

15—18 июня

Онлайн-конференция для учителей

«Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы»

Дошкольное
образование

Начальная
школа



15 июня

День учителя математики



УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ▾

ШКОЛЬНИКАМ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

Главная

Онлайн-трансляция состоялась 15 июня в 12:00

День учителя математики

Материалы для скачивания

Презентация. Необычные методы решения геометрических задач

Презентация. Программа

Презентация. Первые итоги ГИА

Презентация. Эффективные практики работы



ЗАПИСЬ ТРАНСЛЯЦИИ

12.10-12.50

Необычные методы решения геометрических задач

Якир Михаил Семёнович

учитель математики, автор учебников и учебных пособий

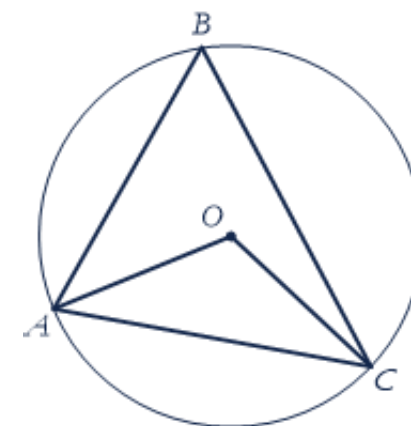
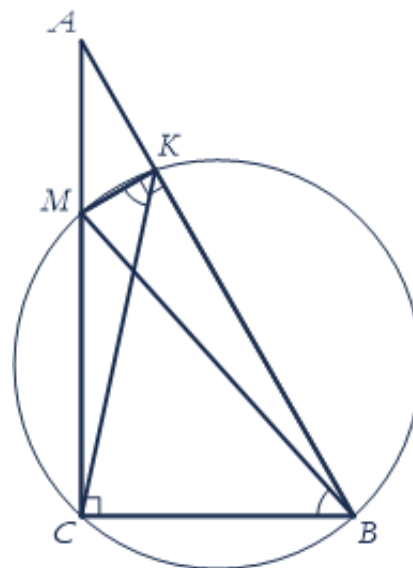
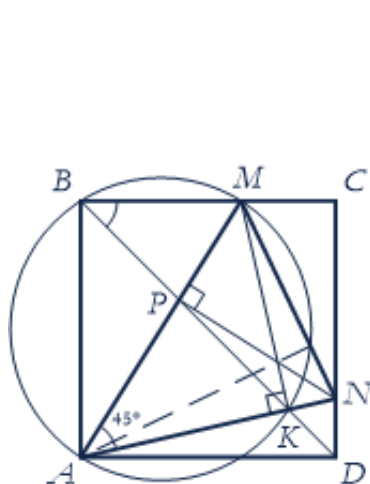
[ЗАПИСЬ ТРАНСЛЯЦИИ](#)



Время трансляции: 13:45 – 54:18

Необычные методы решения геометрических задач

Якир Михаил Семёнович,
учитель математики, автор
учебников и учебных пособий



МЕТОД
вспомогательной окружности

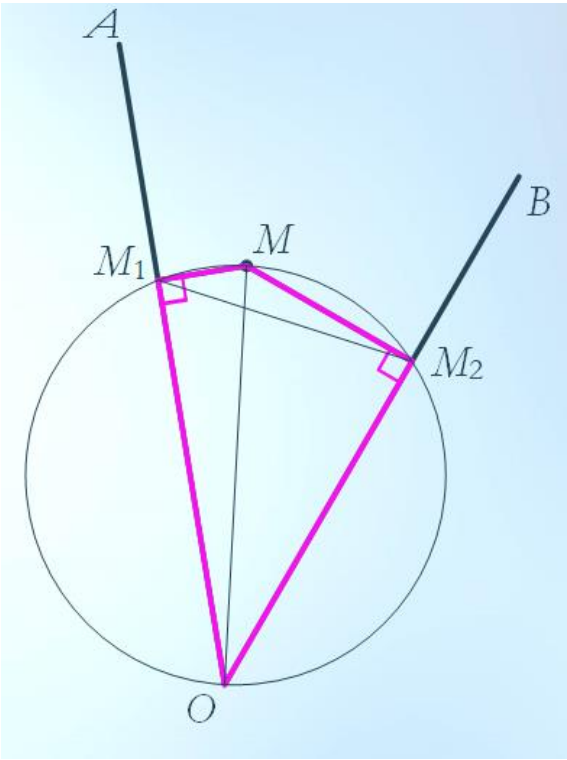
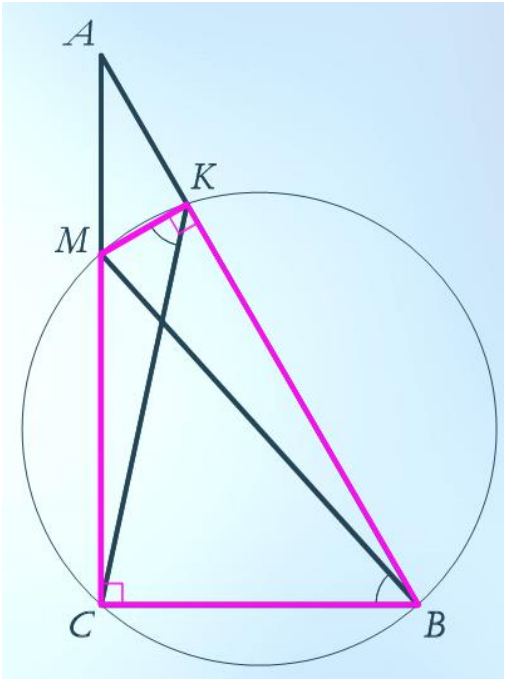
Необычные методы решения геометрических задач

Якир Михаил Семёнович,
учитель математики, автор
учебников и учебных пособий



Ключевая идея 1

Обнаружить или построить
четырёхугольник,
сумма противоположных
углов которого равна 180°



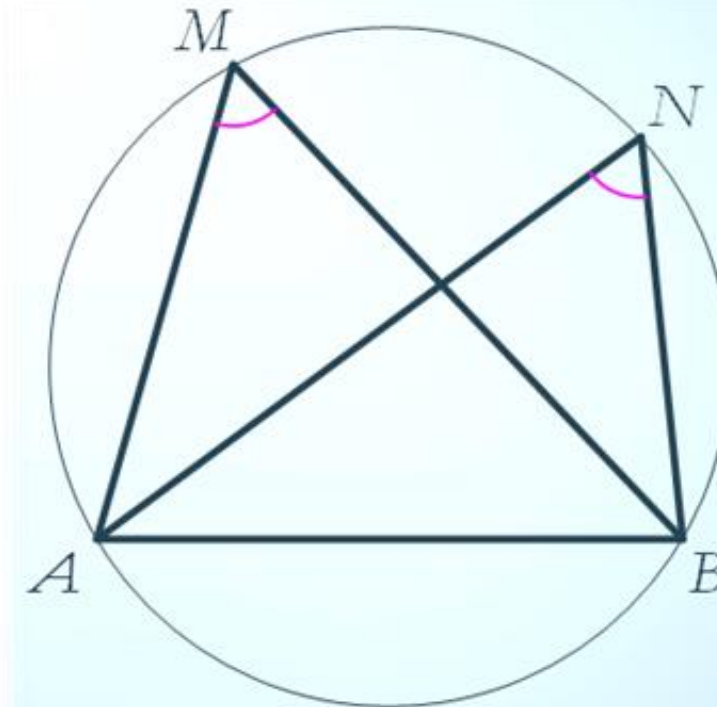
Необычные методы решения геометрических задач

Якир Михаил Семёнович,
учитель математики, автор
учебников и учебных пособий



Ключевая идея 2

Обнаружить две точки,
лежащие в одной полуплоскости
относительно данной прямой,
из которых данный отрезок,
принадлежащий этой прямой,
виден под одинаковыми углами



12.10-12.50

Необычные методы решения геометрических задач

Якир Михаил Семёнович

учитель математики, автор учебников и учебных пособий

[ЗАПИСЬ ТРАНСЛЯЦИИ](#)



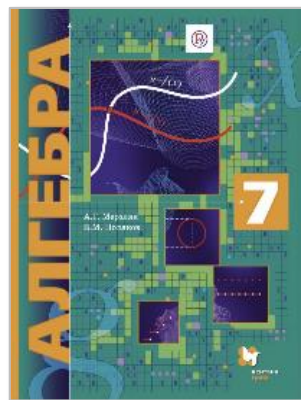
Время трансляции: 13:45 – 54:18

Базовый уровень

Углубленный уровень

Базовый уровень

Углубленный уровень

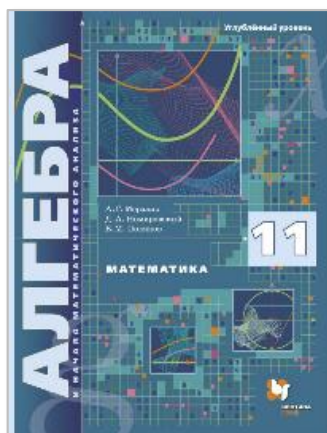
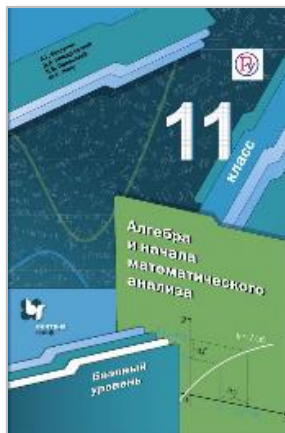


**Алгебра
7-9 классы**

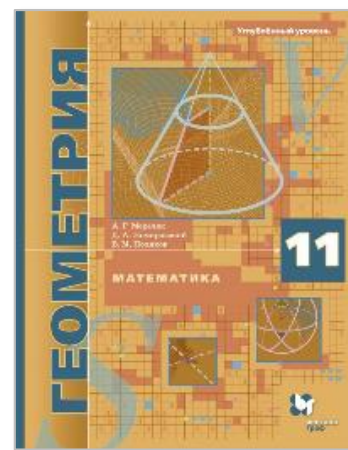
**Геометрия
7-9 классы**



**МАТЕМАТИКА
5-6 классы**



**Алгебра и начала
математического анализа
10-11 классы**



**Геометрия
10-11 классы**



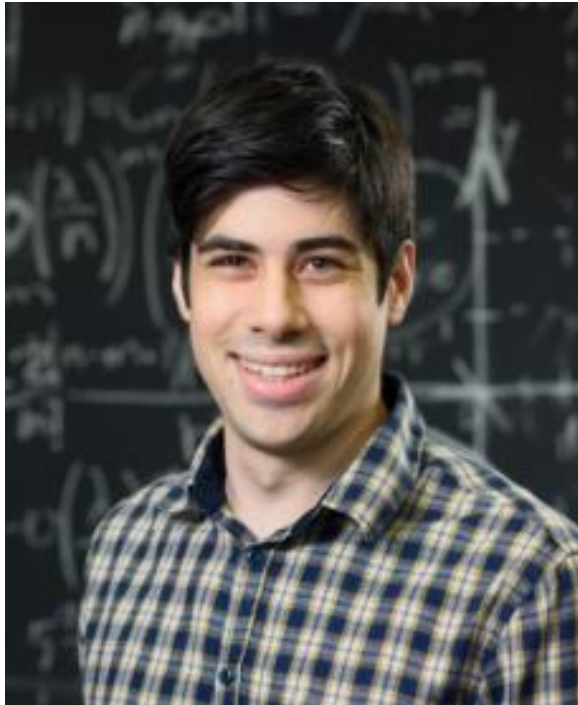
[Математика.
По страницам
учебников
Мерзляка и Ко](#)



12.50-13.30

Мотивация школьников к изучению математики

Время трансляции: 54:18 – 1:49:31



Шкловер Александр Владимирович,
учитель математики, методист в
программе «Учитель для России»



Иванчей Елена Александровна,
учитель математики и информатики
МБОУ "Нахабинская гимназия №4"
Красногорского р-на Московской обл.



Калинин Илья Евгеньевич,
учитель математики
ЧОУ Школа "Лексис"

Математика на улице

Задание.

Изобразите данные строения в масштабе

Вам потребуется:

Мелки

Большое пространство для рисования



Задание.

Измерьте в

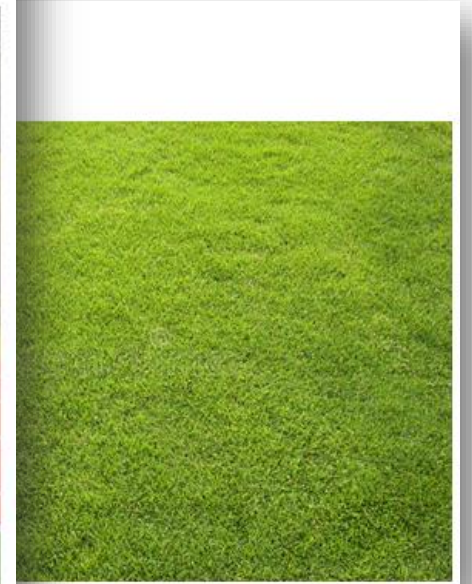
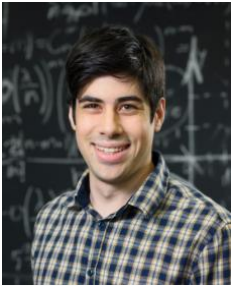


А как измерить тангенс угла?



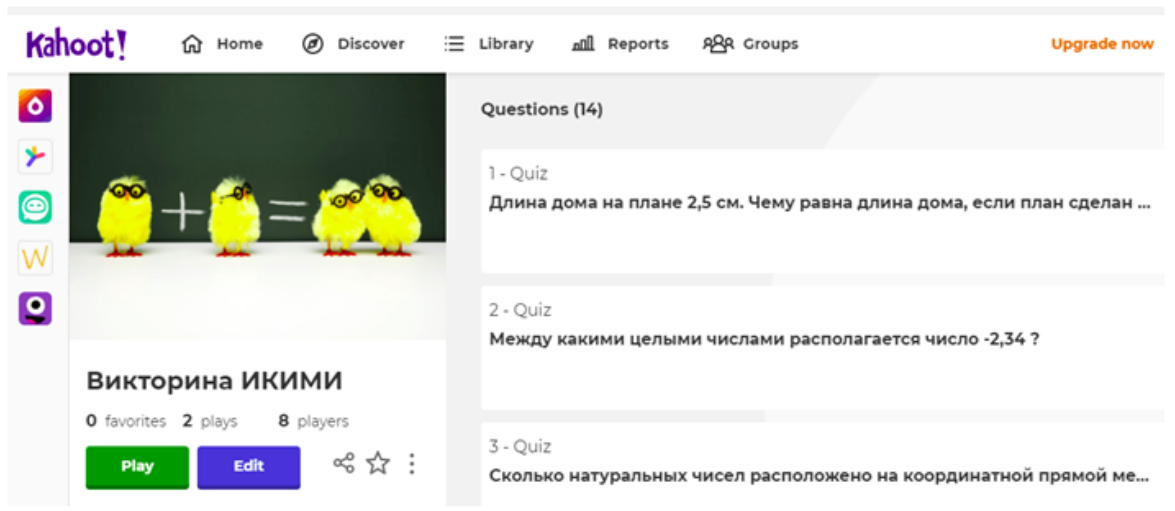
$$\begin{aligned}
 HB &= AH \cdot \operatorname{tg} \alpha \\
 HC &= AH \cdot \operatorname{tg} \beta \\
 BC &= HC - HB = AH(\operatorname{tg} \alpha - \operatorname{tg} \beta) \\
 AH &= \frac{BC}{\operatorname{tg} \alpha - \operatorname{tg} \beta}
 \end{aligned}$$

Шкловер Александр Владимирович,
учитель математики в школе Летово,
методист в программе «Учитель для
России»



КАНООТ КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ

На уроках математики и информатики при работе с детьми я использую мобильное приложение КАНООТ.



Инструкция. Что такое Kahoot и как учителю использовать его на своих уроках



Иванчей Елена Александровна,
учитель математики и информатики
МБОУ "Нахабинская гимназия №4"
Красногорского р-на Московской обл.



ПРИМЕР. ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОЙ РАБОТЫ. 5 КЛАСС

Questions (5)

Show answers

1 - Quiz

Укажите цифру, которая записана в разряде десятков класса тысяч чис...



2 - Quiz

Какую цифру можно подставить вместо звездочки в запись $72*9 < 7219$



3 - True or false

Правда ли, что $257 < 263$?



Мотивация старшеклассников к изучению математики

Калинин Илья Евгеньевич,
учитель математики
ЧОУ Школа "Лексис"



Ваши ошибки недопустимы

Ученик может допускать ошибки

Вы - нет



Мотивация - это зачастую миф

Правильный подбор заданий
Поощряйте ошибки
Создайте все условия
Индивидуальный подход
Дофамин



13:30-14:10

Круглый стол: обмен опытом, эффективные практики работы со школьниками на уроках математики и во внеурочное время

ЗАПИСЬ ТРАНСЛЯЦИИ



Время: 1:55:22 – 2:31:15



Бурдасова Марина Петровна,
учитель математики, заместитель
директора по качеству образования
ГБНОУ СО "Самарский региональный
центр для одаренных детей".



Рылова Галина Александровна,
Учитель математики МБОУ Школа №3
г.о. Самара

Контроль предметных умений на уроках математики на примере темы «Решение уравнений»

Рылова Галина Александровна,
Учитель математики МБОУ Школа №3
г.о. Самара



Виды письмен

- Самостоятельная работа
- Бонусная работа
- Пошаговый тематический контроль
- Безоценочная работа
- Контрольная работа

Лист подготовки к ИТ в структуре ЕГЭ 2021

Тема задания	Содержание заданий	(ФИ)															
		дата выполнения задания	результат задания	дата выполнения задания	результат задания	дата выполнения задания	результат задания	дата выполнения задания	результат задания	дата выполнения задания	результат задания	дата выполнения задания	результат задания	дата выполнения задания	результат задания	дата выполнения задания	результат задания
1. Простейшие текстовые задачи	1. Вычисления 2. Округления с недостатком 3. Округления с избытком 4. Проценты 5. Проценты и округления																
2. Чтение графиков и диаграмм	1. Определение величины по графику 2. Определение величины по диаграмме 3. Вычисление величины по графику																
3. Квадратные уравнения	1. Решения уравнений 2. Многочлены: деление, умножение 3. Круг и его элементы 4. Координатная плоскость																
4. Начала теории вероятностей	1. Классическое определение вероятности 2. Теоремы о вероятностях с событиями																
5. Простейшие уравнения	1. Линейные, квадратные, кубические уравнения 2. Рациональные уравнения 3. Показательные уравнения 4. Логарифмические уравнения 5. Тригонометрические уравнения																
6. Исследование функций без помощи производной	1. Исследование функций без помощи производной 2. Иррациональные уравнения 3. Рациональные уравнения 4. Тригонометрические уравнения, разложение на множители 5. Логарифмические и показательные уравнения 6. Тригонометрические уравнения, исследование ОДЗ 7. Уравнения смешанного типа																

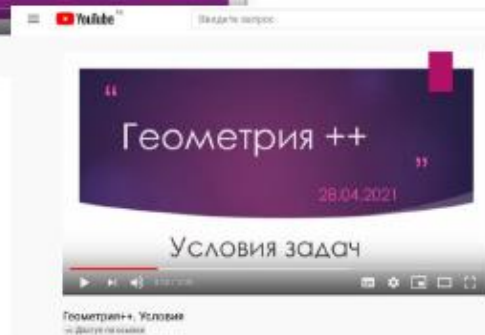
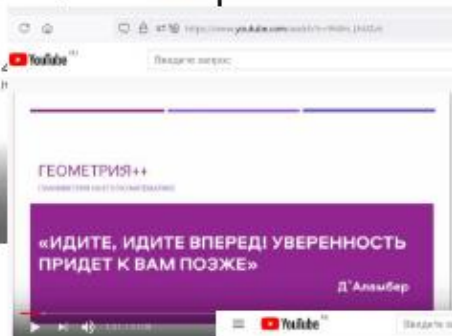
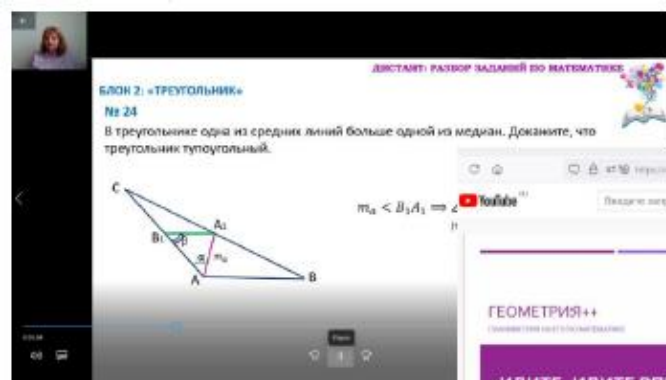
(ФИ)

бонус

он темы 2,9-3,6

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ: ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Бурдасова Марина Петровна,
учитель математики, заместитель
директора по качеству образования
ГБНОУ СО "Самарский региональный



Дистанционное
обучение:
геометрические
задачи от урока к
олимпиаде
ИЛИ
Предупрежден -
значит вооружен!



МОННЫХ
Э, ЕГЭ)
на диаметре,

если $AB = \sqrt{10}$,

“

Искусство решать геометрические задачи чем-то напоминает трюки иллюзионистов - иногда, даже зная решение задачи, трудно понять, как можно было до него додуматься

И.Д. Новиков, 1935г.

Руссо, 1712-1



Время: 2:32:20 – 3:53:05

14.10-15.30

Актуальные вопросы развивающего обучения математике на современном этапе



Мардахаева Елена Львовна,
к.п.н, доцент, автор УМК
"Лаборатория А.Г.Мордковича"



Тихонова Наталья Борисовна,
к.п.н., доцент кафедры «Теория и
методика дошкольного и начального
образования» педагогического
института имени В. Г. Белинского
Пензенского государственного
университета. Автор УМК по
математике для 5-6 классов



Саламаха Надежда Сергеевна,
учитель математики высшей
квалификационной категории
МБОУ СОШ № 85 г.Краснодара



Павлова Людмила Александровна,
учитель математики высшей
категории МБОУ Дороховская СОШ
Московской области



Время: 2:32:20 – 3:53:05

Актуальные вопросы развивающего обучения математике на современном этапе

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

- 1) Теория занимает приоритетное положение
- 2) Быстрый темп изучения материала
- 3) Прохождение материала на высоком уровне
Основное внимание уделяется трудным вопросам и преодолению трудностей с помощью теории
- 4) Организованное проблемное обучение
- 5) Развитие всех учащихся.



АЛГЕБРА 7-9

АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, 10-11

- Учебники
- ЭФУ
- Примерные рабочие программы
- Методические пособия для учителя
- Рабочие тетради
- Контрольные работы
- Самостоятельные и проверочные работы
- Алгебраические практикумы





Актуальные вопросы развивающего обучения математике на

КАК НАЧАЛОСЬ ОБУЧЕНИЕ ПО НОВОМУ УМК В 10-М КЛАССЕ?

КАК НАЧАЛОСЬ ОБУЧЕНИЕ ПО НОВОМУ УМК В 11-М КЛАССЕ?

ПАВЛОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА,
МБОУ Дороховская СОШ Московской области

**КАК ПОКАЗАЛО СЕБЯ В ХОДЕ АПРОБАЦИИ ИЗУЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ В 10-М КЛАССЕ**

**КАК ПОКАЗАЛА СЕБЯ В ПРОЦЕССЕ АПРОБАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ ПО
ПРИНЦИПУ ОБОГАЩЕНИЯ ОПЫТА?**

КАК УЧЕБНИК ПОЗВОЛЯЕТ ФОРМИРОВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ?

САЛАМАХА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА,
МБОУ СОШ № 85 г. Краснодара Краснодарского края

**КАК СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5-6-Х КЛАССОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ГОТОВНОСТЬ К
ИЗУЧЕНИЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ КУРСОВ АЛГЕБРЫ И ГЕОМЕТРИИ?**

ТИХОНОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА, к.п.н., доцент, автор УМК по
математике для 5-6х классов

Актуальные вопросы развивающего обучения математике на современном этапе

Вопросы и ответы

1. Входят ли представленные учебники в ФПУ?
2. Отличаются ли ваши учебники от учебников «Мнемозины»?
3. Существует ли учебники по геометрии в Лаборатории Мордковича?
4. Какие авторы подойдут для дальнейшего продолжения обучения после УМК «Математика 5, 6» Истоминой?
5. Есть ли в УМК Истоминой олимпиадные задачи?

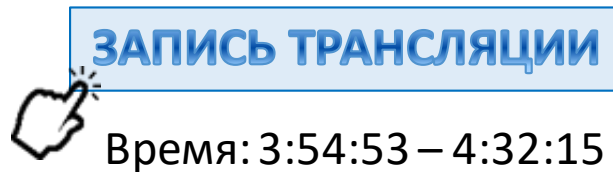
1. Все представленные учебники входят в ФПУ?
2. Существенно отличается от издания Мнемозины, и авторский коллектив другой, только один и тот же руководитель А.Г. Мордкович.
3. В лаборатории Мордковича нет учебников по геометрии, но у нас большой выбор УМК по геометрии, как традиционных, классических учебников, так и новых.
4. Учебники соответствуют всем необходимым требованиям, прошли все экспертизы и апробацию. Поэтому в можно переходить с любого класса не зависимо от того, по каким учебникам учились ранее. Но возможно предложить в 5-6 учебник авторского коллектива под руководством Н.Б.Истоминой, 7-11 алгебру по УМК "Лаборатория А.Г.Мордковича" издательства "Просвещение"; геометрию - В.А.Смирнова и И.М.Смирновой.
5. УМК содержит раздел "Дополнительные задачи", включающие задачи повышенного уровня сложности, расширяющие программный материал.

15.30-16.00

Первые итоги ГИА. Разбор проблемных заданий

Соболева Ирина Владимировна

Старший методист отдела общего образования Карельского института развития образования



Первые итоги ГИА. Разбор проблемных заданий

Решите уравнение $\frac{1}{(x-1)^2} + \frac{3}{x-1} - 10 = 0$.

Ответ: $x=1,5$, $x=0,8$.

$$\frac{1}{(x-1)^2} + \frac{3}{x-1} - 10 = 0$$

$$1 + 3(x-1) - 10(x-1)^2 = 0$$

$$1 + 3x - 3 - 10(x^2 - 2x + 1) = 0$$

$$1 + 3x - 3 - 10x^2 + 20x - 10 = 0$$

$$-10x^2 + 23x - 12 = 0$$

$$D = b^2 - 4ac, D = 529 - 480 = 49 = 7^2$$

$$x_1 = \frac{-23 + 7}{-20} = -1, x_2 = \frac{-23 - 7}{-20} = -1$$

Ответ: ~~1,5; 0,8~~ 1,5; 0,8



Соболева Ирина Владимировна
Старший методист отдела общего образования Карельского института развития образования



Рассмотрим рациональное уравнение вида $\frac{A}{B} = 0$, где A и B — многочлены.

Вы знаете, что дробь равна нулю тогда и только тогда, когда её числитель равен нулю, а знаменатель отличен от нуля. Поэтому, чтобы решить уравнение вида $\frac{A}{B} = 0$, нужно потребовать одновременного выполнения двух условий: $A = 0$ и $B \neq 0$. Это значит, что при решении уравнений указанного вида следует руководствоваться таким алгоритмом:

- решить уравнение $A = 0$;
- проверить, какие из найденных корней удовлетворяют условию $B \neq 0$;
- корни, удовлетворяющие условию $B \neq 0$, включить в ответ.

Пример 1. Решите уравнение $\frac{(x-1)(x+1)}{x^2 - 4x + 3} = 0$.

Решение. Приравняем числитель дроби, стоящей в левой части уравнения, к нулю. Имеем: $(x-1)(x+1) = 0$. Корнями этого уравнения являются числа -1 и 1 .

Проверим, удовлетворяют ли эти корни условию $x^2 - 4x + 3 \neq 0$.

При $x = -1$ получаем, что $x^2 - 4x + 3 = 8 \neq 0$.

При $x = 1$ получаем, что $x^2 - 4x + 3 = 0$.

Следовательно, число -1 является корнем заданного уравнения, а число 1 — нет.

Ответ: -1 .

Как мы уже отмечали выше, решение уравнения вида $\frac{A}{B} = 0$ сводится к решению уравнения $A = 0$ и проверке условия $B \neq 0$. В таких случаях говорят, что уравнение $\frac{A}{B} = 0$ равносильно системе

$$\begin{cases} A = 0, \\ B \neq 0. \end{cases}$$

Например, уравнение $\frac{(x-1)(x+1)}{x^2 - 4x + 3} = 0$ равносильно системе:

$$\begin{cases} (x-1)(x+1) = 0, \\ x^2 - 4x + 3 \neq 0. \end{cases}$$

Как мы выяснили, решением этой системы является число -1 .

Комментарий

В решении записан верный ответ. Но в последних строках решения при

- ошибка в вычислении корня квадратного уравнения;
- ошибка при сложении чисел с разными знаками;
- ошибка в формуле корней квадратного уравнения;
- ошибка при делении чисел с разными знаками.

Оценка эксперта: 0 баллов.

Первые итоги ГИА. Разбор проблемных заданий

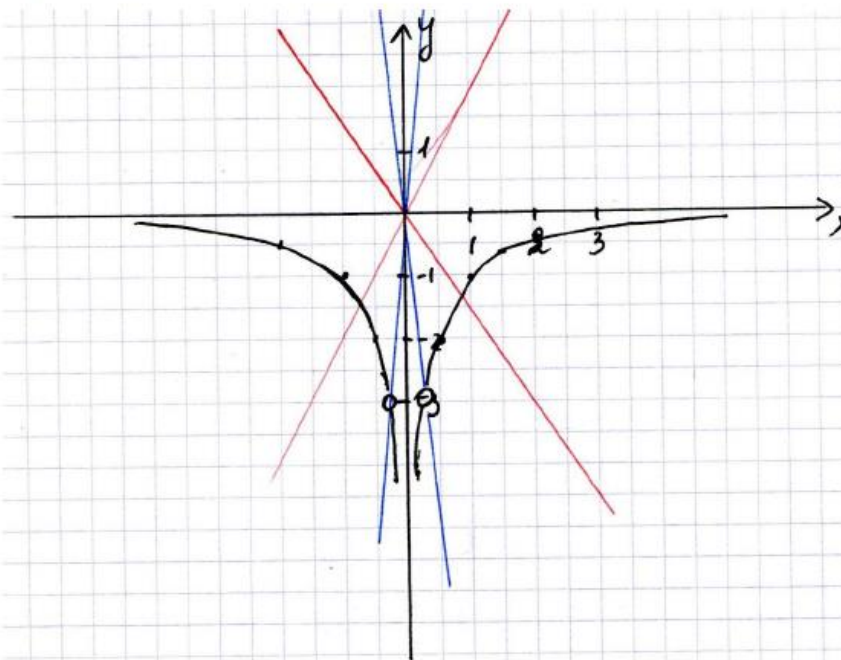
Соболева Ирина Владимировна
Старший методист отдела общего образования Карельского института развития образования



	$V(\text{км/ч})$	$t(\text{ч})$	$S(\text{км})$
I	$20+x$	$\frac{240}{20+x}$ часа	240
II	x	$\frac{240}{x}$	240

ПРОСВЕЩЕНИЕ
Постройте график функции
 $y = \frac{3|x| - 1}{|x| - 3x^2}$

Определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ не имеет с графиком общих точек.



$$y = \frac{3|x| - 1}{|x| - 3x^2}$$

$$1) x \geq 0$$

$$y = \frac{3x - 1}{x - 3x^2} = -\frac{1}{x} \text{ при } x \neq \frac{1}{3}$$

$$2) x < 0$$

$$y = \frac{-3x - 1}{-x - 3x^2} = \frac{3x + 1}{x + 3x^2} = \frac{1}{x} \text{ при } x \neq -\frac{1}{3}$$

$y = -\frac{1}{x}$ обратная пропорциональность
гр. гипербола

x	1	$\frac{1}{2}$	2	-1	$-\frac{1}{2}$	-2
y	-1	-2	$-\frac{1}{2}$	1	2	$\frac{1}{2}$

$y = \frac{1}{x}$ обратная пропорциональность
носим, график гипербола

x	1	$\frac{1}{2}$	2	-1	$-\frac{1}{2}$	-2
y	1	2	$\frac{1}{2}$	-1	-2	$-\frac{1}{2}$

Прямая $y = kx$ не имеет с графиком общих точек, если она пройдет через точки $(\frac{1}{3}; -1)$ и $(-\frac{1}{3}; 1)$
т.е. $-1 = 3k$; $k = -\frac{1}{3}$
 $-1 = -\frac{1}{3}k$; $k = 3$. Ответ: 3; -3

Решение: Пусть $v_{II} = x \text{ км/ч}$, тогда $v_I = x + 20 \text{ км/ч}$. Зная расстояние и разницу во времени прибытия, составим и решим уравнение.

$$1) \frac{240}{x} - \frac{240}{20+x} = 1$$

$$2) 3: x(20+x) \neq 0 \Rightarrow x \neq 0; x \neq -20$$

$$240(20+x) - 240x = x(20+x)$$

$$240 \cdot 20 + 240x - 240x = 20x + x^2$$

$$4800 - 20x - x^2 = 0$$

$$x^2 + 20x - 4800 = 0$$

$$D_1 = 10^2 + 4800 = 100 + 4800 = 4900$$

$$\sqrt{D_1} = 70$$

$$x = -10 \pm 70$$

$$x_1 = -80, x_2 = 60$$

По смыслу задачи

$$2) 60 + 20 = 80 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: скорость первого

16.00-16.30

Этот сложный переход. Диалог с учителем начальных классов



Литвинова Инна Валентиновна,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории
ГБОУ Школа № 1527 г. Москва



Зубкова Екатерина Дмитриевна,
ведущий методист
ГК «Просвещение»

ЗАПИСЬ ТРАНСЛЯЦИИ



Время: 4:32:15 – 5:08:22

Этот сложный переход. Диалог с учителем начальных классов



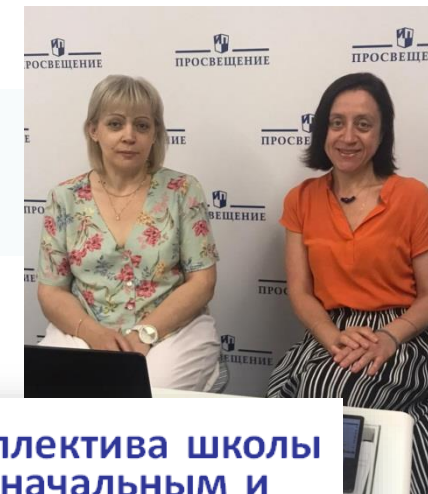
Основные трудности при переходе из 4 в 5 класс и пути их решения

- ✓ Дети переходят от одного основного учителя к системе классный руководитель – учителя-предметники.
- ✓ Неспособность учеников адаптироваться к различным требованиям.
- ✓ В 5-м классе количество предметов увеличивается до 8-12, но учителей будет столько же, и у каждого свои требования вести в разных кабинетах.
- ✓ Неполнота или отсутствие данных о выпускниках начальной школы.
- ✓ Несоответствие оценок выпускников начальной школы с результатами в 5 классе.
- ✓ Неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста.
- ✓ Неадаптивность методики преподавания к возможностям детей.
- ✓ Скачкообразный переход к новым в сравнении с начальной школой.
- ✓ Непонимание учащимися учебного материала вследствие его ранее изученным в начальной школе;
- ✓ Неспособность учеников справиться с возросшим объемом до



Алгоритм деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным общим образованием

- ✓ Обсуждение классных руководителей начальной и средней школы по вопросу психолого-педагогической характеристики класса и каждого учащегося в отдельности.
- ✓ Согласование учебных программ с учителями-предметниками.
- ✓ Посещение уроков в 4-м классе учителями предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе.
- ✓ Регулярные обсуждения уроков, координация работы и решение возникающих проблем;
- ✓ Посещение будущим классным руководителем и учителями-предметниками родительских собраний, внеклассных мероприятий.
- ✓ Передача материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.
- ✓ Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков по предметам.
- ✓ Анкетирование обучающихся и родителей (лиц их заменяющих), учителей предметников в конце 1 четверти 5 класса.
- ✓ Проведение консилиума в конце 5 класса (по необходимости).
- ✓ Тесное сотрудничество учителей на протяжении 4-го и 5-го классов, обсуждение проблем, пожеланий, требований.



Этот сложный переход. Диалог с учителем начальных классов

Примеры практико-ориентированных заданий в учебниках

19

ПРИМЕНЯЕМ

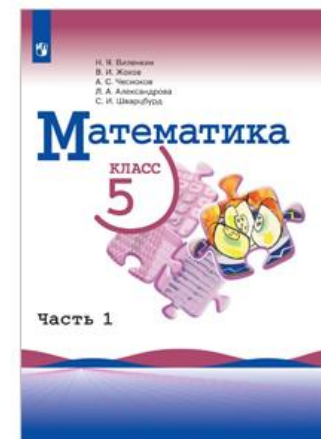
- У Миши с Сашей было по 81 р. Затем купили а) Сколько купюр они дали? б) Сколько рублей сдачи? Сколько денег осталось?
- а) Определите по схеме, какой путь из пункта T в пункт U короче. б) Хватит ли водителю бензина на 100 км равен 100 км?
- Утки могут летать на высоте до 2000 м, а орлы — до 3000 м. Нарисуйте диаграммы.
- На сковородке можно жарить 20 с. За какое время можно приготовить 20 с. Для решения используйте

Время, с	Первый
1—20	
21—40	
41—60	

- 1.87 Для разового приготовления блинов требуется 360 г муки. Сколько муки останется в килограммовом пакете после двухразового приготовления блинов?
- 1.88 Самый высокий вулкан Камчатки — Ключевская Сопка расположен на 4750 м выше уровня моря. Гора Маашей-Баши на Алтае на 613 м ниже Ключевской Сопки. Гора Часначорр на Кольском полуострове на 2948 м ниже Маашей-Баши, а пик Пушкина на Кавказе на 3911 м выше Часначорр. Какова высота пика Пушкина? На сколько метров Ключевская Сопка ниже пика Пушкина?
2. а) В сентябре 1812 г. произошло Бородинское сражение — важная битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией в Отечественной войне с Наполеоном. В каком году праздновалось 200 лет Бородинской битвы? б) Ледовое побоище произошло на 570 лет раньше Бородинской битвы. В этом сражении русские воины под командованием Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями, которые хотели завоевать северо-западные земли Руси. Когда произошло это сражение? в) Полтавская битва — крупнейшее генеральное сражение Северной войны между русскими войсками под командованием Петра I и шведской армией Карла XII произошло на 467 лет позже Ледового побоища. В каком году это было? г) Куликовская битва произошла на 319 лет раньше Полтавского сражения. Победа русских воинов под командованием Дмитрия Донского над войском Мамай сыграла важную роль на пути к восстановлению единства Руси. Найдите год этой битвы. д) Победа в Великой Отечественной войне произошла через 133 года после Отечественной войны с Наполеоном. В каком году это было? е) Постройте шкалу времени с XII по XX в., приняв один век равным трём клеткам. Отметьте года этих исторических событий на этой шкале.



Ключевская Сопка



УМК по математике Н.Я. Виленина.



55 007; 60 080 015.
лионе? Сколько сотен в тысяче; миллионе?
си числа 720 207? А сколько цифр?

а) на 10 меньше числа 8000;
б) на 10 больше числа 4999.

те:
а) $(700 - 100 + 200) : (701 - 700)$;
б) $300 \cdot 10 : 2$.

в) $700\,000 + 9000 + 300 + 20$;
г) $2000 + 900 + 5$.

н комплекс новых дорог, значительная часть
протяжённость самого большого железнодорож-
ного большого автомобильного тоннеля —
ность автомобильного тоннеля меньше про-
?

а) $141 : 47 + 38$; б) $(287 + 433) : 18$.

7. Прочитайте получившееся число.
писи которых используются только циф-
1.
ли в одном табуне 836 лошадей, а в дру-
я — 84. На сколько больше отжиманий

: 7;
: 36.

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ▾

ШКОЛЬНИКАМ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

Главная

Онлайн-трансляция состоялась 15 июня в 12:00

День учителя математики

Материалы для скачивания

Презентация. Необычные методы решения геометрических задач

Презентация. Программа

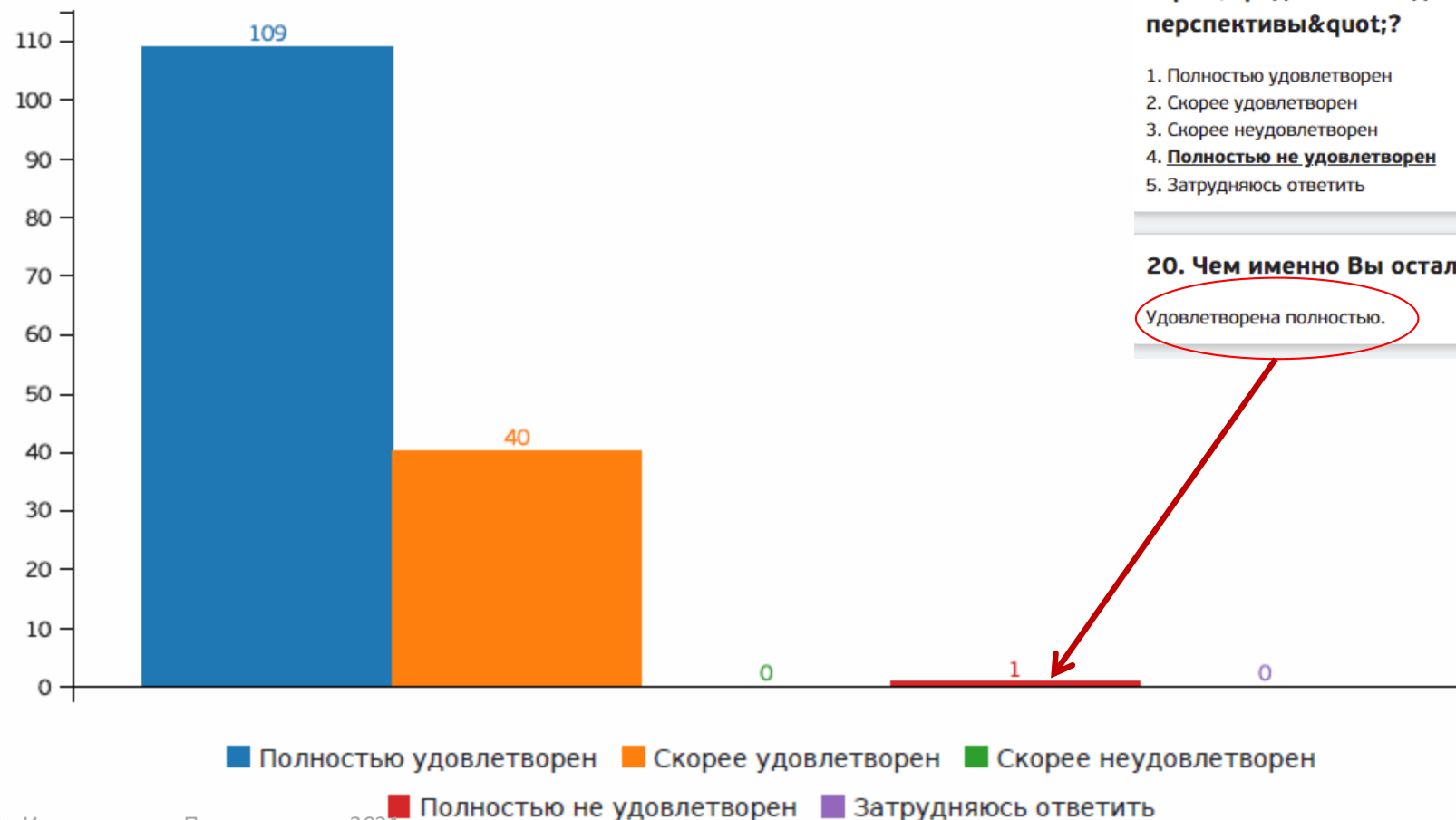
Презентация. Первые итоги ГИА

Презентация. Эффективные практики работы



ЗАПИСЬ ТРАНСЛЯЦИИ

19. Насколько Вы удовлетворены своим участием в онлайн-конференции "Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы"?



19. Насколько Вы удовлетворены своим участием в онлайн-конференции «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы»?

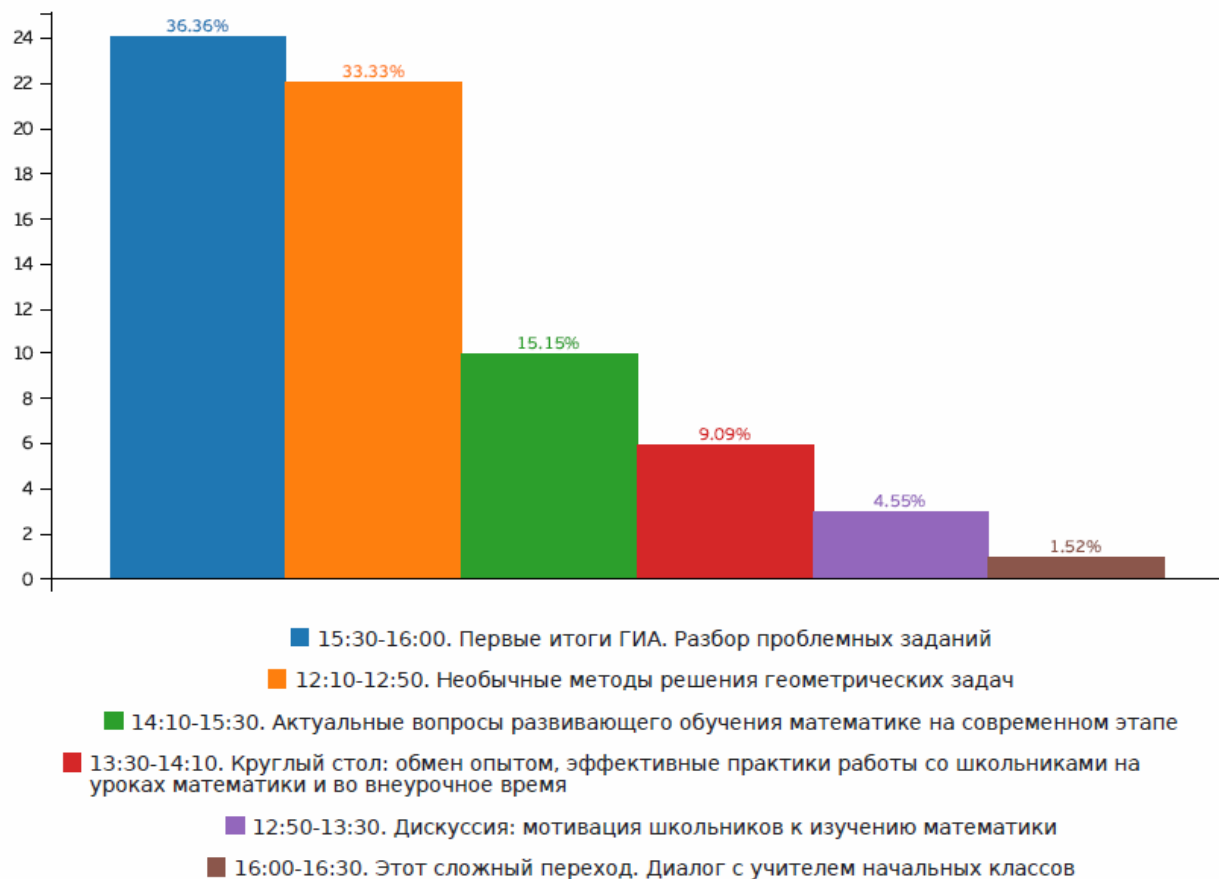
1. Полностью удовлетворен
2. Скорее удовлетворен
3. Скорее не удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

20. Чем именно Вы остались недовольны? Опишите в свободной форме.

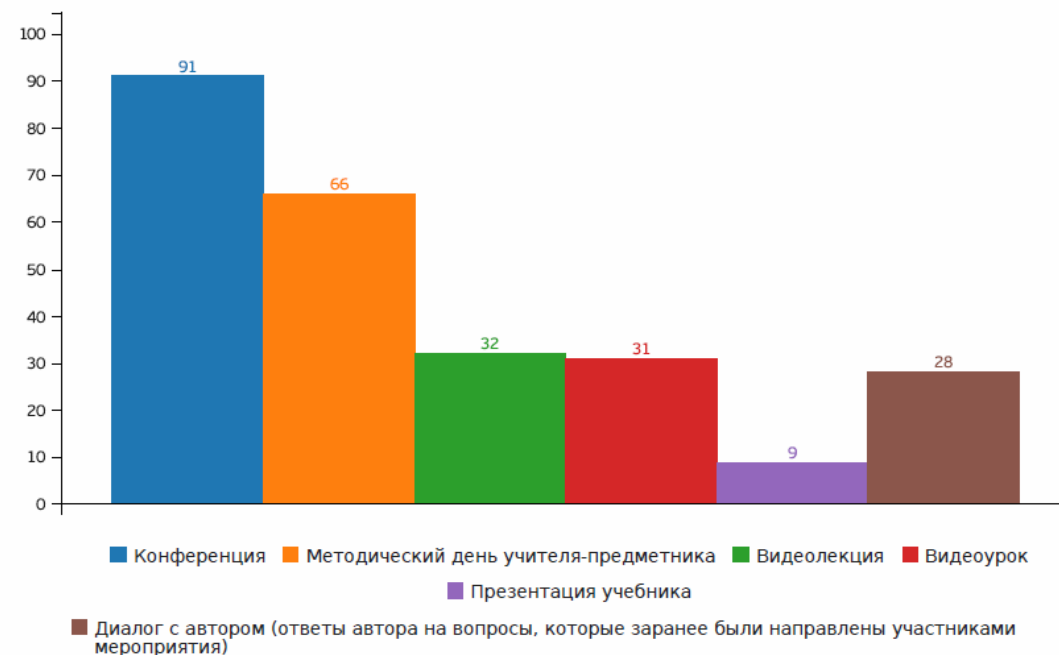
Удовлетворена полностью.

Таким образом:
Полностью удовлетворен: 110
Скорее удовлетворен: 40

24. Какая из тем конференции в рамках сессии "День учителя математики", в которых Вы принимали непосредственное участие понравилась Вам больше всего?



26. Укажите наиболее предпочтительные для Вас форматы онлайн-мероприятий в рамках сотрудничества с издательством "Просвещение".



 N. Кузбакова Очень интересные задачи!

 Ирина ТурСпасибо, очень полезный материал.

 Jane Ktsoeva Очень интересные задачи! Спасибо за подборку!

 Татьяна Щеглова Огромное спасибо! Очень интересно и полезно!!!!

 Светлана Андреева Интересно, обязательно использую ваш опыт

 Елена Качур Очень интересно

 Татьяна Медведева Спасибо. Интересно, практично.

 света волошина Спасибо!

 Аурика Смыслова Спасибо! Очень интересно не только деткам, но и нам!

 Татьяна Щеглова Хорошо, что есть такая молодёжь в школах! Спасибо!

 АМТ Техникум Спасибо!

 Natalie Nataliet Спасибо

 Татьяна Медведева Пока пауза, хочу сказать: мероприятия такого рода полезнее КПК.

 Надежда Филимоненко Большое спасибо, Марина Петровна, за содержательное выступление!

 Татьяна Медведева Благодарю от души за доступность, простоту изложения, наглядность.

 Христина ИвановаСпасибо! Очень просим найти время для геометрии!

 Вера АстаховаСпасибо!

 Наталья Дидан Очень хочется встретиться с Ириной Владимировной еще не раз! Спасибо ей большое!

 Елена СидоренкоСпасибо за интересный и полезный материал!

 Татьяна Моисеенко Большое спасибо. Очень познавательно.

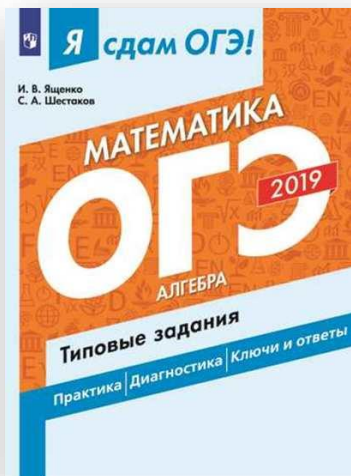
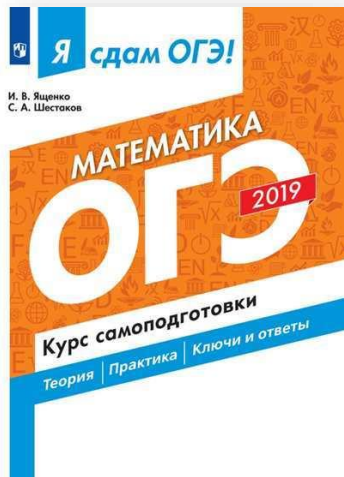
 Любовь Свириденко спасибо!!!

 Галина Абрамова Спасибо

 Наталья Молодид Большое спасибо за интересную информацию!

 Оксана Паволоцкая большое спасибо за информацию

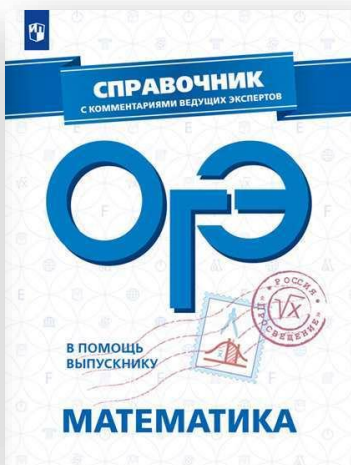
 Раиса Бобкова Спасибо большое!



[ОГЭ. Математика. 15 новых вариантов от "Просвещения". Шестаков С.А., Ященко И. В.](#)

[Математика. Задания повышенного и высокого уровня сложности. Приемы и способы решения. Крайнева Л. Б.](#)

[В помощь выпускнику. ОГЭ. Математика. Справочник с комментариями ведущих экспертов. Кузнецова Л. В., Суворова С. Б., Булычев В. А. и др.](#)



[Я сдам ОГЭ-2019! Математика. Курс самоподготовки. Технология решения заданий. Ященко И. В., Шестаков С. А.](#)

[Я сдам ОГЭ-2019! Математика. Геометрия. Типовые задания. Ященко И. В., Шестаков С. А.](#)

[Я сдам ОГЭ-2019! Математика. Алгебра. Типовые задания. Ященко И. В., Шестаков С. А.](#)





[Математика. Трудные задания ЕГЭ.](#)
[Задачи с параметром.](#)
[Автор: Шевкин А.В.](#)



[Математика. Трудные задания ЕГЭ.](#)
[Задачи с целыми числами.](#)
[Автор: Шевкин А.В.](#)



[Математика. Трудные задания ЕГЭ.](#)
[Задачи с экономическим](#)
[содержанием.](#)
[Автор: Шевкин А.В.](#)



СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ под редакцией Г.С. Ковалёвой

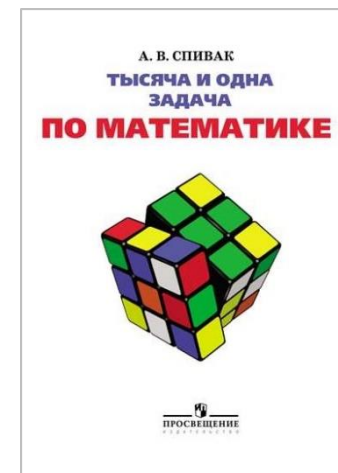
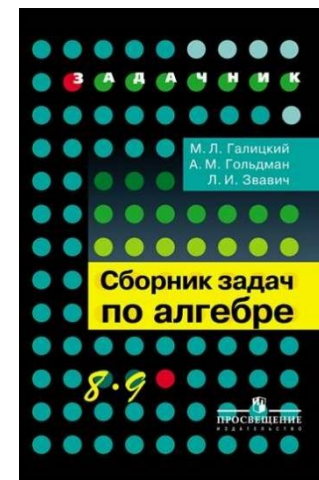
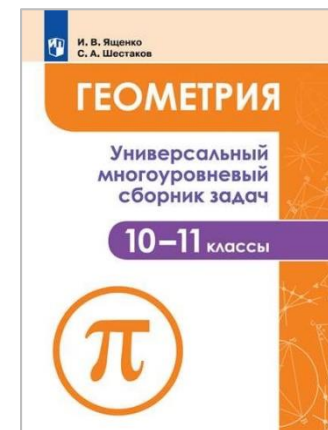
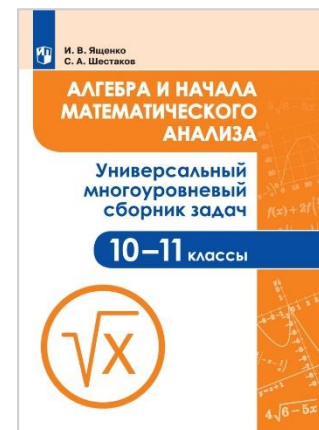
- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности.

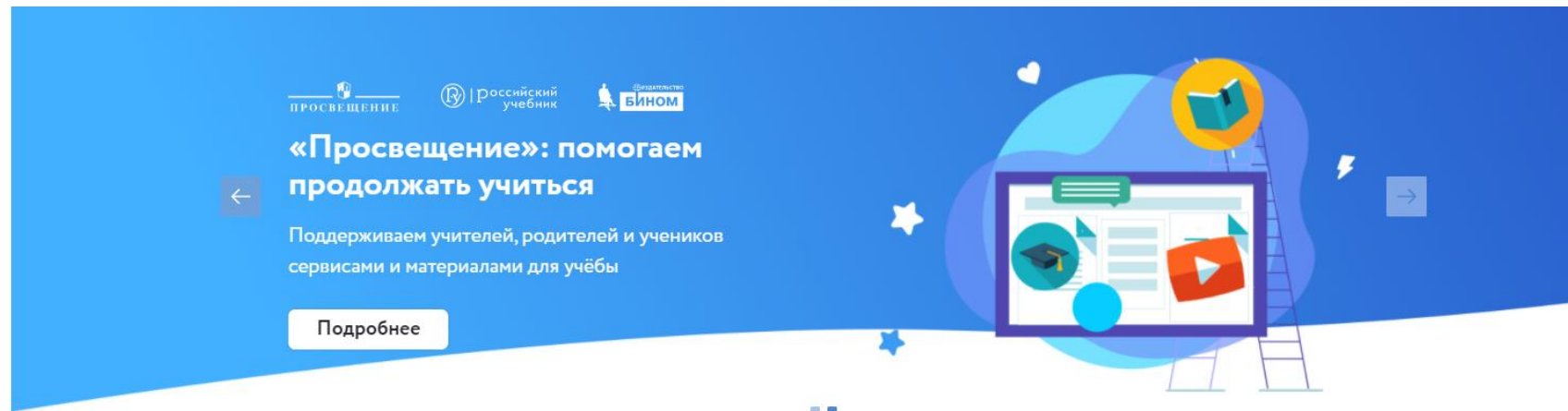


МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международным исследованиям

- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом





 <https://uchitel.club/>

Учителям

Школьникам

Родителям



Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам



Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами



Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы



Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата



Горячая линия поддержки

Методическая поддержка 24/7



Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



Как не забыть математику за лето. Советы методиста

 Состоится 30 Июня 2021 в 14:00



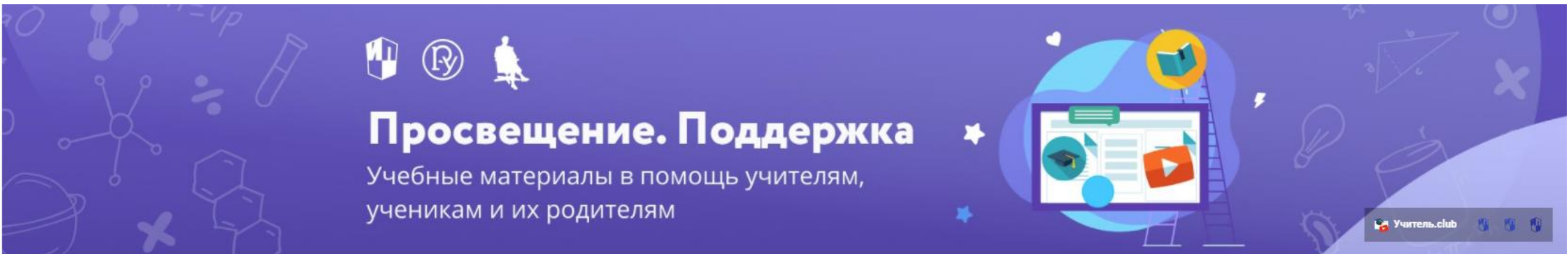
Особенности составления рабочей программы по математике, алгебре и геометрии в основной школе

 Состоится 7 Июля 2021 в 14:00



Особенности составления рабочей программы по математике в средней школе

 Состоится 14 Июля 2021 в 14:00



Просвещение. Поддержка
76,8 тыс. подписчиков

ВЫ ПОДПИСАНЫ



ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Отдел методической поддержки педагогов и ОО
Ведущий методист по математике **Зубкова Екатерина Дмитриевна**
Моб. телефон 8 (919) 839-05-78
E-mail: EZubkova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр
«Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Уважаемые коллеги!
Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести
в нашем интернет-магазине shop.prosv.ru
со скидкой 10% по промокоду
WEBPROSV