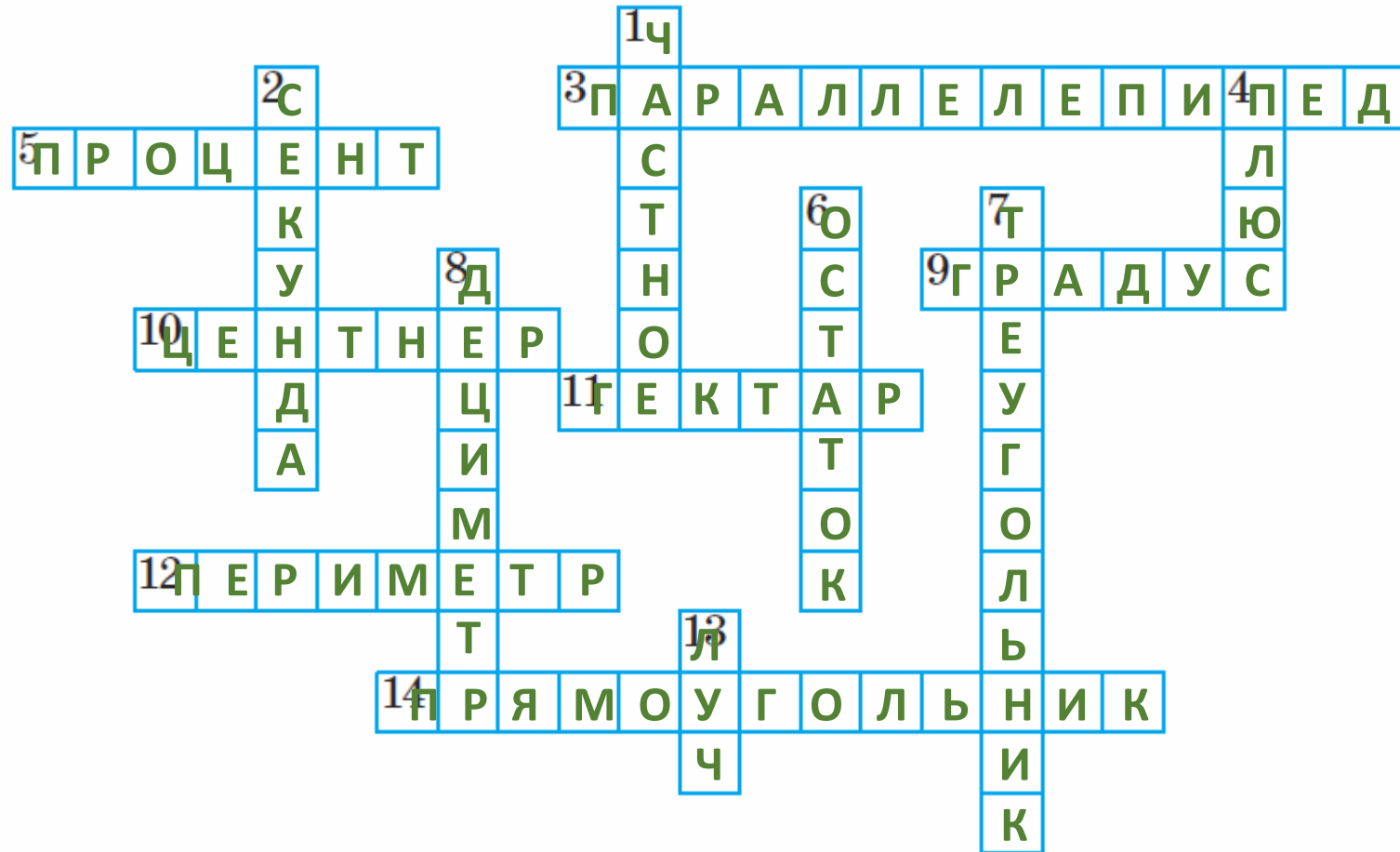
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0,056    | 1,26     | 0,6      | 10       | 0,00045  | 0,24     | 0,3      | 1,26     | 0,056    | 3,2      | 1,26     |
| <b>Т</b> | <b>Р</b> | <b>А</b> | <b>Н</b> | <b>С</b> | <b>П</b> | <b>О</b> | <b>Р</b> | <b>Т</b> | <b>И</b> | <b>Р</b> |



*По горизонтали:* 3. Прямоугольный .... 5. Сотая часть величины. 9. Единица измерения углов. 10. Единица измерения массы. 11. Единица измерения площади. 12. Сумма сторон многоугольника. 14. Четырёхугольник с прямыми углами.

*По вертикали:* 1. Результат деления. 2. Единица измерения времени. 4. Знак арифметического действия. 6. При делении числа 13 на 5 число 3 — .... 7. Геометрическая фигура. 8. Единица измерения длины. 13. Одна из частей прямой, на которые прямую разбивает лежащая на ней точка.

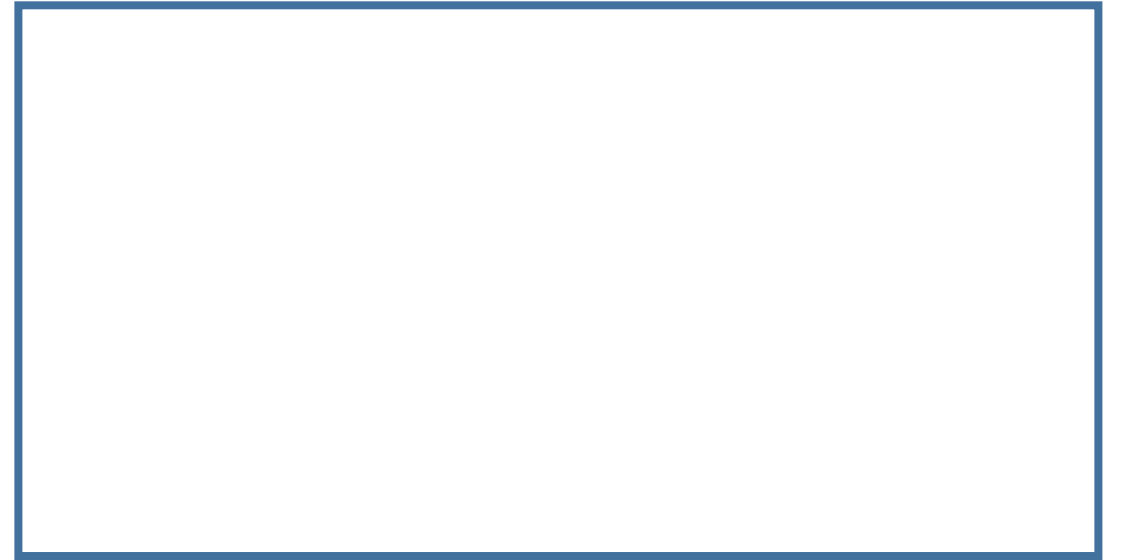
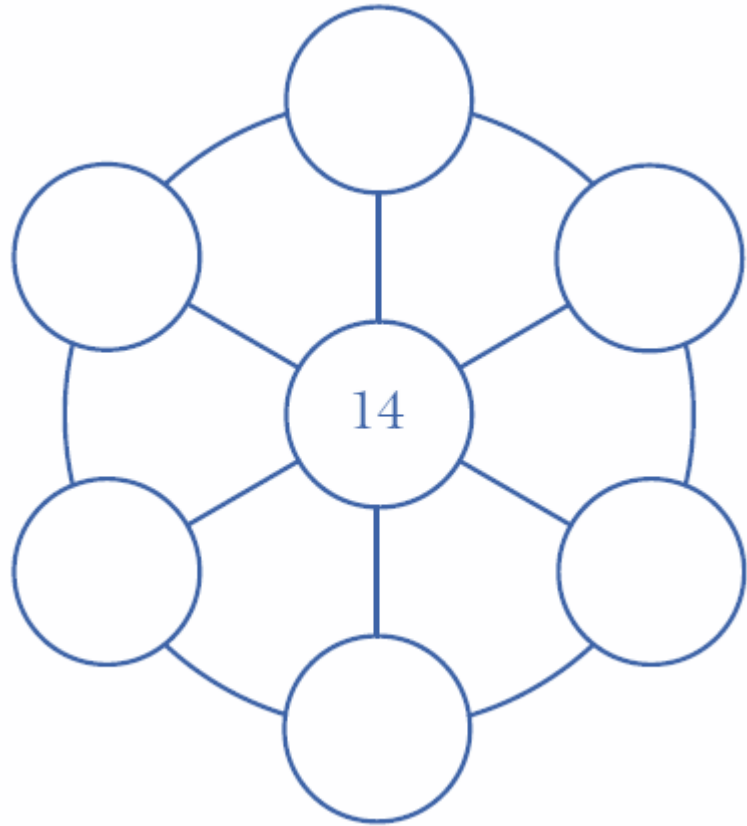




*По горизонтали:* 3. Прямоугольный .... 5. Сотая часть величины. 9. Единица измерения углов. 10. Единица измерения массы. 11. Единица измерения площади. 12. Сумма сторон многоугольника. 14. Четырёхугольник с прямыми углами.

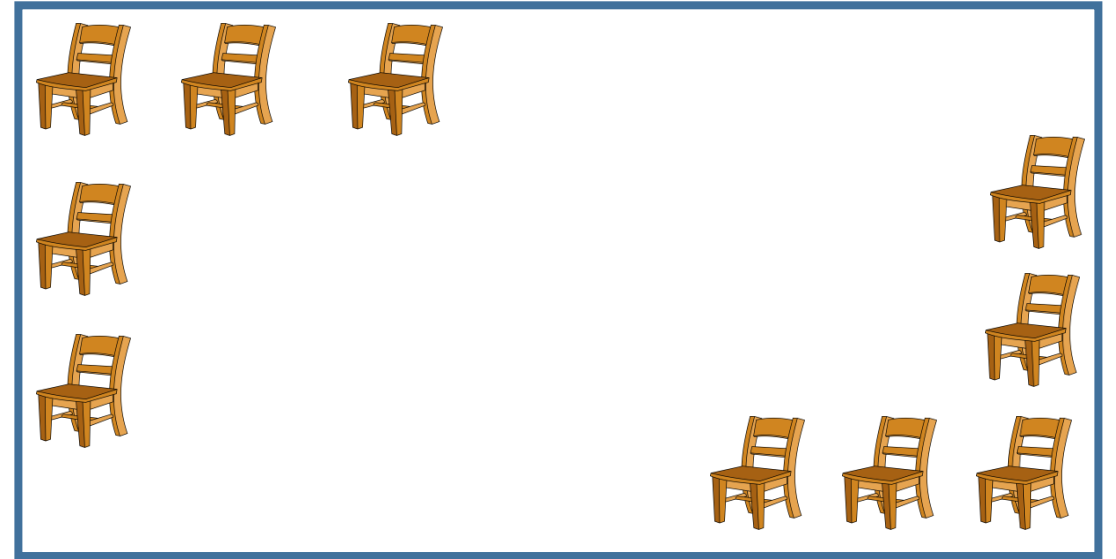
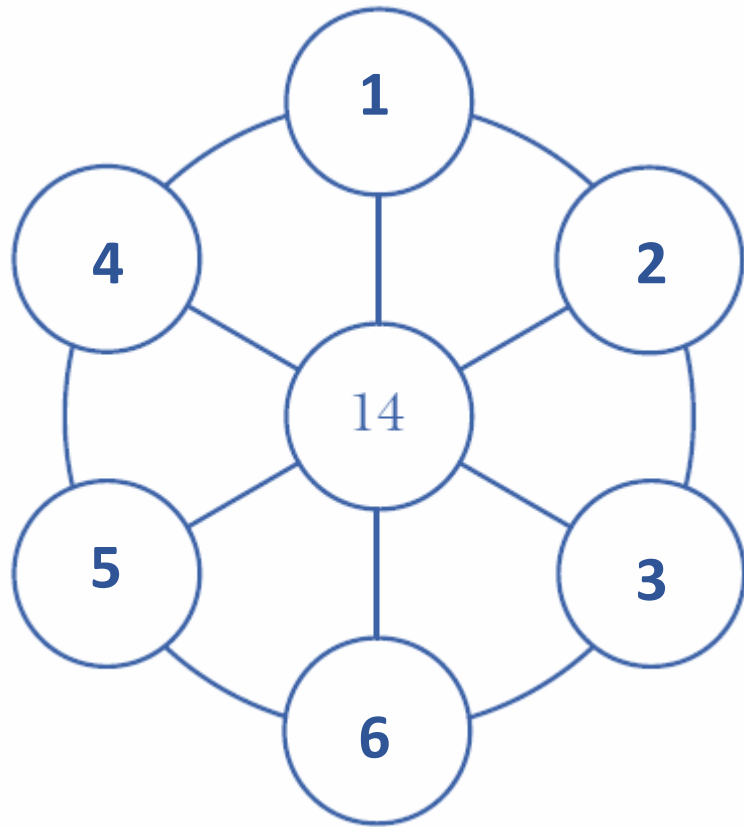
*По вертикали:* 1. Результат деления. 2. Единица измерения времени. 4. Знак арифметического действия. 6. При делении числа 13 на 5 число 3 — .... 7. Геометрическая фигура. 8. Единица измерения длины. 13. Одна из частей прямой, на которые прямую разбивает лежащая на ней точка.

Расставьте в пустых кружках натуральные числа от 1 до 6 так, чтобы сумма чисел, расположенных на одном диаметре, была равна 21.



Расставьте вдоль стен четырёхугольной комнаты 10 стульев так, чтобы возле каждой стены было поровну стульев.

Расставьте в пустых кружках натуральные числа от 1 до 6 так, чтобы сумма чисел, расположенных на одном диаметре, была равна 21.

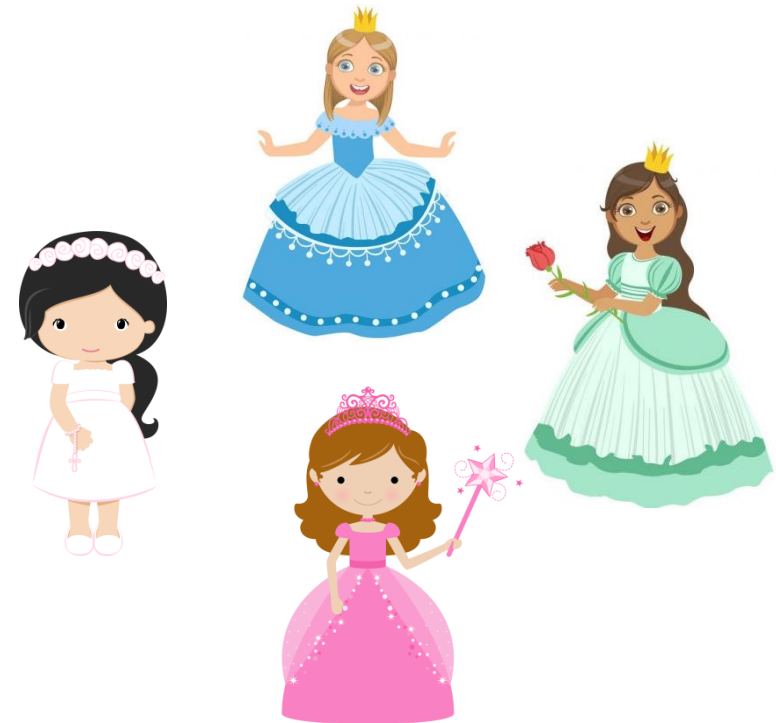


Расставьте вдоль стен четырёхугольной комнаты 10 стульев так, чтобы возле каждой стены было поровну стульев.

Работник Балда нанялся к Попу на работу с условием получить в конце года одежду и 10 рублей. Но через 7 месяцев он уволился и получил одежду и 2 рубля. Сколько стоила одежда?



На улице, встав в кружок, разговаривали четыре девочки: Катя, Маша, Оля и Света. Девочка в зеленом платье (это была не Катя и не Маша) стояла между девочкой в голубом платье и Светой. Девочка в белом платье стояла между девочкой в розовом платье и Машей. Какого цвета платье было у каждой девочки?



Работник Балда нанялся к Попу на работу с условием получить в конце года одежду и 10 рублей. Но через 7 месяцев он уволился и получил одежду и 2 рубля. Сколько стоила одежда?

## Решение.

Пусть одежда стоит  $x$  рублей. Заработок за год:  $(x + 10)$  рублей.

Заработок за один месяц:  $(x + 10) : 12$  рублей.

Заработок за 7 месяцев:  $7 \cdot ((x + 10) : 12)$  рублей или  $(x + 2)$  рубля.

$$7 \cdot ((x + 10) : 12) = (x + 2),$$

$$7 \cdot (x + 10) = (x + 2) \cdot 12,$$

$$7x + 70 = 12x + 24,$$

$$5x = 46,$$

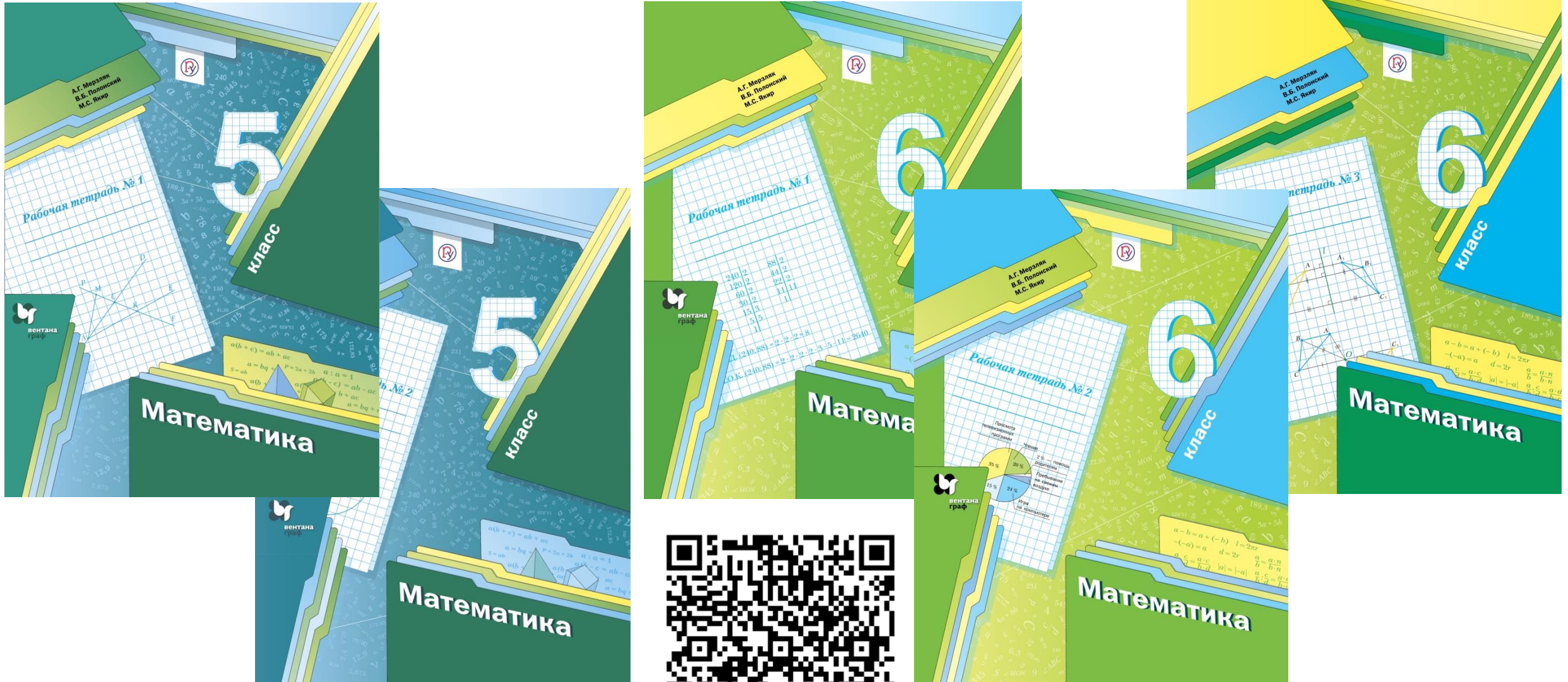
$$x = 9,2.$$

**Ответ.** 9 рублей 20 копеек.



На улице, встав в кружок, разговаривали четыре девочки: Катя, Маша, Оля и Света. Девочка в зеленом платье (это была не Катя и не Маша) стояла между девочкой в голубом платье и Светой. Девочка в белом платье стояла между девочкой в розовом платье и Машей. Какого цвета платье было у каждой девочки?







[Математика.  
По страницам  
учебников  
Мерзляка и Ко](#)



Математика. По страницам учебников Мерзляка и Ко

1,78 тыс. подписчиков

ВЫ ПОДПИСАНЫ



ГЛАВНАЯ

ВИДЕО

ПЛЕЙЛИСТЫ

СООБЩЕСТВО

КАНАЛЫ

О КАНАЛЕ



Все видео

▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ



Опять два модуля!

91 просмотр • 3 дня назад



Когда окружностью не пахнет. Выпуск 4



Задачи с параметрами для подготовки к ЕГЭ и ЗНО....



Не спешите раскрывать модули!



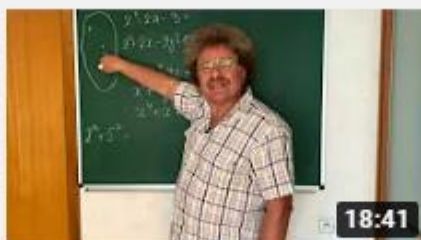
А слабо ли решить уравнение за 20 секунд?!



Когда окружностью не пахнет. Выпуск 2



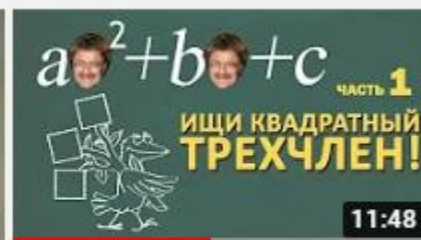
Когда окружностью не пахнет. Выпуск 1



От нестандартной задачи к стандартной



Учимся на ошибке авторов учебников



Инопланетянин, решающий квадратное уравнение



## Математика за 7 занятий

БЫСТРО И ЭФФЕКТИВНО  
Н. В. Лукова

Математика за 7 занятий

5-9 классы

Математика за 7 занятий

6 класс

Алгебра за 7 занятий

9 класс

Для тех, кто пропустил много уроков или не понял объяснения учителя

К любому учебнику математики

ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

  [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

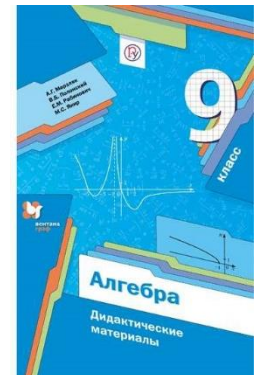
- ✓ Позволяет легко освоить материал (написано просто и доступно)
- ✓ Использует метод ассоциативного запоминания
- ✓ Включает дополнительные материалы для более углубленного изучения
- ✓ Содержит задачи для закрепления материала и самопроверки





# Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart

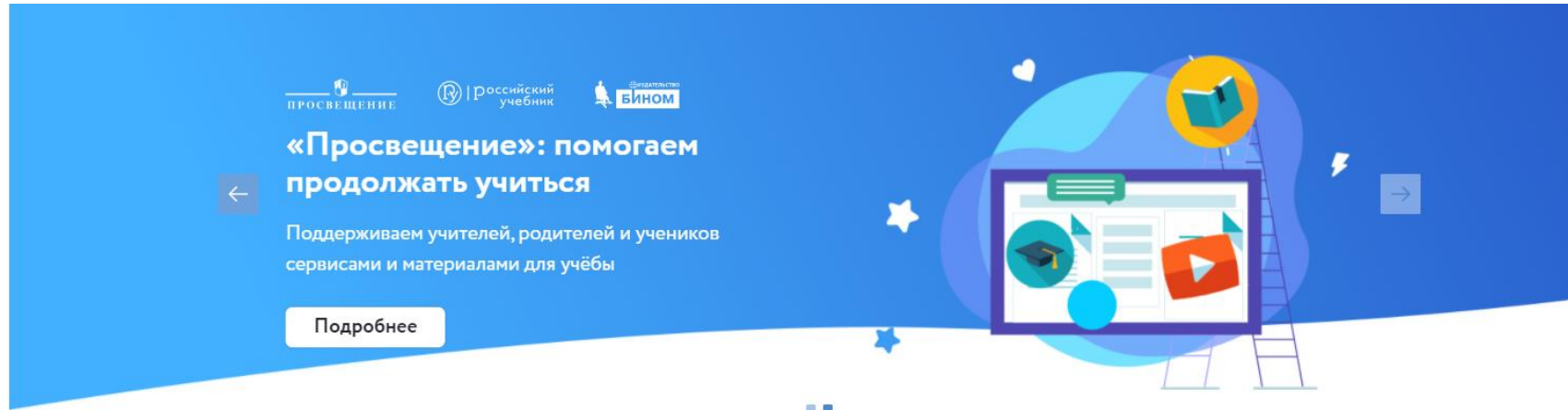
- Задания интерактивной рабочей тетради разработаны на основе рабочих тетрадей АО «Издательство «Просвещение»
- Предназначена для использования на уроках или для отправки ученикам в качестве домашнего задания
- Входит в федеральный перечень рекомендованных цифровых ресурсов
- Автоматическая проверка заданий : учитель получит результаты сразу, как только ученик доделает работу
- Статистика по классу и по каждому ученику: правильные ответы и ошибки, трудные темы, средний балл ученика.



[Интерактивная тетрадь SkySmart на уроках математики](#)







179 тысяч учителей пользуются интерактивной рабочей тетрадью.



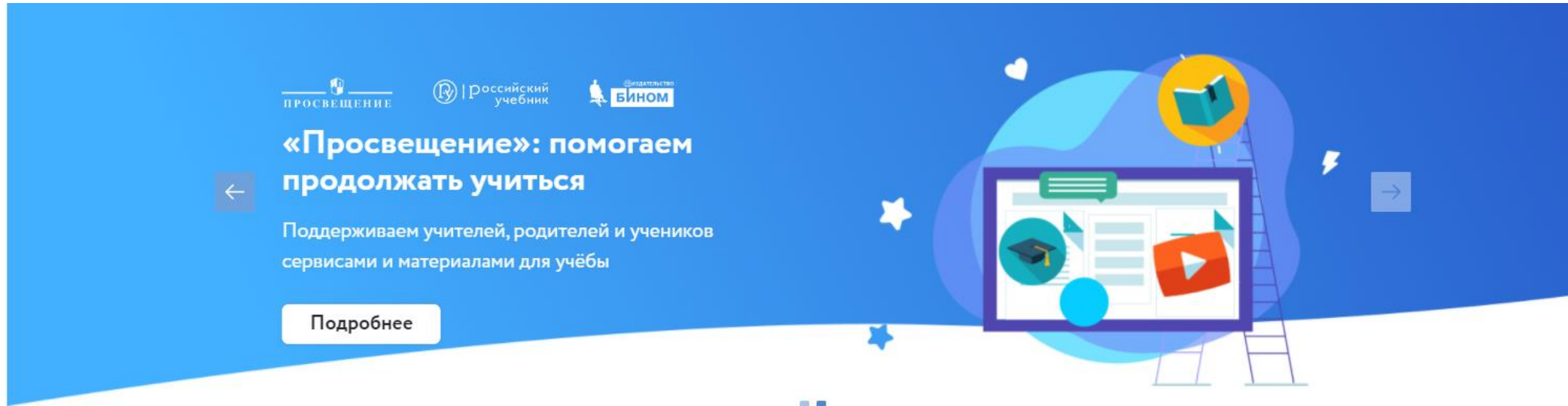


 <https://uchitel.club/>

Учителям    Школьникам    Родителям

|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p><b>Вебинары</b><br/>Методические вебинары по актуальным темам</p>                          |  <p><b>Конференции</b><br/>Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами</p> |  <p><b>Рабочие программы</b><br/>Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы</p> |
|  <p><b>Повышение квалификации</b><br/>Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата</p> |  <p><b>Горячая линия поддержки</b><br/>Методическая поддержка 24/7</p>                    |  <p><b>Домашние задания</b><br/>Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой</p>                    |

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



ПРОСВЕЩЕНИЕ | Российский учебник | БИНОМ

## «Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы

←

→

Подробнее

Illustration: A central monitor displays educational icons (graduation cap, play button, document). Above it, a yellow circle contains an open book. A ladder leans against the monitor. The background is blue with white stars and a lightning bolt.

## Геометрические головоломки. Развиваем логику

Принять участие

 Состоится 9 Июня 2021 в 14:00



12 апреля – 1 июня 2021 года

## Всероссийский конкурс для учителей математики 5 – 11 классов «Задача от Просвещения»

Конкурс-квиз среди учителей  
математики

[Принять участие](#)




Рабочие программы  
Повышение квалификации  
Горячая линия метод. поддержки  
Видео с домашними заданиями



## ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Отдел методической поддержки педагогов и ОО  
Ведущий методист по математике **Зубкова Екатерина Дмитриевна**  
Моб. телефон 8 (919) 839-05-78

E-mail: [EZubkova@prosv.ru](mailto:EZubkova@prosv.ru)

 @life\_and\_math



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр  
«Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

**Уважаемые коллеги!**  
**Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести**  
**в нашем интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)**  
**со скидкой 10% по промокоду**  
**WEBPROSV**