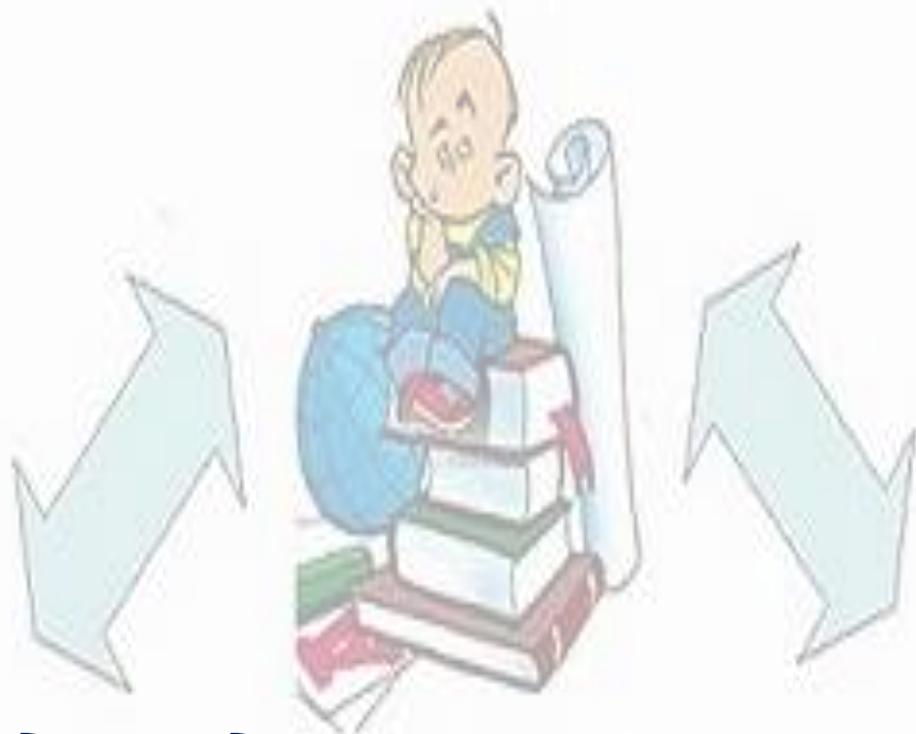


**Об использовании пособия
«Индивидуальный проект» для
организации проектной
деятельности в школе**



10-11
КЛАССЫ



**Индивидуальный проект
в 10-11 классах:
опыт 2020-2021 гг.**



Учитель

**Руководитель авторского коллектива,
канд. психол. наук**

М.В. Половкова,

канд. экон. наук

А.В. Носов



Родители

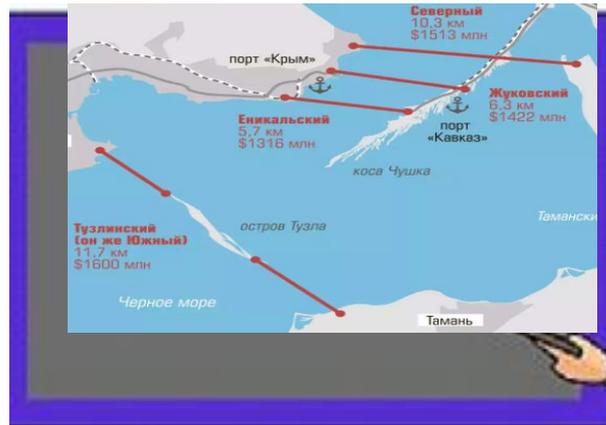
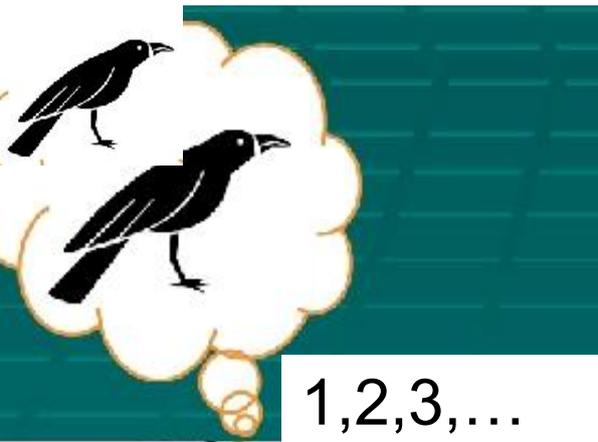
Схема проектного цикла



Выявленные проблемы и решаемые задачи – на каждой фазе свои

Проблема 1:

ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ (ТЕМЫ для проекта или исследования)



ИСТОЧНИКИ ВЫБОРА ПРОБЛЕМЫ (ТЕМЫ)

**Случайно
услышанное**

**Обсуждаемое в
кругу общения**

**Наугад
(для
учителя)**

**Из
соцсетей**

**Действительно
волнующее/
продуманное**

**Из
других
СМИ**



ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ или ПРОБЛЕМА ВЫБОРА

Задача 1.

чтобы дети сами попытались
обозначить проблемную ситуацию,
которая реально волнует, например:
ЭКОЛОГИЯ



Задача 2 (целеполагание) : чтобы в позитивном ключе наметили то изменение ситуации (желаемый образ будущего), которого хотели бы достичь



Проблема 2:
ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С МАСШТАБОМ
проекта или исследования



Проблема мусора в масштабах региона, страны или всей планеты Земля – предмет исследования в школе

Организация
раздельного сбора
мусора - проект



ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСШТАБА

позволяет выявить **субъектов** проекта, а также их **позиции**

Общегосударственный проект моста в Крым (в пособии)



Задача:
формировать
необходимые
компетенции в
рамках учебного
проекта вне
зависимости от
масштаба замысла

Школьный проект
«Зеленый дом (класс, двор)»



Проблема 3:

ВЫДЕЛЕНИЕ СУБЪЕКТОВ и ОБЪЕКТОВ (на примере экологической проблематики)



Проблема 4:

ВЫДЕЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ СУБЪЕКТОВ (по экологии)

**Жители:
обеспокоенная и
пассивная**

**Ученые:
предупреж-
дающая**

**Законо-
датели:
обеспоко-
енная с
запозда-
нием**

**Хозяй-
ствующие
субъекты:
максимум
потребления,
вынужденное
подчинение
закону**



**Активисты:
действие,
информация
и вовлечение**

**Админист-
рации и пр.
исполнитель-
ные органы:
выжидающе-
пассивная и
вынужденно
активная**

**Псевдо-
активисты:
различные
выгоды
(политика,
деньги,
хайп и
т.п.)**

**Природа -
объект**

***На каждом из этапов проекта
возникают свои проблемы и
решаются свои учебные задачи***



**Обновленный
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ»**

**с добавлением
заданий и материала
по тематике**



**АКТУАЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ**

10

11

классы

**Учебник включен в
Федеральный перечень**

Москва
«Просвещение»
2020

настоящее

преобразование

**Авторы благодарны за
внимание, отзывы и
пожелания**

прошлое

будущее

aidec14@mail.ru

естественное

развитие