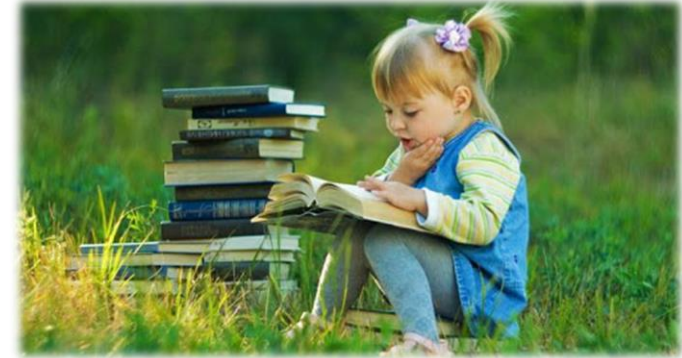


ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: НОВЫЕ АСПЕКТЫ

Горбунова Татьяна Александровна,
педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию
отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов
ООО «Просвещение-Союз»





ЛЕТО!!!



ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ



ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ

Как сберечь здоровье?

Береги себя,
пока здоров.
Пословица

Как ты думаешь, что такое здоровье? Выбери один или несколько ответов, которые ты считаешь правильными.

- Здоровье — это когда у человека ничего не болит.
- Здоровье — это когда не надо заниматься спортом.
- Здоровье — это когда человек чувствует себя счастливым и довольным.
- Здоровье — это когда ты болеешь только раз в год.

Как ты думаешь, почему часто говорят «богатырское здоровье»?

4

Посмотри на картинку. Кто на ней изображён?



Как ты считаешь, надо ли беречь здоровье? А ты умеешь беречь здоровье? Как ты бережёшь своё здоровье?

О закаливании

1. Что изображено на фотографиях? Как ты думаешь, связаны ли эти фотографии со здоровым образом жизни? Какая из них лишняя?



5



- ✓ О закаливании
- ✓ Утренняя зарядка
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Спортивные секции
- ✓ Подготовка к сдаче норм ГТО

МОЙДОДЫР

Мой- додыр

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым
трубочистам —
стыд и срам! Стыд и
срам!
Корней Чуковский

1. Знаешь ли ты, кто такой Мойдодыр? Что случилось в этой сказке? Чему она учит? Обрати внимание, как образовалось это название.
2. Как часто ты моешь руки? Для чего ты это делаешь? В каких случаях это нужно делать обязательно?



мойдодыр

38



Вместе с друзьями составь четыре правила о том, когда нужно мыть руки.



Умеешь ли ты правильно мыть руки?

- руки мыть лучше тёплой водой;
- намыливать руки нужно дважды;
- особенно тщательно нужно мыть между пальцами;
- ногти чистят специальной щёткой.




мойдодыр

39



ТЫ И ДРУГИЕ ЛЮДИ

- ✓ Твоя семья
- ✓ Твой круг общения
- ✓ Разговор о правилах
- ✓ Доброе утро! С началом дня!
- ✓ По дороге в детский сад: правила пешеходов
- ✓ В детском саду
- ✓ Как дружить и не ссориться?
- ✓ Азбука настроения
- ✓ Общественные дела
- ✓ Твои успехи и достижения
- ✓ Разговор про школу
- ✓ Сборы домой
- ✓ В магазине
- ✓ На детской площадке
- ✓ Вечерние дела дома
- ✓ Завершение дня. Приятных снов!



ТЫ И ДРУГИЕ ЛЮДИ

В этой части книги мы поговорим о том, как важно уметь общаться и взаимодействовать с другими людьми.

Ведь человек живёт не один, а среди других людей. Сначала только со своими родными: мамой, папой, с братом, сестрой, бабушкой, дедушкой. Тогда мы говорим о его семье. Когда ребёнок становится взрослее, то начинает ходить в детский сад, на занятия в детские клубы, гулять на площадках, ходить в магазины, театры, выставки, ездить на общественном транспорте.

Ты везде встречаешь разных людей: сверстников, детей помладше и постарше, взрослых. Очень важно научиться общаться и взаимодействовать с людьми в разных ситуациях.

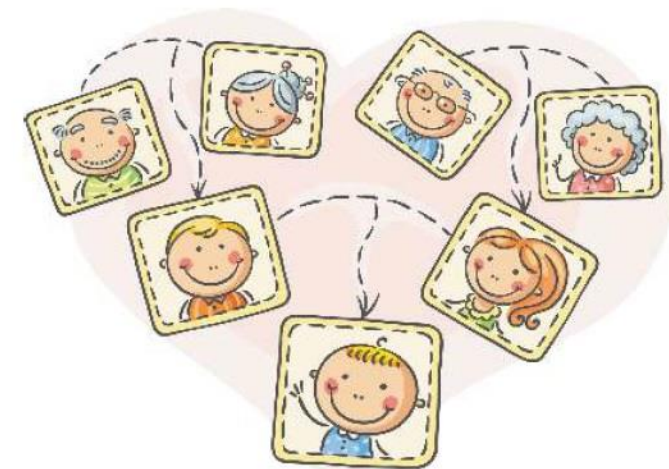
Сначала давай поговорим о ближнем круге общения — твоей семье. Много разных и важных дел и разговоров происходит дома в семье каждый день.

46

Твоя семья

1. На рисунке изображена одна семья. В центре дети. Это брат и сестра. Выше изображены их родители — мама и папа. Они дали жизнь своим детям. А кто дал им жизнь? Да, у них тоже есть родители. Вот это папа и мама мамы, а это родители папы. Для детей они приходятся бабушками и дедушками.

Такое изображение семьи называется генеалогическим деревом.



ЧИТАЕМ ДЕТЯМ: НЕБОЛЕЙКА

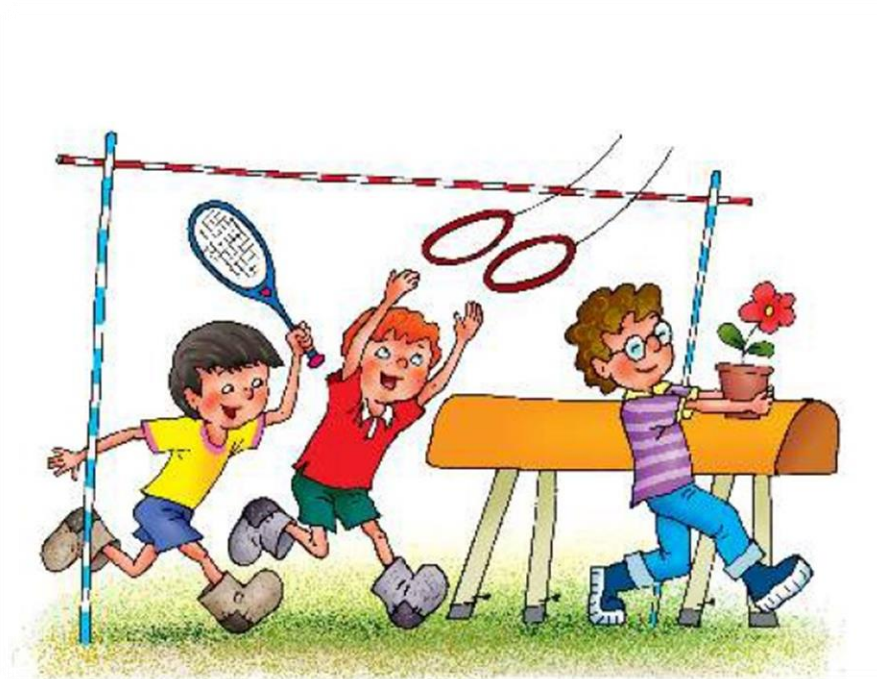


Мы отправляемся в страну Небойку.

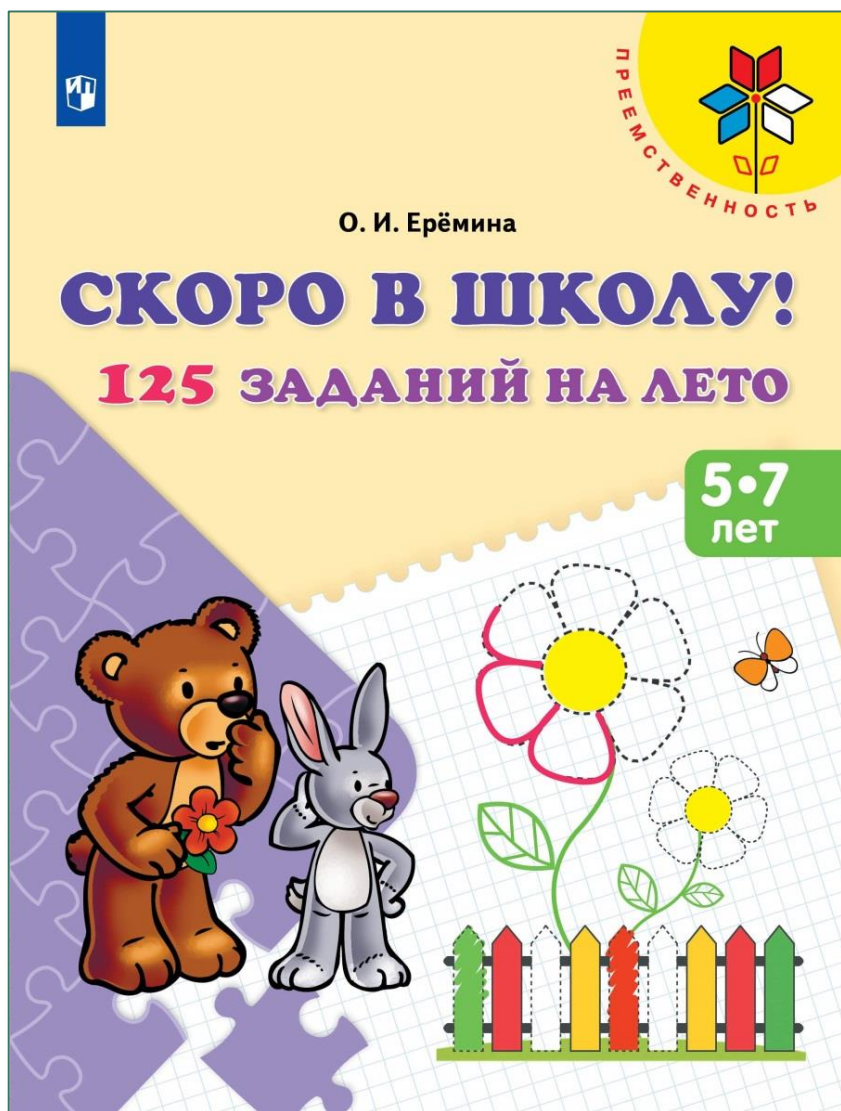
Путь предстоит неблизкий и нелёгкий. Придётся преодолевать препятствия, сражаться с врединами, защищать слабых, выбирать правильную дорогу, решать непростые задачи.

Но ты, конечно, справишься. Справишься самостоятельно или вместе с друзьями. Ты поможешь героям этой книги, а они помогут тебе и твоим друзьям.

И все вместе вы станете НЕБОЛЕЙКАМИ.



«СКОРО В ШКОЛУ! 125 ЗАДАНИЙ НА ЛЕТО»



- полезный досуг детей в летний период
- непрерывность образования перед поступлением в 1-й класс
- активизация познавательных и эмоционально-волевых психических процессов ребенка
- совместная деятельность ребёнка и взрослого
- учёт психологических особенностей детей дошкольного возраста:
 - ✓ опора на игру как ведущий вид детской деятельности
 - ✓ наглядно-образное мышление
 - ✓ творческое воображение

ВАРИАНТЫ РАБОТЫ ПО ПОСОБИЮ

ДОО различных форм собственности занимающиеся воспитанием и развитием дошкольников

Маршрут путешествия старших дошкольников в летний оздоровительный период в ДОО

Индивидуальная работа с ребенком

Групповая работа с детьми

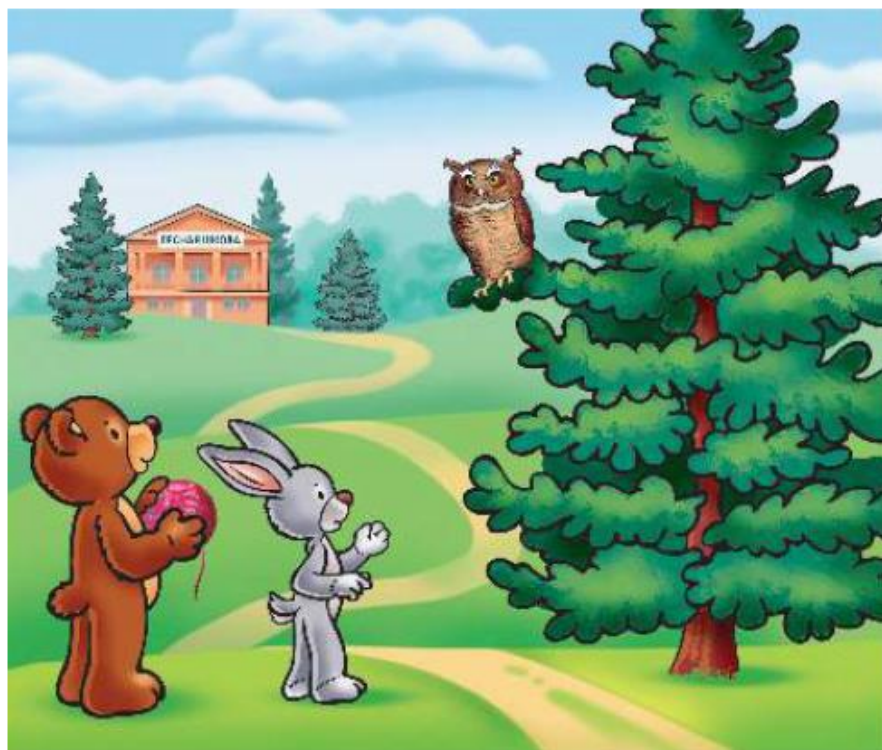
Семья

Индивидуальная работа с ребенком



ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ!!!

СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНА



ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА




ПОЛЯНА ДРУЗЕЙ




СТРУКТУРА ПОСОБИЯ

- Материал представлен в виде разворотов.
- В содержание каждого занятия включены задания на развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, воображения, а также материал по различным образовательным областям.

Занятие 2

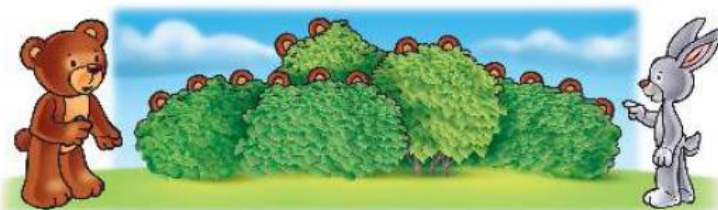
-  1. Впиши в пустые фигуры буквы по образцу. Назови слово, которое получилось.




-  2. Все дети любят сказки. Какие сказки любишь ты? Расскажи сказку «Царевна-лягушка» по картинкам.




-  3. Помоги Медвежонку и Зайчонку сосчитать спрятавшихся медвежат.



-  4. Скажи, какие овощи выдёргивают или выкапывают лопатой, а какие срывают с куста. Нарисуй кружок в клеточках только около тех овощей, которые надо срывать.




-  5. Помоги Медвежонку и Зайчонку запомнить пары слов. Сначала послушай пары слов, а потом повтори их по памяти.



Баба-яга — ступа
лисичка — скалочка
Курочка Ряба — яичко
водяной — болото




-  6. Художник перепутал все сказки. Наведи порядок — вспомни названия сказок и слова, которые говорили сказочные персонажи.




СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

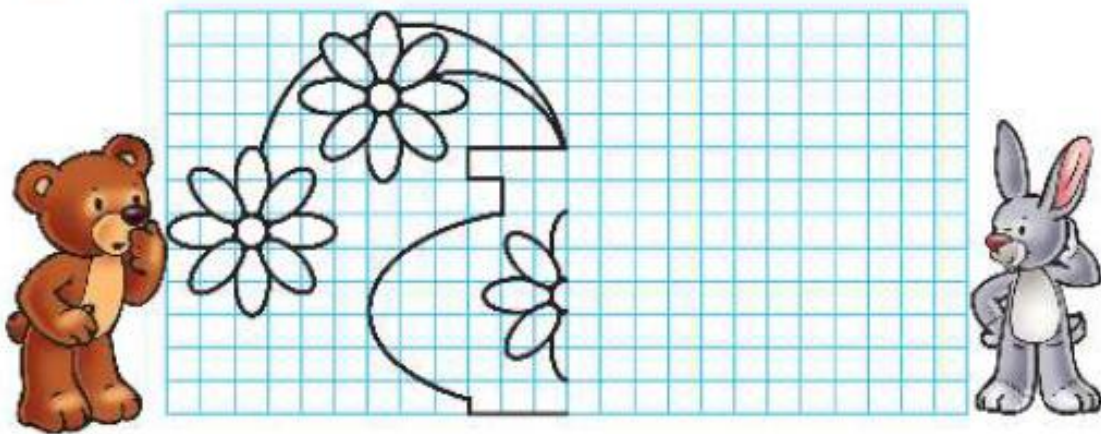
№ задания	На что направлено
1	<ul style="list-style-type: none">• мотивационная часть• развитие познавательных процессов
2,3,4 (материал по различным образовательным областям)	<ul style="list-style-type: none">• развитие речи• математические представления• окружающий мир
5	<ul style="list-style-type: none">• развитие познавательных процессов (память)
6	<ul style="list-style-type: none">• развитие творческих способностей, мелкой моторики


ЗАДАНИЕ 1. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

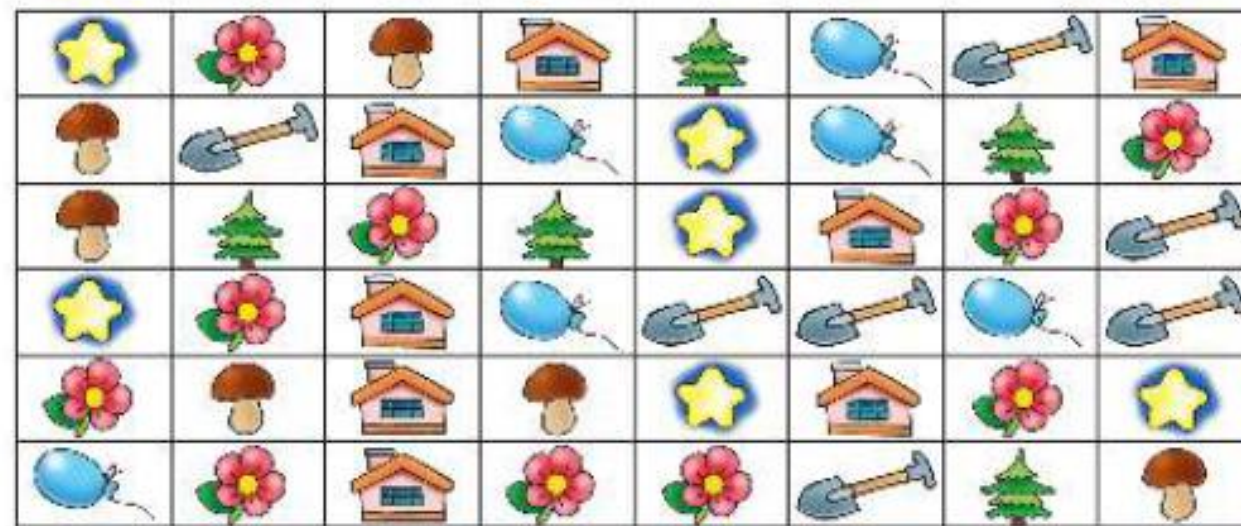
 1. Впиши в пустые фигуры буквы по образцу. Назови слово, которое получилось.




 1. Помоги Медвежонку и Зайчонку нарисовать вторую половину вазы.

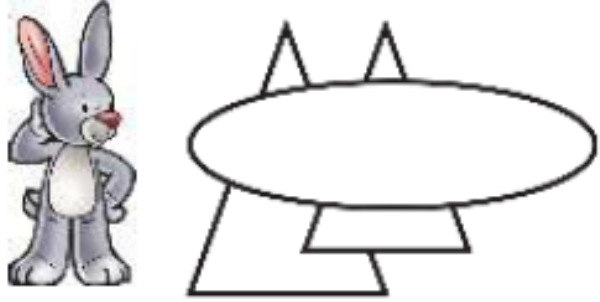


 1. Внимательно посмотри на фигурки. Домики зачёркивай, а грибки обводи кружком.




ЗАДАНИЕ 1. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

 1. Помоги Зайчонку. Рассмотрй рисунок. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй рядом точно такой же.




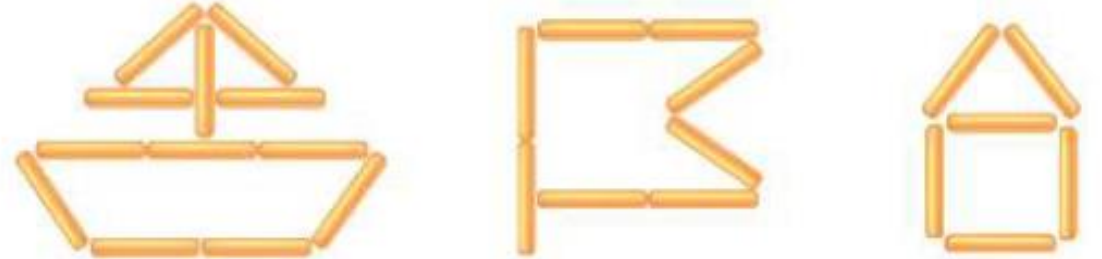
 1. Найди одинаковые шляпки и соедини их линией.




 1. Художник забыл дорисовать части картинок. Найди недостающие части каждой картинке.




 1. Внимательно посмотри на фигуры, собранные из счётных палочек. Закрой рисунки листом бумаги и собери такие же фигуры по памяти.




ЗАДАНИЕ 2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

 2. Все дети любят сказки. Какие сказки любишь ты? Расскажи сказку «Царевна-лягушка» по картинкам.



 2. Медвежонок пришёл в лес и очень удивился. Рассмотрите картинку и скажите, что где растёт на самом деле. Дайте полный ответ на вопрос, например: «Капуста растёт в огороде».

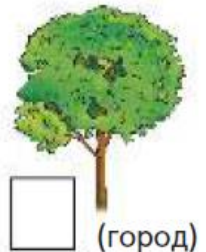
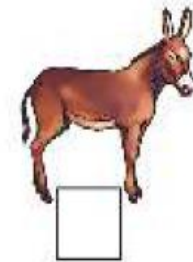
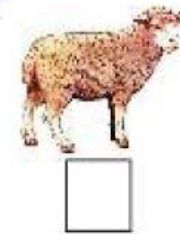
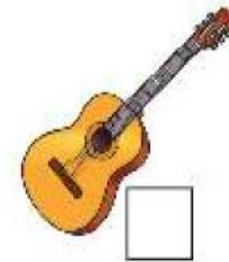


 2. Рассмотрите картинку. Ты видишь, как дети проводят лето. Мальчик с удочкой идёт на рыбалку. Девочка с надувным кругом идёт плавать на речку. Малыш строит замок из песка. Ответь на вопросы. Дай полные ответы.


Куда идёт мальчик с удочкой?
Что делает девочка?
Что делает малыш?

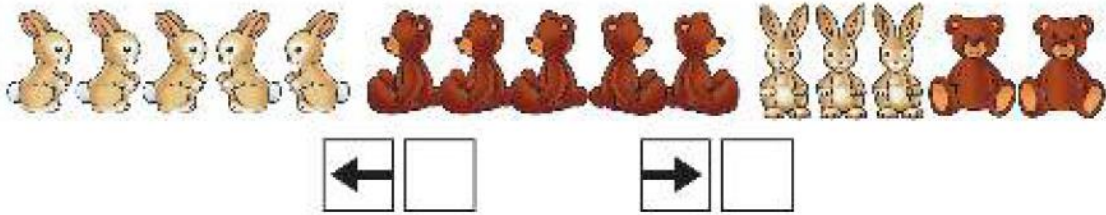


 2. Впиши в клеточки первые буквы названий предметов. Какое слово получилось?




ЗАДАНИЕ 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (математические представления)

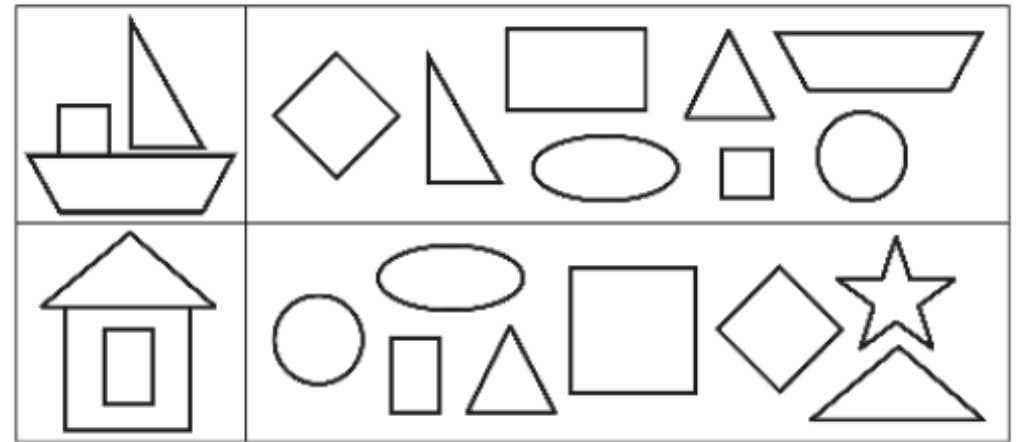
 3. Сколько зайчиков и медвежат смотрят налево? Сколько зайчиков и медвежат смотрят направо? Впиши нужные цифры в клеточки.




 3. Помоги Медвежонку и Зайчонку сосчитать спрятавшихся медвежат.



 3. Раскрась синим карандашом только те детали, из которых составлена фигура слева.



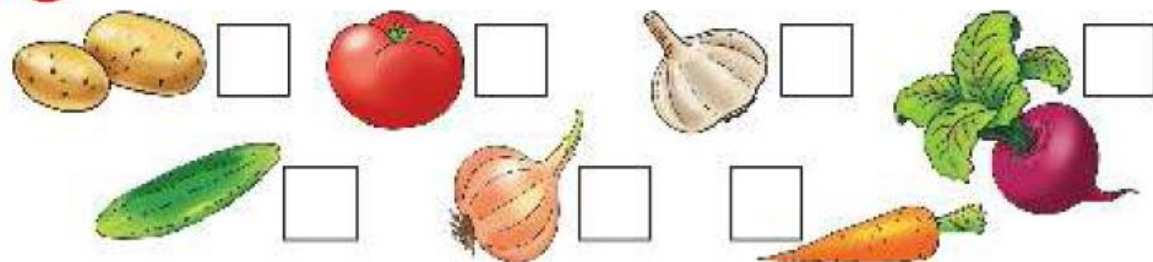
 3. Котята спрятались в геометрические фигуры. Внимательно посмотри на картинку и назови все геометрические фигуры, которые ты видишь.



ЗАДАНИЕ 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (окружающий мир)



4. Скажи, какие овощи выдёргивают или выкапывают лопатой, а какие срывают с куста. Нарисуй кружок в клеточках только около тех овощей, которые надо срывать.



4. Рассмотрй рисунок. Какие времена года ты знаешь? Какое сейчас время года? В какое время года ты пойдёшь в школу? В какое время года ты родился (родилась)? В какое время года можно кататься на санках? В какое время года распускаются подснежники?



4. Обведи кружком те изображения, названия которых отвечают на вопрос «кто?».



4. Объедини насекомых в группу по общему признаку. Какое насекомое не попало в группу?



ЗАДАНИЕ 5: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (память)



5. Помоги Медвежонку и Зайчонку запомнить пары слов. Сначала послушай пары слов, а потом повтори их по памяти.



Баба-яга — ступа
лисичка — скалочка
Куричка Ряба — яичко
водяной — болото



5. Выучи скороговорки.

Ехал Грека через реку, видит Грека — в реке рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку — цап.










Ест киска суп из миски. Сыта киска, пуста миска.




5. Поиграй со взрослым в игру «Запрещённое движение». Сначала взрослый придумывает и показывает тебе движение, которое нельзя будет повторять, а затем показывает несколько разных движений для повторения, среди которых будет и запрещённое.




5. Запомни пары картинок в верхней таблице. Закрой эту таблицу листом бумаги. Дорисуй недостающие предметы в нижней таблице.

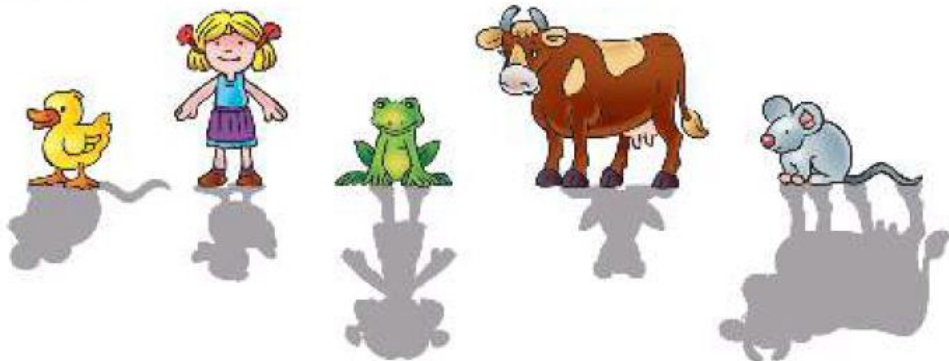
		
		
		


ЗАДАНИЕ 6: РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

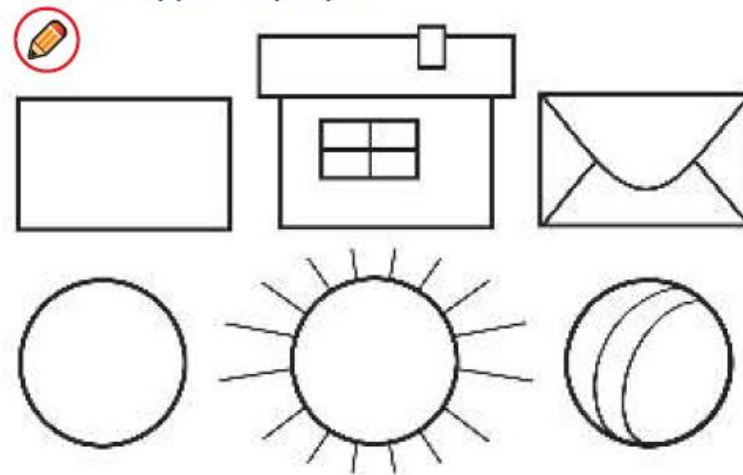
 6. Художник перепутал все сказки. Наведи порядок — вспомни названия сказок и слова, которые говорили сказочные персонажи.




 6. Посмотри на картинку. Ты видишь персонажей, от которых убежали их тени. Найди тень каждого персонажа — соедини линиями изображения утёнка, куклы, лягушонка, коровы, мышонка с их тенями.



 6. Подумай, во что ещё можно превратить прямоугольник и круг. Нарисуй.



 6. Помоги Медвежонку и Зайчонку догадаться, на каких животных похожи серые тучки. Дорисуй животных.

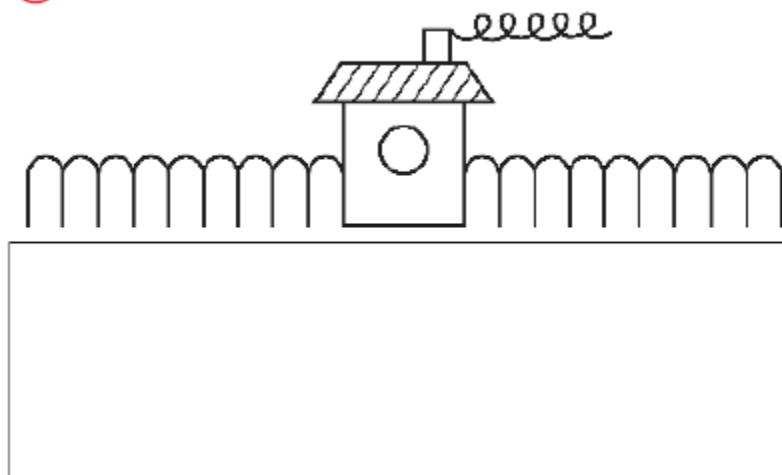


РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

6. Помоги Медвежонку и Зайчонку написать письмо мудрой Сове — обведи серые линии.



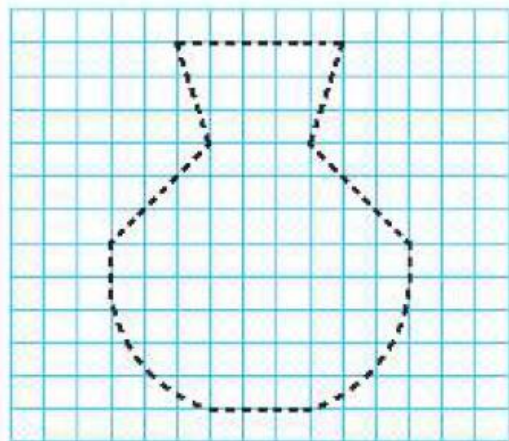
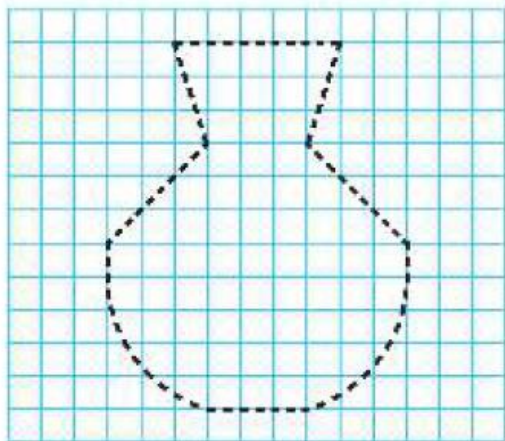
5. Нарисуй в прямоугольнике ниже точно такой же домик.



6. Нарисуй двумя руками одновременно.

Левая рука

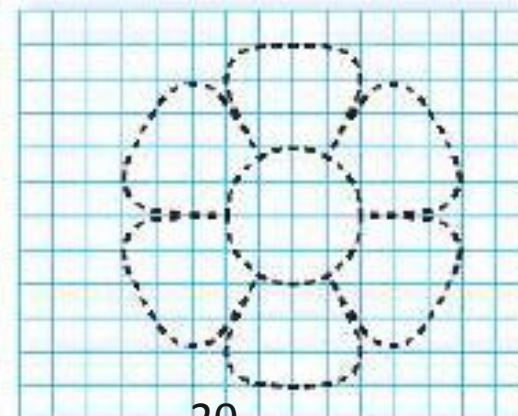
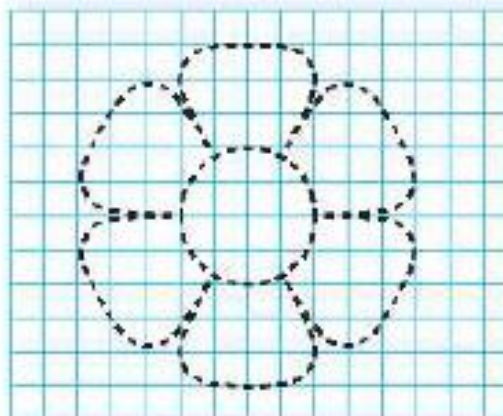
Правая рука



6. Обведи цветы двумя руками одновременно. Раскрась цветы.

Левая рука

Правая рука





Дорогой друг!

Ты помог Медвежонку и Зайчонку пройти все испытания и добраться до лесной школы!
Благодарим тебя. Теперь Медвежонок и Зайчонок станут учениками лесной школы.
Тебе тоже в скором времени предстоит идти в школу. Желаем тебе успехов в обучении и радости от получения новых знаний!

Книги для чтения детям: СОЛНЫШКО НА ПАМЯТЬ



Автор
Михаил Пляцковский

Содержание

Однажды утром	3
Как утёнок Крячик свою тень потерял	10
Солнышко на память	26
Ромашки в январе	30
Какая бывает зима	34
Дырочка от бублика	42

Как утёнок Крячик свою тень потерял

Однажды тёплым сиреневым утром ковлял по дороге утёнок Крячик. Ковлял и зевал. Но не потому зевал, что не выспался, а просто от скуки.

«Плохо быть одному, — размышлял Крячик. — Вот если бы у меня был друг...»

Утёнок посмотрел по сторонам и вдруг заметил сбоку какое-то тёмное пятно, которое двигалось за ним по пятам.

Крячик двинулся дальше — и пятно поплыло рядом, будто на верёвке.

«Так это же моя тень! — обрадовался утёнок. — Теперь я не один. Теперь нас двое. Теперь я скучать не буду!»



Книги для чтения детям: СОЛНЫШКО НА ПАМЯТЬ



Автор
Михаил Пляцковский

Игры, квесты, проекты, опыты и эксперименты,
темы для обсуждения:

- ❖ Какое бывает лето (осень, весна, зима)?
- ❖ Тень: что это такое?
- ❖ Солнечные часы.
- ❖ Друзья и дружба

Ромашки в январе



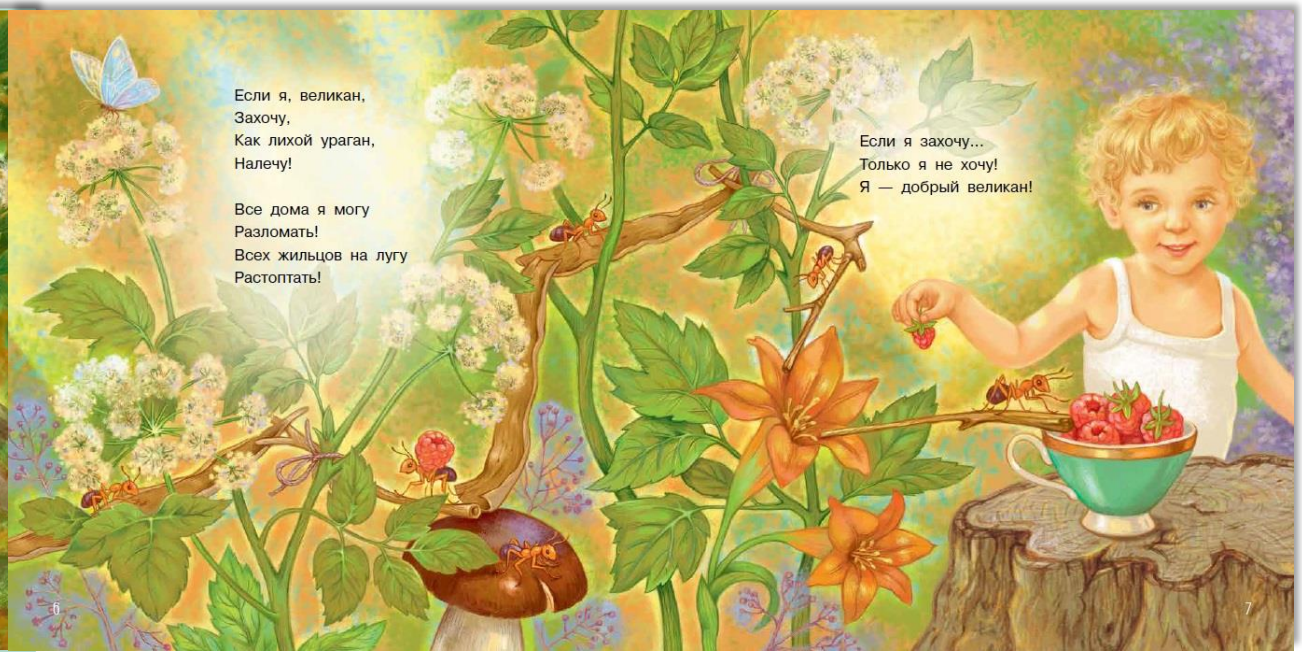
Книги для чтения детям: ТОЛЬКО РАДОСТЬ

Зелёная страна 3
Добрый великан 4
Одуванчик 8
Ландыш 9
Фиалка 10
Незабудки 11
Лютик 12
Львиный зев 13
Репейник 14
Зверобой 15
Мышиный горошек 16
Только радость 18
Кувшинка 20
Колокольчик 21

Гвоздика 23
Ромашка 24
Кашка (Клевер) 26
Маленький доктор 27
Лесной аэродром 28
Тополиная метель 31
Осенний клён 33
Родные края 34
Дождишко-хвостун 37
Лягушонок 38
Чужие дети 41
Летний вечер 43
Всем спать 44



Автор
Екатерина Серова



Книги для чтения детям: Я УЖЕ БОЛЬШОЙ



Автор
Римма Алдолина

Лошадка 3	Зарядка 23
Широкая улыбка 4	И что им нужно? 24
Червяк 6	Голуби 26
Кто это? 7	Синички 27
Жираф 8	Жабёнок 28
Семья слона 9	Канавка 30
Лев 10	Петушок или курочка? 32
Тигры 11	Железная дорога 34
Два друга 12	Молочный брат 37
Дождик 14	Тук-тук 38
Машинки 16	Цап-царап 40
Вся в меня 17	Мышиный теремок 42
Шнурки 18	Четыре утёнка 44
Трамвайчик 21	

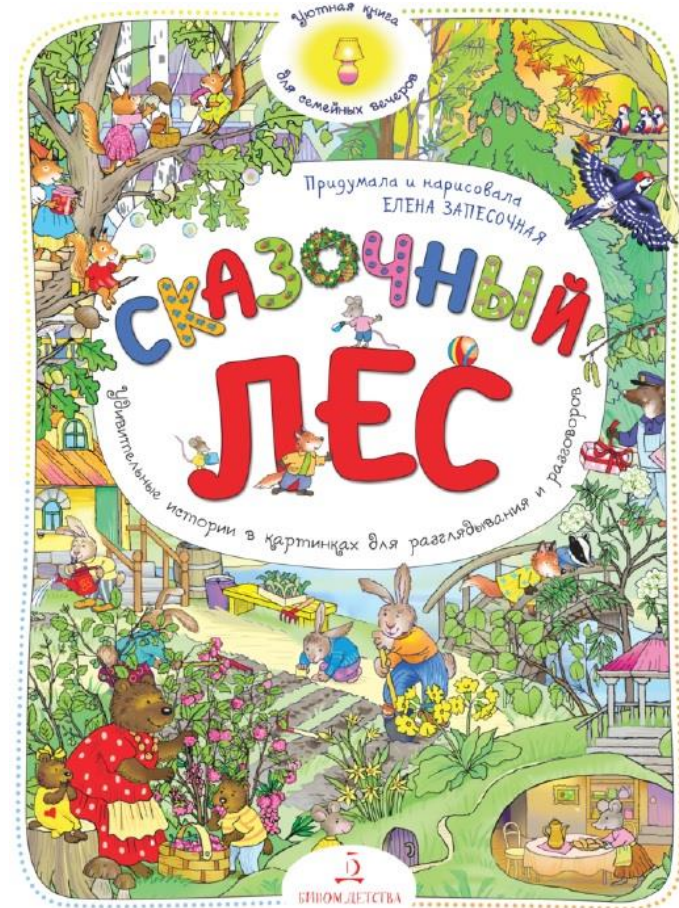
И что им нужно?

Сели обедать мои малыши.
Я приготовила им от души:
Семечки — Зайцу,
Морковку для Кошки,
Птичке — сметану
В фарфоровой плошке,

Сено — Собачке,
Ослику — кости...
Но не едят угощение гости!
Смотрят, как будто
Я в чём виновата.
Я перепутала что-то, ребята?



ВИММЕЛЬБУХ «СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС»



ВЕСЕННИЕ ИСТОРИИ

ЧТО ПРОИСХОДИТ В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ?

В погожий день никто из жителей сказочной деревни не остался дома. Найди этих зверят на втором развороте. Сосчитай, у кого больше всего братиков и сестричек.



Мишка так сильно ударил по мячу, что тот улетел неизвестно куда. Поищи мячик.



Найди эти предметы:
2 рылителя, 3 лопаты, лейку,
2 тачки, 4 ведра, грабли.



ИЩИ ОТВЕТЫ НА ВТОРОМ И ТРЕТЬЕМ РАЗВОРОТЕ.

ЛЕТНИЕ ИСТОРИИ

ЧТО ПРОИСХОДИТ В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ?

На грядках собирают первый урожай. Что несут со своего огорода зайцы?



Медведица поставила среди припасов баночку, подаренную соседкой. Найди эту баночку. Кто её подарил?



Пока все остальные мышки собирают ягоды, один мышонок накрывает на стол. Сколько чашек и блюдец ему ещё надо поставить?



ОСЕННИЕ ИСТОРИИ

ЧТО ПРОИСХОДИТ В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ?

В лесной деревне побывал почтальон Куница. Кому он принёс письмо и посылку?



Кто принёс лисам на новоселье эти цветы?



Кому принадлежат эти зонтики?



В лесной школе один ученик расшалился и спрятался за пенёк. Кого не хватает на рисунке?

ИЩИ ОТВЕТЫ НА ЧЕТВЁРТОМ И ПЯТОМ РАЗВОРОТЕ.

ЗИМНИЕ ИСТОРИИ

ЧТО ПРОИСХОДИТ В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ?

В сказочном лесу у всех для зимы припасены лыжи или санки. Чьи это лыжи? Где лыжи Барсучка?

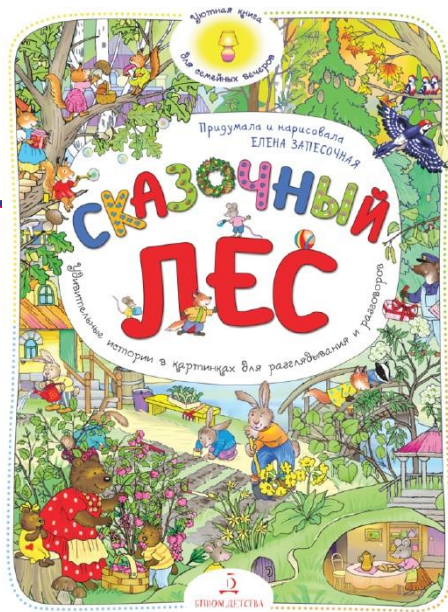


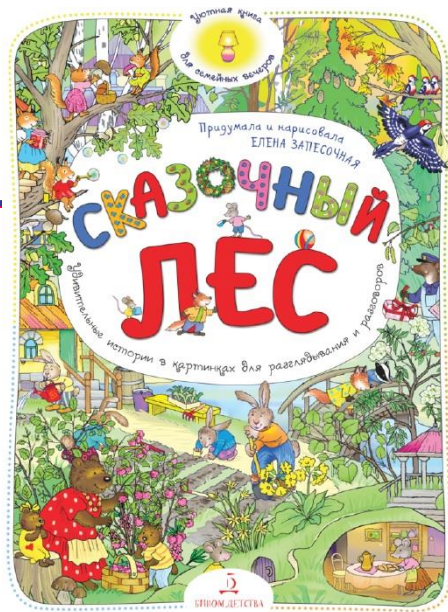
Жители лесной деревни украсили ель к Новому году и приготовили друг другу подарки. Для кого Белочка связала эти три шарфа?



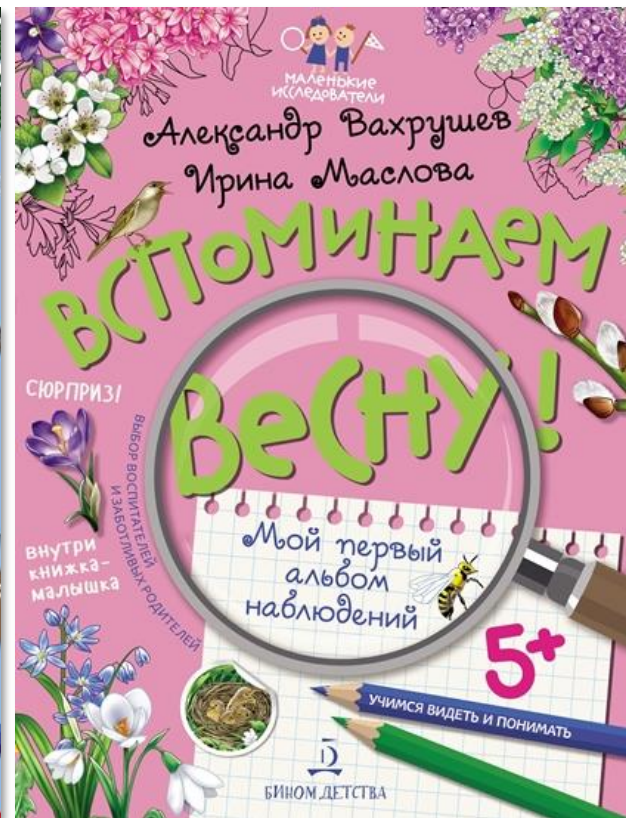
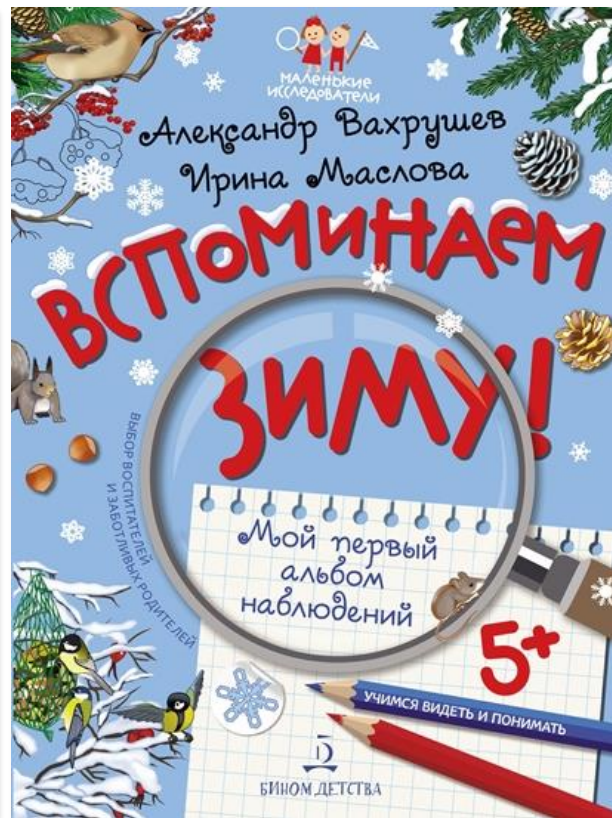
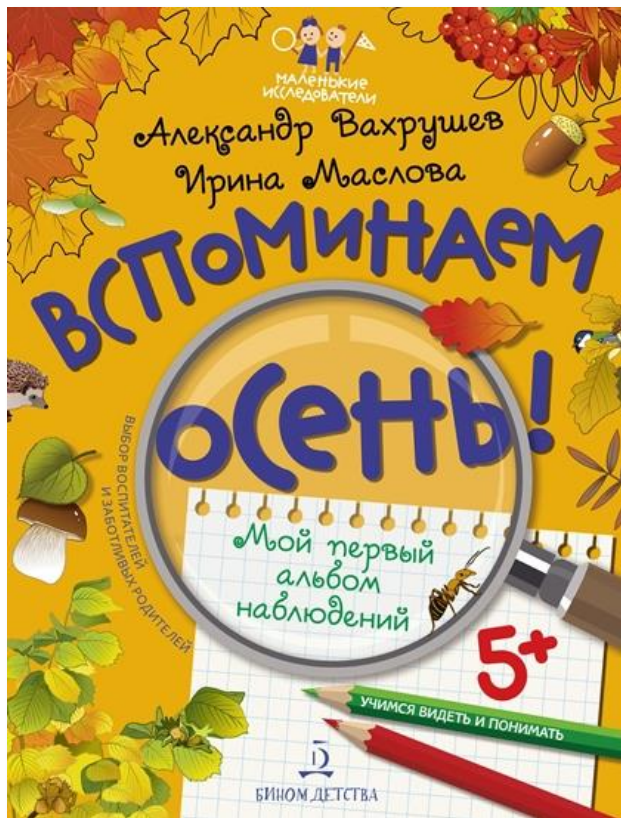
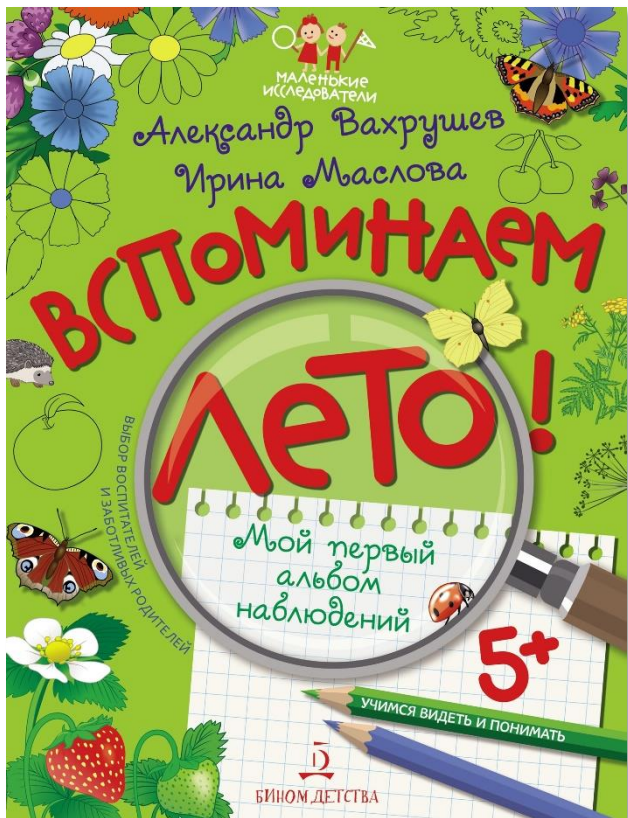
Кому Лисичка и её друзья отдали свои подарки?



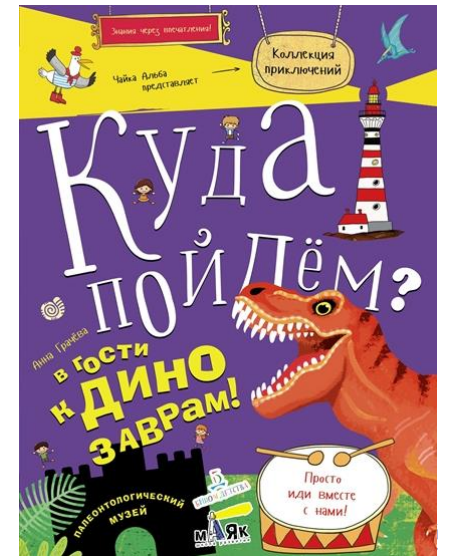
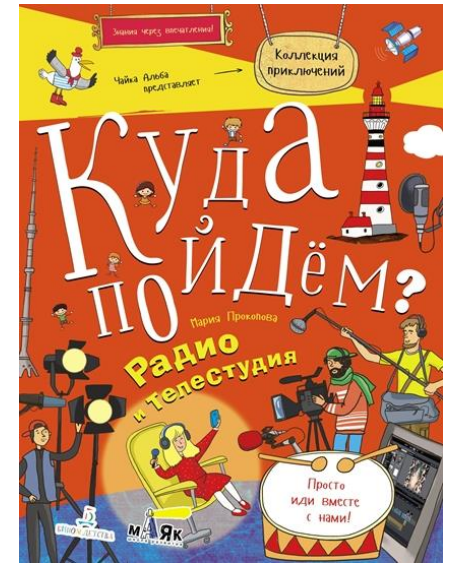
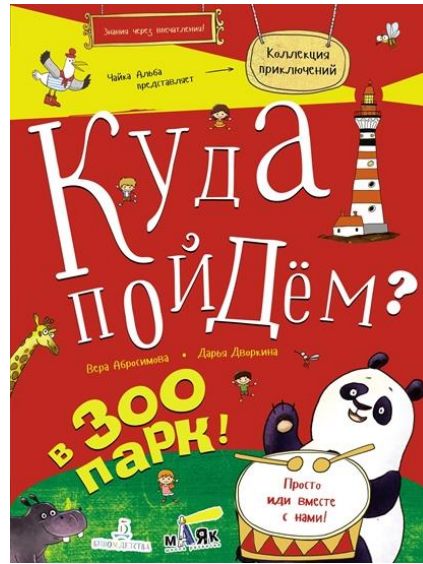




АЛЬБОМ НАБЛЮДЕНИЙ



ПЛАНИРУЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ: КУДА ПОЙДЕМ?



Где купить?

Интернет-магазины

www.shop.prosv.ru

www.labyrinth.ru

www.my-shop.ru

Контакты

Группа компаний «Просвещение»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru



Горбунова Татьяна Александровна
ведущий методист по дошкольному образованию
отдела внедрения развивающего обучения и новых
продуктов

ООО «Просвещение-Союз»

TGorbunova@prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!

Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2021