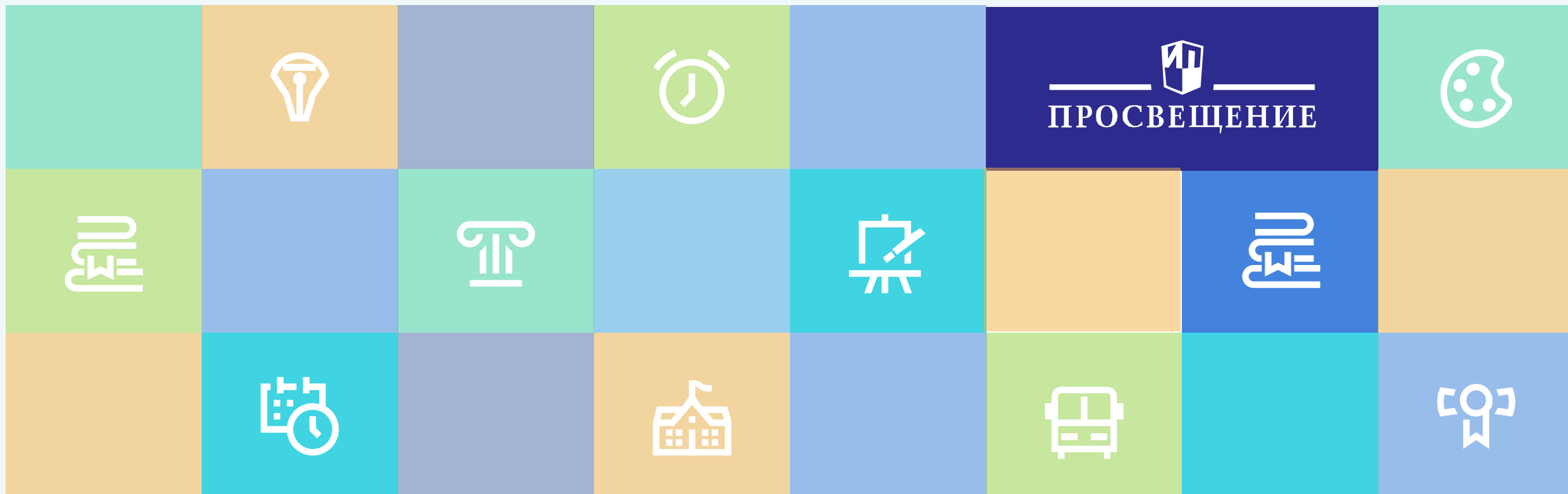




Итоги предметной недели. День учителя географии.



ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)

ПРОГРАММЫ		
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос

Обратная связь

Ваши отзывы и предложения ждем по адресу электронной почты otziv@instrao.ru

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

(проекты для обсуждения)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, «живых» проблем практики, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подго-

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

(проекты для обсуждения)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению **метапредметных** результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

Базовые исследовательские действия

Работа с информацией

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

Совместная деятельность (сотрудничество)

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

Самоконтроль (рефлексия)

Принятие себя и других:



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

(проекты для обсуждения)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. *Географические методы изучения объектов и явлений*¹. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных².

Тема 1. История географических открытий

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

РАЗДЕЛ 2. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Тема 1. Планы местности

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

РАЗДЕЛ 3. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Практические работы

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)

7 класс

Примерная рабочая программа

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли (12 часов)	Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разно-	Описывать закономерности изменений в пространстве поясов атмосферного давления и климатических поясов; определять климатические характеристики территории по климатической карте; классифицировать типы климата по заданным показателям; классифицировать воздушные массы Земли; объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; описывать климат территории по климатической карте и климатограмме (при выполнении практической работы № 1); сравнивать годовой ход температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях на основе статистических данных;
Раздел 3. Материки и страны (27 часов)		
Тема 1. Южные материки (11 часов)	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия.	Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
Тема 2. Северные материки (11 часов)	Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних	Описывать по карте положение и взаиморасположение Северной Америки и Евразии: показывать на карте и обозначать на контурной карте крайние точки материков и элементы их береговой линии; называть имена первооткрывателей и исследователей Северной Америки и Евразии, показывать маршруты их путешествий;

[Обратная связь](#)

Ваши отзывы и предложения ждем по адресу электронной почты otziv@instrao.ru

Вопрос:

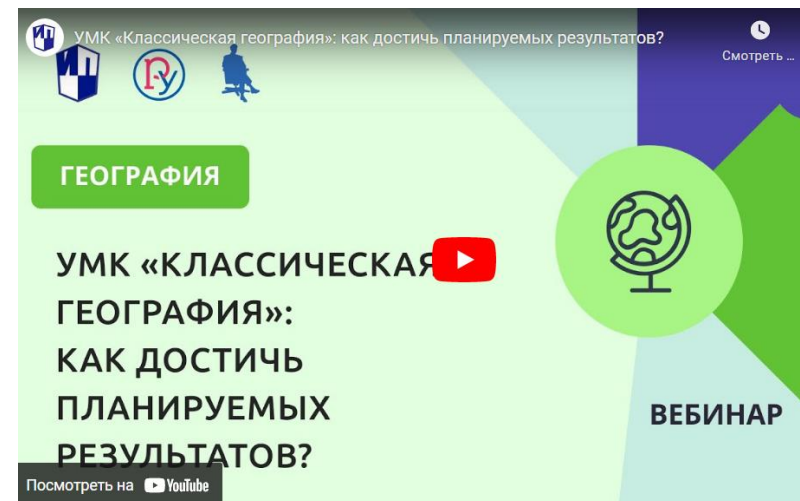
Знакомство с новыми предметными линиями, например "Классическая география".

ВЕБИНАРЫ

УМК «Классическая география»: как достичь планируемых результатов? <https://clck.ru/Vexym>

Новый УМК «Классическая география» и УМК «Классическая линия». Есть ли преемственность?

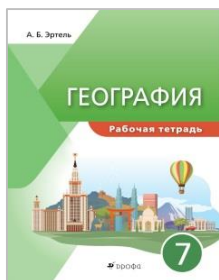
<https://clck.ru/Vey9S>



КОМПОНЕНТЫ УМК «КЛАССИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» 5-9 классы

Рабочие тетради

Скоро в продаже



В магазине «Лабиринт»

<https://www.labirint.ru/books/794226/>



Методические пособия с рабочей программой



в электронной форме на сайте
доступно для скачивания



<https://catalog.prosv.ru/item/50202>



<https://catalog.prosv.ru/item/50203>



<https://catalog.prosv.ru/item/50204>

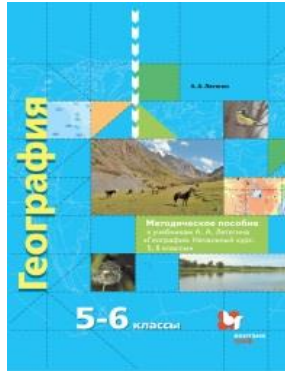


<https://catalog.prosv.ru/item/50206>



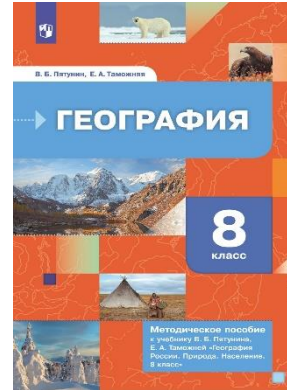
<https://catalog.prosv.ru/item/50205>

Методические пособия с рабочими программами



Скачать  на сайте

<https://catalog.prosv.ru/item/52588>



<https://catalog.prosv.ru/item/52590>

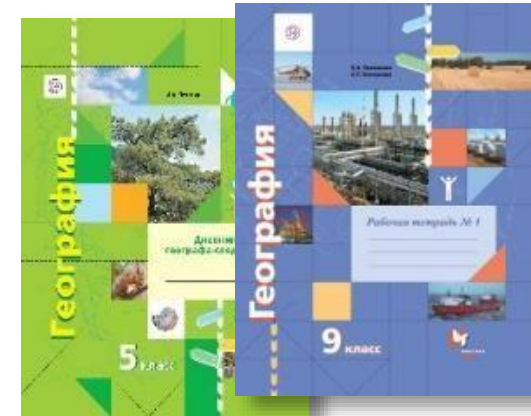


<https://catalog.prosv.ru/item/52589>



<https://catalog.prosv.ru/item/52591>

Рабочие тетради 5-9 кл



Контрольные и проверочные работы 5-9 кл.



Рабочие тетради, контрольные и проверочные работы
к обновлённой линии доступны в режиме предзаказа.

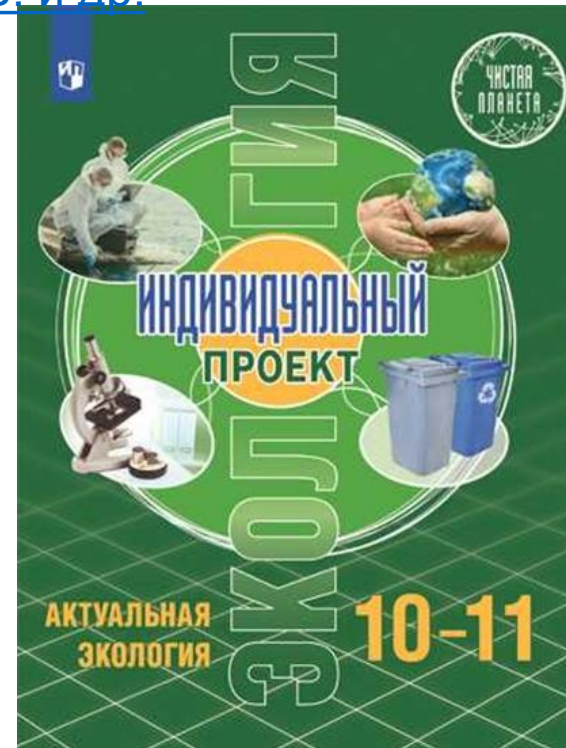
Индивидуальный проект.
10-11 классы.

Экология. Индивидуальный проект.
Актуальная экология. 10-11 класс.

Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.



- рассмотрены разные этапы проектирования и различные виды проектов;
- система заданий курса направлена на развитие учебно-исследовательских компетенций школьников



ФПУ № 1.1.3.6.2.5.1

Вебинары. Внеурочная деятельность.

Индивидуальный проект: формируем отношение к проблемам. Знакомимся с проектными движениями

<https://clck.ru/Vdhfw>

Литвинов О.А.

Вопрос: «более подробную информацию о тренажерах по географии и по функциональной грамотности»

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР



<https://uchitel.club/events/uchimsya-chitat-plan-i-kartu/>

<https://uchitel.club/events/urok-s-geograficheskoy-kartoy-uchimsya-pravilno-opredelyat-napravleniya/>

<https://uchitel.club/events/formirovanie-kartograficheskoy-gramotnosti-v-7-klasse/>



Авторы О.В. Крылова,
В.А. Неходцев,
А.Н. Приваловский

Тренажеры



- Предназначены для формирования и мониторинга всех компонентов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях.
- Содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию.
- Рекомендуется к использованию на уроках и внеурочной деятельности, а также для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся.



Естественно-научная грамотность: формирование и оценивание <https://clck.ru/Vg4Km>

Автор **В. В. Барabanов**

в интернет-магазине **shop.prosv.ru**



<https://clck.ru/VG8Uf>

НОВИНКА

СЕРИЯ «НАВЫКИ XXI ВЕКА». ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Пособие ориентировано на формирование и развитие **современных навыков (Soft skills)**

Многие задания могут выполняться как групповые мини-проекты, **формируют навыки работы в команде**

Включает задания на саморефлексию, **формирует способность рефлексивно относиться к своей деятельности, мобилизоваться для выполнения задач**
Задания способствуют расширению и пополнению знаний, следовательно **формируют навык самообразования.**

в магазине «ЛитРес» в электронном формате



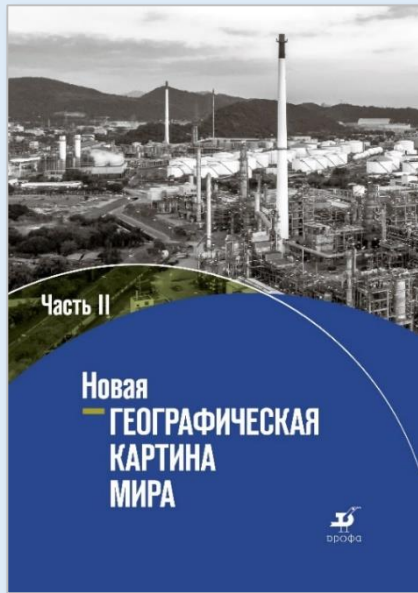
<https://clck.ru/Vdh5R>

ГЕОГРАФИЯ. НОВАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.

УНИВЕРСАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ. 10-11 КЛАССЫ

Результат глубокой переработки широко известного преподавателям и студентам-географам труда

В. П. Максаковского «Географическая картина мира»

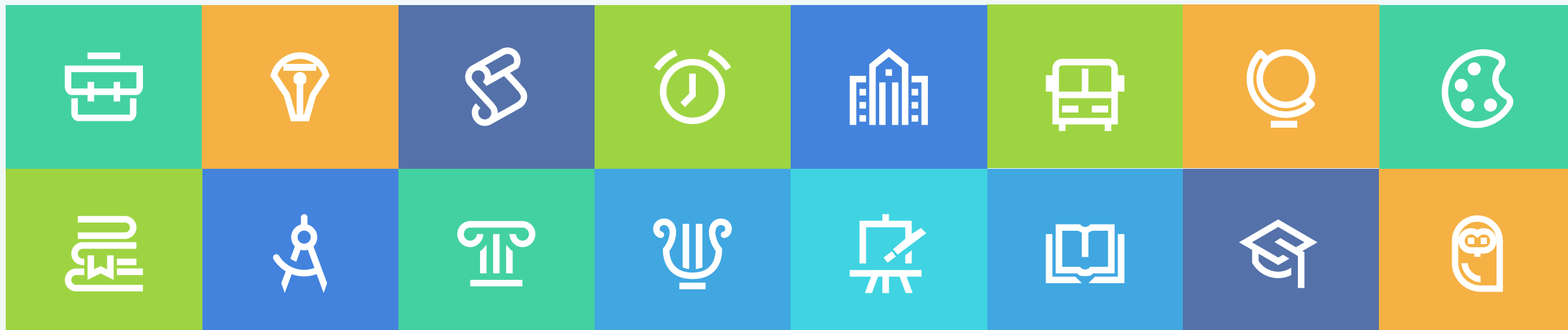


- Доступное изложение базового и углублённого материала курса «Экономическая и социальная география мира» для учащихся 10 -11 классов, а также студентов и преподавателей педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования
- Актуальный и системно-организованный материал для учителя с целью подготовки к урокам, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Подготовка учащихся к олимпиадам и итоговой аттестации (ЕГЭ)
- Часть 1 посвящена общей характеристике современного мира: его политической карте, населению, географии природных ресурсов, современной структуре мирового хозяйства и его «кровеносной системе» — финансовой системе
- В части 2 дана характеристика основ материального производства, регионов мира и глобальных проблем человечества

в магазине «ЛитРес» в электронном формате



<https://clck.ru/VddhZ>



Солодова И.Л. ISolodova@prosv.ru

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд
8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

