



# ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ КУРИРУЮЩЕГО ИССЛЕДОВАНИЕ

5-9  
КЛАССЫ

## 1 Выбор области исследования

Помочь ученику выбрать область исследования и поставить проблемный вопрос для исследования

## 2 Формулировка темы. Обоснование актуальности исследования

Помочь ученику сформулировать тему исследования. Разработать вместе с учеником обоснование актуальности работы

## 3 Определение объекта и предмета исследования

Помочь ученику правильно определить объект и предмет исследования. Обратит внимание на формулировку объекта-предмета

## 4 Формулировка цели исследования и задач исследования

Помочь ученику правильно сформулировать цель исследования. Помочь правильно отобрать задачи исследования

## 5 Формулировка гипотезы исследования. Отбор методов исследования

Помочь ученику правильно сформулировать гипотезу исследования. Обратит внимание ученика на проверяемость гипотезы. Помочь отобрать методы

## 6 Отбор источников информации. Обработка теоретической информации.

Порекомендовать ученику источники информации, проверить и помочь убрать лишние или недостоверные источники информации

## 7 Проведение эксперимента. Получение данных

Проконтролировать проведение экспериментальной части исследования учеником, а также при необходимости помочь с обработкой результатов

## 8 Проведение анализа данных. Корректировка методов (при необходимости)

Обсудить с учеником полученные данные. Оценить насколько полученные данные согласуются с гипотезой и целью исследования

## 9 Подготовка отчёта. Разработка презентации. Подготовка к выступлению

Помочь ученику подготовить отчёт о проделанной работе, оформить работу, разработать аннотацию к работе, подготовить презентационные материалы, заранее предусмотреть вопросы экспертов.



@proobrskills

