

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

Педагогические технологии и пособия для развития детей раннего возраста в детском саду

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,
член Экспертного Совета по дошкольному образованию
Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,
почетный работник общего образования

План семинара

- 1. Что нужно знать педагогу об особенностях развития ребенка раннего возраста**
- 2. Развитие тактильной системы**
- 3. Познавательное развитие детей раннего возраста**
- 4. Развитие проприоцептивной и вестибулярной систем**
- 5. Развитие аудиальной системы и речевое развитие детей раннего возраста**

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГУ
О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА
МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО
ВОЗРАСТА**

**ОСОБЕННОСТИ
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

**НОРМАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ**



ФИЗИОЛОГИЯ

Физиология – наука о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей – функциональных систем, органов, тканей и клеток. Изучает механизмы различных функций живого организма (рост, размножение, дыхание и др.)

ПСИХОЛОГИЯ

Психология – область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение), психических состояний (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) и психических свойств человека (направленность, способности, задатки, характер, темперамент)

РАЗВИТИЕ МОЗГА



При рождении вес мозга – 350 граммов (8-10% от общей массы тела, около 25% от веса мозга взрослого человека)



У взрослого человека вес мозга – 1500 - 2000 граммов (не более 2,5% от общей массы тела)

РАЗВИТИЕ МОЗГА



При рождении вес мозга – 25% от
веса мозга взрослого человека

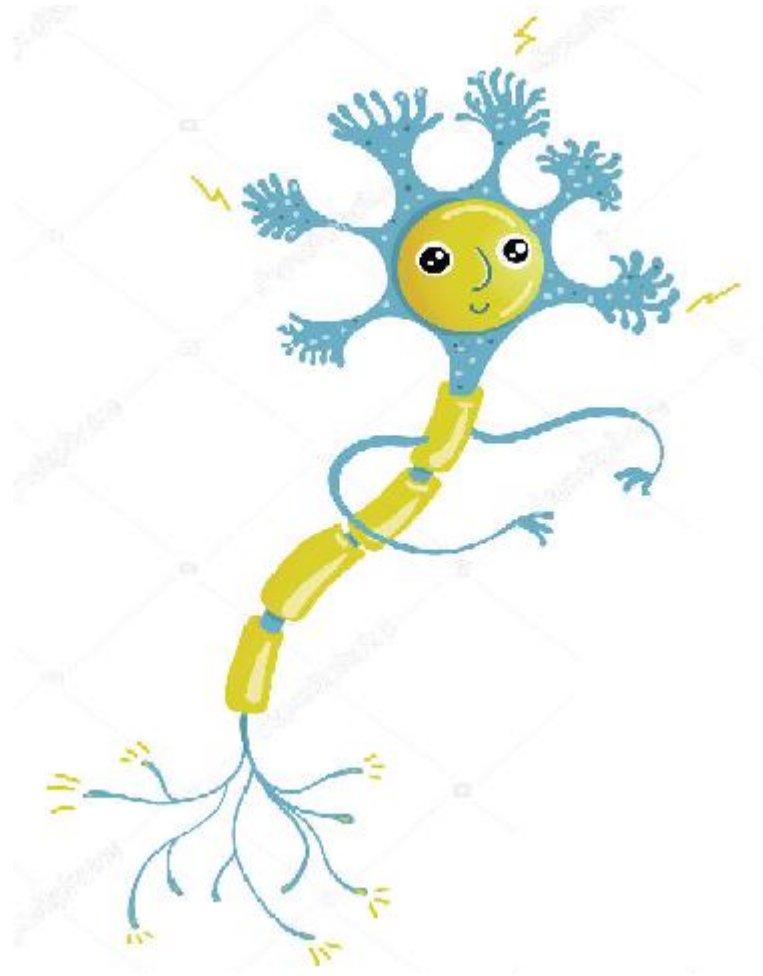


В 2,5 года вес мозга – 75% от веса
мозга взрослого человека

Рост веса мозга ребенка – 1 мг в минуту

БОЛЬШИНСТВО НЕРВНЫХ СИСТЕМ ФОРМИРУЕТСЯ ДО 3 ЛЕТ!

НЕЙРОНЫ, ДЕНДРОНЫ И АКСОНЫ



Нейронные сети – основа физических и личностных качеств человека

Разная скорость прохождения информации через нейронные сети – развитие базовых навыков

Развитие нейронных связей – формирование базовых схем

Базовая схема – рамка, внутри которой мы рисуем свое понимание мира на основе формирования и развития нейронных сетей

ЗЕРКАЛЬНЫЕ НЕЙРОНЫ



ЗЕРКАЛЬНЫЕ НЕЙРОНЫ

Зеркальные нейроны – нейроны, читающие мысли

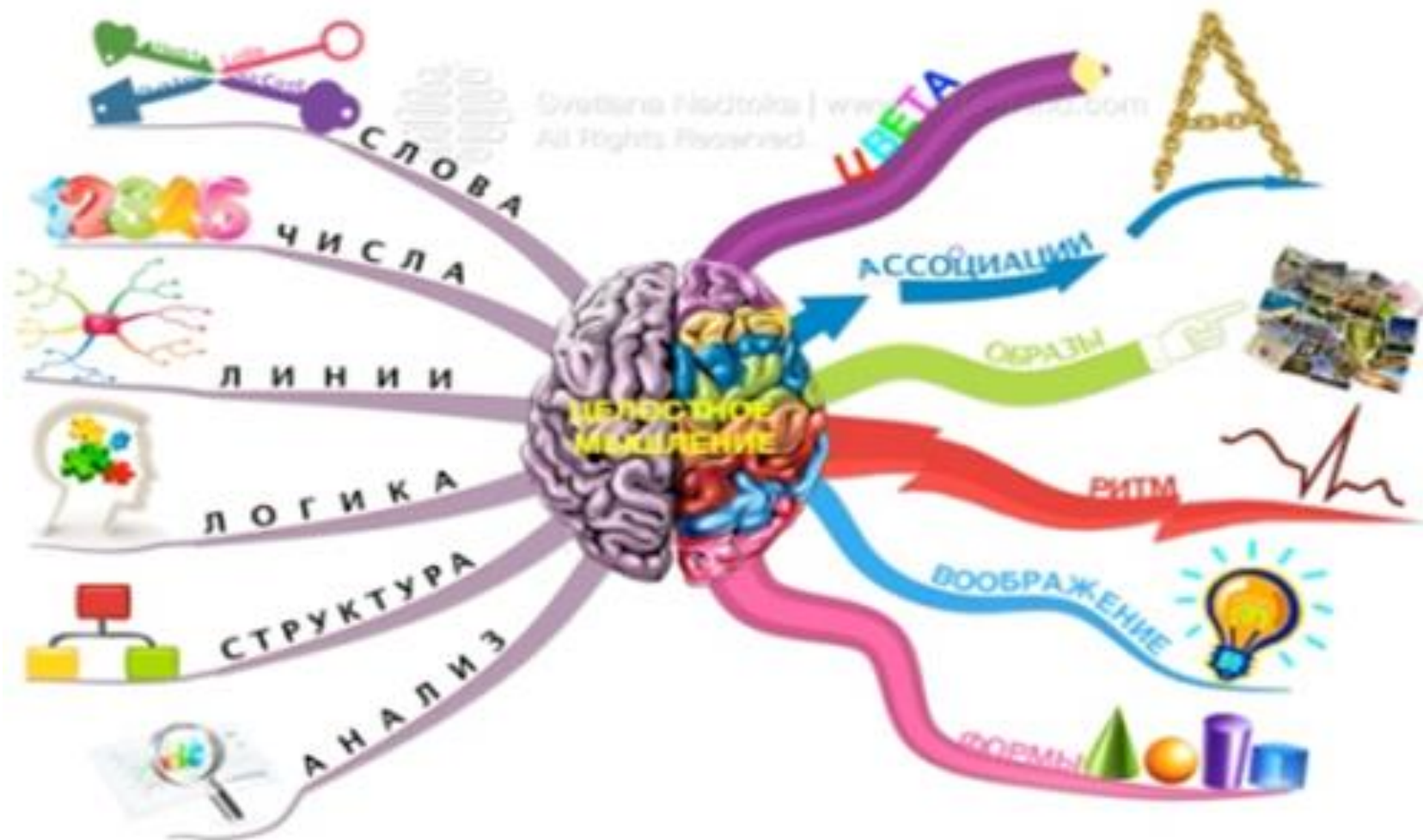
Функции зеркальных нейронов – эмпатия, предугадывание намерений, имитирование, ролевая игра, изучение языков, понимание метафор и пословиц, образных выражений

Активное развитие зеркальных нейронов – третий год жизни ребенка

Стимуляция развития зеркальных нейронов – синхронные движения под музыку



РАЗВИТИЕ ЛЕВОГО И ПРАВОГО ПОЛУШАРИЙ



РАЗВИТИЕ ЛЕВОГО И ПРАВОГО ПОЛУШАРИЙ

Правое полушарие	Левое полушарие
Схватывает вещи целиком	Предпочитает детали
Способность распознавать замаскированные образы на сложном фоне, с ходу улавливать узоры и закономерности	Умеет разбивать сложные узоры на составляющие
Отличается мечтательностью, обрабатывает информацию обобщенно, не разбивая на составляющие	Занимается анализом и логикой, отличается точностью, способностью контролировать время
Чувственное восприятие	Абстрактные когнитивные (познавательные, мыслительные) функции

РАЗВИТИЕ ЛЕВОГО И ПРАВОГО ПОЛУШАРИЙ

Правое полушарие	Левое полушарие
Склонно трактовать смысл услышанного в контексте сказанного, с учетом интонации, выражения лица говорившего	Очень точно понимает, что нам говорят, но не отличается проницательностью
Может ясно понимать смысл услышанного, но не в состоянии объяснить, из чего он следует	Не улавливает различий между контекстом и точным смыслом услышанного
Склонно мыслить на интуитивном уровне, «чувять нутром»	Мыслит логически
Воспринимает и запоминает картинки	Воспринимает и запоминает слова

РАЗВИТИЕ ЛЕВОГО И ПРАВОГО ПОЛУШАРИЙ

Правое полушарие	Левое полушарие
Меньше нейронов, больше и длиннее аксоны – связи между ними	Нейронов несколько больше, они плотно «упакованы», тесно связаны друг с другом
Дает широкое, многогранное, но не детализированное представление о предмете	Способно рассматривать любой объект как систему, видеть взаимосвязи между компонентами
Обеспечивает широту кругозора Формирует чувство юмора и творческие способности	Выполнение напряженной, кропотливой работы
Осуществляет интеграцию сенсорных и эмоциональных стимулов (понимание произведений искусства)	Мыслит логически, раскладывает все по порядку, систематизирует Это требует больше времени

РАЗВИТИЕ ЛЕВОГО И ПРАВОГО ПОЛУШАРИЙ

Третий год жизни – активная специализация полушарий

Ранний возраст – правополушарный

Современная система обучения ориентирована на развитие левого полушария

Правое полушарие ответственно за воображение, зрительные образы и интуицию. За не востребованностью этих качеств в процессе обучения правое полушарие мозга не просто отдыхает, но и чахнет от неиспользования

В раннем возрасте мы должны сосредоточиться на эмоциональном развитии, на стимулировании правого полушария

РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Развитие осязания играет важную роль в осознании собственного тела

Тесная связь осязания с адаптацией организма к внешним условиям (а затем – к социальному окружению)

Рецепторы давления и прикосновения

Рецепторы температуры

Болевые рецепторы

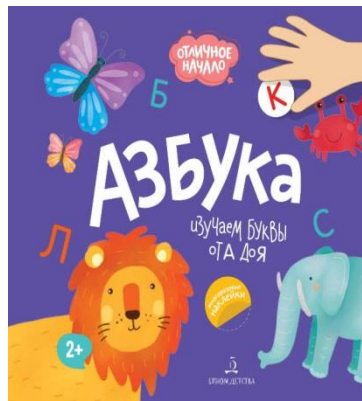
Правило «крепких 8-секундных объятий» Макото Шичиды
«Мотивация ребенка и самостоятельность могут достичь чудесных результатов через метод 8-секундных крепких объятий. Как только вы поймете, как они необходимы ребенку, такие проблемы, как задиристство по отношению к друзьям, бунтарство, отсутствие мотивации, недержание мочи ночью, сосание пальца решатся тут же. Однако вы не достигнете хороших результатов, используя этот метод, если просто будете выполнять это из чувства долга»

РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Нужны игры: с сенсорными эталонами с различной фактурой поверхности, исключение зрительного анализатора при тактильных ощущениях («Волшебный мешочек»), экспериментирование с водой и песком, другими природными объектами



РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

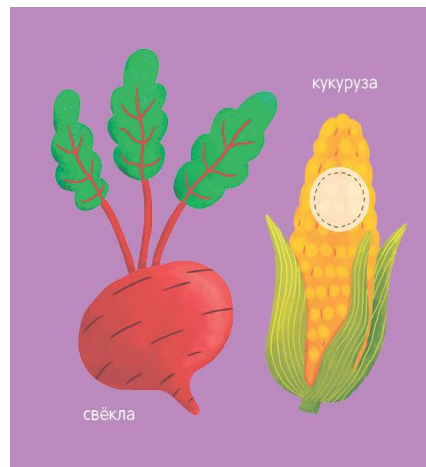


Контрастные иллюстрации

Условные изображения, упрощенные формы и скорее их узнаёт

Развитие тактильной системы интегрируется с познавательным и речевых развитием

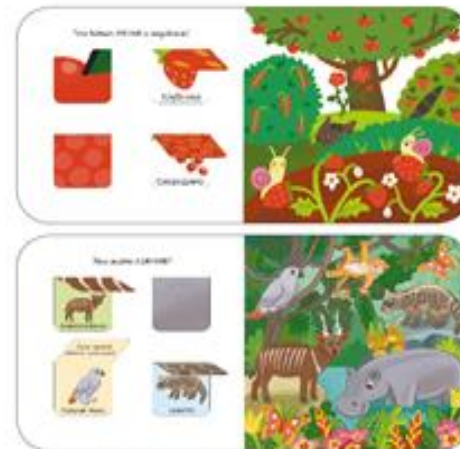
РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Крупные, многоразовые наклейки созданы специально для маленьких, пока ещё неловких пальчиков

РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Кто там спрятался в окошке? Книжки-игрушки с клапанами



★ В этих книжках под каждым клапаном прячутся секреты. Какие? Играйте и угадывайте вместе с вашим малышом!



Развитие точных движений маленьких пальчиков в интеграции с сенсорным развитием



ЧТО ВНУТРИ И КАК ИГРАТЬ?

- Сначала рассмотрите странички с большими рисунками. Обсудите всё, что вы увидели.



- Называйте каждый предмет, каждого животного, каждое действие. Задавайте вопросы.



- Затем рассмотрите рисунок на клапанах. Он подскажет, кто спрятался в окошке! Прежде чем открывать клапан, найдите этого «героя» на большом рисунке.



- Вот кто спрятался в окошке! Первые открытия через деятельность!



Оранжевая,
длинная

Зелёный, весь
в пузырькишках



Помидор



Кукуруза

Красный,
круглый

Жёлтая,
зернистая

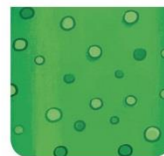


Морковь



Огурец

Что за овощи на грядке?



Серия «Творим и вытворяем»



Карточка для рисования (многоцветная)



Серия «Творим и вытворяем»

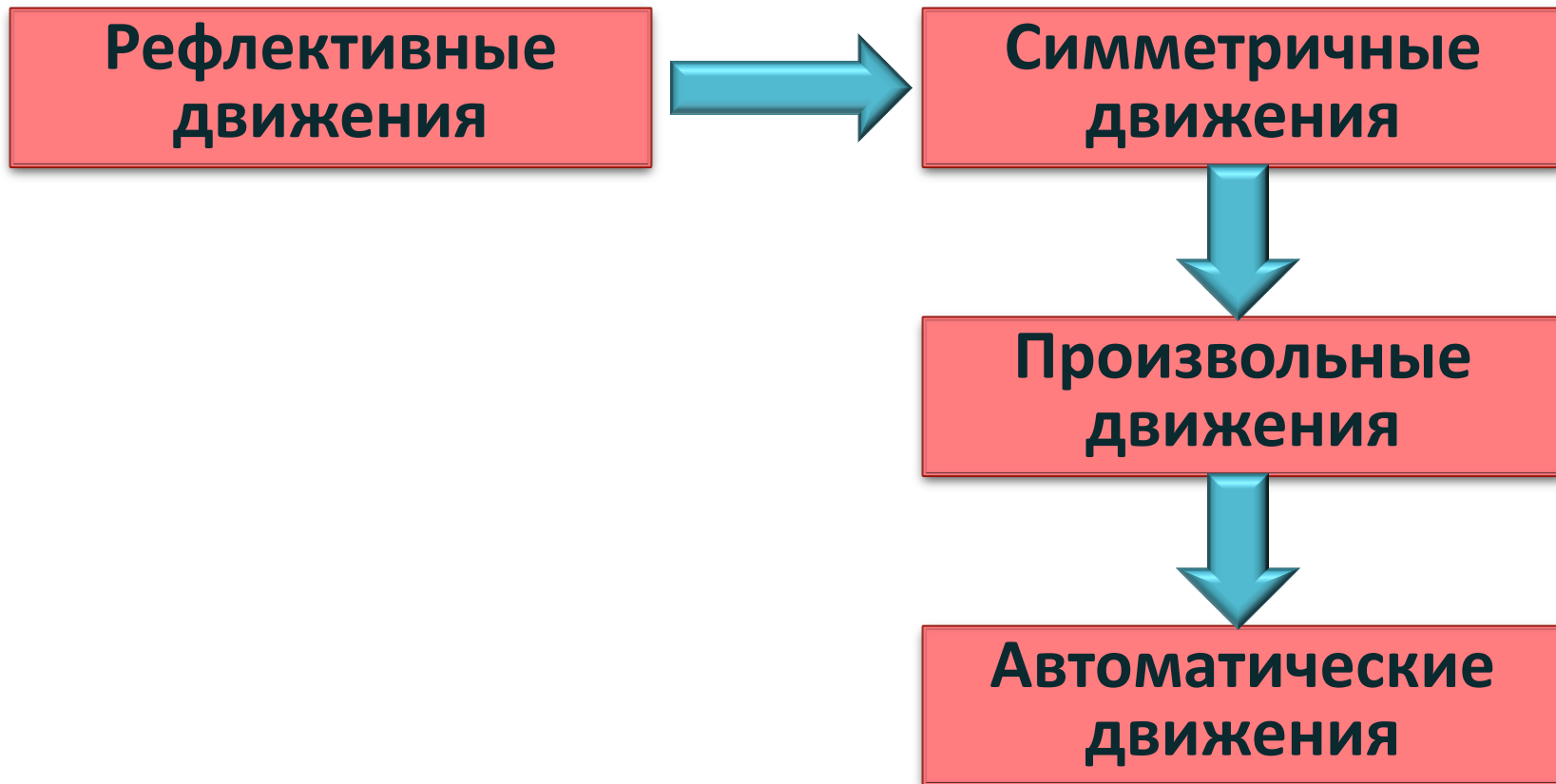


Сочиняем и рисуем историю



Карточка с инструкцией
– подсказка для
взрослого

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Серия «Приключения маленьких пальчиков»

Приключения маленьких пальчиков

ВОЛНЫ • ЛИНИИ

В стране
простых
дорожек

Тетрадь
для творчества
и развития
мелкой
моторики

ЗИГЗАГИ



Приключения маленьких пальчиков

ШТРИХОВКИ • УЗОРЫ

В стране
красивых
узоров

Тетрадь
для творчества
и развития
мелкой
моторики

РАСКРАСКИ



Приключения маленьких пальчиков

ДОРОЖКИ • РАСКРАСКИ

В стране
запутанных
лабиринтов

Тетрадь
для творчества
и развития
мелкой
моторики

ЛАБИРИНТЫ



В стране простых дорожек

Приключения
маленьких
пальчиков

ВОЛНЫ ЛИННИ

В стране
простых
дорожек

Тетрадь
для творчества
и развития
мелкой
моторики

ЗИГЗАГИ

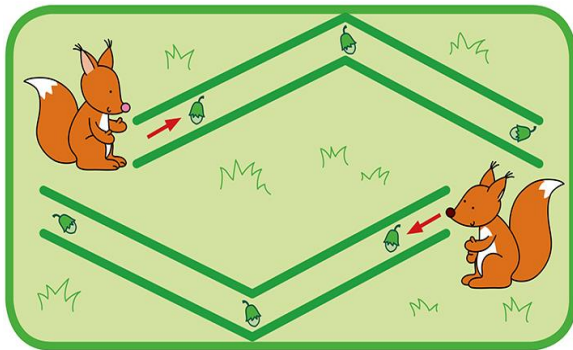
Игры
и занятия
в детском
саду
и дома

Только
понятные
и интересные
игровые
задания!

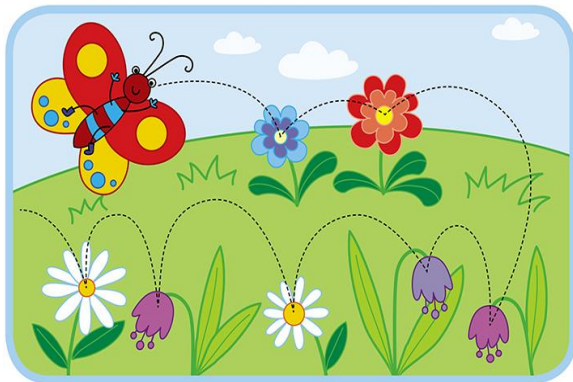
3-4

БИНОМ ДЕТСТВА

Помоги белочкам собрать все орешки.

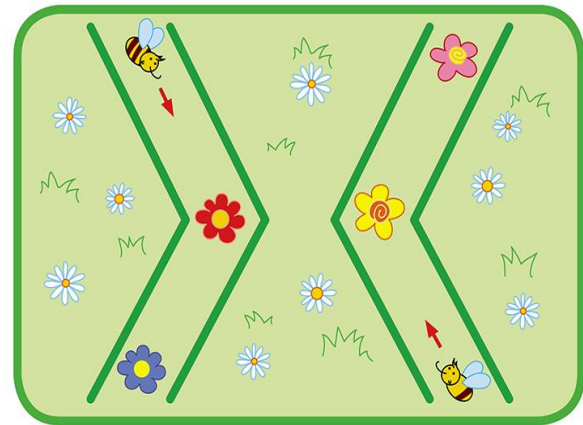


Покажи бабочке, как попасть
на следующий цветочек.

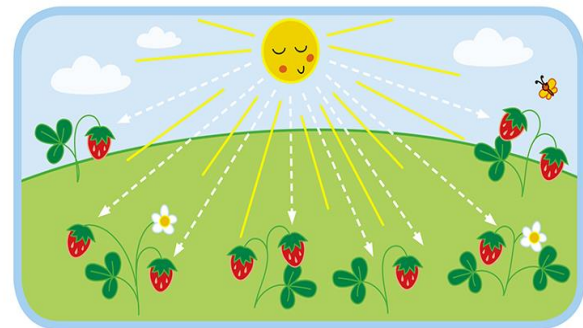


4

Вместе с пчёлками собери нектар со всех цветков.



Солнышко хочет согреть все ягодки.



5

В стране красивых узоров

**Приключения
маленьких
пальчиков**

ШТРИХОВКИ • УЗОРЫ

В стране красивых узоров

Тетрадь для творчества и развития мелкой моторики

РАСКРАСКИ

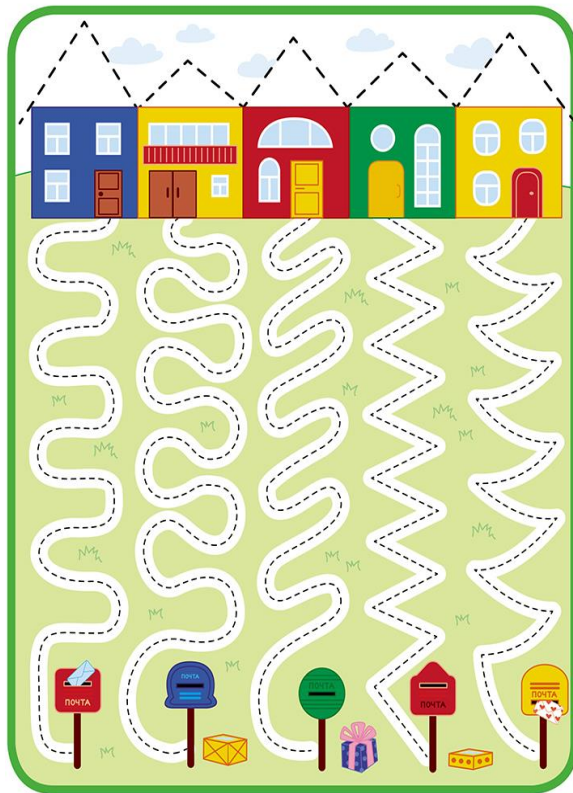
Игры и занятия в детском саду и дома

4-6

ТОЛЬКО ПОНЯТНЫЕ И ИНТЕРЕСНЫЕ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ!

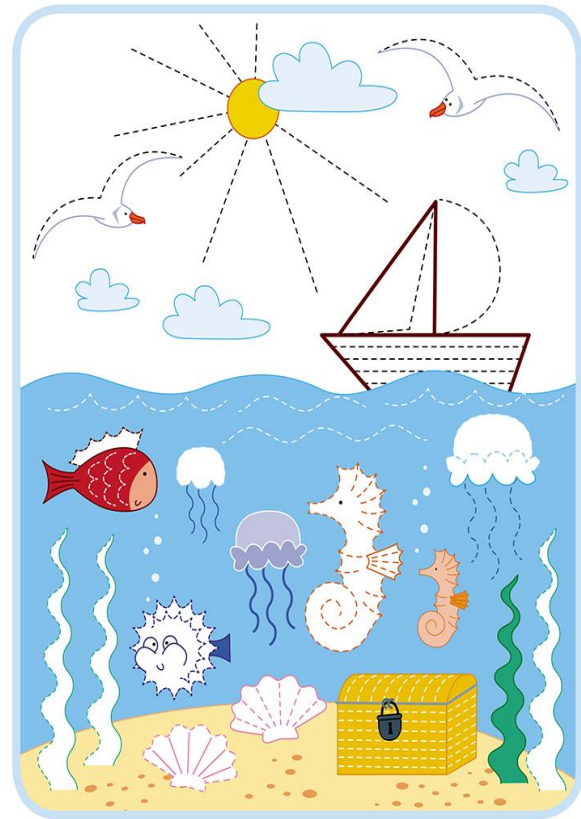
БИНОМ ДЕТСТВА

Дорисуй крыши домикам и пройди по пунктирным дорожкам, чтобы забрать почту.



4

Обведи пунктирные линии и дорисуй картинку!



5

В стране запутанных лабиринтов

Приключения
маленьких
пальчиков

ДОРОЖКИ • РАСКРАСКИ

В стране запутанных лабиринтов

Тетрадь для творчества и развития мелкой моторики

ЛАБИРИНТЫ

Игры и занятия в детском саду и дома

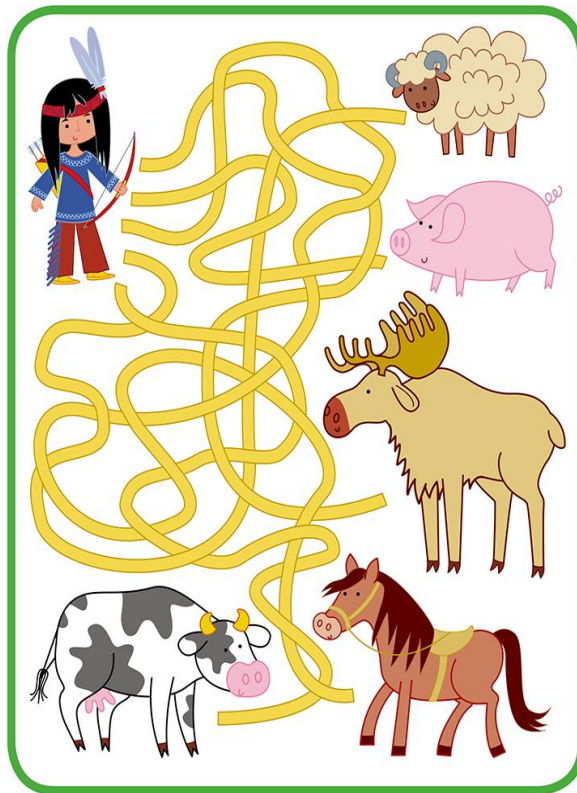
5-7

ТОЛЬКО ПОНЯТНЫЕ И ИНТЕРЕСНЫЕ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ!

БИНОМ ДЕТСТВА

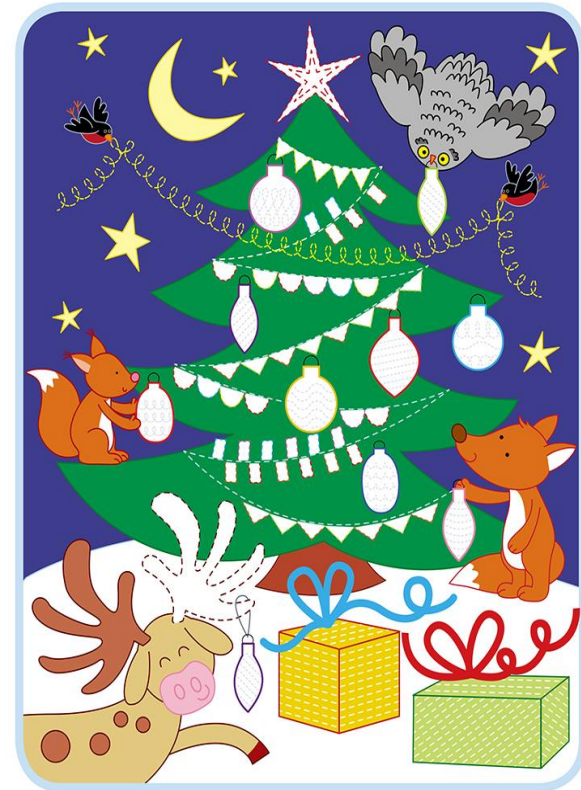


Пройди по запутанным дорожкам и помоги вождю Большое Перо найти своего скакуна!



4

Помоги лесным жителям подготовиться к Новому году! Обведи все пунктирные линии.

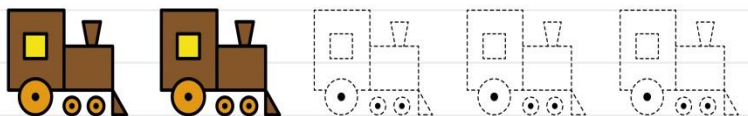
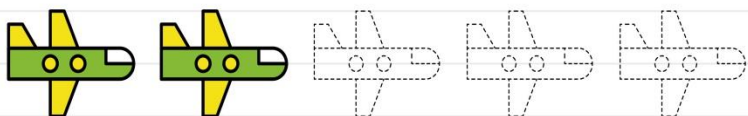
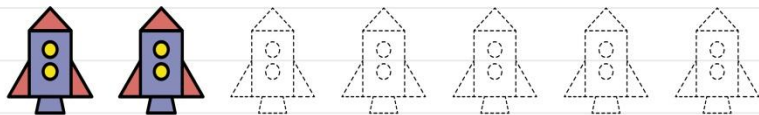


5

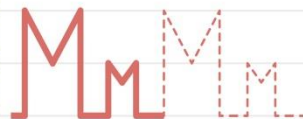
«Математическая школа Константина Шевелева»



Обведи по пунктирным линиям все предметы. Раскрась их.



Продолжи рисовать узоры до конца строчки.



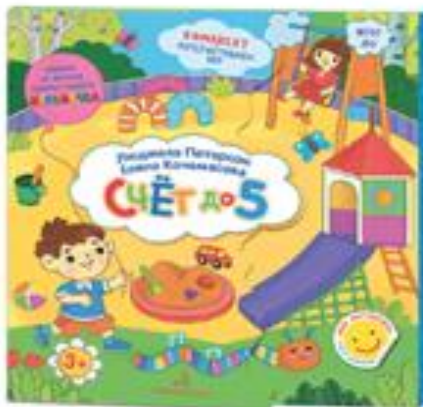
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Лэпбуки

НОВИНКА ОТ АВТОРОВ
СУПЕРБЕСТСЕЛЛЕРА
ИГРАЛОЧКА

Соответствует
ФГОС-ДО

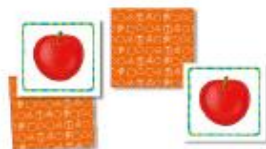
ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ЛАПКИ
С ИГРАМИ



Теперь у родителей и педагогов есть комплект,
с которым можно заниматься с малышами до Игралочки!



ЧТО ВНУТРИ



МЕМОРИНА

Открывай перевернутые картинки, запоминай, находи одинаковые, составляй пары.

ЧТО ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ?

Обведи, называя, распредели



СОБЕРИ КАРТИНКУ!

Собирай по образцу, по сочетанию частей картинки, по цвету фона. Сравнивай собранные картинки.



КАКОЕ НАСТРОЕНИЕ?

Поворачивай круг, открывай сектора, называй форму, определяй настроение, подбирай пару

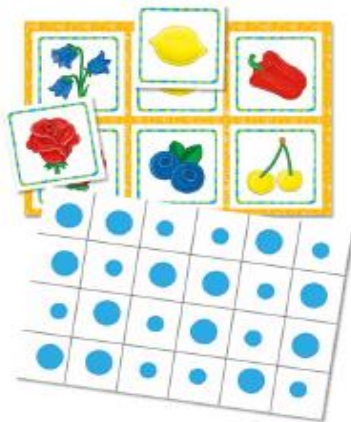


НАЙДИ ОТЛИЧИЯ!

Отгибай лепестки, сравнивай, находи отличия

ЛОТО+ ЛАБИРИНТЫ

Играй в лото, проходи лабиринты



МАГАЗИН

Продавай то, что называет покупатель



ТАКИЕ ПРОФЕССИИ!

Рассматривай картинки, отвечай на вопросы, приклеивай наклейки

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



**Серия
«Большое путешествие
маленьких котят»**

На Дереве

Чтобы котята спустились с дерева, распутай верёвочки от их парашютов.

Спасите!
Помогите!

Найди того, кто живёт в дупле.

По своим следам

Это кто тут наследил?

Это же наши следы!

Иди по следам котят, и попадёшь в **КОТОВАСИНО**

Найди следы:



РАЗВИТИЕ ПРОПРИОЦЕПТИВНОЙ СИСТЕМЫ



Проприоцептивная система воспринимает сигналы от мышц, связок и суставов, позволяет получить представление о положении и движении всех частей тела

Ощущение тела в пространстве – важный путь познания



Нужны упражнения на равновесие, на самовыражение через движение, на корректировку положения тела в пространстве, выполнение соответствующих движений («образных движений»), работа с сенсорными эталонами веса и плотности



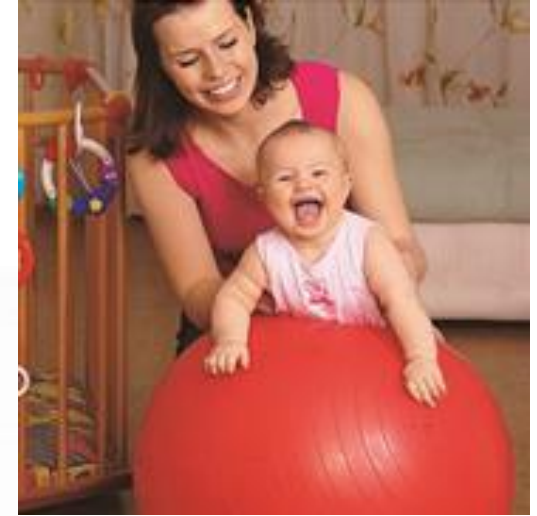
РАЗВИТИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ

Вестибулярная система контролирует ощущение движения и баланса

Орган вестибулярной системы находится во внутреннем ухе, рядом с органом слуха

Орган вестибулярной системы находится во внутреннем ухе, рядом с органом слуха

Необходимы упражнения на равновесие, на качалках, на балансирах на горке



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Зрение развивается только через постоянное движение глаз с переменным сосредоточением взгляда на объекте

Необходимы игры с перемещением объектов и отслеживанием их взглядом ребенка

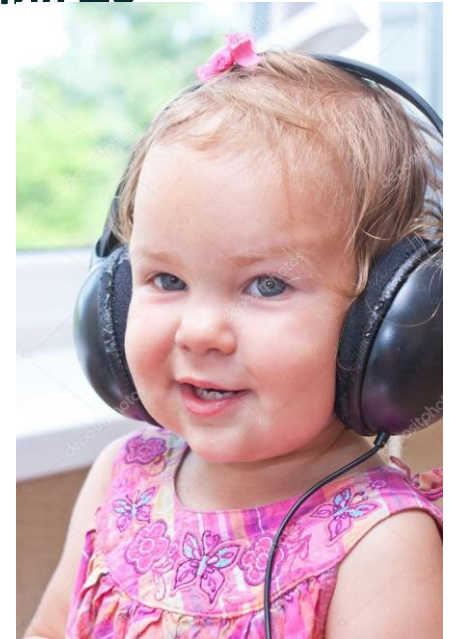
Постепенное освоение «ближнего» зрения путем перемещения взгляда с дальнего на ближний объект



РАЗВИТИЕ АУДИАЛЬНОЙ (СЛУХОВОЙ) СИСТЕМЫ

Слуховое восприятие включает:

- Умение слышать и различать звуки, голоса, громкость, частоту тонов, созвучие, распознавание ритма
- Отсеивание мешающих шумов
- Акустическую ориентацию в пространстве (определение направления поступления звука и оценка расстояния до источника слуха)
- Умение слушать собственный голос



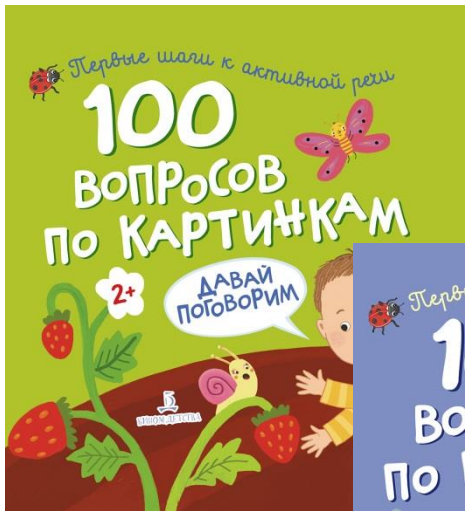
РАЗВИТИЕ АУДИАЛЬНОЙ (СЛУХОВОЙ) СИСТЕМЫ

Необходимы:

- Игры с разнообразно звучащими предметами
- Игры со звучащими предметами на разном расстоянии
- Игры «Узнай по голосу»
- Игры на звукоподражание
- Игры со звучащими предметами с исключением зрительного анализатора
- Работа с иллюстрациями
- Художественная литература для малышей



Серия «Первые шаги к активной речи»



1 Каких карандашей на столе больше — красных или зелёных?

2 Этими карандашами можно нарисовать земляничную поляну?

3 Каких карандашей не хватает, чтобы нарисовать небо и солнце?

4 Найди эти цвета в коробочке с красками.

5 Что стоит на верхней полке?

6 Где сидит мишка?

7 Где живёт рыбка?

8 Найди самолётик. Из чего он сделан?

9 Какая игрушка на рисунке нравится тебе больше всего?

10 Какая твоя самая любимая игрушка?



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ЧТЕНИЕ ДЕТЯМ



Развитие аудиальной и зрительной систем формирует способность ребенка раннего возраста воспринимать художественную литературу

Чтение = слушание текста + рассматривание иллюстраций

Взаимодействие с семьей

Чтение как средство развития эмоционального интеллекта

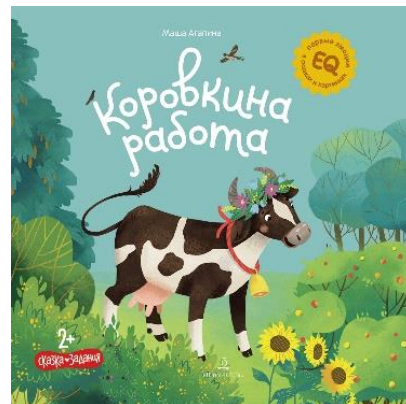
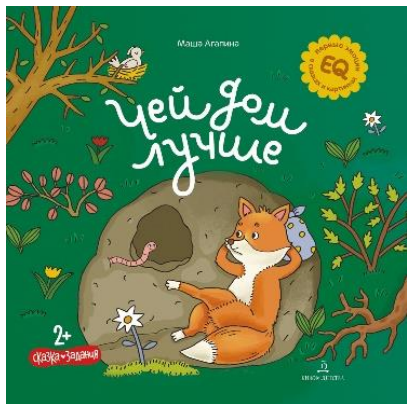
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ЧТЕНИЕ ДЕТЯМ



ЧТЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



Серия «Первые эмоции в сказках и картинках»





Когда собака счастлива,
она виляет хвостом...

ВЛЕВО - ВПРАВО -
ВЛЕВО - ВПРАВО -
ВЛЕВО - ВПРАВО!



Когда кошка счастлива, она мурлычет.

Мурр-
Мурр!



Когда лев счастлив, он обнимается...

Крепко-
крепко!



Когда змея счастлива,
она кружится:

ШШШ -
ШШШ -
ШШШ!





Когда лошадь счастлива, она скачет:

Мама с папой
смотрят на меня
и смеются.

ОНИ ПОЮТ,
КРУЖАТСЯ,
ПРЫГАЮТ И СКАЧУТ
ВМЕСТЕ
СО МНОЙ!



Мы не собаки,
не кошки,
не пантеры,
не львы,

не птицы,
не змеи,
не бараны,
не лошади.

Мы - СЧАСТЛИВАЯ
СЕМЬЯ!



РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

Педагогические технологии и пособия для развития детей раннего возраста в детском саду

oskorolupova@prosv.ru

Спасибо за внимание!