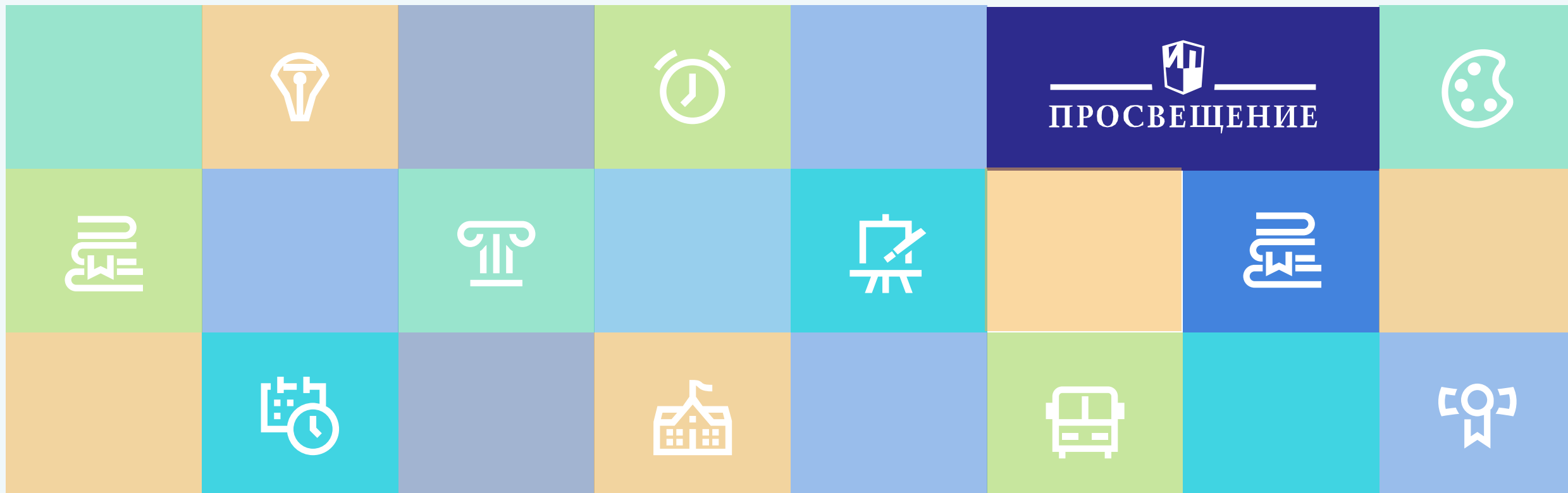




Индивидуальный проект. Подводим итоги учебного года

Литвинов Олег Андреевич

Ведущий методист ГК «Просвещение»
Учитель I кв. категории



О чём будем говорить?



Какими ресурсами обладаем?



Какие темы уже пройдены, что предстоит изучить?



Дополнительные материалы для курса индивидуальный проект



Рекомендуемые ресурсы для поиска идей в разных предметных областях



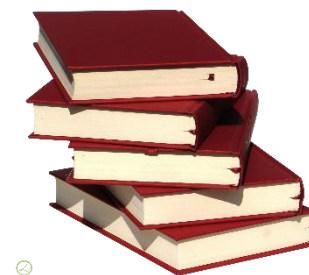
Правильно ли мы понимаем что такое индивидуальный проект?



35 минут



Пишите вопросы в чат



Полезные материалы





Нормативно-правовая база

1. ФГОС для СОО (Приказ Министерства Образования и Науки РФ № 413 от 17.05.2012)
2. Примерная Основная Образовательная Программа для СОО

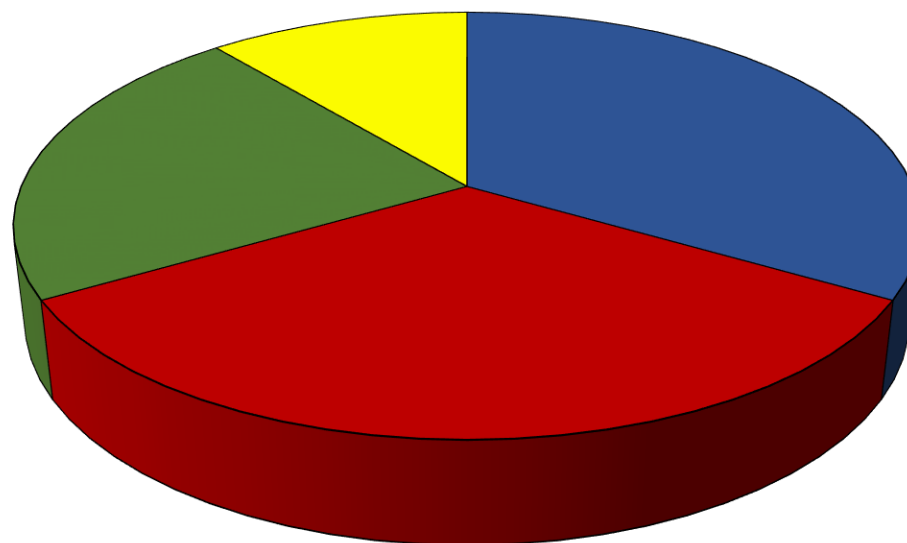
Статус предмета в ПООП: Элективный курс

Количество часов: 70 часов за два года обучения

Варианты преподавания

1. По 35 часов в 10-11 классах **(30%)**
2. 70 часов в 10 классе **(30%)**
3. 70 часов в 11 классе **(20 %)**
4. По 35 часов (II полугодие 10 кл. и I полугодие 11 кл.) **(10%)**

Основной вопрос школы и учителей:
Как преподавать данный курс?



■ 2 года обучения ■ 1 год (10 класс) ■ 1 год (11 класс) ■ 1 год (10-11 класс)



Как преподают данный предмет в разных регионах?

1. Как общую работу по выполнению индивидуального проекта **(50 %)**

Преподаёт один учитель всем выпускникам
Основная цель: рассмотреть общие понятия каждого этапа проекта (исследования)

2. Как вспомогательный курс **(25 %)**

Работает учитель, который ведёт проект
Основная цель: помочь выпускнику выполнить проект (исследование)

3. Как полноценную дисциплину **(20 %)**
Основная цель: преподавание теории проектирования

4. Как придётся **(5 %)**

Основная проблема школ:

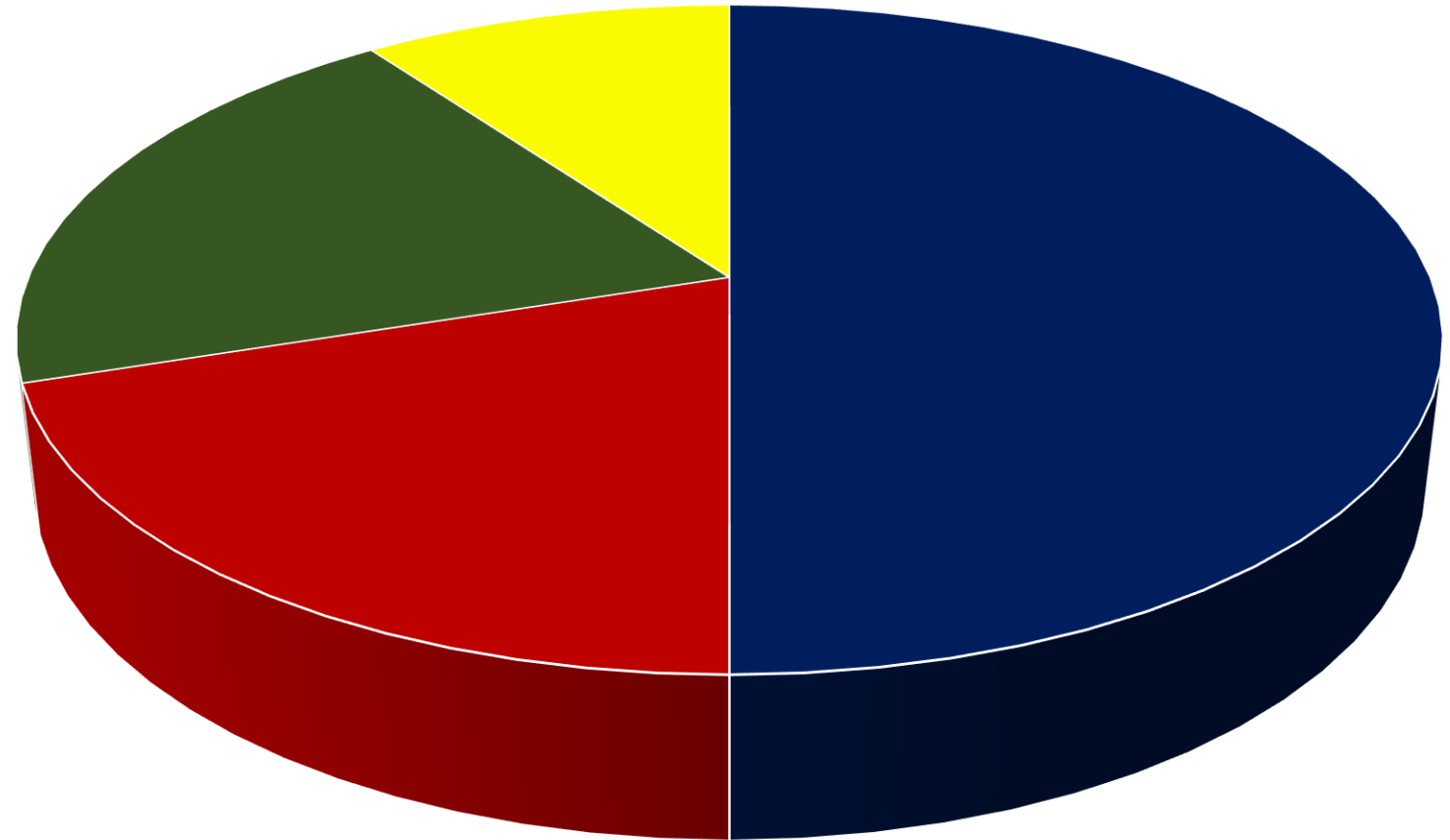
Нет ресурсов и чёткого понимания

о том:

1) как преподавать курс?

2) Для чего он нужен

Как преподавать Индивидуальный проект?



■ Как общую работу по выполнению проекта учеников ■ Как вспомогательный курс
■ Как полноценную учебную дисциплину ■ Как придётся



Основа предмета. Есть ли учебник?



<https://clck.ru/Vh9Qx>



Учебное пособие «Индивидуальный проект», серия «Профильная школа»

Авторы: Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В.

О чем этот курс:

- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования;
- ▶ подходит для 10-11 классов любого профиля обучения

Учебник «Индивидуальный проект», УМК «Актуальная экология»

Авторы: Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ
1.1.3.6.2.5.1	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология	10-11

Как приобрести?

1. Самостоятельно купить в [интернет-магазине](#)
2. В бланке заказа на учебники (школа)



<https://clck.ru/Vh9WU>

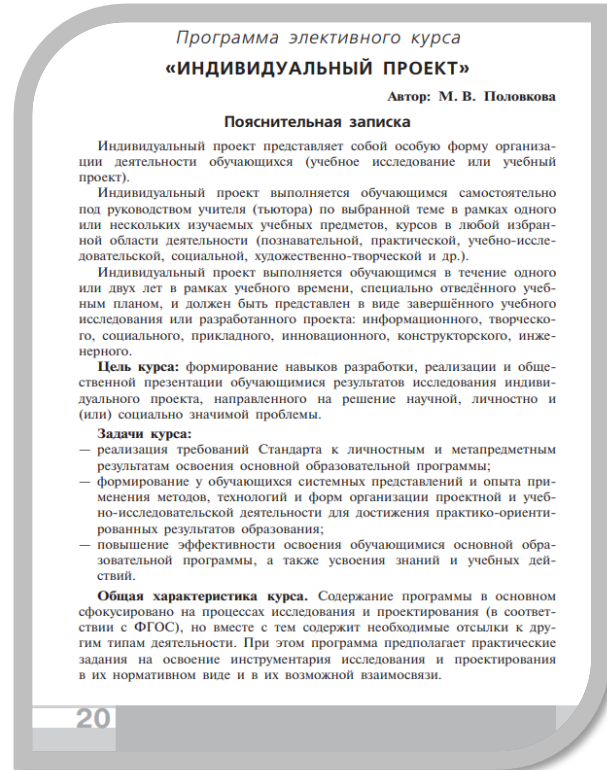


Где скачать?



Примерная рабочая программа

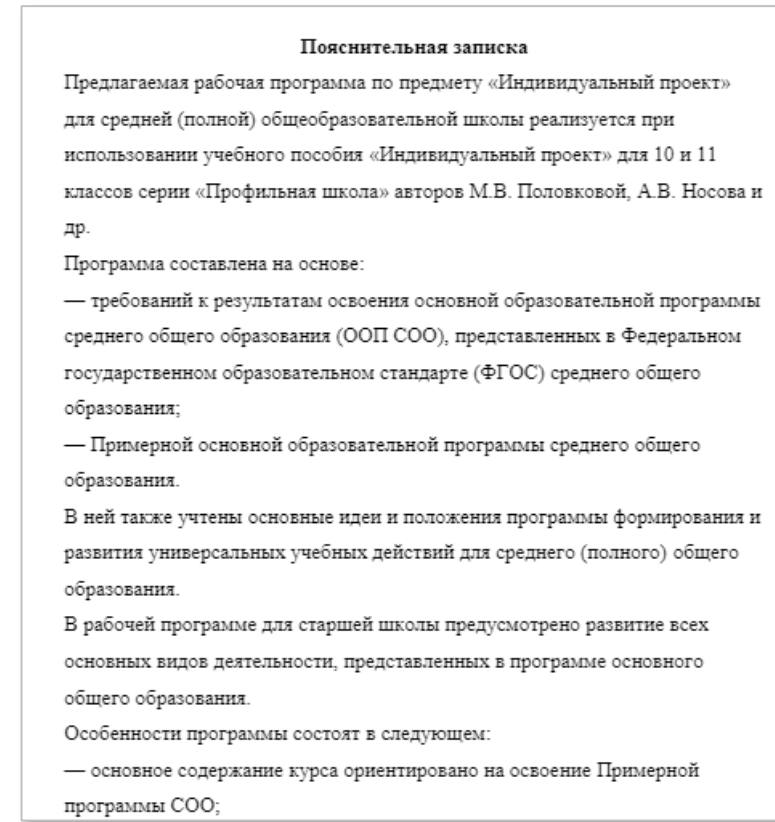
<https://clck.ru/Q3uvw>



Обратите внимание

Рабочая программа рассчитана:

- для двухлетнего преподавания (1 ч/нед, 35 ч/год)
- для однолетнего преподавания (2 ч/нед, 70 ч/год)



Адаптированная рабочая программа

<https://clck.ru/VdPqg>



Содержание курса:

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)

Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 ч)

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (4 ч)

Как соотносится предмет с выпускной работой ученика?

... для продолжения работы Вам нужно скачать материал

1

В чате появилась ссылка - <https://clck.ru/VdQKq>

2

Скачайте предлагаемый материал

3

Поставьте в чат «+» если Вы скачали файлы



10-11 класс Индивидуальный проект

Рабочий лист индивидуального проекта

Выполнил ученик __ класса " __ " Школы № __ г. __

Учитель-наставник: _____

План работы над проектом

Этап работы над проектом	Дата выполнения
Выбор области (предмета) и выбор темы	
Подбор и анализ источников информации	
Обоснование актуальности, корректировка темы	
Определение объекта/предмета	
Формулировка цели исследования/проекта	
Формулировка и отбор задач	
Формулировка гипотезы/технического задания	
Выбор методов и методик выполнения	
Выполнение эксперимента, создание модели	
Получение и анализ результатов	
Подготовка отчёта, разработка презентации	
Защита индивидуального проекта	

Оценка

@proobrskills

Основной (лицевой) лист
План работы над выпускной работой

10-11 класс Индивидуальный проект

Карта индивидуального проекта*

Предмет, по которому выполнен проект _____

Тема индивидуального проекта _____

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Цель индивидуального проекта _____

Задачи _____

Гипотеза _____

Методы _____

Полученные результаты (Вывод) _____

@proobrskills

*если выполняется исследовательский проект

Карта исследования
Краткие тезисы по проекту

10-11 класс Индивидуальный проект

Карта индивидуального проекта*

Предмет, по которому выполнен проект _____

Тема индивидуального проекта _____

Техническое задание _____

Цель индивидуального проекта _____

Задачи _____

Образ создаваемого проекта _____

Методы _____

Полученные результаты (Вывод) _____

@proobrskills

*если выполняется проект

Карта проекта
Краткие тезисы по проекту



Модуль		Индивидуальный проект ученика
10 класс	Модуль 1: «Культура исследования и проектирования» 11 уроков Период: Сентябрь-октябрь-ноябрь (1 ч/нед) Сентябрь-октябрь (2 ч/нед)	Выбор области (предмета) и выбор темы Обоснование актуальности, корректировка темы Защита темы работы
	Модуль 2: «Самоопределение» 8 уроков Период: Ноябрь-декабрь-январь (1 ч/нед) Октябрь-ноябрь (2 ч/нед)	Подбор и анализ источников информации Определение объекта/предмета Формулировка цели
	Модуль 3: «Замысел проекта» 10 уроков Период: Январь-февраль-март (1 ч/нед) Ноябрь-декабрь (2 ч/нед)	Формулировка и отбор задач Формулировка гипотезы/технического задания
	Модуль 4: «Условия реализации проекта» 6 уроков Период: апрель-май (1 ч/нед) Ноябрь-декабрь (2 ч/нед)	Выбор методов и методик выполнения Выполнение эксперимента, создание модели
11 класс	Модуль 5: «Трудности реализации проекта» 10 уроков Период: апрель-май (1 ч/нед) Ноябрь-декабрь (2 ч/нед)	Выполнение эксперимента, создание модели Получение и анализ результатов
	Модуль 6: «Предварительная защита и экспертная оценка» 7 уроков Период: апрель-май (1 ч/нед) Ноябрь-декабрь (2 ч/нед)	Получение и анализ результатов Корректировка методов
	Модуль 7: «Дополнительные возможности улучшения проекта» 14 уроков Период: апрель-май (1 ч/нед) Ноябрь-декабрь (2 ч/нед)	Выполнение повторного эксперимента, доработка модели Подготовка отчёта
	Модуль 8: «Презентация и защита индивидуального проекта» 4 урока Период: апрель-май (1 ч/нед) Ноябрь-декабрь (2 ч/нед)	Подготовка отчёта, разработка презентации Предзащита проекта Защита проекта



Что у учителя есть сейчас?



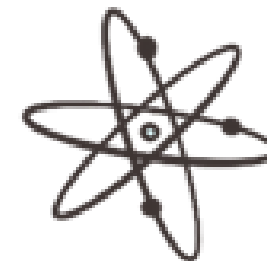
учебник



рабочая программа

Серия вебинаров «Индивидуальный проект»

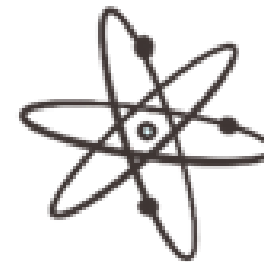
1. Индивидуальный проект. Готовимся к учебному году <https://clck.ru/VdZnS>
2. Индивидуальный проект. Модуль 1 «Культура исследования и проектирования» <https://clck.ru/VdZvn>
3. Индивидуальный проект. «Техническое и социальное проектирование» <https://clck.ru/VdZs3>
4. Индивидуальный проект: «Анализируем проекты сверстников» <https://clck.ru/VdZyf>
5. Индивидуальный проект «Исследование как элемент проекта и как тип деятельности» <https://clck.ru/Vda3g>
6. Индивидуальный проект: Модуль 2 «Самоопределение» <https://clck.ru/STpkj>
7. Индивидуальный проект «Знакомимся с проектными движениями» <https://clck.ru/VdaAR>
8. Индивидуальный проект: Модуль 3 «Замысел проекта» <https://clck.ru/VdaCP>
9. Индивидуальный проект «Условия реализации проекта» <https://clck.ru/VdaEw>
10. Индивидуальный проект: «Трудности при реализации проекта» <https://clck.ru/VdaHS>



Что у учителя есть сейчас?

Ко всем вебинарам Вы можете найти презентации перейдя по ссылке:

<https://clck.ru/Uf7dR>



☐  Вебинары (записи)

Записи вебинаров (I полугодие 2020)

☐  Вебинары (презентации)

Презентации и доп.материалы

☐  Документы

Нормативные документы + примеры актов

☐  Проект "Разрабатываем проекты вместе"

Нормативные документы + примеры актов

☐  Рабочая программа

Рабочая программа по предмету

☐  Разработки уроков

Разработки уроков **(готовятся)*

☐  Темы проектов

Примерные темы проектов и исследований



10-11 класс

Урок на тему "Что такое проект?"

Индивидуальный проект

? Проект – это _____

? Как вы считаете, с чего начинается любой проект?

Основные признаки проекта

1 Наличие конкретной цели	2 Уникальность проекта
? Подумайте, как можно грамотно сформулировать цель проекта, чтобы было понятно, для чего выполняется этот проект	? Подумайте, как можно оценить насколько проект уникален?
3 Разовый характер выполнения	4 Ограниченность по времени
5 Ограниченность ресурсов	

? Как вы считаете, проект какого масштаба вы можете выполнить в рамках выпускной работы "Индивидуальный проект"?

? Как вы считаете, как можно избежать негативных последствий от реализации проекта?

? На каком этапе важно предвидеть, какие негативные последствия может принести реализация проекта?

Домашнее задание

Приведите примеры типовых и нетиповых проектов

Вспомните и найдите дополнительную информацию об интересных реализованных проектах в любой сфере деятельности

Поясните, почему вы относите предъявляемый пример к проекту.

@proobrskills

Урок № 1: «Что такое проект?»

Основные понятия:

- Понятие проекта
- Цели проектов.
- Масштаб проекта
- Непредсказуемые последствия проектов

Цель урока:

Сформировать у учащихся понятие о проекте, как о реальной возможности человека решить проблемы различного масштаба.

Задачи урока:

- рассмотреть понятие «проект»
- определить основные отличия проекта от других видов деятельности
- рассмотреть виды проектов в зависимости от масштаба проблемы
- рассмотреть негативные последствия проектов



Рабочий лист ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: "Что такое проект?"

Что мы будем изучать?

- 1 Что называется проектом?
- 2 Какие бывают проекты?
- 3 Какие отличительные черты присущи проекту?
- 4 Как выполнить собственный проект? С чего начать?

Изучаем новый материал

2 Проект – это

Как вы считаете, с чего начинается любой проект?

Гипотеза № 1

Гипотеза № 2

Гипотеза № 3

Признаки проекта

- 1 Наличие конкретной, чёткой цели

Подумайте, как можно грамотно сформулировать цель проекта, чтобы было понятно, для чего выполняется этот проект

@proobrskills

2 Уникальность проекта

Подумайте, как можно оценить насколько проект уникален?

Приведите примеры типовых и нетиповых проектов

Типовые	Нетиповые
1	1
2	2
3	3

3 Разовый характер выполнения

Как вы думаете, может ли в процессе реализации проекта повторяться вид деятельности?

4 Ограниченность во времени

5 Ограниченность ресурсов

Масштабы проектов

Как вы считаете, проект какого масштаба вы можете выполнить в рамках выпускной работы "Индивидуальный проект"?

@proobrskills

Виды проектов

Приведите примеры перечисленных видов проектов

Технические	Технологические
1	1
2	2
3	3

Социальные	Экономические
1	1
2	2
3	3

Организационные	Смешанные
1	1
2	2
3	3

Волонтёрские

- 1
- 2
- 3

@proobrskills

Негативные последствия проектов

Как вы считаете, как можно избежать негативных последствий от реализации проекта?

На каком этапе важно предвидеть, какие негативные последствия может принести реализация проекта?

Домашнее задание

Вспомните и найдите дополнительную информацию об интересных реализованных проектах в любой сфере деятельности

Поясните, почему вы относите предъявляемый пример к проекту.

@proobrskills



Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



Вебинары серии «Школа исследователя»:

Школа исследователя. Молоко
 Школа исследователя. Творог
 Школа исследователя. Выпечка (часть 1)
 Школа исследователя. Выпечка (часть 2)
 Школа исследователя. Кофе и чай
 Школа исследователя. Заглянем в аптечку
 Школа исследователя. Мёд
 Школа Исследователя. Вода
 Школа Исследователя. Витамины
 Школа Исследователя. Масло

<https://clck.ru/VdcvP>
<https://clck.ru/Vdd9K>
<https://clck.ru/VddBK>
<https://clck.ru/VddE6>
<https://clck.ru/VddKR>
<https://clck.ru/VddFw>
<https://clck.ru/VddNk>
<https://clck.ru/VddRd>
<https://clck.ru/VddUQ>
<https://clck.ru/VddY8>



<https://clck.ru/Vh7yM>

Пособия серии «Профильная школа»:



Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



Вебинары серии «Разрабатываем проекты вместе»:

«Физика и финансовая грамотность» <https://clck.ru/VdduK>

«Физика и химия» <https://clck.ru/VddxW>

Физика всего на свете



<https://clck.ru/Vh8Au>



Пособия серии «Профильная школа»:



<https://clck.ru/Vh7yM>



Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



Пособия серии «Профильная школа»:



<https://clck.ru/Vh7yM>



Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



<https://clck.ru/Vh8JK>



<https://clck.ru/Vh8Pc>



Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



<https://clck.ru/Vh7rU>



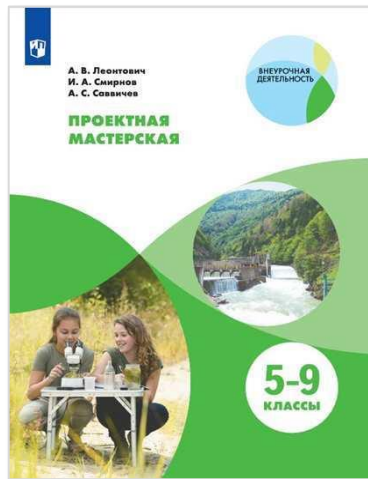
<https://clck.ru/Vh7kn>



<https://clck.ru/Vh7gc>



Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



<https://clck.ru/Vh8WZ>



<https://clck.ru/Vh8eF>

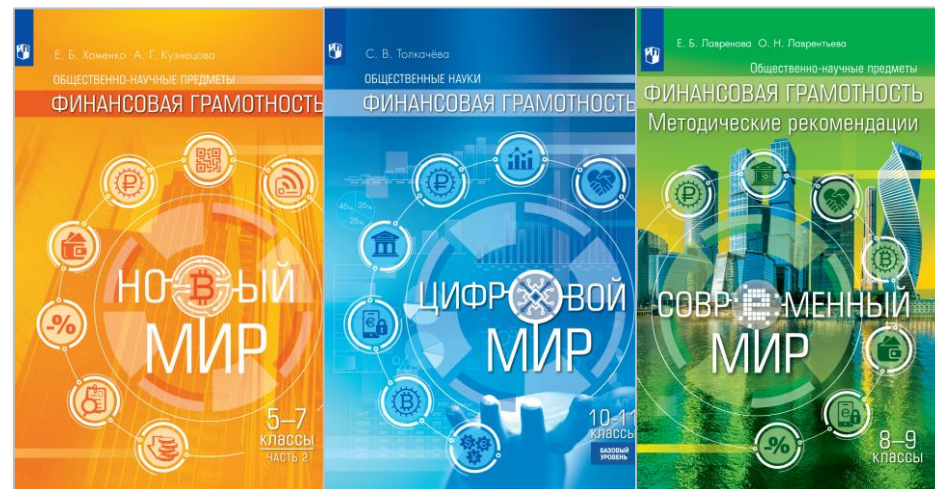


Ресурсы для учителя истории и обществознания

Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



<https://clck.ru/Vh8JK>



<https://clck.ru/Vh8vw>



Ресурсы для учителя ИЗО, музыки и технологии

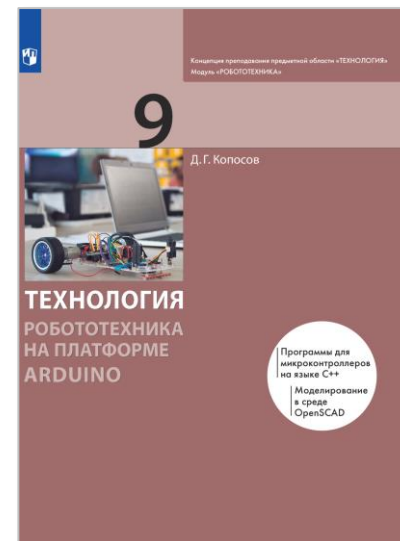
Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



<https://clck.ru/Vh7Rf>



<https://clck.ru/Vh7Ya>



<https://clck.ru/Vh7Gg>



<https://clck.ru/Vh78Y>



Название ресурса	Ссылка
Онлайн-конструктор тем исследовательских работ	https://clck.ru/VXqWN
«Маяк образования»	https://clck.ru/VXqdb
Проект «Школьные проекты»	https://clck.ru/VXqpG
Интернет-портал «Обучонок»	https://clck.ru/VXqsH
Ресурс «Творческие и исследовательские проекты»	https://clck.ru/VXr3t



<https://clck.ru/Vh97f>



Как выполнить проект?

Учебное пособие «Проектная мастерская»

Авторы: А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев

Для чего нужно?

1. Помогает структурировать работу над проектом или исследованием
2. Рассмотрена система выполнения проекта от идеи до защиты
3. Приведены реальные примеры работ с указанием и разбором ошибок
4. Позволяет учителю подготовить учеников к проектно-исследовательской деятельности
5. Позволяет ученику подготовиться к выполнению и защите проекта

Есть ли методическая поддержка?

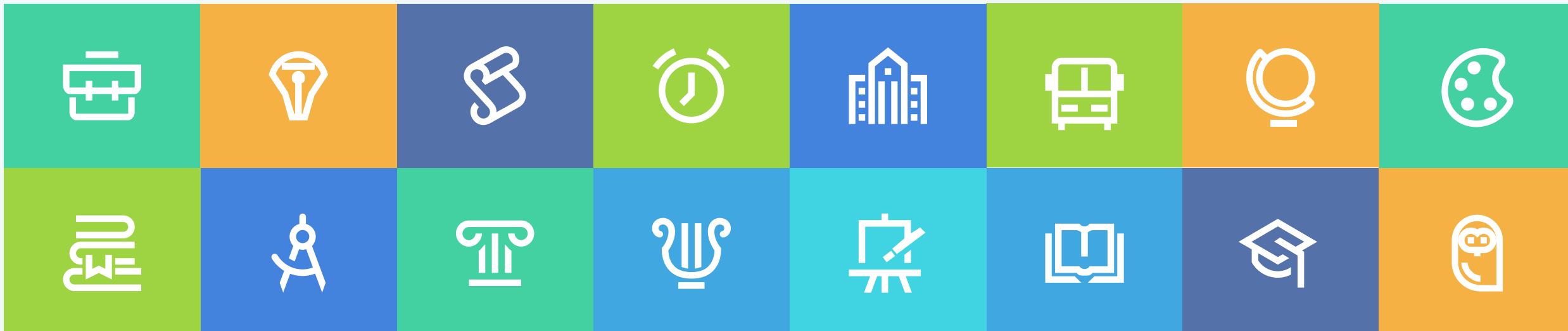
1. Учебное пособие «Проектная мастерская»
2. Рабочая программа
3. Рабочая тетрадь «Исследовательские и проектные работы по физике»
4. Онлайн-ресурс «Лаборатория школьных проектов»
5. Проект «Proobpskills»



«Пособие очень рабочее. Все структурировано, понятно. Можно использовать и как пособие для учителя, и как учебник для детей»

Отзыв пользователя интернет-магазина Labirint





Спасибо за внимание!



Отдел методической поддержки педагогов и ОО
Ведущий методист по физике **Литвинов Олег Андреевич**
Тел. 8-977-992-42-30



e-mail OLitvinov@prosv.ru



Instagram: @oleg_6288



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru