ЦИКЛ "БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК"
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ

Горбунова Татьяна Александровна,
педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию
отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов
ООО «Просвещение-Союз»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

корпорация российский учебник

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

Как хорошо уметь читать

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Валентин Берестов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Нормативная база ДО: речевое развитие
- Этапы формирования навыков чтения
- Программы речевого развития дошкольников
- Методическая поддержка родителей и педагогов

ФГОС ДО

Задачи речевого развития

овладение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

СОЗДАНИЕ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ

Важно, чтобы:

- в окружении детей звучала чистая, правильная, грамотная, культурная и богатая речь;
- детям много выразительно читали;
- дети имели возможность прослушивать записи художественных произведений в исполнении профессиональных чтецов;
- окружающие взрослые умели тактично исправлять речевые ошибки и неточности ребёнка;
- взрослые учили детей слушать себя, находить в собственной речи положительные и отрицательные моменты (например, педагог обращается к ребёнку: «Как интересно ты сейчас рассказал про... Мне очень понравилось, как ты говорил. Как ты думаешь, что в твоей речи мне больше всего понравилось?» или «Как красиво ты сказал о цветке. Как ты думаешь, какие слова мне больше всего понравились? А какие слова понравились (не понравились) тебе?».

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Старший дошкольный возраст — это возраст серьёзной подготовки детей к обучению чтению и письму.
Готовность ребёнка к обучению грамоте складывается из речевых характеристик:

- развитый речевой слух
- чёткая артикуляция звуков родного язык
- знание зрительных образов звуков (букв) и умение соотносить звук с буквой;
- выработка гибкости и точности движения руки, глазомера, чувства ритма и пр.

Чтение, и особенно письмо, — сложные навыки, требующие определённого уровня развития ребёнка (психологического, физиологического и лингвистического). Речевое и языковое развитие ребёнка должно плавно и правильно протекать в рамках возрастных возможностей и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

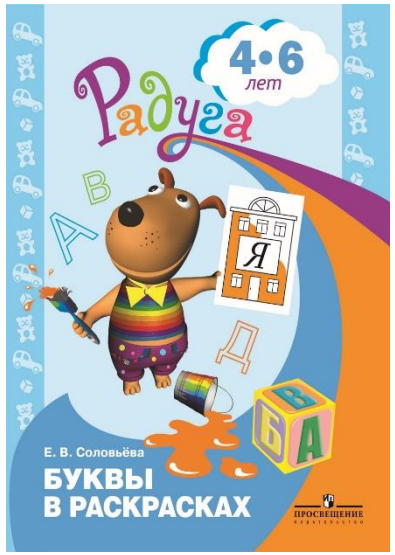
Этапы формирования навыков чтения:

1) всесторонняя работа со звуком;
2) знакомство с образом буквы (знаком) и закрепление его;
3) формирование техники чтения.

Формирование навыков письма:

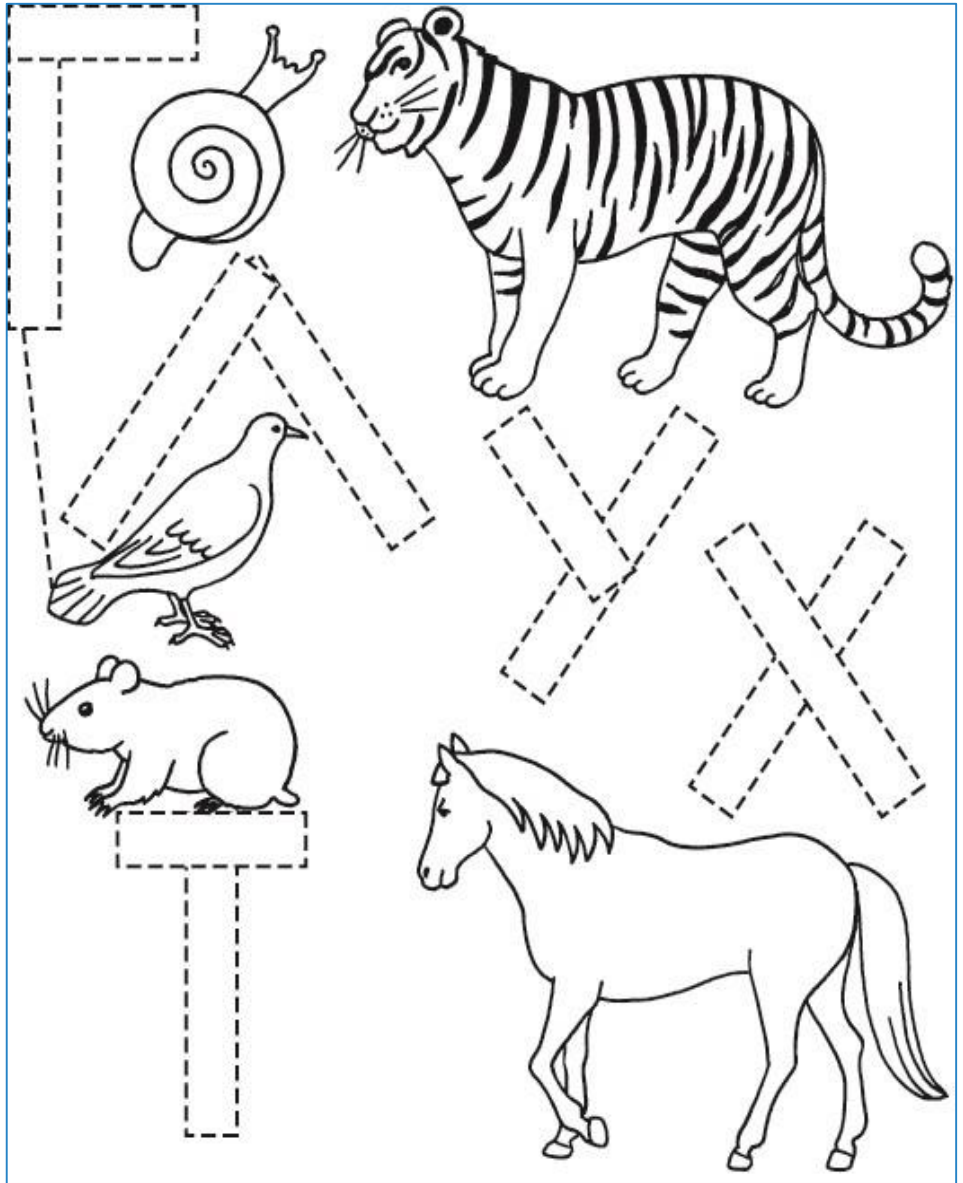
1) аналитический (выделение элементов);
2) синтетический (соединение отдельных элементов в целое);
3) этап автоматизации (фактическое образование собственно навыка).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДОО: ВОРКШОПЫ



«Буквы в раскрасках»

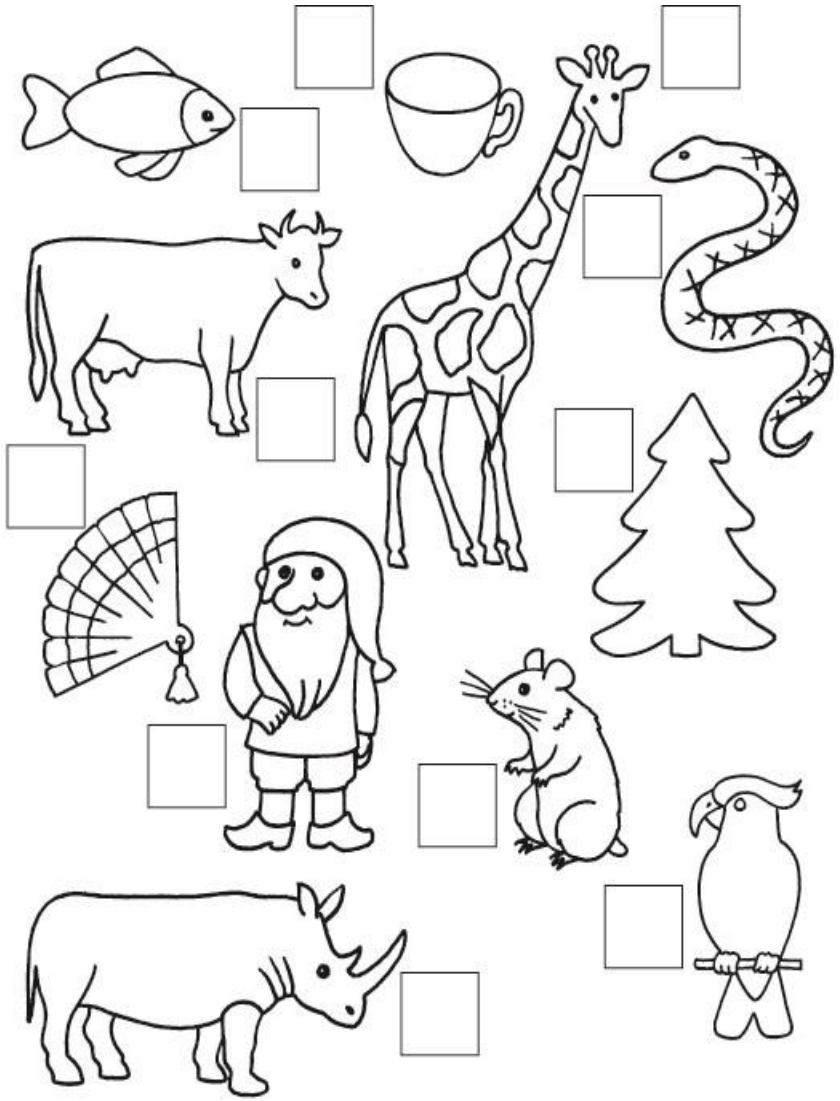
Автор Е.В. Соловьёва



Воркшоп «Образование в семье: буквы в раскрасках»
https://vk.com/video-10474189_456239826

«БУКВЫ В РАСКРАСКАХ»: ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- Демонстрация буквы, называние ее.
- Лепка, рисование, конструирование буквы из различных материалов.
- Подбор слов, начинающихся на данную букву.
- Рассмотрение графического изображения буквы в разных шрифтах.
- Из известных букв собираем слова и фразы, проводим разные игры.

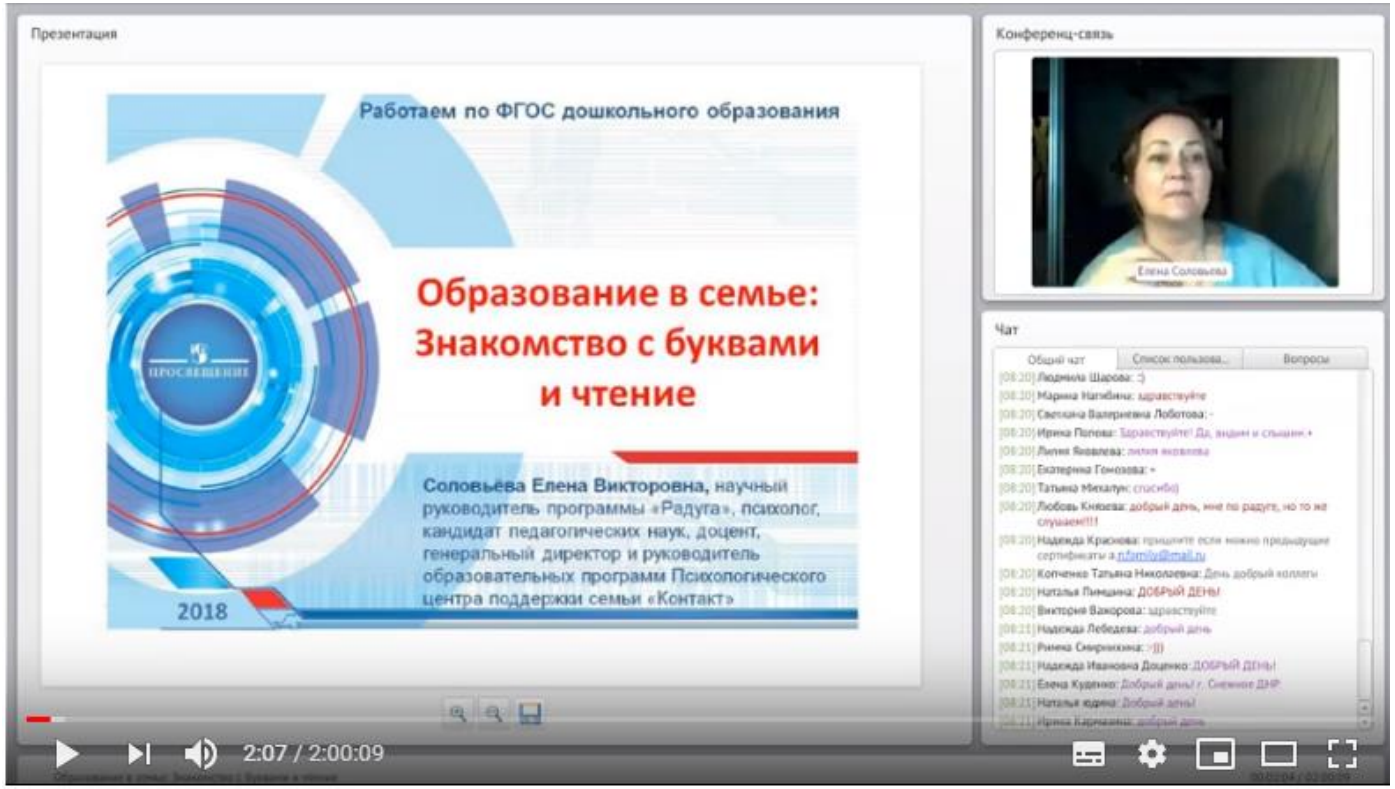


ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДОО: ВЕБИНАРЫ

Вебинар «образование в семье: знакомство с буквами и чтение»

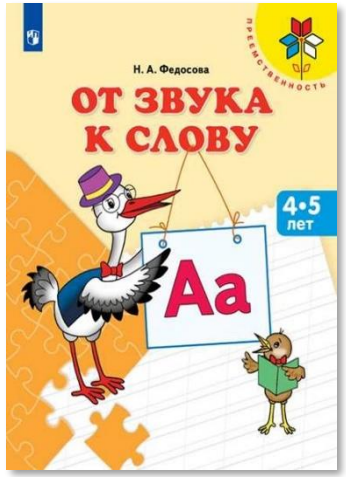
https://www.youtube.com/watch?v=V9bA33TyGjA

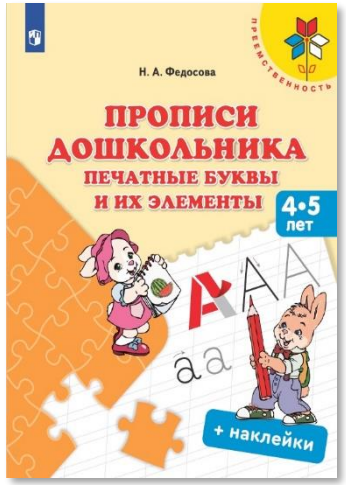


Лектор: **Соловьёва Елена Викторовна,** кандидат педагогических наук, научный руководитель программы «Радуга», психолог, доцент, генеральный директор и руководитель образовательных программ психологического центра поддержки семьи «Контакт»

ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

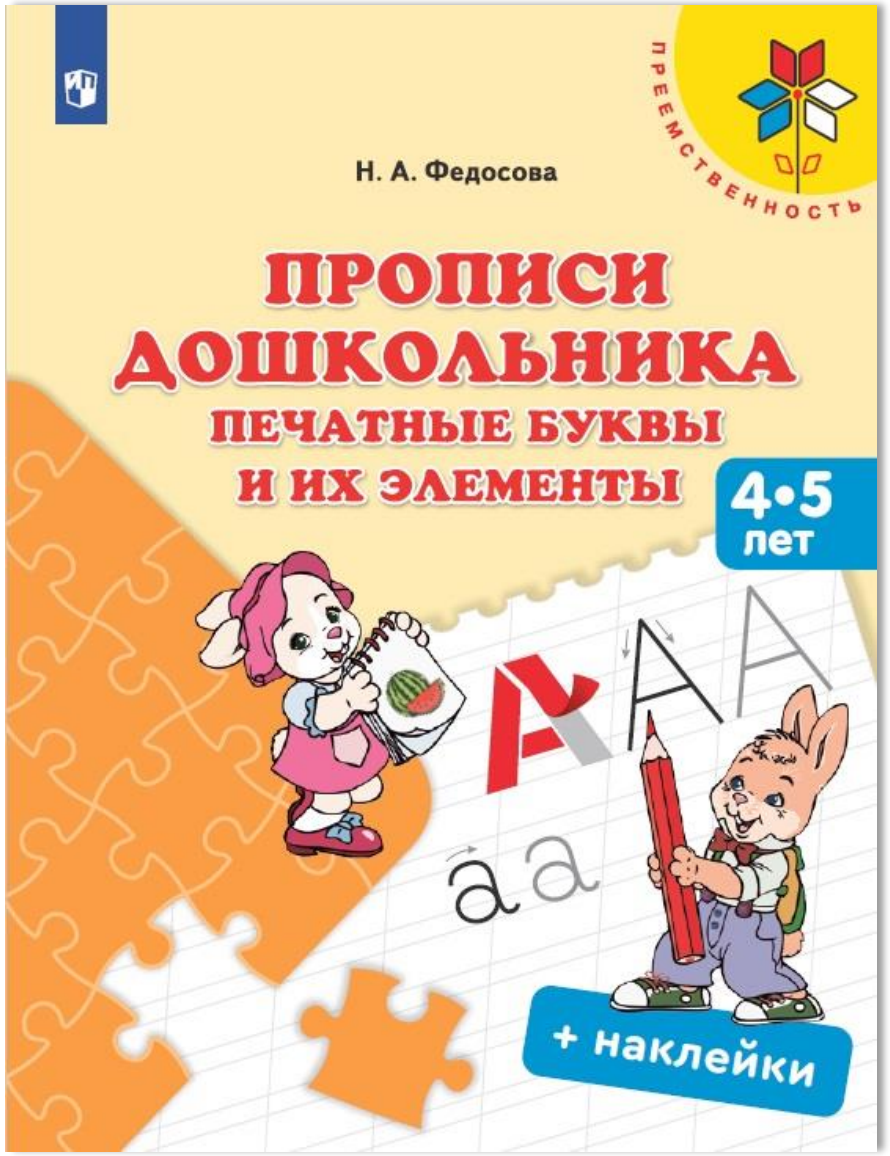
научный руководитель ПМК «Преемственность» - кандидат педагогических наук, профессор **Федосова Нина Алексеевна**





ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ



Игровые задания помогут ребенку

- познакомиться с печатными буквами и их элементами
- выделять первый звук в слове
- обводить буквы и раскрашивать их, не выходя за контур
- научиться писать печатные буквы (большие и маленькие)

В пособии:

- многоразовые наклейки
- ламинированные страницы для работы маркером или фломастером

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность». Соответствует ФГОС дошкольного образования. Может быть использовано при подготовке к обучению в школе на базе детских садов, школ, в семье.

Игры и задания составлены с учётом возрастных особенностей детей.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«ПРОПИСИ ДОШКОЛЬНИКА. ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ»

Условные обозначения

— назови, расскажи

— соедини, обведи, нарисуй, раскрась карандашом

А Б В Г

Д Е Ё Ж

З И Й К

Л М Н О

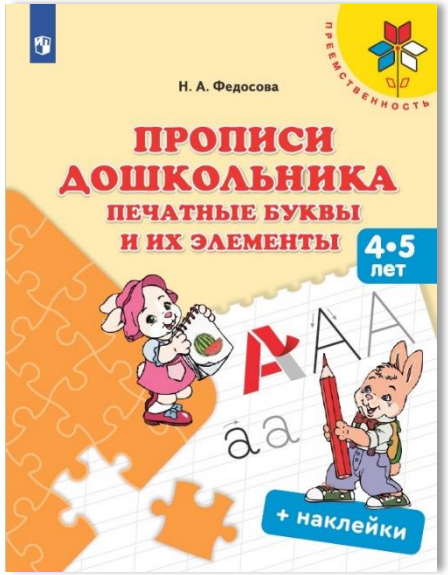
П Р С Т

У Ф Х Ц

Ч Ш Щ

Ъ Ы Ь

Э Ю Я



ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация российский учебник
издательство БИНОМ

АЛГОРИТМ РАБОТЫ: ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ И ЗВУКОМ

ребёнок рассматривает картинку, нарисованную в левом верхнем углу

↓

произносит слово и выделяет в нём первый звук.

↓

знакомится с печатной буквой, которая обозначает этот звук

↓

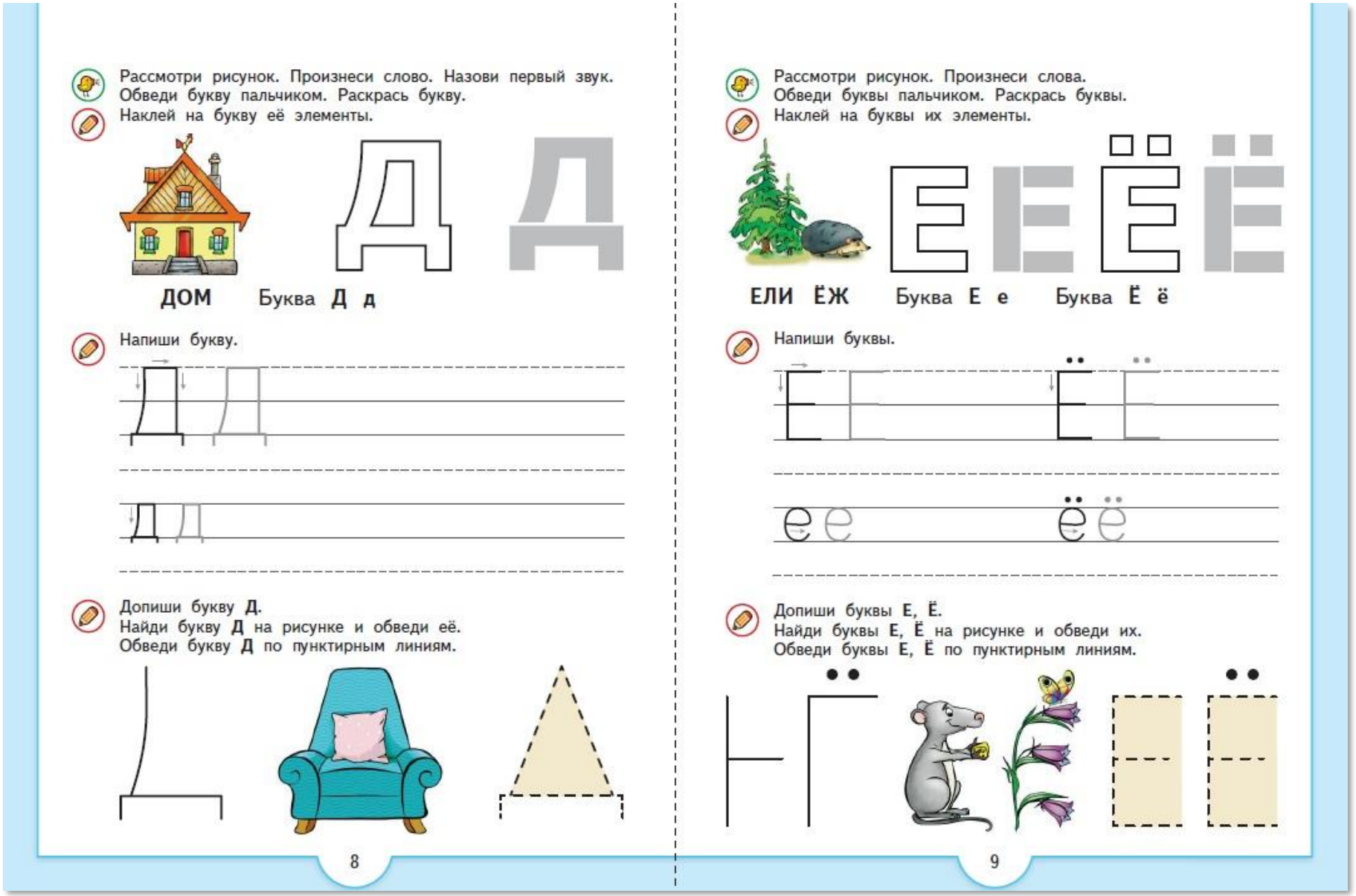
обводит букву пальчиком и раскрашивает её, не выходя за контур.

↓

на букву в правом верхнем углу с помощью наклеек наклеивает её элементы,

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«ПРОПИСИ ДОШКОЛЬНИКА. ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ»



Рассмотри рисунок. Произнеси слово. Назови первый звук.
Обведи букву пальчиком. Раскрась букву.
Наклей на букву её элементы.

ДОМ Буква Д д

Напиши букву.

Допиши букву Д.
Найди букву Д на рисунке и обведи её.
Обведи букву Д по пунктирным линиям.

8

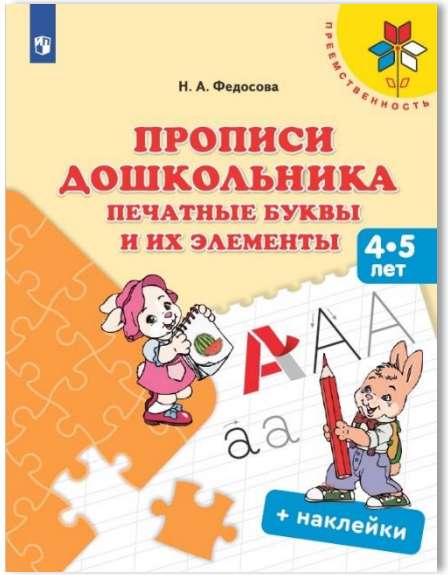
Рассмотри рисунок. Произнеси слова.
Обведи буквы пальчиком. Раскрась буквы.
Наклей на буквы их элементы.

ЕЛИ ЁЖ Буква Е е Буква Ё ё

Напиши буквы.

Допиши буквы Е, Ё.
Найди буквы Е, Ё на рисунке и обведи их.
Обведи буквы Е, Ё по пунктирным линиям.

9



ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«ОТ СЛОВА К БУКВЕ»

- **Интеграция** работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму
- Практическая **подготовка** детей к обучению чтению и письму, **совершенствование** устной речи

Развитие устной связной речи

Что изображено на рисунке?
Какие деревья сбросили свой наряд?
Раскрась листья клёна.
Составь рассказ на тему «Осень».

Вырежи из Приложения листья клёна и дополни иллюстрацию.

Выучи наизусть.

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...

А. Плещеев

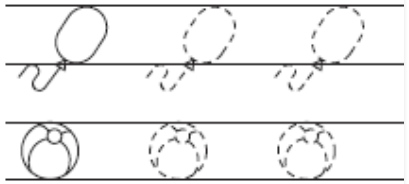
Подготовка детей к обучению чтению

Назови по порядку звуки в словах.
Сравни первые три звука.

(дом) ○ ○ ○ (домик) ○ ○ ○ ○ ○

Подготовка детей к обучению письму

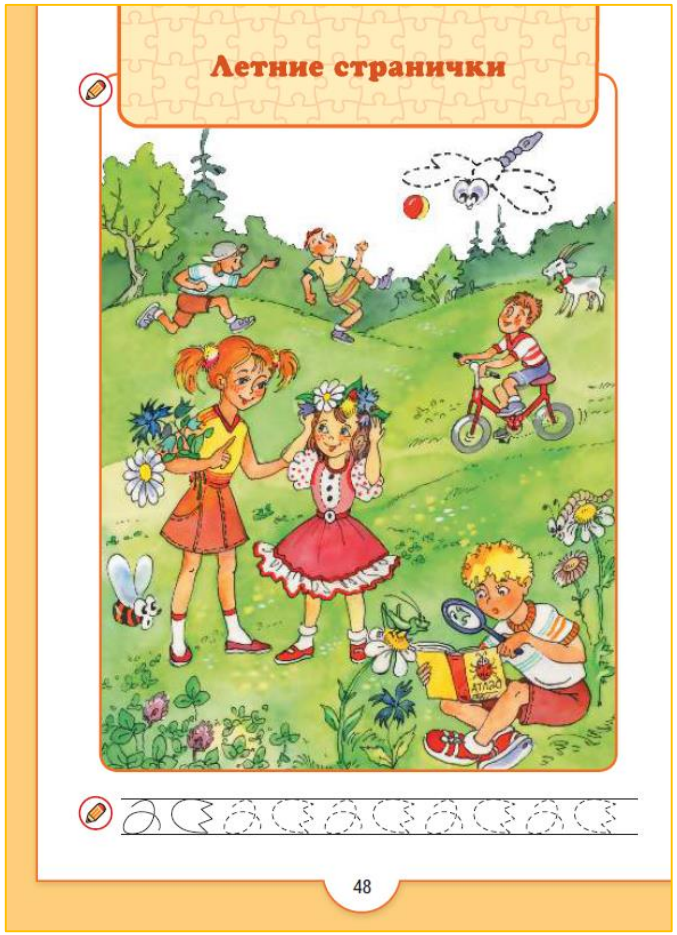
Обведи и дорисуй.



© АО «Издательство "Просвещение"», 2020

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ



Мороз, Красный нос
(отрывок)

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.
Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?
Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?
Идёт — по деревьям шагает,
Трещит по замёрзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде.

Н. Некрасов

Вопросы для обсуждения:

- Какие слова тебе были непонятны?
- Какие картины ты бы нарисовал?
- Какие строки тебе понравились?
- Выучи любой отрывок из стихотворения наизусть.

Задания для детей:

- Рассмотри рисунки.
- Продолжи рассказ.

Рассмотри рисунки. Продолжи рассказ.

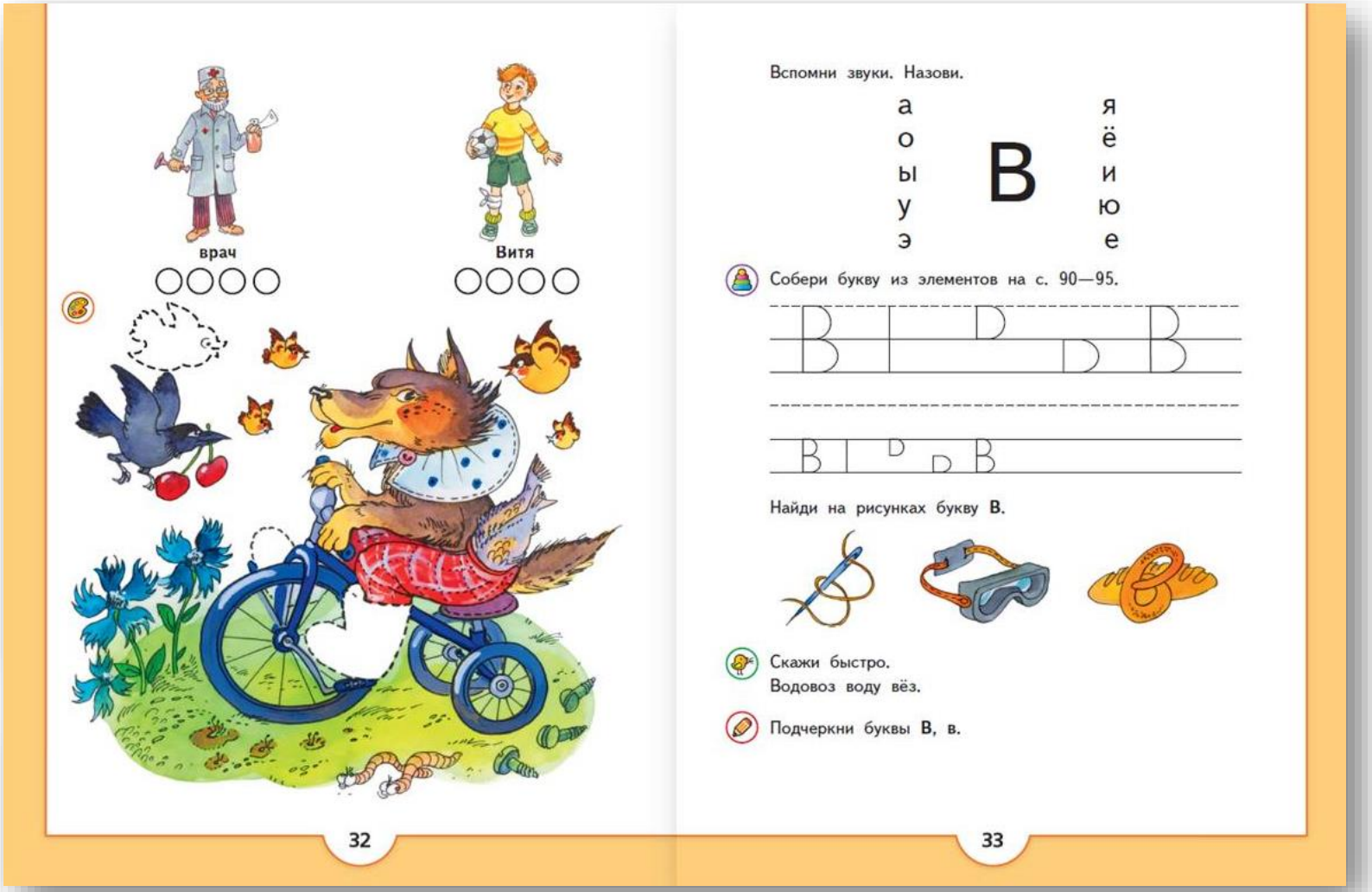
Темы для обсуждения с детьми:

- Мир вокруг меня. Времена года
- Семья
- Школа

Скажи быстро. Подчеркни буквы **М, м.**

— Вы малину мыли ли?
— Мыли, но не мылили.

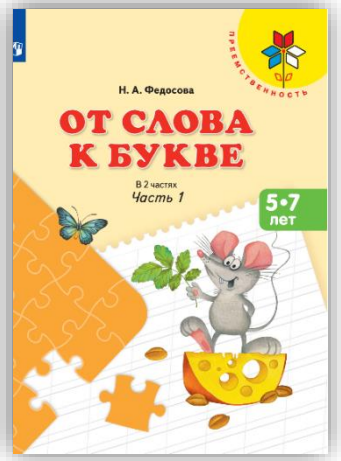
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ



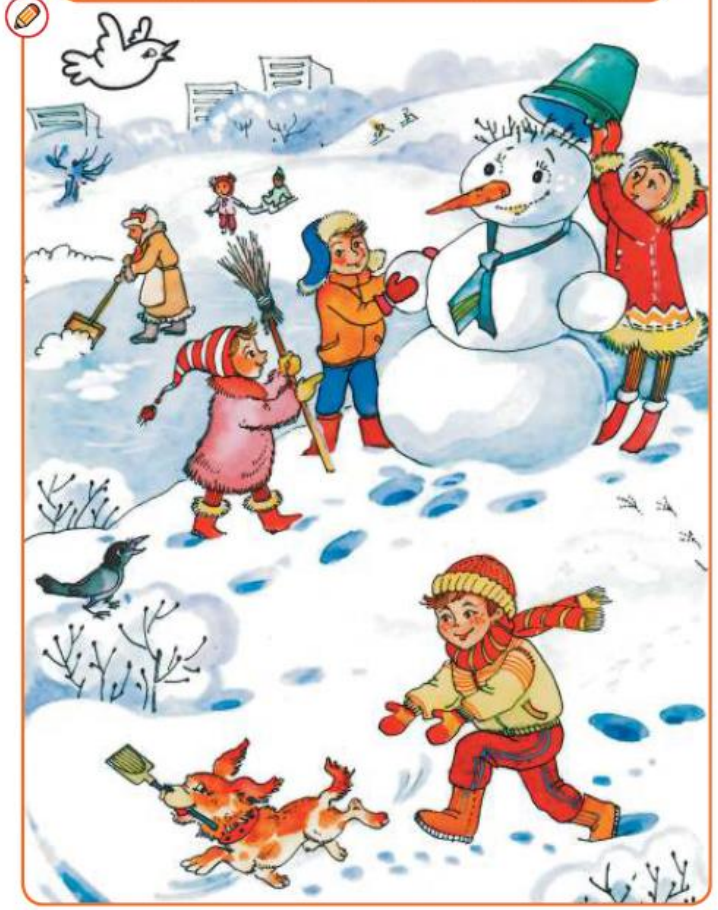
- Развитие фонематического слуха
- Знакомство со звуком и буквой

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

ПОСОБИЕ «ОТ СЛОВА К БУКВЕ», ЧАСТЬ 1



Зимние странички



Назови по порядку звуки в слове **зима**.

○ ○ ○ ○

Каким одним словом можно назвать все эти предметы? Какой из них лишний? Что ты наденешь зимой?

Подскажи словечко.

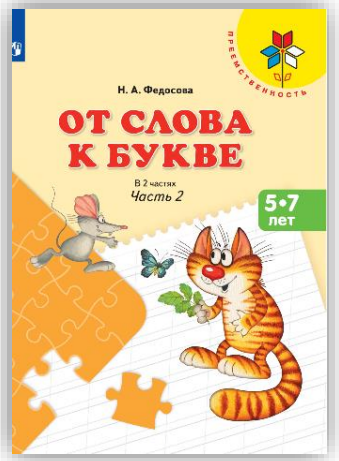
Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
Но вдруг — вспорхнули яблоки.
Ведь это ... (снегири).

Каких птиц ты видел только зимой?

Рассмотри рисунок. Назови птиц. Обведи кружочком птиц, улетающих на юг.

ский
ник
издательство БИНОМ

ПОСОБИЕ «ОТ СЛОВА К БУКВЕ», ЧАСТЬ 2



нос

Нина

Соедини буквы. Произнеси слоги.

а о ы у

Н

я ё и ю е

Собери букву из элементов со с. 91–95.

Найди на рисунках букву Н и обведи её.

Скажи быстро. Подчеркни буквы Н, н.
На мели мы лениво налима ловили.

28

29

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДОО

Главная страница

Н. А. Федосова, Т. В. Белова, В. А. Солнцева и др. Методические рекомендации к программе «Преемственность». Пособие для педагогов

– 156 с.: – Обл.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность».
Методические рекомендации к программе «Преемственность» позволяют организовать системную подготовку детей к обучению в школе. Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность дошкольного и начального образования.

ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО ИЗДАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНО ТОЛЬКО В ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ.

СКАЧАТЬ ЭЛЕКТРОННУЮ ВЕРСИЮ

<<В РАЗДЕЛ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

http://do-old.prosv.ru/info.aspx?ob_no=40752

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Автор М.В.Бойкина

- **осмысление понятий** «речевые и неречевые звуки», **формирование умений** различать звуки, артикуляционно правильно их произносить
- **развитие умения** слышать и слушать художественные произведения, составлять свои собственные рассказы
- **формирование умения в дальнейшем** читать целыми словами и понимать прочитанное**, а не на освоение** техники чтения
- **необходимая подготовка** детей для дальнейшего обучения в школе
- **эффективно** для занятий в детском саду и индивидуальной работы с детьми дома

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ»

Занятия по пособию помогут ребёнку:

- подготовить речевой аппарат к правильному произнесению звука;
- научиться говорить быстро и правильно;
- научиться выполнять звуковой анализ и читать схемы;
- научиться составлять рассказ;
- подготовить руку к письму.

Формирование правильного произношения

Логопедическая разминка

«Иголочка». Губы растянуть в улыбке, острый язык высунуть изо рта.

«Накажем непослушный язычок». Расположить широкий язычок на нижней губе. Можно образовать небольшую ложбинку. Главное, чтобы язык сильно не напрягался.

Учимся говорить быстро и правильно

Послушай. Повтори сначала медленно, потом быстрее, потом очень быстро. Какой звук повторяется?

- Чики-чок, чики-чок, трещит за печкою сверчок.
- Течёт речка, печёт печка.

Подготовка детей к обучению письму

Готовим руку к письму

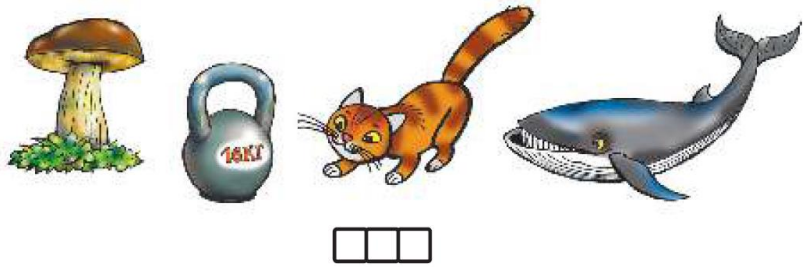
Рассмотри буквы. Знакомы ли они тебе? Произнеси, как они называются. Обведи и раскрась буквы. На что они похожи? Нарисуй.

З С

Подготовка детей к обучению чтению

Учимся выполнять звуковой анализ

Рассмотри рисунки. Назови, что на них изображено. Определи звук, с которого начинается слово. Назови его. Произнеси ещё раз, выделяя отдельно каждый звук. Установи, каким словам соответствует звуковая схема.



Учимся составлять рассказ

Послушай. О чём рассказывается? Видел ли ты утреннюю росу? На что она похожа? Рассмотри иллюстрацию. Так ли ты представляешь росу? Предложи свои сравнения.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2020

ПРОСВЕЩЕНИЕ учебник БИНОМ

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Первый вариант

1. Логопедическая разминка (подготовка к правильному произнесению звука).
2. Учимся говорить быстро и правильно (отработка звука в скороговорке).
3. Учимся выполнять звуковой анализ (выделение нужного звука из слов).
4. Учимся составлять рассказ (создание текста).
5. Готовим руку к письму (развитие мелкой моторики).

Второй вариант

- Развитие фонематического слуха: логопедическая разминка, учимся говорить быстро и правильно, учимся выполнять звуковой анализ.
- Развитие речи: учимся составлять рассказ.
- Развитие мелкой моторики руки: готовим руку к письму.

Звуки [у], [э]

Логопедическая разминка

«Трубочка». Произносить звук у-у-у (вытянуть губы вперёд трубочкой), соединить ладони перед грудью, а локти развести в стороны.

«Улыбочка». Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны.

«Оближем губки». Открыть рот. Медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

Учимся выполнять звуковой анализ

Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано. Произнеси слова, выделяя первый звук. Произнеси первый звук изолированно. Вот так: утка, у-у-у-у-утка, у-у-у. Обозначь первый звук квадратиком под каждым рисунком.

Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано. Произнеси слова, выделяя первый звук. Произнеси первый звук изолированно. Вот так: экскаватор, э-э-э-э-экскаватор, э-э-э. Обозначь первый звук квадратиком под каждым рисунком.

18

Рассмотри картинки. Произнеси по очереди все слова. Какое слово соответствует схеме? Обведи подходящую картинку карандашом. Произнеси слова ещё раз. В названии какой картинки звук [у] будет вторым? Отметь эту картинку знаком «+».

Учимся рассказывать

Рассмотри картинку. Как называется эта сказка? Вспомни и назови героев сказки: мышка-норушка, лягушка-..., зайчик-..., лисичка-..., волчок — ..., медведь ... . Расскажи сказку, называя правильно её героев.

Готовим руку к письму

Рассмотри буквы. Знакомы ли они тебе? Произнеси, как они называются. Сначала обведи буквы, а потом раскрась.

У Э Ю Е

19

УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ. УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ЗВУКОВЫЕ СХЕМЫ

Слово

↓

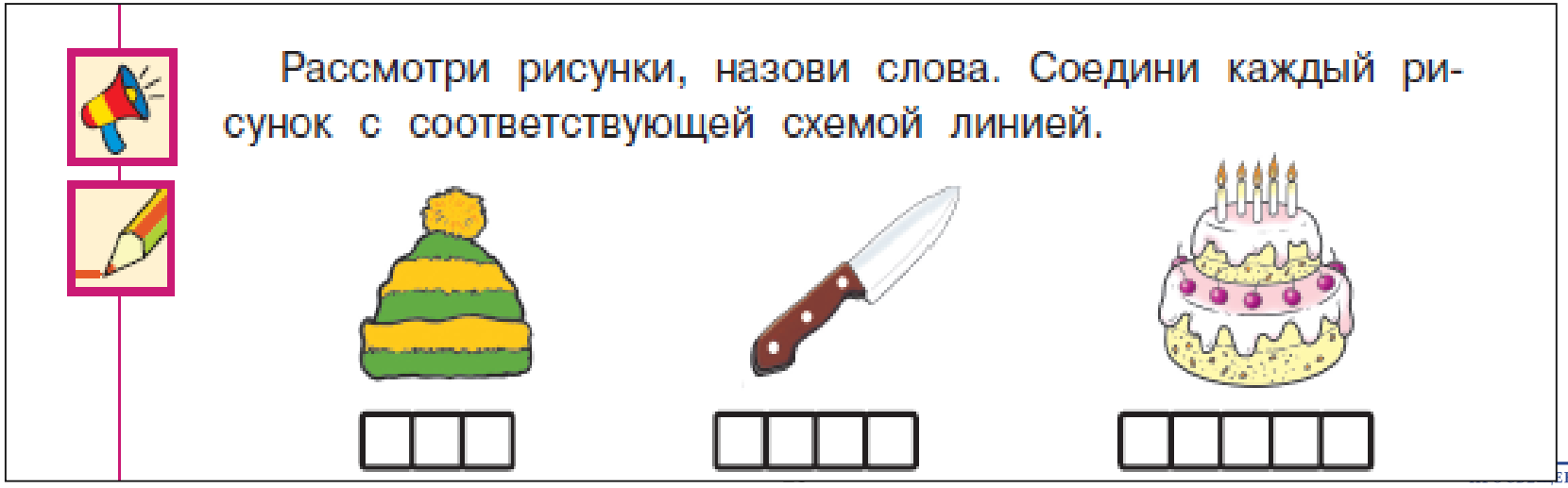
слово, выделяя первый звук

↓

первый звук изолированно

Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано. Произнеси слова, выделяя первый звук. Произнеси первый звук изолированно. Вот так: осы, о-о-о-о-осы, о-о-о. Обозначь первый звук квадратиком под каждым рисунком.

16



Рассмотри рисунки, назови слова. Соедини каждый рисунок с соответствующей схемой линией.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДОО

Готовимся к школе. Перспектива. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет

Автор(ы): Коллектив авторов

ISBN: 978-5-09-076006-5

Готовимся к школе. Перспектива. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет

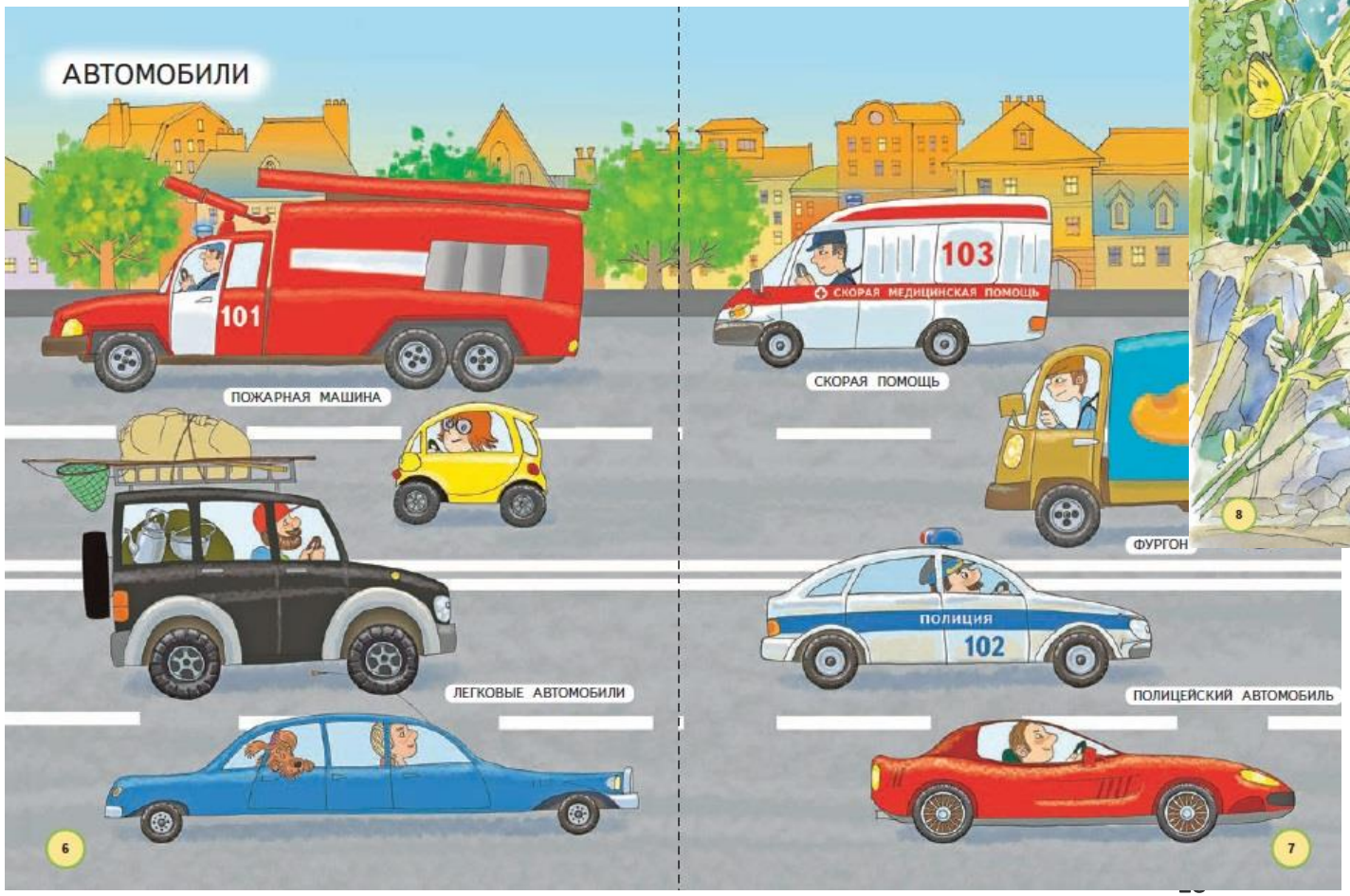
https://catalog.prosv.ru/item/37882

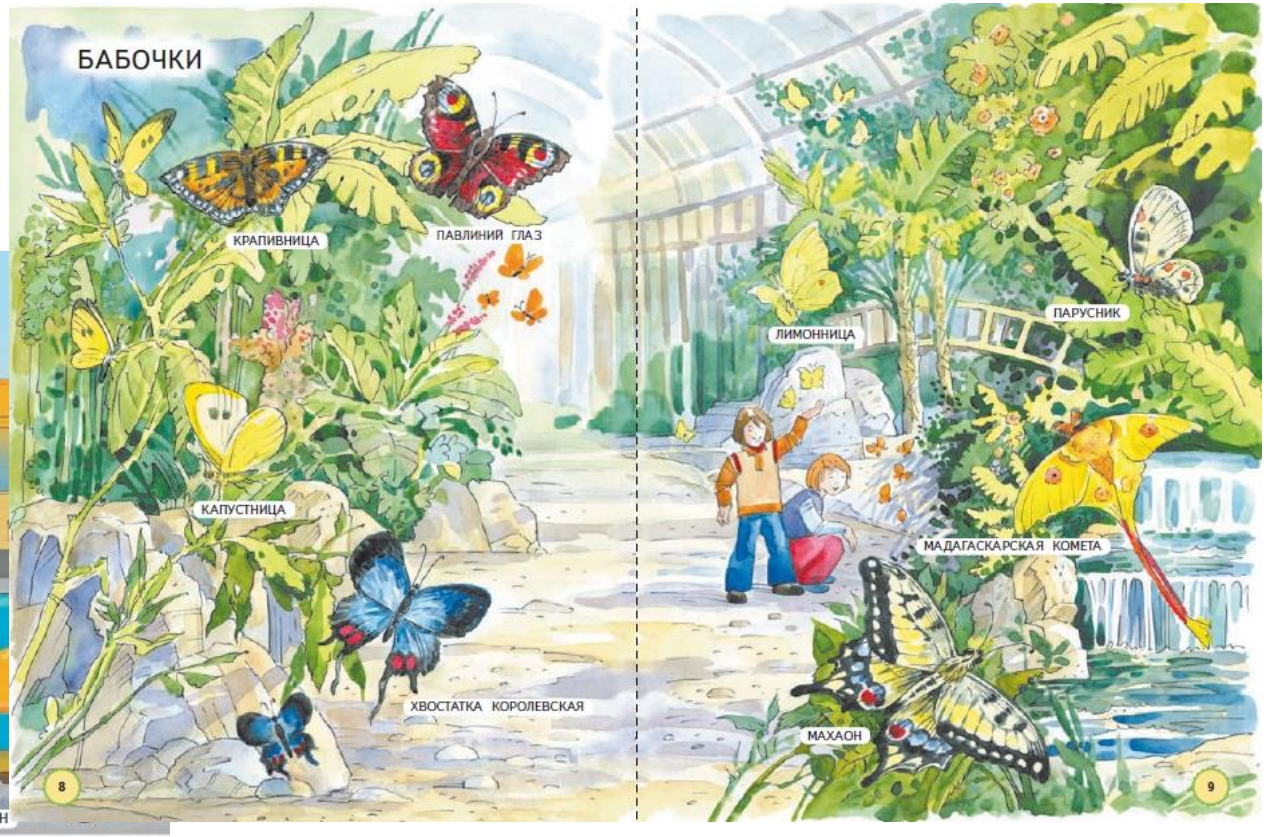
ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ. АЗБУКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ. АЗБУКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ





РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Игры для развития фонематического восприятия и правильного произношения звуков.

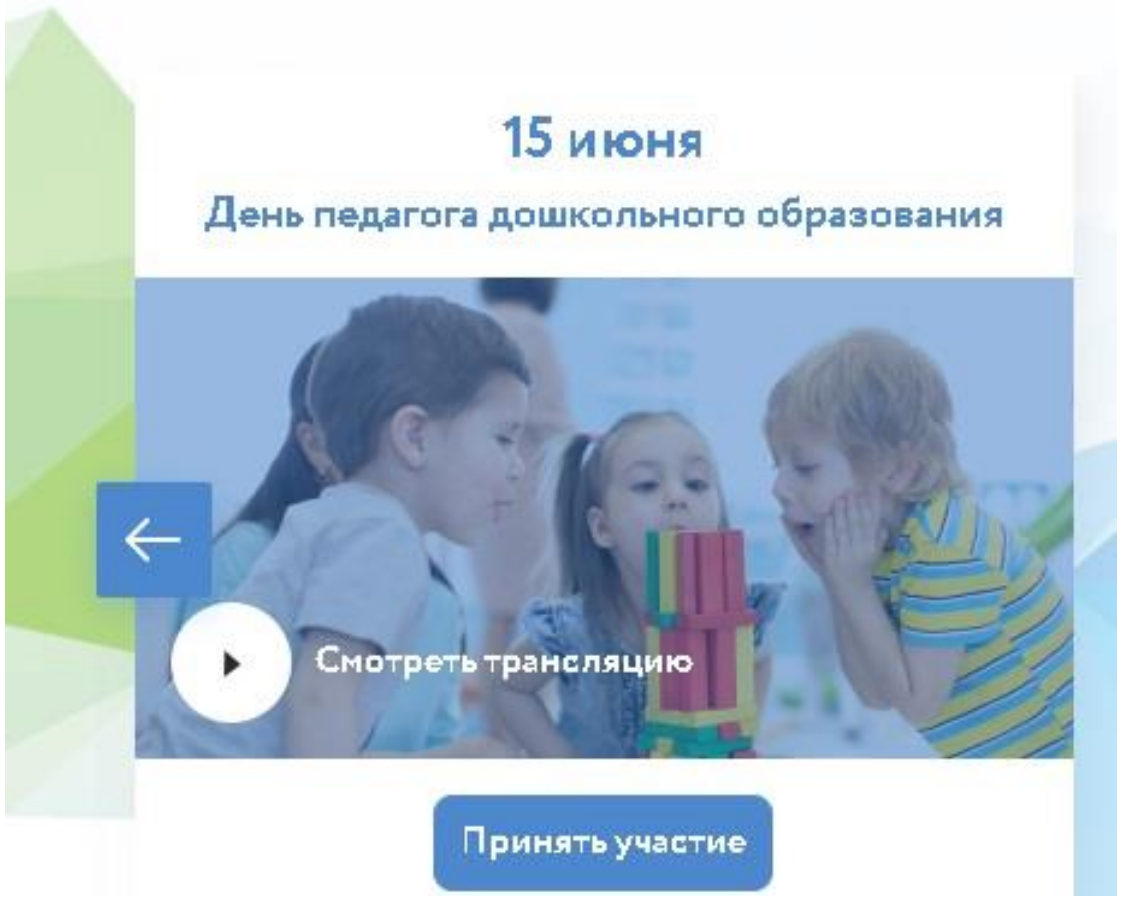
БИНОМ ДЕТСТВА

ЩЕНИЕ | корпорация Российский учебник | издательство БИНОМ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДОО

«Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы»

Обсуждение актуальных вопросов современной науки, знание, понимание, глубина и границы применения которых необходимы для успешной работы учителя.



https://uchitel.club/subject-week2/?utm_source=prosvru&utm_medium=banner&utm_campaign=subject-week2

ДЕНЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа:

- Современная модель подготовки детей к обучению в школе
- Слагаемые успеха будущего первоклассника
- Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе
- Важные аспекты подготовки ребенка к школе
- О математической готовности ребенка к школе и не только
- Социально-культурные аспекты подготовки детей к школе. Значение единства природоведческих и гуманитарных знаний для формирования школьной готовности
- Формирование самостоятельности дошкольника как путь преодоления «выученной беспомощности»

Спикеры

Горбунова Татьяна Александровна

Ерофеева Татьяна Николаевна

Бойкина Марина Викторовна

Филиппова Татьяна Андреевна

Кочемасова Елена Евгеньевна

Анащенкова Светлана Всеволодовна

Новицкая Марина Юрьевна

Мартинкова Евгения Викторовна

ГДЕ КУПИТЬ?

Интернет-магазины

www.shop.prosv.ru

www.labirint.ru

www.my-shop.ru

Контакты

Группа компаний «Просвещение»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru

Горбунова Татьяна Александровна
ведущий методист по дошкольному образованию
отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов
ООО «Просвещение-Союз»
TGorbunova@prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!

Все права защищены.
Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2021