



***Играем в математику!***

Соответствует  
ФГОС ДО

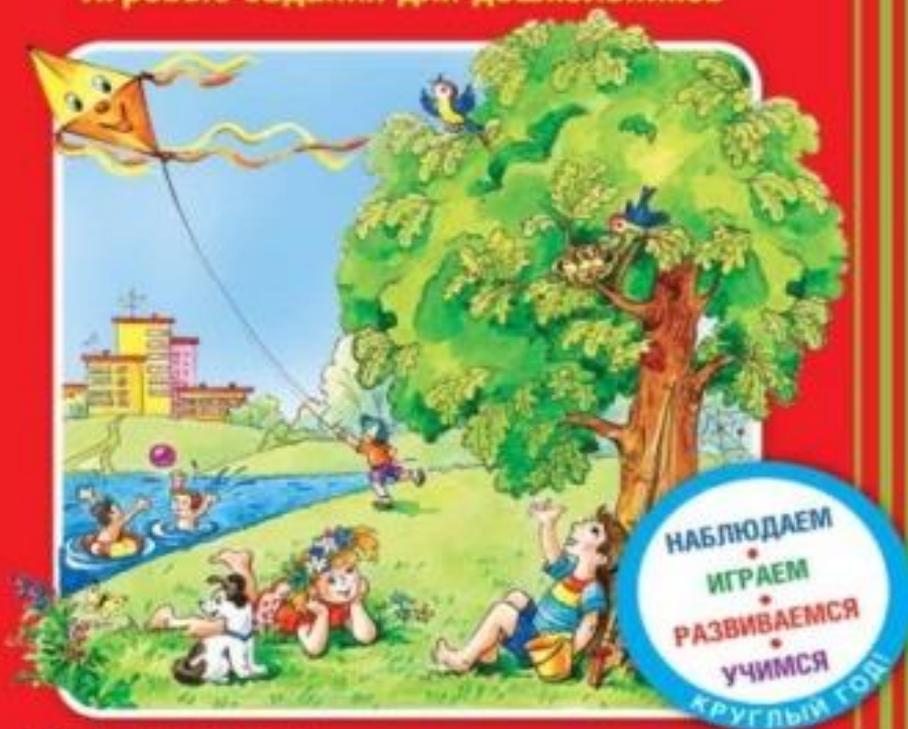


Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

5+

# Летняя МАТЕМАТИКА

Игровые задания для дошкольников



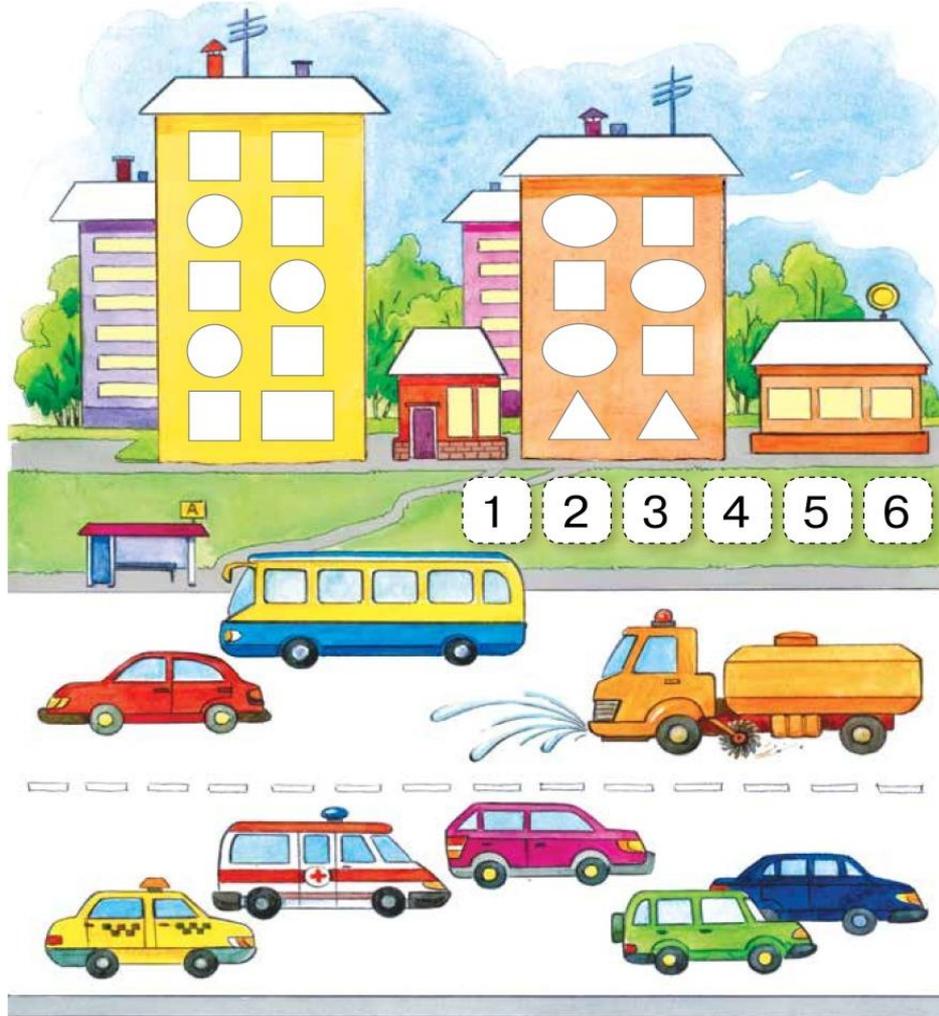
**12 МИЛЛИОНОВ** дошкольников научились математике  
по книгам Людмилы Петерсон и Елены Кочемасовой



БНИОМ ДЕТСТВА

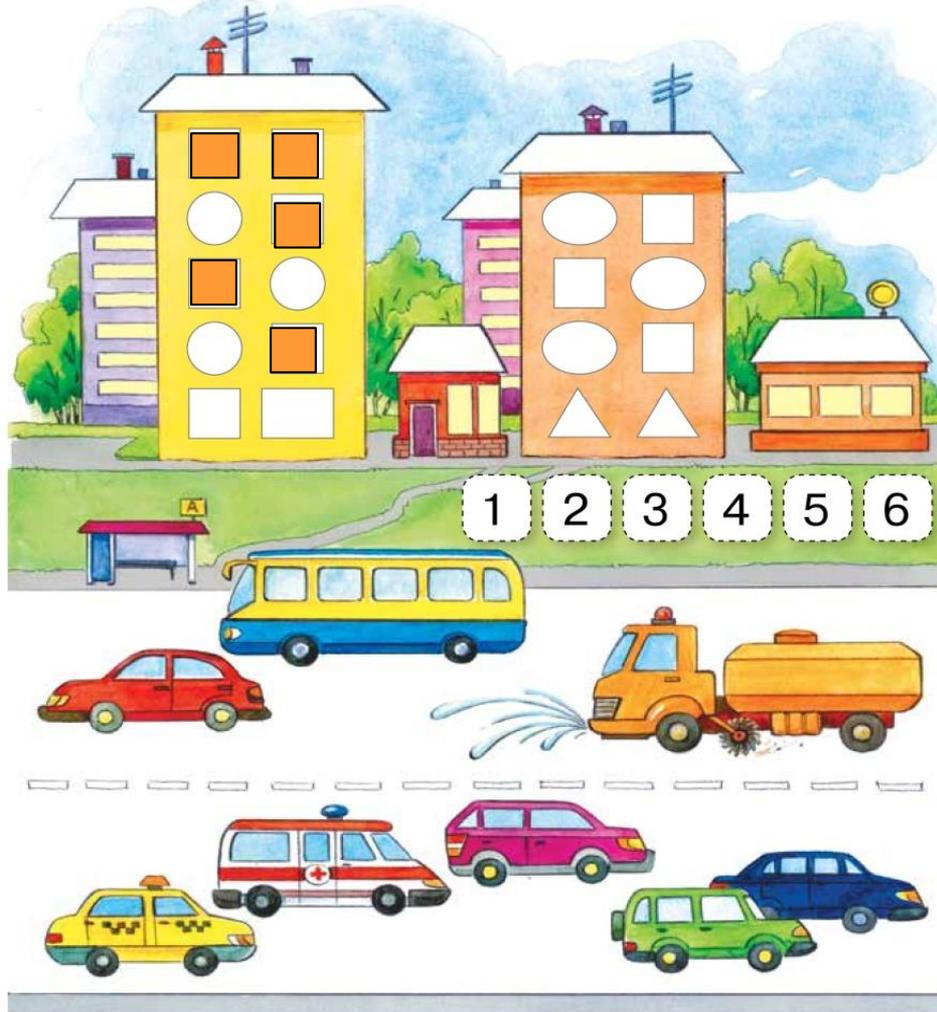


В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.



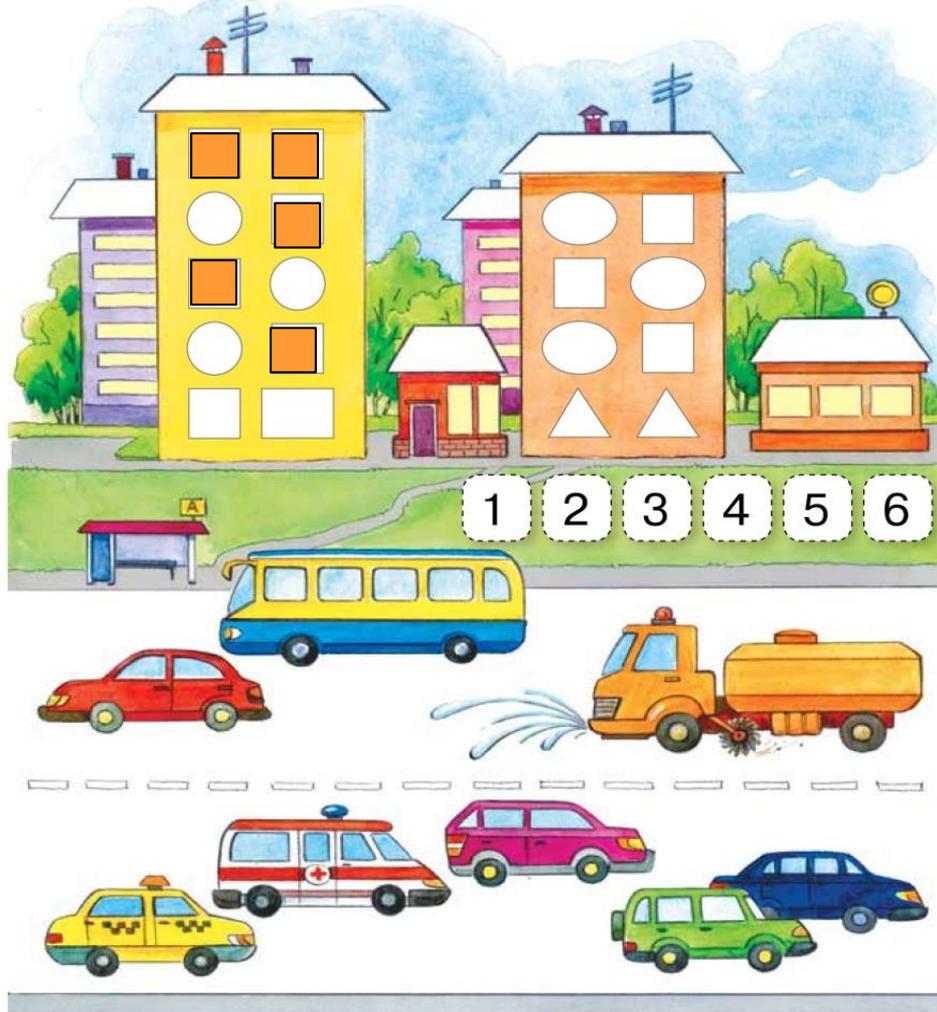


В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.



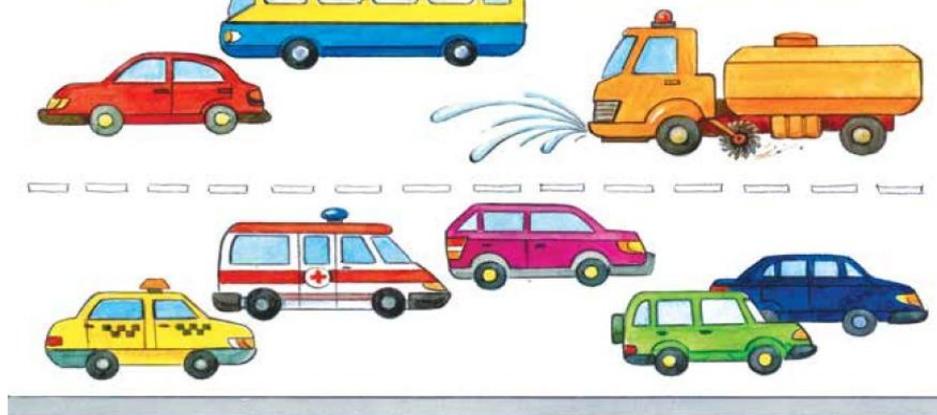


В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.





В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.





В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.





В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.





В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.



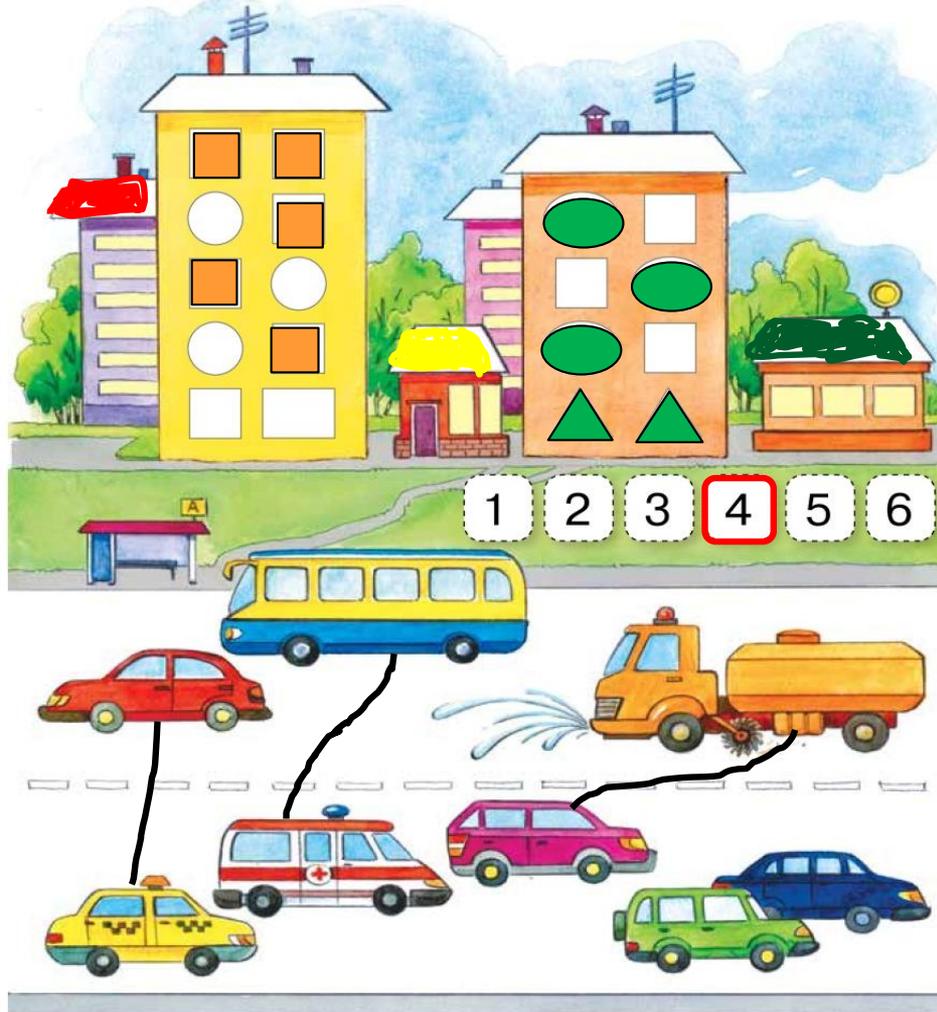


В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.



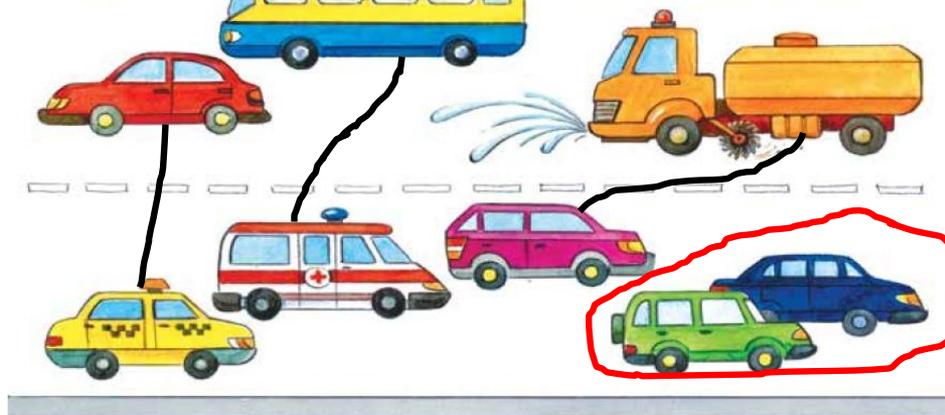


В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.





В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.

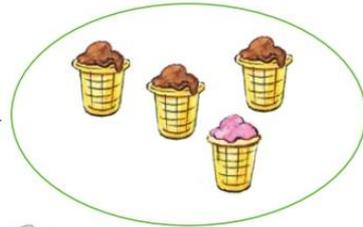
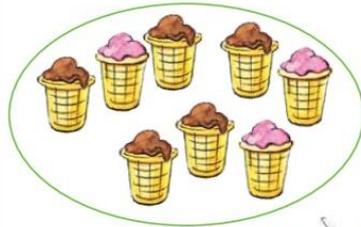
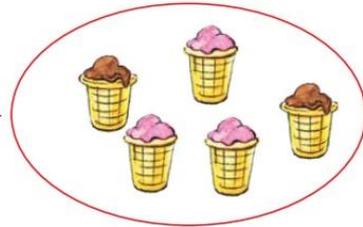
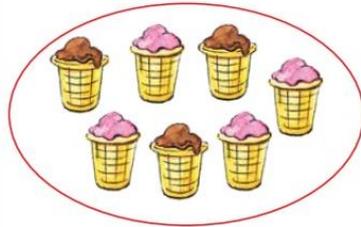
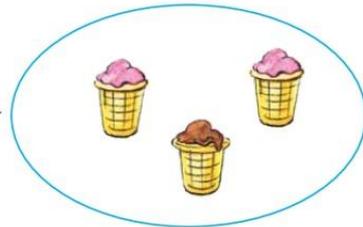
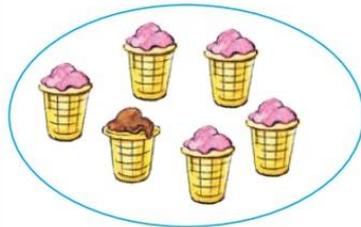




Около каждой коробки наклейте карточку с числом, которое показывает, сколько порций мороженого в ней находится. Сколько во всех коробках порций эскимо, рожков, стаканчиков?



Сколько порций мороженого было? Сколько стало? Сколько съели? Сколько порций шоколадного и сколько порций клубничного мороженого съели?





# МОРОЖЕНОЕ

Топкиоск

Топкиоск



СИБИРСКОЕ

МОРОЖЕНОЕ

СИБИРСКОЕ МОЛОКО

Топкиоск

Топкиоск

ПОВОВА ГАЛОСТИ

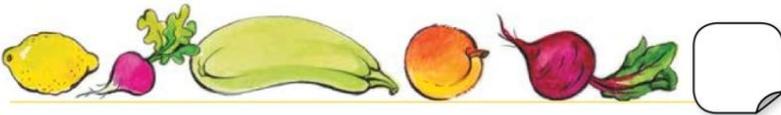
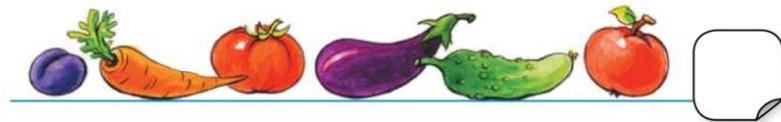
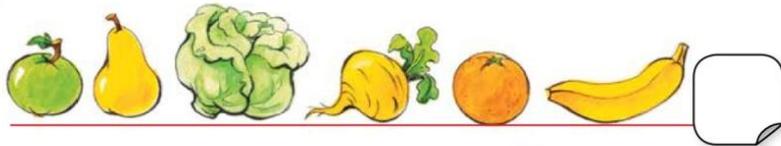
Симарко



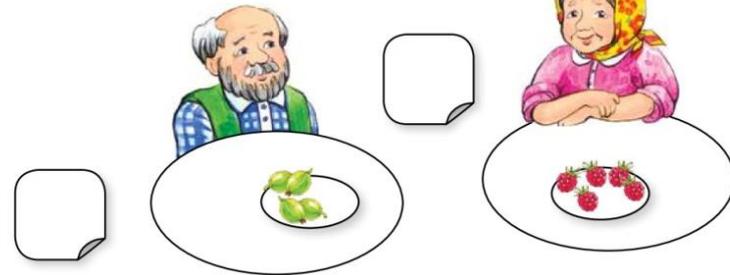
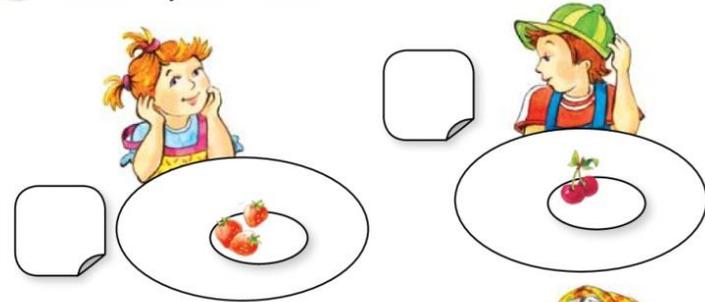
Придумай вопросы со словом «Сколько?». Сосчитай и раскрась. Придумай столько вопросов, чтобы весь рисунок был раскрашен.



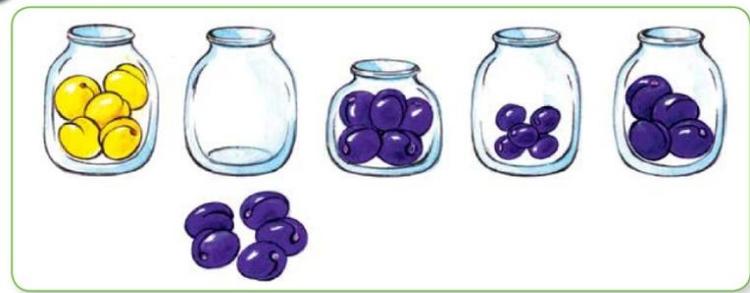
Сколько овощей на каждой полке? Наклей нужное число.



На каждой тарелке было 6 ягод. Кто сколько съел? Наклей нужное число.



Какая банка не такая, как остальные?





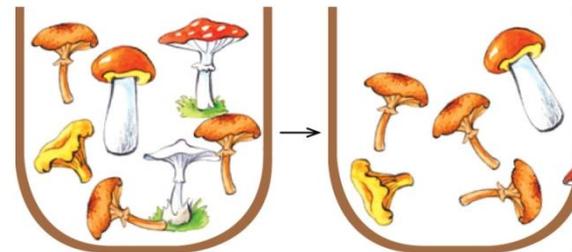
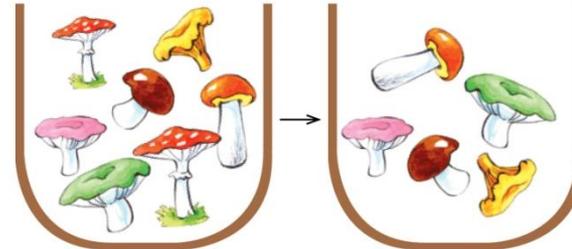
В корзину справа от грибника положи столько одинаковых грибов, сколько показывает число на корзине. В корзину слева от грибника положи столько же маленьких грибов. Сколько грибов осталось белке?



Сколько каких грибов нашел грибник? Наклей нужные числа.




Расскажи, какие грибы убрали из корзины. Как ты думаешь, почему их убрали? Сколько грибов осталось в каждой корзине?

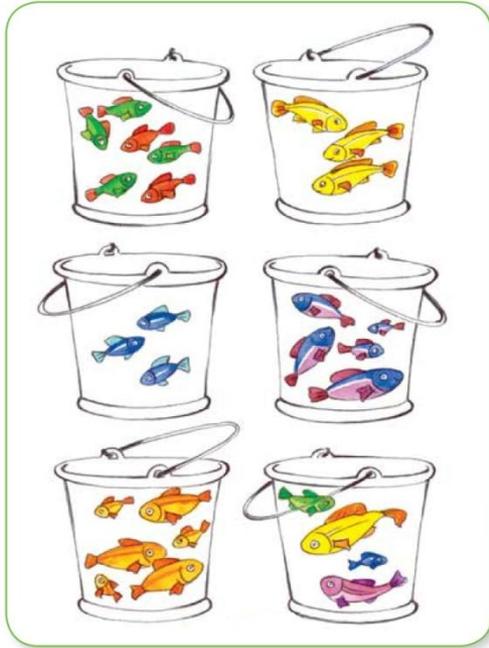


Раскрась сыроежки так, чтобы красная была между синей и зелёной, а жёлтая — рядом с зелёной.

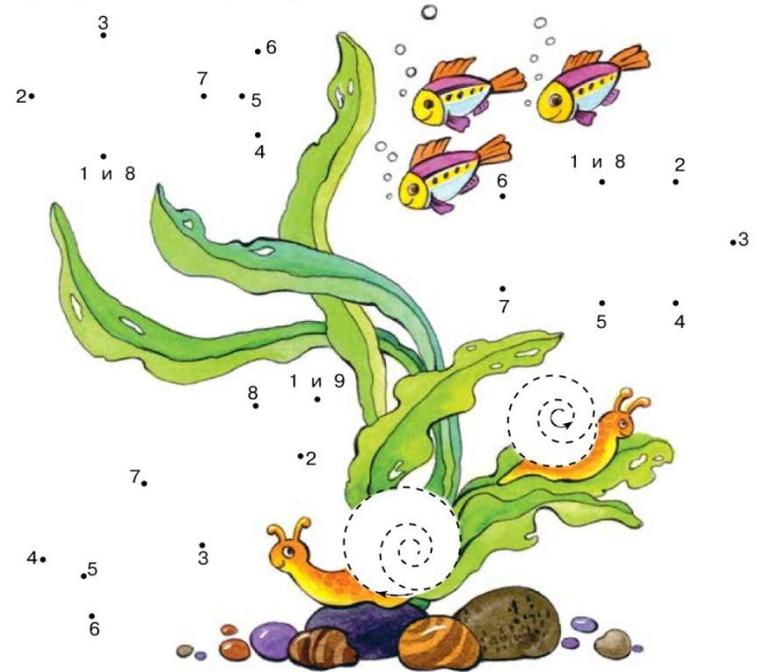




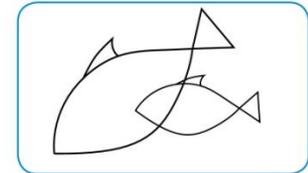
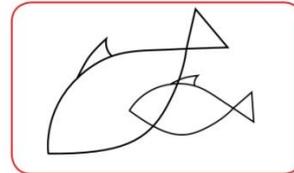
Обведи ведёрки с одинаковым количеством рыбок одним цветом.



Соедини точки по порядку. Обведи пунктир. Закончи раскрашивать картинку.

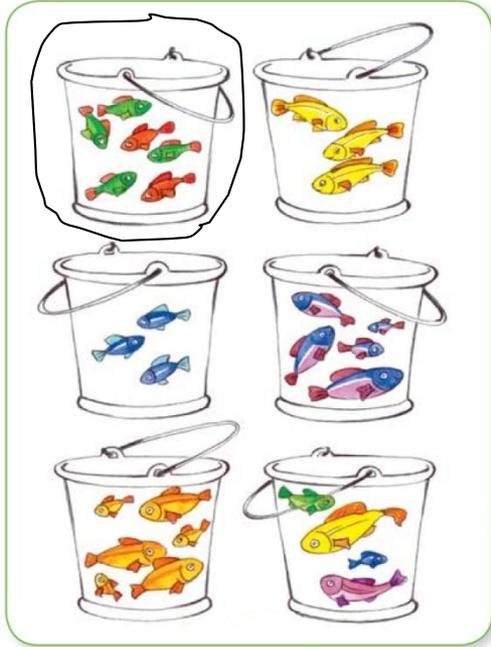


Раскрась картинки так, чтобы в красной рамке большая рыба была внизу, а маленькая — наверху. А в синей рамке внизу должна быть маленькая рыбка.

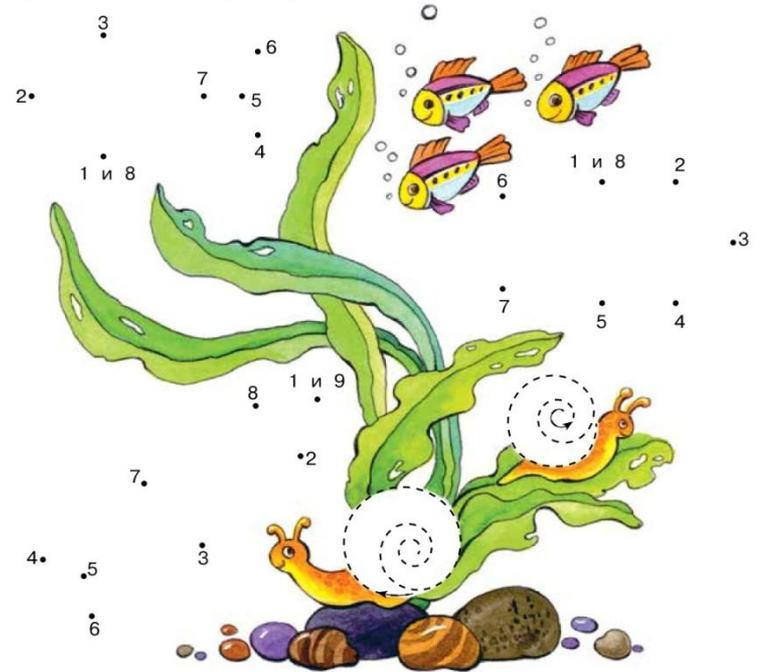




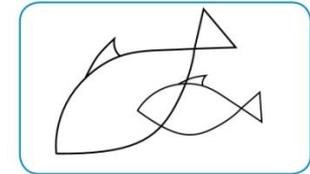
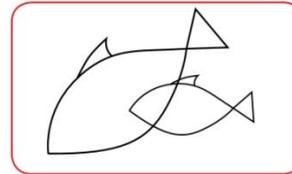
Обведи ведёрки с одинаковым количеством рыбок одним цветом.



Соедини точки по порядку. Обведи пунктир. Закончи раскрашивать картинку.

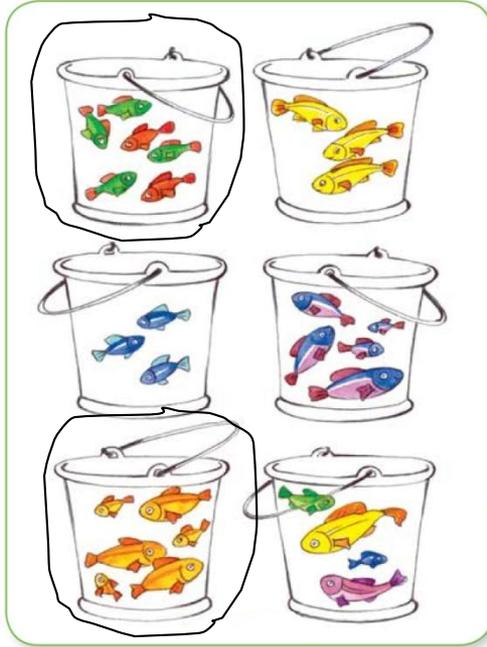


Раскрась картинки так, чтобы в красной рамке большая рыба была внизу, а маленькая — наверху. А в синей рамке внизу должна быть маленькая рыбка.

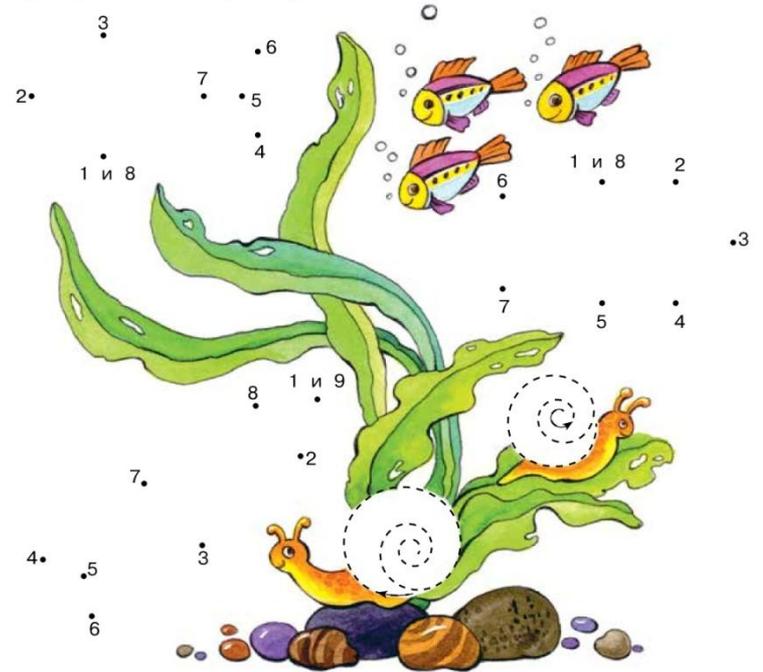




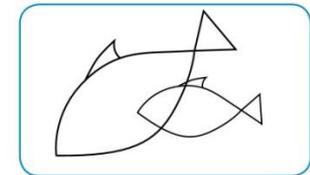
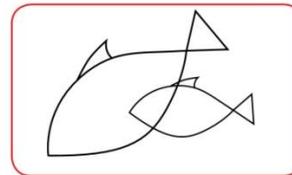
Обведи ведёрки с одинаковым количеством рыбок одним цветом.

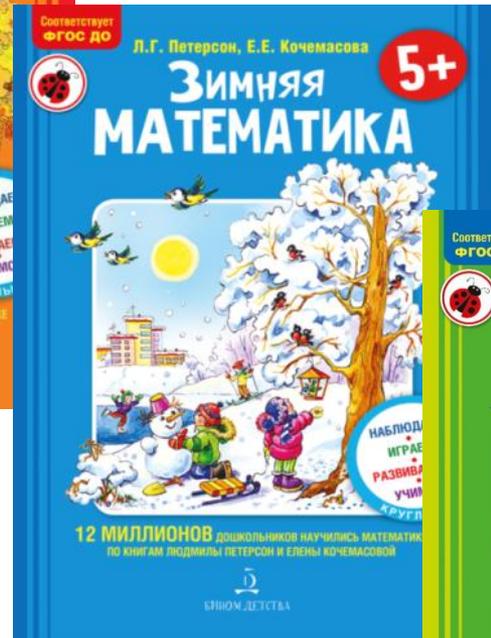
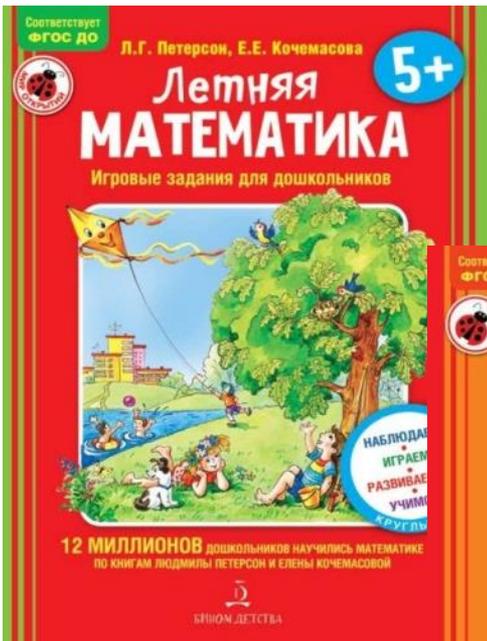


Соедини точки по порядку. Обведи пунктир. Закончи раскрашивать картинку.



Раскрась картинку так, чтобы в красной рамке большая рыба была внизу, а маленькая — наверху. А в синей рамке внизу должна быть маленькая рыбка.





## Советы для взрослых

### Весёлый поиск

Перед началом работы необходимо заинтересовать ребёнка. Вариантов много! Можно сказать, что какой-либо персонаж из книжки, которую вы сейчас читаете ребёнку, или герой любимого мультфильма принёс ребёнку подарок (вы подразумеваете данную тетрадь, но не говорите об этом пока малышу). Герой решил не отдавать прямо в руки, а спрятать его. Предложите ребёнку отыскать этот подарок.

Поиски можно превратить в игру. Первый раз это может быть игра «Холодно, теплее, горячо».

Можно предложить ребёнку двигаться к месту, где спрятан подарок, слушая указания взрослого, например: иди прямо до стола, поверни направо и иди до комода, поверни налево и т. д.

Можно сказать, что к подарку прилагалось письмо, в котором было написано, как этот подарок искать. Например, надо пойти не в маленькую комнату, подойти к невысокому стулу и заглянуть под него. Если вы находитесь на даче, то подарок может быть под высокой берёзой, растущей на вашем участке, или между кустами чёрной смородины и крыжовника и т. п.

Можно нарисовать план квартиры или дачного участка и на нём отметить место, где спрятан подарок.

### Книжка найдена! Приступаем!

Сначала с ребёнком нужно рассмотреть картинку. Попросить назвать известные предметы и явления, рассказать о тех, которые ребёнку пока неизвестны. Ни в коем случае не стоит торопить или останавливать малыша — каждый ребёнок должен работать в своём темпе!

Текст заданий в тетради — только для взрослого. Читать текст ребёнку не нужно. Если текст содержит несколько заданий, то давать их ребёнку следует по одному. Каждую следующую часть задания можно давать ребёнку только после того, как он выполнит предыдущую.

Не надо сразу же объяснять ребёнку, что и как он должен сделать. Он должен попробовать сам! Своим невмешательством взрослый как бы говорит ребёнку: «У тебя всё в порядке. Ты справишься!»

Надо набраться терпения и выслушать даже самые, на ваш взгляд, абсурдные предложения малыша: у него своя логика, и у взрослого нет другой возможности познакомиться с ней, как выслушать все мысли ребёнка до конца.

Однако, если ребёнку трудно и он готов принять помощь, — надо обязательно ему помочь.

### Не форсируйте события!

Книжку можно использовать для работы с детьми разного возраста. Все дети разные! Для кого-то задание будет доступно в 4 года, кто-то не сможет справиться с ним и в 5 лет. Всему своё время, у каждого ребёнка свой темп развития.

К одной и той же картинке можно возвращаться не один раз, чтобы найти в ней что-то новое и интересное или чтобы выполнить ту часть задания, которую не смогли выполнить раньше.

### Рекомендации к заданиям

#### С. 2–3

Можно сосчитать зверей (собака и кошка – 2), птиц (ворона, снегирь, синица – 8), животных (звери и птицы – 10). Можно сосчитать пары лыж и варежек, ведра, лопаты, комки снега, метёлки. Можно задать ребёнку вопрос: «Кого на рисунке больше – животных или птиц (зверей или животных)?»

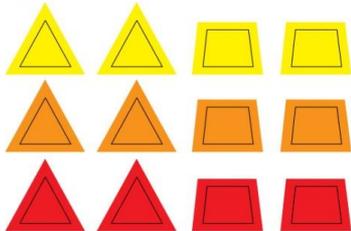
#### С. 7

Во втором ряду в первом столбце нужно нарисовать две ветки и снежинки, а во втором – одну ёлку и солнышком над ней.

С. 8



С. 20



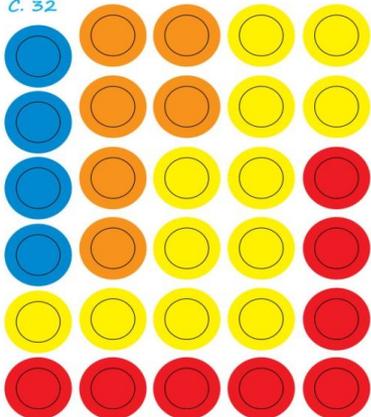
С. 38. Для красного окошка



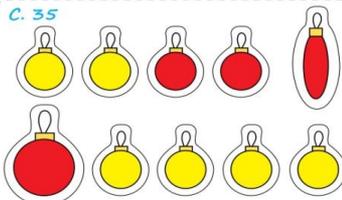
Для синего окошка



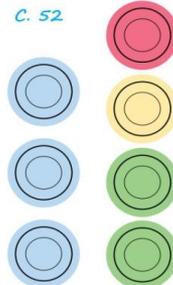
С. 32



С. 35



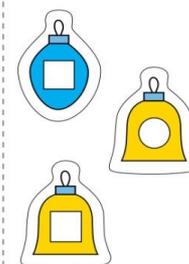
С. 52



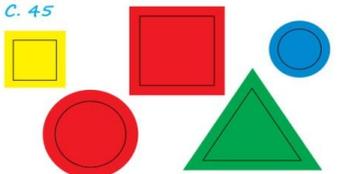
С. 53



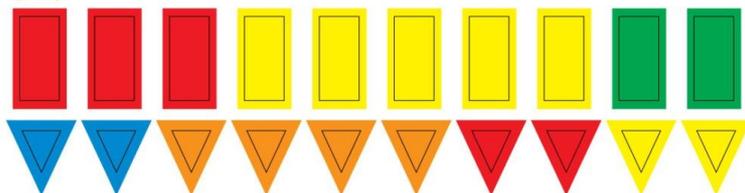
С. 59



С. 45



С. 34



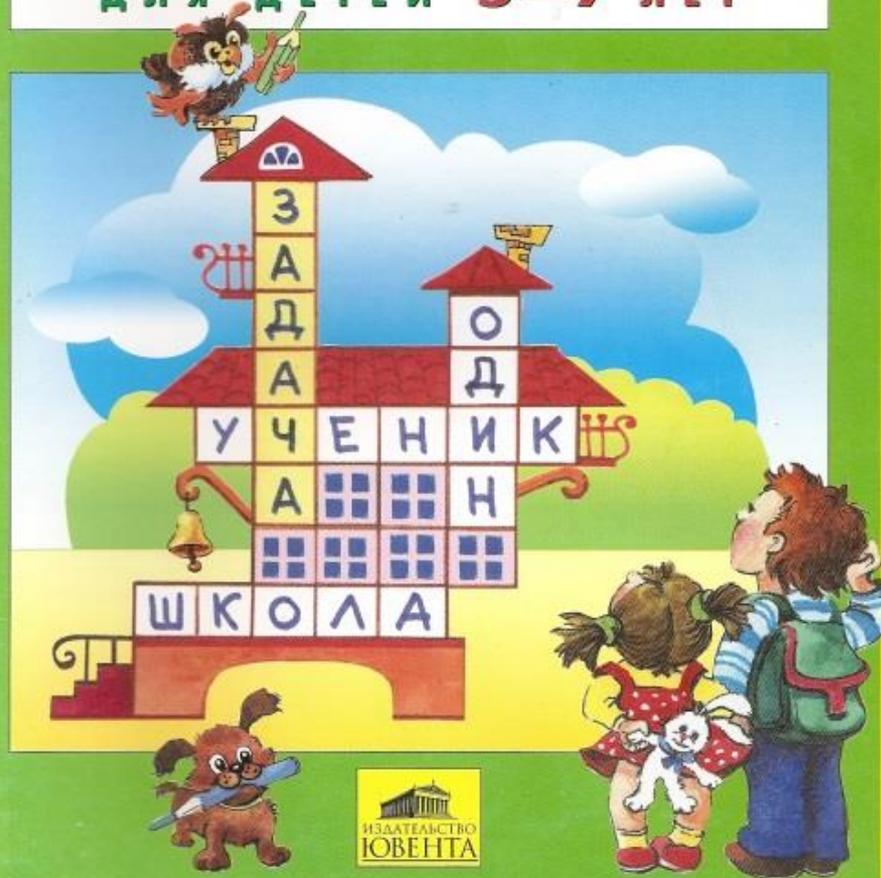
1

2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
6	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

# ЗАДАЧИ В КРОССВОРДАХ

МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЮВЕНТА

## Отвeты

дереvья

**АЛФАВИТ** — с. 2

**Кроссворд 1.** ИВА — с. 3

**Кроссворд 2.** СОСНА — с. 4

**Кроссворд 3.** ОСИНА — с. 5

**Кроссворд 4.** ЯСЕНЬ — с. 6

**Кроссворд 5.** АСТРА — с. 10

**Кроссворд 6.** ПИОН — с. 11

**Кроссворд 7.** ТРАВА — с. 12

**Кроссворд 8.** ПОМИДОР — с. 16

**Кроссворд 9.** РЕПА — с. 18

**Кроссворд 10.** СОМ — с. 20

**Кроссворд 11.** ОСЁТР — с. 21

**Кроссворд 12.** ВОРОНА — с. 24

**Кроссворд 13.** ОСА — с. 28

**Кроссворд 14.** СВИНЬЯ — с. 30

**Кроссворд 15.** ПОРОСЯТА — с. 32

**Кроссворд 16.** МЕДВЕДЬ — с. 38

**Кроссворд 17.** ПОНИ — с. 40

**Кроссворд 18.** ВЕСНА — с. 43

**Кроссворд 19.** МАРТ — с. 44

**Кроссворд 20.** ОСЕНЬ — с. 47

**Кроссворд 21.** ОПЯТА — с. 48

**Кроссворд 22.** МАМА — с. 52

**Кроссворд 23.** ДЕД — с. 54

**Кроссворд 24.** СЕСТРА — с. 56

**Кроссворд 25.** ДЕТИ — с. 58

**Кроссворд 26.** СЕМЬЯ — с. 59

**Кроссворд 27.** ДОМ — с. 63

**Кроссворд 28.** ДВОР — с. 64

**Кроссворд 29.** МАША — с. 67

**Кроссворд 30.** ИВАН — с. 70

**Кроссворд 31.** ПЬЕРО — с. 73

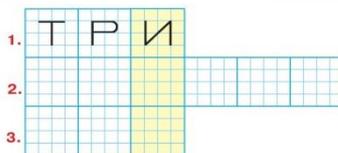
**Кроссворд 32.** АРТЕМОН — с. 74

**Кроссворд 33.** МЕТРО — с. 78

цветы

овощи

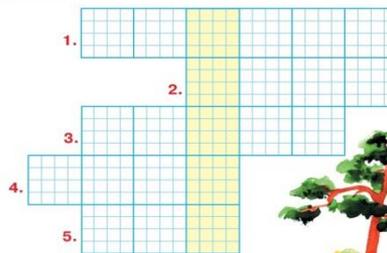
### Кроссворд 1



1. Родители Тани и Вани купили участок для дачи, на котором росло 10 деревьев. Чтобы расчистить место для дома, 7 деревьев срубили. Сколько деревьев осталось расти на участке?
2. Весной стволы плодовых деревьев белят для того, чтобы защитить их от вредителей. Утром папа побелил 5 стволов, а после обеда — ещё 4. Сколько всего плодовых деревьев защитил папа за этот день?
3. На даче дедушка посадил 6 вишнёвых деревьев. В этом году только с 4 деревьев собрали урожай. Сколько вишнёвых деревьев не дали плодов в этом году?

3

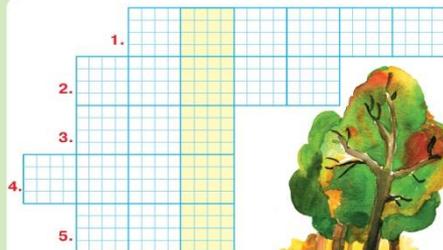
### Кроссворд 2



1. На поляне росли 3 большие берёзы и 5 маленьких. Сколько всего берёз росло на этой поляне?
2. Возле дома росло 3 тополя. Сильным ветром сломало 2 из них. Сколько тополей продолжало расти возле дома?
3. На участке детского сада дети вместе с воспитателем посадили 7 саженцев липы. Но 1 саженец не прижился. Сколько лип скоро вырастет на участке детского сада?
4. На краю леса росло 5 дубов. 4 из них были ещё маленькие. Сколько больших дубов росло на краю леса?
5. Справа и слева от дома дети посадили по 1 ясеню. Сколько всего деревьев посадили дети около этого дома?

4

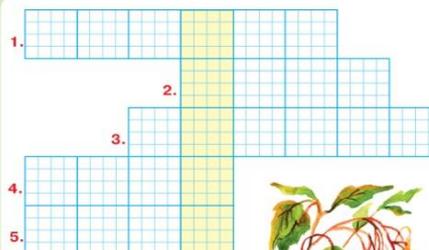
### Кроссворд 3



1. На дачном участке росли 1 большая яблоня и 7 маленьких. Сколько всего яблонь росло на участке?
2. Дед попросил внука вскопать землю вокруг 8 яблонь. Выглянув в окно, дед увидел, что земля около 2 яблонь не вскопана. Сколько яблонь успел обработать внук?
3. Осенью стволы плодовых деревьев обматывают мешковиной для того, чтобы их кору не объедали зайцы. На участке росло 8 плодовых деревьев. 5 стволов уже защитили. Сколько стволов пока не защищены?
4. На участке весной посадили 7 саженцев сливы. 6 саженцев прижилось. Сколько саженцев сливы не прижилось?
5. На ветке яблони висело 10 плодов. 8 плодов бабушка сорвала. Сколько яблок осталось на ветке?

5

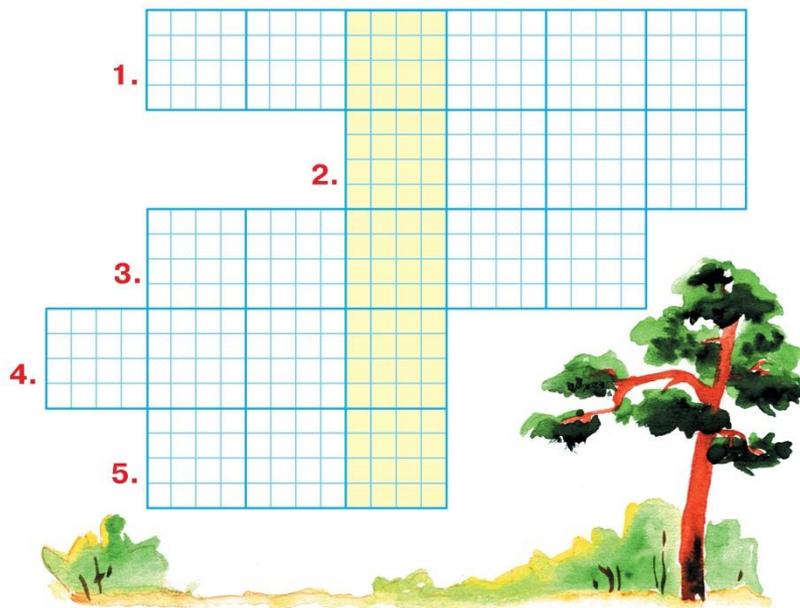
### Кроссворд 4



1. Справа от тропинки росло 7 сосен, а слева — 3 ели. Сколько всего сосен и елей росло у этой тропинки?
2. В питомнике к Новому году срубили 3 ёлки из 10. Сколько ёлок осталось расти до следующего Нового года?
3. Весной около школы решили посадить саженцы лип. Сначала посадили 5 саженцев, потом — 4 саженца. Сколько всего саженцев лип посадили около этой школы?
4. Возле дома росло 3 дуба. Во время грозы 2 дуба сломались. Сколько дубов не пострадало?
5. Во дворе дома росло 10 тополей. 5 тополей уже подстригли. Сколько тополей осталось подстричь?

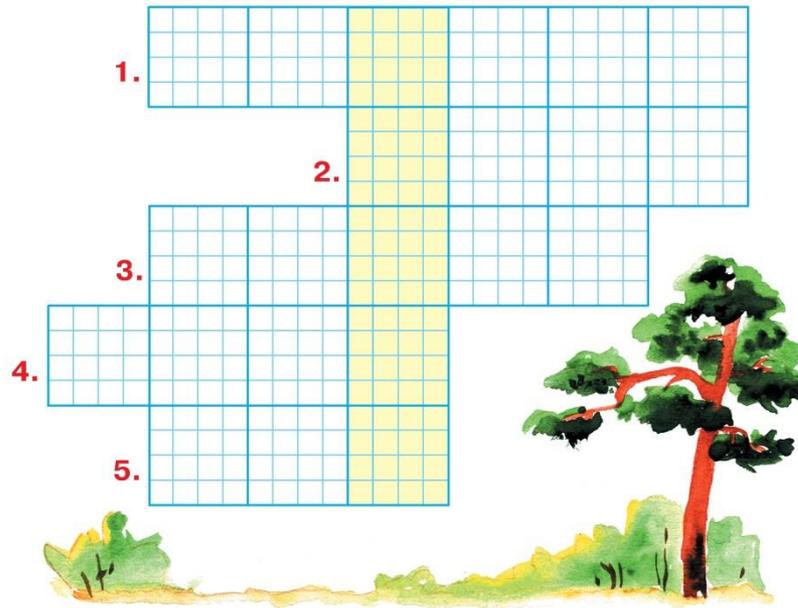
6

## Кроссворд 2



- 1.** На поляне росли 3 большие берёзы и 5 маленьких. Сколько всего берёз росло на этой поляне?
- 2.** Возле дома росло 3 тополя. Сильным ветром сломало 2 из них. Сколько тополей продолжало расти возле дома?
- 3.** На участке детского сада дети вместе с воспитателем посадили 7 саженцев липы. Но 1 саженец не прижился. Сколько лип скоро вырастет на участке детского сада?
- 4.** На краю леса росло 5 дубов. 4 из них были ещё маленькие. Сколько больших дубов росло на краю леса?
- 5.** Справа и слева от дома дети посадили по 1 ясеню. Сколько всего деревьев посадили дети около этого дома?

## Кроссворд 2



1. На поляне росли 3 большие берёзы и 5 маленьких. Сколько всего берёз росло на этой поляне?
2. Возле дома росло 3 тополя. Сильным ветром сломало 2 из них. Сколько тополей продолжало расти возле дома?
3. На участке детского сада дети вместе с воспитателем посадили 7 саженцев липы. Но 1 саженец не прижился. Сколько лип скоро вырастет на участке детского сада?
4. На краю леса росло 5 дубов. 4 из них были ещё маленькие. Сколько больших дубов росло на краю леса?
5. Справа и слева от дома дети посадили по 1 ясеню. Сколько всего деревьев посадили дети около этого дома?



В клетках справа напечатай такую же букву, как слева.

А - А

К -

У -

Б -

Л -

Ф -

В -

М -

Х -

Г -

Н -

Ц -

Д -

О -

Ч -

Е -

П -

Ш -

Ж -

Р -

Ь -

З -

С -

Ю -

И -

Т -

Я -

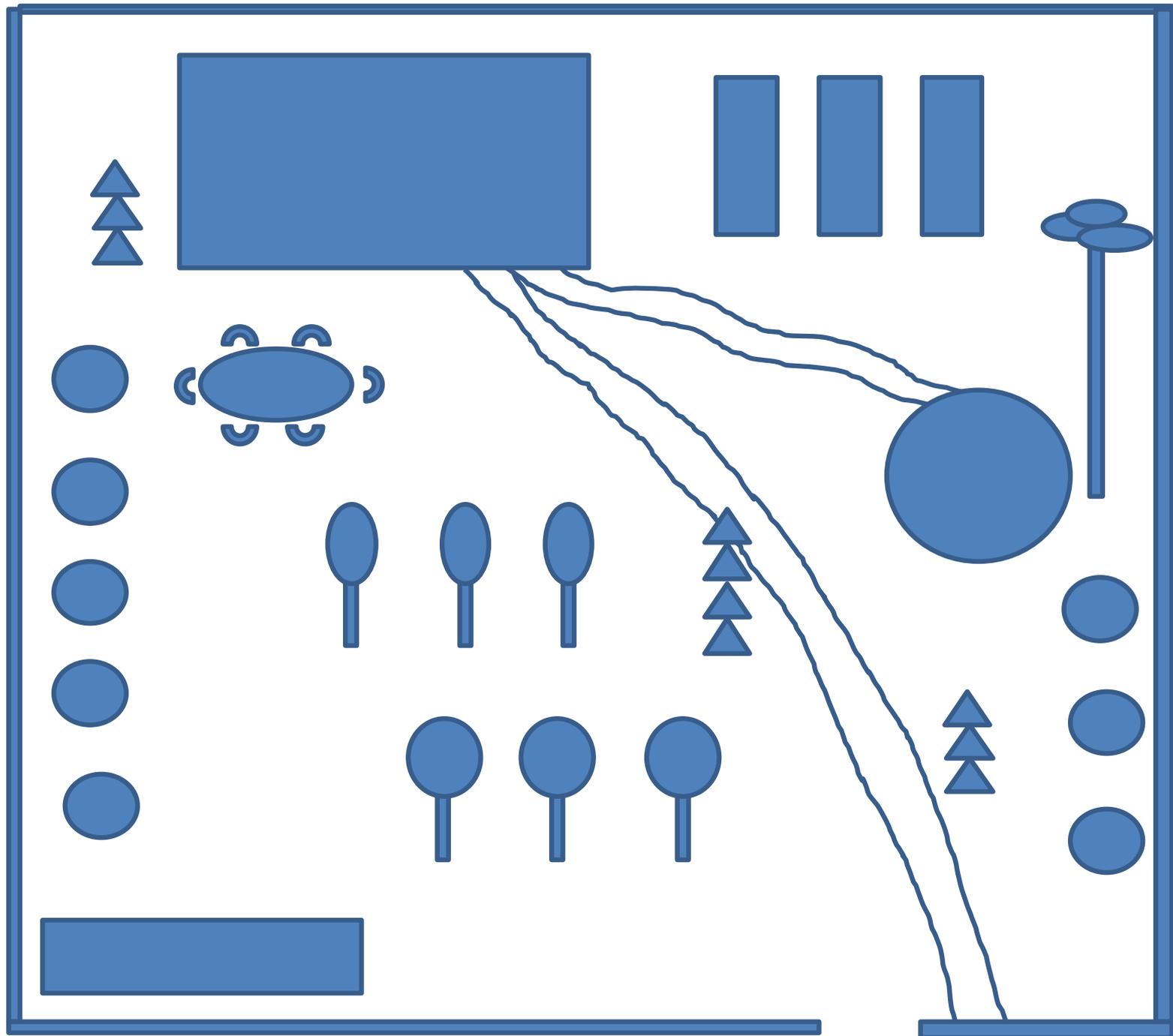
## Кроссворд 2

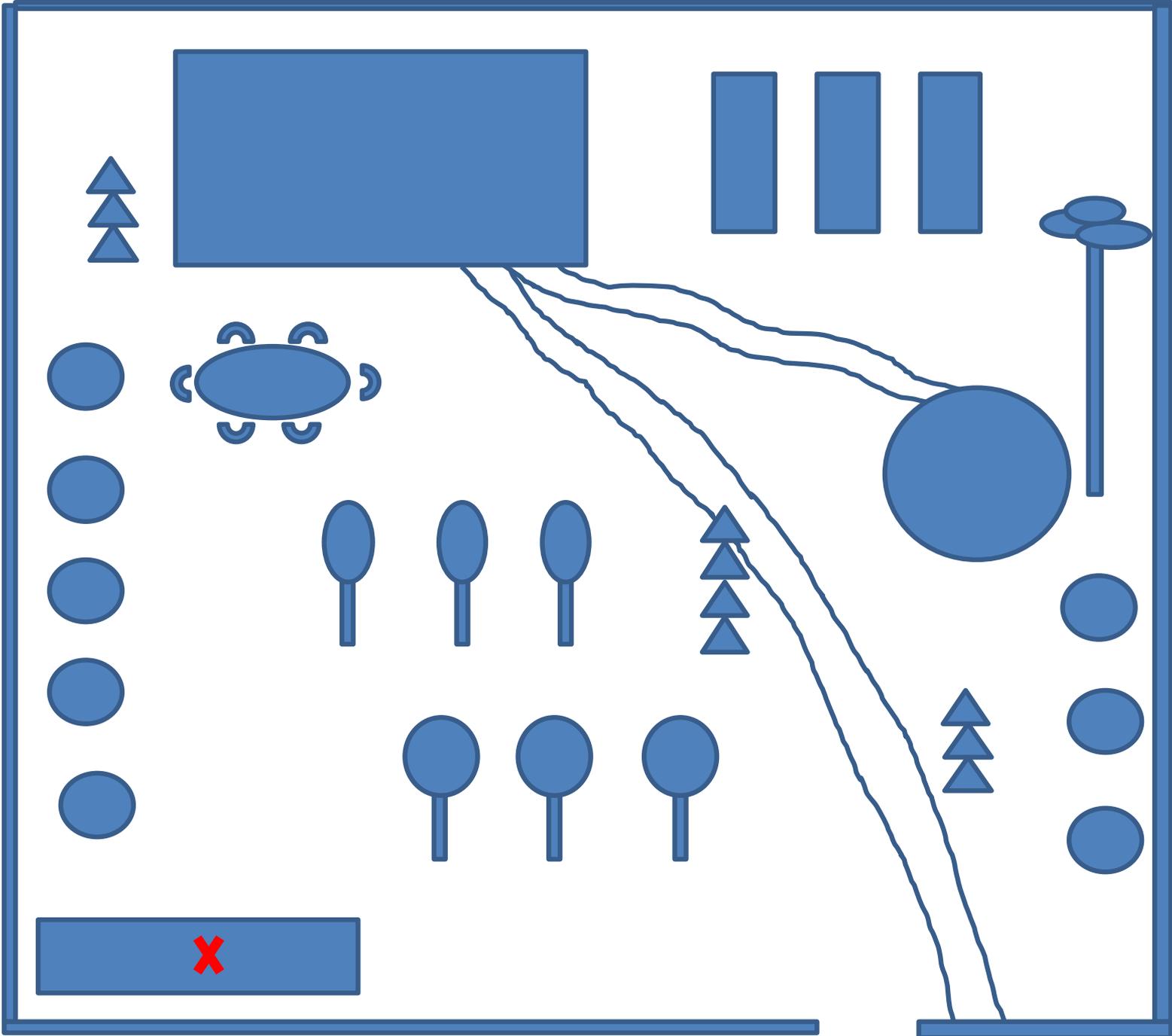


1. На поляне росли 3 большие берёзы и 5 маленьких. Сколько всего берёз росло на этой поляне?
2. Возле дома росло 3 тополя. Сильным ветром сломало 2 из них. Сколько тополей продолжало расти возле дома?
3. На участке детского сада дети вместе с воспитателем посадили 7 саженцев липы. Но 1 саженец не прижился. Сколько лип скоро вырастет на участке детского сада?
4. На краю леса росло 5 дубов. 4 из них были ещё маленькие. Сколько больших дубов росло на краю леса?
5. Справа и слева от дома дети посадили по 1 ясеню. Сколько всего деревьев посадили дети около этого дома?



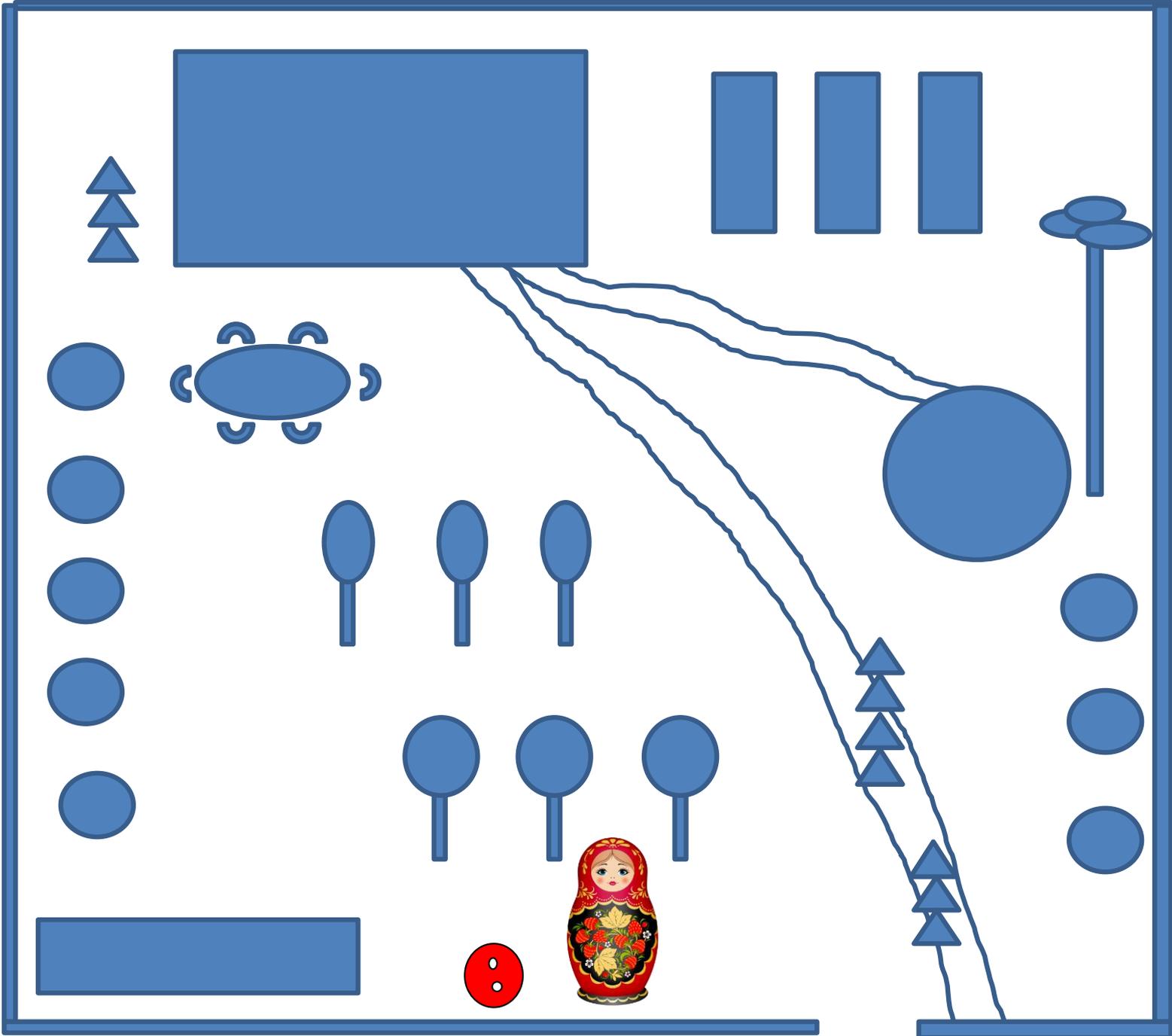
**Ищем клад**

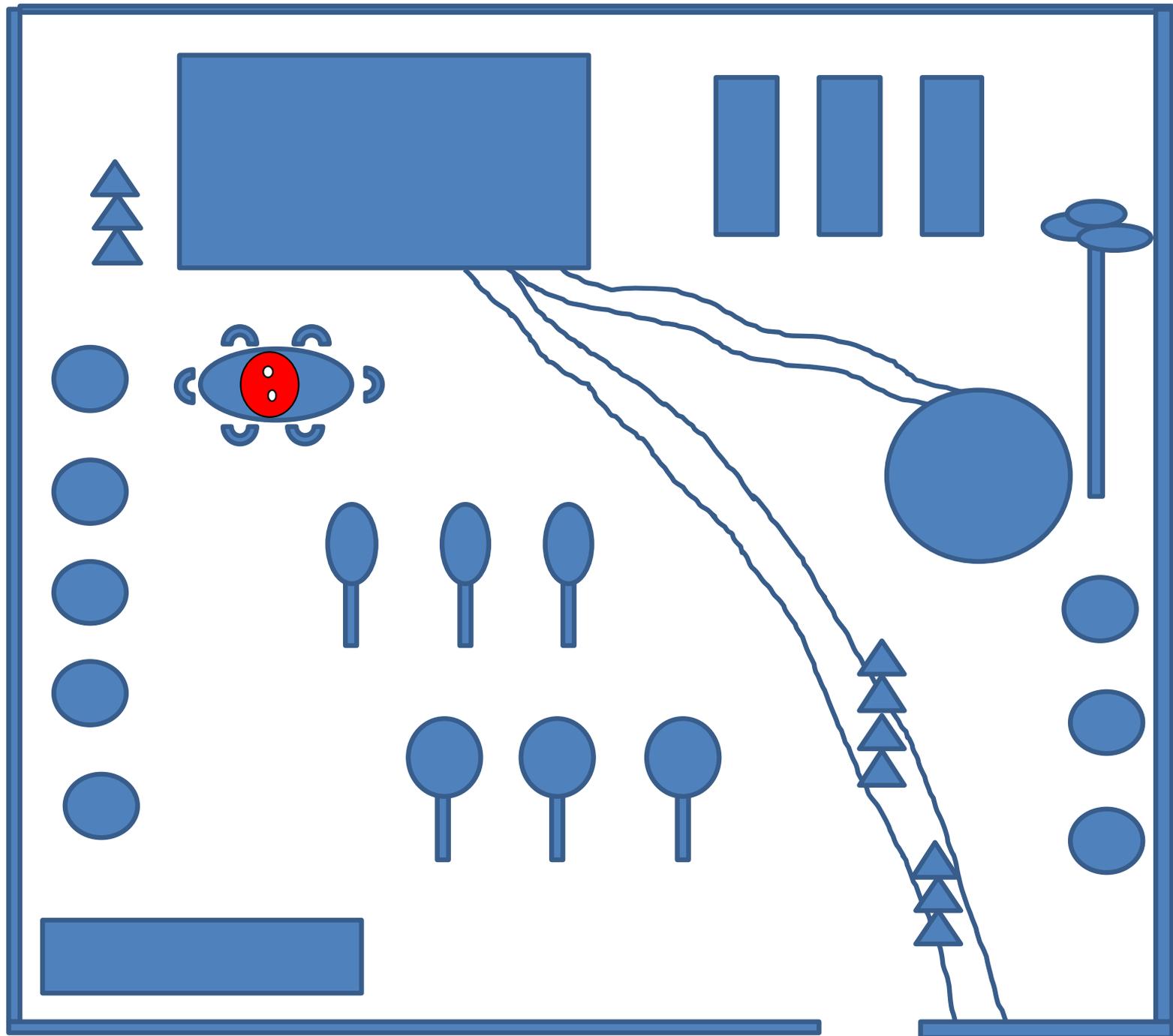






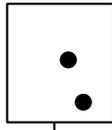
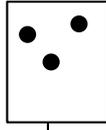
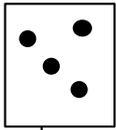
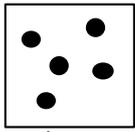
**Найди игрушку**



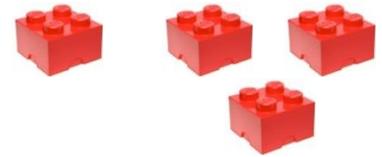
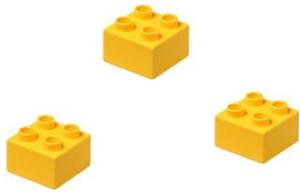


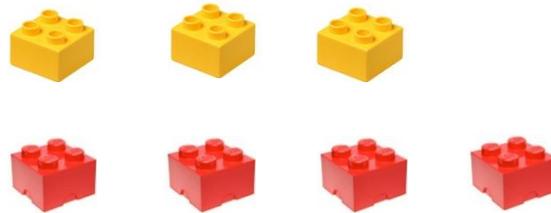


**Кто больше?**



**1 вариант**





**2 вариант**



3

1



4

2



**Зачеркни все числа.**



**1 вариант**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



2

3



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1

3



~~1~~ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1

3



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2



~~1~~ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2



~~1~~ ~~2~~ 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2



## **2 вариант**

**Можно производить вычисления – сложение  
и вычитание**

~~1~~ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1

3

?



~~1~~ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1

3

$$3 - 1 = 2$$



~~1~~ ~~2~~ 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1

3



~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1

3



~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1

3

$$3 + 1 = 4$$



~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1

3



~~1~~ ~~2~~ 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

$$1 + 2 = 3$$

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

$$1 + 2 = 3$$

## 3 вариант



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3



~~1~~ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

~~1~~ ~~2~~ 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

$$1 + 3 = 4$$

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

$$1 + 3 = 4$$

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

$$2 + 3 = 5$$

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ ~~5~~ 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

$$2 + 3 = 5$$

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ ~~5~~ 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

$$1 + 2 + 3 = 6$$

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ ~~5~~ ~~6~~ 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1

2

3

$$1 + 2 + 3 = 6$$

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ ~~5~~ ~~6~~ 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



5

1

3

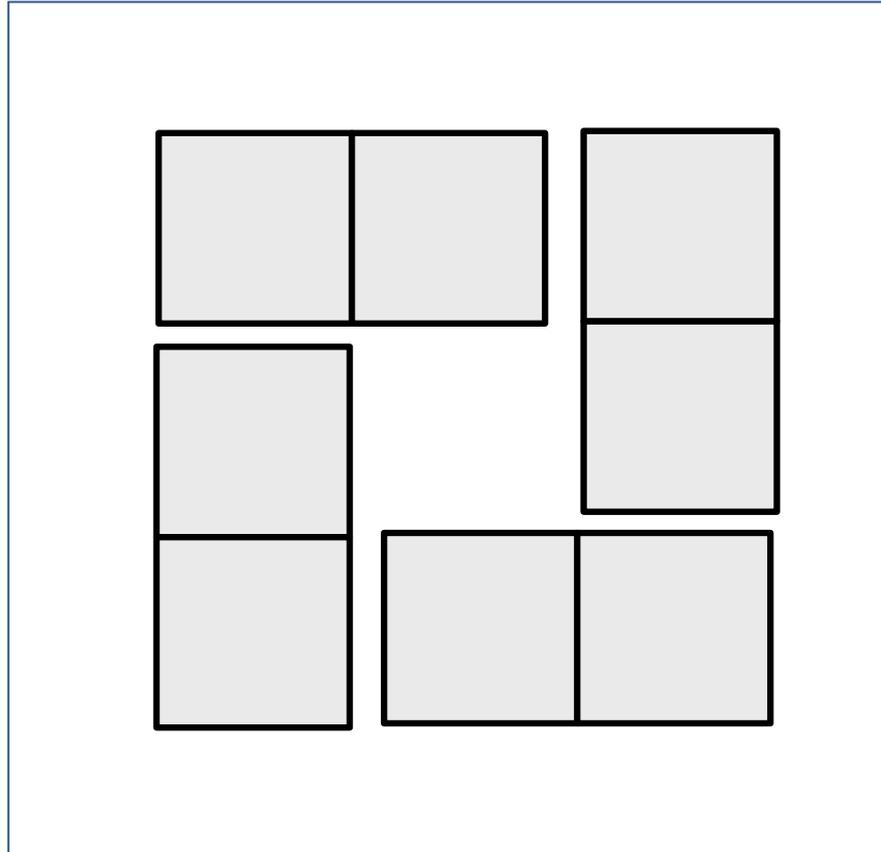
?



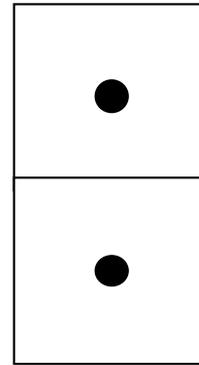
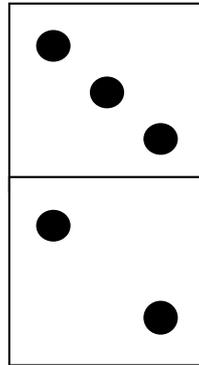
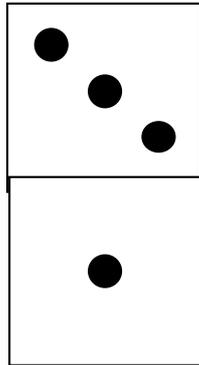
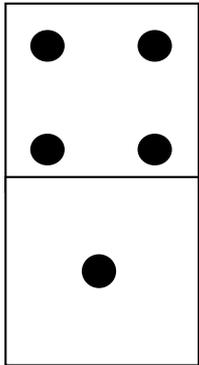
**Выложи квадрат**



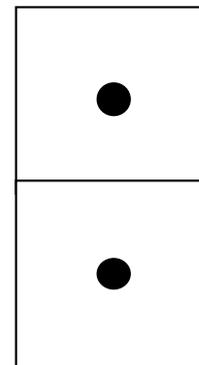
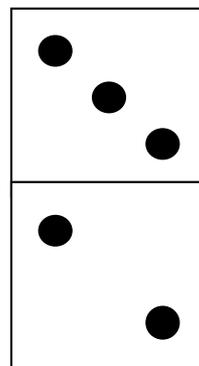
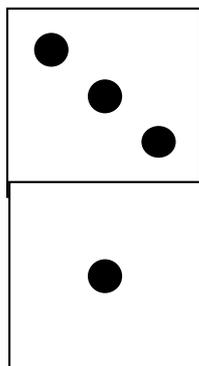
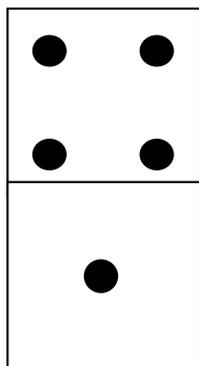
# Схема

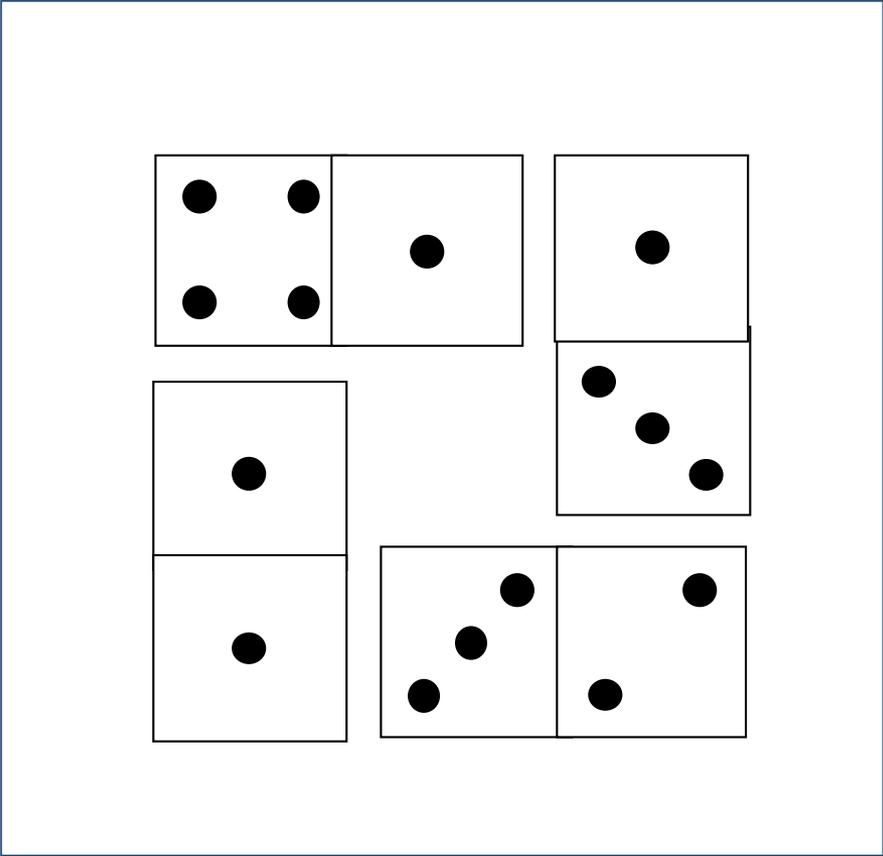


**1 вариант**

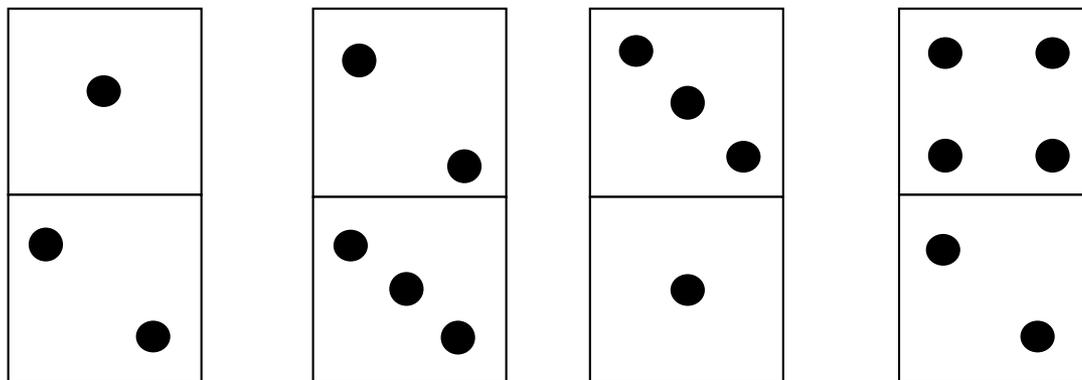


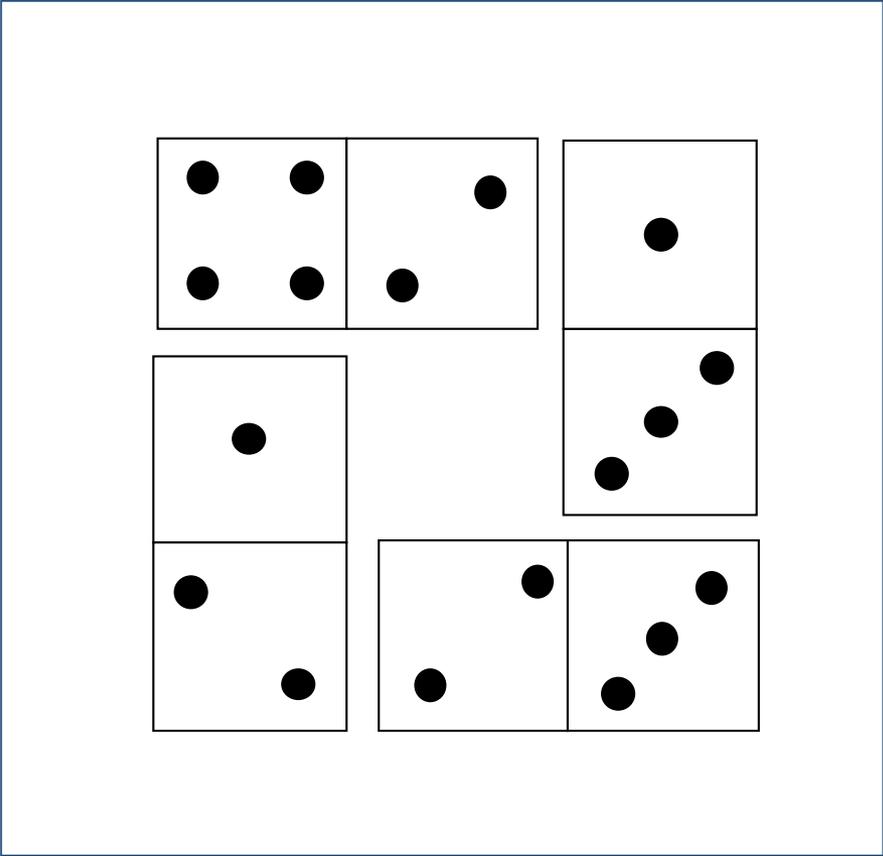
Разложи кости домино на схеме так, чтобы по всем сторонам было 6 точек.



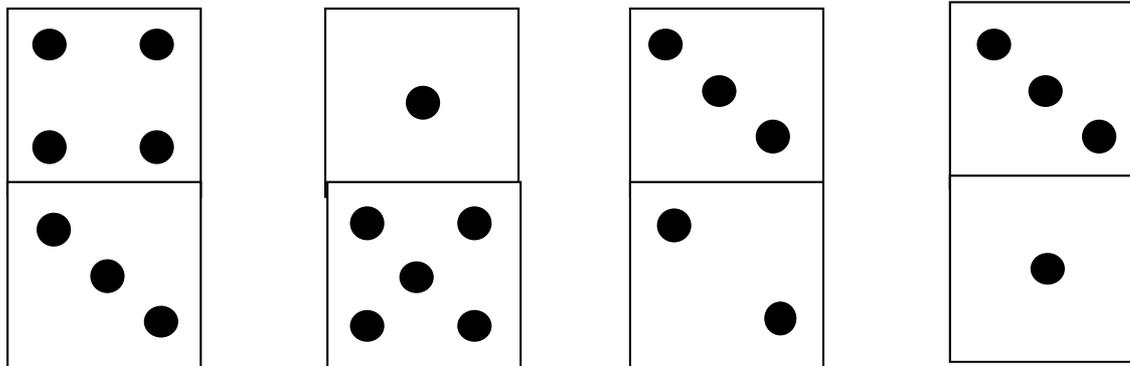


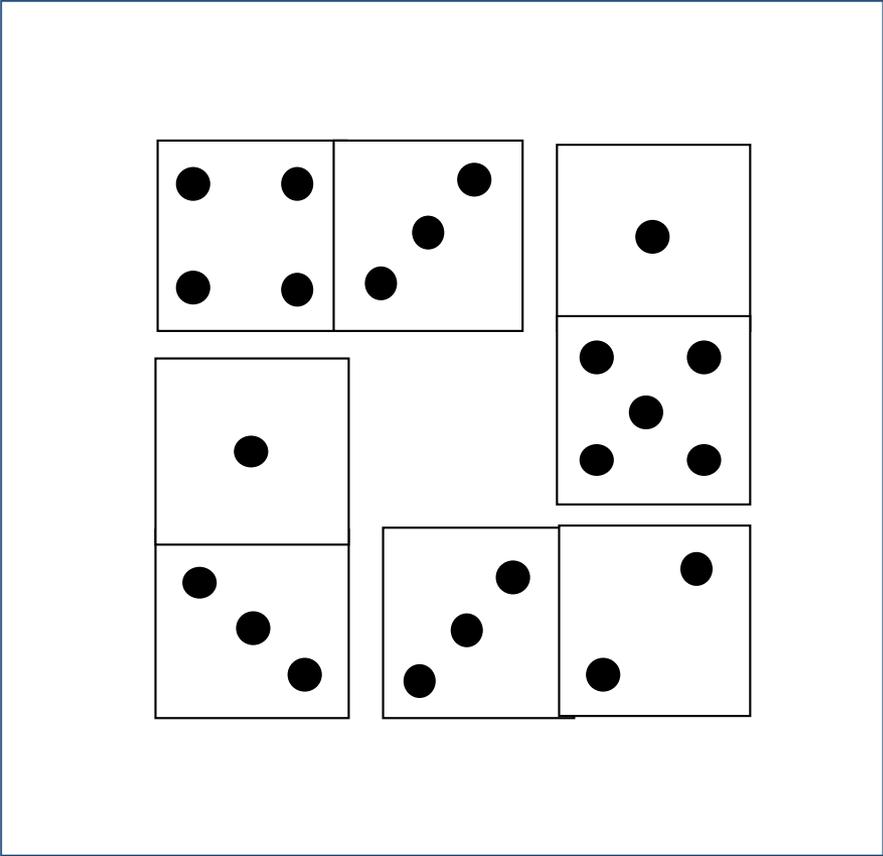
Разложи кости домино на схеме так, чтобы по всем сторонам было 7 точек.



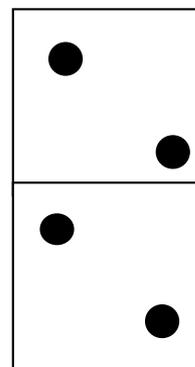
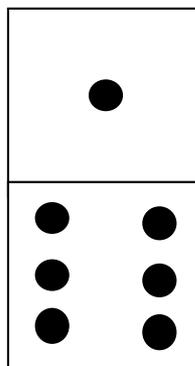
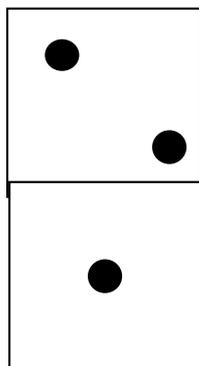
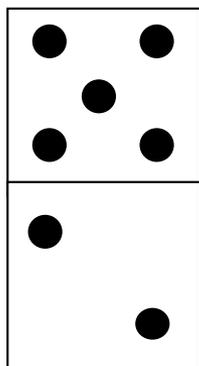


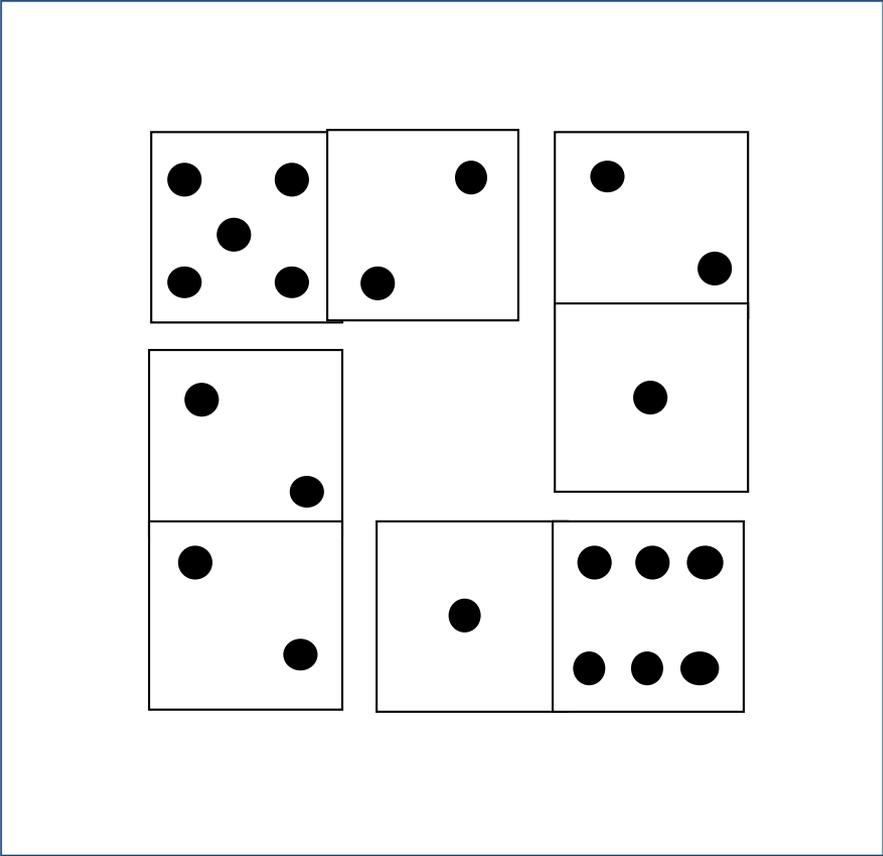
Разложи кости домино на схеме так, чтобы по всем сторонам было 8 точек.



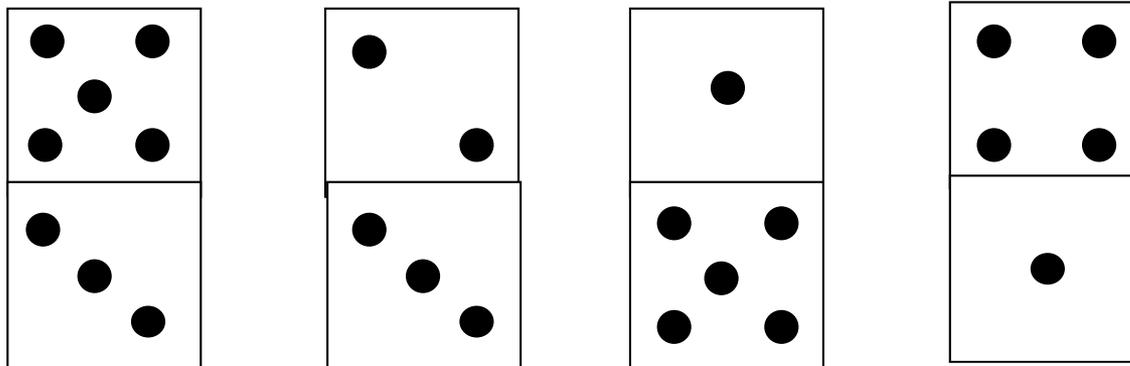


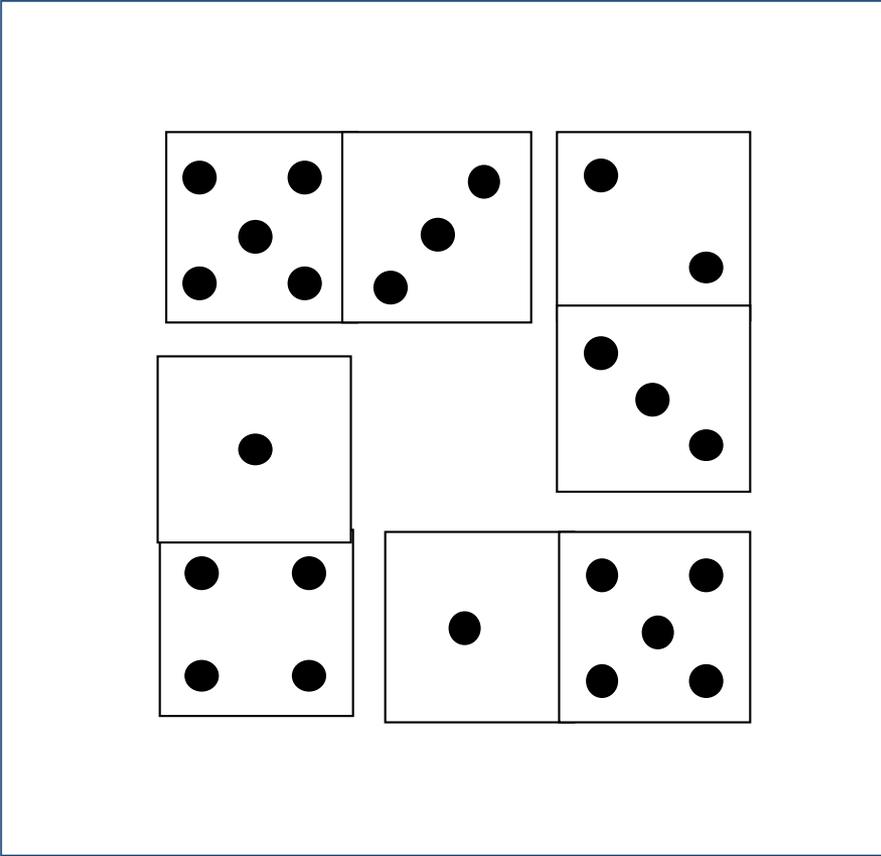
Разложи кости домино на схеме так, чтобы по всем сторонам было 9 точек.





Разложи кости домино на схеме так, чтобы по всем сторонам было 10 точек.



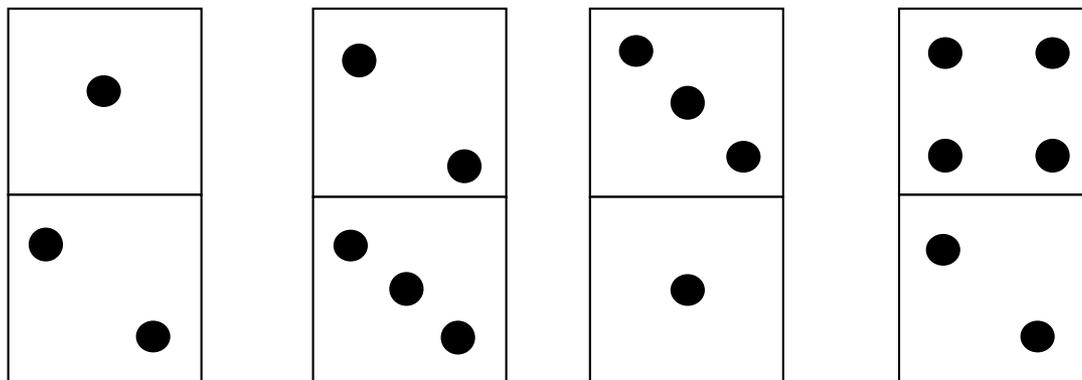


**2 вариант**

**2 вариант**

**Сложный!**

**Разложить кости домино на схеме так, чтобы по всем сторонам было одинаковое количество точек.**





**Новоселы**

3

8

4

10

9

5

1

6

2

7

**Засели семьи - кости домино в домики так, чтобы в каждом доме жили семьи с таким же количеством членов семьи - точек, какое написано на доме.**

3

8

4

10

9

5

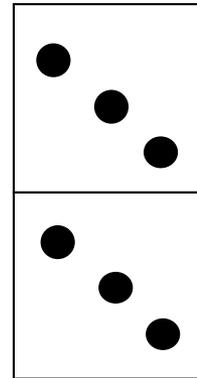
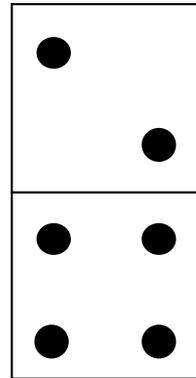
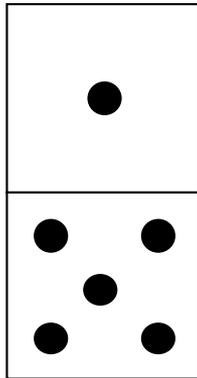
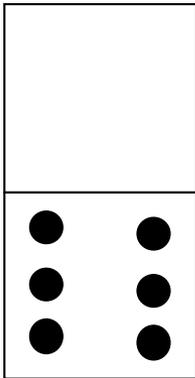
1

6

2

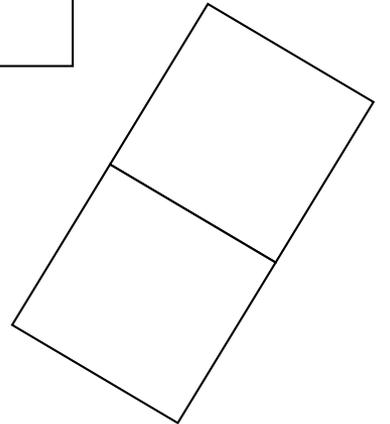
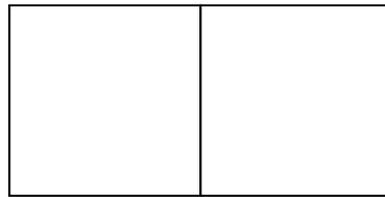
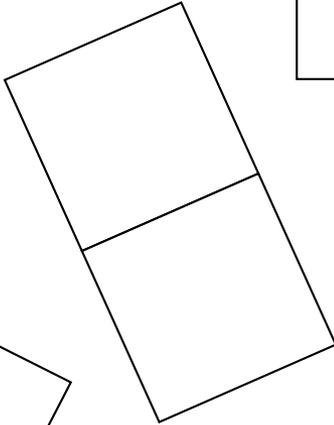
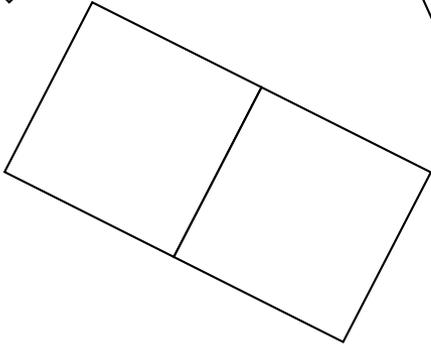
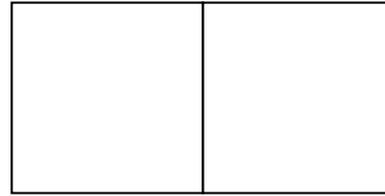
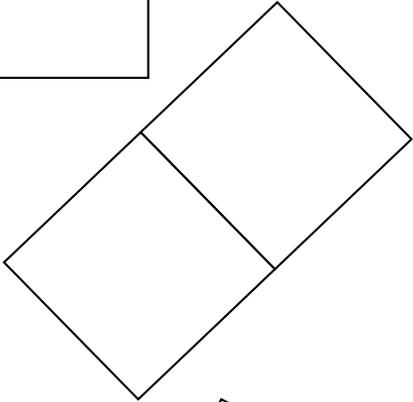
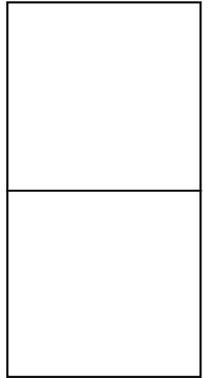
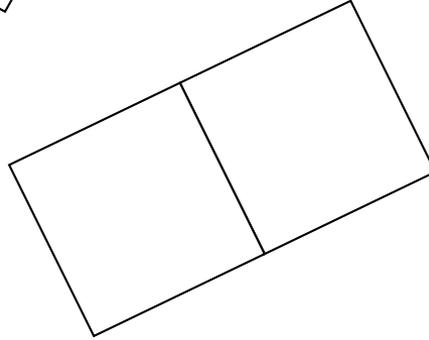
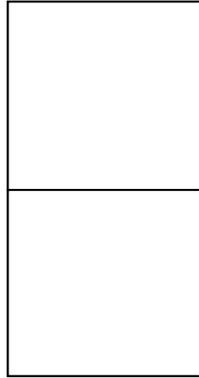
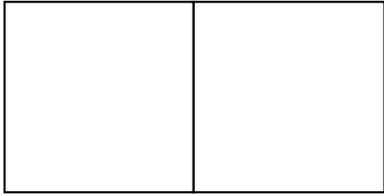
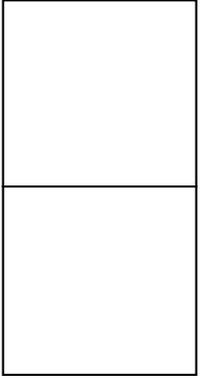
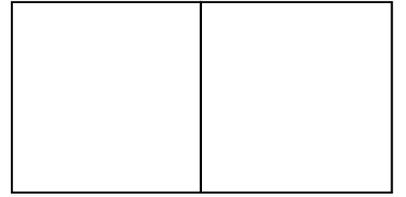
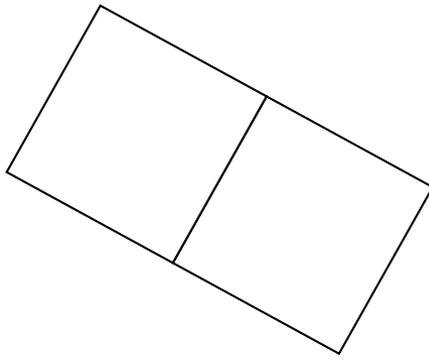
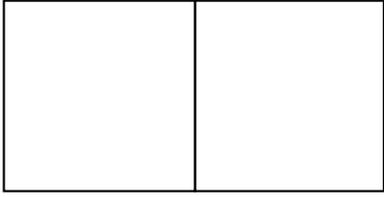
7

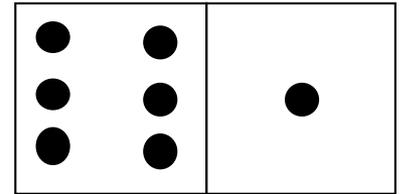
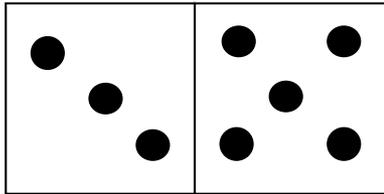
6

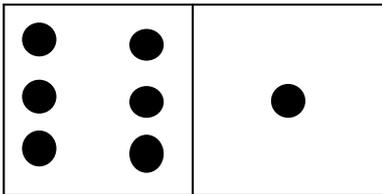
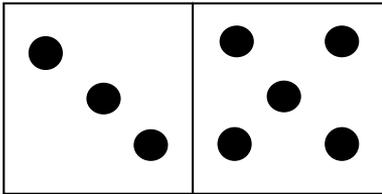


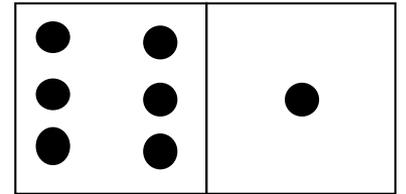
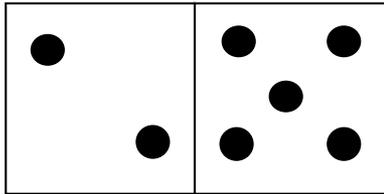


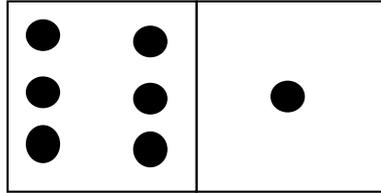
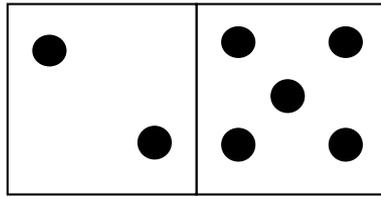
**У кого больше?**













***Спасибо за внимание!***

***Будьте здоровы!!!***