

До школы 3 месяца? Еще не поздно! Актуальные вопросы подготовки ребенка к школе

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,
член Экспертного Совета по дошкольному образованию
Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,
почетный работник общего образования



Распространенные заблуждения

Ребенок умеет читать и считать (еще лучше – писать) – значит, он готов к школе

Ребенок легко считает до 10 (100, 1000 ...), решает примеры на сложение и вычитание – безусловно, он готов к школе

Мы практически прошли с ребенком половину программы первого класса по окружающему миру, он так много знает – конечно, он готов к школе

**Это – не готовность к школе, это – обученность,
натренированность, натасканность**

Психологи и педагоги предупреждают!

Обученность поможет и даже на какое-то время обеспечит успешность

Но в ней кроется опасность: ребёнку становится скучно, у него пропадает интерес к учёбе!

Основные понятия

Под **готовностью к школе** понимается такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья

*Карabanова О. А. Возрастная психология.
Конспект лекций. М., «Айрис-пресс», 2005 г.*

Виды готовности к школе



Физическая, знаниевая и специальная готовность

Ф

- Уровень физического и физиологического развития, состояние здоровья

З

- Наличие необходимой базы знаний, развитый кругозор

С

- Специальные умения (например, знание и использование знаково-символических систем)

Психологическая готовность к школе

Психологическая готовность к школе — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников

Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб.: Питер, 2004



Интеллектуальная и знаниевая готовность к школе

Интеллектуальная готовность к школьному обучению предполагает определенный уровень развития высших психических процессов ребенка: внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения и речи, а также наличие необходимого запаса знаний об окружающем

Знаниевая готовность – наличие необходимой базы знаний, развитый кругозор

**Интеллектуальная
готовность**

**Знаниевая
готовность**

**Интеллектуальная
готовность**

**Знаниевая
готовность**

Интеллектуальная и знаниевая готовность к школе

Интеллектуальная готовность к школьному обучению предполагает определенный уровень развития высших психических процессов ребенка: внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения и речи, а также наличие необходимого запаса знаний об окружающем

Знаниевая готовность – наличие необходимой базы знаний, развитый кругозор

**Интеллектуальная
готовность**

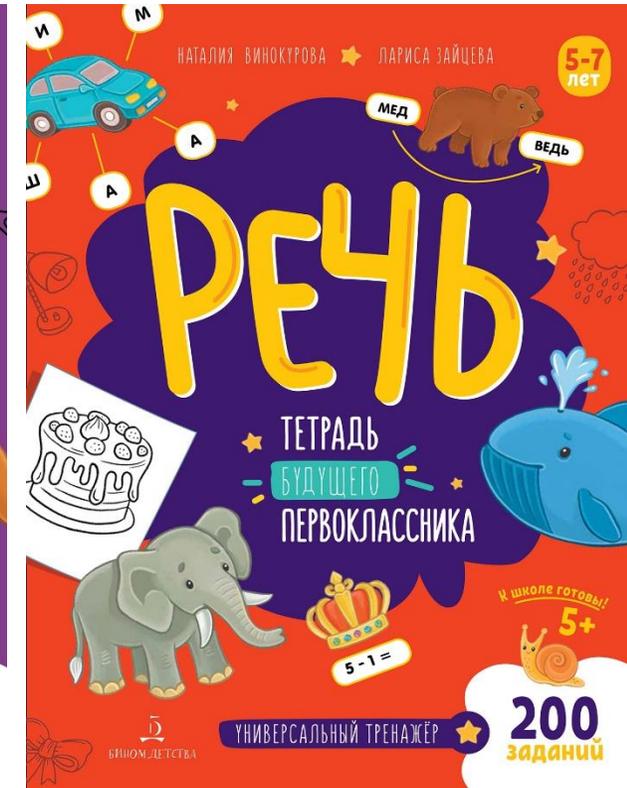
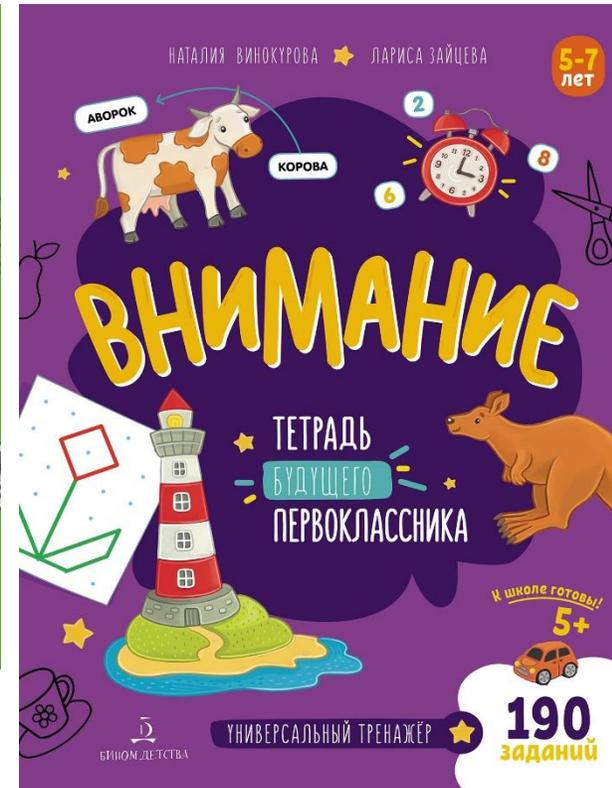
**Знаниевая
готовность**

**Интеллектуальная
готовность**

**Знаниевая
готовность**

Серия «К успеху шаг за шагом»

Тетради-тренажеры для будущего первоклассника



Авторы:
Наталья Винокурова
Лариса Зайцева

Развитие памяти

Память произвольная и произвольная, ассоциативная, эмоциональная, логическая



Развитие памяти

Прослушай слова. Придумай к каждому из них своё слово-ассоциацию и зарисуй его справа. Например, к слову **САЛАТ** мы бы придумали ассоциацию **ПОМИДОР, ЛУК** или **МАЙОНЕЗ**. Через 10–15 минут вернись к выполнению задания. Закрой слово и вспомни его по своему рисунку.

САХАР —

ЗИМА —

МАШИНА —

ЛИЦО —

МОРЕ —

Посмотри внимательно на эти чашки в течение 15 секунд.



А теперь закрой их и ответь на вопросы.

- Сколько всего чашек ты увидел?
- Сколько из них были пустыми?
- Сколько чашек не имело ручек? На скольких из них были нарисованы цветочки?
- Каких чашек было больше — с ручками справа или слева?
- На скольких чашках были полоски? А горошинки?

Развитие памяти

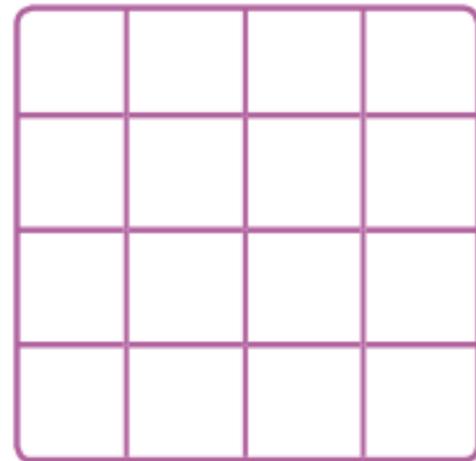
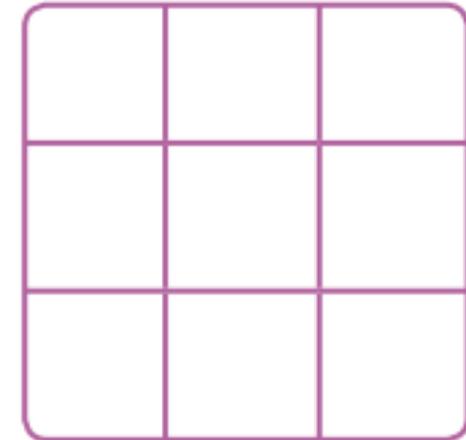
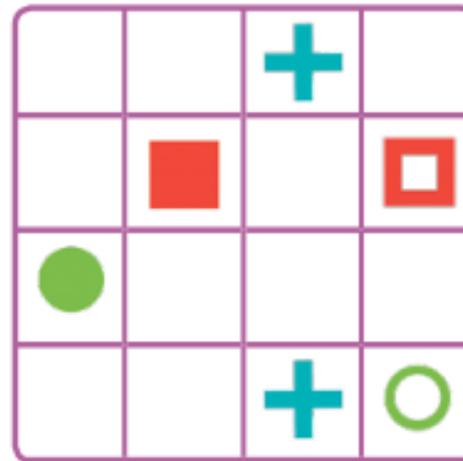
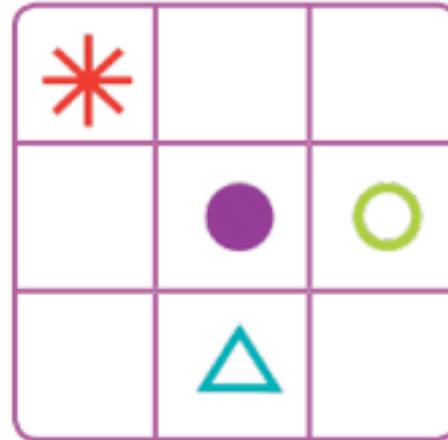
Перед тобой картинка. У тебя есть 20 секунд, чтобы запомнить, как надо соединить предметы:

карандаш — ручка книга — портфель ёлка — лист
цветок — ваза дом — забор

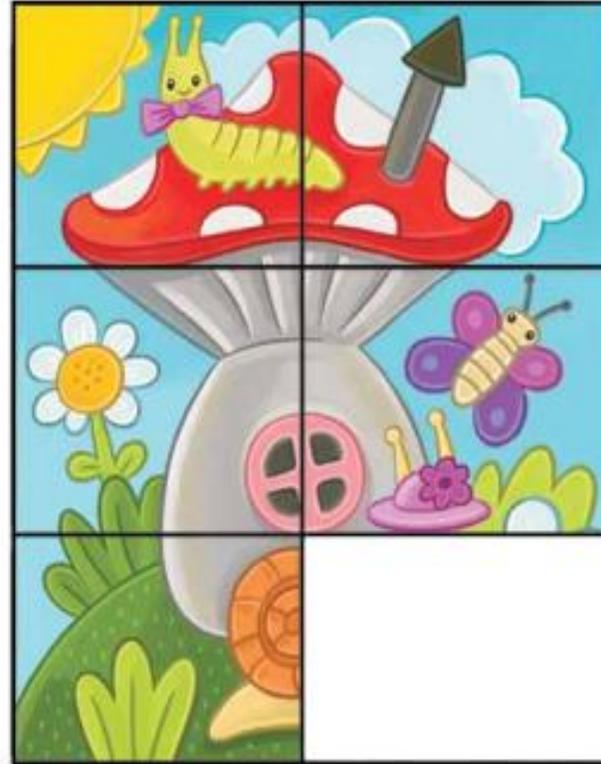
Теперь закрой условие и соедини.



У тебя есть только 20 секунд, чтобы запомнить изображения в левой таблице. А теперь закрой её и восстанови увиденное справа.



Развитие памяти



Развитие памяти

Посмотри внимательно на картинку и запомни все детали. У тебя ровно 20 секунд. Затем переверни страницу и найди не менее 7 отличий.



Развитие памяти

Посмотри внимательно на картинку и запомни все детали. У тебя ровно 20 секунд. Затем переверни страницу и найди не менее 7 отличий.



Развитие памяти



Развитие памяти

Прослушай или прочитай слова. Запомни их в том же порядке.
Произнеси, а затем запиши лишь первые их буквы. У тебя получится слово.

1. СМЕХ ОВОЩ ЛАНЬ НОГА ЦЫПЛЁНОК ЕЛЬ
2. ЛОКОТЬ ИВА СЕНО АРБУЗ
3. ВРАЧ ОСЫ ЛОШАДЬ КОНЬ
4. ШРАМ КРЕМ ОЗЕРО ЛУЧ АДРЕС
5. ГИРЯ НОЧЬ ОСЕНЬ МОРЕ

1

2

3

4

5

СОЛНЦЕ
ЛИСА
ВОЛК
ШКОЛА
ГНОМ

Развитие памяти

Развитие памяти

Прослушай или прочитай слова. Запомни их в том же порядке.
Произнеси, а затем запиши лишь первые их буквы. У тебя получится слово.

1. СМЕХ ОВОЩ ЛАНЬ НОГА ЦЫПЛЁНОК ЕЛЬ
2. ЛОКОТЬ ИВА СЕНО АРБУЗ
3. ВРАЧ ОСЫ ЛОШАДЬ КОНЬ
4. ШРАМ КРЕМ ОЗЕРО ЛУЧ АДРЕС
5. ГИРЯ НОЧЬ ОСЕНЬ МОРЕ

1

2

3

4

5

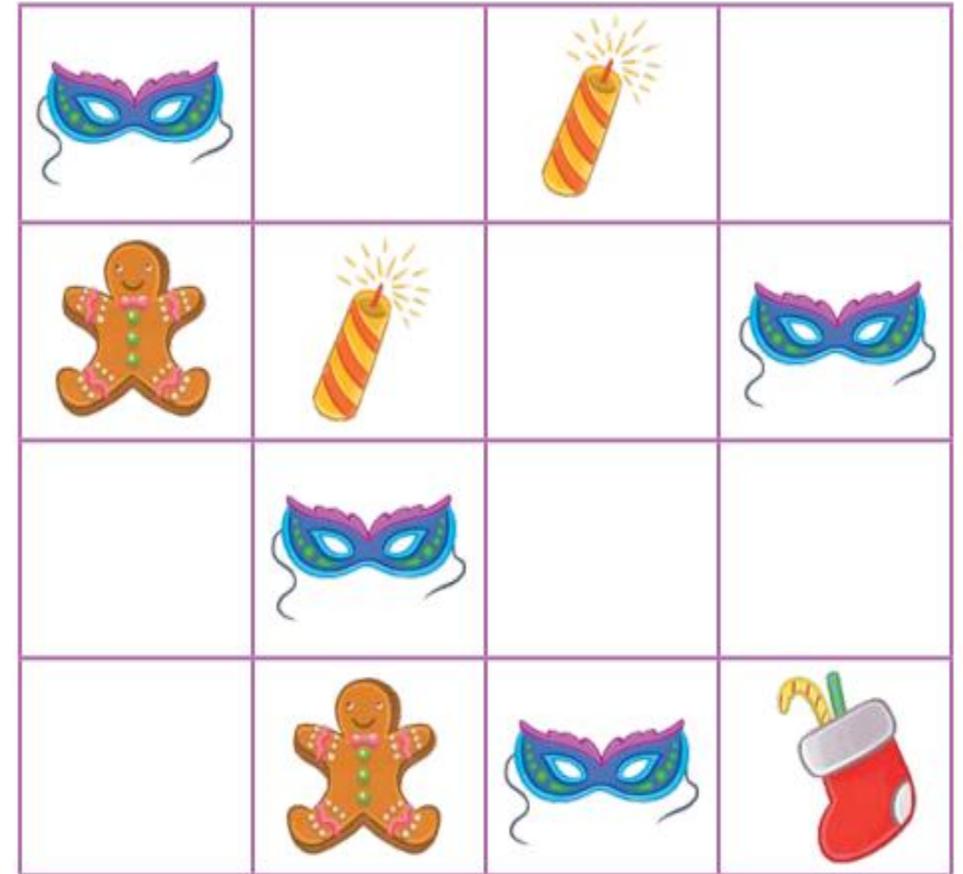
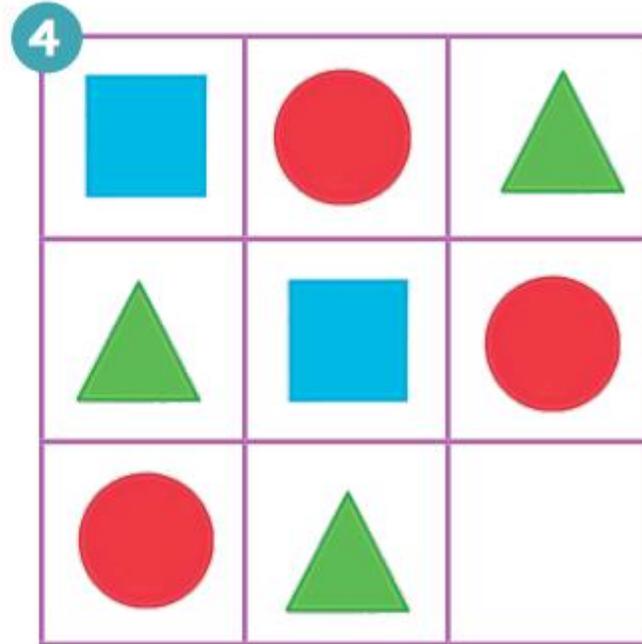
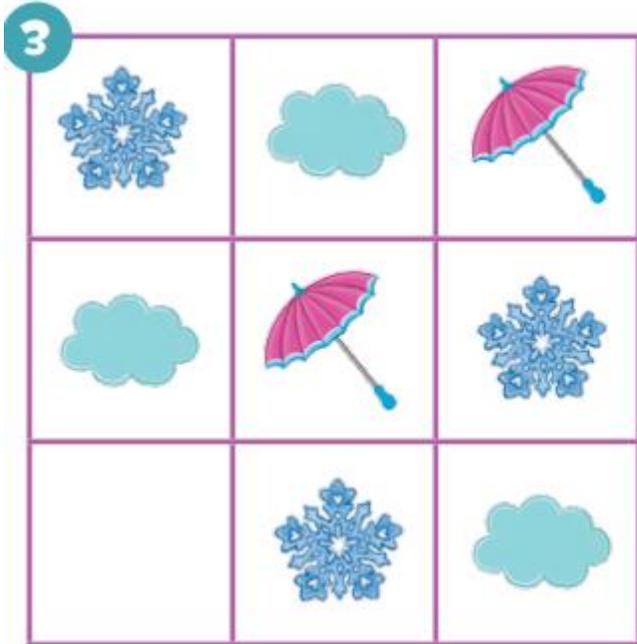
СОЛНЦЕ
ЛИСА
ВОЛК
ШКОЛА
ГНОМ

Развитие мышления



Логическое мышление, вариативное мышление, мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, классификации

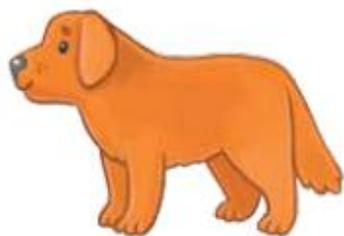
Развитие мышления



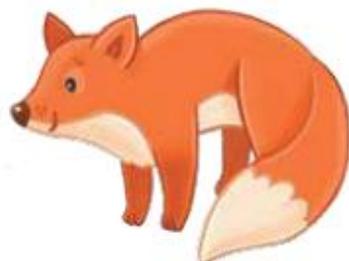
Развитие мышления



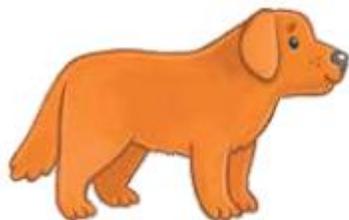
КОШКА



СОБАКА



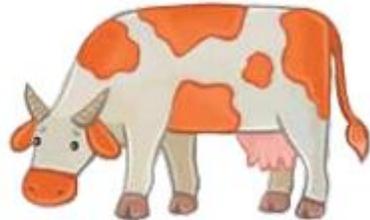
ЛИСА



СОБАКА



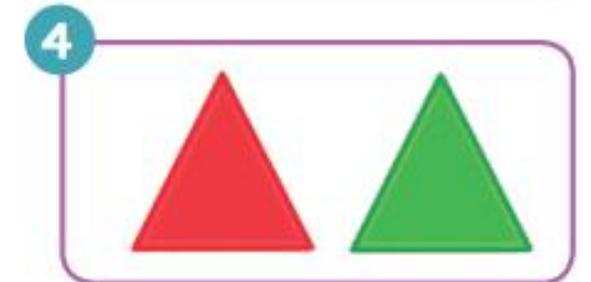
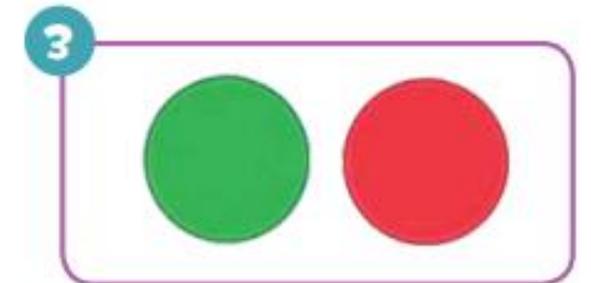
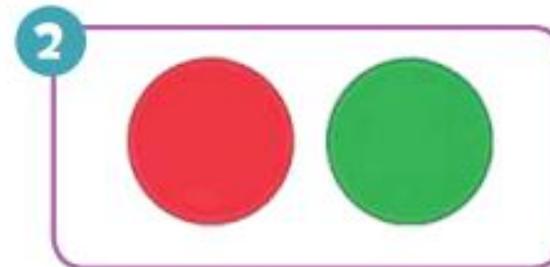
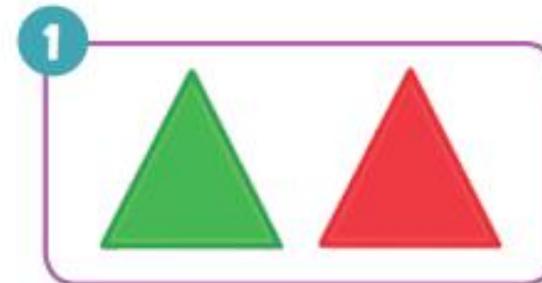
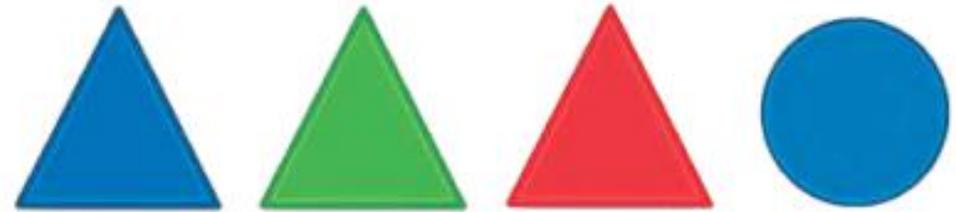
БАРАН



КОРОВА



Развитие мышления



Развитие мышления

МЕСТО
НОМЕРА
ПОЛОК



1



2



3



Вот так:



Развитие внимания



От произвольного к произвольному вниманию

Увеличение длительности внимания (умение сосредоточить внимание на требуемом объекте на более длительное время)

Расширение объема внимания

Развитие внимания

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 13 | 9 | 4 |
| 15 | 8 | 12 | 2 |
| 11 | 3 | 16 | 7 |
| 6 | 14 | 5 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Д | Р | О | И |
| В | Б | Е | О |
| Д | М | О | А |
| З | Е | К | Р |

Развитие внимания

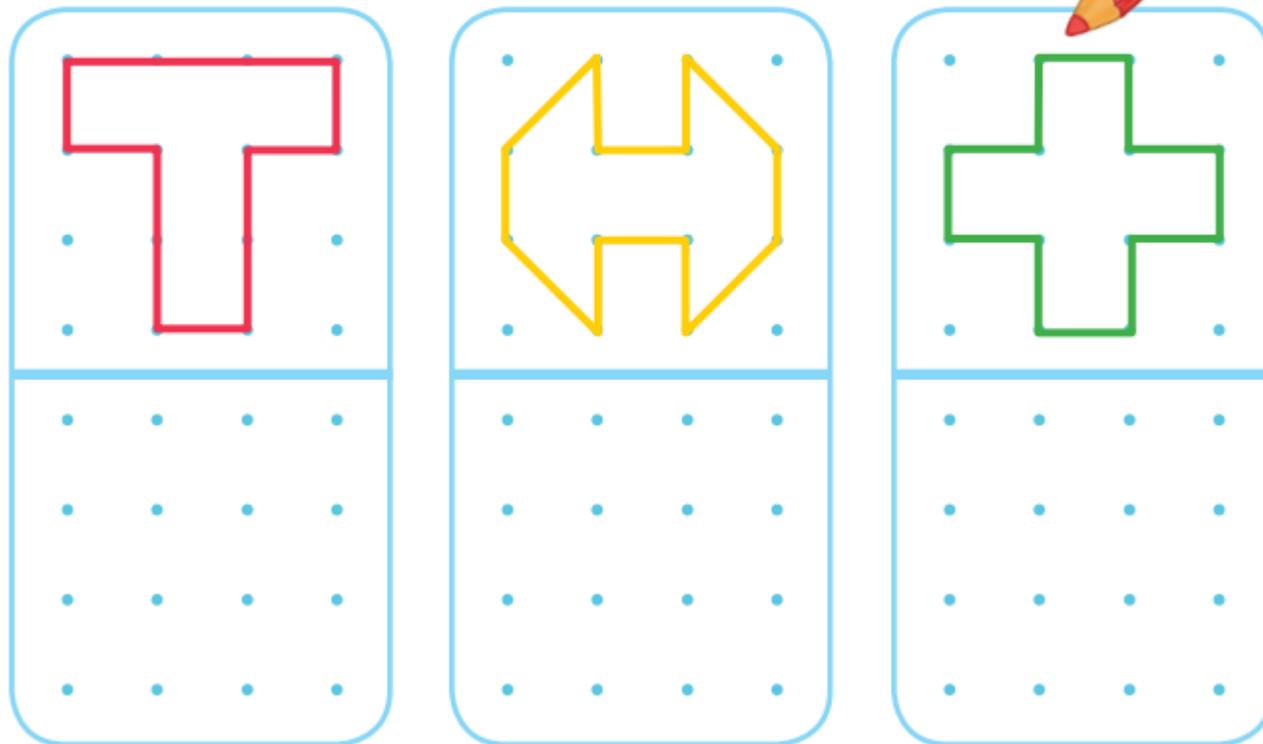
| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 13 | 9 | 4 |
| 15 | 8 | 12 | 2 |
| 11 | 3 | 16 | 7 |
| 6 | 14 | 5 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Д | Р | О | И |
| В | Б | Е | О |
| Д | М | О | А |
| З | Е | К | Р |

ДОМИКЗАБОРДЕРЕВО
ДОМИК ЗАБОР ДЕРЕВО

Развитие внимания

Нарисуй по точкам.



Развитие внимания

Отгадай предмет по его части.
Вот так: **страница** — **книга**.



СТВОЛ —

КОМНАТА —

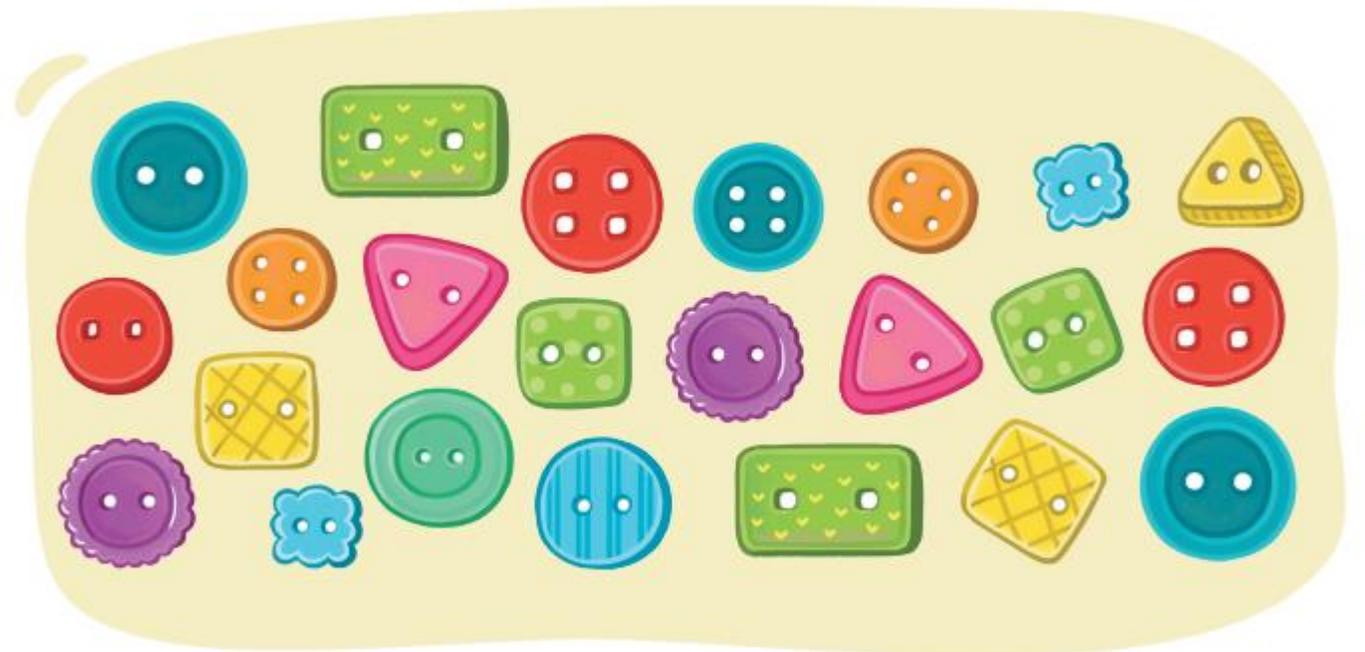
КВАРТИРА —

СЕМЕНА —

СТУПЕНЬКА —

НОЗДРИ —

ЛАДОНЬ —



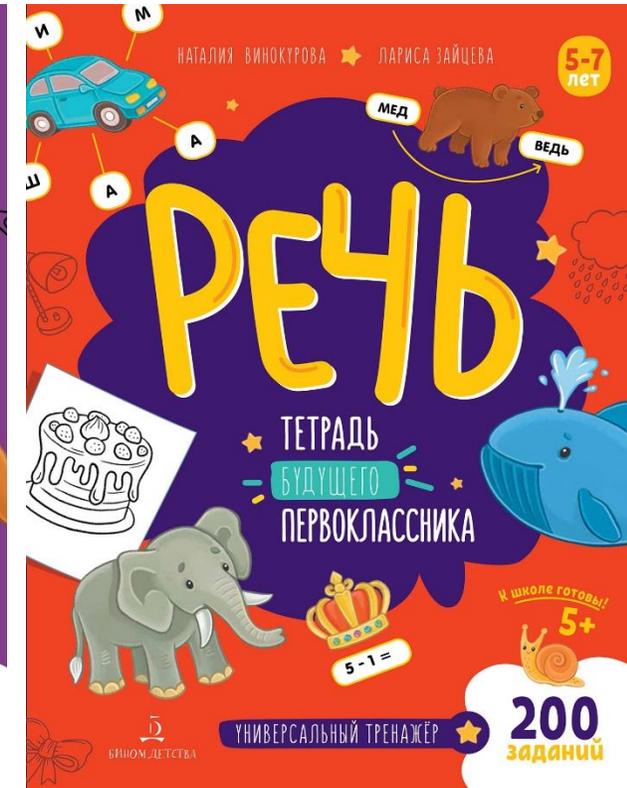
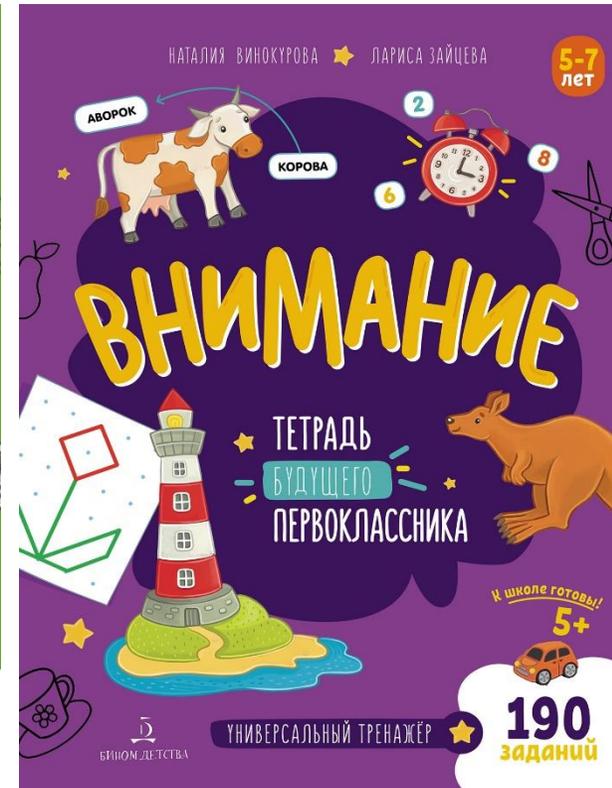
Развитие речи



Лексическая сторона речи
Грамматическая сторона речи
Связная речь – диалогическая и
монологическая
Начала грамоты

Серия «К успеху шаг за шагом»

Тетради-тренажеры для будущего первоклассника



Авторы:

Наталья Винокурова

Лариса Зайцева

Должны ли родители заниматься со своим ребенком, стараясь подготовить его к школе?

Уважаемые родители! Занимаясь с ребенком, вы готовите **себя** к его поступлению в школу!

Грустный
родительский
анекдот

Уроки сделаны ...
Мать охрипла ...
Сын оглох ...
Соседи выучили
всё наизусть,
собака пересказала





БИНОМ ДЕТСТВА

binomdetstva.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

lbz.ru



[binomdetstva](https://www.instagram.com/binomdetstva)



[BinomDetstva](https://www.facebook.com/BinomDetstva)



[binomdetstva](https://vk.com/binomdetstva)

Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.

Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

Лабиринт

Крупный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru

WILDBERRIES

wildberries.ru