

# Веселое лето в детском саду: проекты, квесты, конкурсы, квизы Нон-фикшн для нового поколения детей

член Экспертного Совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов, почетный работник общего образования









Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами.

включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.

# Что такое нон-фикшн?

Нон фикшн - термин, обозначающий все произведения нехудожественной, прикладной литературы. Это детские энциклопедии, книги – квесты, в которых в сюжет очень органично вплетены знания из разных областей, расширяющие кругозор ребенка. Эти книги можно с успехом использовать не только для чтения детям, но и для организации исследовательских проектов, викторин-квизов, игрквестов

# ФГОС дошкольного образования

2.5. При разработке ООП Организация определяет продолжительность пребывания детей в Организации, режим работы Организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности. Организация может разрабатывать и реализовывать в Группах различные Программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе Групп кратковременного пребывания детей, Групп полного и продленного дня, Групп круглосуточного пребывания, Групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных Групп. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации

## Формы образовательного процесса



## Викторина или квиз

**Квиз** (от англ. Quiz — викторина) — форма образовательной деятельности, в которой дети закрепляют имеющиеся знания и демонстрируют свой опыт, приобретают новые знания с подсказкой педагога (педагог указывает ресурс, источник)

Квизы условно можно разделить на три основных группы: образовательные, развлекательные и маркетинговые. Образовательные квизы используются как способ освежить базовые знания или закрепить новую тему. Вопросы квиза при этом группируются от простого к сложному и имеют разную «цену»

Пример **развлекательного квиза** — игра «Как стать миллионером»

#### Вопросы первого уровня сложности:

Загадки

#### Вопросы второго уровня сложности:

- Игра «Найди лишнее»
- Задания на развитие внимания и памяти



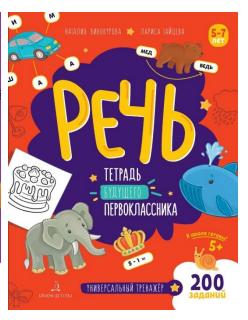
Богатый иллюстративный ряд Много интересной и полезной информации, направленной на расширение кругозора детей Развивающие задания для детей от 2 до 5 лет

#### Серия «К успеху шаг за шагом» Тетради-тренажеры для будущего первоклассника









Авторы:

Наталья Винокурова Лариса Зайцева



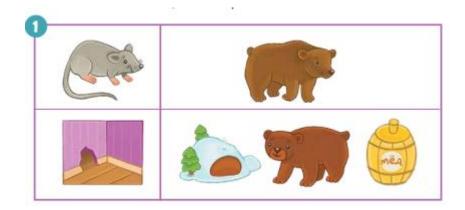
Вопросы первого уровня сложности: найди слово, которое спряталось. Пример: что потерял олень на ДОРОГЕ? РОГ!

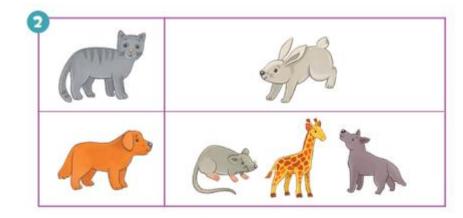
- Кто стащил со стола КОТЛЕТУ?
- Кто пригласил кобру на УЖИН?
- 3. Как зовут девочку, у которой в саду растёт МАЛИНА?
- Как называется блюдо, которое на завтрак съел APKAШA?
- Как называется пчелиная семья, от которой еле унёс ноги известный сказочный ГЕРОЙ?
- На какой планете растёт ЗЕМЛЯНИКА?
- Кто покраснел, увидев ЗАВТРАК?
- Кто отказался есть БАРАНКУ?
- Как называется животное, которому на нос села CTPEKO3A?

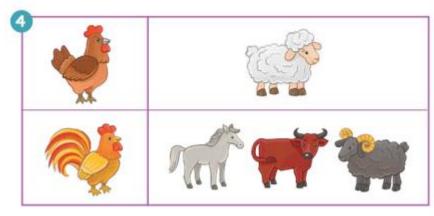
Развитие логического мышления, вариативного мышления, мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, классификации

#### Вопросы третьего уровня сложности:

- умение строить причинно-следственные связи
- решение задач
- разрезные картинки или пазлы
- инсценировка сказки
- Найди отличия

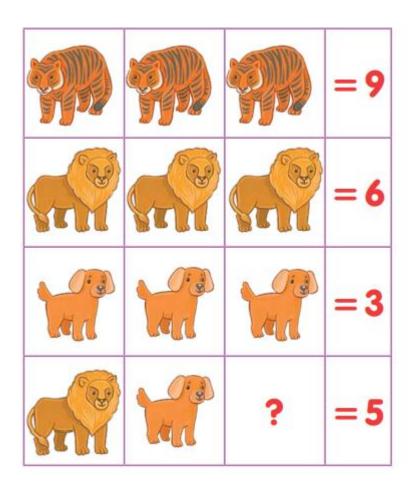


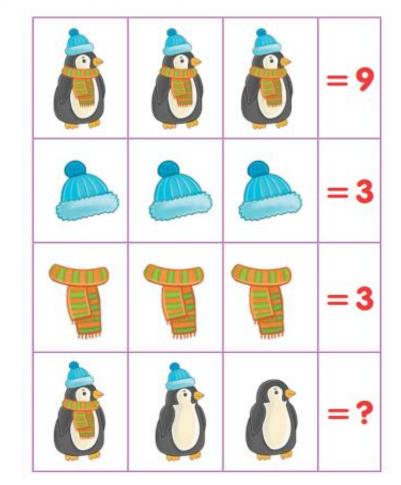




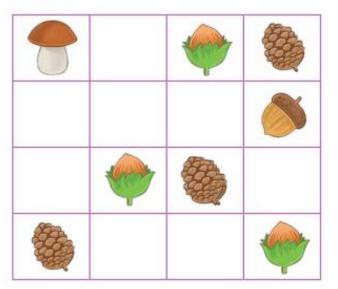
Вопросы первого уровня сложности: какое из трех животных лишнее и почему





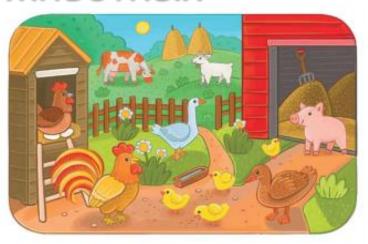






В белочкиной кладовке все разложено по порядку, так, что в каждом шкафу (столбце) и на каждой полке (строке) нет одинаковых припасов. Забралась в кладовку злая ласка и все разбросала. Помогите белочке вернуть припасы на нужные места

Рассмотри рисунки и найди 10 отличий





1. Собака весит, как...



2. Кошка имеет вес, как...



3. Утёнок по весу равен...





А сколько мышат уравновесят собаку?

#### Квиз «Что мы знаем о животных»

## Составьте из животных пары по одному или нескольким признакам









ОЛЕН

1EНЬ

3E6P



Память непроизвольная и произвольная, ассоциативная, эмоциональная, логическая

Посмотри внимательно на картинку и запомни все детали. У тебя ровно 20 секунд. Затем переверни страницу и найди не менее 7 отличий.



#### Развитие памяти



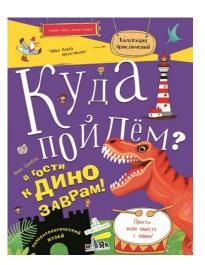
Посмотри внимательно на картинку и запомни все детали. У тебя ровно 20 секунд. Затем переверни страницу и найди не менее 7 отличий.



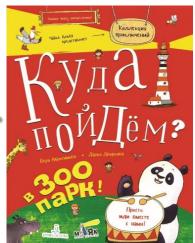


#### Квесты

Квест — это форма совместной деятельности педагогов и детей, в которой дети включаются в командную игру. В игре дети (герои игры) проходят по запланированному сюжету, стремясь выполнить какие—то задачи, достичь главной цели Педагог выполняет роль координатора



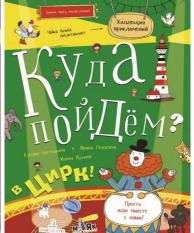
# Книги —



#### квесты



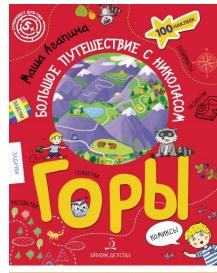






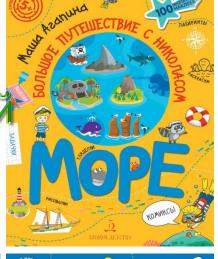






Маши

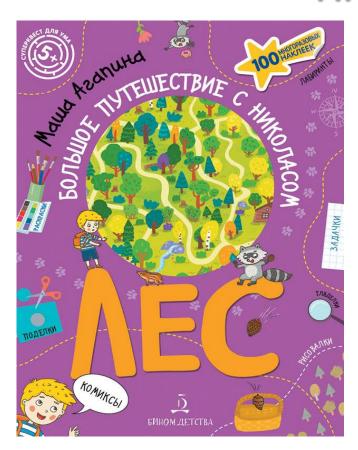
Агапиной











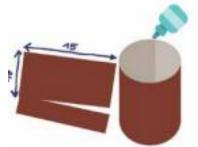


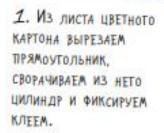
Найди все одинаковые предметы на картинках.



#### ХИЖИНА ЛЕСНИКА

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: ЦВЕТНОЙ КАРТОН И ЦВЕТНАЯ БУМАГА НОЖНИЦЫ КЛЕЙ КАРАНДАШ











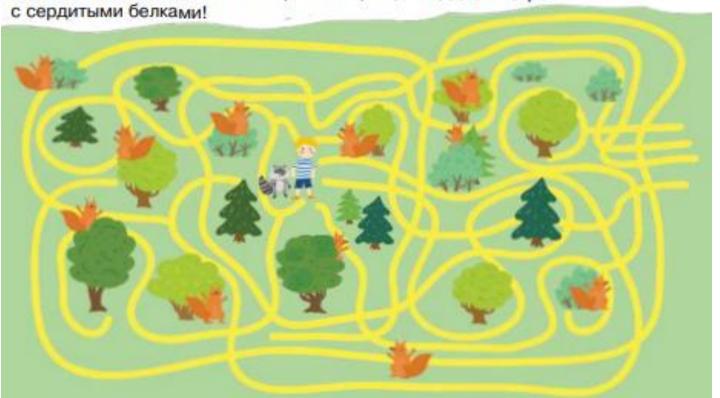
2. Из цветного картона вырезаем крут на пару см больше окружности цилиндра и убираем четверть. Сворачиваем конус и клеим.

3. По краю конуса делаем надрезы.

4. Из цветной Бумати вырезаем окошко и дверь, Приклеиваем к домику и накрываем крышей.

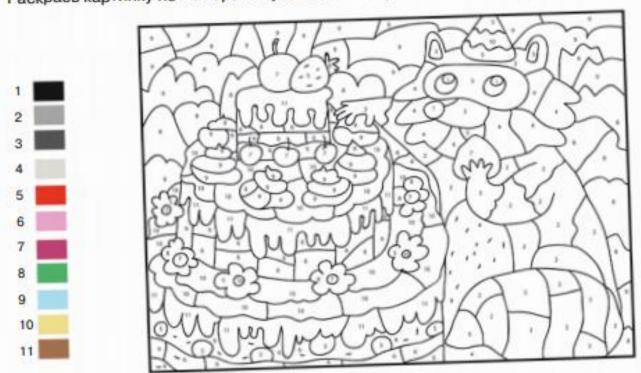
#### БЕЛИЧИЙ ЛАБИРИНТ

Помоги героям выбраться из Ореховой рощи. Избегай встречи



#### СЛАДКИЙ СОН

Раскрась картинку по номерам и узнаешь, что приснилось Венику.



#### Проектная деятельность

«Проект» — это отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно со взрослым совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу, а не просто участвуют под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр

## Основные компоненты проекта

- 1. Обязательное обсуждение темы будущего проекта вместе с детьми
- 2. Уточнение того, что дети знают, хотят узнать, предполагают сделать, чтобы узнать, а также ведение записей высказываний детей
- 3. Совместное планирование взрослыми и детьми содержания и действий по проекту, ведение записей идей детей (прежде всего) и взрослых (во вторую очередь) с указанием имен
- 4. Подготовка и постоянное пополнение взрослыми предметноразвивающей среды (ресурсное обеспечение проекта)
- 5. Внимательное отношение к ежедневным результатам работы по проекту и всемерное их использование в обеспечении активных действий следующего дня
- 6. Каждый проект, особенно долгосрочный, многодневный, обязательно предполагает подведение итогов

## Идеи для проектов



БИНОМ ДЕТСТВА

Проект «Путешествие по России»

маленькой девочки по большой https://www.youtube.com/watch?v=\_PlaAeQlpMg&t=1346s

#### Идеи для проектов









- Л.Л. Тимофеева Занимательные летние мини-проекты с детьми дошкольного возраста <a href="https://youtu.be/jKCymKZ1V3I">https://youtu.be/jKCymKZ1V3I</a>
- Л.Л. Тимофеева. Наблюдая, познаем: система наблюдений за весенними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pi6b4GKU\_j0">https://www.youtube.com/watch?v=Pi6b4GKU\_j0</a>



# Веселое лето в детском саду

# Спасибо за внимание! oskorolupova@prosv.ru









Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами.

включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.