

## Переходим во 2 класс

## По окончании первого класса ребенок должен уметь :

- Отличать текст от предложения, предложение от слова
- Писать текст из 4-5 простых предложений
- Писать слова с изученной орфограммой (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, заглавная буква...)
- Делить слово на слоги
- Вычленять звуки в слове
- Сравнить предметы и группы предметов
- Знать названия и обозначения арифметических действий
- Состав числа в пределах 20
- Складывать и вычитать в пределах 20
- Решать текстовые задачи
- Читать плавно, по слогам и целыми словами вслух и себя
- понимать содержание прочитанного
- сочинять устный отзыв о прочитанном.

## Что нового ожидает ребенка во 2 классе ?

1. Появятся отметки
2. Появится иностранный язык
3. Вырастет объем информации



**Одним из слагаемых успешного обучения является умение организовать себя и ставить цели**

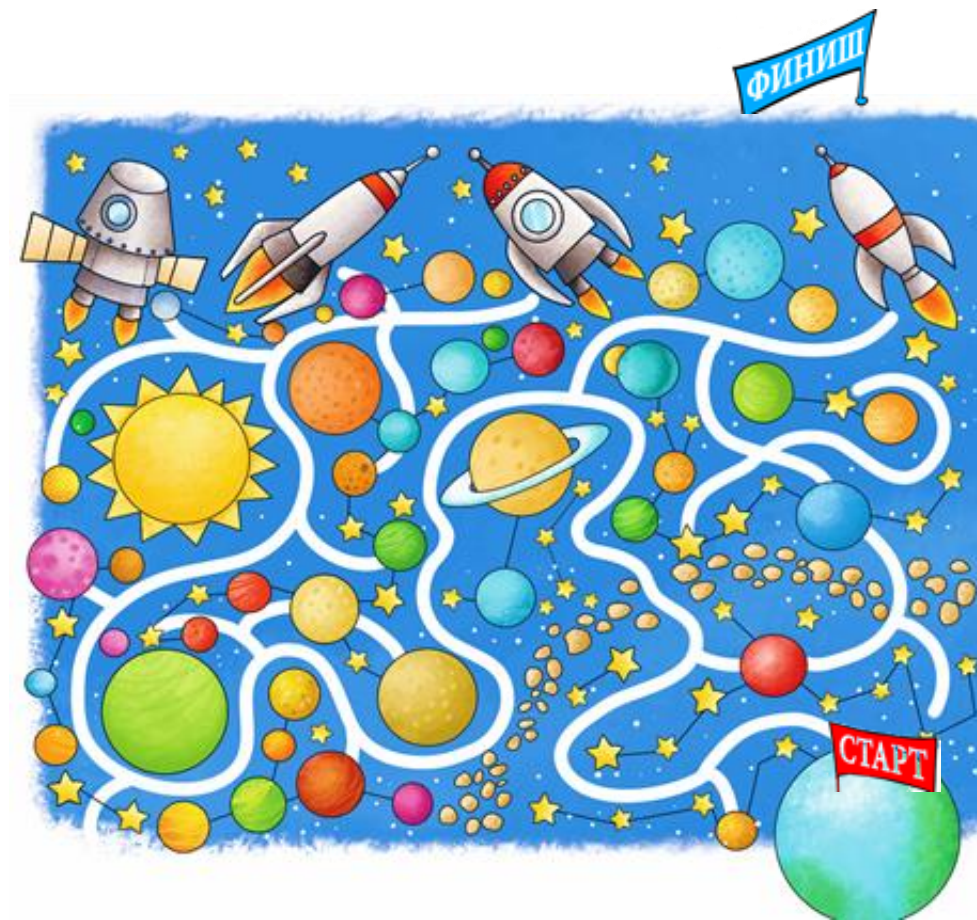
**Поговорим о мотивации  
«Будешь приносить одни пятерки»**

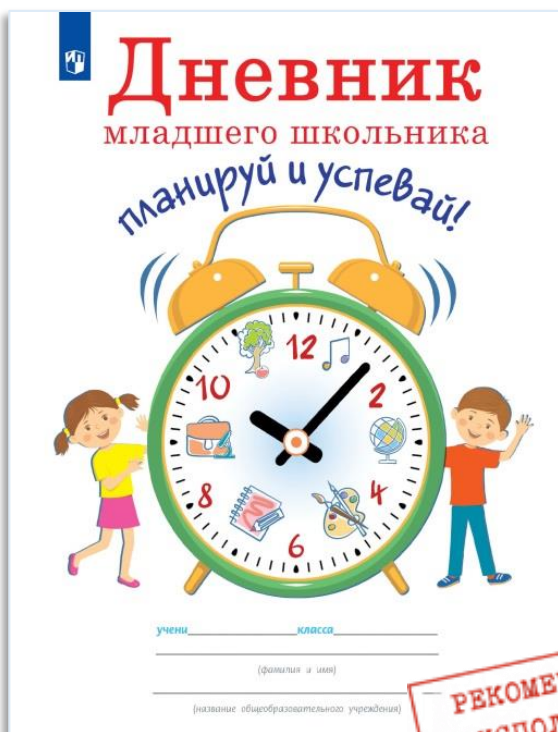
**Важно! Не настраивайте ребенка на получение только отметки «5». Если ребенок тревожный, то любая неудача только усилит тревожность.**

**Поговорите с ребенком, чему новому он хотел научиться или делать лучше.**

**Ставим цель – она должна быть достижимая**

Для продвижения к цели можно использовать мотиваторы/ «достигаторы»





## СОХРАНЯЕТ ФУНКЦИИ ОБЫЧНОГО ДНЕВНИКА:

фиксирование оценок, заданий, рекомендаций и посещаемости



## СОДЕРЖИТ ЭЛЕМЕНТЫ ПЛАНЕРА:

дополнен блоком планирования и необходимыми инструкциями



для самоорганизации в процессе обучения

## ПРЕДЛАГАЕТ СХЕМУ-АЛГОРИТМ,

которая поможет ребенку научиться организовывать свою работу, планировать время и самостоятельно справляться с домашними заданиями

<https://clck.ru/VCPjh>

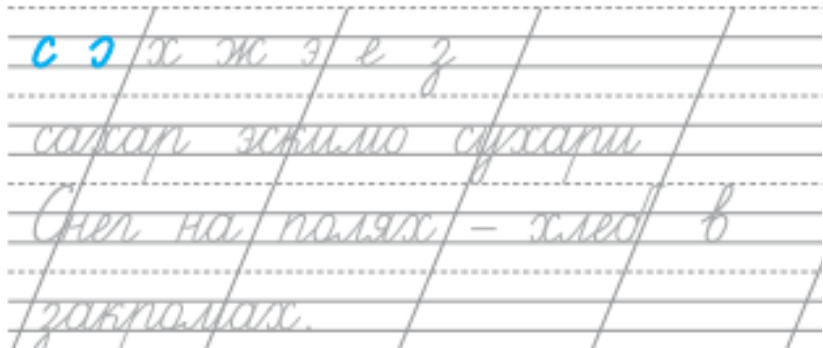


**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ВЫСТАВКИ УЧСИБ «Инновационные педагогические технологии в современной школе»**

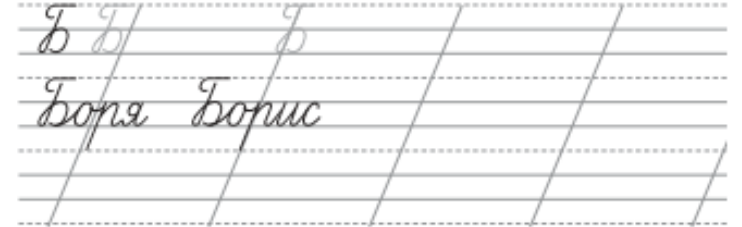
После первого класса, когда ребенок уже умеет правильно писать прописные буквы, поэтому на каникулах можно заняться письмом. Продолжайте развивать мелкую моторику ребенка, чтобы мышцы рук выполняли более тонкие



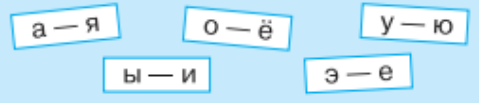
Пиши, да не спеши.



Ъ



Какие слова выбрал пёс, а какие — пони?



пёс

мАл  
рУки  
мЕл  
клЮв

зЁрна  
мЁд  
рЕки  
урЮк

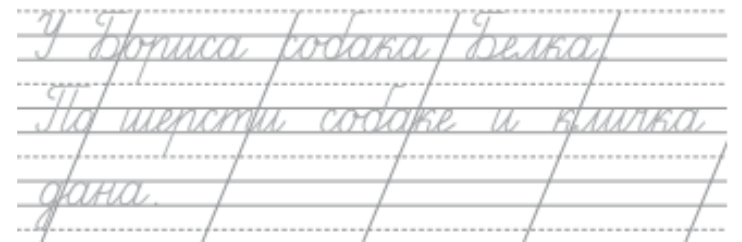
мОрж  
мЭр  
мЯл  
рЫба



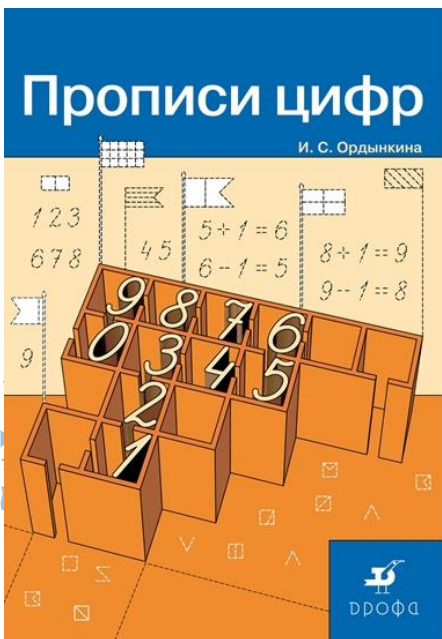
пони



Белок, белянка, белый.



Прежде чем приступить к написанию цифры, вспомните вместе в ребенком из каких элементов она состоит. Написание сопровождается краткими пояснениями (при необходимости).



Цифра	Особенности написания
3	Начинают писать немного ниже середины верхней стороны клетки. Ведут линию вверх, закругляя в правом верхнем углу клетки. Затем ведут линию вниз, немного не доводят до середины клетки и пишут нижний полуовал
4	Начинают писать немного правее середины верхней стороны клетки. Ведут прямую линию почти к центру клетки, затем ведут палочку вправо и немного не доводят до правой стороны клетки. Пишут длинную палочку, начиная выше середины правой стороны клетки и доводя ее до нижней стороны клетки
5	Начинают писать наклонную палочку немного правее середины верхней стороны клетки и ведут ее почти до центра клетки. Затем пишут полуовал. Сверху от палочки пишут вправо волнистую линию
6	Начинают писать полуовал немного ниже верхнего правого угла клетки, закругляют, касаясь верхней стороны клетки, и ведут руку вниз. Закругляют линию, касаясь нижней стороны клетки, и ведут руку вверх. Затем закругляют линию влево и немного выше центра клетки

<https://clck.ru/VCPmw>







<https://clck.ru/VCPru>



<https://clck.ru/VCPq9>



## Рекомендации:

- Занятия должны быть небольшими по времени, но регулярными
- Вместе с ребенком выделите одну или две самые лучшие буквы или элементы
- Отмечайте прогресс, отмечайте сложные элементы

## Важно! Чтение не должно быть наказанием

Нельзя заставлять читать насильно определенное количество страниц в день – через «не хочу», со слезами, с истериками.

Для того, чтобы отслеживать прогресс можно завести дневник читателя, чтобы ребенок отмечал прочитанное.

Дневник может быть готовый или самостоятельно сделанный из тетради



# Какие задания помогут научиться лучше читать?

2. Как называются буквы у Ани? А у Вани? Чем отличаются эти буквы? Впишите их в слова и прочитайте.

А У О  
И Ы Э

М К С  
Н Т Л

Кто это?  
А это кто?

лос\_ л\_сы кот\_к сл\_не  
ок\_ни ак\_лы с\_мы

3. Внимательно рассмотрите рисунок. Больше назовёт слов на букву Д?



26

Прочитайте слоги. Какие слова здесь спрятались? Подчеркните их.

МЫ	РИ	ЗЫ
МИ	РЫ	ЗИ
ХО	РО	ШО
ЧУ	ТЯ	ШУ
ЧИ	ТА	ЕМ

13

3. Подготовьтесь читать стихотворение выразительно, обратите внимание на интонацию.

Что случилось?

Что такое?  
Что случилось?  
Что-то где-то провалилось?  
Что-то где-то взорвалось?  
Расплескалось?  
Растерялось?



вопросительная интонация, удивление

Зашумело,  
Забурлило,  
Зашипело,  
Заскулило!

медленный темп, таинственно

Это там, на чердаке,  
В самом дальнем уголке,

быстрый темп

Мышку серую продуло,  
И она — апчи — чихнула!

весело, озорно, в быстром темпе

100



# Какие задания помогут научиться лучше читать?

## 1 Разминка

► Как воздух выходит из шарика?



## 6 Скороговорки

\* Наш Филат не бывает виноват.  
\* У Феофана Митрофаныча  
Три сына Феофаныча.



## 8 Слово спряталось

Гром грохотал.  
Весь лес трясло,  
но я гулял грозе назло.



## 9 Чудесное превращение

ФАЖИР → \_\_\_\_\_

КИРЕФ → \_\_\_\_\_

## 12 Озорные буквы

«К» в карман  
К монтеру —  
Прыг! —  
А в кармане  
РОЛИКИ.  
Из кармана  
В тот же миг  
Выскочили \_\_\_\_\_!



- ✓ Каждое занятие начинаем с артикуляционной и дыхательной разминки. Это помогает подготовиться к чтению.
- ✓ Чтобы чтение летом не было скучным, обязательно играем со словами
- ✓ Развиваем память. В пособиях много коротких стихотворений, которые можно легко прочесть и запомнить. Это важно для успешного обучения в дальнейшем

## 15 Считалочка



Раз лохматая горилла  
Крокодилу позвонила.  
Он с гориллой не дружил,  
Сразу трубку положил.  
Ему лучше не звонить,  
Кто звонит, тому водить.



- Прочитай с разной интонацией.

Сообщая  
новость

Осторожная лисица  
Подошла к ручью напиться.

Удивлённо

Наклонилась, а вода  
Неподвижна и тверда.

- Прочитай недовольно.

Ёж пыхтит и морщится:  
— Что я вам — уборщица?  
Лес никак не подмету...  
Соблюдайте чистоту!



## Учимся правильно дышать

- ! Чтобы научиться читать выразительно, необходимо дышать правильно.

### Покатился карандаш

Присядь на корточки около стола,  
положи перед собой карандаш и  
подуй на него так, чтобы он пока-  
тился.

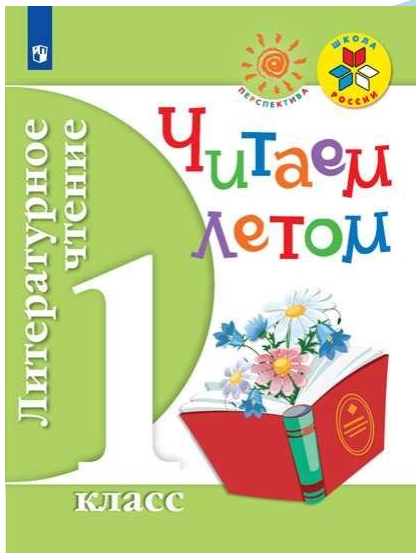


## 12 Игра в мяч

- Прочитай, представляя, что мяч ударяется об пол на каждой строчке.

Мой  
Весёлый,  
Звонкий  
Мяч,  
Ты куда  
Помчался  
Вскачь?

Жёлтый,  
Красный,  
Голубой,  
Не угнаться  
За тобой!



В книгу для чтения вошли литературные произведения различных жанров и тематики:

- это сказки и легенды разных народов
- отрывки из исторических повестей
- рассказы о природе и о детях
- стихотворения и притчи
- рассказывают о базовых общечеловеческих ценностях, поднимают вопросы морали и нравственности на доступном ребёнку уровне
- После каждого произведения даны объяснения некоторых слов и выражений.

Мы предлагаем ребёнку вести читательский дневник, который находится в конце книги. Он нужен для осмысления ребёнком прочитанных произведений. К каждому произведению предлагаются вопросы и задания, направленные по большей части на освоение его содержания

## ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

<https://clck.ru/VcQ34>



**Лето.** Е. Ф. Трутнева

► Признаки лета: \_\_\_\_\_

**Зарядка.** А. Л. Барто

► Печальным; весёлым; бодрым.  
► Моё любимое упражнение: \_\_\_\_\_

**Красное лето.** И. С. Соколов-Микитов

Цветы	Птицы	Грибы
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

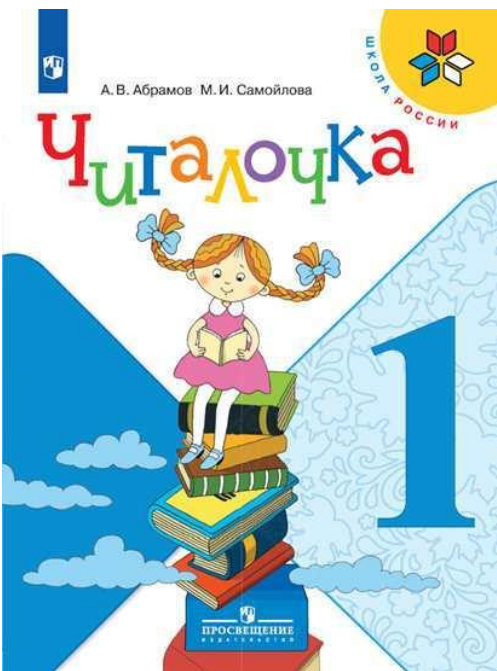


лека; хотелось ему узнать, ушла ли лиса. Высунул он голову в окошко, а лиса его и схватила.

Петух ту же песню запел, но кот его не слышал. Слишком далеко они были. А лиса унесла петуха и за ельничком съела, только хвост да перья ветром разнесло.

Кот со стариком пришли домой и петуха не нашли. Долго горевали, а после сказали: «Вот каково не слушаться!»

- Как ты думаешь, какие качества присущи лисе, а какие — петуху? Запиши их в читательский дневник.
- Почему лиса всё-таки съела петуха?
- Что бы ты хотел изменить в этой сказке? Придумай свой вариант её концовки. Запиши его в читательский дневник.



<https://clck.ru/VCPsm>



- ✓ Каждое занятие начинаем с артикуляционной и дыхательной разминки. Это помогает подготовиться к чтению.
- ✓ Чтобы чтение летом не было скучно и тяжело, обязательно играем со словами
- ✓ Развиваем память. В пособиях много коротких стихотворений, которые можно легко прочесть и запомнить. Это важно для успешного обучения в дальнейшем
- ✓ Не забыть что изучали в 1 классе, помогут игровые задания на повторение



<https://clck.ru/VCPuj>



## Трудности в работе с текстовой задачей

1. Не понимают условия задачи
2. Не умеют работать с моделями (рисунками, схемами, таблицами и др.)
3. Не понимают смысл арифметических действий

Читаем текст, отвечаем на вопрос, делаем рисунок .....

Составляем задачу .....

Планируем решение .....

Записываем решение и ответ.....



## Не понимают смысл арифметических действий

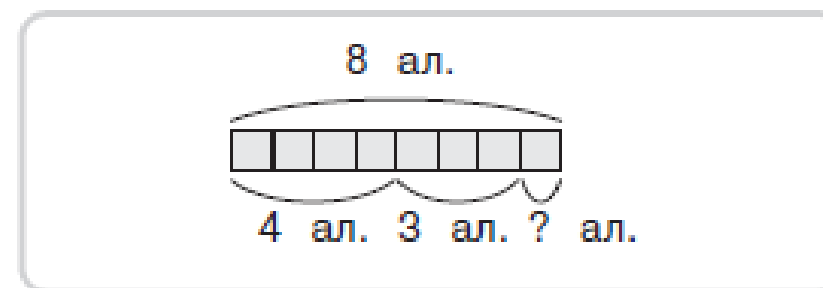
С детской площадки сначала ушли 3 девочки, потом 2 мальчика. Сколько детей ушли с площадки?

▶ Сложение

▶ Вычитание

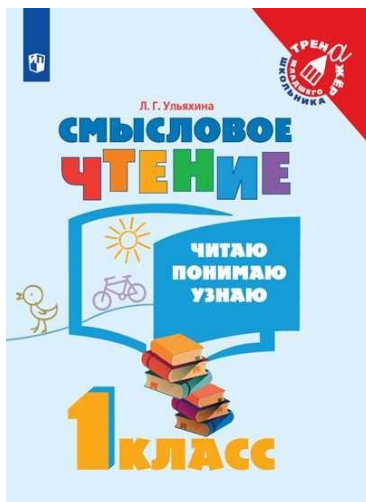
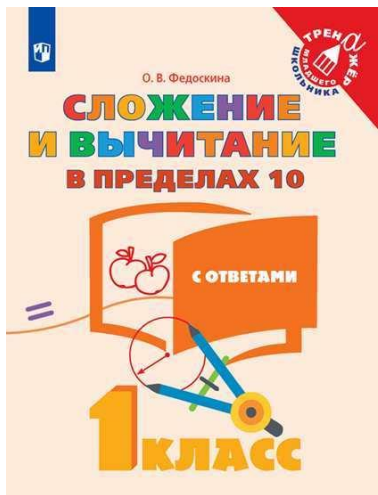
С помощью какого действия/ числового выражения можно получить ответ на вопрос?

В коробке 8 альбомов. Из коробки взяли сначала 4 альбома, потом ещё 3. Сколько альбомов осталось?



$4 + 3$

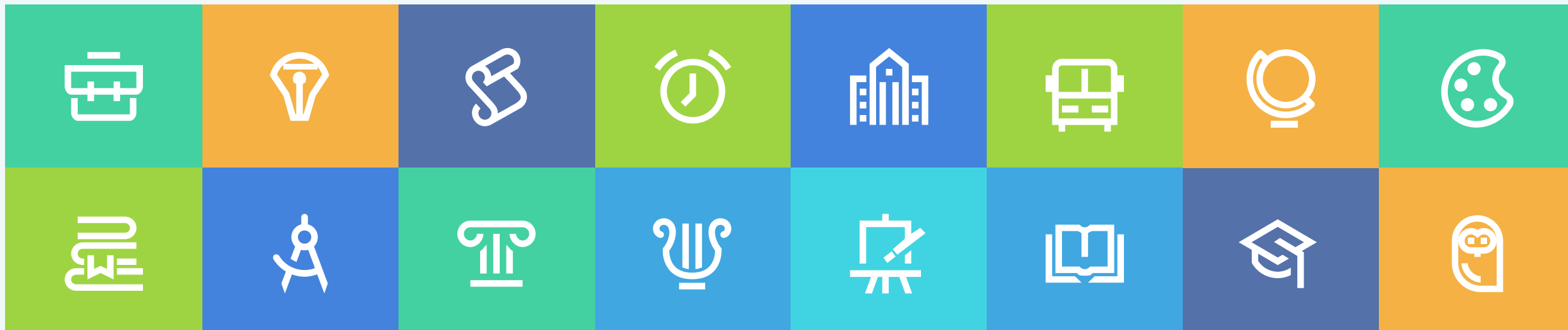
$8 - 4 - 3$



- ✓ 15 минут в день регулярных занятий помогают справиться с конкретной проблемой в обучении: решение задач, устный счет
- ✓ Легко проверить результат каждого задания. В конце пособий есть ответы
- ✓ Небольшой объем заданий
- ✓ Удобный небольшой формат (70x90/16), можно брать в дорогу



<https://clck.ru/VCPyM>



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

8 (495) 789-30-40

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)