

# Развитие навыков для жизни и карьеры как способ формирования функциональной грамотности



1.

# Проблемы перехода к новой модели образования и развития функциональной грамотности как одного из ее результатов



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования,

без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.



## Переход от традиционной ориентации школьного обучения на формирование предметных знаний и умений к созданию условий для развития современных ключевых компетенций (или навыков) XXI века.

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
1. Языковая грамотность	1. Критическое мышление	1. Любопытство
2. Числовая грамотность	2. Креативность	2. Инициативность
3. Естественно-научная грамотность	3. Коммуникация	3. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	4. Кооперация	4. Адаптивность
5. Финансовая грамотность		5. Лидерство
6. Гражданская и культурная грамотность		6. Социальная и культурная осведомлённость



## Основные составляющие функциональной грамотности, по которым разрабатываются учебно-методические материалы

Математическая грамотность

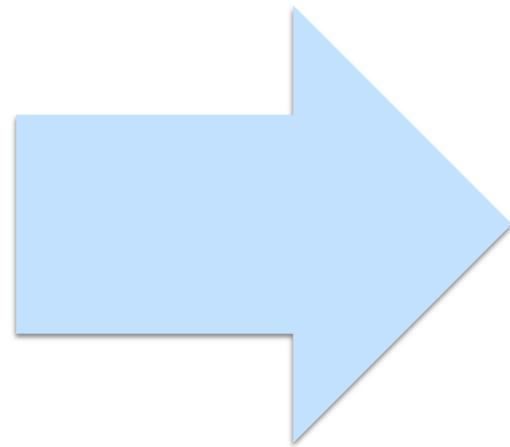
Естественнонаучная грамотность

Читательская грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление



**В современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, нацеленные на универсальные навыки. Формируется глобальное образовательное пространство с едиными образовательными ориентирами и появляется возможность целенаправленно использовать эти ориентиры для совершенствования национальных образовательных стандартов, для организации деятельности образовательных учреждений и учителей.**



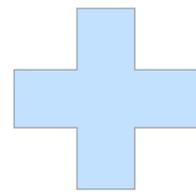
## Эффективные педагогические практики

# Функциональная грамотность и возможности ее формирования



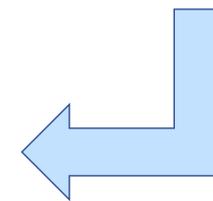
Функциональная грамотность - это «способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Образование**



**Воспитание и социализация**

**Практикоориентированность**





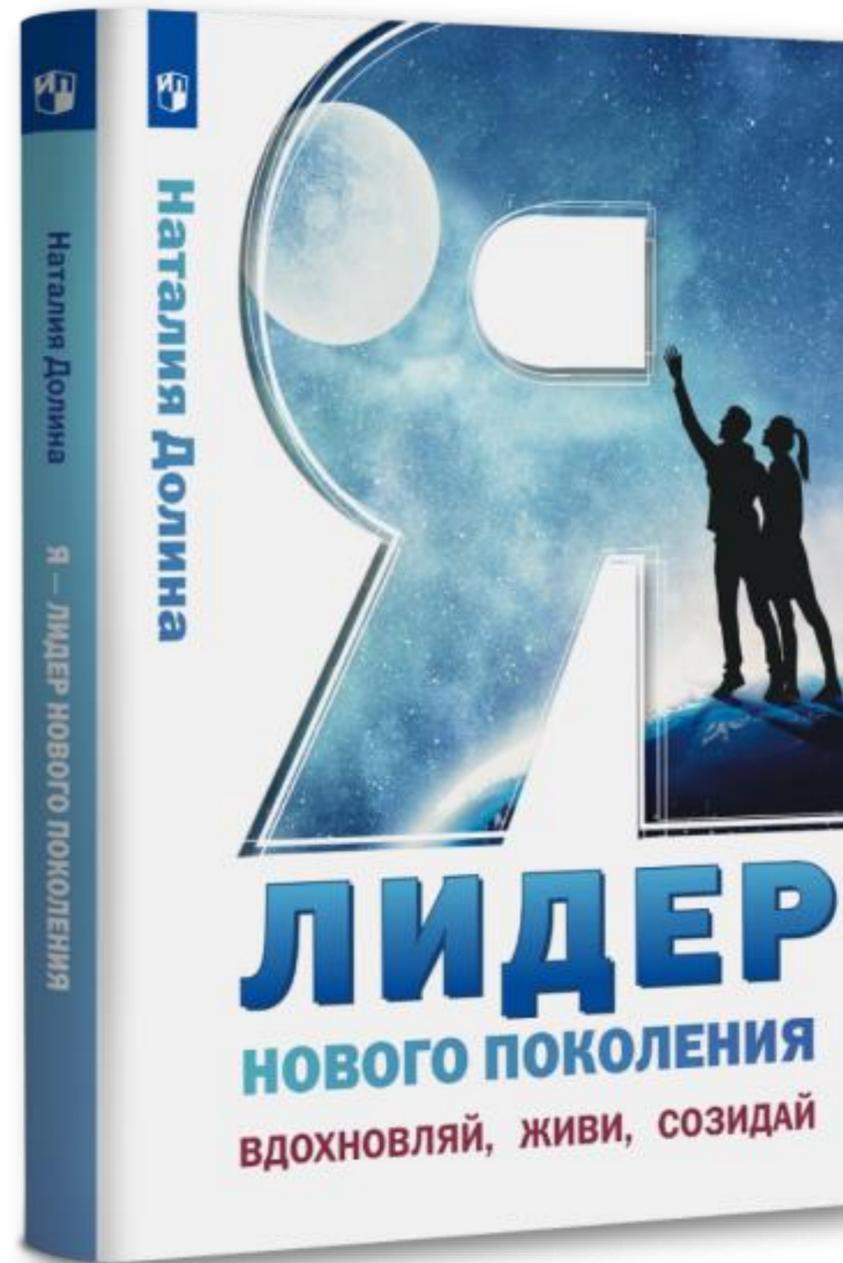
## Переход от традиционной ориентации школьного обучения на формирование предметных знаний и умений к созданию условий для развития современных ключевых компетенций (или навыков) XXI века.

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
1. Языковая грамотность	1. Критическое мышление	1. Любопытство
2. Числовая грамотность	2. Креативность	2. Инициативность
3. Естественно-научная грамотность	3. Коммуникация	3. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	4. Кооперация	4. Адаптивность
5. Финансовая грамотность		5. Лидерство
6. Гражданская и культурная грамотность		6. Социальная и культурная осведомлённость

## 2. Возможности формирования лидерских компетенций



# Актуальность пособия



## Концептуальная модель современного образования



Все учащиеся должны иметь возможность приобретения знаний и навыков, необходимых для достижения успеха в мире постоянных изменений и непрерывного процесса обучения.

# Лидерство как компонент образа успешной личности

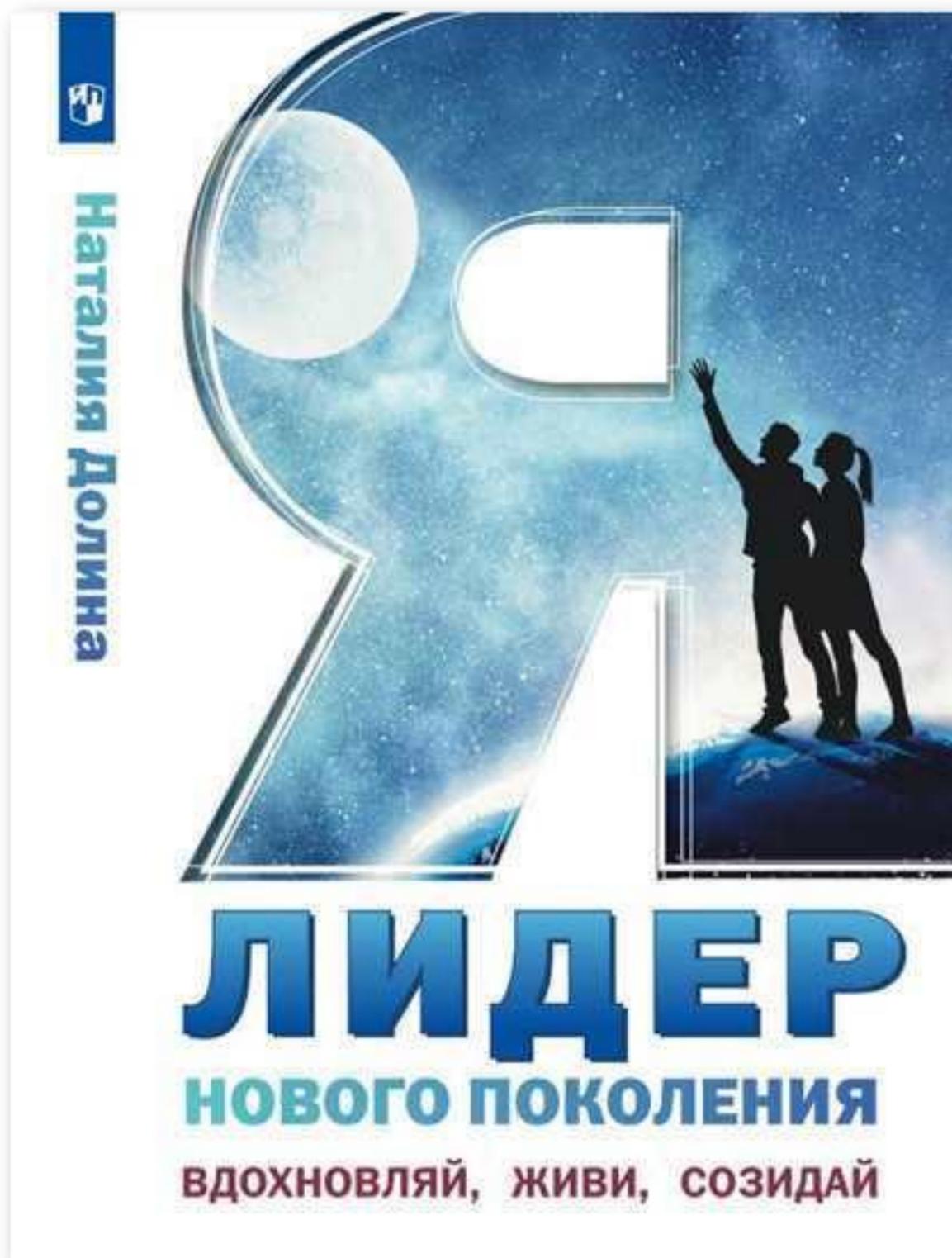


**ЛИДЕР** (от англ. *leader* — *ведущий, первый, идущий впереди*) — это человек, способный выделиться из группы благодаря своему влиянию и готовности взять ответственность за принятие решений с целью объединения членов группы, достижения общих целей и движения к общему развитию.



**УСПЕХ** - достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо

**Актуальность развития лидерского потенциала старшеклассников**



Учебное пособие Н. В. Долиной  
«Я – лидер нового поколения!»

создано в соответствии с целями реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Современная школа»

- **обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития Российской Федерации.**

Учебное пособие предназначено для организации курса по выбору в 10-11 классах общеобразовательных организаций в рамках универсального, гуманитарного и социально-экономического профиля, а также реализации программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, которая обеспечивает достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

# Преимущества пособия



- ❖ Внутреннее оформление, ориентированное на восприятие подростков.
- ❖ Объяснение сложных понятий простым языком.
- ❖ Предусматривает разнообразие видов деятельности и форм работы.
- ❖ Призывает к уважению, созиданию и гармонии, а не к принуждению и самоутверждению.

## Первый курс лидерства для школы

### Новое представление о лидерстве

Лидерство - это стремление жить от любви, а не выживать от страха.

Это смелость быть собой, вера в свою уникальность и уникальность людей.

Это готовность раскрывать свой потенциал и окрылять других;

создавать сообщества лидеров, готовых развиваться личностно и служить во благо развития и процветания России.



# Я – Лидер нового поколения

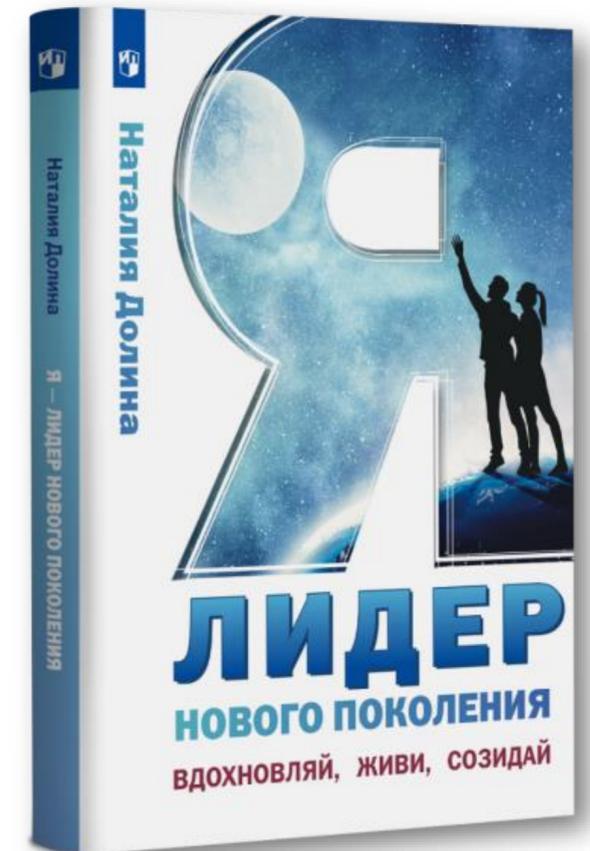


Уникальное предложение для системы образования, в котором соединились лучшие практики раскрытия потенциала личности и эффективные современные методики обучения.



## Для кого пособие:

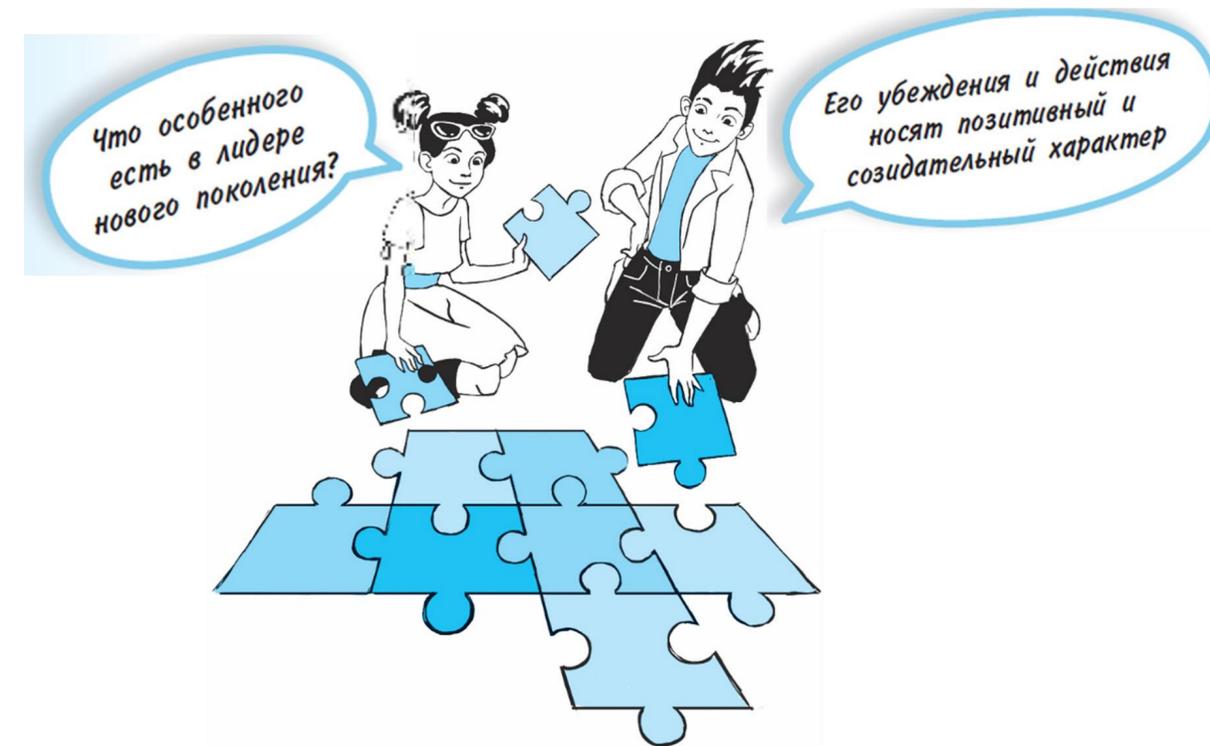
- подростков и молодых людей, которые хотят развить лидерские навыки и стать авторами своей жизни;
  - педагогов, которые хотят раскрыть потенциал учащихся;
  - родителей, которые хотят лучше понимать своих детей.
- 
- занимать активную жизненную позицию;
  - управлять собой: своим состоянием, эмоциями, выбором, временем, желаниями и отношениями;
  - ставить цели и достигать их;
  - отвечать за принятые решения;
  - самостоятельно и осознанно выбирать свой путь и профессию;
  - создавать успешную и дружную команду и раскрывать лучшее в себе и других людях.



# Воспитание социально-ориентированной молодежи



- ❖ управляет собой и своей жизнью и помогает в этом другим;
- ❖ верит в собственные силы и умеет объединять людей в команду общими целями и ценностями;
- ❖ принимает самостоятельные решения и мотивирует к самостоятельности и ответственности;
- ❖ управляет своим эмоциональным состоянием и умеет создавать взаимное уважение в коллективе;
- ❖ заботится о своём и общем успехе ;
- ❖ понимает смысл лидерства в служении людям и Родине.

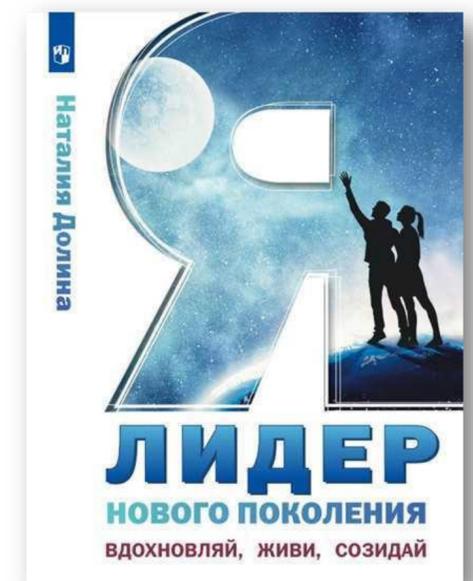


**Современное лидерство = созидающее лидерство**

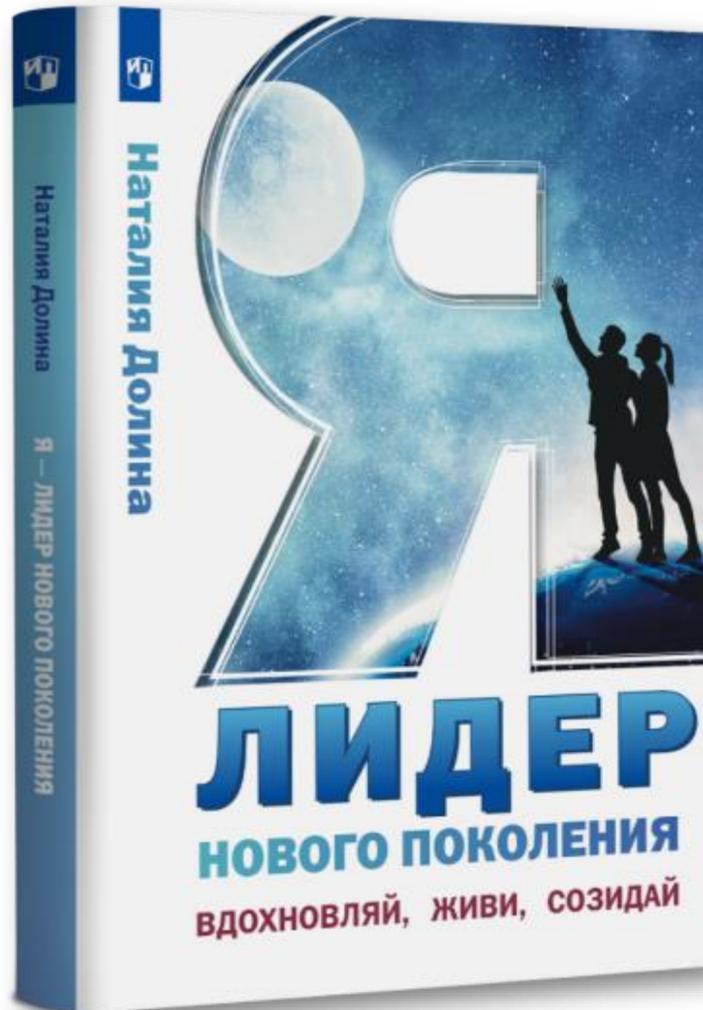


## Цели курса:

- ❖ Развитие лидерского потенциала старшеклассников.
- ❖ Формирование представлений о личностных качествах и характеристиках лидера.
- ❖ Формирование и развитие персонального лидерства.
- ❖ Развитие целеустремленности, активности и ответственности старшеклассника как личности и как лидера.
- ❖ Становление и развитие личности обучающегося как нравственного, творческого и компетентного гражданина России.
- ❖ Появление жизненных планов, готовности к самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества.
- ❖ Развитие навыков сотрудничества.
- ❖ Развитие коммуникативных навыков.
- ❖ Развитие критического мышления
- ❖ Развитие креативности.



# Содержание курса



## Оглавление

### ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора.....	3
Как работать с учебным пособием.....	4
<b>Модуль 1. Лидер в современном мире</b>	
<b>Учимся понимать смысл современного лидерства как общественного явления.....</b>	<b>6</b>
Занятие 1. Определение, суть и теория лидерства.....	—
Занятие 2. Стили лидерства.....	11
<b>Учимся развивать в себе уверенность и делать осознанный выбор.....</b>	<b>16</b>
Занятие 3. Целостность личности как источник гармоничного развития, энергии и уверенности.....	—
Занятие 4. Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность ...	23
<b>Учимся определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества.....</b>	<b>27</b>
Занятие 5. Роли и области ответственности лидера.....	—
Занятие 6. Личные качества и характеристики лидера.....	33
<b>Учимся понимать принципы созидющего лидерства.....</b>	<b>39</b>
Занятие 7. Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению....	—
Занятие 8. Основа лидерства нового поколения. Итоги, выводы, обсуждения.....	44
<b>Модуль 2. Персональное лидерство. Открой лидера в себе</b>	
<b>Учимся верить в себя.....</b>	<b>48</b>
Занятие 9. Чувство собственного достоинства и самоуважение.....	—
Занятие 10. Сила намерения и управление жизнью.....	55
<b>Учимся создавать позитивное влияние.....</b>	<b>62</b>
Занятие 11. Позитивное мышление, энергетика и личное влияние.....	—
Занятие 12. Управление эмоциями и конфликтными ситуациями.....	68
<b>Учимся выражать свой голос.....</b>	<b>75</b>
Занятие 13. Индивидуальность и открытая лидерская позиция.....	—
Занятие 14. Сила слова: мастерская публичных выступлений.....	81
<b>Учимся выстраивать отношения с миром.....</b>	<b>87</b>
Занятие 15. Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе.....	—
Занятие 16. Я смотрю на мир глазами сердца. Итоги, выводы, обсуждения.....	93
<b>Модуль 3. Лидер как автор своей жизни</b>	
<b>Учимся управлять жизнью осознанно.....</b>	<b>98</b>
Занятие 17. Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей.....	—
Занятие 18. Система личных потребностей, убеждений и ценностей... 104	104



— лидер нового поколения

<b>Учимся быть профессионалом.....</b>	<b>112</b>
Занятие 19. Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности.....	—
Занятие 20. Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху.....	120
<b>Учимся ставить и достигать цели.....</b>	<b>127</b>
Занятие 21. Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем.....	—
Занятие 22. Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли.....	135
<b>Учимся жить полной жизнью.....</b>	<b>143</b>
Занятие 23. Создание модели своего будущего: факторы личного успеха.....	—
Занятие 24. Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения.....	148
<b>Модуль 4. Сила лидера — в его команде</b>	
<b>Учимся создавать сильную команду.....</b>	<b>154</b>
Занятие 25. Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду.....	—
Занятие 26. Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист.....	160
<b>Учимся приумножать человеческий капитал.....</b>	<b>165</b>
Занятие 27. Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать.....	—
Занятие 28. Управление мотивацией: признание и создание вовлечённости.....	171
<b>Учимся создавать взаимное уважение в коллективе.....</b>	<b>179</b>
Занятие 29. Сила притяжения: умение слушать и слышать сердцем.....	—
Занятие 30. Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики.....	185
<b>Учимся формировать культурный код лидера.....</b>	<b>194</b>
Занятие 31. Твоя Родина и твой вклад в общее благо.....	—
Занятие 32. Моральная основа лидера: лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения.....	200
Заключение.....	206

# Структура курса

В каждом модуле предусмотрено восемь занятий. Занятие включает в себя теоретическую часть и задания для практической деятельности, исследовательской и проектной работы. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся может быть осуществлена в рамках урочного и внеурочного времени (опережающие задания, домашние задания, подготовка к итоговому конкурсу проектов). Оценка исследовательских и проектных работ осуществляется на итоговых занятиях модуля (предварительный этап) и итоговом конкурсе проектов.

Для более эффективной организации занятий и работы с пособием, разработана специальная система навигации.



— лидер нового поколения

## Как работать с учебным пособием

В ходе обучения тебя будут сопровождать наши герои:



Разработанная для тебя система навигации даст возможность легко ориентироваться в содержании. Эти символы будут часто встречаться тебе в процессе работы с пособием:



— вот такой значок предлагает выразить своё мнение и ответить вслух перед аудиторией на поставленный вопрос.

Рубрика «Диалог лидеров» имеет два формата: «Слушаем сердцем» и «Обмен мнениями».



— так выглядит значок, приглашающий поработать в формате «Слушаем сердцем». Чтобы работать в таком формате, необходимо объединиться в пары для проведения диалога. Далее нужно определить роли: один участник задаёт вопрос, предложенный в задании, безоценочно слушает, принимает сказанное, по необходимости задавая уточняющие вопросы. Другой участник делится своей ситуацией и выражает свою позицию. После этого участники меняются ролями.



— этот значок будет встречаться перед работой в формате «Обмен мнениями», где предлагается объединиться в пары для проведения диалога по предложенному в задании вопросу.



— таким значком сопровождаются задания, которые необходимо выполнить в группах. Работа в группах будет проходить в разных форматах: «Знатоки», «Здесь и сейчас», «Открытое обсуждение», «Экспресс-дебаты», «Дискуссия», «Дебат-клуб», «Блицмнение», «Блиц-проект», «Мастерская оратора», «Клуб спикеров», «Обратная связь», «Проектная группа», «Игра-дебаты», «Клуб лидеров».



— при выполнении некоторых практических заданий, которые будут сопровождаться таким значком, тебе понадобится блокнот. Перед началом обучения мы рекомендуем тебе завести собственный блокнот лидера, в котором ты будешь выполнять отдельные задания, отвечать на вопросы, записывать свои размышления и всё самое важное.

# Формы работы и виды деятельности



В каждом занятии предусмотрены такие формы работы как индивидуальная, парная и групповая.

В завершении каждого модуля предусмотрено занятие-практикум индивидуальной работы с информацией или занятие-конференция «Встреча с лидером» и итоговое занятие презентации и оценки исследовательских и проектных работ обучающихся.

**Рекомендации по организации и проведению занятий даны в методических разработках.**

## Я — лидер нового поколения

### УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ СИЛЬНУЮ КОМАНДУ

#### ЗАНЯТИЕ 25. Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду

На этом занятии ты:

- узнаешь, что объединяет людей в команду;
- сделаешь сводный профиль проектной группы;
- получишь рекомендации для построения сильной команды.

И ответишь на вопрос:

- как лидер формирует сильную команду?

Собраться вместе — это начало, остаться вместе — это прогресс, работать вместе — это успех.

Генри Форд (1863—1947), американский промышленник



#### Что нужно, чтобы идею воплотить в проект?

Как известно, далеко не каждая идея приносит свои плоды. Пройти путь от идеи до её воплощения в жизнь — значит оформить идею в проект с конкретным конечным результатом. Вот критерии хорошей идеи, которые помогут перевести её в стадию реального проекта.



#### Критерии хорошей идеи, которая становится проектом

ЗАЧЕМ ЭТО?

КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ?

КАК ЭТО БУДЕТ?

ЧТО БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТОМ?

КОГДА ЭТО БУДЕТ?

КОМУ ЭТО НАДО?

ЧТО ЭТО ДАЁТ?

КАКАЯ В ЭТОМ ПОЛЬЗА?

КАКАЯ В ЭТОМ ВЫГОДА?

КТО ЭТО ДЕЛАЕТ?

ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО?

ЧТО В ЭТОМ НОВОГО?

КУДА ЭТО ВЕДЁТ?

КАКОЙ В ЭТОМ СМЫСЛ?

Имеет конкретные цели и задачи

Имеет определение, форму и границы

Имеет определённый процесс, способ достижения

Создаёт понятный конечный результат

Имеет сроки завершения и этапы планирования

Привлекает аудиторию потенциальных потребителей

Закрывает существующую потребность потребителей

Создаёт полезность и ценность для всех участников

Определяет, что получают создатели

Привлекает интересных людей и профессионалов

Требует конкретных ресурсов

Содержит инновационные решения, подходы и технологии

Задаёт направление в будущее и даёт развитие

Создаёт перспективы для улучшения жизни людей

## Модуль 4. Сила лидера — в его команде

### Уроки ЛИДЕРА!

Если ты сделал дело лучше других, то не можешь стать победителем в случае, если твоя команда проиграла.

ствиями, опытом, знаниями, а главное, желанием воплощают любую идею в результат.

Увлечённая, творческая, преданная делу и друг другу, сплочённая, динамичная, компетентная — пожалуй, вот критерии команды мечты (от англ. *dream team*). Создание команды мечты для реализации своей идеи является первостепенной задачей лидера. Лидер привлекает не только идей и будущими выгодами, он привлекает своей личностью: харизмой, энергией, возможностями, смыслами и ценностями.



#### Какие главные отличия группы от команды ты уже знаешь?

Давай рассмотрим таблицу основных различий группы и команды и сформулируем определения.

ПРИЗНАКИ	ГРУППА	КОМАНДА
Интерес	Временный	Долгосрочный
Цели	Индивидуальные	Общие
Ценности	Индивидуальные	Общие
Достижения	Я — номер 1	Команда — номер 1
Приоритет	Индивидуальный результат	Общий результат
Мотивация	Извне (так нужно)	Изнутри (так хотим)
Конкуренция	Между участниками	Направлена вовне
Взаимодействие	Разное или закрытое	Прямое и открытое
Доверие	Низкое	Высокое
Численность	Любая	Не более 20 человек
Лидерство	Не обязательно	Объединение вокруг лидера
Распределение ролей	Не обязательно	Всегда



### БЛИЦМНЕНИЕ

Время на выполнение задания — 10 мин.

Объединитесь в группы по 5—6 человек. → Обсудите таблицу и сформулируйте определения группы и команды. → Продолжите начатые ниже формулировки, дополнив их своими фразами, и по завершении презентуйте свои ответы.

**Группа** — это объединение людей с индивидуальными целями для более эффективного их достижения...

**Команда** — это объединение людей вокруг лидера для достижения общего результата...

# Практикумы, дебат-клубы, исследования, проекты



Я — лидер нового поколения

Учись делать выбор осмысленно и при этом разрешай себе ошибаться, приняв свой опыт. Для этого важно предвидеть риски и возможные последствия, принимая меры на опережение.

В менеджменте есть проверенный временем алгоритм анализа любой ситуации. Он называется SWOT-анализ. Эта аббревиатура расшифровывается следующим образом:

- S — strength (сила);
- W — weakness (слабость);
- O — opportunities (возможности);
- T — threats (риски, угрозы).

S (СИЛА)	W (СЛАБОСТЬ)
O (ВОЗМОЖНОСТИ)	T (УГРОЗЫ)

Этот инструмент очень полезен, когда тебе нужно принять взвешенное решение. S — оценка сильных сторон, W — определение слабых мест, O — оценка перспектив и возможностей, T — определение рисков в данной ситуации.



## ИССЛЕДОВАНИЕ

Время на выполнение задания — 5 мин.

Вспомни, какой важный выбор в последнее время ты не мог совершить (или представить, какой выбор тебе предстоит сделать в будущем). → Перерисуй в свой блокнот лидера таблицу SWOT-анализа и спрогнозируй ситуацию. → Запиши в каждой графе ответы: какие сильные стороны у твоего выбора, а какие слабые; какие возможности он в себе несёт и какие угрозы. → Проанализируй результаты и ответь на следующие вопросы:

- ▶ Как ты видишь теперь ситуацию?
- ▶ На что тебе надо обратить внимание?
- ▶ С чего надо начать? Какие важные решения тебе предстоит принять?
- ▶ Как звучит твой главный выбор теперь, после проведения исследования?

## Уроки ЛИДЕРА!

Делая выбор, человек сразу берёт на себя ответственность за последствия: за возможный успех и за ошибки, которые он, скорее всего, совершит.

Лидерство проявляется через самостоятельный выбор и способность принимать решения и следовать им. Лидер понимает, что его жизнь — это результат его собственного выбора. Лидер влияет на обстоятельства, а не обстоятельства на него. Готовность брать ответственность в первую очередь за себя самого и за своё влияние — это признак целостности и стремления управлять своей жизнью.



Свободный — значит готовый принимать решения.

24

## Модуль 1. Лидер в современном мире

Такой человек становится хозяином своей жизни, он стремится прожить её достойно, а не быть жертвой обстоятельств. У каждого человека есть способность к самостоятельности. Единжды осознав такую возможность, человек развивает в себе лучшие качества, формируя в себе лидерство. Свобода человека выражается в возможности раскрывать свою уникальность.



Как ты понимаешь фразу: «Ты — причина всего, что происходит в твоей жизни»?

Очень часто можно наблюдать такую ситуацию: человек получил возможность принимать решения и управлять ситуацией в определённой области, а он избегает соприкосновения с ней, словно боится оставить отпечатки пальцев. Для него ответственность связана с чувством вины и наказанием. «Не буду ничего делать — значит, не буду виноватым» — такова логика. И обратная ситуация: человек убеждён, что ответственность даёт ему возможность влиять на ситуацию и создавать желаемый результат. Такой человек всегда будет стремиться к ответственности.



Ответственность — это возможность, а не угроза.



## ДИСКУССИЯ: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Время на выполнение задания — 10 мин.

Объединитесь в группы по 5–6 человек. → Обсудите высказывание, приведённое ниже. Как вы понимаете эту мысль? Своё мнение аргументируйте.

«Человек может поступать, как ему угодно, если он согласен нести за это ответственность». Уильям Сомерсет Моэм (1874–1965), английский писатель.

Целостный человек уверен в себе и способен делать осознанный и разумный выбор. Он обладает ментальным интеллектом, чтобы рационально оценить реальность, сердце подсказывает ему через чувства, что было бы правильнее для него в существующей ситуации. Он также способен понять чувства других людей, их желания. Целостный человек физически развит, у него есть силы и энергия, чтобы двигаться вперёд, он слышит и понимает свои физические потребности, используя телесный интеллект. А главное, он знает, в чём заключается смысл и что необходимо сделать для достижения цели и самореализации. Он смотрит на мир через призму ответственности за свой выбор и действия.

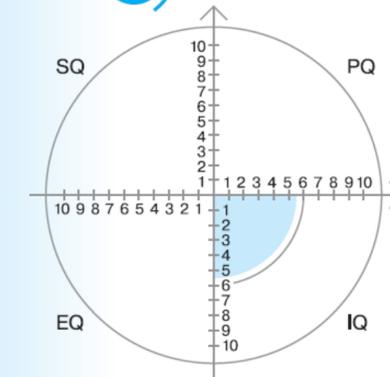


Где есть творение, там есть ответственность автора.

25



## ПРАКТИКА ЛИДЕРА



### Блок 1

Изучив подход к целостному развитию личности, ответь на вопрос и выполни задание.

- 1) Как ты оцениваешь собственную сбалансированность развития? Перерисуй в блокнот лидера схему и оцени по шкале от 1 до 10 каждый сектор, закрасив их для наглядности.
- 2) Ответь на вопросы:
  - ▶▶ Что ты хотел бы поменять и в каком направлении?
  - ▶▶ Что можно сделать, чтобы начать движение в этих направлениях?

### Блок 2

Обсуди с родителями вопросы, приведённые ниже. Их опыт и мнение будут полезны для понимания темы, изучения окружения и обратной связи относительно тебя самого.

- 1) Проанализируй своё окружение и определи, у кого какой интеллект больше развит. Как человек его использует и как это проявляется?
- 2) Какой тип интеллекта ближе тебе самому?
- 3) Выяви, какой тип интеллекта требует твоего внимания. В этом тебе могут помочь ресурсы Интернета, например сайт <https://brainapps.ru/tests>

### Блок 3

Уже сегодня ты можешь начать прокачивать свои интеллекты (будь осторожен: если у тебя есть ограничения по здоровью, проконсультируйся со своим врачом, перед тем как начать).

- 1) Возможно, тебе будет интересно изучить рекомендации Всемирной организации здравоохранения по здоровому питанию: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet> Выпиши в свой блокнот лидера те рекомендации, о которых ты узнал впервые. Разработай свой ежедневный рацион здорового питания и старайся следовать ему.
- 2) Попробуй скачать на свой смартфон приложение для составления индивидуального фитнес-плана (например, Nike Training, Samsung Health, Results и др.) или разработай его самостоятельно. Старайся не пропускать занятия и тренироваться по 2–3 раза в неделю.
- 3) Записывай в течение дня свои эмоции и старайся определять причину их возникновения. Эмоция — это ключ к пониманию себя и своих реакций.



## ПРАКТИКА ЛИДЕРА

### Блок 1

Тест на эмоциональный интеллект

Ответь на вопросы ниже, выбрав один из возможных ответов.

- 1) Твой друг пришёл на встречу раздражённый, язвит и говорит колкости. Твои действия?
  - а) отвечаешь и ставишь его на место
  - б) молчишь и ждёшь, пока он успокоится, или пытаешься развеселить его
  - в) спрашиваешь, что у него случилось
- 2) Твой друг попросил тебя прикрыть его и сказать его родителям, что уроки были отменены. Твоя реакция?
  - а) осудишь его за ложь
  - б) тебе это безразлично
  - в) растерянность
- 3) Ты видишь, как на улице твой ровесник забрал мяч у малыша. Что ты предпримешь?
  - а) сделаешь замечание, заберёшь мяч и вернёшь ребёнку
  - б) пройдёшь мимо, но будешь думать об этом ещё какое-то время
  - в) попробуешь завести с ровесником беседу на интересную тему
- 4) Ты зашёл за другом и видишь, что он странно оделся. Как ты отреагируешь?
  - а) засмеёшься и скажешь, что он глупо выглядит
  - б) промолчишь, потому что тебе неудобно говорить об этом
  - в) напомнишь ему, какой вариант его одежды тебе нравится больше всего
- 5) Ты не можешь найти билет. Контролёр резко и настойчиво просит тебя выйти из транспорта. Что ты будешь делать?
  - а) спокойно стоять и не реагировать на его требование
  - б) попытаешься объяснить причину и попросишь разрешения остаться
  - в) спокойно выйдешь из транспорта

Твой общий балл определяется суммой баллов за все ответы: а) — 1 балл; б) — 2 балла; в) — 3 балла.

Если твои ответы в сумме составили меньше 10 баллов, то твой эмоциональный интеллект срочно требует прокачки. Прокачав его, ты сможешь установить более эффективный диалог с внешним миром. Если же сумма баллов составила больше 10, то твой EQ в порядке, но не останавливайся и развивай его дальше.

Готовим выступление, используя опыт и рекомендации успешных ораторов:

1. Определи тему выступления и сформулируй своё ключевое послание. Это главное, для чего ты вышел перед публикой.
2. Изучи эту тему и приготовь факты, цифры и аргументы. Составь структуру выступления и запиши его основные тезисы.
3. Старайся не соответствовать чужим ожиданиям, стремись выражать себя. Выражай то, что тебе важно на самом деле, и донеси это до слушателей.
4. Постарайся освободиться от внешней оценки. Представь, что зрители — это зеркало. Ведь зеркало не оценивает.
5. Если ты веришь сам в то, что говоришь, то ты будешь убедительным.
6. Задействуй свои четыре интеллекта: ментальный, физический, эмоциональный и духовный. Помни, что целостность — это основа уверенности. Проявляя себя во всех четырёх сферах, ты проживаешь этот момент. Ты будешь уверенным и интересным.
7. Используй простые и лёгкие речевые конструкции, оперируй понятными словами и речевыми оборотами. Говорить просто о сложном — это не только важный навык хорошего оратора, но и искусство.
8. Соблюдай баланс между детальной информацией, фактами, цифрами и общими понятиями и смыслами. Сами по себе цифры и факты неинтересны.
9. Соблюдай баланс между эмоциональными посланиями и рациональной информацией. Тогда каждое твоё слово будет попадать в разум и сердце слушателям.
10. Пропусти через себя эту информацию, сделай её жизненно важной, наполни её яркими эмоциональными красками. Эмоциональность добавит жизни в твоё выступление.
11. Будь искренен в своём выступлении. Постарайся достучаться до каждого сердца.
12. Поддерживай зрительный контакт с максимальным количеством слушателей. Говори всем вместе и каждому в отдельности. Так ты продемонстрируешь значимость для тебя слушателей и уважение к ним. В их глазах ты увидишь, на что они откликаются больше всего, и в этом отражении увидишь себя.
13. Анализируй в процессе, как реагируют слушатели, что лучше принимают и в какой форме. Каждое выступление — это тренировка и подготовка к следующему выступлению.
14. Доверяй спонтанным проявлениям тела — добавь мимику, жестикулируй, двигайся.
15. Играй голосом. Голос — это твой инструмент, он окрашивает поток речи, делая подачу более убедительной. Голосовые акценты добавляют яркости и смысла в твою речь.
16. Следи за своими словами. Они должны быть только созидательного характера. Избегай слов с приставкой «не» — это всегда отрицание. Находи позитивные слова и выражения.
17. Помни, что люди объединяются вокруг общих ценностей. Обращение к духовным ценностям придаст смысл, глубину и значимость твоим словам. Каждое твоё выступление может усиливать эти ценности.



Какая из рекомендаций тебе понравилась больше всего и почему? Как спикер добавил яркости этой фразе?

### Уроки ЛИДЕРА!

Главный ключ к успешному выступлению — это вера в то, что ты говоришь, и значимость этого для тебя самого и для других людей.



# Практикоориентированные задания



## Навыки для жизни и карьеры



## Формируем и развиваем навыки XXI века



Модуль

# 3

## ЛИДЕР КАК АВТОР СВОЕЙ ЖИЗНИ

Человек — всё может...  
лишь бы захотел...

Максим Горький (1868—1936),  
русский писатель, публицист,  
общественный деятель

При изучении этого модуля ты научишься:

- ▶▶▶ управлять жизнью осознанно;
- ▶▶▶ быть профессионалом;
- ▶▶▶ ставить и достигать цели;
- ▶▶▶ жить полной жизнью.



Своими решениями  
и действиями я влияю на  
события в моей жизни

Знает, куда держит путь,  
и смело пробует новое

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ				
Имя				
Дата заполнения				
	Один год	Три года	Пять лет	Десять лет
Учёба	Закончить успешно школу и поступить в вуз	Совмещать учёбу с курсами по интересующим направлениям	Закончить вуз и определить свой дальнейший профессиональный путь	Получить минимум три диплома в актуальных сферах
Физическая форма				
Личные отношения, дружба				
Карьера				
Финансы				
Хобби и увлечения				
Социальное положение				
Духовное развитие				

## Навыки для жизни и карьеры (самоанализ и саморазвитие)



# Место курса по выбору в учебном плане

При формировании учебного плана образовательной организации допускается вариативность распределения часов на изучение курсов по выбору.

Для первого варианта изучения курса по выбору отводится по 1 часу в неделю, в течение учебного года – 35 часов, 70 часов за два года обучения.

Для второго варианта предусматривается возможность изучения курса по выбору в течение учебного года – 17 часов, 34 часа за два года обучения.



# 3.

## «Шесть простых правил» для эффективной организации и управления бизнесом



# Актуальность книги «Шесть простых правил»



Как добиться успеха в бизнесе и достичь конкурентного преимущества в нашу весьма сложную эпоху? Этим вопросом постоянно задаются авторы, пытаюсь помочь главам компаний и их командам, которые, решая сложные проблемы, пытались применять передовые идеи и практики современного менеджмента... Однако ожидаемых изменений это не приносило.



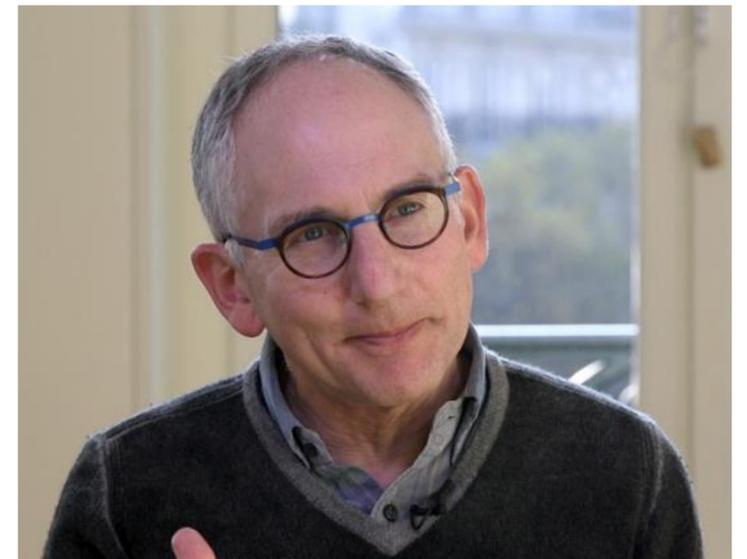


## Авторы

**Ив Морье** - является директором Института по организации Boston Consulting Group. Эксперт в области корпоративных преобразований, руководит разработкой компанией подходов, которые помогут организациям создать структурную и поведенческую основу для конкурентных изменений



**Питер Толлман** - возглавлял программу консультирования руководителей Boston Consulting Group. Его исследования были сосредоточены на Smart Simplicity (умной простоте), подходе BCG к организационной эффективности и повышению производительности.





«Работая с людьми и организациями на местах, мы создали и на деле проверили подход, который назвали *умной простотой*. Он основывается на **шести простых правилах**»:

1. *Поймите, что ваши сотрудники делают на самом деле.* Цель этого правила — понять, чем на самом деле занимаются люди и почему, и избежать дымовой завесы жёсткого и мягкого подходов. Разобравшись в этом вопросе, вы сможете применить остальные простые правила и изменить ситуацию.
2. *Поддерживайте интеграторов.* Это правило состоит в том, чтобы мобилизовать людей на достижение многочисленных комплексных показателей эффективности, наделив подразделения и отдельных сотрудников властью и заинтересовав их в развитии сотрудничества. Поддержка интеграторов позволяет каждому получить выгоду от сотрудничества с другими.
3. *Увеличьте общий объём власти.* Это правило показывает, как создавать новую власть, а не просто перераспределять имеющуюся, с тем чтобы организация была в состоянии мобилизовать людей на достижение многочисленных комплексных показателей эффективности.
4. *Повышайте уровень взаимозависимости.* Это правило (наряду с правилами пять и шесть) нацелено не на создание условий для самостоятельной работы, а на то, чтобы сотрудники ставили свою самостоятельность на службу группе в деле общей борьбы со сложностью. Четвёртое правило достигает этого посредством амбициозных целей, устранения внутренних монополий и создания дефицита ресурсов.



5. *Приближайте тень будущего.* Вместо контроля, мониторинга и стимулирования данное правило предлагает использовать естественную силу времени. Это позволит вам создать непрерывные петли обратной связи, которые, в свою очередь, будут мотивировать людей делать работу так, чтобы она способствовала достижению целевых показателей эффективности в будущем.
6. *Поощряйте тех, кто сотрудничает.* Это правило, охватывающее весь спектр задач от постановки целей до оценки эффективности — кардинально меняет всю парадигму менеджмента. В результате прозрачность, инновации и амбициозные цели становятся для отдельных сотрудников и команд естественным и наиболее логичным выбором.



# Шесть простых правил



Простые правила — это испытанные на практике способы применить самые современные идеи и подходы, взятые из социальных наук, для успешного развития компании и достижения победы в конкурентной борьбе.

## Для кого и для чего книга:

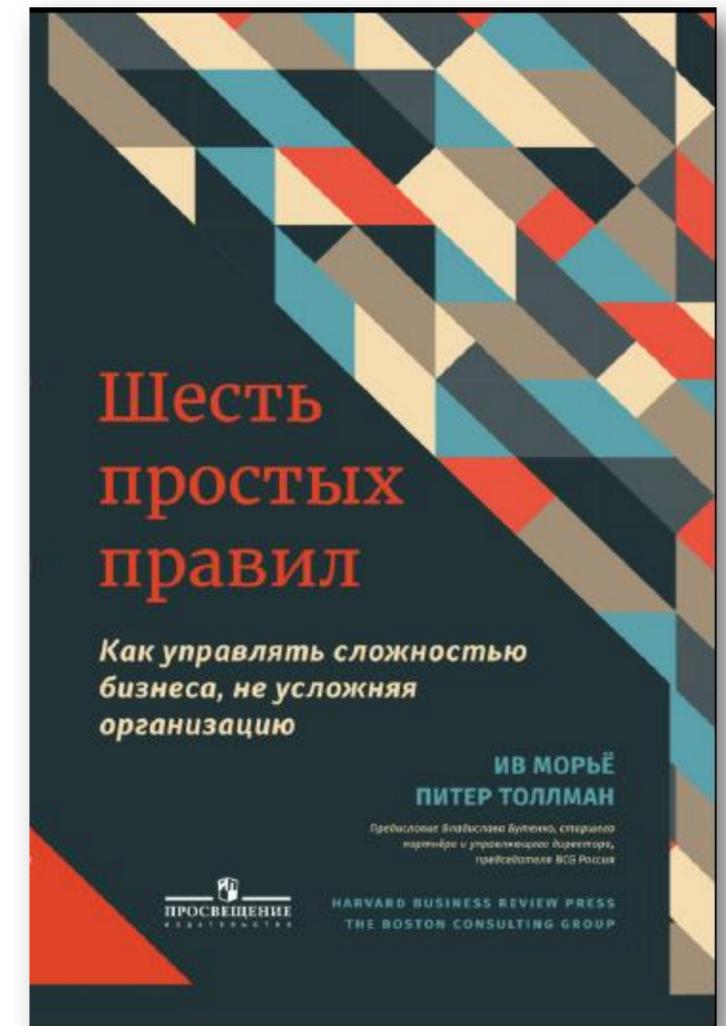


Книга представляет новый взгляд на то, как правильно выстраивать компанию и как ей руководить.

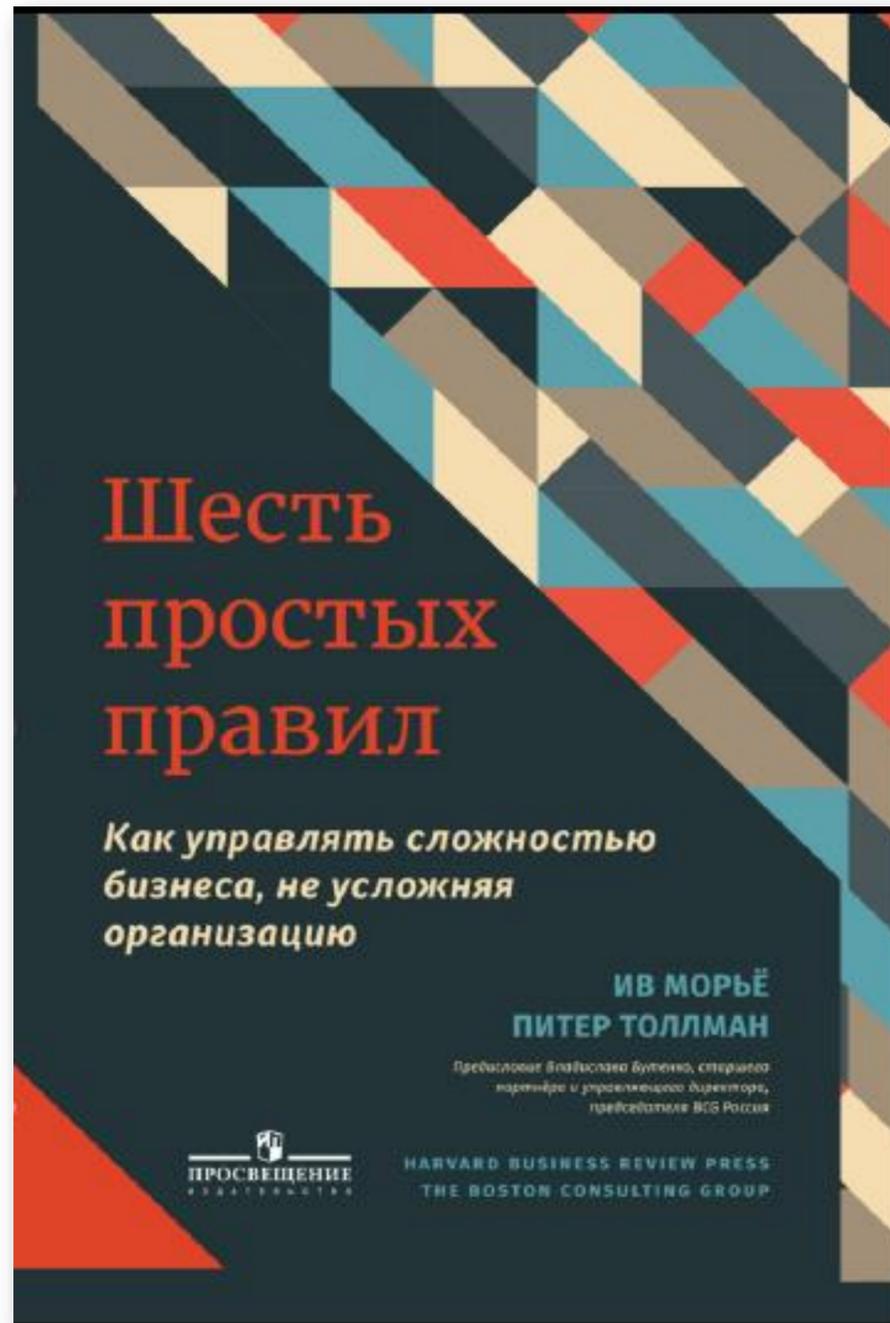


Авторами предлагается пошаговое руководство, с помощью которого можно отказаться от жёсткого и мягкого подходов современной теории управления, которые не всегда эффективны, и начать использовать шесть простых правил.

Главная цель простых правил состоит в том, чтобы помочь организациям наладить управление сложностью бизнеса. Эти правила пригодятся вам при перестройке организации, её реструктуризации, пересмотре операционной модели, культурной трансформации, решении задачи повышения производительности или реализации программы сокращения издержек.



# Преимущества пособия



Книга «Шесть простых правил» посвящена тому, как строить организационные преобразования вокруг людей и их поведения. Её главная ценность в том, что она позволяет избегать наивного подхода к управлению (веры в то, что если дать человеку исчерпывающие инструкции или предложить ему вознаграждение за результат, то именно этот результат будет достигнут).

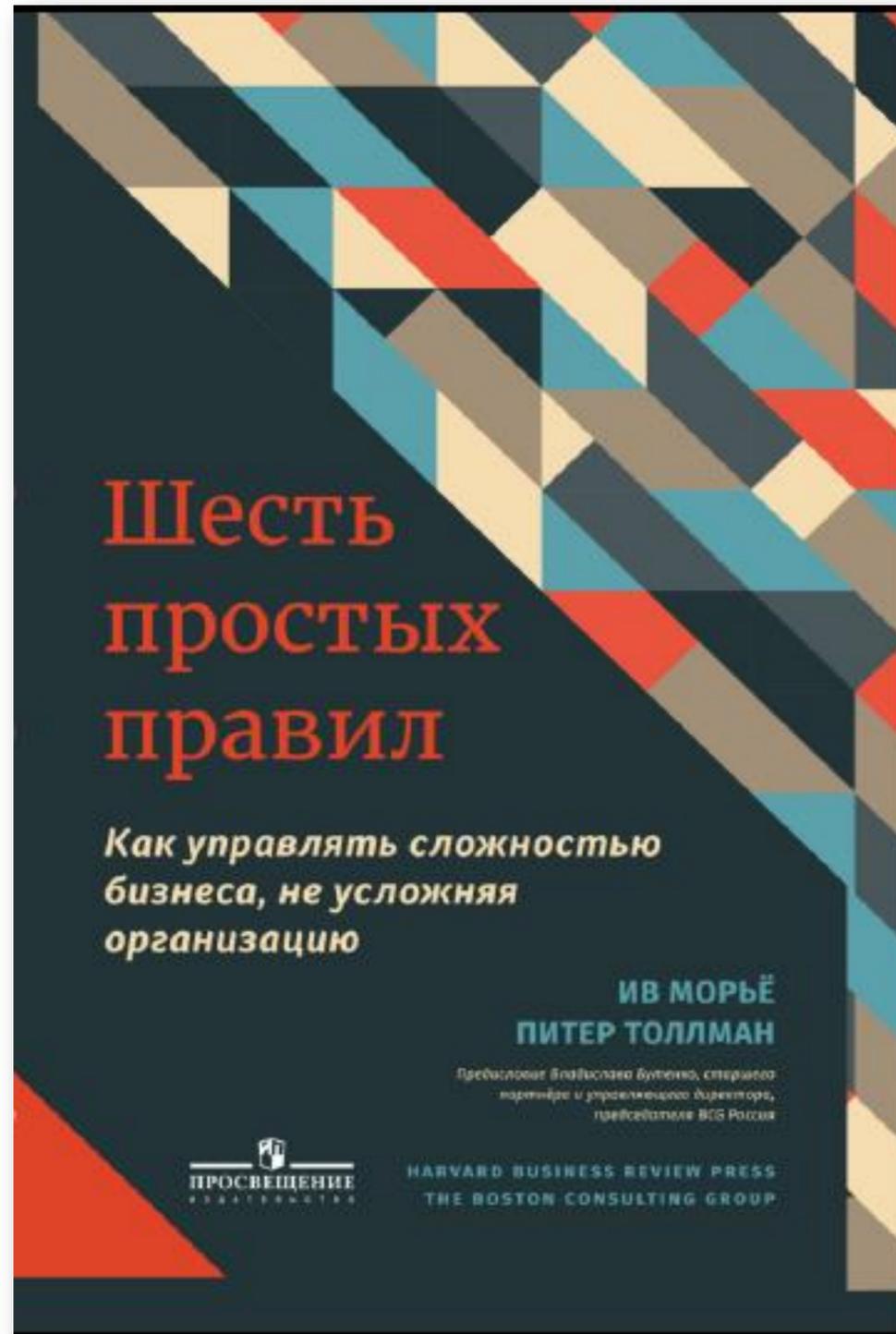
В противовес данному подходу, книга заставляет задуматься о человеке как об активном участнике рабочих процессов с его собственными интересами, ресурсами и ограничениями. Она на наглядных примерах доказывает, что, только оказывая влияние на так называемый контекст, складывающийся вокруг человека, мы можем изменить и направить его поведение на эффективное выполнение задач компании.



## Практичность и эффективность

Основываясь на научных исследованиях в области экономики, теории игр и социологии организаций, а также на практическом опыте работы с более чем 500 компаниями в 40 странах мира, авторы вывели шесть простых правил управления сложностью.

В книге вы найдете множество примеров реальных компаний, добившихся многократного повышения ключевых показателей своей деятельности, и всё — благодаря простым правилам.



# Содержание пособия



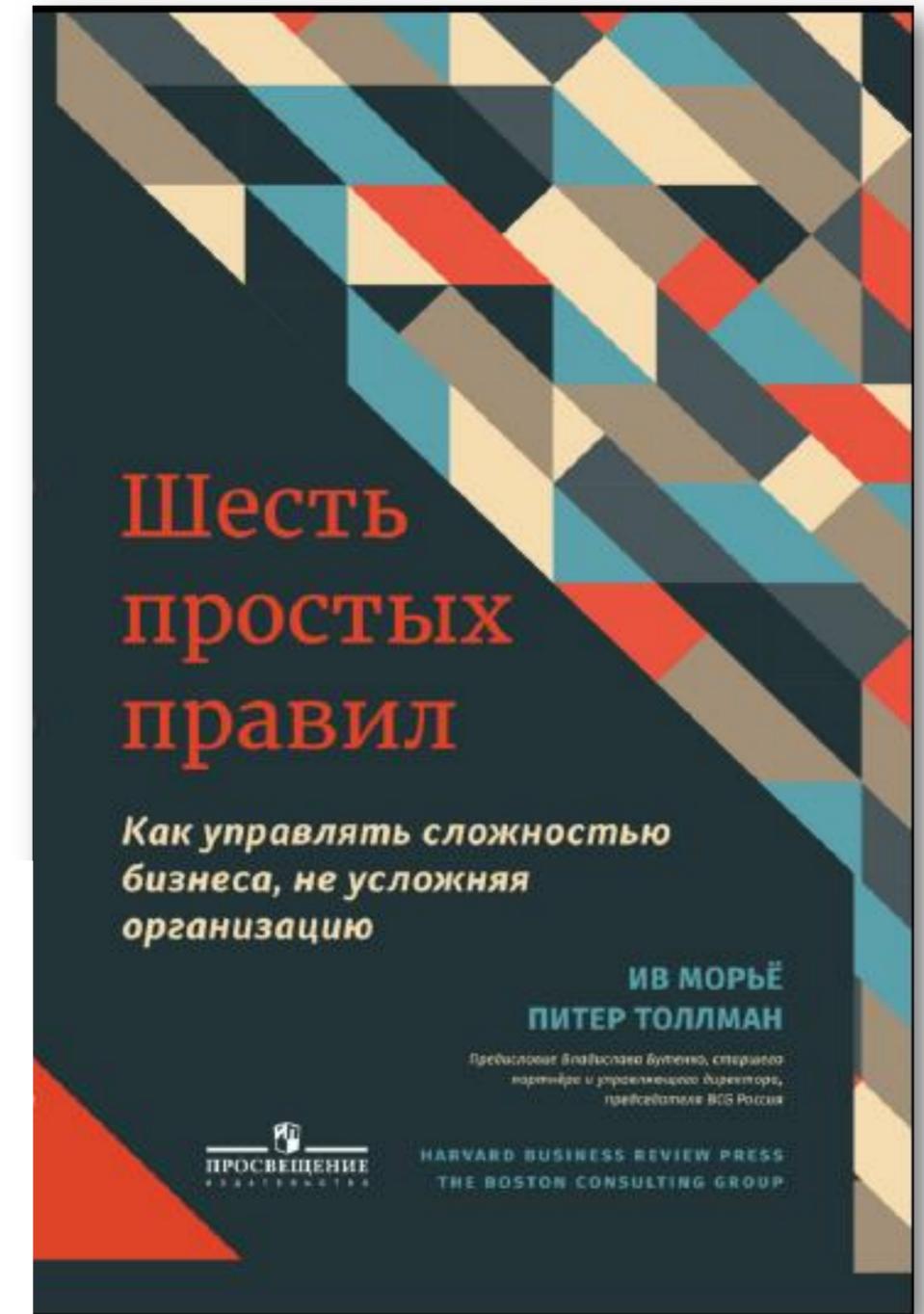
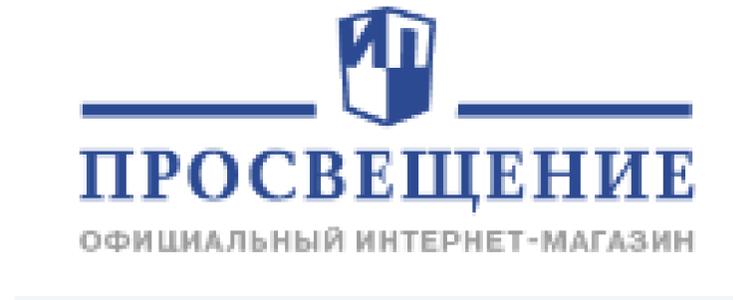
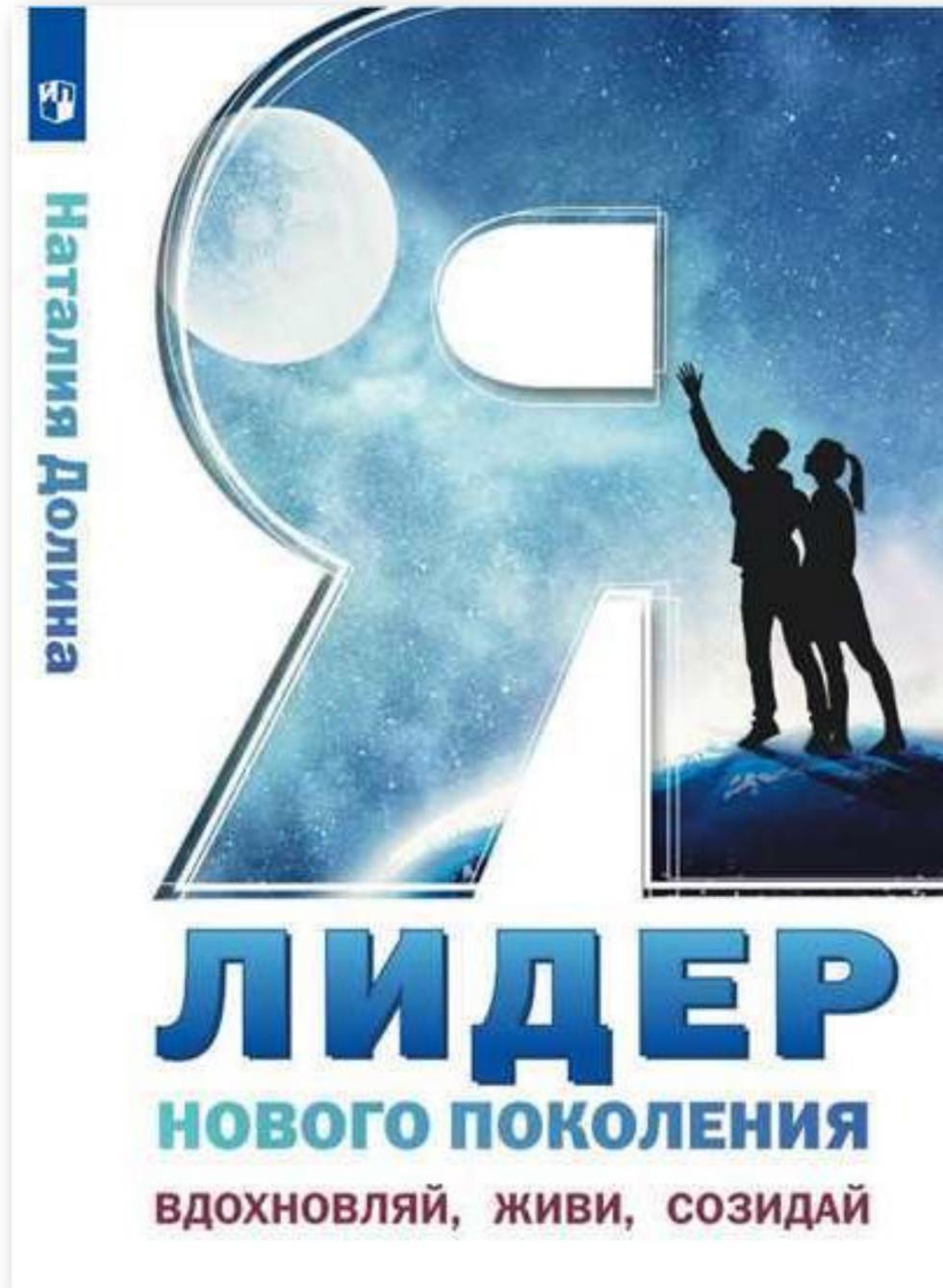
## Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	1
ВВЕДЕНИЕ	
<i>Зачем менеджерам нужны шесть простых правил</i>	9
1. ПРОСТОЕ ПРАВИЛО НОМЕР ОДИН	
<i>Поймите, что ваши сотрудники делают на самом деле</i>	33
2. ПРОСТОЕ ПРАВИЛО НОМЕР ДВА	
<i>Поддерживайте интеграторов</i>	63
3. ПРОСТОЕ ПРАВИЛО НОМЕР ТРИ	
<i>Увеличьте общий объём власти</i>	93
4. ПРОСТОЕ ПРАВИЛО НОМЕР ЧЕТЫРЕ	
<i>Повышайте уровень взаимозависимости</i>	117
5. ПРОСТОЕ ПРАВИЛО НОМЕР ПЯТЬ	
<i>Приближайте тень будущего</i>	145
6. ПРОСТОЕ ПРАВИЛО НОМЕР ШЕСТЬ	
<i>Поощряйте тех, кто сотрудничает</i>	171
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	195
Примечания	209
Благодарности	223
Об авторах	227
Новые инструменты для управления сложностью	231

Каждая из шести глав этой книги посвящена одному из простых правил.

Идея простых правил состоит в том, чтобы позволить менеджерам по-настоящему управлять, использовать инструменты, которые всегда были в их распоряжении (выработка стратегии и организационной структуры), но с иной целью и с гораздо лучшими результатами.

# Информация по приобретению



## Наш адрес:

127473, Москва, ул. Краснопролетарская,  
д.16, стр.3, подъезд 8,  
бизнес-центр «Новослободский».

Телефон: 8(495)789-30-40

Факс: 8(495)789-30-41

E-mail: [prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)

Елена Юрьевна Акимова -

[EAkimova@prosv.ru](mailto:EAkimova@prosv.ru)