



# Новый взгляд на курс ОБЖ в школе

**Сафронова Ирина Александровна**  
**Заведующий редакцией ОБЖ и физической культуры**

# УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2-х частях».

## Под научной редакцией Ю.С. Шойгу

Включен в Федеральный перечень учебников  
Приказом Министерства Просвещения  
Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 г.  
1.1.2.8.2.1.1

Материал учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на освоение учащимися 8—9 классов общеобразовательных организаций практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Учащиеся не просто узнают о том, как не попасть в беду, но и приобретут навыки поведения при возникновении трудных и опасных ситуаций, которые помогут им сохранить свою жизнь и здоровье и того, кто рядом. Особое внимание уделено формированию культуры безопасной жизнедеятельности, основанной на принципе: «Чем вероятнее наступление негативного события, чем больше его риск, тем выше должны быть меры защиты».

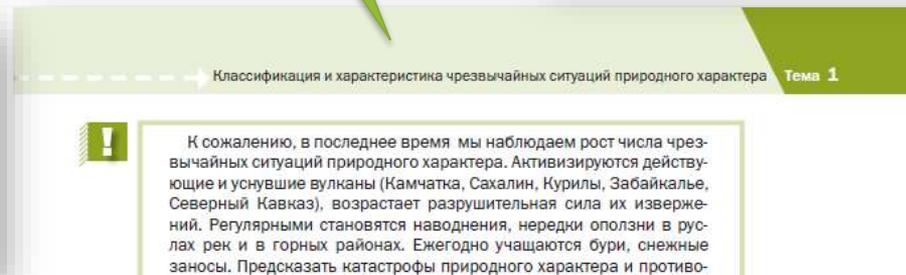
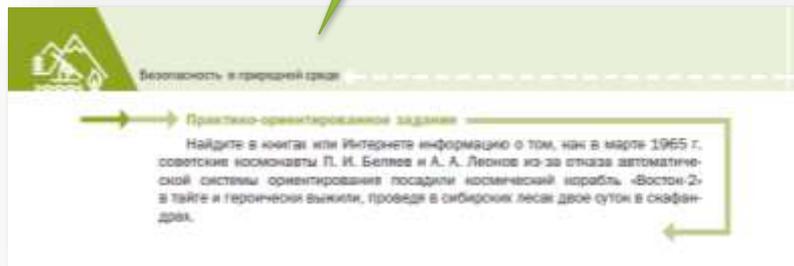
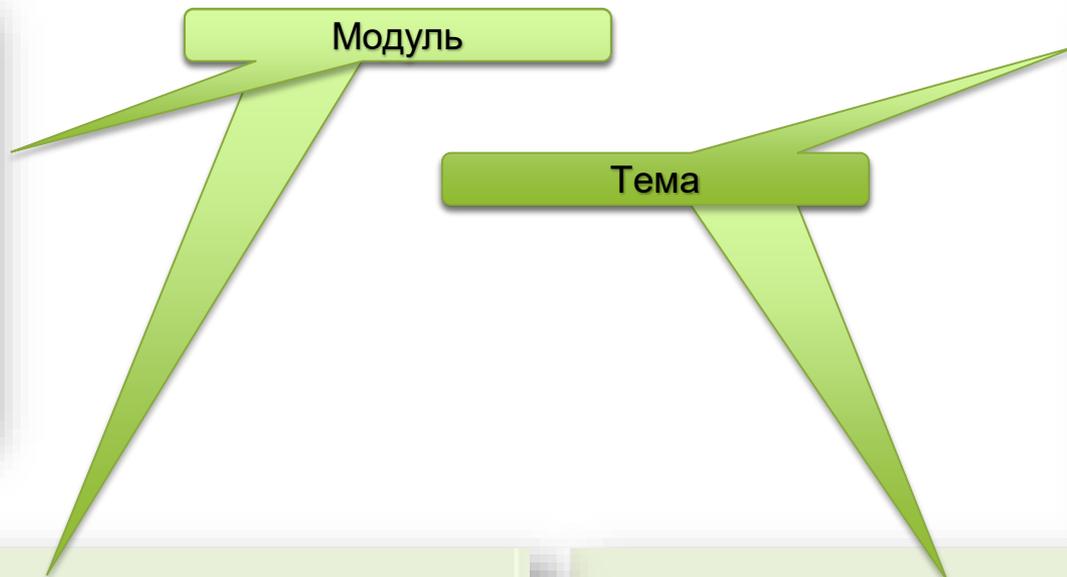


## В структуру учебника заложен модульный принцип



# Структура изложения каждой темы

## Удобство навигации (цвет)



целеполагание и мотивационные вопросы перед изучением материала для акцентирования внимания на содержательных дидактических единицах курса ОБЖ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Вы узнаете

**1**  
Тема

## Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях

**Коротко о главном**

В последние годы люди живут преимущественно в квартирах и многоквартирных домах, а в доме — в основном движимое имущество. Многие опасные ситуации в быту возникают и в квартире, и в частном доме. Некоторые опасные вещества, например в аптечке дома, то есть в доме, продукты питания, могут быть источником средств для отравления. Важно знать, как не допустить этого, и если отравление случилось, как правильно действовать.

**Вы узнаете**

- Какие опасные вещества могут находиться в доме и как их обнаружить
- Что такое бытовые отравления и как избежать их последствий
- Как классифицируются отравления в зависимости от пути попадания в организм и по характеру воздействия опасных веществ
- Какие признаки отравления и меры оказания первой помощи при отравлении
- Что такое отравление бытовыми приборами

**Основные источники опасности в быту**

Быт — это повседневный уклад жизни человека. С развитием общества, технического прогресса современная среда жизнедеятельности человека перестала быть безопасной. Человек, создавая себе более комфортные условия проживания, увеличивает свои жилищные потребности бытовыми устройствами: подключает электричество, горячую и холодную воду, газ, в многоквартирных домах устанавливаются лифты, системы кондиционирования и пр. В каждом доме и квартире имеются различные устройства и бытовые приборы, обеспечивающие использование воды, электричества и газа.

Необходимо знать технику безопасности использования бытовых приборов. Ведь в определенных условиях при использовании и быту даже хорошо знакомое оборудование и приборы могут возникнуть опасные ситуации для нас, наших близких и для дома в целом.

Наиболее часто, по данным статистических служб, в быту происходят следующие опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации:

- ▶ пожар (в результате неисправности электропроводки или электроприбора, неправильного использования нагревательных и обогревательных приборов, неосторожного обращения с огнем, пыротопивом);
- ▶ утечка газа (в результате утечки газа из-за оставленной включенной плиты (духового шкафа, газового баллона, плиты) или ее неисправности);
- ▶ падение с высоты (с лестницы, стремянка);
- ▶ защемление (в результате неисправности водопровода или из-за неисправного агрегата, неисправной стиральной или посудомоечной машины);

22

# ритмичность текстового и иллюстративного материала для организации смены восприятия информации

8  
Тема

## Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана

### КОРОТКО О ГЛАВНОМ

В нашей стране множество зон, даже целых регионов, с повышенной сейсмической опасностью. Это горы и области, приближенные к горам, зоны древнего вулканизма, места древних разломов в земной коре, которые особенно чувствительны к тектоническим процессам — движениям, деформациям и разрывам земной коры. В сейсмоопасных регионах проживают более двух десятков миллионов человек, расположены крупные гидроэнергостанции, предприятия нефтяного комплекса, важнейшие коммуникационные узлы, обеспечивающие железнодорожное, авиационное и морское сообщение с другими регионами страны и мира.

### Вы узнаете

- Что такое магнитуда землетрясения и его интенсивность.
- Порядок действий при землетрясении.
- Что такое вулкан.
- Порядок действий при нахождении в зоне извержения вулкана.

### Землетрясения

Землетрясения как явления природы сопутствовали человечеству всю его историю и для самой планеты Земля являются обычным следствием непрерывающегося движения участков земной коры. Ежедневно в мире происходит более трёхсот незначительных землетрясений, но только наиболее сильные и серьёзные землетрясения считаются стихийными бедствиями. К сожалению, до сих пор нет методов краткосрочного прогнозирования землетрясений. Это значит, что землетрясение всегда внезапное явление.

**Землетрясение** — подземные толчки и колебания земной поверхности, которые возникают в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии планеты.



Наиболее сейсмически опасными районами России являются Камчатка, горы Восточной Сибири, Алтай, Саяны, Урал, Кавказ, Крым. Сотни крупных населённых пунктов расположены в этих опасных районах, и среди них такие большие города, как Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Улан-Удэ, Иркутск, Владивосток, Севастополь. Но не исключено, что жители сейсмически относительно спокойных регионов, например средней полосы России, могут случайно оказаться в опасных районах как раз в то время, когда Земля проявит беспокойство.



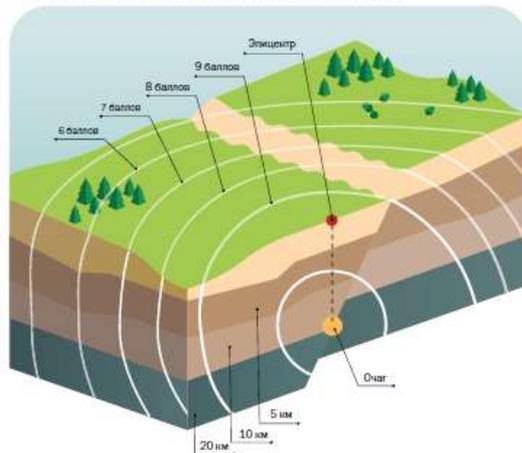
Безопасность в природной среде



Наблюдения за природой за многие века позволили людям выделить ряд косвенных признаков надвигающегося землетрясения: перед сильным землетрясением, обычно за несколько минут до первого толчка, слышен неясный гул, дрожат стекла в домах. Домашние животные начинают метаться, собаки воют. Птицы поднимают крылья, зрелище бегут из помещений. Любознательные рыбки беспрерывно стучат. Над крупными деревьями появляются комки. Для человека наиболее полезным всё это — признаки тревоги и рекомендации к немедленному действию.

Одним из основных параметров, который характеризует землетрясение, является **магнитуда** — это величина, фиксируемая специальным прибором — сейсмографом. Именно поэтому эти данные появляются очень быстро.

Для оценки силы землетрясения в его очаге ещё в середине XX в. сейсмологом (учёным, изучающим природу сейсмических волн) Чарльзом Рихтером была разработана шкала, которая позднее получила имя своего изобретателя.



# Использование инфографики

## АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОТРАВЛЕНИЯХ

### Отравление через кожный покров

- 1 Снять загрязнённую одежду
- 2 Удалить ид, промыв повреждённый участок тела водой
- 3 При наличии повреждений на коже — наложить повязку

**При химическом отравлении категорически запрещено:**

- лить много жидкости (это может привести к удлинению);
- промывать желудок и ставить клизмы;
- применять сорбенты (вышвырнутый уголь при сжигании горючих может дополнительно травмировать слизистую).

1 Для удаления известки применяют сухую салфетку, а повреждённую зону смазывают глицерином

**Категорически запрещено смывать её водой (происходит химическая реакция, и дело усугубится отравлением)**

### Бытовые химические вещества попали в глаза

Тщательно промыть глаза большим количеством проточной прохладной воды

### Отравление токсическими испарениями

- 1 Пострадавшего как можно быстрее выводят из помещения на свежий воздух.
- 2 Если пострадавший находится без сознания, его укладывают на бок и обеспечивают доступ свежего воздуха.
- 3 При отсутствии дыхания проводят сердечно-лёгочную реанимацию (надавливание на грудную клетку чередуется с проведением искусственного дыхания).



## ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОВОЙ ПЛИТКОЙ

- 1 Прежде чем включить газовую плиту, сначала зажгите спичку, а потом уже поверните переключатель конфорки.
- 2 Если пламя газовой плиты дрожит и выделяет копоть, вместо синего стало оранжевого цвета, газовым прибором пользоваться нельзя — он требует ремонта.

Баллоны с газом необходимо держать как можно дальше от источников тепла

Ремонтировать газовые приборы может только специалист, самим это делать категорически запрещено

Помните о том, что газовую плиту нельзя использовать для обогрева помещения

## ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ЗАПАХА ГАЗА В ДОМЕ НЕОБХОДИМО

- 1 Перекрыть газовый кран и выключить работающие газовые приборы
- 2 Открыть окна и двери, чтобы хорошо проветрить помещение
- 3 Вместе со всеми, кто находится в помещении, покинуть его
- 4 Вызвать представителей газовой службы (номер 104)
- 5 Опасостить окружающих людей о случившемся

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБЪЯВЛЕНИИ ЭВАКУАЦИИ НА СУДИ

При объявлении эвакуации на судне следует делать следующее:

- Надеть спасательный жилет (если на улице зима, то следует надеть с начала тёплую одежду и только потом жилет)
- Взять с собой только самые необходимые вещи (деньги, документы, одежду, спички, аптечку, еду и воду)
- Направиться кратчайшим путем и спасательным шлюпком
- Прогнупать и шлангом детей и женщин.

Экспертами доказано, что решающим фактором выживания в случае происшествий на воде является использование комплекса средств спасения:

- коллективные средства — шлюпки, надувные плоты и другие имеющиеся на судне средства;
- индивидуальные средства — спасательные жилеты и круги.

После прыжка в воду нужно нырнуть, широко раскрыть глаза и посмотреть по сторонам. Это необходимо сделать, чтобы не попасть под винт корабля. Затем нужно отплыть от тонущего корабля как можно дальше. Это нужно сделать, чтобы избежать попадания в воронку, которую создаёт тонущее судно во время погружения. После того как пассажир отплыл на безопасное расстояние, ему нужно обязательно зацепиться за какой-либо проплывающий рядом предмет.

При попадании в переполненные людьми помещения постарайтесь определить те места, которые наиболее опасны. Таковыми, например, могут быть узкие проходы, места около ограждений, остроконечные предметы и пр. Старайтесь держаться от этих потенциально опасных мест как можно дальше.

В этой ситуации лучше ориентироваться на запасные выходы, местонахождение которых стоит определить сразу после того, как вы оказались в помещении, а в идеальном случае — заблаговременно.

Однако что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?

#### ЕСЛИ ПОПАЛ В ТОЛПУ ИЛИ ДАВКУ

• Избавьтесь от вещей, которые потенциально могут быть опасны для вас и окружающих

• Старайтесь во что бы то ни стало удержаться на ногах

• Пользуйтесь своим весом: слегка поднимайте ноги и провисайте, опираясь на окружающих

• Если вас сбили с ног, немедленно поднимайтесь, цепляясь или опираясь на бегущих людей

• Не обращайте внимания на мелкие травмы, кровь, потертые вещи, главная задача — выйти из толпы

• Постарайтесь защитить грудную клетку, для чего разведите руки перед собой в локтях



• Уклонитесь от препятствий и стен и не прижимайтесь к стенам, заборам и мшиникам

• Если встать не удалось, сожмите в комочек спяную шерсть, подожмите ноги, укройте голову руками, закиньте её प्रदेशниками, а затылок — ладонями



#### КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЦУНАМИ



1 При поступлении сигнала об опасности цунами, реагируйте немедленно



2 Поднимитесь как можно выше на верхние этажи здания, закройте окна и двери



3 В помещении наиболее безопасными зонами считаются места у капитальных внутренних стен, у колонн, в углах, образованных капитальными стенами



4 Если вы оказались вне помещения, постарайтесь добраться на дерево или укрыться в месте, которое менее подвержено удару



5 Если вы едете на автомобиле, следуйте в безопасном направлении, забрав по пути следования бегущих людей



6 Оказавшись в воде, освободитесь от обуви и намокшей одежды, попрыгайте за плывающие на воде предметы



7 После прихода первой волны подготовьтесь к встрече со второй и последующими волнами. При необходимости оказывайте первую помощь пострадавшим

#### ФИНАНСИЯ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ

Домаш



#### На улице



# система рубрикации для деления текста на смысловые единицы, что способствует облегчению восприятия материала и переключению внимания и видов деятельности

## Условные обозначения



Это важно



Мнение эксперта



Задание для группы



Ситуационная задача



Это интересно

Как же достигнуть цели и общаться конструктивно? Это возможно для людей, владеющих навыками асертивного поведения.

**Ассертивность** — способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать своё поведение и отвечать за последствия своих действий.

Ассертивное поведение предполагает умение эффективно излагать свои мысли и выражать чувства в межличностных отношениях. Люди, ведущие себя асертивно, не используют угрозы, негативные оценки и грубые высказывания и прежде всего ориентированы на решение вопросов, связанных с достижением цели.



Люди, демонстрирующие асертивное поведение, говорят твёрдым голосом, но не срываются на крик, смотрят собеседнику в глаза и не применяют действия, которые могут быть восприняты партнёром по общению как проявление нерешительности или неуверенности в себе.



### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Попробуйте развить в себе навыки асертивного поведения. Для этого мысленно выберите ситуацию общения, в которой вам надо добиться своей цели, и выполните следующие действия: 1) определите, что вы думаете и чувствуете в данной ситуации; 2) проанализируйте причины своих чувств; 3) выберите способы передачи своих требований собеседнику и способы демонстрации своих чувств. Начинайте с ситуаций, в которых вы чувствуете себя наиболее уверенно.

## Рубрики «Ситуационная задача» и «Практико-ориентированное задание»



### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Товарищ в чате предложил другу прогуляться в парк: «Надоело дома сидеть из-за этого коронавируса. Я знаю укромное место в парке, там никого не бывает. Это не опасно». «Отлично, только маску надеть не забудь», — согласился друг.

- 1) Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
- 2) Дайте оценку соблюдению принципов безопасного поведения.



### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ваша младшая сестра, 8-летняя Маша, пошла поиграть с новорождёнными щенками соседской собаки. Взрослая собака прекрасно знает Машу и никогда не проявляла агрессии.

Вдруг сестра прибежала обратно с громким плачем и укусом в плечо. Её рассказ сводился к тому, что она взяла на руки одного щенка и начала играть с ним в дочки-матери. Соседская собака словно сорвалась с цепи, бросилась на Машу и укусила её.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Что произошло? Как можно было предотвратить беду?



### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Представьте себе, что вы осуществляете сплав по реке на байдарке. Вдруг кто-то из вашей группы услышал три свистка, раздающихся из леса на берегу. Крутые берега не дают вам возможности увидеть, что произошло, кто подаёт сигналы, вы не можете подплыть близко и тем более причалить, но знаете, что через 1,5—2 км будет населённый пункт. Каковы ваши действия?



### Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете карту вашего региона. Проанализируйте её с точки зрения знаковой системы, в которой она составлена. Попробуйте самостоятельно составить карту своего населённого пункта. Какими знаками вы будете пользоваться?



### Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете информацию о том, какие животные водятся в вашем регионе.

Теперь самостоятельно определите, какие меры надо предпринять, чтобы не встретиться с дикими животными, и что необходимо сделать, если встреча состоялась.



### Практико-ориентированное задание

Найдите (вспомните) примеры, когда ответственное или, наоборот, безответственное отношение одного человека повлияло на его собственную безопасность, безопасность группы людей и безопасность общества в целом.



### Практико-ориентированное задание

Сочините для учащихся младших классов небольшую сказку о незаметном, сильном, но легко уязвимом друге Человека — Здравье.

## Структура изложения каждой темы

Экология как основа для устойчивого развития общества. Тема 9

### Вредоносная акула

Австралийские специалисты были уверены, что люди в небольших таинд гириш живут на 10–12 лет дольше, чем люди в мегаполисах, так как в небольших городках отсутствует источник такого негативного фактора, как шум.

Существуют предельные показатели шума, соответствующие санитарным нормам.

Так, днем в жилой зоне шум не должен превышать 55 дБ. В ночные часы этот показатель снижается до 40 дБ. Самое высокое значение шума, которое не может вызвать негативные последствия для человека, 80–100 дБ.

Но на окраинах городов шум может оказаться значительно выше. Он нередко достигает значения 120–125 дБ. Причем уровень шума в крупных российских городах только за последние десять лет вырос почти в двадцать раз.

Шум оказывает негативное влияние на здоровье человека. При этом он вредит не только слуху, но и повышает кровяное давление, вызывает патологии сердца и сосудов, тормозит умственную деятельность, а также является причиной раздражительности и пресакрессивного утомления.

Каковы же критерии поведения при неблагоприятной экологической обстановке, когда человек ощущает влияние шума?

На производстве для устранения шума рабочий выдает специальные наушники. Они снижают шум и позволяют сохранить высокую производительность труда в течение длительного периода.

Если ваш дом стоит на оживленной улице, то не стоит открывать в ночное время окна и двери. Также не следует проводить много времени перед экраном телевизора и включать на всю мощность радиоприемник.

**!** В большинстве регионов страны Псков и область должны соблюдать в ночное время с 23:00 до 7:00. Не могут быть и другие правила, которые введены местными органами власти. Так, например, в Санкт-Петербурге шуметь нельзя с 22:00 до 8:00. В выходные и праздничные дни с 23:00 до 7:00. В выходные и праздничные дни с 22:00 до 18:00. Каждый день нельзя шуметь 13:00 до 15:00 — это сделано, чтобы маленьким детям могли лучше спать.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как сказывается загрязнение окружающей среды на здоровье человека?
2. Какие факторы определяют экологическую обстановку в районе вашего проживания?
3. Что, по вашему, должно называться неблагоприятной экологической обстановкой?
4. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ в конце каждой темы

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как сказывается загрязнение окружающей среды на здоровье человека?
2. Какие факторы определяют экологическую обстановку в районе вашего проживания?
3. Что, по вашему, должно называться неблагоприятной экологической обстановкой?
4. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?



# Насыщен межпредметными связями (физика/ география)

7  
Тема

## Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе

### КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Ветер возникает и существует при разности давлений в атмосфере. Поднятый поток движется из области высокого давления в область низкого. Чем больше разность давления воздуха, тем сильнее ветер. Буря, смерч относятся к нетипичным метеорологическим явлениям, возникающим внезапно. Основной причиной возникновения бури, смерча являются процессы образования и перемещения крупномасштабных возмущений в атмосфере — циклонов и антициклонов.

В России буря, смерч чаще всего происходит в Приморском и Хабаровском краях, на Сахалине и Камчатке, на Чукотке, а также на Курильских островах.

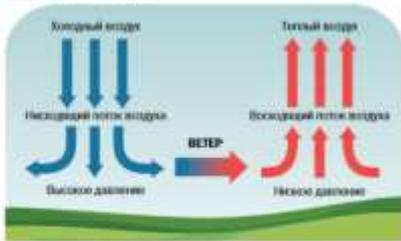
### Вы узнаете

- Что такое ветер и какие природные явления связаны с ним.
- Как формируются ураганы, бури, смерчи.
- Какие опасности представляют для людей ситуации.

### Ветер

**Ветер** — явление природы, которое связано с перемещением воздуха чаще в горизонтальном направлении из зоны высокого давления в зону низкого.

Считается, что ветер является самым неопасным и непредсказуемым по времени наступления и силе проявлением явления природы. После лёгкого дуновения может внезапно наступить ураган, нанесший ущерб зданиям и хозяйственной деятельности людей. Известно взаимодействие силы ветра и его скорости световой относительности и основным характеристикам ветра. Сила ветра напрямую зависит от разницы давлений в начальной и финальной точках. Это значит, что чем выше разница этих показателей, тем интенсивнее движение ветра.



Причиной образования ветра различной степени интенсивности является столкновение тёплых и холодных воздушных масс. Воздушные потоки сталкиваются, закручиваются, изгибаются, формируют облака, вихри, ураганы и др.

### Ураган

В Северном полушарии Земли ураган всегда дует против часовой стрелки, а в Южном — по часовой. Длительное явление обычно длится 9—12 суток. За это время ураган перемещается на значительные расстояния.



Возьмите глобус, посмотрите на Северное полушарие сверху, так, чтобы центром обдуваемости для вас являлся Северный полюс, а окружностью — экватор. Начните медленно вращать глобус, а потом ускорьте его.

Понаблюдайте! Мы понимаем, что все точки, кроме центра обдуваемости, за одно и то же время совершают один оборот, но точки, которые расположены на экваторе, за один оборот проделывают путь, равный длине экватора — нашей окружности, а те, которые ближе к центру, свой оборот проделают по меньшему диаметру. Это значит, что на разных расстояниях от центра у точек разные скорости.

Второй закон Ньютона гласит, что там, где есть ускорение, должна быть и сила, иначе никак. При движении по радиусу изменяется скорость (линейная) самого движения по окружности, а ускорению и силе Корiolиса перпендикулярна радиусу и направленно движению. Это и объясняет направление закручивания вихрей (влево или вправо). Поэтому если смотреть на Землю со стороны Северного полюса, то она будет вращаться влево, а со стороны Южного полюса — вправо.

Размеры ураганов весьма различны. Обычно за их ширину принимают ширину зоны катастрофических разрушений, а также часто в этой зоне приближают территорию ветров ураганной силы с меньшими разрушениями. Тогда ширина урагана измеряется сотнями километров. Линии, сопровождающие ураганы, гораздо опаснее самого ураганного ветра. В летнее время сильные линии нередко являются причиной таких стихийных явлений, как сильные потоки, оползни.

**Ураган** — это одно из самых разрушительных природных явлений, атмосферный ветер больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч. Ураган создаёт угрозу жизни людей и животному миру, является причиной разрушения зданий и хозяйственных построек. Ураган выворачивает деревья с корнями, срывает крыши домов, обрушивает опоры линий электропередач, переводит в воду подвесные мосты и в воздухе летают автомобили.



Особые трудности формирования урагана возникают в условиях скорости ветра, разрыв ледяных атмосферных льдинок, продувание ледяными льдинами дождя и снега, бурная выветривает снега и прибрежной льды.

Отражены межпредметные связи с физикой

По всему модулю «Безопасность в природной среде» указаны регионы России, которым наиболее свойственны те или иные чрезвычайные ситуации природного характера

# Насыщен межпредметными связями

(даются ссылки на художественную литературу или приводятся фрагменты из книг (А.С. Пушкин, Дж. Лондон, Майн Рид, Ч. Айтматов, Ильф и Петров, Голдинг и пр.)

Экологичность в городской среде

Правила экологического поведения при ураганах, буре, смерчи, грозе

Тема 7

**Циклон** (от греческого κύκλον — кружащийся, прокружающийся) — область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. В циклонах вихревые ураганные ветры дуют против часовой стрелки в Северном полушарии, а по часовой стрелке — в Южном. Поперечник циклона может достигать 1000 км и более.

**Антициклон** — область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре, характеризующаяся системой ветров, дующих по часовой стрелке в Северном полушарии Земли и против часовой стрелки в Южном.

**Буря**

**Буря** — долго дующий очень сильный ветер со скоростью до 70 км/ч — наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море, выпадением осадков и большим разрыванием на суше. Длительность буре — от нескольких часов до нескольких суток, шквалы — от десятков до нескольких сотен километров.

Вспомните стихотворение А. С. Пушкина «Зимний вечер». Буря мглою небо кроет, Вихре снежные круги: То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя, То по кровле обветшалой Вдуру соломы захвучит, То, как путник залопочит, Н. нам и окошко зашумит.

Если буря сопровождается переносом пыли (песчаные бури), глин или снега, то возможны значительный ущерб транспорту, сельскому хозяйству и другим отраслям промышленности.

Основные признаки формирования бури вытекают из условий образования вихря, развития надземной атмосферной завихряющей системы и ее взаимодействия с поверхностью земли.

**Смерч**

Смерч зарождается над грозной тучей и словно сплывается с ней. Смерч имеет вид столба, иногда с изогнутой осью вращения, с верховообразными расширениями сверху и снизу (воздух вращается в спирали против часовой стрелки со скоростью до 360 км/ч). Внутри вихревой воздушной воронки давление всегда понижено, поэтому туда засасывается всё, что ветер способен оторвать от земли и поднять во воздух.

Смерч, существующий недолго, перемещаясь вместе с облаком, движется над землей со средней скоростью 50—60 км/ч. Размеры смерчевого облака в поперечнике составляют 5—10 км, реже — до 15 км.

Прочитайте отрывок из романа Майн Рида «Всадник без головы», основанный на собственных впечатлениях от путешествия автора по Америке.

«С северной стороны над прерией внезапно показались несколько совершенно черных колон — их было около десятка. Ничего подобного ничто из путешествнического кинода раньше не видел. Это огромные столбы то стали неподвижно, то скользили по обугленной земле, как великаны на коньках, изгибаясь и наклоняясь друг к другу, словно и фантастических фигурах какого-то странного танца.

«...» Со стороны черных башен донеслись маняще-то гуд, показав на зум издалека, по временам прерывавшийся треском как бы думяного выстрела или раскатом отдаленного грома.

Шум нарастал, становился более отчетливым. Неведомая опасность приближалась.

Все взоры обратились на спящие туши, застывающие небо, и на черные громады, которые приближались, казалось, для того, чтобы раздавить путников.

Смерчи часто сопровождаются грозами, градом и ливнями необычайной силы. Смерчи возникают как над водной поверхностью, так и над сушей. Зачастую это происходит в условиях жаркой погоды и высокой влажности, при повышенной неустойчивости воздуха в нижних слоях атмосферы. Как правило, смерчи рождаются от кучло-дождевого облака и опускаются на землю в виде темной воронки.

В России смерчи чаще всего происходят в центральных областях, Поволжье, на Урале, в Сибири, на побережье и в интаторах Черного, Азовского, Каспийского и Балтийского морей. Смерчи, образующиеся на море, очень часто выходят на побережья, где не только не тирают, но и нарастают силу.

Слово «смерч» происходит от слова «чумран», ведь смерчи появляются из черных грозных облаков, затягиваясь небо.

Троицкие летописи 1406 г. сообщают, что под Нижним Новгородом «чюарь странна» вело падати в воздух утрину вместе с лошадей и человеком и унес так, что они стали «чювардими бысть».

На следующий день телгу и мертвую лошадь нашли висевшие на дереве на другом берегу Волги, а человек пропал без вести... Это было первое упоминание смерча в летописи.

Бури и смерчи могут возникать в любое время года, но чаще всего они случаются в августе и сентябре.

Самостоятельно отнесит бури и смерчи в чрезвычайной ситуации с умеренной скоростью распространения, поэтому чаще всего удаётся своевременно объявить штормовое предупреждение.

230

231

## Насыщен межпредметными связями (искусство/история)



Самым известным из катастрофических извержений вулкана в истории человечества признано извержение Везувия. В результате этого катаклизма погибли несколько тысяч жителей римских городов Помпеи, Геркуланум, Стабия и нескольких небольших селений и вилл, располагавшихся у самого подножия вулкана. Это событие легло в основу сюжета картины русского художника Карла Брюллова «Последний день Помпеи».



У К. Е. Маковского есть картина «Дети, убегающие от грозы», в основу которой положена реальная история брата и сестры, возвращающихся из леса домой.

Дети стараются успеть добежать до дома прежде, чем разразится гроза — а это случится с минуты на минуту. Художник поймал короткий момент, предшествующий грозе: всё небо затянуто грозовыми тучами, физически ощущается тяжёлый, душный воздух. Тревожное ощущение ожидания грозы объединило настроение природы и страх детей перед надвигающейся стихией. Великолепно написанное небо отражает всё разнообразие предгрозового состояния: чередование оттенков, надвигающиеся тучи, яркие проблески солнца.



# Правила оказания первой помощи «протянуты» по всему учебнику через систему QR-кодов



Переход по QR-коду на сайт





# ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



**Тема 3**  
**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ МЯГКОМ «ПРОВЕРЖЕННЕМ» И ТРАВМАХ**

Цель и задачи: закрепить навыки оказания помощи пострадавшим.

Целью обучения является научить оказывать первую помощь пострадавшим, пострадавшим от мягкой «провержки» и травм. Минимум знаний: признаки мягкого «провержения», признаки травм.



Тема 30. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.

**Ключевые слова и термины:** оказание первой помощи.

**Ключевые слова:** оказание первой помощи, оказание первой помощи пострадавшим, оказание первой помощи пострадавшим при травмах.

10

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НАУЧИТЬ ДРУГИХ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВОЮ ПОМОЩЬ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Цель обучения: научить оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

Для этого необходимо знать: признаки мягкого «провержения», признаки травм, признаки мягкого «провержения», признаки травм.

Основные требования к преподаванию: оказание первой помощи пострадавшим при травмах.

Чтобы повысить эффективность обучения, необходимо использовать следующие методы: практические занятия, использование видеоматериала, использование манекенов, использование тренажеров.

В процессе обучения необходимо использовать следующие методы: практические занятия, использование видеоматериала, использование манекенов, использование тренажеров.

**Рекомендации для эффективного обучения:**

- Для повышения эффективности обучения необходимо использовать следующие методы: практические занятия, использование видеоматериала, использование манекенов, использование тренажеров.
- Не надо ставить обучающихся в панику или страховать их перед действиями, критиковать их, если в ходе обучения они совершили ошибку.
- Необходимо помнить, что, как специалист, вы не можете избежать ответственности за жизнь и здоровье обучающихся.
- Умение грамотно формировать учебные задания является одним из ключевых навыков преподавателя.

10



## ЭТО ИНТЕРЕСНО

1. Рекорд по длительности сердечно-лёгочной реанимации зафиксирован в США, он составляет 96 минут! В оказании первой помощи приняло участие 25 человек — очевидцев происшествия. Жизнь пострадавшего была спасена.

2. Музыкальная группа «Bee Gees» написала песню «Stayin' alive», ритм которой совпадает с рекомендуемым темпом проведения сердечно-лёгочной реанимации (100–120 надавливаний в минуту). В США и Европе под эту песню часто тренируются на занятиях по первой помощи. В Интернете найдите и прослушайте эту песню. При наличии манекенов для сердечно-лёгочной реанимации прорепетируйте оказание первой помощи пострадавшему, у которого отсутствует сознание и дыхание, уловив ритм композиции.



# ЭФУ - электронная форма учебника

Для получения электронной формы печатного учебника:  
Регистрация в Медиатеке <https://media.prosv.ru/>

Содержание

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
8-9  
1 ЧАСТЬ

Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современной обстановке

Тема 1. Введение

Тема 2. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Безопасность в быту

Тема 1. Основные опасности в быту. Оказание первой помощи при травмах

Тема 2. Основные опасности в быту. Травмы

Тема 3. Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования

Тема 4. Пожарная безопасность в квартире и на территории

Тема 5. Профилактика респираторных заболеваний

Тема 6. Аварийные ситуации техногенного происхождения коммунальных систем жилищно-коммунального назначения

Модуль 3. Безопасность на транспорте

Тема 1. Правила дорожного движения

Тема 2. Безопасность пешехода

Тема 3. Безопасность пассажира

Тема 4. Безопасность водителя

Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП

Тема 6. Пассажеры на различных видах транспорта

Тема 7. Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Модуль 4. Безопасность в общественных местах

Тема 1. Основные опасности в общественных местах

Тема 2. Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы

Тема 3. Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обращении с огнем

Тема 4. Безопасность в общественных местах. Основные риски и ситуации чрезвычайного характера

Модуль 5. Безопасность в природной среде

Как пользоваться этим учебником

Интерактивное оглавление – переход на тему

## Методическая поддержка учебника на сайте

<https://prosv.ru/static/obzh/>

- ✓ рабочая программа, методическое пособие, примеры поурочных разработок в свободном доступе
- ✓ ознакомление со структурой, содержанием и отдельными главами учебников
- ✓ обмен лучшими педагогическими практиками в рамках пилотирования учебника на базе центров «Точки роста»
- ✓ авторские и методические вебинары  
онлайн-конференции

<https://uchitel.club/conference/>



# Сборник ситуационных задач. В 2 частях



**МОДУЛЬ 1**

**КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Существование потенциальной опасности при любом виде человеческой деятельности — объективная реальность. На протяжении всей своей истории человечество постоянно сталкивается с различными угрозами. С течением времени эти угрозы становятся все более серьезными, масштабными и далеко не всегда очевидными, коварными. Вреду угрозы и ее источникам могут только снизиться, поэтому важно научиться правильно оценивать угрозы и обходить опасности, чтобы сохранить здоровье, а также жизнь, как свою, так и тех, кто находится рядом.

Ваша задача — научиться определять потенциальные угрозы, использовать и применять ситуационные навыки, научиться выбирать или создавать оптимальную тактику поведения, применять безопасность и умение доводить до конца и достигать своей цели и поставленной задачи.

**Ситуационная задача 1.**  
**Модель индивидуальной безопасности**

После возникновения аварии, опасного явления, действия по плану в школе. Докажите, вы можете быть, не обращая на планшета.

**Вопросы**

1. Возможна ли авария и угроза?
2. Раскройте свой путь из опасности, в том же направлении.

- определите возможные угрозы
- определите риски и их последствия
- определите меры, которые помогут избежать, что делать, и т.д.

**ОТВЕТЫ ЭКСПЕРТА**

**МОДУЛЬ 1. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Ситуационная задача 1.**  
**Модель индивидуальной безопасности**

1. Возможна ли авария и угроза? Возможна авария. Угроза — это потенциальная опасность. Опасность — это угроза возникновения аварии, угроза жизни и здоровью человека.

2. Раскройте свой путь из опасности, в том же направлении. Это означает, что вы должны быть готовы к любой ситуации. Вы должны знать, что делать в случае аварии. Вы должны знать, как избежать опасности. Вы должны знать, как избежать опасности. Вы должны знать, как избежать опасности.

**Ситуационная задача 2.**  
**Применение безопасности в повседневной жизни**

1. Возможна ли авария и угроза? Возможна авария. Угроза — это потенциальная опасность. Опасность — это угроза возникновения аварии, угроза жизни и здоровью человека.
2. Раскройте свой путь из опасности, в том же направлении. Это означает, что вы должны быть готовы к любой ситуации. Вы должны знать, что делать в случае аварии. Вы должны знать, как избежать опасности. Вы должны знать, как избежать опасности.

- определите возможные угрозы
- определите риски и их последствия
- определите меры, которые помогут избежать, что делать, и т.д.

**ТЕМЫ ПРОЕКТОВ**

**1. Где готовят специалистов по борьбе с преступностью?**

Борьба с преступностью описана во многих книгах и, конечно же, в кино. Соинтересовались со знаменитым детективным романом братьев Вайнеров «Эра милосердия», а также с детективами Юлиана Семёнова из цикла о полковнике милиции Владимире Костенко, вы обязательно проанализируете романтический этого непростого ремесла, полюбите, как непростое победить организованную преступность и выжить в этой бескомпромиссной борьбе.

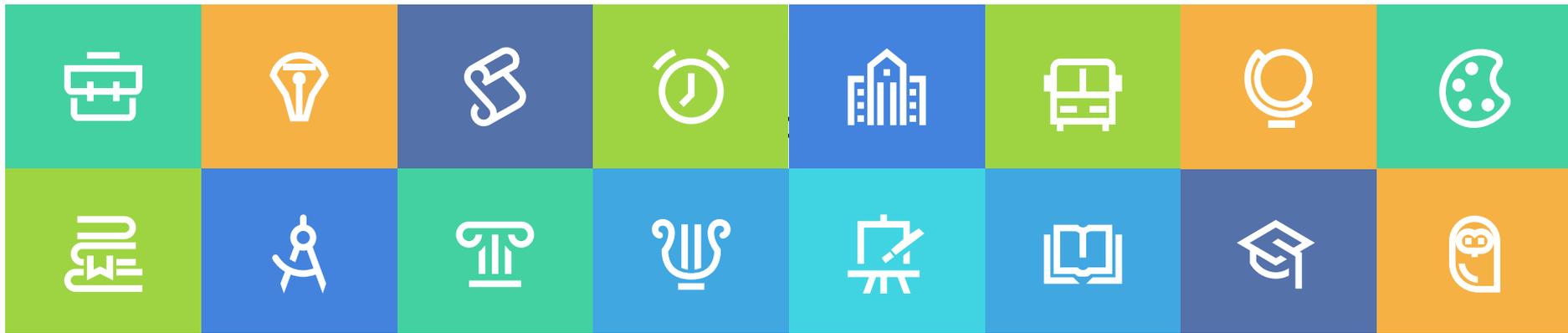
Для тех, кто готовит людей, которые после получения профессионального образования добровольно идут на передовую борьбы с организованной преступностью? И какие правоохранительные органы вообще существуют в нашей стране? Кто занимается защитой прав и свобод граждан? Как поступить в высшее учебное заведение, закончив которое можно пойти служить в уголовный розыск или подразделение по борьбе с коррупцией?

В данном проекте вам предлагается изучить разные траектории личностного развития, обеспечивающие получение соответствующего образования и последующее трудоустройство в правоохранительные органы и службы, осуществляющие борьбу с преступностью.

**Вероятность глобальной катастрофы для цивилизации в результате падения на нашу планету крупного астероида крайне мала и оценивается некоторыми исследователями как 1 к 10 млн. Иными словами, лишь один из десяти миллионов пролетающих мимо нас небесных тел может быть достаточно большим. Однако одной из наиболее вероятных причин вымирания динозавров, по мнению учёных, было именно столкновение Земли с достаточно крупным астероидом.**

Современный американский учёный и риск-менеджер Нассим Талеб разработал концепцию, согласно которой периодически происходят крайне редкие, но одновременно масштабные и значимые события, способные существенно изменить жизнь человечества.

Нассим Талеб назвал такие опасные явления «чёрными лебедями», они могут быть положительными или негативными, глобальными или персональными. Падение крупного астероида на Землю — это пример проявления «чёрного лебедя».



Группа компаний «Просвещение»

**Адрес:** 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

**Телефон:** +7 (495) 789-30-40

**Факс:** +7 (495) 789-30-41

**Сайт:** [prosv.ru](http://prosv.ru)

**Горячая линия:** [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)