

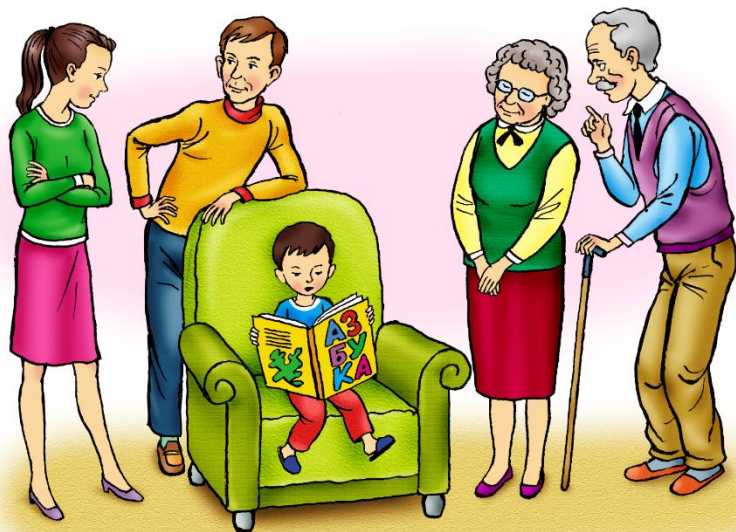
**Лето с пользой:
тренируемся в орфографии, решаем познавательные задачи**



**отдыхать нельзя
заниматься**



Мнение родителей



Да, нужно заниматься, иначе за лето все забудут.

Нет, лето- время для отдыха.

Нужно, но...

- 1. Если нужно подтянуть знания по предмету**
- 2. Занятия в увлекательной форме**

Мнение учителя



1. Занятия в увлекательной форме



2. Не забыть за лето материал



<https://clck.ru/UuTfu>



<https://clck.ru/UuTWg>

15 Кто-то читает загадки, остальные слушают, не глядя в текст, и наперегонки записывают отгадки для каждой строчки. Кто дал правильные ответы и сделал в словах меньше ошибок — победитель. В рамочках нарисуйте понравившиеся образы.

- А Дом для рыбок на столе. _____
- Б Тот зверёк живёт в дупле. _____
- В Распускается весной. _____
- Г Вырос он под той сосной. _____
- Д Доктор среди наших птах. _____
- Е и Ё живут в лесах. _____

Ж Ловко в цирке выступает. _____

З Нас от дождика спасает. _____

Слова-отгадки, но не по порядку! Гриб. Ель и Ёж. Аквариум. Жонглёр. Вербa. Зонт. Белка.



4 Сказочная викторина. Сначала прочитайте вопросы и ответы. Выясните, верны ли ответы, а потом дайте ответы в **правильной** падежной форме.



- 1) У кого была карета из тыквы?
Ответ: Золушка; _____.
- 2) Кому Курочка Ряба снесла золотое яичко?
Ответ: Баба-яга; _____.
- 3) За кем стояла Жучка в сказке «Репка»?
Ответ: Мышка; _____.
- 4) Где сидел Буратино в трактире «Три пескаря»?
Ответ: Под столом; _____.
- 5) Чем лечился Карлсон?
Ответ: Варенье; _____.

Были в сказках — переходим к были. (Кстати, подчеркните в этой фразе слова-омонимы и объясните их значения.)

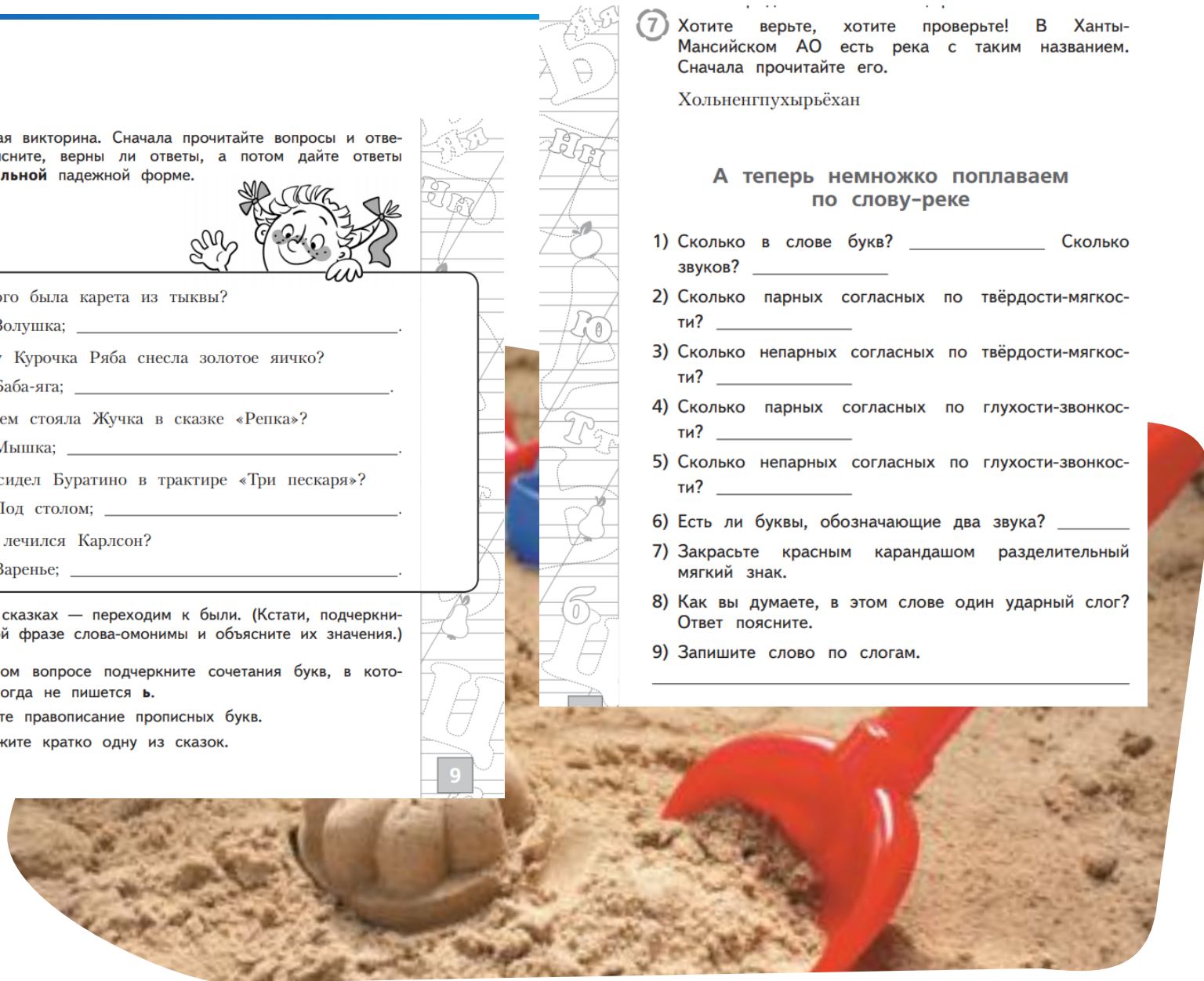
- 1) Во втором вопросе подчеркните сочетания букв, в которых никогда не пишется **ь**.
- 2) Объясните правописание прописных букв.
- 3) Перескажите кратко одну из сказок.

7 Хотите верить, хотите проверить! В Ханты-Мансийском АО есть река с таким названием. Сначала прочитайте его.

Хольненпухыррьехан

А теперь немножко поплаваем по слову-реке

- 1) Сколько в слове букв? _____ Сколько звуков? _____
- 2) Сколько парных согласных по твёрдости-мягкости? _____
- 3) Сколько непарных согласных по твёрдости-мягкости? _____
- 4) Сколько парных согласных по глухости-звонкости? _____
- 5) Сколько непарных согласных по глухости-звонкости? _____
- 6) Есть ли буквы, обозначающие два звука? _____
- 7) Закрасьте красным карандашом разделительный мягкий знак.
- 8) Как вы думаете, в этом слове один ударный слог? Ответ поясните.
- 9) Запишите слово по слогам.



Русский язык

3. 1) Определи, когда на месте пропусков в окончаниях и суффиксах имён прилагательных надо писать букву е, а когда — букву о. Впиши нужную букву. Обозначь орфограммы.

Морж_вый, холщ_вый, камыш_вый, борщ_вый, плюш_вый, кумач_вый, парч_вый, деш_вый, замш_вый, вещь_вой, больш_й, хорош_го, чуж_й.

- 2) Составь и запиши четыре словосочетания с любыми прилагательными. Поставь прилагательные в форму родительного падежа.

2. 1) Вставь пропущенные буквы в отрывок из стихотворения А. Кушнера «Мы и иностранец Билл».

Мы на Неве люб_вались м_ржами,
Как они плава_т, стиснуты л_дами.

А ин_странец по имени Билл

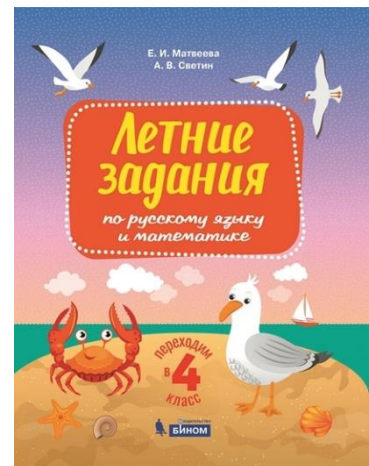
Был с нами ряд_м и всех уд_вил.

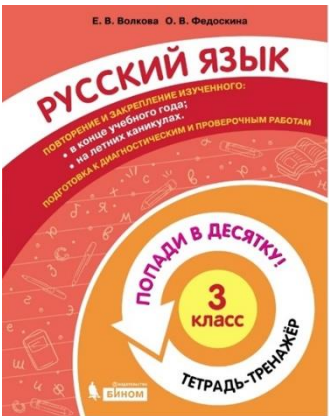
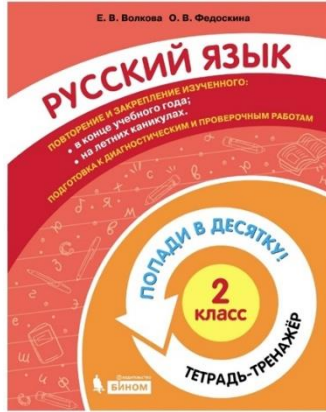
«Вы г_ворите, что это м_ржиха,

Что ж она в шапочке, словно пл_вчиха?»

- 2) Выпиши из текста однокоренные слова, разбери их по составу. Одинаково ли пишутся гласные в корне? Проверь по словарю.

Книга состоит из 10 занятий — по одному в неделю. В каждом занятии есть 4—7 заданий по русскому языку и 6—7 заданий по математике. Можно выполнять каждый день по одному заданию из каждого предмета, а можно, например, в понедельник, вторник и пятницу делать по одному заданию, а в среду и четверг по два задания из каждого предмета, чтобы субботу и воскресенье посвящать только отдыху. Конечно, можно составить свой план занятий. Выбор за вами.





Серия пособий «Попади в десятку!» предназначена для самостоятельной работы

Игровая форма работы мотивирует ребёнка продолжать выполнять задания (желание набрать больше баллов), развивает умение применять свои знания в нестандартных ситуациях



Мы будем играть с тобой в игру «**Попади в десятку!**». Ты будешь сам(-а) проверять выполненные задания и считать баллы. Так ты узнаешь, что у тебя получается очень хорошо, а над чем нужно ещё поработать.

На страницах тетради ты найдёшь мои советы и подсказки. Я расскажу, как различить гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные; как обозначить звуки буквами на письме; как правильно составить предложения; как работать с текстом. Используй мои подсказки.



<https://clck.ru/V3Psk>



<https://clck.ru/V3Psk>

Тема 4. Правописание мягкого (ь) и твёрдого (ъ) знаков

Уровень А

1. Прочитай стихотворение Бориса Заходера «Тюлень прилежание». В какой строке слова с разделительным мягким знаком (ь) выписаны правильно? Отметь ответ галочкой ✓.

Вызывает удивленье
Прилежание тюлень:
Целый день
Лежит тюлень,
И ему
Лежать не лень!
Жаль, тюлень прилежание —
Не пример для подражания!



- З) тюлень, тюлень, удивленье
- И) удивленье, тюлень
- Й) лежать, тюлень, лень, удивленье

2. В какой паре слов наличие мягкого знака (ь) не влияет на значение слова?

- Обведи букву ответа.
- К) галка — галья
- Л) полка — полька
- М) дни — день



Напоминаю!

Буква мягкий знак (ь) обозначает мягкость предшествующего согласного звука на конце и в середине слова перед согласными.

Уровень Б

6. В какой строке указаны приставки, после которых нужно писать разделительный твёрдый знак (перед буквами е, ё, ю, я)? Обведи букву ответа.

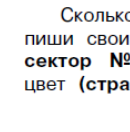
- а) под-, с-, в-, раз-, от-
- б) под-, об-, о-, с-
- в) раз-, у-, от-, под-



Молодец, четвертая работа выполнена! Проверь результаты по ключам-ответам на странице 65. Поставь баллы в квадратики на полях тетради.



Напоминаю! Правила подсчёта баллов ты можешь посмотреть на странице 8.



Сколько баллов ты заработал(а)? Запиши свои результаты в таблицу. Закрась сектор № 4 на табло игры в нужный цвет (страница 6).



Мои результаты

Уровень А	Уровень Б	Всего баллов



Пример задания из пособия для 1 класса



Мир вокруг нас

Прочитай. Выбери верный вариант ответа. Запиши.

Буквы или цифры?

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

Что впервые придумали в Индии? _____

(Отгадка начинается с непарного твёрдого согласного звука.)

Хлопок или шёлк?



Из какой ткани делают парашюты? _____

(Отгадка начинается с непарного твёрдого согласного звука.)



<https://clck.ru/V4i9p>



<https://clck.ru/V4i9p>

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА. КОРЕНЬ СЛОВА

- 1** В каком ряду даны родственные слова?
- гриб, грибок, грибник, грибной
- груздь, рыжик, сыроежка, лисичка
- 2** Где даны родственные слова?
- бык — бычок
- корова — телёнок
- корова — коровушка
- 3** В каком ряду среди родственных слов есть лишнее слово?
- стекло, стёклышко, стеклянный
- ящик, ящичек, ящерица
- 4** Выбери родственные слова для имени существительного **моряк**.
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> море | <input type="checkbox"/> морской |
| <input type="checkbox"/> морковь | <input type="checkbox"/> мороженое |

57



Мир вокруг нас

Выпиши предложения, в которых есть родственные слова. Обозначь в них корень.

Гусь увидел гусеницу.

Гусь и гусята плавают в реке.

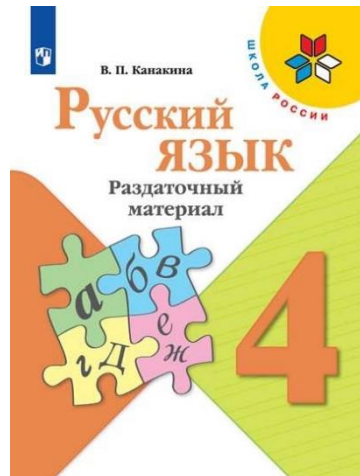
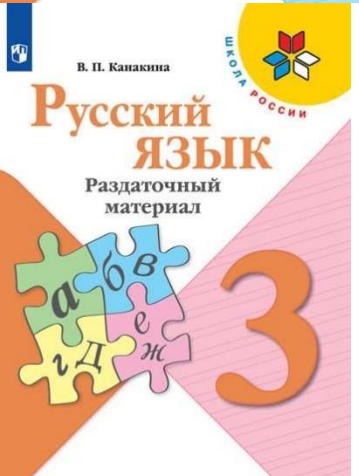
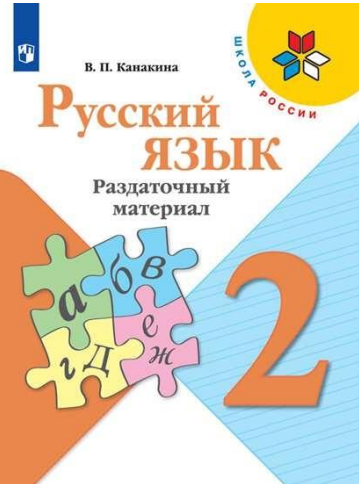
Моржи живут в северных морях.

Морж и моржата лежат на льдине.

- 7** От каких слов образовались названия бабочек? Запиши. Обозначь корень в родственных словах.

Капустница — от слова _____.

Крапивница — от слова _____.



ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены предложения		Второстепенные члены предложения – это другие слова в предложении.
Подлежащее	Сказуемое	
Обозначает, о ком или о чём говорится в предложении.	Обозначает, что говорится о подлежащем.	Отвечают на вопросы кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём? какой? какая? где? куда? как? откуда? когда? и др.
Отвечает на вопрос кто? или что?	Отвечает на вопросы что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает? и др.	
Составляют грамматическую основу предложения.		Поясняют главные и другие члены предложения.

8



Яркие, образные схемы, таблицы, памятки помогут вспомнить виды разборов, определения

Звуко-буквенный разбор слова



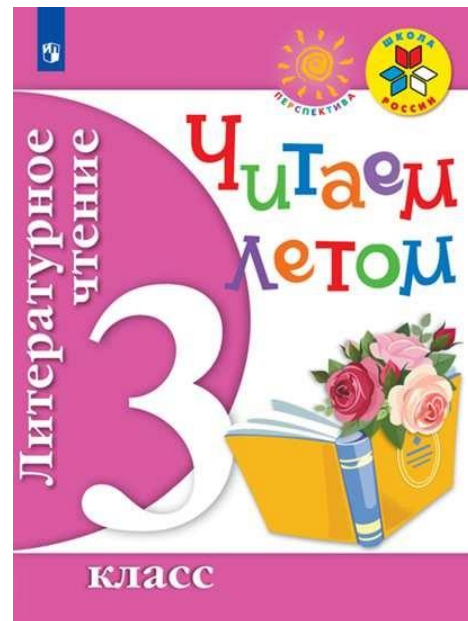
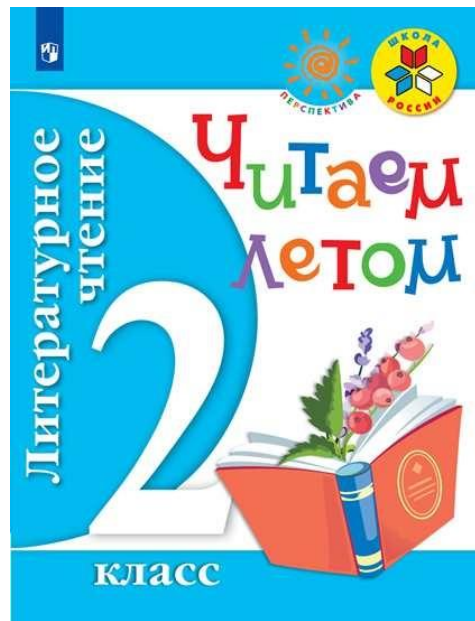
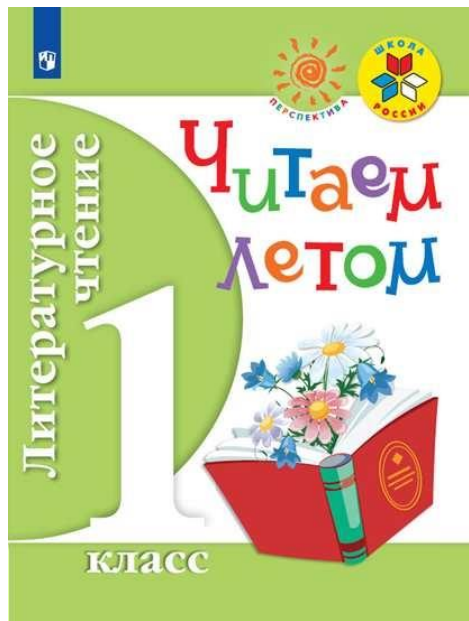
1. Произнеси слово. Определи, сколько в слове слогов. Произнеси слово по слогам.
2. Определи ударный слог. Произнеси слово, выделяя голосом ударный слог.
3. Произнеси (выдели голосом) каждый звук в слове по порядку.
4. Определи, каким является каждый звук: гласный (ударный или безударный); согласный (звонкий или глухой, твёрдый или мягкий, парный или непарный). Назови буквы, которыми обозначены звуки в слове.
5. Сделай вывод о количестве звуков и букв в слове.

26



<https://clck.ru/V4sM7>

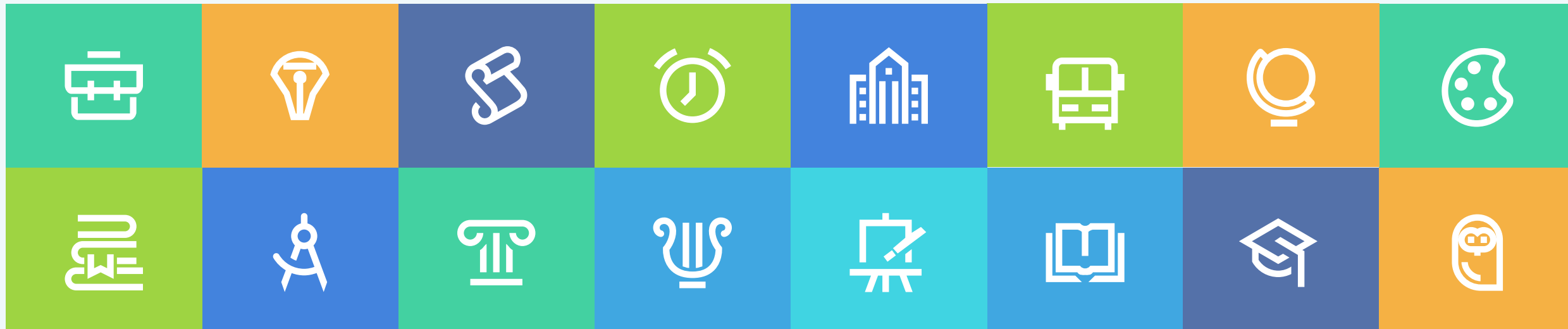




Пособия предназначено для самостоятельного чтения в период летних каникул. Хрестоматия содержит литературные произведения различных жанров:

- сказки и легенды
- отрывки из исторических повестей
- рассказы
- стихотворения

<https://clck.ru/V5JEW>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»
8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru