

## Особенности составления рабочей программы по математике, алгебре и геометрии в основной школе

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
- [Федеральный перечень учебников.](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254« \(Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645\)](#)
- Примерная основная образовательная программа. <http://fgosreestr.ru/>
- Локальные акты ОО (годовой календарный график, Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), Положение о корректировке рабочих программ...)

# Портфель ГК «Просвещение» по математике, алгебре и алгебре и началам математического анализа. Преимущество линий

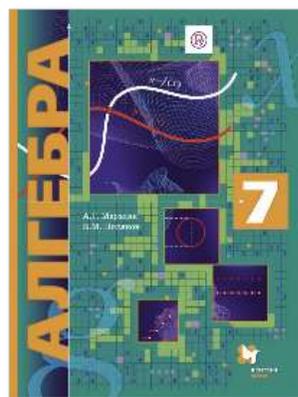
	Основная школа (5-9 кл.)		Старшая школа (10-11 кл.)		Старшая школа (10-11 кл.)
	5-6 кл	7-9 кл	Базовый уровень	Углублённый уровень	Базовый уровень
	математика	алгебра	алгебра и начала математического анализа		
Базовый уровень	Мерзляк А.Г. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.6.1-2	Мерзляк А.Г. (7-9) Б № ФПУ 1.1.2.4.2.6.1-3	Мерзляк А.Г. (10-11) Б № ФПУ 1.1.3.4.1.17.1-2		Математика. Интегрированный курс Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Б № ФПУ 1.1.3.4.1.4.1-2
	<b>НОВИНКА</b> Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.12.1-2	Мордкович А.Г., Семенов, П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.13.1-3	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. (Б) (10-11) № ФПУ 1.1.3.4.1.25.1-2	<b>НОВИНКА</b>	
	Никольский С.М. и др. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.7.1-2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.10.1-3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (10-11) (БУ) № ФПУ 1.1.3.4.1.11.1-2		
	Ткачева М.В. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.8.1-2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.3.1-3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. (10-11) (БУ) № ФПУ 1.1.3.4.1.7.1-2		
	Бунимович Е.А. и др. Сферы (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.1.1-2	Бунимович Е.А. Сферы (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.1.1-3	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. (10-11) (БУ) № ФПУ 1.1.3.4.1.1.1		
	Дорофеев Г.В. и др. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.4.1-2	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.2.1-3			
	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.3.1-2	Петерсон Л., Аббаров Д.Л., Чуткова Е.В. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.11.1-3			
	<b>НОВИНКА</b> Истомина Н. Б., Горина О. П., Редько З. Б., Тихонова Н. Б. (5-6) № ФПУ 1.1.2.4.1.11.1-2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.2.4.1-3	Муравин Г.К. (10-11) Б № ФПУ 1.1.3.4.1.10.1-2	Муравин Г.К. (10-11) У № ФПУ 1.1.3.4.1.20.1-2	
Углублённый уровень		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (7-9) У № ФПУ 1.1.2.4.2.7.1-3		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (10-11) У № ФПУ 1.1.3.4.1.23.1-2	
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. (7-9) (У) № ФПУ 1.1.2.4.2.5.1-3		Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. (10-11) (У) № ФПУ 1.1.3.4.1.22.1-2	

Основная школа (7-9 кл.)		Старшая школа (10-11 кл.)		Курсы по выбору
	7-9 кл	Базовый уровень	Углублённый уровень	Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы
Базовый уровень	Мерзляк А.Г.(7-9) (Вентана-Граф) № ФПУ 1.1.2.4.3.5.1-3	Мерзляк А.Г. (10-11) Б (Вентана-Граф) № ФПУ 1.1.3.4.1.18.1-2		Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л. (5-6) № ФПУ 2.1.2.3.1.2.1-2
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (10-11) БУ № ФПУ 1.1.3.4.1.2.1		Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и др. (5-6) № ФПУ 2.1.2.3.1.1.1
	Берсенев А. В., Сафонова Н. В. Сферы (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.2.1-3			Шарыгин И.Ф. (5-6) № ФПУ 2.1.2.3.1.3.1
	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.3.1-3		Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. (10-11) БУ № ФПУ 1.1.3.4.1.3.1	
	Погорелов А.В. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.7.1		Погорелов А.В. (10-11) БУ № ФПУ 1.1.3.4.1.12.1	
	Шарыгин И.Ф. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.9.1		Шарыгин И.Ф. (10-11) Б (Дрофа) № ФПУ 1.1.3.4.1.16.1	
	Смирнов В.А., Смирнова И.М. (7-9) № ФПУ 1.1.2.4.3.10.1-3			
Углубленный уровень	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (7-9) У (Вентана-Граф) № ФПУ 1.1.2.4.3.6.1-3		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (10-11) У (Вентана-Граф) № ФПУ 1.1.3.4.1.24.1-2	
			Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. (10-11) У 1.1.3.4.1.19.1-2	
			Потоскуев Е.В. (10-11) У (Дрофа) № ФПУ 1.1.3.4.1.21.1-2	

Базовый уровень



Углубленный уровень



Базовый уровень



Углубленный уровень

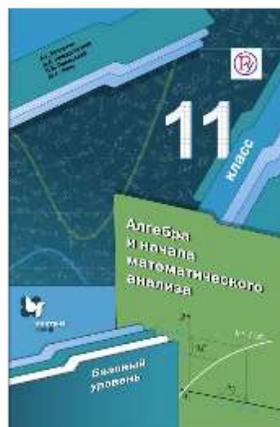


**Алгебра  
7-9 классы**

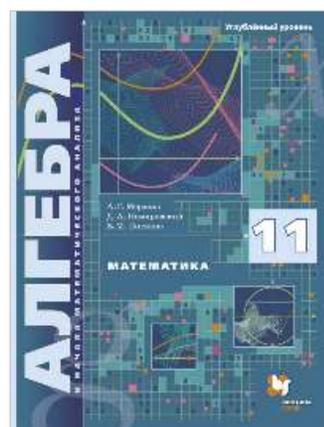
**Геометрия  
7-9 классы**



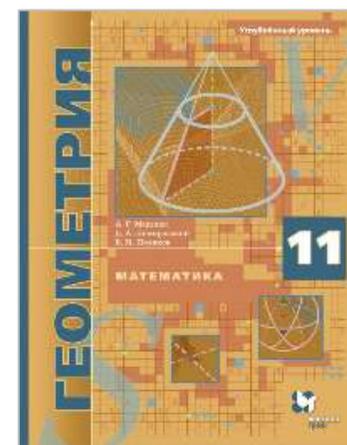
**МАТЕМАТИКА  
5-6 классы**



**Алгебра и начала  
математического анализа  
10-11 классы**

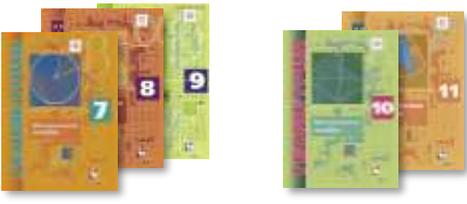


**Геометрия  
10-11 классы**

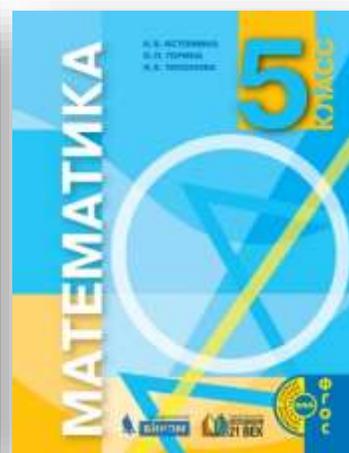
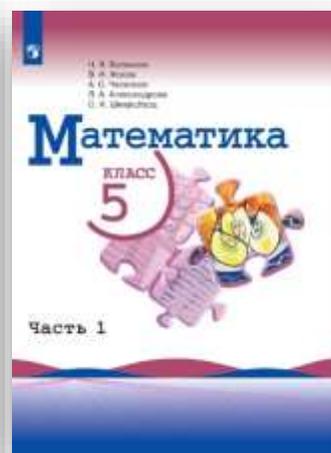
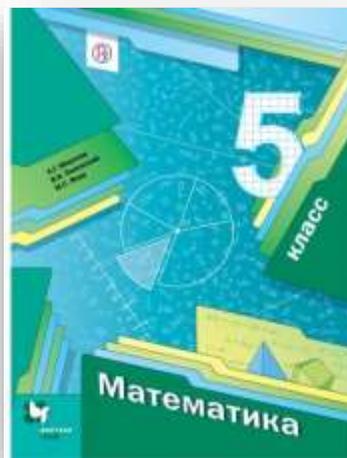
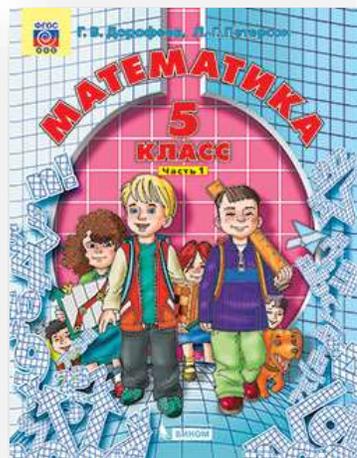
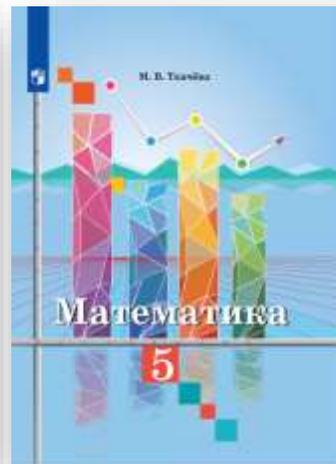
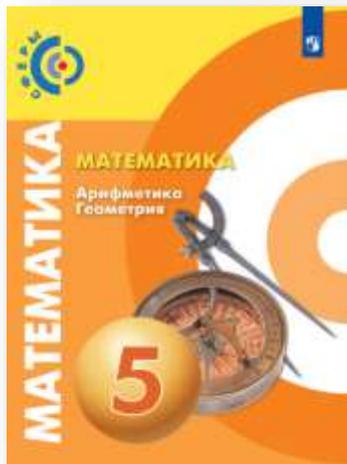


[Математика.  
По страницам  
учебников  
Мерзляка и Ко](#)



	Дидактические материалы	Методические пособия для учителя	Рабочие тетради	Пособия для подготовки к ВПР	Рабочие программы
Математика 5-6 класс					
Алгебра 7-11 класс базовый уровень					
Геометрия 7-11 класс базовый уровень					
Алгебра 7-11 класс углубленный уровень					
Геометрия 7-11 класс углубленный уровень					

 LECTA – все ЭФУ на [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



УМК
Математика. "Сферы" (5-6)
Математика. Дорофеев Г.В. и др. (5-6)
Математика. Никольский С.М. и др. (5-6)
Математика. Ткачёва М. В. (5-6)
УМК Дорофеева-Петерсон (5-6)
УМК Мерзляка. Математика (5-6)
Математика. Истомина Н.Б (5-6).
Математика. Виленкин Н.Я. (5-6)

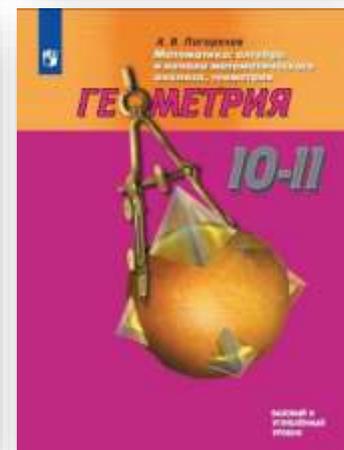
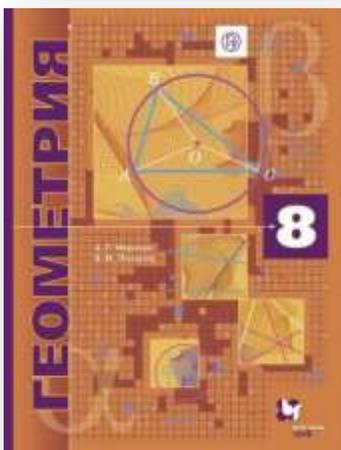
Уважаемые коллеги!

Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести в нашем интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru) со скидкой 10% по промокоду WEBPROSV



УМК	УМК
Алгебра. "Сферы" (7-9)	Алгебра. Колягин Ю.М. (7-9)
Алгебра. Никольский С.М. и др. (7-9)	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
УМК Петерсон. Алгебра (7-9)	Алгебра. Макарычев Ю.Н.(7-9) (У)
УМК Мордковича. Алгебра (7-9) (Б) (Бином)	УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (Б)
Алгебра. Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (У)

Уважаемые коллеги!  
 Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести в нашем интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru) со скидкой 10% по промокоду WEBPROSV



УМК
Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9)
Геометрия. "Сферы" (7-9)
Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (7-9)
УМК Мерзляка. Геометрия (7-9) (Б)
УМК Мерзляка. Геометрия (7-9) (У)
Геометрия. Погорелов А.В. (7-9)
УМК Шарыгина. Геометрия (7-9)
УМК Смирнова. Геометрия (7-9) (Бином)

Уважаемые коллеги!

Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести в нашем интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

со скидкой 10% по промокоду WEBPROSV

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 47.** Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

## **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 16.** Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"**

В настоящих Методических рекомендациях приведены:

- примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Из приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»**

«Пункт 18.2.2 изложить в следующей редакции:

«18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- **планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- **содержание учебного предмета, курса;**
- **тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- **результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**
- **тематическое планирование».**

**Из приказа № 1578 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской  
Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»**

«10.Пункт 18.2.2 изложить в следующей редакции:

«18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- 2) содержание учебного предмета, курса;**
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**
- 3) тематическое планирование.».**



## РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



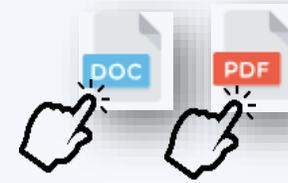
АРХИВ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Всего в разделе **50** программ

 <https://fgosreestr.ru/>

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от  
08.04.2015, протокол №1/15 (в  
редакции протокола № 1/20 от  
04.02.2020)

## Содержание

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования.....	5	2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования.....	199
1.1. Пояснительная записка.....	5	2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	199
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования.....	5	2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов.....	227
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования.....	7	2.2.1. Общие положения.....	227
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.....	10	2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.....	228
1.2.1. Общие положения.....	10	2.2.2.1. Русский язык.....	228
1.2.2. Структура планируемых результатов.....	11	2.2.2.2. Литература.....	236
1.2.3. Личностные результаты освоения ООП.....	17	2.2.2.3. Иностранный язык.....	258
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП.....	17	2.2.2.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка).....	267
1.2.5. Предметные результаты.....		2.2.2.5. История России. Всеобщая история.....	275
1.2.5.1. Русский язык.....	28	2.2.2.6. Обществознание.....	316
1.2.5.2. Литература.....	31	2.2.2.7. География.....	321
1.2.5.3. Иностранный язык (на примере английского языка).....	39	2.2.2.8. Математика.....	343
1.2.5.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка).....	48	2.2.2.9. Информатика.....	371
1.2.5.5. История России. Всеобщая история.....	58		
1.2.5.6. Обществознание.....	62		
1.2.5.7. География.....	72		
1.2.5.8. Математика.....	78		
1.2.5.9. Информатика.....	115		
1.2.5.10. Физика.....	121		
1.2.5.11. Биология.....	131		
1.2.5.12. Химия.....	139		

## 3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

### 3.1. Примерный учебный план основного общего образования

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

## 3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

### 3.1. Примерный учебный план основного общего образования

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для основного общего образования представлены пять вариантов примерного недельного учебного плана:

- варианты 1, 2, 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3 вариант);
- вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;
- вариант 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

## 3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

### 3.1. Примерный учебный план основного общего образования

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267** часов и более **6020** часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования

(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Вариант № 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Из приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного  
общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской  
Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»**

«Пункт 18.2.2 изложить в следующей редакции:

«18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

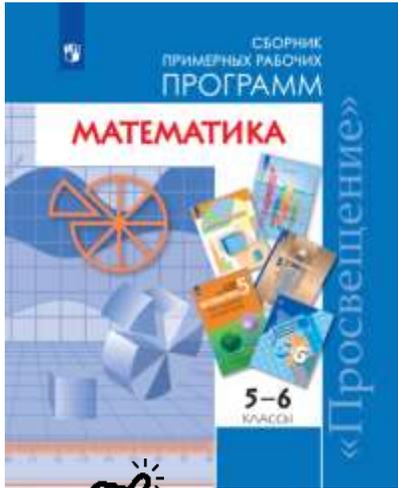
Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- **планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- **содержание учебного предмета, курса;**
- **тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

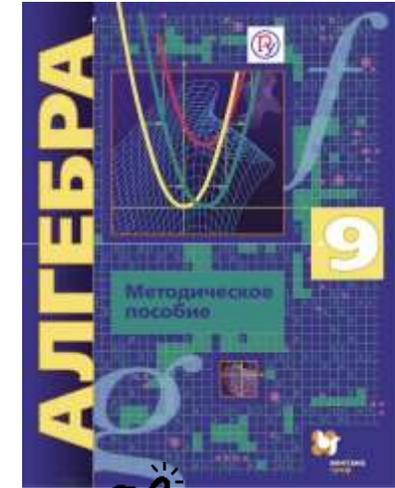
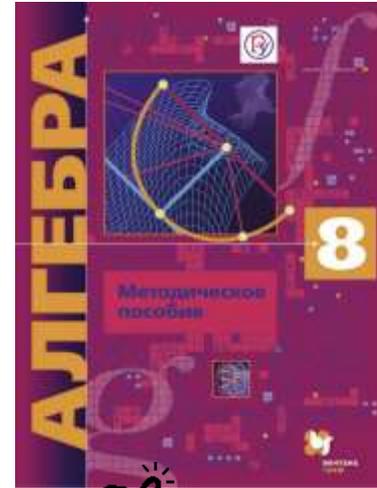
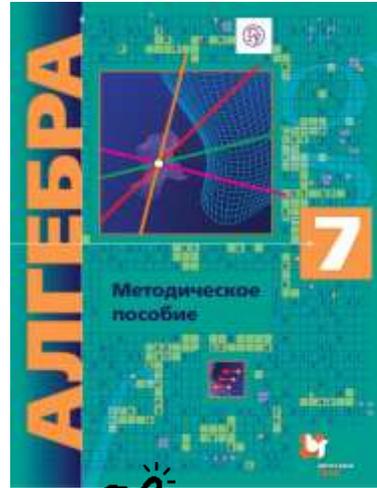
- **результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**
- **тематическое планирование».**



Сборники примерных программ по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам математического анализа. Составитель: Бурмистрова Татьяна Антоновна

[УМК «Сферы»](#)





Сборники примерных программ по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам математического анализа. УМК Мерзляк А.Г. и др.

- Скачать с сайта образовательной организации
- Взять у администрации образовательной организации

## **ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

## Варианты КТП

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (сроки проведения) по плану	Ресурсное обеспечение	Домашнее задание	Примечание

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (сроки проведения) по плану	Примечание

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	фактическая
Тема. 2 ч.			
1			
2			
Тема. 3 ч.			

## Варианты листов корректировки КТП

Лист корректировки рабочей программы  
(календарно-тематического планирования (КТП)  
рабочей программы)

\_\_\_\_\_ предмет

\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учитель

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

Лист  
корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.**

**В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.**

**Вариант 1.** Укрупнение дидактических единиц (совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др.)  
Например:

№ урока	Дата по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				план	факт		
			Умножение десятичных дробей	7	12	Карантин, приказ директора ОО от _____ № _____	Укрупнение дидактических единиц. Укрупненная тема: Умножение и деление десятичных дробей.
			Деление десятичных дробей	9			

**В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.**

**Вариант 2.** Сокращение количества часов на одну тему (уплотнение учебного материала)

Например:

№ урока	Дата по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				план	факт		
			Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	5	3	Карантин, приказ директора ОО от _____ № _____	Уплотнение учебного материала

**В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.**

**Вариант 3.** Сокращение количества часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Оптимизация домашних заданий.

**Вариант 4.** Вывод на самостоятельное изучение темы с последующим контролем (не ранее 8 класса). Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

**В локальных актах школы (образовательной организации) должен быть зафиксирован вариант (варианты), который вы выбираете для преодоления отставания по предметам.**

**Вариант 1.** Укрупнение дидактических единиц (совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др.)

**Вариант 2.** Сокращение количества часов на одну тему (уплотнение учебного материала)

**Вариант 3.** Сокращение количества часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Оптимизация домашних заданий.

**Вариант 4.** Вывод на самостоятельное изучение темы с последующим контролем (не ранее 8 класса). Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

**Нельзя допускать уменьшения объема часов за счет полного исключения раздела из программы.**

**Не устраняйте отставание в программе за счет организации занятий на каникулах.**

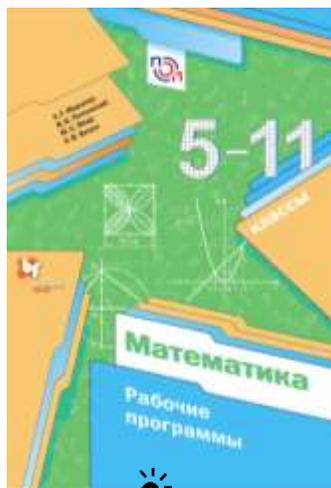
## Возможные причины корректировки

- Карантин
- Внеплановые каникулы (продление каникул)
- Изменение календарного учебного графика и режима работы школы
- .....

## Варианты поясняющих записей

*«В результате корректировки количество часов на прохождение программы по предмету «Математика» за 2020-2021 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.»*

*«При корректировке рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение разделов «\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_». При этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.»*



## Содержание

Рабочая программа по математике. 5—6 классы . . . .	
Пояснительная записка . . . . .	
Содержание курса . . . . .	
Тематическое планирование . . . . .	
5 класс . . . . .	
6 класс . . . . .	
Рекомендации по оснащению учебного процесса . . . .	
Рабочая программа по алгебре. 7—9 классы . . . . .	
Пояснительная записка . . . . .	
Содержание курса . . . . .	
Тематическое планирование . . . . .	
7 класс . . . . .	
8 класс . . . . .	
9 класс . . . . .	
Рекомендации по оснащению учебного процесса . . . .	
Рабочая программа по геометрии. 7—9 классы . . . . .	
Пояснительная записка . . . . .	
Содержание курса . . . . .	
Тематическое планирование . . . . .	
7 класс . . . . .	
8 класс . . . . .	
9 класс . . . . .	
Рекомендации по оснащению учебного процесса . . . .	

## Методические пособия для учителей



## 6 класс

(I вариант. 5 часов в неделю, всего 175 часов;

II вариант. 6 часов в неделю, всего 210 часов)

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		I	II	
1	2	3	4	5
Делимость натуральных чисел		17	22	
1	Делители и кратные	2	3	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.</p> <p><i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители</p>
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3	3	
3	Признаки делимости на 9 и на 3	3	4	
4	Простые и составные числа	1	2	
5	Наибольший общий делитель	3	4	
6	Наименьшее общее кратное	3	4	
Повторение и систематизация учебного материала		1	1	
Контрольная работа № 1		1	1	

## 6 класс

(I вариант. 5 часов в неделю, всего 175 часов;

II вариант. 6 часов в неделю, всего 210 часов)

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		I	II	
1	2	3	4	5
Делимость натуральных чисел		17	22	
1	Делители и кратные	2	3	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3	3	
3	Признаки делимости на 9 и на 3	3	4	
4	Простые и составные числа	1	2	
5	Наибольший общий делитель	3	4	
6	Наименьшее общее кратное	3	4	
Повторение и систематизация учебного материала		1	1	
Контрольная работа № 1		1	1	

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		I	II	
1	2	3	4	5
Вводное повторение		5	6	
Делимость натуральных чисел		13	18	
1	Делители и кратные	2	3	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2	2	
3	Признаки делимости на 9 и на 3	2	3	
4	Простые и составные числа	1	2	
5	Наибольший общий делитель	2	3	
6	Наименьшее общее кратное	2	3	
Повторение и систематизация учебного материала		1	1	
Контрольная работа № 1		1	1	

Обыкновенные дроби		38	47	
7	Основное свойство дроби	2	3	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. <i>Находить</i> дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби</p>
8	Сокращение дробей	3	4	
9	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3	4	
10	Сложение и вычитание дробей	5	5	
	Контрольная работа № 2	1	1	
11	Умножение дробей	5	6	
12	Нахождение дроби от числа	3	4	
	Контрольная работа № 3	1	1	
13	Взаимно обратные числа	1	1	
14	Деление дробей	5	6	
15	Нахождение числа по значению его дроби	3	4	
16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	2	
17	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	2	

## Контрольная работа № 2

### Тема. Сравнение, сложение и вычитание дробей

- Сократите дробь: 1)  $\frac{12}{16}$ ; 2)  $\frac{18}{27}$ .
- Сравните дроби:  
1)  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{3}{4}$ ; 2)  $\frac{4}{9}$  и  $\frac{3}{8}$ .
- Вычислите:  
1)  $\frac{4}{15} + \frac{3}{4}$ ; 3)  $4\frac{4}{7} + 6\frac{1}{4}$ ;  
2)  $\frac{5}{6} - \frac{9}{14}$ ; 4)  $5\frac{7}{8} - 3\frac{5}{6}$ .
- В первый день продали  $4\frac{7}{24}$  ц картофеля, а во второй — на  $1\frac{7}{12}$  ц меньше. Сколько центнеров картофеля продали за два дня?
- Решите уравнение:  
1)  $10\frac{11}{24} - x = 6\frac{7}{16}$ ; 2)  $\left(\frac{5}{6} + x\right) - \frac{2}{3} = \frac{13}{18}$ .
- За первый день турист прошёл  $\frac{5}{18}$  туристического маршрута, за второй —  $\frac{7}{27}$ , за третий —  $\frac{2}{9}$ . Оставшуюся часть маршрута он прошёл за четвёртый день. Какую часть маршрута прошёл турист за четвёртый день?
- Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых верно неравенство  $\frac{x}{9} < \frac{22}{45}$ .

## Контрольная работа № 3

### Тема. Умножение дробей

- Выполните умножение:  
1)  $\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{15}$ ; 2)  $6\frac{3}{4} \cdot 1\frac{11}{45}$ ; 3)  $\frac{11}{18} \cdot 36$ .
- В классе 24 учащихся, из них  $\frac{3}{8}$  составляют мальчики. Сколько мальчиков учится в классе?
- Найдите значение выражения  $\left(4 - \frac{14}{33} \cdot 1\frac{1}{21}\right) \cdot 5\frac{5}{8}$ .
- Ширина прямоугольного параллелепипеда равна  $10\frac{2}{3}$  см, его длина в  $1\frac{7}{8}$  раза больше ширины, а высота составляет 15 % длины. Вычислите объём параллелепипеда.
- Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:  
 $3\frac{3}{8} \cdot 3\frac{1}{5} + 3\frac{1}{5} \cdot 1\frac{5}{12} - 4\frac{1}{6} \cdot 3\frac{1}{5}$ .
- Между тремя школами распределили деньги на приобретение компьютеров. Первая школа получила  $\frac{5}{18}$  всей суммы, вторая —  $\frac{6}{13}$  оставшейся части денег, а третья — остальное. Какая из школ получила большую сумму денег?

[ФГОС, разработанные Минпросвещения России, прошли официальную регистрацию](#)



[Официальный интернет-портал правовой информации](#)



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Российский учебник

ВНОМ

## «Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы

Подробнее

Учителям Школьникам Родителям

- Вебинары**  
Методические вебинары по актуальным темам
- Конференции**  
Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами
- Рабочие программы**  
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы
- Повышение квалификации**  
Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата
- Горячая линия поддержки**  
Методическая поддержка 24/7
- Домашние задания**  
Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



**Как не забыть математику за лето. Советы методиста**

 Состоится 30 Июня 2021 в 14:00



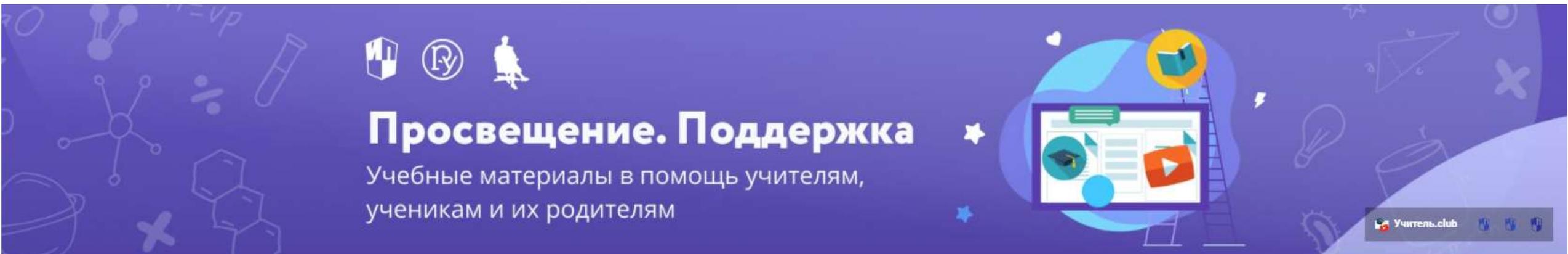
**Особенности составления рабочей программы по математике, алгебре и геометрии в основной школе**

 Состоится 7 Июля 2021 в 14:00

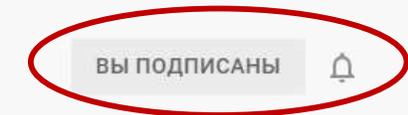


**Особенности составления рабочей программы по математике в средней школе**

 Состоится 14 Июля 2021 в 14:00



Просвещение. Поддержка  
76,8 тыс. подписчиков



## ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Отдел методической поддержки педагогов и ОО  
Ведущий методист по математике **Зубкова Екатерина Дмитриевна**  
Моб. телефон 8 (919) 839-05-78

E-mail: [EZubkova@prosv.ru](mailto:EZubkova@prosv.ru)

 @life\_and\_math



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр  
«Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

**Уважаемые коллеги!**  
Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести  
в нашем интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)  
со скидкой 10% по промокоду  
**WEBPROSV**